

12 51

19/19

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ - ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
 КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ (ГОРОД СОЧИ) - 2019 ГОД
 10 КЛАСС

Таблица заполняется жюри

№ задания	Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
1	4	Ермаков			
2	2	Александров			
3	3	Кочетов			
4	3	Александров			
5	4	Кравчук			
6	0	Иванов			
7	1	Суров			
8	3	Трофимов			
7	3	Беларин			
10	6	Художников			
8	3	Мадрида			
11	3	Художников			
12	8	Березин			
13	3	Наумовский			
14	3	Адам Суляцкий			
15	4	Суматкин			

С выставленными баллами согласен

Э	10	1	3
Фамилия		Имя	класс
Белая		Наталья	10 "А"
Регион		Калнинградская область	

Задание 1

Приведите три положения. За положение от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

каждое
свое

1. Ранее изучение аспектов биологии не рассматривалось в системе воздействия на них человека, а сейчас без этого не обходится ни одно исследование.

1

2. Сейчас экология - междисциплинарная наука, которая охватывает большое количество областей. Биология практически полностью входит в экологию. Поэтому

2

3. Экологи - учёные, которые занимаются изучением жизни существ. Экологи - учёные, которые занимаются изучением живых существ и предпринимают меры по сохранению мест обитания и их разнообразия. Поэтому сейчас и следователем может быть только эколог.

2

Балл: 4	Проверил: Ермаков Александр
---------	--------------------------------

Задание 2

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Это означает, что биосфера стоит на грани необратимых изменений и малое количество мер для решения этой проблемы крайне опрелечено, поэтому не обойтись без принятий для сохранения экосистем

2

Балл: 2	Проверил: Козлов Александр
---------	-------------------------------

Задание 3

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Потому что человек - последнее звено пищевой цепи и на нём плохо будут отражаться отрицательные изменения любых экологических состояний среды так же можно отслеживать по человеческой рожице т.к. ухудшение их состояния будет отражаться в зубах, глазах
2. Потому что она означает то, что наше состояние ни напрямую зависит от среды в которой мы находимся. Окружающая среда воздействует на нас и мы не можем от этого избежать взаимодействия, поэтому мы зависим от состояния окружающей среды

Балл: 3 Проверил: Кравчук
Целиков

Задание 4

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. У широко специализированных форм зона оптума гораздо шире чем у узко специализированных, так же у широко специализированных зона pessima гораздо меньше, чем у видов узкой специализацией.
2. Да, может. Во первых на ранней стадии развития организмы более уязвимы. Во вторых на разных стадиях развития у животных с непрямым превращением могут быть совершенно разные условия обитания.

Балл: 3 Проверил: Куропатва
Шадрина

Задание 5

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Температура и климат - одни из самых главных лимитирующих факторов, поддерживающие постоянную температуру тела приспособленные к ним, к той или иной степени способствовали заселению новых территорий и образованию новых экосистем.
2. Степень независимости достигается за счёт приспособления к ним. В ходе эволюции на факторы: температура - той или иной степени; климат - поведенческие (спячка) и физиологические (различные способы терморегуляции); пищевые ресурсы - запасание пит в-в.

Балл:

4

Проверил:

Стрельцов
Болотин

Задание 6

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Эволюционная экология - это наука, которая изучает взаимоотношения организмов между собой и окружающей средой на всех этапах развития жизни на земле.
2. Эволюция - часть естественного отбора. Она обусловлена возникновением полезных мутаций и комбинаций генов, которые возникали по воздействию ОС и условий популяции, т.е. зависят от экологии эволюционирующей существ.

Балл:

0

Проверил:

Прошин, Сузев

Задание 7

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Для перехода неоптимальных фенотипов в оптимальный популяциям необходимо, чтобы у амфирутонов доля составляли потомки особи для которой данный фенотип будет оптимальным. Избавление от менее приспособленных выживать в этих условиях в долгосрочной перспективе.

Балл: 1	Проверил: Шадринская Художников
---------	------------------------------------

Задание 8

Приведите три положения. За положение от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Участие в пищевой цепи в качестве жертвы, которое обеспечивается из-за быстрого размножения особей в популяции.

2. Приспособление к условиям местообитания, т.к. будут выживать только особи способные выжить в этом мире с особенностями, которые в результате станут частью генотипа и естественного отбора.

3. Тот же остаток постоянства численности популяции. Т.к. при высокой выживаемости произошло бы увеличение населения.

Балл: 3	Проверил: Шадринская Художников
---------	------------------------------------

Задание 9

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Изменится ареал вида (он расширится или уменьшится), изменится плотность популяции (будет выше в зоне оптимальных условий, вследствие изменения климата численность популяции увеличится (от нуля) или критически уменьшится (песчур или вообще исчезнет совсем в случае 2. Динамика численности будет карушека, будут наблюдаться экологические сдвиги, которые будут связаны с изменением требуемой температуры и влажности. <u>Нет</u>	1
	2

Балл: 3	Проверил: Бекук Намалевский
---------	--------------------------------

Задание 10

Приведите три положения. За положение от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Из-за нарушения условий биотопа (нарушение гидрологического режима, изменение рельефа). В первую очередь это повлечёт сукцессию фитоценоза, т.к. они наиболее требовательны к условиям местобитания. Сукцессия фитоценоза приведёт к изменению видового состава.	2
2. Из-за появления нового вида. Инвазивные виды зачастую не имеют естественных врагов, поэтому они захватывают все экологические ниши. А на контроль чужеродный рост численности несёт эукариотическую конкуренцию.	2
3. Из-за внесения вредоносных агентов. В этом случае условия в экосистеме становятся непригодными для специализированных видов, а позже и для остальных видов, что ведёт к засоби	2

замену эврибионтным видами.

Балл:

6

Проверил:

Анна Сулягина

Задание 11

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Тюлени - крупные хищники и являются последним (почти всегда) звеном цепи. Состояние их популяции полностью зависит от водных экосистем т.к. в случае сдвига ряземля на них скоро подействует эи в-ва, снижение численности видов приводит к их гибели.
2. Покупая морепродукты человек, как и тюлень проявляет себя как зоофага, последнее звено цепи. Следовательно в случае наличия в морепродуктах вредных веществ, их накопление и влияние на организм будет схожим у человека и тюленя.

Балл:

3

Проверил:

Судасовский
Анна

Задание 12

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 10 баллов.

1. Парниковый эффект - процесс удержания тепла на планете за счёт определённых газов в атмосфере. В последнее время усиливается и является причиной изменения климата и обмун температур.
2. Причины усиления парникового эффекта в наружении обмена углерода в природе (повышение концентрации CO_2) из-за вырубки лесов массово и хоз. деятельности человека, что влечёт большой выброс CO_2 , CH_4 , паров воды, N_2O , газ метан в атмосферу (парниковые газы).

3. Снизить влияние парникового эффекта можно высаживая зелёные растения. Контролироватьхоз. деятельность человека, т.е. снизить количество выбросов вредных газов.

2

4. Частицы должны были преобразовываться парники вте газы в соединения, что не сдерживали бы тепло. Так же может происходить адсорбция вредных газов.

0

5. Сера образовывала бы кислоты в окислительной среде в результате стивовались бы кислотными дождями. Мелкодисперсные частицы отразились бы на здоровье дыхательной системы человека, накопление частиц привело бы к усилению парникового эффекта.

2

Балл:

88

Проверил:

Кисель В.Ч.
Тришелев Н.В.

Задание 13

Ответьте на вопрос и приведите два положения. За ответ от 0 до 2 баллов. За положение от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Проблемы экологии в наше время имеют всеущее значение, но большинство решений возможны только на государственном уровне. Так же этот проект необходим для реализации устойчивого развития

2

2. Первое это экологическое просвещение населения. Второе борьба с отходами как производств, так и ^{жизни} деятельности человека, к примеру мусорная реформа.

1

3. Экологическое просвещение населения. Этот аспект поможет решить проблемы локального масштаба, т.к. для устранения проблем необходимо наличие экологического сознания.

Балл:

3

Проверил:

Бобров
Астарнак

Задание 14

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Финансы, что будут затрачены на эко-туризм станут капиталом для решения охраны природы. Это основной аспект деятельности человека не вредит для природы с помощью эко-туризма в виде её очистки.

2. Потому что эко-туризм во-первых финансово поддерживает природоохранную и ООПТ. Во-вторых, это крупный шаг в экологическом просвещении людей - это может повлиять на эко-обстановку в России в лучшую сторону.

Балл:

3

Проверил:

Блок
Комочев

Задание 15

Приведите два положения. За положение от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Листовой опад имеет огромное значение в формировании гумусового горизонта и почвообразовании. Поэтому уборка листьев может отрицательно отразиться на состоянии почвы. Также листья - обитатели и место развития животных.

2. В листве накапливаются различные вредные вещества, например тяжёлые металлы. Так же опадая за счёт процессов гниения имеет повышенную температуру, что может способствовать развитию в ней микроорганизмов и вредных насекомых беззубых.

Балл:	4	Проверил:	Минин А.С. Бочко З.
-------	---	-----------	------------------------