

10-58

Шифр

**XX ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

I ТУР

Ф. И. О. Гонимысенко Артем Сергеевич

Регион Москва

Город Москва

Район _____

Село _____

Школа РБСУ
лицей "Вторая школа"

Учитель Есеева Татьяна Ивановна, Зайцева Ольга
Никитавна

Сочи
2015 г.

10-58

XX ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

(г. Сочи, 2015 г.)

10 класс

I ТУР

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Макс. балл	14	14	11	12	12	11	11	13	9	17	124
Оценка	7	5,5	9	8,75	4	8	11	7	4	12,5	77
Примечания							1				
Подпись											

ВОПРОС № 1

Прочитайте стихотворение В.В. Набокова «Достоевский».

Тоскуя в мире, как в аду,
уродлив, судорожно-светел,
в своем пророческом бреду
он век наш бедственный наметил.
Услыша вопль его ночной,
подумал Бог: ужель возможно,
что все дарованное Мной
так страшно было бы и сложно?

Вопросы и задания:

1. Какие звуки обычно обозначает безударная буква *е* в начале слова в современном русском литературном языке?
2. Какой первый звук в слове *его* в стихотворении В.В. Набокова «Достоевский»? Аргументируйте свой ответ.
3. Если бы в пятой строке было бы употреблено другое деепричастие от глагола *услышать*, какие звуки произносились бы тогда на стыке первых двух слов данной строки?
4. Кто ещё, кроме Бога и Богородицы, в соответствии с российской орфографической традицией начала XX в. мог «подумать о себе с прописной буквы»?

10-58

4. Наряду со словом *кёрлингист*, которое возникло непосредственно в русском языке, в данном значении употребляется и заимствование из английского языка *кёрлер*. Исходя из этого, можете ли Вы предложить иное объяснение написания буквы Ё в слове *кёрлингист*?

[illegible]

В первом столбце таблицы приведены значения слов разных частей речи. Исторически эти значения связаны друг с другом как прямые и переносные. Слова, соответствующие этим значениям, этимологически родственны друг другу, но в современном русском языке их родство нами уже почти не ощущается.

измененное слово, а целое слово. Соответственно, написание ко-
нечно должно быть окончанием, т.е. никаким, передающим это со-
общение. Не подвержено → порево должно быть „кёрми“ → ч кёрми
должен писать черу „ё“

5). Вариативность в русском языке ¹ вископированных черу е-ё:
мёртвый, мертвец; село-сёла и т.д. Слово „мёртвый“ не
писалось бы „ё“, т.к. в этом слове оно превратится в слово черу вископирован-
ного. В остальных же случаях черу е-ё было в порядке
исторических процессов, поэтому замена ё на е и наоборот в
данных словах не происходит.

Также иногда ё пишется в словах синонимов: сёла (мн.) и
„село“ и сёла (мн.р.нр.вр.от „село“).

6,5

Подберите соответствующие слова, восстановив данное этимологическое гнездо. Помните, что некоторые из значений остались в языке только в устаревших формах или в составе устойчивого сочетания.

С каждым словом составьте одно словосочетание (предложение), которое будет иллюстрировать его значение.

98.

Значение слова	Слова этимологического гнезда	Пример употребления
1. 'Пустой'	—	—
2. 'Голодный (в голодном состоянии)'	нотацук +	Это лемариво надо выпить нотацук +
3. 'Слабосильный, хилый, измождённый'	тизет тизедушный +	Какая тизедушная у тебя кода! Рэ то, чеша, суди ка ает нашени? +
4. 'Тяжёлое душевное состояние, тревога, ощущение пустоты в душе'	тоска, тоска +	Он потерял во время войны всех своих близких, и теперь не может забыть его от тоски. +
5. 'Бесполезность, ничтожность, пустота, суета'	тизета +	И деньги, и таланты в бизнесе — всё в этом мире тизета, всё мот. +
6. 'Бесполезно, напрасно'	тизетно +	Рэ твои таланты тизетно — выбрати из этой тизетной не удавалось никому! + Даже попытки не найти лишь фронт тизетно — : ✓ Франсески патрули не дрессируют

10-58

Зауряд, кауная (уст.), мить и т. д. Выходило, Крайбаев, т. е. фамилия образована от словос. красн (красиво) баев (повторять)?

в). Эти фамилии образованы от словос. прил. + сущ. : Бельярин, Женя и т. д., Кривой нос и т. д. При этом во фамилии, кроме "Демоняков", указывают на х-ку внешности человека, а не (полюбо-образованности), тогда как "Демоняков" относится к одежде человека, поэтому и имеет м. п. м. п. 1 0 0

г). Все эти фамилии образованы от прилагательных: косой, короткий, маленький и т. д. Но все они, кроме "Переловин", указывают на эту характеристику внешности человека, тогда как "Переловин" — перелой (перелый), что не соотносится с самим человеком (Суровин — суровый, грубый). 1 1 0

8,75

ВОПРОС № 5

В одном из современных словарей дается перечень глаголов со значением «прекращения действия, бытия, состояния» и описываются образные семантические модели, содержащие в себе языковую метафору. Определите, какие глаголы русского литературного языка, употребленные в переносном (метафорическом) значении, подразумеваются под данными описаниями (в пунктах 1 - 5 — по одному глаголу, в пункте 6 - 3 глагола-синонима, в пункте 7 - 4 глагола-синонима).

Составьте по одному предложению для иллюстрации употребления каждого глагола.

1. Звук, звучание прекращается, будто останавливается, прекращает движение.
2. Человек прекращает какое-либо действие внезапно, резко, сразу, будто резким движением нарушает целостность чего-либо.
3. Человек прекращает своё существование, умирает, будто приходя в состояние сна.
4. Человек прекращает чем-либо заниматься, делать что-либо, испытав неожиданное затруднение, будто, задев за что-либо ногой при ходьбе, теряет равновесие, останавливается.

5. Человек прекращает существование различий между кем-, чем-либо, приводя что-либо к одинаковому уровню, подобно тому как с помощью специальных приборов определяют высоту чего-либо относительно выбранной точки.

6. Человек прекращает думать о ком-, чём-либо, вызывающем неприятное, гнетущее чувство, удаляя мысли, воспоминания и т.п. из памяти, будто с поверхности чего-либо. *стирание информации*

7. Чувство, состояние человека прекращает существовать, проявляться, обнаруживаться, подобно тому как исчезает газообразное вещество. - *исчезать, улетать*

4)

2

3. ~~Делать~~ - ~~Решать~~ усомниться - Решить конституционность, не утратив своих ^{своих} свойств.

4) Смелков — переводит текст, он смелковся на незнакомом языке.

15

б) стирать - ^{стирать} ~~стирать~~ вручную в горячей воде, отжав некрутым способом.

Ошица - Ош ошотан разум, у ~~у~~ условома, и решење задатка приликом самоодржа.

7). Испариться - Он увидел её со своим другом, и молве тут же испарилась.

Улететь - бабушка обидела его, и тогда улетела.

45

ВОПРОС № 6

Ниже даны предложения, записанные в одном севернорусском говоре.

узда?

- (1) Поставь корыто перед избу.
- (2) Прибили подкову над дверь.
- (3) Перед сарай свалили дрова.
- (4) Цветы у нее растут перед домом.
- (5) Над кроватью висит картина.
- (6) Пошли над берег погулять.
- (7) Скоро предстану перед Бога.
- (8) Рыбу перед неводом не ловят.

10-58

Вопросы и задания:

- б) пусть известно, что диалектная система — это инновация, а система литературного языка — более архаичная.

3. ~~Еще одним~~ В совр. др. похороше звание сохранилось только
спредвон, в: тогда как в дашондмане переименовано в шире,
этим обилие идет по пути упрощения, поэтому маловероятно, что
именно то руническое право и то, что предшествовало второму явлению, и
следовательно, какое-то ~~упрощение~~ пошло из него. Во-вторых, употребившись
в том же и яредь литературы, которые сохранились в чести на момент, эским,
которые не более архаичны, поэтому, приняв во внимание для этих
факторов, маловероятно, что увлажнение слоготипа шивацонна,
которому шивацонна совр. слоготип. Дело в том, что в упрощенном эским
може от этих элементов, а в: на i, o, a, u, показывается (притина) и т. д.
элементы, три основных шив-на - a (совр. T), на - o (совр. II) и на - i - совр. III.
или под собой остаются, оставив им идентичность только разности. Огу.

В тоже время, формы материальных отношений и жизни в
социум людей, приобрести новое значение - материальное. В данном
голове различные формы еще учат. С некоторыми из них предположительно
в совр. мир. д. эта двойственность сохраняется только с предположением
"в". ~~Нес~~ Подтверждается это и родится до утверждения $\Rightarrow$
 $\Rightarrow$ Совр. система инновационная, а двукратная - архивная.

8/2

ВОПРОС № 7

В данных предложениях, в которых подчеркнуты формы одного и того же слова, отражён процесс преобразования древнерусской грамматической системы в современную.

(1) В та поры боло честна вдова чесовая жена загорденелася..., но Владимиръ князь ... и со княгинью стали еѣ уговаривати, и она тутъ ихъ послушела пришла к зятю на веселой пирь (XVIII в.)

(2) А казловской мерин бола охрѣмѣл. И мы приводили конавала и он вырезовал выподак* и ево Бгъ помиловал. (1694)

(3) А я бала для земли поехалъ... за Суру, но меня в те дни захватила болѣзнь (конец XVII — начало XVIII в.)

(4) А земля у нас была балъ и приторгована, а толка теперь в споре (конец XVII — начало XVIII в.)

Примечание.

*Выпадок - опухоль.

(Продолжение - на след. стр.)

Вопросы и задания:

1. Какую семантику вносит выделенное слово в значения предложений?
2. Чем обусловлены разные графические формы данного слова в представленных предложениях?
3. Укажите эквивалент данного слова (с указанием части речи) в современном русском языке. Запишите одно предложение с подобным значением в современном языке с использованием данного эквивалента.
4. Прочитайте предложение, отмеченное в русских диалектах и сохраняющее у рассматриваемого в данном задании грамматического явления более древнее значение, чем в основных примерах:

Они устали бола, так спали крепко.

Определите это значение. Переведите предложение на русский литературный язык.

5. Как называется рассматриваемое в данном задании грамматическое явление, которое представлено также и в современных европейских языках?

1. Выделенное слово вносит семантику неуверенности, предостережения: мерин охрѣмѣл, но его вывели; я поехалъ за Сурой, но меня захватила болѣзнь и т.д.

* Такие же бывают и в древнерусских постройках, когда входы и выходы были, потому что каждый имел свой вход и выход.

2). Различные варианты формы обусловлены различиями в размерах помещений: 0 и 1 в алтарной части, 2 в основной части, 3 в восточной части. В алтарной части — 0, в основной — 1, в восточной — 2. Соответственно, варианты формы обусловлены различиями в размерах помещений.

3). Это частная форма. (По ней 2 было в восточной части, 3 в основной, 1 в алтарной.)

4). Это значение „предназначено“, когда одно действие выполняется в определенном месте. Если вы знаете, а потом узнаете. Соответственно, перевод фразы: Они так крепко спали, так как до этого очень устали.

5). Это образование совершенных форм, которые были в древнерусском языке. П.4. соответствует Глаголю, а пример — Императору.

ВОПРОС № 8

Прочитайте предложения и подчеркните выделенные слова в соответствии с их синтаксической функцией.

В городе Самаре, что стоит на Волге-реке, посадил дед Борода репку. Выросла репка большая-пребольшая. Позвал дед Степаниду-бабку, та позвала внучку, Машеньку, и внука по имени Богдан, те позвали собаку Дружка, кошку и мышку. И стали они репку тянуть.

Докажите, что синтаксическая функция данных имён собственных может быть определена однозначно.

Перед нами 2 слова. Рассмотрим „в городе Самаре“. Одно из них название ⇒ будет одн., а второе — затителное ⇒ будет ср. Если родного рода, потому поставили в другой контекст: мы посетили красивый город Самару. При этом в м.р. ⇒ ср. со словом „город“ ⇒ „город“ — название. Соответственно и с „собакой Дружкой“ — во фразе

[illegible]

ВОПРОС № 9

На рубеже XIX-XX веков был широко распространён «Учебник русской грамматики для младших классов средних учебных заведений» П. Смирновского (26-е издание было выпущено в 1915 году). В данном пособии встречаются различные лингвистические термины, которые сегодня не употребляются, изменили своё значение или заменены другими. Выполните задания, которые могли быть предложены учащимся гимназий в начале прошлого века, используя современную лингвистическую терминологию:

- 1) Что в слове «произносится в один приём голоса»?
- 2) Объясните, что такое «безсложные слова» и приведите 1 пример.
- 3) Известно, что «надгортанные звуки изменяются в свистящие и шипящие». Укажите звуки, о которых идёт речь, и приведите по 1 примеру на каждое чередование.
- 4) «Объяснительные слова» в предложении делятся на три группы. Назовите эти «слова».
- 5) Для написания некоторых слов может потребоваться «соединительный знак». Что это такое?
- 6) Объясните, что такое «собственное и несобственное сложение» на примере слов: *Царьград, землетрясение, листопад, себялюбие*.

[illegible]

1). ЦБПАЩА - прил., образовано из "ЦБПАТУ". Существительному "цешитъ", "расцешитъ", "поцешитъ", "цель".
Здесь - безразличен.

2). СВКЛЮЧЕ^{звч}НІА - разшукать. Опр - СВКЛЮЧИ^лТЬ ←
← КЛЮЧИТЬ. Прич. СВ' глагол ⁹ совр. действ. - содрай, скелити ⁵ г.
Родовито "кичка" ("кривая лямка", "кичка" (роже цюмуть)),

3. ТАТ ЗИМЪ - прил. Здесь означает "х-ваго". Прил. образовано от м. "ТАТИ". Рождество совр. "принять", "взять" и т.д. - у всех них есть значение "присоединения".

ACK 6,5

12.5

10-58

Шифр

XX ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

II ТУР

Ф. И. О. Тонадысенко Артём Сергеевич

Регион Москва

Город Москва

Район _____

Село _____

Школа РБООУ лицей "Вторая школа"

Учитель Забудева Ольга Николаевна, Селева Татьяна
Моловни

Сочи
2015 г.

II ТУР

10 класс

10-58

18+27=45

10,5 =

22,5

что

Используя полученные в ходе лекции сведения, запишите предложенный ниже текст дважды:

- 1) по правилам «старой» русской орфографии;
- 2) по правилам церковнославянской орфографии.

Нравоучение

Что ты делаешь одному, того ожидай от другого. Все равно мы близки к смерти, и ближе, нежели думаем. Кто ссорится с пьяным, тот обижает его как бы заочно. Чужие вещи нравятся нам сильнее, а наши – другим, как в чужой руке и ломоть велик. Добрым родителем не хвалился, но люби его. Не оскорбляй своих приятелей и в шутках. Погруженному в печаль ни в чем не доверяй. Добрая отвага умножает храбрость, а коснение – робость. О неприятеле можно быть низкого мнения, но худо говорить о нем не должно. Размышлением и рассудком достигают мудрости. Терпение есть убежище бедному. Жизнь в сем мире нам не подарена, но дана на время. Мы тогда токмо хорошо умираем, когда хорошо жили.

Николай Курганов. Письмовник.

Нравоучение.

10-88

22.

По правилам „старой“ русской орфографии.

1

Что ты дѣлаешь одному, того ожидай отъ
другого. Все равномы бѣжки къ амерти, и бѣжитъ,
нѣтъ думаетъ. Кто сокрытъ въ помыслѣ, тотъ
бѣтается въ каковъ бы заочно. Чужіе вещи нравятся
намъ сильнее, а наши — другимъ, какъ въ чужой
рукѣ и лапоть великъ. Добрая родителемъ
хвастая, но любитъ его. Не оскорбляй своихъ
приятелей и въ шуткахъ. Порукомя въ негавъ
ни въ чей не доверѣи. Добрая отвѣта умиляетъ
храбрость, а косвеніе — робость. О неприязнѣ можно
быть нужна смелія, но худо говорить о ^{ней} не должно.
Разумныи и рассудкомъ достигаютъ мудрости.
Терпѣніе есть убѣжище одному. Жизнь въ селѣ
смерть намъ не подарена, но дана на время. Мы
тогда только хорошо умираемъ, когда хорошо
жили.

404
-15.

Николай Кургановъ.

Писемниковъ.

100
-15

Σ 20 - 1 - 1 = 18

~~Нравственное~~ ^{о узкое} Нравственное

10-58

По правшам ц-с. оррорам.

||| Что ты ~~делаешь~~ ^{первое} одною (Отаице, как в миссиона), ~~то~~
того ожидай со друзьями. Все равно мы
близки к смерти, и лихт, нехели думаем. Кто
собрится с пьяным, тот собирается его
как бы заочно. Чужие вещи находятся нам сильнее,
а наши - друзьями, как в ружой рук и ломоть
великие. Добрым родителям не хвалили, но любят
его. Не оскорбай своих приятелей и в шутках.
Порученному в печаль и в чужих не доверяй.
Добра отвѣта умножается храбрость, а коснѣние -
рабство. ^{оказавшее} и неприятель может быть низкого
мнѣнія, но худо говорить со ним не должно.
Размышленіемъ и рассудкомъ достигаютъ мудрости.
Терпѣніе есть убѣжище бѣдному. Жизнь в семь
миръ намъ не подарена, но дана на время. Мы тогда
только хорошо умираемъ, когда хорошо жили.

1104

-2,75.

-335.

Николай Кургановъ.

Письмо вникъ.

$\Sigma 30-3 = 27$