

12.56

11 КЛАСС

16:20

Таблица заполняется жюри

№ задания	Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
1	6	Срмиков Терешкина			
2 ✓ (2)	1	Кочевов			
3	2	Иванова Киселёв			
4 ✓ (4)	5	Магрина Художников			
5 ✓ (5)	4	Сорина Белоту			
6 ✓ (6)	1	Трофимов			
7	1	Магрина Художников			
8	2	Иванова Тришанов			
9	4	Гонимовский Бенца			
10	6	Агаев Сумабохин			
11	3	Суматов Аган			
12 ✓ (12)	9	Клима Тришанов			
13 ✓ (13)	3	Срмиков Терешкина			
14	4	Борисов Постарнак			
15	2	Благов Самсонов			
16 ✓ (16)	1	Минин Богдан			

Абрамов Ф.И. с выставленным баллом

Э	11	7	4	Фамилия	Имя	класс
				Абрамов	Филипп	11 Б
				Регион	Ханты-Мансийский АО - Югра	

Задание 1

Приведите три положения. За положение от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Биология и экология походят на психологию и социологию. Первая - наука об участниках, субъектах, вторая - о связях между ними, системах. Т.е. ученый перешёл от изучения участников к изуч. ^{и систем} связей.
2. Биология изучает исключительно живую природу, жизнь, экология же изучает в том числе связь живой природы с неживой ^{соби- (политик) (экономика)}. Так психология изучает ^{таких психиче} чел., а социология ^{и с др. науками} связи с ^{экономикой}.
3. Экология напрямую связана с экол. сознанием, с пониманием экологичности и вреда. Её цель не только ^{экологичнее} понять законы мира, но и сделать жизнь лучше, найти ^{лучшие} способы этого. Так социол. ищет не только законы, но и ^{лучшие} способы.

2

2

2

Балл:	6	Проверил:	Ермаков Терещенко
-------	---	-----------	----------------------

Задание 2

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Изменения окр. среды в дальнейшем будут столь ^{и они станут сами себя поддерживать} масштабными, что мы не сможем их остановить (е.г. после опред. повыш. t° из ледников выйдет метан, ^{каждый} который ещё больше повысит t° на Земле). Они станут

1

Балл:	1	Проверил:	Кочетов Андреева
-------	---	-----------	---------------------

Задание 3

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

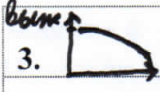
- Здоровье ^{бы} - мерило окружающей среды, чистоты. ^(целиком)
 Так человек в том числе является объектом
 всех воздейств. среды, он тоже биоиндикатор.
 Чел. экол. направлена на охрану человека (его здоровья) ^{а именно}
- "Большая" среда = неблагоприятная, вредная. Находясь в ней человек испытывает вредное воздействие с разных сторон. У него личные меры по поддержке себя идут прахом в отравленном воздухе и ядов. воде
- Скорее верно, что это свидетельство благополучия для нек. организмов. Т.е. окр. среда благоприятна ^(медиап. среда в принципе) лишь для кого-то, например пластик мусор, никак ^(их масса выск. будет) не понизит благ. среды для дождевых раков или серобактерий

Балл: 2	Проверил: Кравчук Илья
---------	------------------------

Задание 4

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

- Узкоспец. виды малый оптимум (↑↓), но в нём высокое "значение благоприятности" (выраженное в численности популяции); у широкоспец. широк оптимум (↑↓), но численность вида ниже. ↑ Эффективность - плата за универсальность
- Да, может. Это связано с автогенезом организма. Особенно это характерно для видов с метаморфозом. У насекомых не важно кол-во цветущих раст., а больше кол-во семян не важна инсидия, а взрослому растению очень нет (нет). Биотам среда безразличны хищника, а мед. телами

3. ^{выт.}  ^{всегда} загряз. веществ. Нисходящая (убывающая) кривая. Т.к. загряз. вещества уничтожат жизнь организмов. Кривая пересекает ось O_x в точке ^{Более} ~~предела~~ ^{помощью} которой все организмы выд.

Балл: 5	Проверил: Владимир Худяков
---------	----------------------------

Задание 5

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Тальза постоянной t° тела превысила неудобства с затратами энергии. Это позволило повысить интенсивность обмена влц-в, а след. и жизни; ^{значит.} расширило ареал; повысило выживаемость; увеличили подвижн.

2. Высокая ^(скорость реакций) интенсивность метаболизма, создание системы теплопродукции ^(потенцие на пример) и теплоотдачи, появление тканей запас пит. вещества (жир, гликоген, крахмал), покровы тела, ^{сезонные} шкурки, ^{сезонные} спячки, яйцеводоболочки, ^{излиши пищи} сокращение ^(- независ от t°) и др.

3. Жильё, одежда, обогрев (печи, батареи), селекция, ^(- независ от урбаниз.) сельское хоз-во, ^(- независ от света Солнца) увеличение срока хранения прод., ^(- независ от воды) искусство освещения, водоснабжение, земельно-^(не завис от рельефа) рельефные работы, ^(- не завис от почвы) удобрение, осушение, ^(топлив) умягчение

Балл: 4	Проверил: ЕТРЕЛЬЦОВ БОЛОТНИК
---------	------------------------------

Задание 6

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Эволюционная экология - раздел экологии и эвол. учения изучающий развитие экосистем во времени, их "эволюция". Это, в своём роде, история экосистем. Изучает экосистемы ^{и эвол организмов именно в экосист.} именно в динамике

2. Т.к. все организмы - участники экосистем, то их эволюция ^(экосистемными) напрямую с ними связана. Также стоит вспомнить, что естественный отбор - движ. сила эволюции и он определ. борьбой за ^(которая идёт в экосистеме) существование. ^{конечной}

Балл: 1 Проверил: Гудимов, Гурев

Задание 7


Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Этноморфологические, основанные на изменениях самих организмов. Но если брать именно в популяциях, то в первую очередь поведенческие: ^{деление стад.} появление кооперации, стай, уход за потомством, ^{воспитание} коллект. охота

Балл: 1 Проверил: Слафрина, Гудимов

Задание 8

Приведите три положения. За положение от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Полово-возрастная пирамида, где число особей тем ~~меньше~~ ^{меньше} ~~опред~~ ^{опред} ~~возраста~~ ^{возраста} тем ~~меньше~~ ^{меньше}, тем ~~больше~~ ^{больше} ~~возраст~~ ^{возраст} , т.е. основа ^{популяции} - дети

, которые обладают высокой смертностью

2. Сама стабильность вида, сохранность. Если бы рождаемость была ниже, то вполне возможно что весь приплод помер бы, а следовательно было пустое поколение ^{внутри популяции} в популяции.

3. Т.к. наслед. изменчивость ~~каждого~~ «работает» на детях, то высокая рождаемость = большое кол-во материала и разнообразие для естественного отбора. ^{кадаврация}

Из этого следует, что именно выс. рожд. определяет возможности

0

2

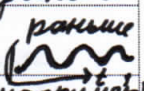
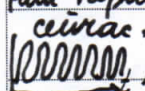
Балл: 2	Проверил: Кисев Триконов
---------	-----------------------------

Задание 9

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Их численность изменится, при этом возможно 3 пути (в зависимости от благоприятности изменений):

1) увели и останется «почти постоянной»; 2) уменьш и остан «почти постоянной»; 3) станет циклической (если условия среды станут циклическими). ^(например если среда сушатся то часть зайцев умрет)

2. Изменения климата наших дней выражены в ^{раньше} уменьшении периода между крайними положениями цикла  (м. е. цикл не 10-15, а 5 лет ^{например} ^{сейчас} ) . Например тёплые и холодные зимы быстрее чередуются. И в цикле попул. численность ^{может} ~~и~~ станет чаще колебаться

2

2

Балл: 2	Проверил: Навоицев Бенух.
---------	------------------------------

Задание 10

Приведите три положения. За положение от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

<p>1. (Резкое) изменение условий среды: потепление, забо- лачивание, на из повышение осадков, появляе- ние сигнала, ^(увеличение) ухудшение инсоляции, ^{лесной} потепл., миграция, оледенение, извержение вулкана ^(сигнал, пепел) ^(менее осадков)</p>	2
<p>2. Конкурентное замещение одних видов другими (при довольно неизменной среде). Лишайники сменяются травами, кустарни- ковыми, низкие растения высокими, ^{и те} ^{высо-} ещё более ^{кисли}</p>	2
<p>3. Влияние человека: инвазии видов, удобре- ние, хим. обработка (е.г. агент Оранкс), загряз- нение, осушение-увлажнение, промышленный сигнал, разруш. озон. слоя, мусор, вырубка (т.е. антропоген) ^{воздействие}</p>	2
<p>Балл: 6</p>	<p>Проверил: Адам Сулейтоев</p>

Задание 11

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

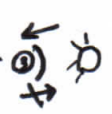

<p>1. Тралень - хищник питающийся ^{исключит.} рыбой. Т.к. он является концом пищевой цепи (изредка его съедят ^{рыбы и её лички} касатки), то в нём накапливается вред вещ-ва. Также ^(т.е. продукт экосистемы) числ. траленей прямопроп. численности ^{рыбы и планктона}</p>	2
<p>2. Т.к. тралени накапливают наибольшее число загряз. веществ (как конечное звено пище. цепи), то они от</p>	

(ядовитость)
 отражают загрязнённость морепродуктов, кото-
 рыми питается рыба, а также самой рыбе

Балл: 3 Проверил: *Сумароков*
Адам

Задание 12

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 10 баллов.

1. Эффект связан с нагревом атмосферы вследствие накоп газы экранирующих тепловое излучение (CO_2 , CH_4 и др.). Т.е. тепло проходит от Солнца к Земле, но обратное излучение нет, ^{односторон-} ^{зеркало} 
2. Чем выше концентрация, тем толще циркулирующий слой газов, тем ниже "проводимость". Человек, деятельность - производит большую часть парников газы (CO_2), чем активнее произ-тво, тем ↑ выбросы
3. Для его измерения умеренного следа введен CO_2 -эквивалент измер внимание на атмосферу. Переход на более чистое производство, очистка выбросов, уменьшение потребления вообще; ^{идея} ^{цель} ^{понижения конц.} ^{создание} парник газы
4. Мелкодисперсные частицы суть маленькие зеркала отражающие свет ⇒ меньше энергии ⇒ меньше нагрев Земли. Т.е. они отражают свет от Земли, прикрывают её, ^{развернули} ^{одностороннее зррк} 
5. В атмосфере в результате электрических разрядов, ионизирования H_2O Солнца они могут

(хим. превращение) измениться; также они могут ^(и загрязнить) выпасть осадком, стать льдом, осадком ядром для формирования низких облаков; а потом испаряться по- ^{низили продук. растен.}

Балл: 9	Проверил: Киль Бриллианов
---------	------------------------------

Задание 13

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Глобальное потепление выражается в повышении $t_{ср}$ земной поверхности влечёт за собой истончение и таяние снеж на ^{се} верхов и шалок на лыжных курортах. В перспективе они ^{растают} целиком.

2. Истончение озонового слоя повышает поступающее излучение Солнца, парниковый эффект ухудшает теплоотдачу Земли. Утолщение ^(получение тепла - расхождение тепла) озонового слоя Земли ^{где} повышается, снег тает, ^{растения} каменеет.

3. Земля может переработать имеющийся CO_2 , но для этого мы должны за год производить ^(или хотя бы столько же) меньше, чем его переработается за год. Таким образом перейдя на "чистое" произ-во мы ^{перенесем} парник эффект.

Балл: 3	Проверил: Ермаков Геремешка
---------	--------------------------------

Задание 14

Ответьте на вопрос и приведите два положения. За ответ от 0 до 2 баллов. За положение от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Как и весь мир Россия находится в состоянии ^{неравновесной} уязвимости природы, вызванной ^{дей-тв} деятельностью человека.

Задание 16

Приведите два положения. За положение от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

- | | |
|--|---|
| 1. За: Выработка перегноя. Вывезенная мштва в условиях свалки не перерабатывается (она присыпана мусором или вообще уже залита бетоном). ^{на} в земле её переработают редуценты и она ^{вернётся} в круговорот. | 1 |
| 2. Против: Ухудшение аэрации почв. Мштва блокирует поступление ^(O₂ в част) воздуха в почву, среду так или бедную). Это убивает жизнь почв редуцентов (^{почв клещей} дожде червей etc.) и ухудшает развитие корней. | 0 |

Балл: 1	Проверил: Митин Бочко
---------	--------------------------

