

16.10

21.10

Таблица заполняется жюри

№ задания	Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
1	4	Смирнов			
2	1	Кочетов			
3	4	Андреева			
4	3	Кравчук			
5	3	Викторов			
6	7	Шадрин			
7	1	Хурмаков			
8	3	Кочетов			
9	4	Андреева			
10	4	Жогаевский			
11	4	Вешух.			
12	6	Адам Султохов			
13	6	Адам Султохов			
14	4	Кадеев			
15	3	Алимов			
16	3	Боднев			

С выставленными баллами согласно

ЛИНИЯ ОТРЕЗА

3	11	7	7	Фамилия	Имя	класс
				Хайруллина	Алсу	11
				Регион	Удмуртская Республика	

Задание 1

Приведите три положения. За положение от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

<p>1. Биология изучает жизнь, ее строение и функции. В центре экологии тоже стоит жизнь, однако экология связана со всеми науками. Раньше экология была частью биологии и она отделилась от биологии сейчас. Также экология - междисциплинарная наука, которая охватывает все направления науки.</p>	
<p>2. Экология изучает влияние живого на живое, и неживое на неживое. Те знания экологии учираются на знания естественных наук (в т.ч. биологии). Биология изучает жизнь, а экология изучает ее взаимодействие со всей природой. Вся Влияние природы на эту жизнь без экологии невозможно жизнь на Земле (изучает биология).</p>	
<p>3. Экология тесно связана с социальными науками, которые используют экологические принципы и имеют тесные взаимоотношения человека с природой, поэтому человекство нуждается в экологии ведь она охватывает все направления и без ее учета невозможно движение дальше. ^{Потому} исследователь говорит, что ^{все} больше эколог, ведь экология охватывает</p>	
<p>Балл: 4</p>	<p>Проверил: Ермаков Александр</p>

Задание 2

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

<p>Человеческое развитие предполагает улучшение условий жизни общества, не выходя за емкость биосферы. Предполагает, что человекство будет удовлетворять свои потребности без вреда для будущих поколений. Витас человекство активно потребляет ресурсы, меняет климат и загрязняет окр. среду → происходит разрушение экосистем ⇒ деградация планеты ⇒ человек судит планету.</p>	
<p>Балл: 1</p>	<p>Проверил: Кочетов Андреева</p>

Задание 3

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Экология человека изучает взаимоотношения человека с окружающей средой, в различных аспектах. Изучает влияние окружающей среды на человека. Поэтому здоровье человека, связанного с действием факторов окружающей среды на него, можно изучать понятием. Иными словами, среда влияет на здоровье человека. +2
2. Нельзя быть здоровым в "белой среде" - означает, что если природная среда загрязнена, то человек не может быть здоровым. Загрязнение оказывает негативное влияние на здоровье, поэтому все взаимосвязано. Загрязнение природной среды вредит здоровью человека, в-во, попадая в организм, вызывает на процессы жизнедеятельности, ухудшая его, разрушая здоровье. +1
3. Высокая биомасса и высокое биоразнообразие не всегда свидетельствуют о благоприятной окружающей среде. Биоразнообразие иногда означает, что в окружающей среде могут присутствовать инвазивные виды, которые могут разрушить экосистему, дестабилизировать ее. Кроме того, биоразнообразие может быть за счет того, что нех. организмы захватывают доминирующую экологическую нишу, высокая биомасса - преимущество популяции не полезное. +1

Балл: 4	Проверил: Кравчук Илья
---------	------------------------

Задание 4

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. У широколиственных лиственных форм (дуб, липа и др.) для толерантности, оптимальна будет значительно больше, чем у узколистных (ель, сосна). Так как широколиственные требуют больше ресурсов, имеют приспособления для жизни в благоприятных условиях, могут распространяться. Узколистные приспособлены только к суровым условиям и больше уменьшения могут навредить. 2
2. Для оптимальности может уменьшиться в течение жизни, т.к. меняются условия окружающей среды - такая адаптивность к новым условиям. Для оптимальности могут уменьшиться условия окружающей среды, могут представлять оптимальными, те, которые есть если были неоптимальными. ↑

3. Увеличение ^{вместительности} ~~исключает~~ за счет неограниченного влияния факторов окружающей среды, таких как заморозки. По мере ~~исключает~~ ^{стабилизируется} за счет приобретения различных адаптационных механизмов, которые помогают справиться с заморозками.

Балл:

3

Проверил:

Шарина
Художников

Задание 5

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. В идеальном-воздушной среде происходит резкое колебание t , ~~когда~~ ^{влияют} на ~~неустойчивость~~ ^{поддержку} ~~температуры~~ ^{температуры} тела стабилизируют ~~температуру~~ ^{температуру} в организме. И ~~этот~~ ^{этот} организм не будет зависеть от t окружающей среды. Все процессы в орг. будут происходить нормально.

2. У теплолюбивых животных ^{независимость} ~~независимость~~ ^{приобретает} ~~приобретает~~ за счет ~~поддержки~~ ^{поддержки} ~~тела~~ ^{тела}. Это происходит за счет интенсивного обмена в-в, который требует наличие O_2 . Поэтому большинство теплолюбивых обитает в ~~идеально-воздушной~~ ^{идеально-воздушной} среде, где достаточное O_2 ^{не радируется} ~~не радируется~~ ^{резкие перепады t} ~~резкие перепады t~~ ^{необходима} ~~необходима~~ ^{теплолюбивым} ~~теплолюбивым~~ ^{организмам} ~~организмам~~.
Например, человек

3. Человек ~~вышел~~ ^{вышел} ~~из~~ ^{из} ~~некоторых~~ ^{некоторых} ~~минимир~~ ^{минимир} ~~факторов~~ ^{факторов}. Человек тоже ~~поддерживает~~ ^{поддерживает} ~~температуру~~ ^{температуру} ~~тела~~ ^{тела} за счет ~~интенсивного~~ ^{интенсивного} обмена в-в. Кроме того, он создает новые технологии, ~~обеспечив~~ ^{обеспечив} ~~оптимальные~~ ^{оптимальные} ~~природные~~ ^{природные} ~~условия~~ ^{условия}, ~~которые~~ ^{которые} он может ~~перенести~~ ^{перенести} ~~в~~ ^в ~~неблагоприятные~~ ^{неблагоприятные} условия. Также приспособлен ~~с детства~~ ^{с детства}, ~~взрослым~~ ^{взрослым}, ~~разными~~ ^{разными} ~~направлениями~~ ^{направлениями} ~~приборами~~ ^{приборами}.

Балл:

3

Проверил:

Стрельцов
Белотич

Задание 6

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Эволюционная экология - раздел экологии, изучающий различные эволюционные процессы в результате адаптации организмов и их взаимодействия с окружающей средой, влияние среды на ур. среду, влияние человека на окр. среду, и жив организмы, влияние среды на человека и различные организмы в процессе эволюции, т.е. на различных этапах жизни, в различные периоды.

2. Это направление имеет принципиальное значение для понимания процесса эволюции, т.к. эволюцион. экология показывает развитие природ. среды, а также влияние на нее. Показывает процессы, происходящие в природ. среде, которые привели ее к природ. среде, существующей в данное время. Это необходимо для эволюции.

Балл:	1	Проверил:	Проф. Гуров
-------	---	-----------	-------------

Задание 7

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

физиологических, морфологических, генетических.

Приобретение ~~от~~ различных адаптационных механизмов, которые придают популяции к неоптимальным условиям. Необходимо также наличие новых ресурсов, к которым организм приспосабливается. Естественный отбор. Организмы, которые больше приспособлены к данным условиям, необходимо будет.

От различных приспособлений, приобретенных популяцией, будет помогать справиться неоптимальным условиям.

Балл:	1	Проверил:	Игорь Художников
-------	---	-----------	------------------

Задание 8

Приведите три положения. За положение от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

При

1. Попадаемость воле выживаемости ~~от~~ действует естественный отбор, который устраняет слабые формы, тем самым в живых остаются те, кто сможет прожить в данных условиях, оставив после себя более сильное потомство.

РОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ - ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
 КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ (ГОРОД СОЧИ) - 2019 ГОД
 11 КЛАСС

В жив. среде те, кто имеет ризинные преимущества в данной среде, пот. помогут выжить виду, передавая ген. материал.

2. Если бы рождаемость ~~была~~ вытесняемость, то произошло бы перемещение вида, тогда в дело вступают ризинные внутр- и межвидовые механизмы ^{гомеостаз} поддержания. А именно: нехватка ресурсов, территории \Rightarrow конкуренция \Rightarrow уменьшение численности вида. ~~Борьба за пищу, территорию, ресурсы~~ ^{и др.}

3. Уменьшенная территория и ограниченные ресурсы, определяют вытесняемость вида. На вид действуют также фактор, как хищники, которыми необходимо питаться данному виду (отриц. обратная связь) \Rightarrow уменьш. численности популяции. При рождаемости ^{большой} большинство особей смогут выжить, и ^{продолжить попул.}

2

2

Балл: 3	Проверил: Кочетов Игнатьев
---------	-------------------------------

Задание 9

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Для популяции с постоянной численностью ^{условиях} в глобальных условиях ^{дальше} уменьшились климатические условия над численности, а через некоторое время ^{возвращение} стабилизировались, ^{и восстановление} и восстанов. до популяции с постоянной численностью. Т.к. глобальные условия ^{популяции} негативно сказыв. на зону обитания вида, то ипееет их численность, ^{где нек. время приобретает адаптацию}

2. В циклической динамике: ~~будет~~ ~~возрастание~~ ~~и~~ ~~падение~~ ~~и~~ ~~возрастание~~ ^{будет} ^{различно} по времени. Будет происходить не с опред. периодичностью, а ^{будет} различно по времени. Т.к. условия могут уменьшиться в разное время, которое может не совпасть с циклом популяции. И цикл либо будет прерван, либо уменьш.

2

2

Балл: 4	Проверил: Юмановский Белух.
---------	--------------------------------

РОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ - ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
 КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ (ГОРОД СОЧИ) - 2019 ГОД
 11 КЛАСС

Задание 10

Приведите три положения. За положение от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Циркуляция - последовательная смена сообществ. Она может приводить к появлению новых видов, поэтому экосистема нуждается в циркуляции. Циркуляция направлена в сторону того, чтобы привнести прирост приравновать биол. продукцию к затратам на дыхание (т.е. к максимуму). Т.е. другая причина, это стабилизация экосистем, к которой стремятся все сообщества.
2. Другой причиной может являться то, что территория была подвержена антропогенному влиянию, произошло разрушение экосистемы. В естественных условиях будет стремиться к восстановлению экосистемы в прежние состояние, а для этого необходимо движение, которое приводит к ее стабильности.
3. Другая причина, естественные природные изменения или катастрофы, которые уничтожают ранее существовавшую экосистему и она не сможет будет полностью восстановиться себя, при этом же будет постепенно заменяться, сообщества будут последовательно сменять друг друга для максимума сообщество.

Балл: 4	Проверил: <i>Игорь Сулейменов</i>
---------	-----------------------------------

Задание 11

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Парниковый эффект происходит из-за парниковых газов, которые как-то в атмосфере они пропускают излучения солнца, которые нагревают зем. покров. Но тепло обратно из атмосферы вытекает не может, поэтому температура повышается, что приводит к потеплению климата.
2. Этот эффект происходит из-за увеличения парниковых газов (CO_2 , O_3 , CH_4 , воденые пары), которые попадают в атмосферу.

11 Д) Тюлень явл-ся последним звеном в цепи питания водных животных.

Любое нарушение количества и любой загрязнение отработав на южном тюлене, ведь по пищевой цепи идет накопление вред. в-в, все же аккумулируется в последнем звене, т.е. в тюлене, кот. явл-ся показателем состояния водных животных.

2. В цепи питания, в кот. послед. звеном явл-ся тюлень, участвуют порепродукты. Из-за кумулятивного эффекта, в результате здоровья тюленя, можно сказать о опасности порепродуктов, ведь в пищевой цепи опасные в-ва ~~переходят~~ из одного звена к другому, и все аккумулир. в тюлене. Тем самым здоровье тюленя отражает опасность ^{опасные в-ва} порепродуктов.

Извините, я начала писать в 11 вопрос, ответ на 12 вопрос. Поэтому я
напишу ответ на другой стороне листа. Простите! :) Пожалуйста, проверьте

Балл:

4

Проверил:

Адач Сулятожец

Задание 12

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 10 баллов.

1. Парниковый эффект происходит из-за парниковых газов, которые как-то в это время. Они пропускают излучение солнца, но не пропускают излучение от земли, которое нагревается земной поверхностью. Но земля не может выдать обратно излучения из-за парниковых газов, поэтому планета нагревается \Rightarrow глобальное потепление 2
2. Этот эффект происходит из-за увеличения парниковых газов (CO_2 , водной пар, CH_4 и т.д.), которые попадают в атмосферу в результате деятельности человека, а именно в результате сжигания ископаемого топлива, нарушения экосистем леса и болот, которые выделяют метан, ^{углерод.} метан, депонируемые 2
3. ~~Многостороннее~~ Это можно избежать восстанавливая, сажая леса и болота, охраняя их. Так как леса и болота выделяют метан, депонируемые углерод. Функционал как бы парниковых газов. Еще, экологичные технологии, т.е. переход на альтернативные источники энергии при работе с которых не выделяется CO_2 2
4. Мелкодисперсные частицы не пропускают излучение, излучение от солнца \Rightarrow земле не нагревается \Rightarrow не повышается \Rightarrow не происходит потепление планеты 0
5. Влажность состоит в том, что из-за того, что частицы не пропускают излучение, может произойти, наоборот, спад 0

РОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ - ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
 КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ (ГОРОД СОЧИ) - 2019 ГОД
 11 КЛАСС

Те. Земля уменьшилась, ее произойдет похолодание. Земли А также могут остановить процессы фотосинтеза, что имеют большое значение.

Балл: 6
 Проверил: Князь Григорьев

Задание 13

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Зеленая экономика - направление, где экономика зависит от количества природ. ресурсов, ее часть. Ведет к снижению потребления энергии, а также к потеплению, что в результате которого происходит таяние льдов => невозможность заниматься зимним спортом.
2. Главная причина потепления, происходящее в результате антропогенной деятельности. В результате деятельности человека, используя традиционные ресурсы, в процессе которых в атмосферу попадает CO₂, которая является парниковым газом, вызывая парниковый эффект => потепление Земли => потепление.
3. Зеленая экономика направлена на экологизацию технологий, в результате которых не выделяется CO₂, на ресурсосберегающую экономику, энергоэффективную и энергоберегущую. В результате использования технологий, которые не выделяют в атмосферу парниковые газы, не нарушают экосистемы, в результате разработки месторождений.

Балл: 6
 Проверил: Бабинев Постарше

Задание 14

Ответьте на вопрос и приведите два положения. За ответ от 0 до 2 баллов. За положение от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. В России идет активное использование природных ресурсов, загрязнение окружающей среды. Кроме того, Россия содержит 1/5 всех лесов мира, которые играют важную роль.

РОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ - ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
 КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ (ГОРОД СОЧИ) - 2019 ГОД

11 КЛАСС

Если мы не примем проект, то мы дальше будем разрушать природ. среду, что приведет к неблагоприятным последствиям роль в стабилизации климатической системы. Кроме нарушения данных экологии приведет к тому, что климат начнет ухудшаться. Проект направлен на то, чтобы улучшить экол. ситуацию в стране.

2. Одним из направлений явл-ся сохранение лесов, их защита и восстановление. Данное направление реализуется путем формирования заповедных территорий (заповедники, заказники, национальные парки, биосферные резерваты и др.) в разных странах. Без учета роли лесов произойдет экол. катастрофа.

3. Еще одним направлением явл-ся сохранение водных объектов, их восстановление. Водные объекты играют важную роль для здоровья человека, природы. Вода явл-ся источником жизни, ее загрязнение приводит к гибели многих видов растений и животных, что играет важную роль в стабилизации биосферы. Необходимо заботиться о чистоте водных объектов.

Балл: 4	Проверил: Бобилев Постарнак
---------	--------------------------------

Задание 15

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Спортивное движение явл-ся популярным по всему миру, не соблюдением экологических требований во время спортив. мероприятий. Вредит к тому, что население также не будет соблюдать экол. нормы. Соблюдение не ведет к тому, что у населения формируются экологическая культура и образ жизни. Максимальное количество эколог. проблем.

2. Соблюдение требований экологии и устойчивого развития ведет к тому, что соблюдаются природ. среда, в кот. происходит соревнования. Вредит если природ. среда разрушима, невозможно проводить большинство спортив. мероприятий. Плюс не соблюдение требований ведет к разрушению Земли, тогда человек будет больше заботиться о своей природ. среде, не обращая внимания на спорт. движение.

Балл: 3	Проверил: Билалов Кашапов
---------	------------------------------

Задание 16

Приведите два положения. За положение от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

<p>1. ^{«Прочувствуй»} Падшая осемя листва смывает, превращаясь в удобрение, которое попадает в почву ^{и в} влага элементы попадают в растения, тем самым является для них ^{пит. в-вом} питанием \rightarrow круговорот в-в не нарушается, ^{по фотосинтезу} если бы листва упала, ^{обеспечивает круг. в. в} \rightarrow дает начало почвенной микрофлоре, кот. ^{будущие раст.}</p> <p>2. «За»: Падшая листва может утратиться, тем самым в почву не будут поступать O_2, вода, свет, что является губительным для зародков растений, кот. в данных условиях необходимо для протекания жизнедеятельности, \rightarrow для их развития на земле, где также присутствуют, кот. ^{необходимы}</p>	<p>Балл: 3</p>	<p>Проверил: Митин В. С. Божко</p>
--	----------------	--