

14.26

Таблица заполняется жюри

№ задания	Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
1	5	Смирнов Терешкина			
2	2	Кочетов			
3	4	Колесникова Кравчук Мухомов			
4	3	Хороцкий Швабрина			
5	6	Стрельцов Балотина			
6	0	Трофимов Суров			
7	2	Швабрина Хувакин			
8	4	Минин			
9	1	Бонко Девамван Ремис			
10	6	Агап Сухомин			
11	4	Агап Сухомин			
12	10	Кудав Тришак			
13	6	Смирнов Терешкина			
14	3	Бодулев Посторная			
15	2	Ваннов Кашин			
16	1	Минин Бонко			

С баллами суммируем баллами состав

7	11	4	2	Фамилия	Имя	класс
				Брылева	Алина	11
				Регион	Москва	

Задание 1

Приведите три положения. За положение от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Экология - это комплексная наука, обладающая системным подходом. Она включает в себя другие дисциплины (химия...), поэтому она позволяет рассмотреть влияние огромного и разнообразного числа факторов на организм, делая более полной представленное влияние.

2. Экология позволяет объективно посмотреть на процессы, которые изменяют жизнь человека и планету из-за количества пожаров и методов. Можно предотвратить негативные последствия, занимаясь любимым делом, если знать о них и их закономер. Экология - важная наука, позволяющая "управлять" глобальными процессами.

Балл: 5 Проверил: Ермаков
#Ирина

Задание 2

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

В XXI веке произошла вспышка промышленности, из-за которой тратятся ресурсы, загрязняется и разрушается планета (свалки, потепление климата). Если сейчас ничего не исправлять, то последующие поколения и планета долго не проживут. Поэтому нужно стремиться к УР и зел. экономике

Балл: 2 Проверил: Кочетов
Ирина

Задание 3

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Здоровье - это базовая потребность для хор. жизни. Большой человек не будет думать, как ему спасти планету и т.д., он хочет достичь благополучия и благополучия окружающих. ЦУР ^{из} стремятся обеспечить хор. здоровье, чтобы решить эко. проблемы различного уровня.
2. Большая среда подобно влияет на человека, границы, маркусы и хор. жизнедеятельность. Они страдают, борются за хор. условия и ресурсы, сохраняя жизнь; что нельзя забывать здоровой окружающей средой, если он пострадает из-за загрязн. естеств. его среды обитания.
3. ~~В~~ ^В Высокая биомасса может образовываться из-за местных причин (эвтрофикации из-за промышленности), которая подобно влияет на окр. среду, загрязняя ее. Высокая биомасса может быть причиной окр. среды (мутности, ивации).

Балл:

4

Проверил:

Кравчук
Иванов

Задание 4

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Для ^{широк.} эврибионтов (узко) кривая выживаемости будет шире (зона оптимальна) и более плавнее. Для стенобионтов (узко) она будет меньше, более рваной (четкой), т.к. любое отклонение ведет к гибели.
2. Да, может. Организмы могут приспосабливаться, вступать в симбиоз с др. организмами, они могут менять форму (взрастание), тем самым увелич. зону оптимальна. Или перевертываться инверсив. факторами и сокращать зону оптимальна.

3. Она может увеличиться, т.к. нарушаются биосферит. условия
 сущ. организмов. Или увеличивается, из-за мутаций и новых
 приспособлений.

Балл:

3

Проверил:

Художников
 Владимир

Задание 5

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Проще жить в различных условиях среды. Биосфера есть
 у птиц и млекопитающих (человек). Эти организмы могут жить как в
 жарких, так и в холодных условиях.

2. Приспособленность, адаптация, симбиоз. Животные изменяют
 среду под себя. Повышились прокладка жира, оперение, шерсть.
 В процессе эволюции выделяют более приспособленные организмы к
 сур. условиям среды, которые менее зависят от этих условий.

3. Искусственное освещение, отопление, одежда, то есть создание
 приспособлений к изменен. условиям. Человек обладает разумом,
 что позволяет ему пассивно и активно приспособиться к природе.

Балл:

6

Проверил:

Стрельцов
 Болотник

Задание 6

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Эволюция экологии - это наука, изучающая взаимодействие, взаимовлияние живых организмов друг с другом и с окр. средой от момента создания природы, планеты, частиц жизни и на протяжении длительного времени.
2. В процессе эволюции происходит как количественное, так и качественное изменение. Важно понимать и изучать, как это взаимодействие, и чему может привести, как исправить, как улучшить. Эволюция - совершенствование. Эко. изуч. взаимодействия жив. орг. и их влияние

Балл: 0	Проверил: суров. Трофимов
---------	---------------------------

Задание 7

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

В результате скрещивания мутации и изменчивости. Адаптированность из-за длительного проживания на территории. Сохранение особей (если недостаток ресурсов). Размножение, если сильно увелич. биоплотность территории.

Балл: 2	Проверил: Надежда Художников
---------	------------------------------

Задание 8

Приведите три положения. За положение от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Конкуренционная способность. Не все организмы выживут при ограниченном количестве ресурсов (территория, пища), а только более сильные, которые борются за свое существование, уничтожая более

слабое давление

2. Остающиеся потомства для дальнейшего существования вида. Организмы оставляют потомство с запасом, так как под влиянием некоторых факторов они могут не выжить (жизнь, охота)

3. Противостояние внешним факторам, адаптации. В ходе скрещивания родится может появиться, потому что старается максимум оставить большее потомство. В результате скрещивания могут появиться мутации и изменения, из-за которых выживут не все.

Балл: 4	Проверил: Минин И.С. Бочко
---------	-------------------------------

Задание 9

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Сокращение особей из-за нехватки ресурсов, биоприет. условий и борьба за них. Всплеск из-за увеличения биоприет. условий (температура, больше еда), но и последующее уменьшение из-за отрицательно - обратной связи

2. Выживание популяции из-за нестабильности численности при спаде численности во время неадекват. условий. Или они продолжают существовать, т.к. на их численность постоянно влияют факторы, к которым они с каждым разом приспосабливаются

Балл: 1	Проверил: Глазачевский Бенчук
---------	----------------------------------

Задание 10

Приведите три положения. За положение от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Вторичная сукцессия начинается на разрушенной территории (пожар, затопление - эвтрофикация). Это может быть возделанная человеком (вырубка), так и абiotic факторами (ураган, лесной пожар), но там, где уже сформирован субстрат.
2. Бетеротрофная сукцессия начинается на биогенных остатках (железнодорожные пути), тут разовое поступление вещества. Из-за элементов зрелого опавшего, питательных только орг. элементов происходит смена сообществ.
3. Первичная сукцессия начинается на лишней земле, субстратом объектов (скала, горные породы). В результате создания благоприятных условий (температура, влажность) происходит сукцессия.

Балл:

6

Проверил:

А. С. Сулейманов

Задание 11

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Пищевые пирамиды - крупное животное, которое является вершиной пищевой пирамиды. На них указывают на наименьшее число и устойчивость системы. Если популяция снижается, то производим "пищевые" в передаче энергии и составе зр. организмов.
2. В воде dissolved пищевые цепи, идет накопление веществ, в том числе и инертных (гумус) - концентрированная функция.

Если вершина цепи (пищевая) не полностью здорова, то нижние элементы тоже пострадают, а значит вода загрязнена и кушать рыбу не стоит

Балл:

4

Проверил:

Адач
Сусанович

Задание 12

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 10 баллов.

1. Парниковый эффект - это повышение средней температуры планеты за счет повышения солнечного излучения и не возврата их из-за купола, который их задерживает и который образуют парниковые газы (CO_2 , CH_4 ...), создавая эффект парника

2. Деятельность человека (промышленность, автомобили ...), которая повышает содержание CO_2 в атмосфере. Из-за вырубки деревьев этот газ не может поглотиться. Развитие антропогенной деятельности увеличивает парниковые газы и парниковый эффект

3. Применение фильтров, переход на альтернативные источники (гелиоэнергетика ...), создание законов и штрафов, развитие образования и просвещение людей, соответствие международ. стандартам и документами, переход на зеленую энергию, эко. авто и эко топливо

4. Лишь реакции используют парниковые газы как реагент, в основном это реакции, разрушающие молекулы парников. газа. Они (растения) отращивают и рассеивают солнечное излучение, не ~~повышая~~ ^{считая} образовывая большую часть парник. эффекта и решая проб. потеп. климата

5. Выбрасывая серу образуют кислотные дожди, смог (Лондонский). Из-за этого страдают озониды, территории, памятники, с/х,

загрязнения атмосфера, образование заболеваний, уменьшение фито- и зооценозов.

Балл:

10

Проверил:

Кисель
Трещакев

Задание 13

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Из-за CO_2 и др. газов происходит парниковый эффект и уменьшение кислорода. Из-за потепления тает ледники, снег. Активный спорт - это холодный спорт. Из-за жары, холода, условий спорт невозможна.

Земельная жомолония - микроуниверсальная; снижает выброс CO_2

2. Зем. экология снижает глобальное потепление, тем самым создавая условия для хороших видов спорта. Также она важна на соц. благополучие человека. Если нарушены условия для развития спорта, то спортсмены не смогут себе реализовать

3. Переход на альтернативные источники энергии позволяет уменьшить потепление за счет сокращения выброса парников. газов. Она сэкономит ресурсы (снег, горю) для развития спорта, развития людей и их здоровья (физического и психологического)

Балл:

6

Проверил:

Ермаков
Терешкина

Задание 14

Ответьте на вопрос и приведите два положения. За ответ от 0 до 2 баллов. За положение от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Россия - большая страна, в которой процветает огромное количество людей, развивается индустрия. Во время промышленных революций

было потрачено много ресурсов и загрязнена атмосфера (фреоны, CO_2).
 Нужно сохранить и передать оставшиеся ресурсы будущим поколениям
 2. Повышению просвещения и информированности людей о
 проблемах жизни, которые влияют на жизнь человека. Проведение
 акций, мероприятий, создание рекламы с эко. направленностью
 и т.д. позволяют повлиять на мировоззр. взгляды и на сохр. природу
 3. Создание новых технологий, техники, развитие зеленой
 экономики и выполнение ЦУР позволяет сохранить и
 восстановить ресурсы (земли, животные...) для передачи
 потомству

Балл:

3

Проверил:

Бодилев
Тютарняк

Задание 15

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Спорт - это здоровье и реализация человека. Крупные мероприятия
 проводятся на больших территориях. Из-за катаклизмов построено
 много, техника, территории, жилая зона. Предотвращение катастроф,
 сохранение животных, решение много проблем (создание эко. техники)
 2. Реализуется ЦУР 13. Повышается здоровье людей и их
 благополучие. Они смогут задуматься о других проблемах
 природы и ускорить реализацию других ЦУР. Происходит
 цепная реакция - решение одной проблемы, решаются последующие

Балл:

2

Проверил:

Благов
Соснов

Задание 16

Приведите два положения. За положение от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

^{против)}
 1. Опавшая листва - это детрит, который способствует передаче
 большого коли-ва энергии, так как формирует цепи. Происходит работа по
 жизни организмов, поварии. биоразнообразии. В листве могут быть
 семена, которые дадут новые растения, обсемен. Оз и очисткой воздуха
 2) Опавшая листва образует гумус, препятствует загниванию,
 развитие бактерий, новые растения (из семян в листве) нарушают
 структуру почвенного покрова деревьев; чистоту города, недопущении
 сжигания

1

0

Балл: 1	Проверил: Минин А С Возно А
------------	-----------------------------------