

Статус, служба и материальное положение провинциального дворянства в первой четверти XVII века

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

1) Историческая эпоха, в которую ~~Эн~~ создан данный источник - 1-я четверть XVII века, ~~Эн~~ а если точнее - 1622 год.

Главным, что нужно отметить, я считаю следующее:

а) Экономика государства еще не полностью восстановленной после эпохи Смуты, повлекшей за собой серьезный экономический кризис;

б) Именно в 20-е годы на службу начинают приниматься первые иностранцы, в основном на военную службу; появляются первые полки иноземного строя

в) Дворянство, как служивое сословие, постепенно начинает играть большую

роль в управлении государством
(в области местного самоуправления,
например, могли быть окольничими)
Дворяне получали за службу по-
местья, которые, в отличие от во-
еи, не являлись наследственными,
этот земельный надел давался на-
местно как не плата за службу,

~~В начале~~

2) Происходит постепенное закрепоще-
ние крестьян, увеличивается срок
сыска, с 1581 года введено запове-
ное лета - запрет переходить от
помещика к другому, а значит,
крестьяне, живущие в поместьях,
становились все более зависимыми
от своего хозяина этого поместья

3) В целом стоит сказать, что в
эпоху после Смуты царю бояна необ-

10-14

КУБАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

ходима поздерина сущности
основной, сильная армия,
потому военное оснащение, военной
потенциал дворян был крайне велик
в условиях сложной внешнеполитической
ситуации (набег Кочинского хана,
которые приходилось отправлять на
защиту, форам крайних губерний; посте-
пенное освоение и заселение Дикого
поля, создание засечных черт - все это
было направлено как на оборону
от южных соседей, так и на
расширение влияния. Никитинское
реж занимал важное стратегичес-
кое положение).

Проблема, которую я поставлю для
раскрытия своего проекта - это
анализ положения ^{провинциального} дворянства
в первой четверти XVII века.

② Данным для анализа источника - это таблица основных параметров сущест-венного и экономического посто-яния муниципальных образований по десяти-летнему документу с характеристиками образований определенная группа, которой собирались всеобъемлющие от местных образований. Цель этого документа - определить годность сущности этих образований. Состав-лен он органами местного самоуправ-ления для того Различного прина-длежности от отраслевого органа управления, отвечающего за рас-пределение должностей. В оригинальном документе есть данные о 400 образованиях, в представленном - наиболее нужные для анализа. Данным материалом ста-тистический документ, который отражает информацию в виде об-

работ
му
таб
опред
посо
стат
снача
адми
всех
то вре
при
когда
значи
мол
реги
доку
ное
пре
ста
вен

работанном виде. К ~~н~~

~~мукам такого вида этот~~

~~такой~~ Данный документ позволяет
определить происхождение, материальное
положение вещей; в то же время,
стоит отметить, что поскольку
сначала данные собирались местной
администрацией, потом обрабо-
таны в Разрезном приказе (а в
то время ~~и~~ особенностью работ
приказов была приказная форма,
когда дела по делу задерживались,
значит, какая-то часть данных
могла быть искажена, утеряна,
однако в целом на основе этого
документа можно выявить основ-
ные черты, раскрыть поставленную
проблему. Таким образом, этот
исторический, диссидентско-
вский документ, позволяет выявить

КУБАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

10-14

основное место митингового
дворчества.

③ На основе графов, посвященной
оценки «надежности», можно выделить
основные «узлы» «уровни сложности»
дворств:

1) Наибольшей оценки является
графа «добр». Дворств, получившие
эту оценку, обладают ~~тем~~ конем, са-
даном, саблей, человеком с пинцетом;
в особенно хорошем случае есть два
человека на коне с пинцетом, пинцет
(Норманской Т.П.)

Далее в по уровню ~~идет~~ те, у кого
стоит отметка «средней».

Такого же уровня в распоряжении
коня, пинцет, человек на коне
или коня и две пинцеты. То есть, он
еще не так хорошо оснащен как

преобладающая группа, однако
имеют вполне достаточное
военное положение.

КУБАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

10-14

Следующей группой являются
те, кто получил оценку "невозможны".
У них военное ~~оборудование~~ ^{снащение} еще
меньше. Низшую оценку ("хвост") по-
лучили те, кто либо вообще не
обладает военным снаряжением
(Макарьев С. П.), либо имеет малое
количество оружия.

Однако в "количество", "оружийность"
и "мощность" не являются ~~главным~~ ^{главными}
единственными факторами, необходи-
мыми для оценки ~~качества~~ ^{качества}
флота. Помимо этого ~~стали~~ ^{стали} ~~прогнозировать~~ ^{прогнозировать}
и количество лет службы.

Например, те, кто начал службу
еще в эпоху Смуты (Козлов И. П.) -
обладатели поместий, которые за-

Требуются в флот!

пустыми после войны. В то же время, иностранец, купивший с 1622 года, обладает крупным поместьем ($230 \times 3 = 690$), те, кто купили на службу в 1613 обладают разными размерами поместий - от 300 десятин, до 1290. То же наблюдается и в отношении тех, кто служил с 1618

(от 180 до 1068 десятин). Из этого и видно следующее вывод: длительность службы не была определяющим фактором, в каких-то случаях люди действительно покупали большие поместья, однако закономерность отсутствует. То же можно сказать и в отношении манованья, феодалы, купившие с 1607 года, получили разное манованье (третьи покупают в ряз., а Воронцов в, хотя оба служили с 1607 года.

③

④ 11
пом
след
ония
в
пом
чем
рам
- Ве
(200
Спи
(150
говя
мень
пома
в а
цера
а) на
двор

11
40

В отношении размера

поместий и оная столь возвестить
следующую закономерность:

Оная, то есть, количество земли,
в которое дворянин имел право
получить, был значительно меньше,
чем то количество, которое дворянин
реально получал:

• Дворянин мог получить 600 десятин
(200x3), но обладал лишь 135 (45x3).

Служащий имел право получить 150
(150x3), а получил 75 (25x3). Это

говорит о том, что дворяне получали
меньше земли, чем то, сколько им
полагалось по волеу лет.

В оценке поместий также есть своя
иерархия.

а) Наивысшая это средняя: ~~красная~~
дворяне, обладающие такими поместьями

Служащие?

3

имеют в своем распоряжении
наибольшие количества дворов

(от 14 до 26). Далее следует обяза-
тельным образом "обогатное" поместье:

от 2 до 7 дворов. Никуда ~~сезонный~~ -
сезонный "ху" поместом те, у кого
дворов либо не было вообще, либо
в пределах 2-4. Определяющим факто-

ром является то, сколько крестни-
ских дворов имеет дворянин на
область ~~тогда~~ возведенном ему раз-
мере земли. Этот фактор важен,
потому что чем больше дворов крест-
ных он имеет, тем больше

всего он сможет привести в войско

Следует проанализировать также и
то, как на основе чего определялось
таковое дворянина: все те, кто
служит на "дальней" службе, т.е.
видимо, в приграничных, стра-

10-14

КУБАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

театральных районах,

получали наибольшее ма-

нование: Змеев в.с. получил 29 рублей,

в то время как Воробьевский

Разомсний, служившие в ближней

и городской службе, ~~каждый~~ получали (2)

либо вообще не получали. Из этого следует

выяснить, что то, будет получать дво-

решения таможни или же зависело

от того, на какую службу он

был назначен, ближнюю, городскую

или дальнюю, и уже в зависимости

от характера службы определялся

размер. Наибольшее таможное

получал Змеев (29 руб.) при "дворном"

военном оснащении и отпущенном

после войны седельном поезде.

Тем самым, человек, хоть и не

получающий владениями даровым

инструментом дворов, но служащий

1
было сделано
на 1-й странице
и поэтому
ошибочный

в таких, дальних районах, не
ощущать больше, чем суровые
в ближней среде. Здесь стоит
подчеркнуть и то, что ситуация
в ближней среде или городской
обстановке художник помещен,
художник или обычный военный
капитаном. Таким образом, материаль-
ное положение напрямую зависит
от того, где непосредственно находится
человек.

- 3) 5) На основе таблицы можно
распределить членов художествен-
ной группы. ~~состав~~ в факторе, который
позволяет составить эту иерархию -
это размер помещения. Так, рассмат-
ривая, что наибольшим ~~то~~ местом
является "дворовой" - Козлов И. П., ко-
торый является единственным

представляет собой этого типа, кубанский
наибольшими количествами государственный
земельными владениями (470 x 3 = 1410 д.) университет
Следом, на мой взгляд, идут те, которые отмечены как «вогдор». У этих людей (Знаев и Норманкай) также наиболее
крупные земельные владения (900 и 1000
десятин соответственно), причем
это, они принадлежат боковым ме-
ловаткам. Далее идут городские,
у которых размер в целом варьи-
руется от 300 до 600 десятин. Однако
с наименьшим числом владений появи-
лись эти люди спустя с 1678 года,
т.е. относительно недавно, и на-
ходят небольшое массовое, сосре-
доченное их поселение, оценивается как
«хутор». Однако в этой иерархии
есть и исключения: городские
домохозяйства не всегда по числу

10-14

не
нашего
сообщения
и
иногда
0

и это
должно
привести
к тому
о факте
объединения
Ханов

больше, чем восторное, что возможно
можно объединить восточной лет
(он существует с 1613 года), а новая
Становится наиболее крайне крупными
полностью и большим количеством
дверей (10). Это можно объединить
тем, что, возможно, лучше на
дальней службе, он кем-либо отжи-

а
в этом
не
основан

нулся. Таким образом, в этом
плане действительно велико
то, сколько существует человек (чем
лучше, тем ^{не всегда! не просто} больше тем), а также
чем больше тем, тем больше

верно!

+

2

Важно по материальное положение,
значительным фактором было и то,
чем служит человек: за дальнюю
службу двери получали в разор
больше.

за службою никогда не платят!

в) Осе
м) та
бум
от а
лет,
онигр
визит
ноги
ав
сбдд
созда
с т
сущес
а та
нее
драб
помог
нико
естес
они

мошно ⑥ Особое место занимают иноземцы.

В таблице их всего два:

КУБАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

10-14

Бун С. и Фанемин Д.Т. В графе ниже
~~они~~ они отмечены именно как инозем-
цы, то есть не вписаны в традици-
онную систему иерархии ~~дво~~ про-
визуального оформления. Интерес-
ным фактором является то, что
оба они приняты списком только с
1622 года, т.е. максимум год от
создания документа. Это связано
с тем, что до этого не проводилось
существенных военных преобразований,
а также, в условиях ^{врем} смуты и после
нее на службу влезли и в стали
брать иностранцев. ~~А~~ по моему пред-
положению они и должны были слу-
жить в новообразованных полках,
естественно, как наемные воины
они получали определенное плато.

①

ваши: стоит отметить, что оно было
довольно большим: 18 и 16 рублей, это
в тул были даны тем, кто был
на дальней службе, оба имущества
хорошо охраняются, в граде унаследо-
вано "сердцем" служило: они имели
коня, ширин, бун одежд и
человеком на кон с ширинью, а
Рашени 2 ширинями. С. бун нахо-
дится в лучшем материальном по-
ложении: у него крупное поместье
(890 десятин), в то время как
у Рашени лишь 66, всего 2 двора,
а поместье его худое. Учитывая, что оба
они служат с 1622 года, оба на дальней
службе, такую значительную разни-
цу можно возможно объяснить тем,
какое положение в войске они
занимали (командующий, на пример)

230
83
690

уф конкретно они служили,
отличались ли где-нибудь.

КУБАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

10-14

Однако из-за того, что там же галеры
в таблице нет, это вписывать не надо.

Там же орадон, в 1622 году, когда посто-
ленно в Россию начинают принимать
на службу иностранцев, когда начинают
заимствовать иностранное оружие,

иноземцы имели довольно хорошее
помещение, получали хорошие ~~крас~~
материалы, однако в зависимости от

того, где конкретно как служили иностран-
цы, зависело ~~от~~ их материальное
обеспечение. Тем не менее, об этом

были "хорошие службы", благодаря "хо-
рошему помещению, оружейности и по-
мощности" и в целом, даже при усло-

вии того, что у Радкевича много
сведений имеется, при наличии такого
материала, помещение было было

лучше, чем у остальных наших
оспешных русских зворан.

7 (8) На основе приведенной работы мож-
но сделать следующие выводы:

1) Внимательнее, чем-то возмущения
лет не вышло на размер помеще-
ния. ✓

2) Годность зворан и служба опреде-
лась их «книжностью», «оружийностью»
и «мощностью», т.е. так называемый
военный капитал. ✓

3) Материальное положение напрямую
зависит от того, где служил зво-
ран: давший службу наиболее
преобладает. ✓

4) Состояние помещика зависит от
того, сколько зворан имеет зворан. ✓

5) Материальное ~~во~~ получают помещики
не получают вообще те, кто служил
в городской или ближней службе. ✓

6) Иноземцы занимают особое место в фв этой системе, по-

лучают хорошие маневры, обладают

хорошим обмундированием. Оба сунгата меньше всех, что вызвано полит. ситуа-цией

7) Количество лет ~~зависит~~ ^{зависит} от на

дворенский чин: чем больше, тем больше чин.

КУБАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

10-14

3

1-4
2-2
3-6
4-11
5-4
6-8
7-3

38

Тема №2. «Россия второй половины XV - XVII вв. 10-14»

40
успешно конкурировала с запад-
ноевропейскими
странами; о чем, в частности, сви-
детельствуют постоянный рост
её территории. Фактически с первых
шагов своего существования единое
Московское государство заявило
себе как о империи." - Т. М. Черникова.

Философ XIX века Ф. Ницше писал,
что Россия - это страна, где Запад
пересекается с Востоком, где находится
огромная потенция, Россия - крупное,
сильное государство. Таков он
считал нашу страну в XIX веке. Но
откуда берет начало Российская им-
перия? Когда именно она стала
такой великой державой, которая
так поразила немецкого философа?
Именно с XV века историки говорят о
нашей стране как о России, именно

КУБАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Очерки

тогда начинает использоваться это название. На Ратисхенки империей она стала в 1721 году, но что привело к этому, что представляло грандиозные свершения в первой четверти XVIII века? Путешествия по Европе, и часто слышала о том, как европейские страны становились империями, но мне интересно, когда и как маленькое московское княжество стало крупным российским государством. Когда произошел тот поворот, из-за которого, как в "Секретной дипломатии" написал К. Маркс Европа изумилась от того, что между Рибей и Ордеи появилось крупное российское государство.

Для анализа возникновения и ответа на эти вопросы и возникло 4 задачи:

- 1) ~~Расс~~ ~~связан~~ ~~ней~~ ~~то~~
 - 2) ~~Расс~~ ~~в~~ ~~учеба~~ ~~други~~
 - 3) ~~Росси~~ ~~успехи~~ ~~ропейски~~
 - 4) ~~Росси~~ ~~кто~~ ~~Рос~~ ~~империи~~ ~~проблема~~ ~~ко~~ ~~со~~ ~~во~~ ~~во~~
- 1462 год
"собра
соедини
больше,
получи
приседи

10-14

КУБАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

- 10.
- 1) Рассмотреть политику правителей, связанную с ростом территории государства
- 2) Рассмотреть внешнюю политику России в указанный период, её контакты с другими странами

3) Воистинно, в действительности ли Россия успешно конкурировала с западноевропейскими странами?

4) Почему, в чем проявляется то, что Россия заявляет о себе как о цивилизации?

проблема, которую я ставлю - это влияние на становление
со стороны Иван III, правивший с 1462 по 1505 гг.

~~no, 4~~

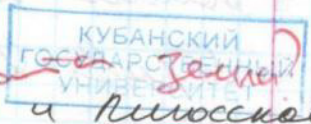
История России
В-III кр. Сиверская

1474 Ростов, а также ранее
присоединение Твери (1485) и Коло-
роды (1478), которые, по словам А. А.
Горского ("Москва и Орда") ^{Богдан} ~~отчасти~~
присоединены силой только при
условии сильной ^{власти и} ~~и единства~~

^{В единстве} земель. Иван III также
присоединил ^{Вотки} ~~Вотки~~ ^{современный Иван} ~~Вотки~~ ^{принимая}
^{говорит} о Московском государстве, Юру. Его сын,
Василий III, окончательно вернул Россию
Смоленск в 1514 году, который с ¹⁴⁰⁴ ~~1504~~
года находился под властью Литвы,
~~установив~~ ее закрепили за Россией
северские земли, от отвоеванного ею от Литвы

В ходе русско-литовских войн 1487-92 ⁹²⁵
и 1500-1503 годов. При его Иване IV
Россия также значительно увеличи-
вается: в 1552 присоединение Казань,
в 1556 году Астрахань, а также завоева-
ны Казанская Орда. Конечно, здесь
^{исота?}

10-14



стоит отметить потерю значительных
территорий на Балтике в
результате ^{какие территории?} Им. Замольского и Вилюского
перемещения, завершивших Рижскую (16)
но они были ^{создано} Б. Годуновым в конце XVI века
войну. Однако в то же время с 80-х
годов начинают осваиваться Сибирь,
Россия постепенно становится
крупным ^{Это произошло и в 1640-е в Сибирь} государством. Столкнувшись
с постоянным ее ростом в
XVII веке: В результате Смуты в России
термена Северские земли, ^{то не Северская земля} т.е. наивысшим
образом, Смоленск. За возвращение
собственных территорий на Западе
Россия будет бороться весь XVII
век, ~~котор~~ и надо сказать, ^{как?} ~~она~~ будет
довольно успешной: Верховские
земли, Смоленск, Киев, левобе-
лешная Украина, ^{но?} будут присоеди-
нены к России. Стоит отметить
и замечательное освоение востока; боль-

какие
земли и
вог?

ное количество земледельцев. В историю вошли имена И. Москвитина, Е. Хабарова, Демьева, Аласова. Была освоена Камчатка, Даурия, открыт проход между Азией и Америкой. Начинаясь создавались остроги, т.е. крепости, основывались города. Так, можно утверждать, что и к концу XVII века Россия стала большой страной, её рост начался с того, как Иван III присоединил ~~не только~~ ^{целую} удельное княжество, а закончился освоением Камчатки. Государство, до этого считавшееся раздробленным, слабым, теперь вошло на политическую арену, стала страной, с интересами которой теперь необходимо было считаться. Таким образом, постоянный рост территорий, часть которых отвоевывалась у соседей с Запада, а часть осваивалась на Востоке, привели к

это
только
и. XVIII
век

толку
европе
за по
Европе
сравне
Они
ка
стран
европе
милли
Извест
XIV ве
где
степен
года
образ
и кон
скими
теплой
меньше
начина
ской и

в историю толпу, кто постепенно стало равною 10-14

на, Е. На- европейскими странами, включилось борясь

на себя за политическое влияние в Европе. А колонизацию Сибири нередко можно

сравнить с колонизацией Америки европейцами (Отличие в том, что Россия была это более мирно)

Каковы были отношения России со странами Западной Европы? Кто из европейских держав наиболее активно устанавливали контакты?

Известно, что с XV в. издавна, еще с XIV века главным европейскими соседом

для России являлась Литва, в нынешней степени Польша (которые по суду с 1385

года являлись одним политическим образованием). Кроме регулярных контактов

и конгрессов с Нидерландами и ливонскими Орденом, можно говорить о

тесных связях с Европой. Но все же при Иване III и Василии III

начинаются контакты со Священной Римской империей: в частности известию сво-

КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

а. св. / ~~Повышение~~ / ~~Литовские?~~

3

XV / XVI вв. / ~~неизменно~~

ими «Записками о Московии» посыл
империи С. Берберштейн. Устанавливают-
ся дипломатические отношения со
некоторыми европейскими странами.
~~С 17~~ Во время царствования Ивана
IV произошли крупная Ливонская
война. Историки негативно о ней отзы-
ваются, Н.М. Карамзин в «Истории
государства Российского» подчерки-
вает ее негативное последствие,
похожее мнение придерживается
С.Соповов, М.О. Ключевский, С.Ф. Плато-
нов. Однако сам Грант Ливонской
войны говорит о том, что Россия отно-
не участвует в крупном европейском
конфликте, ведь это первое за всю
историю России событие, когда россий-
ское государство участвует в событии
европейского масштаба. Во время
Смуты безусловно было осмыслено

10-14

КУБАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

на ее политическое влияние,
а роль католиков и Швеции
и вообще захотели разделить
ее территорию. Но тем не менее, в настоящее
время, Россия возвращает свои пози-
ции. В частности, она, как уже гово-
рилось, не только отвоевывает
утраченные территории, но и в целом
завоевывает себе, как самостоятельное
государство. На мой взгляд, самым
важным является то, что в период
XV - XVII веков Европа обращает вни-
мание на Россию, а постепенно у
европейских держав появляется
идея привлечь Россию в борьбу против
Османской империи. Отсюда это гово-
рит? Оттого, что Европа, хотя и не ос-
лабела Россией силой европейской ци-
визации, готова предложить ей
союз против общего врага.

самостоятельное
государство
XV-XVII вв.
Восточный фронт

Таковы образы, в этот период Рос-
сия находит свое отношение с Евро-
пейскими странами, усиливает свое
влияние, выносятся во внешне-
политическую сферу.

Несмотря на так называемые европе-
изацию, союз, конфликты были больше;
в частности, на протяжении всего времени
нужно было отстаивать свои права на
определенные территории. Как основ-
ными направлениями конкуренции
стали: Балтика, Верховские земли.
Стоит отметить, что до 1478 года в Ливон-
ской Орде и Ливонии, представляли
претензии на Новгород, именно русский
город, поэтому, как отмечает
В.В. Карачев в работе "Конеч-
ное значение и" присоединение Нов-
города является как внутренним-

Это информация
XV в, что не
информация

КУБАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

политическим, как и внешне-
политическим успехом.
Говори о земных, ~~то~~ западной,
юго-западной Руси, а скажешь, что
борьбу за них также стоит считать
успешной в целом. Да, даже в одном
1514 году Смоленск был взят мир
с 3-го раза; да, в 1618 году Россия
терпела многие земли. Но поскольку
данный период охватывает также
большие временные рамки, стоит
также стоит подвести наиболее круп-
ные: к концу XVII века Россия не
только вернула себе Смоленск с прило-
жащие земли, но и присоединила ле-
вобережную Украину, а также Киев.
И стоит также отметить то, что
по Векскому миру 1686 года Россия
оставлена за собой Киев, ~~то~~ что и

предполагалось изначально. Это не
не крупной в дипломатический
успех! Говоря о Балтийском направ-
лении, и стало крупным счастьем,
что оно сбылось нашим цел-
ением. В 1492 году Иван III основал
Ивангород, прямо «напротив» Нарвы,
как отбоя Европе. Это когда-то или доре-
ва за Балтийское море, была уже неу-
дално продолжена виной, к сожа-
лению, Ливонская война не только
не привнесла ожидаемого возрождения к морю,
но и уничтожила и разорила страну.
В XVII веке в ходе русско-шведской
войны Россия еще раз попыталась
осуществить план Ивана, но в результате
такого карусельного мира 1661 года и
эту войну можно считать неу-
дачной. Потому что Петру удалось

Какая
идея?

выполнил завещание своего замеченого
предшественника. Действительно,
как сам Иван утверждает И. С. Борисов

КУБАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

в «Иване III» — замечено Иваном
направлении осуществления следу-
ющего 300 лет. Таким образом,

и не все направления в указанный
период были успешными: если на
Балтике победу одерживали европей-
ские страны, то на западном, южном

и юго-западном направлениях России удалось
одержать верх, следовательно,
над Русью Польской.

С ростом территории, внешне, конечно,
будет неслучайно и политическая власть.

Иван III в первом принимает титул «Госу-
даря всея Руси», что подчеркивало
его новый статус русского государя.

Кроме того, мне показался инте-
ресным тот факт, что Иван отна-

10-14

Вопросы в не восточ-
ной истории → рус. историки?

зачем прийти к нему от Като-
лического. А.А. Зинин в «Виде на
распутье» объясняет это тем, что в
случае её принятия, Россия стала
бы вассалом империи. Кроме того,
Василий III в обращении к магистру
мужи, императору Священной
Римской империи, называет себя
императором. Да и С. Герберштейн
он подчеркивает, что власть Василия
^{законодательная}
гораздо сильнее, чем у него на Руси.
Зарождение «самодержавия» многие ис-
токами, такие как Юранов, Коробов,
Борисов, ссылаются и приписывают
Ивану III, который не создал такую
полную абсолютного подчинения
всех ~~царю~~ ^{монарху} монарху. Именно
в этой области явились и появились
титлы царя в 1547 году, когда
были воины европейских королей,

каждому
интервалу $\neq$ ясно

прира
ности
о севе
евин
идеи
- но с
треб
на пре
ке мо
реаль
горо
из-за
- «Ск
симво
кросс
мине
Августи
на
XVI и
мивае

10-14

КУБАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

10-14
Курсы и лекции
по истории
России. 60 см.

приравнивается к императорам. Так,
на постепенно Россия заевает
в о себе как о империи. Ванти
на евиде и появление таких
тоо, идеологии и превращений как:
- по слани Риморден, идея "Москва-
третий Рим", подчеркивающая
на преемственность Византии. Это
не только не по-своему оскорбляет
реальности, существующий Рим, ко-
торой эта идея стала помехой
из-за принятия Рюриковичами
- "Сказание о князях Владимирских"
сочинено некоторыми русскими
князьями от Мурома, графа великого
римского императора Октавиана
Августа. Т.о. — в нем идея
на преемственность последующих
XVI и XVII столетия постепенно
мывается владеть империей

идея
ее реализации?

реше, иди самодержавии. По под-
тверждению этому я хочу привести
то, что по Собранию утешению
1649 года за пославельство на жизнь
царю вводилась смертная казнь, а
Никои там и не смог осуществить
и самодержавно владел; где Алексе
Нахичевана самодержавии, то есть
то, что позволено ему одному руко-
водить вольной страной, было кон-
ечно вникать. Не только в области
моря превращается имперский
характер России. Там, есть вольность,
что созданы в 1497г. Судебник
был кодексом, которого еще не было
в Европе, он опережал германского
Незадолго, но довольно показа-
тельным на мой взгляд является
следующее: построенный в конце
XV века Кремль не был основан на

10-14

КУБАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

премощей Европ. Главными
образами, стена Крещено
коммунитаров, к примеру, стоит сверца
в Венгрии. Стоит заметить, что
то, как сформирован "концов сел"
перешло изю европейцев: такое
сформирование подчеркивало то, что
данной горю был подчинен не
Кам, а императору: то есть, дано в
такой маленькой детали просле-
живается формулирование власти
империи, ~~на~~ подчинение страны в
целом. Таким образом, ~~то~~ со второй
половины XV века и вплоть до XIX
века формулируется и понятие власти
в России, и подчинение ей политическою
строю, что ~~нов~~ проявилось как в законо-
дательных актах, так и в мелких
деталих, на которых сложилась
не каждая обращает внимание.

Таким образом, можно всего
сделать следующие выводы:

- 1) В этот период Россия выросла
практически до современных размеров,
в эти 250 лет наблюдается постепен-
ный рост её территории.
- 2) Россия налаживает качественно кон-
тактировать со странами Запада,
постепенно входит на мировую
политическую арену.
- 3) Постепенно повышается и развивается
поместье империи, усиливается само-
державная власть монарха.
- 4) Уже в области политического строя,
идеологии Россия становится в
одни ряды с Европой, становится
равной группой европейских
странам.

5) Практически во всех направлениях можно говорить об усиленной конкуренции с европейскими странами.

КУБАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

10-14

Ручкин А.А.
Хотимко О.Н.

Исп. - 8
ТВ-во - 4

ВТОРОЙ ТУР 10-11 класс Бланк ответов

5

1. [5 баллов]

Ратунгичи

Номер в генеалогическом древе	Букв. обозначение рисунка печати	Имя князя
+ 1	Нет печати	Даниил Московский
+ 2	Нет печати	Юрий Данилович
+ 3	Иван А	Иван Калита
+ 4	Е	Симеон Гордый
+ 5	Нет печати	Иван Красный
+ 6	Б	Дмитрий Донской
+ 7	Нет печати	Василий I
+ 8	Г	Юрий Звенигородский
+ 9	Д	Василий II
+ 10	В	Дмитрий Шемяка

2

2. [11 баллов]

- Икона – Умиление
- Датировка (век) – XVI
- Обоснование датировки. Каждый пункт обоснования должен быть пронумерован!
 - построен Успенский собор (уже)
 - Иисус сердит симонию Власть (т.е. в XVI в. пришла)
 - идея монаха: именно в XVI веке появились идеи монаха крб. это идея ~~А~~ Константина монаха
 - уже построен красной кирпичный кремль
 - Государь ~~сдел~~ в начале той эпохи
- Идея - царствование дано святое, Господом; Божественное происхождение власти
- Обоснование идеи. Каждый пункт обоснования должен быть пронумерован!
 - именно Иисус святое дает ~~с~~ символ власти
 - изображение святого, которые также

изображена так, чтобы усилилось ощущение, что
 был связан с этим событием
 Эпизод изображен в манере Момомаха - в XII веке прован-
 етские версии, что это машина Византийского импе-
 ратора, отсюда В. Момомаха

3. [10 баллов]

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Буква	В	И	К	Г	Д	А	Б	З	Е	Ж

4. [10 баллов]

Фрагмент	Номер на карте	Название города
А	5	Кострома
Б	1	Великий Новгород
В	10	Оренбург
Г	3	Киев
Д	6	Тула
Е	7	Тамбов
Ж	4	Ярославль
З	9	Пермь
И	8	Симбирск
К	2	Смоленск

5. [9 баллов]

1) Историк Минин

2)

Деятель	Букв. обозначения фрагментов
Мещинков + 3	А, Г, Ж 5
Толстой +	Д, З
Леворыт +	Е, И, Б
Шереметьев +	В, К, Л

6. [11 баллов]

⑤

Номер на карте	Букв. обозначение фрагмента	Название казачьего войска
1	A 3	Кубанское казачье войско
+ 2	B B	Таманское войско
3	3 A	Ставропольское каз. войско
4	A	Астраханское каз. войско
+ 5	Г	Иркутское казачье войско (каз. войско)
+ 6	Б	Оренбургское казачье войско
+ 7	B E	Оренбургское казачье войско (Сибирское каз. войско)
8	Д M	Синбирские казаки
+ 9	D	Забайкальские казаки (каз. войско)
10	K	Амурское казачье войско
11	И B B	Приморские казаки (Маньчжурские)

7. [6 баллов]

④

BEPHO	HEBEPHO
$\begin{array}{cccc} + & + & + & \\ 7 & 8 & 2 & 3 \end{array}$	$\begin{array}{ccccc} + & & + & & + \\ 1 & 4 & 6 & 9 & 5 & 10 \end{array}$

8. [10 баллов]



Фото	Датировка	Объяснение
А		
Б	1920	Чапаев, который до своей смерти был воеводой.
В	1941-42	Сталин, Бухарин, Ворошилов, Тимошенко
Г		
Д	1917-1918	старый амуниции (дерево, металл), с дерева дерев.
Е		
Ж	1925-28	Фрунзе, => до его смерти
З	1941	караул 7/11
И	1939-40	стоит: Бухарин, => до офицерского дела мизер: Тухачевский, Ворошилов, Егоров
К	1-2 нояб. 20-х годов (конец 20-х)	Троцкий и макед, до раскола Троцкистов

9. [9 баллов]

Фото	Фамилия, имя	Место совершения подвига	Год(ы)	Дополнительные сведения	Выбрать литературное произведение или кинофильм из предложенного списка. Вписать соответствующий номер в таблицу
	Зоя Космодемьянская	Истринское	1941	Первой из женщин в годы ВОВ была удостоена звания Героя Советского Союза (посмертно)	<u>4</u>
		Псковская обл.	1942	Самый старший из удостоенных звания Героя Советского Союза (посмертно) 83 года.	7
	Витя Новиков	Кубань	1944	Самый юный Герой Советского Союза (посмертно). Погиб в 14 лет.	-

10-14

			1944	Необычное (для его родных мест) имя мальчика объясняется тем, что отец назвал его в честь корабля, на котором проходил службу. В партизанский отряд ушел вместе со старшей сестрой, после того как оккупанты казнили их мать. Герой Советского Союза (посмертно).	-
	<i>Франсуаза</i>	<i>Екатеринославль</i>	1944	Погибла в 17 лет. Герой Советского Союза (посмертно).	
	<i>Ковчан</i>	<i>украина-бел</i>	1941-1944	Дважды Герой Советского Союза. Партизанское соединение под его командованием прошло с боями по тылам немецко-фашистских войск более 10 тысяч километров, разгромило гарнизоны противника в 39 населённых пунктах.	<i>27</i>
				Погиб в 16 лет. Герой Советского Союза (посмертно).	

			1942	Был одним из членов партизанского отряда, воевавшего в каменоломнях. Погиб в 14 лет. Награжден орденом Красного Знамени (посмертно).	
			1944	Разведчик, диверсант, партизан, лично ликвидировавший 11 генералов и высокопоставленных чиновников оккупационной администрации нацистской Германии. Герой Советского Союза (посмертно).	

10-14

9. [6 баллов].

- 1) Событие и год, когда оно проходило Выборы президента 1992
2) Приведите минимум пять обоснований (должны быть указаны конкретные детали видеороликов).

Каждый пункт обоснования должен быть пронумерован!

0

- 1) Никто не мог пойти на выборы 2ой раз
- 2) Лебедь - символ одной из партий
- 3) Кампания Александра
- 4) Антикоммунизм. Кампания 1 из партий
- 5) "за кого не толкать надо сумел" - Времья, когда нежелательная торговля была крайне распространена
- 6) Восстание с танками, антиружьи за выборы президента
- 7) "не пропустим красной смуты"

11. [13 баллов].

3

- 1) Какая историческая эпоха представлена в Фрагменте № 1? Петровская эпоха +
2) Какие памятники культуры, не соответствующие хронологически этой эпохе, показаны в Фрагменте № 1. Назовите их авторов.

- 1) Памятник Петру I (установлен при Екатерине II)
- 2) Монумент - Исаевский собор

- 3) Какая историческая эпоха представлена в Фрагменте № 2? Отечественной войны -
4) Образы из какого произведения были выбраны для отражения этой эпохи? Чем можно объяснить выбор этого произведения авторами сценария для церемонии открытия XXII Олимпийских игр?

"Война и мир" - Л.Н. Толстой; 2014- год литературы (в т.ч. победил И.Ю. Лермонтов) +

- 5) Какой период представлен в Фрагменте № 3? Великая Отечественная война -
6) Какой художественный стиль был выбран авторами для отражения этого периода?

Футуризм Конструктивизм

- 7) Какие конкретные события положены в основу Фрагмента № 4. (назовите минимум 3 события с датировкой с точностью до года)?

- 1961- полет Гагарина в космос +
- 1975- создание Союз-Аполлон
- 1957- Фестиваль молодежи и студентов

Позволяют ли эти события определить, какой период представлен в Фрагменте № 4? Поясните свой ответ.

Да, в это время померение космоса, войны США и СССР, => это время конца 50-х - начала 70-х годов

- 8) Проанализировав все предложенные Вам фрагменты, попробуйте предположить, в чем состоит основная идея, положенная авторами в основу церемонии открытия XXII Олимпийских игр? Основная идея (приведите минимум 3 конкретных примера)?

- Отражать наиболее яркие эпохи, эпохи кардинальных перемен Чем обосновывается эта идея (приведите минимум 3 конкретных примера)?
- 1) показать наиболее известные события (Отеч. война, полет Гагарина)
 - 2) отражать события, кардинально влияющие на развитие страны (Великая Отечественная война, полет Гагарина)
 - 3) отражать события, прославляющие страну (полет Гагарина)

идея соотносится с требованиями исторического момента, когда проходили эти игры?

поскольку игра проходила в России впервые за долгое время, в эпоху, когда начинала обстановка крайне напряжена, нехватка было показать несколько российских, но и всем зрителям наиболее яркие страницы Отеч. истории