

Таблица заполняется жюри

№ задания	Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
1 ✓ ①	5	Смирнов			
2	2	Кочетов			
3	4	Андреева			
4 ✓ ④	3	Кравчук			
5 ✓ ⑤	3	Рисин			
6 ✓ ⑥	1	Александрова			
4 ✓ ⑦	1	Худяков			
4 ✓ ⑧	1	Худяков			
7 ✓ ⑨	1	Березин			
10	6	Наймашевский			
11	4	Агаев Сулейман			
9 ✓ ⑫	9	Кель			
13	6	Лосицкий			
11 ✓ ⑭	3	Войнов			
15	4	Постарнак			

С выставленными баллами согласен

Э	10	1	6	Фамилия	Имя	класс
				Арсланова	Алина	10
				Регион	Удмуртская Республика	

Задание 1

Приведите три положения. За положение от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

экология - часть биологии в прошлом. Будущее биологии
 1. всё равно изучаем экология. Сейчас очень важен процесс эконизации всей деятельности человека: от науки до разв-ий. Поэтому карьеры специалистов всё больше решают идти представлять об экон. науке, об основных закономерностях экон. процессов.

эконом. проблемы актуальны. Нехватка специали-
 2. всё способствует более широкому распространению экон. науки, подготовке кадров. Также эконом. интересна, потому она междисциплинарная наука имеет связи как с естествознанием, так и с гуманитарными.

3. Она сравнительно молодая, требует специалистов для своего развития и расширения знаний. Может быть, исслед-ть имеет в виду: нынешние экон. проблемы влияют на него, он может себе позволить в соот-ствии к их решению, т.к он имеет хорошие представле-ние о дальнейших перспективах.

Балл: 5 Проверил: Ермаков
Иренина

Задание 2

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Нынешнее состояние экосистем планеты в том состоя-нии, чтобы экосистема могла их восст-ть, тем самым обеспечить благоприятное будущее человечеству. Бездейст-вие сейчас - экосистемы будут уничтожены без восстановле-ния восстановления в дурном. У человека есть все необходимые средства, технологии, чтобы перестать «хищнически» истреб-лять планету и пойти по пути гармонизации с её всеми стихиями.

Балл: 2 Проверил: Кочевов
Андреева

Задание #4

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

Отличаются широтой основания колоколообр. кривой. Широ-
 1. копцы. оградим - зробианте, широт широким релак-
 зан температурности к фактору, обратная ситуация со Осно-
 бношамми, которые имеют узкий диапазон температурности.
высокой, т.к. более специализир. виды обитатели и не
 часто конкурируют же рел-с, условия сур. орг-ии, поэтому у
 них кривая более высокая. у зробиантов ум. среды и рел-с
 имеют широкий диапазон температурности => больше конкуренции
 на; оградимы имеют менее плоск. форму => в равном об-
 2. мне мимия. факторы будут различаться, поэтому будут и
отличаться зоны оптимальн. Виде зона оптимальн. изменяет-
 ся при акклиматизации (приспособление к новым, ранее
 неизвестным факторам), проявляется в морфол., физиол.
 поведен. и т.д. адаптациях.

Балл: 3 Проверил: Маргарита Художарова

Задание #3

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

от состояния орг. среды зависит 30% здоровья человека. #
 1. Знаю, человека - разн. интуитивн. балансованность человека(т.)
 со как дисбалансированности организма (виде) со средой. Здоровье че-
 ловека - не только физическое, но и психологическое, психологич.
 человек. Здоровье - унаследованное, т.к. коду наслед. виде / в
 том виде и человек) подвержен возр-ю среде, от ее балансован-
 ности зависит балансованность виде => качественная оценка человека
 (его здоровье) показатель балансованности среды
 в смысле "больная среда" будет распространяться на "здорово-
 2. ко человека" => рано или поздно он получит ее влия-
 ние на себе, перестанет быть здоровым. Искоренить неадекватно
 причину, а не результат: оздоровление среды приведет
 к оздоровлению человека виде и т.д. (цель 53 чст. разв.)

Балл: 2 Проверил: Веравчук Наталья

Задание 5

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

2

Возможность не зависит от пищи, условий, ^и

1. Вити активнее образ жизни: ленив жизни (плотные за жертвами или клетки), противопоставление хищникам, как курентам, по сравнению с ленивохриными есть свои преимущества. Кальциевый обмен в. противопоставление экстремальным условиям. Теплокровные более конкурентоспособные ^и у них больше ферр. и, растутся другие пищ. объекты.

2. Выработка стратегий (поведенч., физиолог., морфолог.), ответственн.

3. у них "независимость" от сбр. среды - гомойотермия, напри- мер. Приспособл. в руд-те обитания, имеют среды обитания, путем применения генов, что наследуется и не филло- генезе. - историч. развитие орг-ма в рамках эпохи и. т.д.

Балл:	3	Проверил:	Стрельцов Болотин
-------	---	-----------	----------------------

Задание 6

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

Эволюционная экол. - направление, занимающаяся отношен.

1. Вниман. эволюционных изменений сообществ, экосистем (интер. и составительных: животного и раст. мира), выявление факторов, способствующих эволюции (вариации), и дальнейшим приспособлением населения эволюции. Изучает развитие сообществ, динамику в прошлом и сейчас, когда шад. экос (экосистеме) планете без внешнего антропогенного давления.

2. ^{из истории} эволюция - наука о проис. Эвол. Э - наука о совершенствовании ^{из истории} эволюции. Процесс эволюции затрагивает как биологические системы (экосистемы, сообщества), так и социальные (организмы), но ^{эволюция жизни} зародит общее направление именно ^{эволюция жизни} ~~во всех организмах (процесс~~ ~~эволюции организмов, систем)~~ ^{эволюция жизни} \Rightarrow развитие экосистем ("раше") способствует развитию по внутр. составительных, потому что вост. по для дальнейших процессов эволюции

Балл:	1	Проверил:	Сурав Трофимов
-------	---	-----------	-------------------

Задание 7

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Аккумуляция как приспособление к новым или изменившимся условиям жизни. Уменьшение или увеличение Р регуляции согласно закону Шенк, при избыточном воздействии факторов или недостаточной регуляции. Базис. Важными условиями в зонах стресса для приспособления к условиям, или при морфологических изменениях (климат, обитатели среды).

Балл: 1 Проверил: Шадрина Художников

Задание 8

Приведите три положения. За положение от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Работа о гетеротии (К-стратеги) способствует выживаемости. 1. Величина гетеротии, как и у г-стратегов, зависит мало от размера \Rightarrow они формируют большие кол-ва, но с учетом, что выживет меньше. Высокая репродуктивная способность компенсирует высокие потери, высокие затраты энергии, высокие затраты на поддержание среды, высокие затраты на поддержание, высокие затраты на поддержание.

2. Более конкурентоспособный вид формирует меньше кол-во гетеротии, менее конкурентоспособный - много. Конкурентоспособность зависит от размера, замаскированности, образа жизни, стратегии/ тактики, выносливости, энергии).

3. Более продуктивная среда выделяет ресурсы сильнее. 3. Видов (К), тогда как г-стратеги за счет высокой репродуктивной способности, способности, способности в рамках "защиты". Все конкурентоспособность "видов" зависит от направления на поддержание, поддержание вида. Высокая выживаемость среды при низком уровне \Rightarrow роста. Оставшиеся как можно больше гетеротии.

Балл: 1 Проверил: Шадрина Художников

Задание 9

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

Г.к. популяции с постоянной числ-ю обитают в стабильных
1. условиях => изменение климата приведет к сбавлен, к нарушениям локальн, локальн структур. Восстановит от популяции, если в ней будут существовать механизмы, преобразования численности численности или повышение числ-ти, то уменьшат популяции придет в форму, численность некоторые показатели, но популяция будет дальше стабильно существовать в новых условиях. Но если механизмы адаптации не работают, они
2. популяция имеет размеры не равной терр-и (принцип Вилли) некоторые при. условия могут способствовать как погрешам так и спарам числ-ти, Г.к. и эти орг-ны имеют свои приспособительные адаптации (с учетом того, что популяция адаптирована к условиям для этого вида). Такие популяции в более благоприятном положении, Г.к. у них выражены механизмы, про.

Балл: 1 Проверил: Бекух Николасевич

Задание 10

Приведите три положения. За положение от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

(автономия)
повышение внутр. производства, когда из количества био-
1. тических слоев выпадает уровень (вид растений, грибки, тор, ассектор, детритивная), обычно представляет собой Тара рунател пищевой цепочки и др. слоев. (Финиш. Прокорит уже не соблюдение, продукция = доказано) (Орчи) => теряется устойчивость сообщества. И по влиянием двух выше описанных факторов происходит успешное применение, приходящее сообщ-во в более стабильное состояние.
выбывание видов (инвазивные): котары, в каталинии,
2. засухи. Обычно такие явления не предусмотрены сообщ-ством, поэтому оно не имеет приспособительных механизмов. Давление таких факторов вызывает нарушения экологич-ой системы. и после влияния или приспособленности системы, оно (сообщ-во) восстанавливается же от урдушнб.
выбывание человека: зат рубки, сбор, выпас скота, вспашка, застройка, прокладка дорог. В некоторых случаях тоже выш. 3. на, человек уничтожает сообщ-во и делится терр-ию своей инфраструктурой, сообщ-во в таком случае не восстанов.

[Handwritten signature]

Балл: 6 Проверил: *Игорь Сушахов*

Задание 11

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

Ткань - ~~животное~~ ^{животное} шёлковые, ~~животное~~ ^{животное} и др. шёлк. орг.-мат.
 1. Это тем более, продуктивное среда, тем лучше условия
 от себя капучинские обезьяны, тем она продуктивнее. Если
 с водными ра жаскетемашини взаимодействует себя, то по на-
 трешину отражается на шёлк-ти, сбалансирован капучинские обезья-
ней, т.к. первыми кто страдает - это верхушки пиц.
цепей.

Как все шёлк. орг.-мат. ткани накапливают опасные
 2. вез-ва, популяри их по шёлк. цепей в расч. тканей.
 Также накопление вредных веществ меняет карбонемно
изменяет состав капучинские \rightarrow глобаль, отсчитывая состав
иные тканей, меняя их пропорции сбалансирован расч.
саоб-в или фибропромактона, предупреждает опасность
информации маркетологов в пиццу.

Балл: 4 Проверил: *Игорь Сушахов*

Задание 12

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 10 баллов.

Парн. эф. - повышение температуры t по сравнению с эффективн.
 1. t (т.е. t , циркуляцией Земли обратно в космос). Он состоит
 из от накопления парниковых газов/СН₄, Н₂O,
СО₂, СF₄, окислы азота и др.), задерживающих тепло, от-
ражаемое от Земли и поглощаемое в атмосфере от Солнца.
Вызывает "эффект парника" - тепло не может вернуться
обратно в космос, тем самым нагревает атмосферу
и воздух. Вызывает потепление климата, таяние мер-
злков, смещение троп. рин, ручьи, осушение водн. объектов.
 2. Есть разные причины: 1) интенсивность земледелия - спина-
льные технологии, сведение лесов, выжигание, промышленность,
автом. транспорт и т.д. увеличивают концентрацию парник.
газов. 2) Изменение оси Земли, повышение вулканич.,
изменение солнечн. активности, изменение магнитн., анти-
циклоническое и парниковое Мирового океана. Но самым главным
фактором

уменьшение использования топлива - переход на альтернативные источники энергии, использование электромобилей (+ авто. трамваи, троллейбусы). Использование инновационных технологий, практик, фильтров, высадка лесов, зеленых насаждений. Забота о чистоте окружающей среды. Развитие возобновляемых источников энергии. Развитие возобновляемых источников энергии.

Достигается эффект «серый дым», когда мелкодисперсные частицы (пыль) - конденсат не позволяют sunlight достигнуть земли, возникает туман, происходит потемнение и рассеивания солнечного света => преобразование энергии излучения в тепло, парниковый эффект не усиливается.

Возникает усиленная загрязненность, темнота, много вреда здоровью. Вред здоровью, т.к. мелкодисперсные частицы оседают в дыхательные пути и др. вызывают кашель, раздражение. Не известна реакция др. типов организмов на загрязнение.

Балл: 99 Проверил: Кисель Григорьев

Задание 13

Ответьте на вопрос и приведите два положения. За ответ от 0 до 2 баллов. За положение от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

Для улучшения экологической ситуации в стране необходимо конструировать и фер. закон еще не было разработано в России, занимающихся решением эколог. проблем на национальном уровне. В его задачи входит: решение проблем с отходами и объектами накопления отходов, оценка воздействия объектов, решение проблем с загрязнением окружающей среды и потреблением и т.д. принята для того, чтобы решить национальные эколог. проблемы, связанные с решением соц. - экон. задач. Т.к. Россия является членом стабилизации, ей необходимо поддерживать на опт. уровне состояние прир. ресурсов, а также показатели здоровья населения, на это и направлен проект: оздоровление прир. комплексов, улучшение их св-в, мониторинг с биологическими индикаторами.

Канд. проекта направлены на мониторинг абиот-ва,
 3. отрасли рыболовства, также перейти на экономич-
ески устойчивое развитие. Кислотное, расширение земель обла-
сти экономики (как науки), увеличение неглубинного агропол-
оводства, популяризация идеи о гармоничном отноше-
нии человека к природе, формирование культуры, куль-
туры, подготовка кадров с экон. специальностью.

Балл: 6 Проверил: Бобилев
 Гостарова

Задание 14

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

популяризация идеи о бережном отношении к природе,
 1. увеличение людей - волонтеров, защитников природы,
спонсоров, подробное информирование о важности всех
компонентов прир. хозяйства |> всё это направлено на
увеличение числа людей, знающих о экологичности при-
роды, о последствиях в её нарушении человеком, т.к. зна-
ющие люди предпримут и обратят. Это повлияет на
информацию людей, способствует развитию экон. культуры и су-
щественно способствует подготовке кадров.
 2. способствует спонсированию, расширению земель,
приведению научно-иссл., технико-проектной работ.
Привлекают внимание к экон. проблемам, ищут но-
вые пути решения. Проводят популяризацию идеи о гар-
моничном отношении человека к природе. Способствует зе-
лениванию о проблеме, привлечению внимания экон. проб-
лемам.

Балл: 3 Проверил: Блоков
 Комаров

Задание 15

Приведите два положения. За положение от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

В спавшем листе перед нами вывают пшеница, се-
 1. Против: мхи растений, микроорганизмы; мхи, споры
и обитатели почвы и листва. Всп-аши, грибки, бактерии
буду для др. растений, замедляя биотич. цикл. Мхи, споры пре-
дотрачивают влагу, ветровую и воздушную среду, пока не вывет-
рится не появятся растения; мхи, споры питаются редуцентами
- грибки, бактерии, некоторые насекомые

За: за весь период в местах накапливаются вредные вещества.
2. это одна из причин гибели деревьев их сбрасывают; это портит образ города, мешает проходимости; парки, скверы и дворы вымирают не увеличиваются; в итоге переизбыток вывозят переносчики паразитов и болезней (клопы, комары, мушкетеры, мыши), которые могут способствовать приросту населения.

21

Балл: 4	Проверил: Минин А. Б. Бочко
---------	-----------------------------