35 11-37

КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

① Рассматриваемый в настоящем исторический момент — первая четв. XVII в — Смутное время и начало правления Михаила Федоровича. ~~С одной стороны дворянство~~ В период Смуты особенно интенсивно развивается дворянство, чтобы некоторые цари пытаются привлечь на свою сторону обещания то или иного привилегии. Дворянство, будучи достаточно немногочисленной социальной группой, составляет основу государств-го аппарата. Именно поэтому военно привилегированное дворянство — как служащие в госуд-х органах на местах. Именно поэтому велась стимулировать дворян нужно хорошо, обещая за это высокие жалования, и поместья. Поли-

мо преуспевателей вместе
имели, но правительственной
дворянство имели еще одну
задачу - обогащение, создание
крупных поместий. Все это
должно было с одной стороны,
поспособствовать экономическому
восстановлению страны после
Смут, так и укреплению го-
сударственности в начале
царствования Михаила Фе-
одоровича. В то же время воины
дворяне были и укреплению
своей власти. Молодому госу-
дарю, не очень умному роду нас-
тоятельно было иметь поддержку,
свой, кот. будет укреплять его
власть, поддерживая его,

11-37

составлять вернейшую опору в врагах Государя на обычных отношениях с ними наиболее усердных. Именно эта радость восстановления с ужасом вместе после вступления подавшей государственно-ин-ступки, разорвавшей сферу преемственности власти при Иване двор. переворотах.

КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

4

Проблему, которой я буду руководствоваться при выполнении данного исследования, можно сформулировать следующим образом: ~~Каково~~ бы В чем заключалась зависимость материального положения и служилого [провинциального] дворянства от их госуд. службы в первой четв. XVIII в.?

11-37
КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

② Рассматриваемый нами исторический источник - это статистический сборник. Но мой взгляд, приведенная нами статистическая таблица могла быть подготовлена в ней себе периода, спустя которого она появляется, ведь до XIX века статистические данные превратились в вид описательного текста, а лишь позднее появились таблицы. Однако данная таблица основывается на без старых статист-х описат-х данных вероятно, являясь неким обобщением местных статист-х документов, характер-х положение крестьян-ств в первой пол. XIX в. Будучи, возможно лишь неполной и поверхностной в процессе первоно-

чального сбора данных и обобщения их в самостоятельный документ.

Важно отметить, что мы проведение данного только по примеру Нижнего Новгорода, возьмем как одного из наиболее крупных и быстрорастущих городов того времени. Однако это является и некоторым ограничением: возможно, положение дворов в Нижнем Новгороде будет несколько отличаться от других земель, что не позволит нам создать более общую картину относительно статуса и положения дворов во всей России.

Статистическая таблица благодаря своей наглядности распределение данных по уровням и разрешит выявить, позволяет ким проходить и само положение и статус дворянства на основании этого подраздел

11-37
КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

от каких факторов зависит статус материального положения и услуга пользования ресурсами

(3) В приведенных материалах мы можем увидеть некоторую услугу, кроме услуг, также говоря, характеристика ресурсного с моей службы. Всего существует 4 оценки услуги ресурсного:

„добр"
„середний"
„обычный"
„худ"

На мой взгляд что оценка могла определяться факторами „комфорт", „опрятность" и „модность". Например:

1. К категории „добр" то, у кого есть:

1

2

1) конь (или два коня): № 6, 7, 8, 12, 13
2) сабля - у всех, кто „добр" (6, 7, 8, 12, 19)
3) человек с пистолетом (и оружие на коне). Человек с пистолетом - 6 (3 чел).
Человек на коне с пистолетом: 7, 8, 13
4) сундук - 3 человека на коне с пистолетом - обязательно 12 (Кормилицын)
(7) - срок службы более 4 лет (17: Кормилицын)
2 к категории - „средний":
1) конь - обязателен (1, 4, 16, 19)
~~2) чем~~ какое-то оружие - пистолет/сабля (16 выкрикнул!)
3) хорошо, если человек на коне с пистолетом - 4, 16, 1.
в некоторых случаях „добрый конь" может заменить человека, - как например, Фанфикин (19), уже „конь добрый" и увеличение оружия - 2 пистолета.

11-37
КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Как мы можем заметить, рассмотрелось случай максимального возможного значения Рам. Воронцов(3) служил 15 лет (с 1607) а пожертвовал 113 чет. в то время как Вуш(4) служил дольше 10 л. и он уже получил 230 четей. Главный фактор, определяющий размер пожертвования - количество времени и людей → вспомогательный объем определяющий определяет размер пожертвования, но по сумме не кол-во крестьянских дворов.

(4) Как мы можем заметить, большой оклад т.е. кол-во земли, дает получить служилому человеку всегда минимально больше, чем то, что он действительно получил на

период службы:
у Бучи решен кол-во у семьи поп
в 2 р меньше окладу
у Верешко пост в 5 р.
у Порохова в 3 р., а вот
у Долгирева разницу объяснить
нельзя. В это время как у Зимова
(тоже „добр") больше сам в 2 р.
меньше вот разница (4) у того,
у кого больше крестьянских
дворов – 17 у Долгирева, а у
Зимов 7 – В это же время вывод и
оценка выгодности относительно
поместья – у Кулиев, хотя и В
дворов но „середнее, зависимое
от воли" => больше разница
между реальным окладом и рас-
ценкой русским поместьем. В целом
все князья служат, кормлены – довольны => он
не может визуально следить за поместьем
это процесс

11-37

КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Оценки отличников состояние полностью можно сопоставить окружам?

1) середняк

середняк, но рассуждает о войне

2) обычное

обычное, но рассуждает об войне

3) кулак

4) куркуль

Мне кажется, что семьями всего по оценку состояния выяснилось в крестьянских дворах:

~~раст~~ „середняк" – 14, 19, 26 дворов

„кулак" – 3 – 4 двора

„куркуль" – 0 дворов

„обычное" – 7 – 15 дворов, исключение Первомай (2 двора).

В то же время к „середняк" можно лишь те, у кого в больше 50 д.с.

3

2

Мне кажется, что фактором, влияющим на сам получение пособия является вид службы: не получают пособия лишь те, у кто надписан на должность "гражданскую службу" 3, 9, 14, 15, 18

Фактор, влияющий на размер пособия:

1) на какую службу надписан — военная служба — большие пособия

2) чин: низшие чины (10, 11), соответственно после меньшие 0,94

3) оценка экипажа: „Капитан случайно" „средний" с „доф" будет получать больше, чем „обычный" с „кур"

2

2

5

1

2)

11-37

КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

5) Иерархия чинов:
1) выборные
2) дворянство
3) ~~иноземцы~~
4) городовые
5) новики.

2) Срок ссылки, хотя и оказывает некоторое влияние, но все-таки определяются:
так если срок ссылки с 1607г, то можно встать и городовые, и выборные
но иноземцами - только с 1613 года (с 1622г)
новиками с 1618 года
городовые: с 1607-1613,
дворяне и выборные - с 1607.

⇒ Срок службы оказывает большое влияние, но все-таки большее влияние оказывает „Качество сезона:

„Вершин" - „обычный" - городской - с 1607,

Знаков - ~~выбор~~ „выбор"

„Рой" - выбор - с 1607.

⇒ выбор - 300-350 чел.

Дворцовый - 470 чел.

городское - 45-430

~~иностранцы~~ - 22-230

Как видно выбор может иметь меньше, чем городской, а не городской может иметь почти столько же сколько и дворцовый ⇒ не был бы сложно, чтобы не являться шахматным, показывает, гораздо больше

1

6

⇒ „Качество сезона" оказывает большее влияние, чем

1) иностранцы

11-37
КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

горнотермечем. Ч. Или в сауне.

(6)

1) Материальное положение:
у иностранцев (С. Буш) в среднем теплое - „обычно" - 230 ~~дне~~ гелиб + 15 дворов, но у женщины - „иду" - 20 дес и 0 дворов, но они получают хорошее жалование - 16-18 руб. 2
Жалование у русских дворян ~ 10 руб., а у многих и вообще 0. Хоть они и служат ≤ 1 год, но Буш уже обзавелся помещением 230 ~~дес~~ гелиб, больше чем у большинства русских дворян. 1

1) „Иностранцы" подчиняются не дисциплинарному суду, но. ~~нет слово нет~~ нет, больше относятся к сем. вопросу. Поэтому и жалование у них больше, в то

время как ~~большинство~~ основное русское население городов / большей создано ⇒ основано и мина

3) создание иностранцев совсем недавно → ≤ 1 год (с (6)?). Однако от этого в принципе не зависит ни размер помесячно (у нас 230 чел), ни финансовые — у обоих больше (сильно больше среднего)

4) На мой взгляд это было важно тем, что при сложном государственном положении активное привлечение иностранцев на русскую службу содействует внешнему сотрудничеству России после Союза необходимо было как военное, так и гражданское иностранцев специалистов, кот. могли бы помочь восстановить

3

11-37
КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

лично хозяйство и гос. армии. В связи с этим в Россию их привезли много высокие дипломатами, кот. были для них важны (ведь речь - ~~вещ~~ эквивалент обмена, с ними смогли уехать на родину с тем подарком). В связи с их важностью сюда определили на более обеспеч. - ную службу.

(7) Переходя к выводам, стоит отметить, что в целом статус и материальное положение крестьян - и дворянство в то время были неоднородными. Статус состояния и имущества зависел первый фактор об том, какую службу несет человек, как он исполнял свою службу. Исходя из этого, см определить на дворянскую / боярскую / городовую

случаев, решили-ся на ручное вливание. В то же время в основном армия сегодня зависит от того сколько человек (военных) может в армию отправить иностр. вооружения. В это время у государства в ~~силы пров~~ иностранных достаточно хороший превосходство или получает хорошие пользователь их подготовкой на дальнейшую службу, хоть они и служат меньше года (год)

35

11-37

КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Тема № 12: Имянно тебе, корни, спасли Добр. время от плена обвеления".

Окей

31

Вар

Ты идуть державным шагом,
Позади — голодный пёс,
Впереди — с кровавым флагом
И от пуль невредим,
И нар вьюг невидим
Неяной поступью нар-
вьюченной
Сквозь Россию
В белом венчике дымящем
Впереди — Исус Христос.

А. Блок, поэма „Двенадцать".

Французская война в России, на мой взгляд, является одним из наиболее важных периодов событий в истории России и одним из наиболее интересных для изучения. Очевидно, что Французская война в большом определении всю

дальнейшую историю России XX века, ведь именно тогда, как пишет историк А.Н. Сахаров, Россия ~~вступила~~ пошла по „революционно-пролетарскому, а не по либерально-демократическому пути развития". Вместе с тем Гражданская война - это феномену наиболее трагических событий в истории нашей страны. По подсчетам историка Ермакова, за годы Гражданской войны от ран, голода и болезней погибло более 5 миллионов человек. Однако этот факт является неединственным основанием для того, чтобы назвать Гражданскую войну „уникальной катастрофой". Весь ужас заключается еще и в том, что эти войны являются фото-

11-37

КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

убийственной, когда брат идет против брата, а отец-против сына.

В то же время Гражданская война является одним из наиболее проблемных периодов в отечественной историографии. В СССР, ~~в непогрешимости~~ рассматривается в проблемно-классовом ключе, а Белое движение вообще осуждалось, то в эмигрантских работах ситуация диаметрально противоположная. И лишь в конце 30-х годов в России стали появляться менее политически ангажированные и более объективные работы.

~~Мы~~ На мой взгляд я могу назвать помимо моих уже названных произведений сочинения, как „Тихий Дон" Шолохова, „Распад" Федорова, „Белая Гвардия" Булгакова, повлиявшие и

история моей семьи: мой прадед, будучи военнем врачом, воевал в армии Колчака, в то время как его брат в прямых партизанских отрядах на Дальнем Востоке. История о том, как вот так неожиданно рассмотрение двух братьев сыграла немаловажную роль в появлении интереса к этой теме.

Проблема, которой я буду руководствоваться при написании эссе можно сформулировать в виде вопроса: какими образом гибель генерала Корнилова сказалась на роль состояния Добровольческой армии.

Чтобы раскрыть тему максимально полно, я буду руководствоваться следующими задачами:

Это не проблема, а задача.

11-37

1. Определить, действительно ли сохранение армии являлось для генерала Корнилова главной целью
2. Выяснить какова была роль армии в дальнейшей борьбе, являлись ли она „ядром дальнейшей борьбы"
3. Понять, ~~чтобы~~ являлись ли гибель Корнилова спасением Добрармии
4. Определить.

КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

4 задачи

Нет

?

1) Как известно, история Добровольческой армии начинается с ледяного 2 ноября 1918 г. на Дону генералом Алексеевым как добровольческой „Алексеевской организации", основной костяк которой составляло, как отмечал историк А. Зубов („Россия на рубеж XX веку"), кадровое офицерство, большая часть которого прибыла на Дон после

Частная история

Октябрьского переворота 25.10.1918 г. 1917
с разгромом антибольшевистских восстаний октября-ноября 1918 г.
Чуть позже с несколькими частями на Дон прибыли «белые генералы» Корнилов, Деникин и др. Дон был выбран фельдмаршалом для борьбы, как пишет историк А. Побегайло («История России XX века») из-за отдаленности от большевистского настроения казачества. Однако казаки не поспешили присоединиться к Белому движению, объявив: «Мы не большевики и не белые, мы казаки-нейтралы». Для ~~обращения Призыв~~ авторитет атамана Каледина не смог сыграть ситуацию: Каледин застрелился в феврале 1918 г., а Добров

11-37

КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ограниченной радостью осво-
бождения которой является
январь 1918, не получило повсеместную
поддержку среди населения. В январе-
феврале 1918 г., как пишет в своих
мемуарах «Очерки русской смут-
ы» генерал Корнилов, А.И. Дени-
кин, численность Добровольческой ар-
мии составляла ~ 3000 человек. При
этом поддержкой населения Добровольческая армия,
как пишет историк В.Г. Сироткин,
не пользовалась: откладывание
решения аграрного вопроса до
созыва Учр. собрания обтолкнуло об
них с рабочих, с крестьян. В условиях
нехватки снарядов и сложной стра-
тегической обстановки, можно, что шан-
сы сохранения и пополнения ар-
мии должны были стать для Корни-

фактическая ошибка – (отсутствует полный критерий.)

лево основной дорогой. Как пишет историк Питер Кенну („Подлинная история Добровольческой армии") именно с этой целью Добрармия и ушла на Кубань, где антибольшевистские настроения казались были намного сильнее. В то же время, уход на Кубань, Кубанский ледяной поход оставили единственной возможность для сохранения армии. В условиях начавшегося большевистского наступления в 01-02.1918, Главной целью был, безусловно, Екатеринодар, который, как пишет сын В. Бондаренко („Легенды Белого дела") должен был поспособствовать укреплению армии и ее сохранению, где они могли бы набрать силы. Однако Екате-

11-37
КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Краснодар был занят, о чем лидеры Белого движения, как предполагает Деникин, и не подозревали. Таким образом, я согласен, что главной целью Корнилова было именно сохранение Добрармии в условиях активизации большевиков.

2. Добровольческая армия для Белого движения в начале 1918 г., по мнению историка Н. Верта («История Советского государства 1900-1991 гг.») являлась единственным более-менее организованным военным формированием, способным хотя в какой-то мере противостоять большевикам. По логике руководителей Белого движения, с коих мы также можем сумлевать Деникина, Добровольческая армия должна была объединить все

во антибольшевистских сил, различные классы и социальные группы. Добровольческая армия, как пишет историк Е.Ю. Спицын („История России 1917-1945") должна была стать неким подобием государства, основной цель которого - ~~успех~~ борьба с большевизмом, государством, в которому добровольно во имя этой борьбы присоединялись все выступающие против большевиков. Как пишет историк В.Г. Сироткин, „Добрармия - это подобие Народного ополчения против большевиков". Именно это ополчение и должно было бороться с большевиками, стать, имеет вклад „ядром дальнейшей борьбы". Тот не подошел приверженцем с Украины Эвакуация войск в ф. 20,

11-54
КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

3) Единственный эпизод в истории Добровольческой армии, 1918, Кубани, ~~попытаемся скорее~~ соответствующий радио сохранения этой армии есть штурм Екатеринодара. Когда в начале апреля Добрармия подошла к столице Кубани, оказалось, что Екатеринодар уже под властью большевиков. Как пишет историк А.Н. Сахаров, перед Корниловым встал выбор пути: первый - отступить, но это могло серьезно деморализовать армию и поспособствовать ее разгрому; второй - попытаться взять Екатеринодар штурмом. При благоприятном исходе это оказало бы большое моральное влияние на Добровольческую армию и ~~большое~~ радио бы плацдарм для дальнейшего наст-

поступили. Как нам известно из курса истории, Корнилов выбрал второй. 9 апреля Екатеринодар окружили силы Добрармии и начался первый штурм. Силы, очевидно, были неравны: 3000 ~~добр~~ в Добрармии против 10000 в Екатеринодаре при превосходстве большевиков в ~~в прим~~ военных припасах. После чего символическая, как пишет Н. Берг, артподготовка, белые могли наступать. Несмотря на численность движения, малое количество боеприпасов, ~~пох~~ привели к большим жертвам в Добровольческой армии, любым, несмотря на преобладание полководцев. Руководящий состав Добрармии вступил до прекращения этого штурма, которого

11-37
КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

кроме лейтв ~~не при~~ лишь не принес армии. На военном совете несмотря на голос „против" всех, кроме Корнилова и Алексеева, на 14 апреля был назначен штурм. Однако 13 апреля в ~~ночь~~ в дом, в который Корнилов уехал снаряд и руководство Добровольческой армией стало. Принявший на себя командование Деникин, прекращал отступать. Я уверен, что кровопролитный штурм Екатеринодара при численном и техническом превосходстве большевиков в условиях окружения аналогичным городом, по конкурентным большевистским брошюрам, привело бы к полному ~~раз~~ гибели Добровольческой и краху антибольшевистского движения

Пропуск событий, а удача не сформирована.

на юге, ведь до первого 4 дня штурма Екатеринодара ~~были~~ погибли многие храбрые офицеры и солдаты, почти уничтожены полки «Корниловцев».
4) В дальнейшем Деникин, а потом и Врангель будут почтовой пытаться В. Бондаренко сохранить ~~всех добровольцев~~ Добровольческую армию. После штурма Екатеринодара благодаря подвигу ген. Маркова под Медведовской 15-16.07.18. и успешному маневрированию Корнилову дальнейшему дорогому армию удалось сохранить. Второй Кубанский поход в 08.18. был намного более осторожным, по мнению Е.Ю. Спицына обошелся без больших жертв и позволил получить необходимое пространство

11-37
КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

для дальнейшей борьбы с большевиками. Таким образом, как пишет П. Кенез, Второй Кубанский поход также носил характер стихийной армии и как можно заметить, активных боевых действий на стороне Добрармии не было и в конце 1918 года, когда, как пишет А.Б. Зубов, Добрармия стала возрождаться. Но даже во время этого возрождения Деникин старался не вступать в крупные сражения, а постарался увеличить численность путем соединения с армией „Великого войска Донского" Краснова, что и произошло в январе 1919 года. Именно обстоятельства в апреле 1918, Кубанский поход в ОС. 18., ~~на~~ состояние

Солдатами и уволочевцами как одновременно с корпусом Деникина, численность армии достигла 60 тыс. Красная конница попытается прорвать тыл Добровольческой, ~~крупные и неизвестны~~ сражения у Первокопорчев, когда они всерьез гибель своих товарищей под Екатеринодаром, и нехватку численности войск после неудачного штурма Екатеринодара. Так в 1920 г. как Деникин так и Врангель будут стараться сохранить войска, эвакуируя их ~~после~~ неудачного похода на Москву в Новороссийск в Крым (март), и из Крыма в Константинополь (ноябрь).

Переходя к второй части отметить, что в условиях отсутствия единственной поддержки с конных

11-37
КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

и войск главной задачей Корнилова в 1918: было именно сохранение армии, что являлось главной целью похода на Кубань. Штурм Екатеринодара он также считал тем событием, кот. определило бы своим бы в дальнейшем существование армии или нет. Однако неподготовленность его проведения могла стать гибельно для Добровольч. ~~Но~~ Делаю, что продолжение штурма Екатеринодара привело бы к гибели армии. Лишь гибель Корнилова с дальнейшим приходом Деникина позволили армии подвергать бороду. Но это надеемся в дальнейшем и Врангелю, эвакуировать войска в Константинополь. Таким образом, возникшее в начале 1918, эвакуация ОВС и 1 ст.

Отвечен главной идеи - сокращение армии и нет эффективного дополнительного боеприпаса.

обоснов	задачи	Основн. часть	Творчество	Т.З	Вывод	сумм
5	3	10	3	8	2	31

Касьянов В.В.

Басий В.Н.

11-37

Итог

ВТОРОЙ ТУР 10-11 класс Бланк ответов

5

1. [5 баллов]

Номер в генеалогическом древе	Букв. обозначение рисунка печати	Имя князя
1	Нет печати	Даниил Московский
2	Нет печати	Юрий Даниилович
3	А	Иван Калита
4	Е	Симеон Гордый
5	Нет печати	Иван Красный
6	Б	Дмитрий Донской
7	Нет печати	Василий I
8	Г	Юрий Звенигородский
9	Д	Василий II
10	В	Дмитрий Шемяка

2. [11 баллов]

3

1) Икона – ~~Владимирская~~ Казанская. Иконы Божьей матери.

2) Датировка (век) - XVI в

1

3) Обоснование датировки. Каждый пункт обоснования должен быть пронумерован!

~~1) для построен Успенский собор (к. XIV в)~~
~~2) проведена перестройка Ив. Московским Кремля~~
~~3) любит время Иван Калита~~
~~4) на изображении Василий Шемякин и его два сына вместе с ними.~~

1

4) Идея -

единение церкви и государства, церкви и власти противоречий-х на протяжении данной российской истории.

1

5) Обоснование идеи. Каждый пункт обоснования должен быть пронумерован!

1) Митрополит Петр вместе с Даниилом Мос-м закладывают это дерево
2) церковь (митрополит) и гос-во (Вл. князья – рядом)

0

11-37

ветви одного дерева
3) всех их объединяет вер - ствол - богатырь ~~Сюда~~
с изображением - Ульяновск.

10

3. [10 баллов]

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Буква	В	И	Е	Г	Д	Ж	Б	З	К	А.

7

4. [10 баллов]

Фрагмент	Номер на карте	Название города
+ А	~~10~~ 9	Екатеринбург
+ Б	7	~~Новгород~~ Новгород
+ В	10	Оренбург
− Г	7	~~Новосибирск~~ Тамбов
+ Д	6	Тула
− Е	2	Смоленск
+ Ж	5	Кострома
+ З	4	Ярославль
+ И	8	Саратов
− К	3	Киев

8

5. [9 баллов]

1) Историк Бажанов −

2)

Деятель	Букв. обозначения фрагментов
Меншиков +	А, Г, Ж.
~~Шин~~ Д. Меньшов +	Б, К, И
Шереметев + 3б	В, Л, Х
Головин Толстой +	Д, Е, З 5б

11-37

9

6. [11 баллов]

Номер на карте	Букв. обозначение фрагмента	Название казачьего войска
— 1	Д	Кубанское
+ 2	В	Донское
+ 3	З	Кавказское
— 4	А	Астраханское
+ 5	~~Б~~ Г	Приамурское
+ 6	Б	Оренбургское
+ 7	Е	Сибирское
+ 8	Л	Семиреченское
+ 9	Д	Забайкальское
+ 10	И	Амурское
+ 11	К	Уссурийское

5

7. [6 баллов]

ВЕРНО	НЕВЕРНО
2, 6, 7, 8	1, 3, 4, 5, 9, 10

8. [10 баллов]

5

Фото	Датировка	Объяснение	
А	1943-1944	Рокоссовский – сам не маршал, но уже с погонами т.е. после 1943 г.	+
Б	1919	изображен Чапаев, награжден орденом Кр. знамени => после 1918 г.	+
В	1941-1942	Мундир времен ВОВ. Нет погон => до 1943 г. Но Ворошилов еще не отстранен от участия в опер-х	+
Г	1938	Чуйков – генерал-майор. В ~~сталинр. войне нет~~ погон => до 1943 г. Чапаев – мерлиз конной армии, маршал – XXI век => после 1938, но до 1943,	+
Д	1918-1943	есть гражд. орден. У Рокоссовского дерби.	+
Е	1943	Битва за Кавказ – шашка, умение ~~сабля~~ + погон => после 1943	—
Ж	1925-1928	Фрунзе – у него 2 сына, один у нас. Петр Фрунзе	—
З	1945	погоны => после 1943 г. + орден => ~~после 1945~~ окончание ВОВ	—
И	1934-1937	Тухачевский, Ворошилов, Егоров, Блюхер, Буденный – все маршалы СССР	—
К	1918-1921	в центре – Троцкий. Есть нет единого Знамени, но есть орден Кр. Знамени.	—

1

9. [9 баллов]

Фото	Фамилия, имя	Место совершения подвига	Год(ы)	Дополнительные сведения	Выбрать литературное произведение или кинофильм из предложенного списка. Вписать соответствующий номер в таблицу
	Зоя Космодемьянская	Московская область	1941	Первой из женщин в годы ВОВ была удостоена звания Героя Советского Союза (посмертно)	4 ~~6~~ 2
		Псковская обл.	1942	Самый старший из удостоенных звания Героя Советского Союза (посмертно) 83 года.	
	Валя Котик		1944	Самый юный Герой Советского Союза (посмертно). Погиб в 14 лет.	7

11-37

			1944	Необычное (для его родных мест) имя мальчика объясняется тем, что отец назвал его в честь корабля, на котором проходил службу. В партизанский отряд ушел вместе со старшей сестрой, после того как оккупанты казнили их мать. Герой Советского Союза (посмертно).	-
			1944	Погибла в 17 лет. Герой Советского Союза (посмертно).	4
	С.		1941-1944	Дважды Герой Советского Союза. Партизанское соединение под его командованием прошло с боями по тылам немецко-фашистских войск более 10 тысяч километров, разгромило гарнизоны противника в 39 населённых пунктах.	7
	Олег Коневалов	Воронежская обл.	1943	Погиб в 16 лет. Герой Советского Союза (посмертно).	1

			1942	Был одним из членов партизанского отряда, воевавшего в каменоломнях. Погиб в 14 лет. Награжден орденом Красного Знамени (посмертно).	
			1944	Разведчик, диверсант, партизан, лично ликвидировавший 11 генералов и высокопоставленных чиновников оккупационной администрации нацистской Германии. Герой Советского Союза (посмертно).	

11-37

[6 баллов].

1) Событие и год, когда оно проходило Выборы президента РФ 1996г.

2) Приведите минимум пять обоснований (должны быть указаны конкретные детали видеороликов).

Каждый пункт обоснования должен быть пронумерован!

1) в президенты кандидат - „Зюганов" - Григорий Явлинский (лучше)
2) кандидат в президенты Лебедь - маленький прямо Лебедь рисуют
3) второй тур упоминается в природе скорее: в выборах 1996. Был второй тур
4) музыка „Голосуй или проиграешь"
5) Участие в выборах молодежи: предвыборный молодежный кампания
6) народ голосует Зюганова (он про красн. флаг говорит) „Держать отсюда в руках выборы ваш участвовал"

6

11. [13 баллов].

1) Какая историческая эпоха представлена в Фрагменте № 1? Эпоха Петра I.
2) Какие памятники культуры, не соответствующие хронологически этой эпохе, показаны в Фрагменте № 1. Назовите их авторов. Адмиралтейство, памятник Петру I, Исаакиевский собор. Растрелли, Растрелли
3) Какая историческая эпоха представлена в Фрагменте № 2? конец XIX в (эпоха абсолютизма?)
4) Образы из какого произведения были выбраны для отражения этой эпохи? Чем можно объяснить выбор этого произведения авторами сценария для церемонии открытия XXII Олимпийских игр?
„Война и мир" Л. Толстого. Одному из самых известных русских литературных произведений, известное всему миру.
5) Какой период представлен в Фрагменте № 3? индустриальный
6) Какой художественный стиль был выбран авторами для отражения этого периода? авангард
7) Какие конкретные события положены в основу Фрагмента № 4 (назовите минимум 3 события с датировкой с точностью до года)?
1) Установка статуи „Рабочий и колхозница" - 1939
2) Экспедиция челюскинцев на ледоколе „Сибиряков" 1933
3) Полет на дирижабле - 1935

Позволяют ли эти события определить, какой период представлен в Фрагменте № 4? Поясните свой ответ.

8) Проанализировав все предложенные Вам фрагменты, попробуйте предположить, в чем состоит основная идея, положенная авторами в основу церемонии открытия XXII Олимпийских игр? показать непрерывную историю России, самое важное вехи и достижения в разных областях: воен., культ., спорт. Чем обосновывается эта идея (приведите минимум 3 конкретных примера)?
1) военная история - Петр I „Сев. война" 2) культура - „Война и мир" 3) промышленное развитие - индустриализация и фундаментальные науки
4) хронология по летописи Как эта идея соотносится с требованиями исторического момента, когда проходили эти игры?
1) ~~[illegible]~~ 1) начало экон. и культурного развития → показать показать и объединяющую 2) обострение отношений с Европой → показать силу и мощь

11