

12.57

Таблица заполняется жюри

№ задания	Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
1	5	Смирнов Терешкина			
2	2	Кочетков Иванов			
3	4	Кравчук Иванов			
4	6	Художников Иванов			
5	0	Иванов			
6	1	Труфанов			
7	2	Иванов			
8	5	Иванов			
9	0	Иванов			
10	6	Иванов			
11	3	Иванов			
12	10	Иванов			
13	3	Иванов			
14	2	Иванов			
15	4	Иванов			
16	3	Иванов			

выставленные баллы суммарно (9.04.19)
 Брашна Е.А. Е.А.

9	11	2	2	Фамилия	Имя	класс
				Брашна	Елизавета	11
				Регион	Курская область	

Задание 1

Приведите три положения. За положение от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Роль экологии как целой науки возмужала в 19 веке. До этого экология была частью биологии - ~~зависима~~ ^{важна} в зоологии. Но в связи с актуальностью, и нарастающей эколог. проблем. приобрела независимую значимость.

2. Экология - наука о взаимоотношениях жив. организмов взаим. между собой и окружающей средой. Биология же изучает живые организмы. Внедрившие эти науки тесно связаны и переплетены и стали структурный компонент живой системы.

3. Экология сложна - это одна из наиболее наук. изучая не только организмы, но и различные эколог. проблем. Она междисциплинарна (биология, химия, география) и др.

Но значение и статус экологии на сегодняшний день имеет такие же как и роль биологии и огромно колоссальное значение. Экологи ответственны за ущерб. Климат и охрану ос.

Балл: 5 Проверил: Ермаков Терешкина

Задание 2

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

В современном мире человечество все чаще задумывается о состоянии ос (окр. среды), экологические кризисы (периодический, кризис редуциров. при иррационал. и жлоб. культуре еще нельзя решить (ВИТ, новые технологии) не стать в близком будущем остаётся закрепить се барбарские отнош. к природе станет то

Балл: 2 Проверил: Колецов Андреева

Задание 3

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Здоровье - это физическое, социальное и душевное состояние человека. Что Экология человека направлена на выявление "здоровой" тол. средн, благоприятной для жизни и некасающейся ^{врез}
2. Один из факторов влияющих на здоровье _____ +1
 является "здоровая" - чистая среда жизни. (30-50%) +2
 Поэтому природа и её состояние отражается на человеке (закон обратности Раксера). При ^{миссиях климат} ^{или катастрофах человека} ^{стабилизируются} ^{менее устойчиво}
3. Верно, высокая биомасса - показателем не всегда +1
 характ. биол. состоян. окруж. средн. (в экосистеме может быть много др. одного вида - большая биомасса, но низкая устойчивость) ^{на биол. окр. средн могут} ^{влиять и климат, антропогенное и др. факторы}

Балл: 4	Проверил: Кравчук Щеголов
---------	------------------------------

Задание 4

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. В широколиствен. формах зона оптимальная больше (шире) для них - фитобиомассы отклонения от какого-либо фактора может не повлиять на ^{или медленность, а скорее} ^{высокая биомасса, у} ^{стем биомассы - в зоне специал. наборе зона оптимальн}
 2. ^{маленькая (узкая) и незначит.} ^{отклонение (+2% если)}
 может привести к гибели. 2
 Зона оптимальна может меняться. Это связано с адаптацией организмов к изменяющимся условиям среды (климат) у многих организмов ^{разные стадии жизни происходят в разных условиях =>} ^{менее устойчиво} ^{зона оптимальна} 2

3. Такая кривая обратно пропорциональна увеличен
загруженности. $v \sim \frac{1}{v}$ (по мере \rightarrow будет падать выносливость
орган) Но следует заметить, что загрузн. в некоторых
случаях (экстремальные) может приводить к пропорцио
и к пропорцио
и к пропорцио
и к пропорцио

Балл: 6	Проверил: Художников Владимир
---------	----------------------------------

Задание 5

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Из-за рудных ископ. в климате организмы
затрачивают много энергии для поддерж. своей
жизни. Это не выгодно, ведь для полн. энергии люди
используют ископ. топлива. ~~используют ископ. топлива~~ ~~используют ископ. топлива~~
поступление ископ. ресурсов. Вследствие развития агрокультуры
Поймите, что организм. часть способов выжить. ~~используют ископ. топлива~~
2. ~~используют ископ. топлива~~ ~~используют ископ. топлива~~
Сущность, биологические ритмы, два круга кровообращ.
усиленная дыхательная система (двойная дыхательная
система - млекопитающие) (независимость? проявляется
у птиц и млекопитающих)
Кислородный обмен. ~~используют ископ. топлива~~ ~~используют ископ. топлива~~
3. циркадные и циркадные ритмы, пошесть,
усовершенств. дыхательная, кровеносная, выделительная
Протозирование измен. климата
сменит. Возможность миграции. Возможность
сохран. тепла (одежда). ~~используют ископ. топлива~~ ~~используют ископ. топлива~~

Балл: 0	Проверил: Етрецьков Борис
---------	------------------------------

Задание 6

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Эволюц. теория - наука о формировании, развитии, взаимоотношениях организмов (исторический процесс)
в ходе истории с изменением эволюции развития организмов за время развития Земли.
2. Благодаря направленной эволюционной теории складывается ход процессов и событий в эволюции мира, его формировании и развитии, а также в историческом взаимодействии видов.

Балл: 1
Проверил: Прохоров, Сури

Задание 7

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Формирование мутаций, популяций. считать условия оптимальными, борьба за существование, формирование адаптации и приспособления условиям и естественный отбор. Это происходит в природе из-за вытеснения му. теориями популяционной теории приспособиться к нов. условиям.

Балл: 2
Проверил: Маурин, Зудков

Задание 8

Приведите три положения. За положение от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Численность видов при размножении максимизируется (семья - 50-1000 особей) и условия для сохранения небольшого числа размноживших в связи с

небольшой, усложнение конкуренции, хищники

2. Не развита защита от паразитов, или
самыми большими ранами является
незащищенность от факторов среды,
массовое падение хищниками

3. Внешнее формирование. Небольшие
размеры ~~у~~ ^у ~~з~~ ^з ~~н~~ ^н ~~о~~ ^о ~~м~~ ^м. Выживает небольшое,
но наиболее конкурентное, сильное потомство,
способное дать и оставить после себя потомство

Балл:

5

Проверил:

Блоков
Кашков

Задание 9

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Популяции с высокой численностью, являясь
устойчивой, великая способность к изменению
могут пойти полностью по пути, и, к.
приспособят рептилий стад численности, которые
будет очень трудно восстановить.

2. Популяции с низкой численностью в том
случае станут более приспособленными к стабильным

изменениям, так как даже небольшое
число особей смогут восстановить численность
Результативность - одно из важнейших условий ^{жизни}

Балл:

0

Проверил: Кочетков

Бенчук

Задание 10

Приведите три положения. За положение от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Природные Чужеродные Вулканы, стихийно-бедственные: наводнение, землетрясение, цунами. - приводит к вторичным сукцессиям.
2. Антропогенные: ^{«Браконьерские» отношения к природе} уничтожение (неправ. земледелие), забрасывание или обмеление. Варварские вырубки и мелиор., разрыв. экосистем. Мерцание. истощение ресурсов и изменение в ^{экологических} ~~вторичных~~ сукцессиях
3. Первичные (пожары как природная норма антропогенного фактора). Горы, скалы подвержены первичной сукцессии, т.к. природа стремится к заполнению ^{пустот} ~~высокой~~ ниши

2

2

2

Балл: 6	Проверил: <i>Анна Сулейманова</i>
---------	-----------------------------------

Задание 11

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Тюлени - ^{хищные консументы} консументы, находящиеся в _____ цепи питания на одном из последних уровней, поэтому для поддержания их численности необходима устойчивость популяции. (при ^{неустойч. и этих организмах (Тюлень)} есть риск вымирания ^{Тюлень})
2. Речь идет о концентрации охотничьих ресурсов ^{и становится охраняемыми} (Вермандский) оленей в-ва

2

попадая в почву проколет через сеть питания на корни
 в капилляры и увеличивая свой объем в 100 раз. Тюльпан
 при этом будет находиться в максимальном фиске ^{максим.} _{в себе}

Балл: 3 Проверил: Игорь Сундатов

Задание 12

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 10 баллов.

1. Парн. эффект - повышение температуры в тропических ^{задержка лучей, отраженных от земли и удерживаемых} _{и излучит тепло атмосферы} ^{Альбедо} _{в кристаллах}
 слоев атмосферы (тропосфере) в связи с увеличением ^{существует для поддержки климата}
 количества ^{парниковых} газов (CO_2 , CH_4), водян. парн, N_2O ... ^{Жизнь}
2. Причина ^{использование большого количества ископаемых видов топлива, которое при разложении выбрасывают в атмосферу окислы углерода парник. газы.} ^{ТЭС, электростанции, уголь, нефть, мазут. Альтернатива - солнечная энергия, особенно в развивающихся странах.}
 использования большого количества ископаемых видов топлива, которое при разложении выбрасывают в атмосферу окислы углерода парник. газы. ТЭС, электростанции, уголь, нефть, мазут. Альтернатива - солнечная энергия, особенно в развивающихся странах.
3. Переход на новые технологии, ВУЗ, которые ^{экологичны}
 являются эколог. чистыми. ^{Использов. общественного транспорта (для уменьш. выработки CO_2 от каждого авто).}
 экологичные технологии и ^{высадки лесов, которые депонируют CO_2 из атмосферы} ^{формирование}
 экологич. культуры и ^{использование} ^{и насаждение}
 4. Полевые ^{высадки лесов, которые депонируют CO_2 из атмосферы} ^{действительно}
 приведет к ^{уменьшению} ^{температуры} ^{поверхности} ^{земли} ^и ^{частично} ^{солнечного}
 света не будет проходить через ^{мелкие} ^{формирование}
 облака (с частицами S, N) приведет сначала к ^{образованию}
 образованию окислов азота и серы (NO, SO_2), а в послед. ^к
 к ^{выпадению} ^{кислотных} ^{дождев} - разрушение ^{водных} ^и ^{наземных} ^{экосистем,}
5. ^{наполевому} ^{выпадению} ^{кислотных} ^{дождев} ^{на} ^{организм}
 человека, ^{формирование} ^{смога} ^и ^{туманов}

Поэтому, да еще учитывая снижение + возникновение ^{отравление человека и живот. орг.} ред экосист. проблем (уменьшение биодиверсификации, ^{ожирение, астма, болезни})

Балл: 10/10 Проверил: Кимь Стрессов

Задание 13

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

нет парсинг эсп. те

1. Мирителство спортивн. сооружеии (меленых трасс) при неправильном уходе экосист. слабее и может привести к экосист. проблемам - преграде миграции некоторых животных видов, сокращение экосистемной массы, антропогенное влияние на экосистему

2. Такие изменения в экосистеме могут повлиять на её устойчивость (<), уменьшить ^{био} биодиверсификацию, а также уменьшат и редких видов. Повлияют ред изменений в структуре биологического что может отразиться и на экосистеме, повлиять на стратегическое

3. Экономическая деятельность направлена на достижение необходимых целей (стратегическая) с учетом грамотного использования экосистемной среды и ресурсов с учетом и значимости видов и экосистем стратегическое и антропогенное воздействие отражается на экосистемах в меньших количествах

1

1

1

Балл: 3 Проверил: Ермаков Терешкина

Задание 14

Ответьте на вопрос и приведите два положения. За ответ от 0 до 2 баллов. За положение от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. В России необходимо повысить экологическую просветительскую деятельность, для получения экологической

0

образования и формирования правильного мировоззрения и культуры населения.
 Оценка и роль Земли, правильное использование ресурсов с учетом экологии биосферы - ^{необходимо} ^{формировать} ^и ^{повысить} ^{качество} ^{жизни} ^{населения}
 2. Формирование и заимствование ^к ^{ней} ^{проблем} ^в ^{экономике}
 у населения ^{Появление} ^{образований} у людей экономического мышления ^и ^{осознания} ^{своих} ^{действий} ^с ^{учетом} ^{нынешних} ^и ^{будущих} ^{поколений}.
 3. Работа по борьбе с изменением климата ^и ^{по} ^{исчерпаемости} ^{природных} ^{ресурсов} ^и ^{их} ^{сохранению}. Приоритет не только к ^{ископаемым} ^{ресурсам}, но и к ^{экологическим} ^{ресурсам} (лесные массивы - сохранение, чистая вода - без отходов, сокращение биоразнообразия)

Балл: 2 Проверил: Бодяков А. А. Лостарман

Задание 15
 Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Это вид спорта ^{решение} ^в ^{эконом. ситуации}
 в мире. На международной арене роль экономики ^{стала} ^{очень} ^{высока}, статус таких соревнований ^{поднимается}, это может привести к привлечению ^{партнеров} ^в ^{области} ^{экономики}, которые ^{необходимо} ^{обратить} ^{внимание} ^{на} ^{экологические} ^{проблемы} ^{экономики}, ^{цели} ^{устойчив.} ^{разв.}
 2. Спорт ^{включает} ^в ^{себя} ^{соревновательный} ^{процесс}, где ^{выносятся} ^{важные} ^{решения}, ^{странн.}
 Массовое сознание людей ^{мало} ^{использует} ^{экологические} ^{проблемы} ^и ^{культ. решения}
 и ^{говорит} ^о ^{эконом. ситуации} ^в ^{мире}, ^{на} ^{культуру}, ^{мировое} ^{образование} ^и ^{правильн.} ^{отношение} ^{людей} ^к ^{ресурсам}.

Балл: 4 Проверил: Блок В. А. Комов

Задание 16

Приведите два положения. За положение от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. «Против». оавшая листва, ^{благодаря} ~~благодаря~~ ~~благодаря~~ ~~благодаря~~
редуцентами превращается (преобра.) в перегной,
который затем будет служить ^{импульсно-аккумулятив}
горизонтом с большим кол-вом органики, ^{необходим. для}
^{+ поддер. опред. т. способ полев.} растительности.

2. «За» оавшая листва является ^{спинной} ^{накопителем}
к появлению грибов и бактерий, которые ^{могут} ^{яв-}
и менее заметными для человека. Листва может
рекреационно наруши, оавшая листва может
быть повреждена ^{радикальн.} ^{более} ^{намы} ^{способна}
^{на борьбу} ^{вызывать} ^{проис.}

Балл:	3	Проверил:	Мирит А-С Вотко
-------	---	-----------	--------------------