

13.35

ЗАЩИТА ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ

С выставленным баллами согласно
19.04.19 Дербинова Полина Андреевна 11 класс

Уважаемый участник!

Перед выполнением конкурсной работы заполните аккуратно и разборчиво, без помарок и зачёркиваний

Фамилия Имя Дербинова ПолинаРегион Москва

Название проекта Сообщи осяи многои краснокнижного
мшайника лобарии легкой (Кобария рибтаната) на
территории Кавказского биосферного заповедника в
районе поселка Букеритль.

Таблица заполняется жюри

№ задания	Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
1	6	Богомо Ирина			
2	8				
3	6				

Задание 1. Представьте обоснование выбора темы Вашего проекта (включая описание проблемы, характеристику того, что затрудняет ее решение, представление темы проекта, современное состояние вопроса). За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 8 баллов.

Описание проблемы

В настоящее время Красная книга России включает в себя 42 вида мшанкина. Мшанкины не могут изобрести от насекомых вредит в-в (их связь с хим. загрязнением), поэтому явн. биомонитор. загрязнению окр. среды. По сути для мшанкины опасны след. С; N; S. Сокращение видов мшанкинов также приведет к сокращ. биоразнообразия. Что затрудняет ее решение

2

Кавказский биосфер. заповедник, где проход. моя работа, привлекает к тер. Краснодарск. кр., где основным загрязнителем в-в явн. следит. N и S. В целом из-за изменений климата, ~~на территории~~ всё больше видов мшанкины. сокращают свою численность.

исследуют

1

Представление темы проекта, цель проекта

Объектом моей работы явн. Лобарин целочисл.-вид мшанкины, включен. в Красную книгу России с кат. ред. ред., кот. прививается виданс кеуком. сокращ. численности из-за мен. уст. среды вследствие антропог. воздей. Цель моего проекта: изучить экологию. особенности Лобарин целочисл.

2

Современное состояние вопроса

Лоб. целочисл. не была ранее изуч. на тер. Кавказского биосфер. заповедника. С помощью биомониторинга можно создать мировые масштабы, что соотв. ЦУР 15. Такие задачи из подоб. проблем явн. сокращ. биоразнообразия, изучение статуса видов поможет его спасти.

1

Балл:	Проверил:	Балл:	Проверил:	Итог:
6				

Задание 2. Дайте краткую характеристику своей работы (включая описание подходов и методов, плана проведения работы, того, что сделано, представление основного положения, выносимого на защиту проекта). За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 8 баллов.

Подходы и методы

В ходе моей работы исп. полевые методы на тер. Кавказск. биосфер. заповедника. В ходе маршрутов было зафикс. 12 маршрутов, на кот. обследован 70 пикет Корджанов и 19 буков восточных склонов горы. При описании деревьев фикс. вид и высота н.у.м., а при описании лишайника диаметр, площадь, экспозиция, высота на стволе дерева.

План выполнения работы

1. Изучить субстратные предпочтения лишайников лесной
2. Выяснить на какой стороне света откос скал обрывает деревья на какой высоте на стволе дерева лишайники достигают макс. диаметра.
3. Выяснить на каких высотах ветр. лишайники лишайники.

Что сделано, основные результаты

1. Лоб. лишайники ветр. на Пикете Корджанов и Буке восточном, наибольшее их количество ветр. на Буке восточн. 2. Лоб. лишайники произрастают во всех экспозициях, однако наиб. количество ветр. на северных и западных экспозициях. 3. Лоб. лишайники ветр. от 440м до 880м н.у.м., наиб. количество ветр. на высоте около 800м.

Основное положение, выносимое на защиту проекта

Лишайники лишайники предпочитают иметь поросль деревьев, макс. диаметр лишайников достигает на 2м на стволе дерева и на северных и западных экспозициях, наибольшее количество ветр. от 440м до 880м н.у.м. Благодаря этому можно изучить влияние лишайников лишайников лишайников

Балл: 8	Проверил:	Балл:	Проверил:	Итог:
------------	-----------	-------	-----------	-------

Задание 3. Каково значение результатов Вашего проекта (включая предлагаемый путь решения проблемы, теоретическую и практическую значимость, характеристику целевой группы, на кого рассчитаны результаты проекта). За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 8 баллов.

Предлагаемый путь решения проблемы

Результаты моего проекта определили экологичность, одобри леточн, её предпочтении. Это поможет качественно решить проблему без, как биологический, что в дальнейшем приведет к снижению биоразнообразия. ??

1

Теоретическая значимость результатов проекта

Матильда, основан. на работах Истопниной (1996г), что под леточн. предпос. во время деревьев, и Истопниной, Троицкой (2014г.), что под леточн. предпос. сели. и восточн. экосистем, не подтверждены (вторые подтверждены частично). Эти результаты помогут в дальнейшем изучить добарии леточной.

2

Практическая значимость результатов проекта

Под леточн. как уже это сказано выше, не было ранее исследовано на тер. кабардино-балкарского животного заповедника. Результаты моего проекта были ^{представлены} ~~отражены~~ в журнале. Это поможет мониторингу и сокращению шимности популяции добарии леточной.

1

Для кого нужны результаты проекта (целевая группа)

Целевая группа моего проекта это учёные, кот. занимаются охраной окр. среды. Мои работы демонстрируются заповедн. "Урми" (Краснодарский край), а также моя работа выложена на сайте "Заповедник", проводимый этим заповедником.

2

Балл:	Проверил:	Балл:	Проверил:	Итог:
6				