

Исторический проект,

30 11-66

КУБАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

1) Историческим моментом, описанным в источнике является 1622 год по которому написана десятилетка, то есть речь идет о первой трети XVII века. На этот момент времени пришлось Смуты, которая привела к разорению, опустошению и депопуляции ~~некоторых~~ территории России, иностранная интервенция Швеции и Польши, а также борьба различных группировок за трон. Также это был период прихода к власти новой династии Романовых и правление ее первого представителя - Михаила Федоровича который бросил все силы на выход России из экономического, политического и социального кризисов. 1622 год был годом отчаятельного затмения.

2) Представленный материал является десятилеткой, то есть официальной статистикой. Благодаря

1
Этого источника можно выделить материальное, интеллектуальное положение и способность дворян вести военную службу.

2
3) Существует специальное определение по которому окладчик определял ^Агодность дворян к военной службе. Это так называемое "каков службою". Это определение делится на "добр" (это максимальный показатель), ~~сред~~ "средней", "обычной" и "худ" (это минимум).

4
Это оценка определяется фактором сколько дворянине или предприниматель * своих людей для службы, как они вооружены и как вооружены они сами. То есть так называемая "божливость", "дружливость" и "мужество". Например, Г.П. Воронцов, годность которого определена как "добр", располагал * коном, пистолетом, саблей, двумя мечами на конях с пистолетами, орудиями на коне

11-66

КУБАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

с саадаком и саблею, когда
Т. И. Углицкий обладал ~~милл~~^{милл}
конём, поэтому он худ.

Подобно заметить, что служба дворянина
не всегда оказывал решающую роль на
материальное положение. Так например, И. П.
Козлов служил с 1807 года и его материальное
положение в относительно меньшем состо-
янии, когда С. А. Макарьев служил столько
же, но был гораздо беднее.

4) Земельный оклад всегда существенно
больше размера поместья, так как оклад
это то сколько имел право получить, а
размер поместья - это реальное значение.

Службы состоявшие дворяне распре-
делены следующим образом: среднее
(самое высокое значение), обычное, худое,
ничто (минимальное значение). Подобно
отметить, что есть так называемое, но

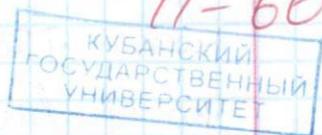
гарантию от войны", то есть юридически
~~отменялись~~ ~~отменяются~~ последствиями войны,
сопровождавшейся экономической разрухой.

Наибольшую роль на составление
поместья играет фактор количества крестьянских
дворов в поместье, что говорит о том
~~какова~~ насколько освоены земли. К

Примеру у ~~Чиркова~~ Б. П. Чиркова всего
77 четей в поле и два двора, но
составление поместья написано как
обычное поместье у ~~Н. К. Голубова~~
А. М. Удольского 146 четей в поле, но
всего 3 двора, что недостаточно для
хорошего освоения земель, а поэтому
во составление описано как худое.

Тем же дворянскими ~~требования~~
определяется ~~тем~~ какой суммой
там занимает дворянин. Например
все родовые уступают по размеру

таможенны И.П. Козлову у
которого три двора.



Получение дворянством таможенны
зависало от того „каков он службою“.
Многие дворяне, которые худы не
имели ~~ничего~~ таможенны вообще.

Размер таможенны определяла
чином, готовностью к службою и
„кониостью“, „орутностью“ и „подиостью“.
Так например И.С. Змеев занимал
высокий чин, добр и мотел много
предотить, а поэтому по таможенно он
обходил ~~на~~ всех!

5) Чины расположены следующим
образом: дворяне, выборы, ижеделцы,
городовые и мовики.

Чин далеко не всегда взаимосвязан
со сроком службы. В частности, городов
Б.А. Ступын служил с 16 13 года, но

3

находится в почетном положении по сравнению с иноземцем Д.Т. Ракетиным, аутсайдером с 1622 года.

3

Однако так заметно связан с показателями материальной культуры дворянина. И.П. Козлов является дворянином и его положение определяется как ^н среднее, но заметно от войны, когда Т.Т. Мерошаринский кавалер и он худ.

б) Интересно отметить, что в списке есть два иноземца: С. Буш и Д. П. Ракетин.

1
Рассматривая родство к службе оба иноземца оценены среднее. Это значит, что ^{некоторые} ~~французские~~ ^{многие} русские дворяне (И.Ф. Домошников, Х.Ф. Скрыпелов и пр.) оценены выше, однако иноземцы обходят большую

11-66

КУБАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Часть дворян, которые оцены
~~как~~ в основном как обычные, ~~худы~~.

По материальному положению С. Буш
определён как обычный, а Д. Т. Равелик
как худой. Это говорит о том, что
оба иностранца уступают многим
дворянам по уровню материального
положения.

Также любопытно заметить, что оба
иностранца служат совсем недавно - с
1622 года. Ни один из русских
дворян не служит так мало. Минимальный
срок - с 1618 года (К. Ф. Радолюцкий)

Именно с начала правления Михаила
Фёдоровича ~~ран~~ началось процесс приема
мелких иностранцев. ~~Это~~ ~~говорит~~ Поэтому
их относят к мелким, а также
не имеют высокого служебного
положения - они толком не успели

1

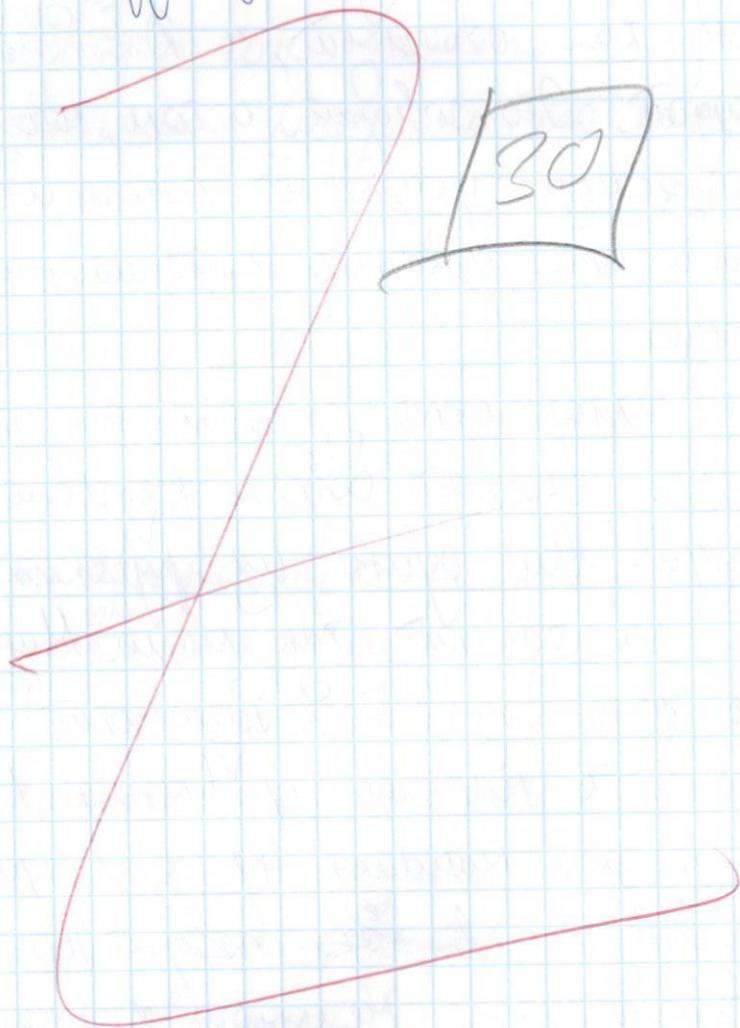
1

2

Отсутствует и развить свои земли.

7) Итак, на основе проекта можно сделать следующие

0



Эссе по теме 4.

31

11-66

КУБАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

При всей сложности и отсталости
"Москва Московское государство эпохи
Алексея Михайловича уже обращено
к Европе". Страна всматривается, всматривается
в Запад и в странном противоречии
с традицией неприятия
готовится принять и пережить многое.
Она и переживает. В результате во
всех областях жизни происходит
резкое раздвоение". (И.В. Андреев).

Существует точка зрения, что
лучше не читать эссе по XVII веку.

Дескать, это тема мрачная, скучная
и отсюда редко полезно изучать.

Это приводит к достаточно плачевным
последствиям. Сейчас редко услышишь
фамилию историка, который подробно
занимался этой проблемой, а поэтому

См. также

возникает много ошибочных идей,
концепций и просто теорий. Так, достаточно
многие искренне верят словам Вольтера
из книги "История Карла XII, Короля
Шведов", что допетровская Россия XVII в.
была более дикой и отсталой чем Пугачевская
империя XVI столетия. И таких примеров
много. Это меня много задевает, а поэтому
я бы хотел разобрать книгу Анри де Ланжиса,
чтобы ~~она~~ пролить свет ^{на} историю XVII
века и привлечь к ней внимание. Для
этого я бы хотел поставить следующие

задачи:

- 1) Правда ли что Московское государство
было кочевым и отсталым?
- 2) Была ли Россия уже при Алексее
Михайловиче возвращена к Европе?
- 3) Готовится ли Россия пережить
многое и переживет ли?

Феризирован

Спасибо
Анри де Ланжиса

11-66

КУБАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

4) ~~Произошло~~ ли резкое
раздвоение во всех областях
жизни?

~~Продолить тему~~

1. ~~Косность~~ и отсталость.

В XVII век Россия вступила в
неслыханных лучших условиях. Началась
эпоха со Смутного времени, в ходе
которого страна пережила жестокую
борьбу за трон и вторжение
чуждых врагов России: Польши
и Швеции. Поэтому по итогам Смуты
значительная часть населения России
была разорена, происходило сокращение
населения, произошёл серьёзный упадок
экономики, а также по итогам
Голодовской войны Россия потеряла
выход к Балтийскому морю, а также
уступила по итогам Деулинского
перемирия с Польшей 1618 года Смоленск, что

150 не все население
разрушено

1

расширяя Запад и западнее Запада и Запада

поставило столицу страны Москву в крайне неудачное стратегическое положение. Все это ~~привело~~ стало заметным шагом назад в развитии России и ввиду создания крайне невыгодных внешне-политических условий шансов на быстрое наращивание позиций было немного. Однако новым монарх - Михаил Федорович Романов сделал все, чтобы уладить внутренние противоречия, а также начать новое развитие. В страну стали приходить иностранцы, которые стали приносить новшества в армию, экономику. Именно при этом царе стали возникать первые полки нового строя, а также стали создаваться мануфактуры по производству новейшего оружия.

В данном случае почти совпадает с Андреевым, что государство во многом

11-66

КУРАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

~~из-за последствий Смуты ~~было~~~~
~~оставлено от многих европейских~~

~~стран, однако назвать костры Московское~~
~~царство я не могу. В данном случае~~
~~я связан с такими историками~~
~~как А.С. Орлов и В.С. Георгиев, которые~~
~~утверждают, что именно при Михаиле~~
~~Федоровиче начался активный процесс~~
~~европеизации России.~~

Алексеев это не утверждает!

Тема это!
11.10.66
В.В. Нос.
11.11.66

2 и 3) Россия при Алексее Михайловиче.

Несмотря на то что Михаил начал процесс европеизации России при его сыне Алексее Михайловиче этот процесс набрал ^{долину} силу. Во-первых увеличился поток иностранных специалистов в Россию. Так по данным историка П.В. Черныковой именно при Алексее Михайловиче заметно возросло количество мануфактур по производству

это - А.А.

2) Феномен "Как сама была вобрала в себя все в мире" (10?)
и немецкой свободы

орудия, подавляющее число из которых находились в Туле и прилегающих и соседних князьях. Во-вторых, правление Алексея Михайловича было временем расширения территории на Запад. Так по итогам русско-польской войны 1654-1667 г. Россия вернула Смоленщину, Черниговщину и Новгород-Северщину. В Черниговщине и Киев были относительно европеизированными регионами, что сказалось на развитии России. Так историки Данилов и Воскулова отмечают, что многие князья, деятели культуры Левобережной Украины сыграли большую роль в усилении контактов России и Западной Европы. В-третьих в России как и в Европе усилились абсолютистские тенденции в управлении государством. Так например

11-66

КУБАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

царь практически прекратил
Заседания Земского собора и
боярской думы. Аналогичные процессы
прослеживаются и во многих европейских
странах.

↳ *были ли зап. страны в*
Поэтому я согласен с позицией *руководит.*
Андреева. Именно при Алексее Михайловиче *кофем*
Россия стала активнее перенимать *законод.*
много европейское и была обращена *?*
к Европе. Также вышеупомянутые факты
говорят, что Россия стала достаточно
много перенимать у европейских стран
и это сказалось на развитии России от
политики до экономики. *в чем закончил.*

4) Раздвоение.

Однако при^лятие новов европейского
и заимствования или старое и меркантильное
безусловно стало создавать противоре-
чивую ситуацию. В первую очередь

это проявилось в двух аспектах:
составные политические элиты и армии.

В результате начала преобразований
во дворе стали проявляться силы, которые
^{были} недовольны, сбитым полетом
вещей и настаивали на ускорении
и продолжении изменений. Первыми

подготовились проявились стали царь
Федор III ~~Александрович~~ Александрович и его сестра
царевна Софья. Оба они были обучены
выдающимся писателем, ~~французским~~ писателем
того времени - Симеоном Полоцким. Его
~~преподавание~~ преподавание было за традицион-
ные рамки и помно таких наук как
грамматика, риторика и т.д. Федор был
обучен польскому языку и латыни. Когда
Федор пришел к власти ^{в 1876 году} он поставил
задачу ускорить преобразования. В первую
очередь он провел военную реформу и

создан 7 военных округов. На основе этой реформы в дальнейшем Пётр Великий будет реализовывать свои военные и административные реформы.

Также ~~было~~ в 1682 году было отменено местничество, позволявшее боярам получать слишком большие жалования. Также при

реформе царевны Софьи была создана в 1687 году Славяно-греко-латинская академия, то есть первое высшее учебное заведение. Но эти личности являлись отдельными персонажами их тенденций придерживались немногие. Бояре в основном своей массой были консервативны, а поэтому во властных кругах стал нарастать раскол. Одни поддерживали европеизацию, другие нет.

Аналогичная ситуация сложилась и в армии. Несмотря на создание

Дело не в борбей о реформе

полков нового строя и даже создания
нового приказа для их ведения-рейтарского,
а также заметие высоких армейских
постов иностранцами (например Паурик
Гордон) в армии большого боя были
стрельцы, которые являлись устаревшим
войском. Однако они оставались грозной
силой, о чем например говорит
их восстание 1682 года, когда они
уничтожили практически всех Нарышкиных.

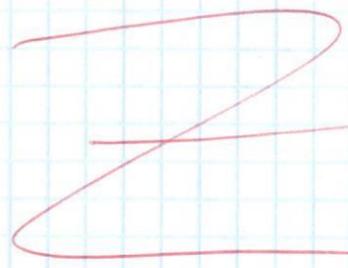
Поэтому в данном пункте можно
согласиться с Андреевым. Несмотря
на европеизацию во многих сферах
новаторские тенденции не играли
революционную роль и консервативные
силы были еще сильны, что говорило
о раздвоении и расколе в разных сферах.
Итак, в заключении хочется
отметить, что Московское государство

Мне д.
указат
советни
иногда
нового
в разных
стор.

Итак

действительно отставало в целом
 ряду сфер однако не было измине
 костыми и консервативными. При царе
 Алексее Михайловиче европеизаторские
 тенденции окрепие и Россия действи-
 тельно была обращена к Европе. Началось
 переятие много нового и необходимого.
 Однако результат преобразований созда
 ситуацию раздвоения в ряду сфер
 страны, это грозило расколом. Это
 раздвоение создало с одной стороны
 фундамент на основе которого будут
 проходить реформы Петра Великого,
 но с другой возникли силы готовые
 помешать европеизации России. 4

Ист. 5
 ТВ-60 3



Душкин
 Воробейко В.М.

ВТОРОЙ ТУР 10-11 класс Бланк ответов

4

1. [5 баллов]

Номер в генеалогическом древе	Букв. обозначение рисунка печати	Имя князя
+ 1	Нет печати	Даниил Александрович
+ 2	Нет печати	Юрий Данилович
+ 3	A	Иван Данилович Калита
+ 4	С E	Симеон Гордый
+ 5	НЕГ ПЕЧАТИ	Иван Красный
+ 6	B	Амфилий Иванович Донской
+ 7	Нет печати	Василий Дмитриевич
- 8	D	Василий Васильевич Тёмный
- 9	Г	Юрий Дмитриевич
+ 10	B	Дмитрий Юрьевич

6

2. [11 баллов]

1) Икона - Икона Божьей Матери 0

2) Датировка (век) - Семнадцатый 1

3) Обоснование датировки. Каждый пункт обоснования должен быть пронумерован!

- 1) На фрагменте 1 в левом нижнем углу изображён царь Алексей Михайлович, тишайший 1
- 2) На фрагменте 4 в правом нижнем углу изображена темница с двумя детьми - это Мария Милославская (жена Алексея Михайловича) и Фёдор и Иван (их дети)
- 3) В центре фрагмента 1 изображён Успенский собор и Кремль из красного кирпича, следовательно икона создана не ранее XV столетия

4) Идея -

Идея заключается в передаче власти между Горюховыми и первыми Романовыми 1

5) Обоснование идеи. Каждый пункт обоснования должен быть пронумерован!

- 1) На иконе на фрагменте 1 нет царя Алексея Михайловича вместе с Иваном Калитой (правый в центре)
- 2) На фрагменте 2 сверху изображён Бог, следовательно 2

власть Романовым как и Юрковичами управляема Богом.
 3) В центре изображения Божья мать, что также подтверждает божественность и легитимность власти.
 4) На фрагменте 3 слева и справа изображения некоего святого (мигрантов и патриархов), следовательно церковь призывает светскую власть

8

3. [10 баллов]

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Буква	В	И	К	Г	Д	Ж	Б	З	Е	Я

14

4. [10 баллов]

Фрагмент	Номер на карте	Название города
- А	6	Калуга
+ Б	1	Новгород
+ В	10	Орлов
+ Г	3	Киев
- Д	9	Ижевск
- Е	7	Итский Новгород
- Ж	4	Кострома
- З	2	Смоленск
+ И	8	Саратов
- К	5	Малоярославцы

6

5. [9 баллов]

- 1) Историк Н. И. Павленко +
- 2)

Деятель	Букв. обозначения фрагментов
Меншиков +	А В Г Ж
Ледовит +	Б
Толстой +	Д Е З

25

30

4

6. [11 баллов]

Номер на карте	Букв. обозначение фрагмента	Название казачьего войска
+ 1	А	Кубанское казачье войско
+ 2	В	Донское
+ 3	З	Терское
- 4	Б	Говорское
+ 5	Г	Уральское Уральское
- 6	Ж	Тобольское
- 7	Е	
+ 8	Л	Семипалатинское
+ 9	Д	Забайкальское
+ 10	И	Амурское
- 11	К	Каваровское

5

7. [6 баллов]

ВЕРНО	НЕВЕРНО
2 4 7 9	1 3 5 6 8 10

8. [10 баллов]

3

Фото	Датировка	Объяснение
А	1942-1943	На данном фото изобретён канал
Б	1919	На данной фото ^{картинке} изобретён канал
В	1944-1945	На данной картинке речь идёт о наступлении на территорию Германии
Г		
Д	1917-1918	На фото написано, что это Кульская оборона, а она возникла ещё в 1917 году
Е	1945 1943	Это фото говорит об освобождении казачьих станиц от немцев
Ж		
З	1945	Это фото Парада Победы в Москве в 1945 году
И	1922-1925	На фото изображены Гухалецкий, Будённый, Блюхер, Исакович
К	1917-1922	В центре изображены Трюккин, Значит это Гражданская война

9. [9 баллов]

Фото	Фамилия, имя	Место совершения подвига	Год(ы)	Дополнительные сведения	Выбрать литературное произведение или кинофильм из предложенного списка. Вписать соответствующий номер в таблицу
	<p>Зоя Космодемьянская</p>	<p>Московская обл.</p>	<p>1941</p>	<p>Первой из женщин в годы ВОВ была удостоена звания Героя Советского Союза (посмертно)</p>	<p>4/2 -</p>
		<p>Пековская обл.</p>	<p>1942</p>	<p>Самый старший из удостоенных звания Героя Советского Союза (посмертно) 83 года.</p>	<p>3</p>
			<p>1944</p>	<p>Самый юный Герой Советского Союза (посмертно). Погиб в 14 лет.</p>	

11-66

			1944	Необычное (для его родных мест) имя мальчика объясняется тем, что отец назвал его в честь корабля, на котором проходил службу. В партизанский отряд ушел вместе со старшей сестрой, после того как оккупанты казнили их мать. Герой Советского Союза (посмертно).	5
			1944	Погибла в 17 лет. Герой Советского Союза (посмертно).	2
			1941-1944	Дважды Герой Советского Союза. Партизанское соединение под его командованием прошло с боями по тылам немецко-фашистских войск более 10 тысяч километров, разгромило гарнизоны противника в 39 населённых пунктах.	7
				Погиб в 16 лет. Герой Советского Союза (посмертно).	

	<p>Олег Козhevнов</p>	<p>Домбассе</p>	<p>1942</p>	<p>Был одним из членов партизанского отряда, воевавшего в каменоломнях. Погиб в 14 лет. Награжден орденом Красного Знамени (посмертно).</p>	<p>1</p>
			<p>1944</p>	<p>Разведчик, диверсант, партизан, лично ликвидировавший 11 генералов и высокопоставленных чиновников оккупационной администрации нацистской Германии. Герой Советского Союза (посмертно).</p>	<p>6</p>

10. [6 баллов].

- 1) Событие и год, когда оно проходило Президентские выборы в РФ в 1996 году ✓
- 2) Приведите минимум пять обоснований (должны быть указаны конкретные детали видеороликов).

Каждый пункт обоснования должен быть пронумерован!

6

- 1) В первом видеоролике говорится о втором туре, выборы 1996 года единственные проходим в 2 тура в истории России ✓
- 2) Во втором видеоролике говорится о генерале Александре Лебеде - одном из участников тех выборов ✓
- 3) В 3 ролике вспоминаются Ельцин Явлинский и Хрищовский - участниками тех выборов ✓
- 4) В 4 ролике Грима о котором поется - это Григорий Явлинский, участник тех выборов ✓
- 5) ~~12~~ В 5 ролике говорится о лозунге "Голосуй или проиграешь", это была главная лозунг выборов 1996 года ✓

11. [13 баллов].

10

- 1) Какая историческая эпоха представлена в Фрагменте № 1? Эпоха Петра Великого +
- 2) Какие памятники культуры, не соответствующие хронологически этой эпохе, показаны в Фрагменте № 1. Назовите их авторов.
 - Медный Всадник - Фальконе +
 - Исаакиевский собор - Монферран +
- 3) Какая историческая эпоха представлена в Фрагменте № 2? Наполеоновские войны +
- 4) Образы из какого произведения были выбраны для отражения этой эпохи? Чем можно объяснить выбор этого произведения авторами сценария для церемонии открытия XXII Олимпийских игр?
 - Были использованы образы романа-эпопеи "Война и Мир" Автор этого романа - Л.Н.Толстой является всемирно признанным писателем +
- 5) Какой период представлен в Фрагменте № 3? Отражение революции и индустриализации +
- 6) Какой художественный стиль был выбран авторами для отражения этого периода?
 - Был использован стиль социалистического реализма -
- 7) Какие конкретные события положены в основу Фрагмента № 4 (назовите минимум 3 события с датировкой с точностью до года)?
 - 1) Полет человека в космос - 1961 год +
 - 2) Летняя Олимпиада в Москве, 1980 год

Позволяют ли эти события определить, какой период представлен в Фрагменте № 4? Поясните свой ответ.

Да, так как эти события говорят об эпохе СССР при Хрущеве и Брежнев ✓

- 8) Проанализировав все предложенные Вам фрагменты, попробуйте предположить, в чем состоит основная идея, положенная авторами в основу церемонии открытия XXII Олимпийских игр? Чем обосновывается эта идея (приведите минимум 3 конкретных примера)?
 - 1) Показ Петровской эпохи, создание Российской империи +
 - 2) Показ эпохи войн Наполеона и победы России +
 - 3) Показ сталинской индустриализации, создание новой экономики +
- Как эта идея соотносится с требованиями исторического момента, когда проходили эти игры?
 - Россия является преемницей и Российской империи и СССР и нашей стране необходимо осмыслить своё богатое прошлое +