

10-55

Шифр

**XX ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**I ТУР**

Ф. И. О. Журавлёва Анна Алексеевна

Регион Воронежская область

Город г. Екатеринбург

Район \_\_\_\_\_

Село \_\_\_\_\_

Школа МАОУ гимназия №9

Учитель Мирошечкина Наталья Алексеевна

Сочи  
2015 г.

**XX ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

(г. Сочи, 2015 г.)

**10 класс**

**I ТУР**

| №          | 1  | 2      | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8   | 9 | 10 | Итого |
|------------|----|--------|----|----|----|----|----|-----|---|----|-------|
| Макс. балл | 14 | 14     | 11 | 12 | 12 | 11 | 11 | 13  | 9 | 17 | 124   |
| Оценка     | 5  | 6,5    | 8  | 12 | 5  | 1  | 9  | 4,5 | 6 | 6  | 63,5  |
| Примечания |    | +0,5=7 |    |    |    |    |    |     |   |    |       |
| Подпись    |    |        |    |    |    |    |    |     |   |    |       |

**ВОПРОС № 1**

Прочитайте стихотворение В.В. Набокова «Достоевский».

Тоскуя в мире, как в аду,  
уродлив, судорожно-светел,  
в своем пророческом бреду  
он век наш бедственный наметил.  
Услыша вопль его ночной,  
подумал Бог: ужель возможно,  
что все дарованное Мной  
так страшно было бы и сложно?

**Вопросы и задания:**

1. Какие звуки обычно обозначает безударная буква *е* в начале слова в современном русском литературном языке?
2. Какой первый звук в слове *его* в стихотворении В.В. Набокова «Достоевский»? Аргументируйте свой ответ.
3. Если бы в пятой строке было бы употреблено другое деепричастие от глагола *услышать*, какие звуки произносились бы тогда на стыке первых двух слов данной строки?
4. Кто ещё, кроме Бога и Богородицы, в соответствии с российской орфографической традицией начала XX в. мог «подумать о себе с прописной буквы»?

5. По отношению к кому из них невозможна конструкция «все дарованное Им»?

Почему?

- 1) В абстрактном начале слова после паузы буква „е“ обозначает 2 звука, один из которых всегда будет [j]. 2й звук - [б] во 2й предударной позиции (пр: [jбм'ил'јан] Емелян) или звук [н] в 1й предударной позиции (пр: [јино'т] - ент). Буква „е“ не может обозначать сочетание звуков [jэ], т.к. звук <э> может быть только ударным. Наличие 2х вариантов того, что „е“ может обозначать 2 звука, объясняется позиционным чередованием гласных звуков и разной степенью качественной и количественной редукции гласных звуков в безуд. позиции.
- 2) В данном случае произношение отличается от описанного выше: в стихотворении использован 4х-стопный ямб. Поэтому, в соответствии со стихотворным размером, фонетическое слово - [вбпл'эвз] - вошь его словоформа „его“ является энклитикой → все слово является безударным. 1м звуком в слове „его“ является звук [б], т.к. он стоит в 1й ударной позиции (по формуле А.А.Потебни), ему предшествует мягкий согласный [л'] → это именно звук [б]. Если при прочтении не сделать паузы, можно прочитать как [jи'вб], но это гораздо менее удобно.
- 3) Услышать - малая, переломный, невозвратный, совершенный вид (от малых СВ деривационных могут образовываться при помощи формообразующих суффиксов - в -, - виш -, - иш -. Другое деривативное от данного малого - услышав или услышавши (т.к. малая основа + услыша - оканчива-ется на гласный). Данная словоформа построена по модели, по которой образуются ~~малые~~ деривативы от малых НСВ - является устаревшей.

см. обрат

## ВОПРОС № 2

В 2014 году Сочи стал столицей XXII Зимних Олимпийских игр, в рамках которых проводились состязания по 15 спортивным дисциплинам, среди которых:

прыжки с трамплина, конькобежный спорт, лыжные гонки, санный спорт, бобслей, фристайл, сноубординг.

## Вопросы и задания:

1. Образуйте соответствующие нормам литературного языка имена существительные, называющие спортсменов каждой дисциплины. Можно ли выявить на лексическом уровне закономерность в образовании слов с суффиксом -ист- ?

2. Все образованные Вами существительные обладают некоторой лексико-грамматической особенностью, которая отсутствует у наименований спортсменов, занимающихся, например, греко-римской борьбой. Укажите эту особенность.

Если была бы употреблена форма уаышав, то произошла бы редукция согласного на в адаптации конца слова - ослабление. [в] → [ф]. (т.к. далее в соответствии со стихотворным размером стоит пауза). → считание звук [услышѣф вотп.  
Не могла быть употреблена форма уаышавши; т.к. чтобы нарушило стихотворный размер.

4) Кроме Бога и Богородицы, о себе мог бы подумать с прописной буквы император Николай II и, возможно, императрица, если бы она была венчана на царство, т.к. император - палазанник Божий, а его власть от Бога.

Можно сказать, что с прописной буквы писали еще и Иисус (если разделить понятие Бог - отец и Бог - сын).

5) Конструкция "все дарованное" Ии возможна по отношению к Богу и Императору, т.к. Ии - личное именное (н.р. - он), личное-существительное, мужской род, единственного числа, творительный падеж (кем?) → им можно даровать только Ии мужского пола.

3. Слово *кёрлингист* (название спортсмена, занимающегося кёрлингом) в современных текстах и словарях пишется с буквами Е или Ё в первом слоге. Объясните, различается ли мотивация написания Ё в словах *кёрлингист* и *сёгунат* ('военно-феодалная система правления в Японии')? В каком из двух случаев написание Ё в языке первой половины XXI в. является менее оправданным?

4. Наряду со словом *кёрлингист*, которое возникло непосредственно в русском языке, в данном значении употребляется и заимствование из английского языка *кёрлер*. Исходя из этого, можете ли Вы предложить иное объяснение написания буквы Ё в слове *кёрлингист*?

5. В каких словах русского языка подобная вариативность написания невозможна? Докажите свой ответ, используя слова со сходными фонетическими условиями.

① прыжки с трамплина - прыжк с трамплина (2//и) 0,5  
конькобежный спорт - конькобежец 0,5  
лыжный спорт - лыжник 0,5  
санный спорт - санник 0,5  
бобслей - бобслеист + 0,5 0,5  
фристайл - фристайлер (или фристайлист?) - 0,5  
сноубордист - сноубордист 0,5  
Законченность образования слов с суффиксами -ист - :  
1) Слово является заимствованным 7 (в основном из английского) 1,5  
2) содержит суффикс или корень, который также относится к иностранному языку (хоть и имеет аналога в русском языке) 3,5  
3) Слово вошло в русский язык недавно и еще не успело достаточно русифицироваться + 0,5  
4) Потребно по аналогии словообразования 4  
② Можно грамматическая особенность - особенность лексического значения слова, правописание на уровне орфографическом и морфологическом.  
Спортсмены, занимающиеся греко-римской борьбой так и называются: "грек-римский борец" (Название, например, и наоборот) 7 6,5

ВОПРОС № 3

В первом столбце таблицы приведены значения слов разных частей речи. Исторически эти значения связаны друг с другом как прямые и переносные. Слова, соответствующие этим значениям, этимологически родственны друг другу, но в современном русском языке их родство нами уже почти не ощущается.

укороченному (2?) довольно трудно для восприятия. Оно представляет из себя сочетание слов, связанных подчинительной связью (спортмен, лангман)   
 соименование   
 чужо-примкнутой обр.б.   
 Все остальные существительные представляют из себя   
 управление

0,5 - одно слово, употребляющееся самостоятельно и имеющее (свои) все падежные формы

③ Кермист [к'б] рмист   
 буква "ё" обозначает звук [б\*] безударный, т.е. выпадает   
 (своей функцией) (показывает ударность) но в слове кермист буква   
 "ё" обозначает ударный мажорный [о], т.е. выполняет свою функцию (показывает ударение)   
 сейчас [с'в гуно'т]

16 Буква "ё" обозначает безударный мажорный звук [б], написание   
 данной буквы - традиционное   
 В слове (производном) сейри ударение не падает на 1й слог,   
 буква "ё" обозначает безударный звук [и]

0,5 потому написание "ё" более мотивировано в слове "кермист",   
 а менее оправданно является написание ийриат

0,5 к тому же, слово кермист - более позднего происхождения → помогает   
 различать вид спорта то, что "обозначен" ударный слог в производном слове   
 "кермист"

16 ④ Написание буквы "ё" 1) показывает заимствованный характер слова   
 (кермист, керлер), 2) помогает отождествлять слова кермист,   
 керлер, 3) помогает при произношении (керлер), 4) помогает ассоциировать   
 и обозначать родство слов кермист, керлер, кермист

⑤ Буква "ё" предназначена для обозначения звука (мажорного, ударного)   
 [о'] и пред. множ. предшествующего согласного. →

В написание невозможно, если перед "потенциальной" буквой "ё" согласный   
 произносится твердо, ~~есть~~ ~~не~~ ~~предоставля~~ [о'] / [е'] / [с]

Пр: в слове "ребра" возможно написание "ё" [р'о'] бра - ребра   
 - чередование ё/е

а в слове тест - тестирование невозможно написание   
 "ё", т.к. 1) часто [т] - твердо [тэст], при словообразовании   
 нет чередования, а в конце слова тест также невозможно

0,5. Варианты тест - "тёст", т.к. произносится звук [э], а не [о']

Подберите соответствующие слова, восстановив данное этимологическое гнездо. Помните, что некоторые из значений остались в языке только в устаревших формах или в составе устойчивого сочетания.

С каждым словом составьте одно словосочетание (предложение), которое будет иллюстрировать его значение.

88

| Значение слова                                                    | Слова<br>этимологического гнезда                               | Пример употребления                                               |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1. 'Пустой'                                                       | <del>вредный</del><br>прошлый<br>пустошесный                   |                                                                   |
| 2. 'Голодный (в голодном состоянии)'                              | катауак +                                                      | В пациента должны<br>приходить на УЗИ<br>катауак +                |
| 3. 'Слабосильный, хилый, измождённый'                             | тауий —                                                        | Он был настолько<br>тауий, что казалось,<br>его любые ветры сдуят |
| 4. 'Тяжёлое душевное состояние, тревога, ощущение пустоты в душе' | тоска + скуч<br>предоставление радости<br>жизни с предвещанием | Его охватила тоска и<br>печаль +                                  |
| 5. 'Бесполезность, ничтожность, пустота, суета'                   | тизетность +                                                   | Эти попытки убить даже<br>злой чужаку — лишь<br>тизетность +      |
| 6. 'Бесполезно, напрасно'                                         | тизетно +                                                      | Мы старались найти иго<br>в стогу сена, но тизетно<br>+           |

|                                         |                                  |                                                                     |
|-----------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 7. 'Напрасный, бесполезный, суетный'    | тщетный +                        | Эти попытки оказались тщетными +                                    |
| 8. 'Хвастовство, чванство'              | тщеславие +                      | Всю тщеславие мешает ему работать +                                 |
| 9. 'Спешить, стремиться, иметь усердие' | тщиться +                        | Не тщишь отыскать его! Он все равно не найдется. +                  |
| 10. 'Старательно, аккуратно, ревностно' | тщательно +<br>усердно<br>упорно | Он тщательно выполнял свою работу, и потому был награжден премией + |

#### ВОПРОС № 4

Многие русские фамилии восходят к личному имени или прозвищу родоначальника (финали фамилий, как и притяжательные суффиксы в современном языке, указывают на окончание исходного слова: Лобов – Лоб, Лобачев – Лобач, Лобашкин – Лобашка, Лобашков – Лобашко, Лобастов – Лобастый).

В каждом данном ряду найдите одну лишнюю фамилию. Для этого определите общий признак фамилий в рядах. Кратко опишите отличие выбранной Вами фамилии от других по этому признаку.

А) Бахвалов, Брызгалов, Доставалов, Загибалов, Качалов, Шаталов.

Б) Гуляев, Загребаев, Катаев, Колупаев, Краснобаев, Пинаев.

В) Белоруков, Долгополов, Кривоносов, Криволенов, Косоротов, Мокроусов.

Г) Добрыгин, Коротыгин, Косыгин, Малыгин, Перелыгин, Смурыгин.

А) Общий признак: образованы от имен МСВ при помощи окончания - лоб-.

- и можно рассматривать как составительный суффикс - лоб- - отсюда  
~~а можно рассматривать как суффикс - лоб- - отсюда~~  
 а можно рассматривать как самостоятельный формообразующий суффикс при бр.  
 при образовании прилагательных  
 модель: маленький оловянный + оловянный - лоб-  
 при образовании прилагательных  
 суф. -ов- более характерен и продуктивен  
 прилагательных

лишнее слово - блхвалов, т.к. образовано от существительного блхвальба при помощи суф. -ов-, а -л- входит в производящую основу (ср: похвальба, хвальба, хвалить)

Б) Общий признак: образованы от глагольной основы при помощи суффиксов -jev- (целить → целяв, добывать → добывав, катать → катав, казнить → казняв, пилить → пилив).

лишнее слово - крайнобав. образовано от словосочетания крайной бое при помощи приставки и суффикса -ев- (лишнее слово)

ср: дальнорукий ← дальний + рука + ий.

В) Общий признак: образованы лишними способами (лишними + суффиксация) от слов в составе словосочетаний, обозначающих характерный признак лица (белорукий ← белый + рука; дальнорукий ← дальний + рука (часть одежды); кривоносый ← кривой + нос; краснотелый ← красный + тело; мокроухий ← мокрый + уха).

лишнее слово - криворукий ← кривой + рука. Это слово образовано по той же модели, но оно не обозначает признак лица (рука не может быть "кривой" или "одной")

Г) Общий признак: образовано от количественного прилагательного, обозначающего признак человека при помощи суффиксации (или на обороте)

ВОПРОС № 5

В одном из современных словарей даётся перечень глаголов со значением «прекращения действия, бытия, состояния» и описываются образные семантические модели, содержащие в себе языковую метафору. Определите, какие глаголы русского литературного языка, употреблённые в переносном (метафорическом) значении, подразумеваются под данными описаниями (в пунктах 1 - 5 — по одному глаголу, в пункте 6 - 3 глагола-синонима, в пункте 7 - 4 глагола-синонима).

Составьте по одному предложению для иллюстрации употребления каждого глагола.

1. Звук, звучание прекращается, будто останавливается, прекращает движение. зашошнулось
2. Человек прекращает какое-либо действие внезапно, резко, сразу, будто резким движением нарушает целостность чего-либо. (отрезать, отломать)
3. Человек прекращает своё существование, умирает, будто приходя в состояние сна. уснуть (ср: уснуть)
4. Человек прекращает чем-либо заниматься, делать что-либо, испытывая неожиданное затруднение, будто, задев за что-либо ногой при ходьбе, теряет равновесие, останавливается. запутаться (споткнуться)

Дарі́ння ← дару́ю, короты́ння ← коротю́ю; ко́вбейн ← ковбей, ма́лютин ← ма́лю  
ускі́н Пис  
основ

сму́рнн ← сму́рю

Линнеє - перемі́н : мет приналежності перемі́н

Возникло, образувано от суцесствителеного перемі́на при падає судр. - ін

5. Человек прекращает существование различий между кем-, чем-либо, приводя что-либо к одинаковому уровню, подобно тому как с помощью специальных приборов определяют высоту чего-либо относительно выбранной точки.

6. Человек прекращает думать о ком-, чём-либо, вызывающем неприятное, гнетущее чувство, удаляя мысли, воспоминания и т.п. из памяти, будто с поверхности чего-либо. *стирать,*

7. Чувство, состояние человека прекращает существовать, проявляться, обнаруживаться, подобно тому как исчезает газообразное вещество. *испаряться, улетучиваться,*

- |                 |                                                                                                        |                       |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1) Замошнить    | Пр: Автомобиль заглох, т.к. мотор заглох                                                               |                       |
| 2) Стричь       | Пр: Скажи как стрижаешь или стрижешь                                                                   | Пр: Он стрижет волосы |
| 3) Уснуть       | Пр: Богородица уснула (ср. уснение Богородицы)                                                         | 15                    |
| 4) Споткнувшись | Пр: Он споткнувшись заминается ступней, т.к. споткнувшись о неожиданную трудность в историческом плане | 15                    |
| 5) Уравновесить | Пр: Он уравновесил доходы и расходы                                                                    |                       |
| 6) Стирать      | Пр: Он стер неприятные мысли о традициях любви из памяти                                               | 15                    |
| Смывать         | Пр: Воспоминания уже смылись, и ничто не тревожило его                                                 |                       |
| Вымыть          | Пр: Он вымыл свою душу от воспоминаний                                                                 | 15                    |
| 7) Испариться   | Пр: Он быстро испарился                                                                                | 15                    |
| Улетучиваться   | Пр: Его попросили о помощи, но он тут же улетучился                                                    | 15                    |
| Улететь         | Пр: Его скорь скоро улетела                                                                            | 55                    |

# ВОПРОС № 6

Ниже даны предложения, записанные в одном севернорусском говоре.

- |                                     |                                      |     |
|-------------------------------------|--------------------------------------|-----|
| (1) • Поставь корыто перед избу.    | В.п. ж.р. ед.з. <i>изба</i>          | Иск |
| (2) • Прибили подкову над дверь.    | В.п. ж.р. ед.з. <i>дверь</i>         | Иск |
| (3) • Перед сарай свалили дрова.    | В.п. м.р. ед.з. <i>сарай</i>         | Иск |
| (4) Цветы у нее растут перед домом. | Т.п. м.р. ед.з. <i>дом</i>           | Иск |
| (5) Над кроватью висит картина.     | Т.п. ж.р. ед.з. <i>кровать</i>       | Иск |
| (6) • Пошли над берег погулять.     | над? на В.п. ед.з. м.р. <i>берег</i> | Иск |
| (7) • Скоро предстану перед Бога.   | В.п. м.р. ед.з. <i>Бог</i>           | Иск |
| (8) • Рыбу перед неводом не ловят.  | Т.п. м.р. ед.з. <i>невод</i>         | Иск |
- 1 отлив' или 'обливние', т.е. тогда, когда нет воды/

**Вопросы и задания:**

1. В чём отличие управления предлогов «над» и «перед» в данном говоре сравнительно с литературным языком? Покажите это на данных примерах.
2. Объясните, от чего зависит выбора падежа в говоре? Есть ли сходные явления в литературном русском языке? Если да, то приведите примеры.
3. Попробуйте предложить историческое объяснение отличию. Рассмотрите два возможных случая:
  - а) пусть известно, что диалектная система более архаичная, а система литературного языка представляет собой инновацию;
  - б) пусть известно, что диалектная система — это инновация, а система литературного языка — более архаичная.

① Во всех случаях предлоги «над» и «перед» управляют Тв.п. существительного (в данном случае в единств. числе). Но в односоставных предложениях зависящие слова лишь по вопросу стоят в Тв.п. Их форма совпадает с формой Винительного падежа (крайне предложение 8 — общезнако-лично. В предложениях 1, 7 — определено-лично, и в предложениях 2, 3, 6 — ~~определено-лично~~ неопределено-лично, ~~тогда~~ предлоги управляют В.п.)  
В современном языке предлоги «над» и «перед» управляют Тв.п. независимо от синтаксических конструкций. В данном говоре это возможно лишь в двусоставных предложениях 4, 5, и общезнако-личном предложении 8.  
+ предлог «над», в отличие от современного норм., ~~объект~~ может заменять предлог «по» в значении «по поверхности» (пример 6)

② Выбор падежа описан в пункте 1.  
Возможные явления: ~~возможны~~ Возможно, происходит при неклоняемости существительных  
Он остановился перед шоссе  
Он пролетел над деревней.

③ а) В устной речи не всегда удобно отмечивать, какую именно конструкцию употребил — двусоставное или односоставное предложение.  
— Желание услышать  
+ В определено-личных предложениях именительное действие мыслится  
— можно подставить личное местоимение 1 и 2 лица и получить двусоставное предложение  
и в неопределено-личных предложениях, хотя именительное действие и не так важен и неизвестен, но можно подставить личное местоимение «он»  
— двусоставное предложение

б) т.к. в сопоставительно-личных и сопоставительно-личных предложениях <sup>исполнитель</sup> действие отсутствует, то употребление Тв.п. может быть несвоевременно логич.

В.п. более нейтрален. Он управляет переходным глаголом

→ в предложениях, где есть переходный глагол и объект действия (принимая во внимание <sup>выражение</sup> <sup>указательный, обозначающий</sup> <sup>неживой предмет</sup> В.п. - <sup>обстоятельство</sup> <sup>дополнение</sup> происходит уподобление <sup>форме</sup>

выражается тоже В.п. (пр. № 1, 2, 3)

05. В предложениях 6 и 7 нет прямого доп. и переходного глагола, но есть обстоятельства места → возможно, используется В.п. или по аналогии, или для точного «называния» места.

18.

# ВОПРОС № 7

В данных предложениях, в которых подчеркнуты формы одного и того же слова, отражён процесс преобразования древнерусской грамматической системы в современную.

- (1) В та поры боло честна вдова чесовая жена загорденелася..., но Владимиръ князь ... и со княгинѣю стали еѣ уговаривати, и она тутъ ихъ послушела пришла к зятю на веселой пирь (XVIII в.)
- (2) А казловской мерин бола охрамѣл. И мы приводили конавала и он вырезовал выподак\* и ево Бгъ помиловал. (1694)
- (3) А я бала для земли поехалъ... за Суру, но меня в те дни захватила болѣзнь (конец XVII — начало XVIII в.)
- (4) А земля у нас была балъ и приторгована, а толка теперъ в споре (конец XVII — начало XVIII в.)

Примечание.

\*Выпадок - опухоль.

## Вопросы и задания:

1. Какую семантику вносит выделенное слово в значения предложений?
2. Чем обусловлены разные графические формы данного слова в представленных предложениях?
3. Укажите эквивалент данного слова (с указанием части речи) в современном русском языке. Запишите одно предложение с подобным значением в современном языке с использованием данного эквивалента.
4. Прочитайте предложение, отмеченное в русских диалектах и сохраняющее у рассматриваемого в данном задании грамматического явления более древнее значение, чем в основных примерах:  
*Они устали бола, так спали крепко.*  
Определите это значение. Переведите предложение на русский литературный язык.
5. Как называется рассматриваемое в данном задании грамматическое явление, которое представлено также и в современных европейских языках?

1) Семантика - инфинитив приглагольное действие,  
обозначает, что в 1м предложении действие происходит раньше,  
чем во 2м + равенство действия 25  
+ в 3м предложении - сочинительная связь со значением противопоставления

2) Грамматические различия:

Если поднимать выражено цит. ж.р., а скажуное - манаш. ж.р. - было (ПГЖ)

Если скажуное выражено манаш., поднимающее - цит. и они соотносятся в ших и роде → после б-о. цит. ж.р. - после-л- "о", м.р. - после-л- "а"

Если поднимающее - метаинение или скажуное - сис (пр. выражено причастия), то после + б-о - "а"

Если поднимающее, выраж. метаинением - общирода - баа

Если скажуное вып. прич. - было

3) Вспомогательное. Я паше было давай, но решил вернуться.

Здесь было - ранее манаш., сейчас употребляется в качестве частицы, выражающей уверенность действия

4) Перевод - они устали настолько, что спали крепко = они устали, и потому спали крепко

Значение - предшествующее действие, которое является причиной последующего

5) Грамматическая являясь предшествующим время. Ранее и в древнерусском языке существовали манашные времена, обозначающие предшествующее действие. Сейчас, например, в английской языке существует время Past Perfect: had + V<sub>3</sub>, которое в русском языке Present Perfect

ВОПРОС № 8

клонных предложениях выражает предшествующее действие.

Прочитайте предложения и подчеркните выделенные слова в соответствии с их синтаксической функцией.

В городе Самаре, что стоит на Волге-реке, посадил дед Борода репку. Выросла репка большая-пребольшая. Позвал дед Степаниду-бабку, та позвала внучку, Машеньку, и внука по имени Богдан, те позвали собаку Дружка, кошку и мышку. И стали они репку тянуть.

распространенная приложное

Докажите, что синтаксическая функция данных имён собственных может быть определена однозначно.

В данных предложениях имена собственные выполняют функцию приложения - определения, характеризующего существительным (с зависимыми словами), соотносящим в числе и падеже. Приложение может стать как в предложении, так и в построении (основании)

Функция может быть определена однозначно :

- 1) смысловая критерий: имя собственное выделяется выделяется  
 1 конкретное лицо или предмет, в отличие от имени нарицательного обозначает ряд однородных предметов -  
 у имени собственного значения уже, именно оно является  
 уточняющим

Можно задать вопрос - какой тип?

Имя собственное уже само по себе включает понятие, выражен-  
 ное именем нарицательным - Самара - имя город,  
 дружка - имя или соседи, Валя - имя ребенка

Потому же распространять имя собственное именем  
 нарицательным уже бессмысленно и лишне.

05.

#### ВОПРОС № 9

На рубеже XIX-XX веков был широко распространён «Учебник русской грамматики для младших классов средних учебных заведений» П. Смирновского (26-е издание было выпущено в 1915 году). В данном пособии встречаются различные лингвистические термины, которые сегодня не употребляются, изменили своё значение или заменены другими. Выполните задания, которые могли быть предложены учащимся гимназий в начале прошлого века, используя современную лингвистическую терминологию:

- 1) Что в слове «произносится в один приём голоса»?
- 2) Объясните, что такое «безсложные слова» и приведите 1 пример.
- 3) Известно, что «надгортанные звуки изменяются в свистящие и шипящие». Укажите звуки, о которых идёт речь, и приведите по 1 примеру на каждое чередование.
- 4) «Объяснительные слова» в предложении делятся на три группы. Назовите эти «слова».
- 5) Для написания некоторых слов может потребоваться «соединительный знак». Что это такое?
- 6) Объясните, что такое «собственное и несобственное сложение» на примере слов: Царьград, землетрясение, листопад, себялюбие.

7) Как называются «окончания (части окончаний), которые служат только для образования слова, но сами не показывают ни падежа, ни лица, ни числа, ни рода»?

- 1) аффиксы
- 2) Слова, образованные без помощи суффиксов, т.е. неаффиксные
- 3) Заднеязычные звуки  $\langle \text{з} \rangle, \langle \text{ж} \rangle, \langle \text{з} \rangle, \langle \text{ж} \rangle, \langle \text{з} \rangle, \langle \text{ж} \rangle$   
 $\langle \text{з} \rangle / \langle \text{ж} \rangle$  - друг - дружить заднеязычный  $\langle \text{з} \rangle$  - предшествующий  
 $\langle \text{ж} \rangle$  - 1 палатализация  
 $\langle \text{з} \rangle / \langle \text{ж} \rangle$  - друг - друзья  $\langle \text{з} \rangle$  - предшествующий  
зубной - палатализация
- 4) Вспомогательные члены предложения: союзники, обстоятельство, определение
- 5) Имена, предлоги: употреблены в аномальных словах типа  
диван-кровать или-желтый и в наречиях ка-где, по-месяц
- 6) Составные словосочетания: субъект + действие пр.: женщина - идет  
дети + играют (сами играют); много - идет + радостно  
дети + идут (сами идут) или оборот

# ВОПРОС № 10

Переведите текст и дайте лексико-словообразовательный комментарий\* к выделенным словам.

Глаголетъ во сѣ, іако пиѣикъ нѣктыи, видѣвъ дръводѣлю дръво цѣпѣща двѣма клиномѣ потрѣбѣ ради нѣктыа. Дръводѣлю отъшедшу, оуподобисѣ пиѣикъ.. дръводѣлю и на дръво всѣдѣ и цѣпити н... науинаше. Оудомѣ же его въ дръвѣныа цѣпинѣ вшедшимѣ и клинѣ невидѣниемъ извлѣкшимѣ, съключисѣ дръво, и оудомѣ его ѣтѣнымѣ бѣвшимѣ, малодоушествовавшѣ, и дръводѣлю дошедѣшу, моуучѣ бѣсть велми.

\*Лексико-словообразовательный комментарий обязательно включает: 1. Исконное значение слова, отражённое в тексте; 2. Словообразовательный анализ слова с исторической точки зрения (может совпадать или не совпадать с современным морфемным членением слова), с указанием, когда это важно для прояснения значения слова, семантики аффиксов. 3. Доказательство путём подбора родственных слов со сходным значением или морфемным составом.

Примечания к тексту.

\*\*Пиѣикъ – обезьяна

\*\*\*н – указательное местоимение в значении личного 3 л., В.п. ед.ч.

испытывая мотивацию - слово, входящее в состав словосочетания с  
подчинительной связью

пр. царьград - град царя или царский град  
указание на основу

1-

Возможна двойная мотивация

себялюбие - любит + себя +  $\overset{\wedge}{-}$

Говорится, что (как) обурева нектаром, увидев, как  
 приводит (возможно, тот, кто занимается работой с деревом), дерево  
 зацепил (цепил) двумя длинными ради некоей потребности. Когда  
 приводит отшель, употребляя обурева древоду и, вшив (заправившись)  
 на дерево и зацепившись за него, начала. Т.к. (из-за того что ради того как)  
 древний вошел и килм аутайно (уфидев) уфенка, сошлись дерево, и уфай\* его поднят  
 и когда приводит данел (поднял), было великое мучение

1)  $\text{цѣпѣ}$  -  $\text{зачеми}$  (ср.  $\text{цѣпѣ}$  -  $\text{зачеми}$ )

- выявить факторы риска, время - 45 мин, - АИИ - 4 - утверждение

- ср. зацѣнив, прицѣнив, зацѣнившись, цѣтлет

2) • СЗКЛЮЧИСА - прожилось, скрючилось

• СЪКЛЮЧИСА - КЛЮЧ -

सेवा

- родительные слова: приключиться, <sup>05</sup>подключиться, заключить (в событии)

номинальный порочный состав

3) ГИТЫМЗ - поставить, привезти, поднять ○

- $\text{HATGI MB}$  -  $\mu\text{m}$  0,5

• ср: поднять, унять, ~~объявить~~

ACK 4

- \* при паллажии

**\*\*** удача - ср: удинише, удити — какая-то штука, что-то  
предназначенное

65

10-55

Шифр

**XX ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**II ТУР**

Ф. И. О. Журавлёва Анна Алексеевна

Регион Воронежская область

Город Скотининбург

Район \_\_\_\_\_

Село \_\_\_\_\_

Школа МАОУ гимназия №9

Учитель Шиханович Наталья Алексеевна

Сочи  
2015 г.

II ТУР

10 класс

10-55  
 $22,5 + 15,5 = 38$

Используя полученные в ходе лекции сведения, запишите предложенный ниже текст дважды:

- 1) по правилам «старой» русской орфографии;
- 2) по правилам церковнославянской орфографии.

Нравоучение

Что ты делаешь одному, того ожидай от другого. Все равно мы близки к смерти, и ближе, нежели думаем. Кто ссорится с пьяным, тот обижает его как бы заочно. Чужие вещи нравятся нам сильнее, а наши — другим, как в чужой руке и ломоть велик. Добрым родителем не хвалился, но люби его. Не оскорбляй своих приятелей и в шутках. Погруженному в печаль ни в чем не доверяй. Добрая отвага умножает храбрость, а коснение — робость. О неприятеле можно быть низкого мнения, но худо говорить о нем не должно. Размышлением и рассудком достигают мудрости. Терпение есть убежище бедному. Жизнь в сем мире нам не подарена, но дана на время. Мы тогда токмо хорошо умираем, когда хорошо жили.

Николай Курганов. Письмовник.

①

# Нравоученіе.

1 / 1 Что ты дѣлаешь одному, того ожидай от  
 1 / 1 другого. Все равно мѣ близки къ смѣрти, и  
 1 / 1 ближѣ, нѣ ближ думаемъ. Кто ссорится ~~вмѣсто~~ съ  
 1 / 1 пѣнзѣ, тотъ обижаетъ его какъ бѣ забѣно.  
 1 / 1 Чужѣ вѣи и нравятся намъ сильнѣе, а наши -  
 1 / 1 другимъ, къ въ чужой рукѣ ломать вѣликъ.  
 1 / 1 Добрѣмъ родителемъ не хвалится, но любитъ его.  
 1 / 1 Не оскорбляй своихъ прѣтелей и въ шуткахъ.  
 1 / 1 Погруженному въ печаль ни въ чемъ не довѣрай.  
 1 / 1 Добрая отвѣда умножаетъ храбрость, а косченіе -  
 1 / 1 робость. О непрѣтеле можно быть низкого мнѣнія,  
 1 / 1 но худо говорить о немъ не должно. Размѣшленіемъ  
 1 / 1 и рассукомъ достигаютъ мудрости. Тѣрпѣние  
 1 / 1 есть оубѣжище бѣдному. Жизнь въ смѣ мѣрѣ  
 1 / 1 намъ не подарена, но дана на время. Мы тогда  
 1 / 1 только хорошо оумираемъ, когда хорошо жили.

Николай Кургановъ. Письмовникъ

14000.  
 -3,55.

$$\begin{aligned}
 &= 20 - 1 - 35 \\
 &= 15,5
 \end{aligned}$$

300  
 -15.

10-55

- Николай Кургáновъ. Письмо́вникъ

100  
-15

-15.