⑦. 31 11-62

КУБАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

① Целью данной работы для меня является выявить взаимосвязь между статусным, служебным и материальным положениями провинциального дворянства в первой четверти XVII века. Данный период – непростой в истории России. На момент составления десятни (1622 год) совсем недавно прекратились боевые действия между Россией ~~против~~ и Швецией (Столбовский мир 1617 года) и Россией и Польшей (Деулинское перемирие 1618 года). Следовательно, большинство поместий, вотчин, хозяйств, были в упадке или только начали восстанавливаться. Это влияло и на боеспособность дворянского ~~ополчения~~ войска, которое по военной реформе 1550-1556 гг. ~~обязан~~ состояло из дворян, приходивших на службу „конно, людно и оружно" со своих поместий, служивших им основным источником пропитания. В это же время ~~начинается~~ происходит распространение практики принятия на русскую службу иностранцев, часть которых ~~осталась~~ жила в России ещё со Смутного времени. Часть этих иноземцев осела и стала также служить

5

с поместий.

② ~~Перед нами~~ Предложенный мне источник - переработанная статистически оформленная выборка из десятни 1622 года по Нижегородскому уезду; ~~предварительно~~ подготовленная к работе участникам олимпиады. Источник характеризует готовность дворянина к службе, состояние его поместья и ~~его~~ служебное положение дворянина. В нем ~~содержатся~~ имеется информация в том числе и об

2 иностранцах на русской службе. Информация в ~~Документе~~ ~~также~~ носит оценочный характер опросника, но ~~будучи~~, в целом, ~~предложен~~- помещенные в нем цифры и данные заслуживают доверия.

③ • Иерархия оценки годности и службе дворян из документа вырисовывается следующая (сверху вниз): „добр - середней -

1 обогнат - худ". Эти оценки определяют земельным окладом и размером поместья дворянина: ~~В таком~~ например Змеев И. С (добр) имеет оклад в 750 ~~четей~~ ×3 = 2250 четей, а поместье в 300 × 3 = 900 четей; Щербатинов П. И (серед-

0 ней) - оклад в 300 × 3 = 900 четей, поместье - 177×3 = = 531 четь и далее. Денежный оклад здесь не влиял, поскольку мы видим, что по 16 рублей получал Нормацкой Ю. П. (добр) и Федецкий Д. Ю (середней)

• Продолжительность службы в данный момент ~~разница~~ не играли

11-62

КУБАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

существенную роль ~~[illegible] их страна~~, поскольку бывшая в стране Смута могла уничтожить все сложившиеся ранее. В частности мы видим, что за 1607 год (самый [illegible] срок мы видим ~~двух~~ трех „пустых", двух „добрых" и двух „обычных" дворян.

3

Таким образом мы видим, что ~~составный~~ знать дворянина и служба определялись размерами его земельных владений, причем продолжительность службы на благосостояние дворян существенно не влияла.

(4). Из источника мы видим, что ~~размер поместья~~ из земельного оклада ~~поме~~ дворянину ~~видимо~~ определялся размер поместья исходя из количества крестьян у помещика: т.е. у двух дворян (№13 и №17) оклад в 300×3=900 четей, однако у первого в одном поле 250 четей, а у другого – 146. При этом у первого 7 крестьян, а у второго – 3.

0

Окладчики оценивали состояние поместий следующим образом (сверху-вниз): среднее – обычное – худое – пусто. Эти оценки зависели от размера поместья и количества крестьян, в частности, у дворянина №1 крестьян 15, поместье в 230 четей в одном поле, а

3

у №7 – 430 четей в одном поле, но 14 крестьян. Несмотря на
небольшую разницу в 1 крестьянин, у ~~его~~ последнего больше размер поместья
2 и его положение „среднее", а у №1 – „обычное". Определяющими факторами для получения жалования был
2 характер службы – ~~дворянин должен~~ в состояние верхо, что жалование
получают лишь дворяне „дальней" службы. Фактором, определяющим размер жалования дворянам,
была его беспоместность: из документа мы видим,
0 что больше 16 рублей получают лишь дворяне, приведшие помимо себя еще бойцов или бойца, а также
размером ~~поместья~~ оклада – у ~~самого~~ дворян с самым большим
окладом самое высокое жалование.

⑤. В документе можно вычленить следующую статусную иерархию (сверху-вниз): дво-
? 1 ровой – выбор – иноземец – городовой – новик. Связь
чина с формой службы дворянами не была сильною,
мы видим, что служившие с 1607 года дворяне №2, №6
3 и №8 являются: первый „городовым", второй „выбор-ным", третий „дворовой". Связь между материальным положе-
нием дворянина и его статусом наоборот четко про-

11-62

…АНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

перечисления: мы видим, что дворяне №6, 9 и 12 имеют самые большие земельные участки и ~~также~~ обладают самыми высокими статусами.

(6). • Мы видим, что оба иноземца - №1 и №2 имеют „среднюю" годность службы, однако оба иноземца больше готовы к войне, чем больше ~~поло-~~ ~~ловина~~ часть русских дворян, которых лучше всего было всего 5 („доброе"). Кроме того оба иностранца хорошо вооружены огнестрельным оружием. 1

• Материальное положение иноземцев было различным: у №1 - полное „обычное", у №2 - „худое", однако они получили больше, чем русские дворяне такового: первый в 18 рублей, второй в 16, ~~ни~~ (в то время, как №12 (добр) также получил 16 рублей. 2

• Служили оба иностранца с 1622 года, что есть нач~~ало~~али службу в год составления десятни ~~и сразу получили~~ - самый меньший срок службы, ни у одного русского дворянина в источнике мы такого не наблюдаем. 1

• В контексте эпохи это объясняется тем, что лишь недавно закончились боевые действия и иностранцы не могли поступить на службу ранее. Поступившие же до войны большей частью поддерживали интервентов из Швеции и Польши, и после их изгнания не могли далее оставаться на службе. Иностранцев же военных специалистов, тем 3 более хорошо вооруженных, ~~превосходствовавших в бою~~ в бою и правительство их держало, выдавая в том числе больший денежный оклад, чем своим, русским, дворянам.

⑦. Итак, суммируем ~~полученные~~ наши наблюдения. Мы видим, что материальное благосостояние прямо влияло на готовность дворянина нести службу, причем особую роль играл размер поместья и количество крестьян на нем. Приводившие с собой дополнительных бойцов дворяне 2 получали поощрительную денежную поддержку, которая, в меньшем размере оказывалась всем дворянам на дальней службе. Большие ~~Д~~енежные выплаты ~~были двойными~~ давались иностранцам на ~~в~~ русской военной службе с целью их привлечения в Россию. Статус дворянина ~~Материальное положение~~ определяли как земельный, так и денежный оклад и являлся ~~отчасти~~ важным фактором материального благосостояния.

11-62
КУБАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

11-6 2

30

КУБАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫ

Тема ①

„Подобно всем северным, европейским народам и русский только с христианством получил действительные и прочные основы для дальнейшей выработки гражданской и государственной жизни, основы, без которых, собственно, для народа нет истории." (Н. И. Костомаров)

* * *

Принятие христианства на Руси – значительное событие русской истории, которое, по мысли славянофила И. С. Аксакова, „определило её развитие вплоть до XIX века. Но ~~в нашей истории мало~~ [illegible] можно найти в ней ещё одно событие ~~в ней~~, которое бы вызвало ~~такие~~ столь оже~~наберется таких событий которое бы вызвали~~сточенные дискуссии ~~такую шумиху, как~~. Множество историков и публицистов (, западников и славянофилов") посвятили этому вопросу сотни монографий и тысячи статей ~~но так и не пришли к определенно~~ в поисках истины. В частности, перед нами высказывание историка „государственной школы" Н. И. Костомарова, считавшего Крещение Руси знаменательнейшим событием нашей истории. И мне, как исследователю, в свете этого представляется просто необходимым выяснить значимость принятия Русью христианства и последствия этого события для

?

?

Отход от темы!

Зачем?

всей истории России.

Нет сформулир. проблемы — вывод-ы

Итак, исходя из выбранного мною вышесказанного я считаю нужным ответить на следующие вопросы:

① Наши „действительные и прочные основы для дальнейшей выработки гражданской и государственной жизни" дало христианство?

неверно сформ.

② . ~~Но~~ Справедливо ли утверждать, что эти „основы" все „северные европейские народы" получили только с христианством?

факты христ-ции

③ . Действительно ли русский народ получил эти „основы" также только с принятием христианства?

неверно не соотв. пробл. выск.

④ ~~Потому~~ ~~Справ~~ Правда ли, что без этих „основ" „для народа нет истории"?

① Христианское вероучение основано на высоких моральных, нравственных идеалах и по сути своей призвано возвести человека на высоту ~~постоянного~~ духовного совершенства. Эти стремления тесно связаны с тем, что обычно называется „патриотизмом", „гражданственностью".

осл.

!

~~Все~~ Кроме того христианство явилось носителем высокой культуры сначала были с Римом и Византией. Это и ~~Итоги~~-

поясн. ? какой

11-62

КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

достижения в архитектуре, изобразительном искус~~ство приглашали мозаичистов и богословов~~, он-стве, письменности. К тому же христианство призывает людей подчиняться своему начальству, что усиливает, соответственно, его авторитет и укрепляет власть. Церковь Христианство ~~являлся~~ обладает также развитой системой иерархии. Все это ~~делает значе-нием~~ важно необходимо под государственного строительства, развития, духовности, культуры, усиления центральной власти и её структуры-~~основу под~~ фундамент государства.

Общие формул. без факт. аргум. — подгон. вообще Объекта

Р.ош.

Христ. вероуч. ↓ по не знач. в ист. Руси.

② «Северные европейские народы», т.е. страны Скандинавии, как отмечает Е. А. Мельникова, стояли на одной государственной линии развития с Русью. У них также в IX веке так-же разлагался родоплеменной строй, происходило формирование местной знати. Однако скандинавы, в отличие от славян, имели свою руническую письменность, создавали письменные произведения. Крещение этих народов и было менее быстрым, чем для Руси, а продолжалось в течение всего X века. Но это дало возможность скандинавским странам — Швеции (Свеаланду), Дании и другим приобщиться к среде ~~римского~~ римскому культурному ~~западному~~ ~~его культурному~~ ~~католицизма~~, и помогало

какой. факт

неверно сформ. задача, но во [illegible] приходите.

Факты?

(они приняли христианство от Западной Церкви) и именно это способствовало развитию скандинавской государственности, возникновению в этих странах государственной идеологии. ист. ош.

Г. ош.

?

?

ош. в оценке? гр.

факты из истории христ. крайне скудно освещены.

③ В сборнике своих статей „Древняя Русь и Скандинавия" Е. А. Мельникова отмечала, что в XVIII веке и „норманисты" (Шлецер, Миллер) и „антинорманисты" (М. В. Ломоносов) стояли на „единой идеалистической методологической платформе, предполагавшей возможность создания государства лицом или группой лиц, что обусловило подмену проблемы возникновения государства вопросом о происхождении его названия". Однако появление государства, считает ученый, является сложным процессом, предполагающим множество факторов. Один из этих факторов, а именно вопрос идеологического утверждения центральной власти, централизации земель хорошо понимал Владимир Святославович (980 - 1015 годы), а до него и княгиня Ольга (945-962 гг.). Проведя „языческую реформу" 980 года, Владимир не ~~добился тех результатов,~~ был удовлетворен её результатами - ~~которые отдал~~ преимущества христианства перед язычеством, но

11-62

КУБАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

мнения А. Н. Нагонова были ему очевидны. ~~И после~~ Крещения в 988 году Русь действительно получила те „основы", которые подробно разбирались мною в П.1. Язычество, с его многобожием и своеобразной моралью, допускающей человеческие жертвоприношения, не могло служить хорошим базисом для государства.

Аргументац

(1). Христианство дало Руси письменность, каменную архитектуру, богатую культуру. Как ~~отличное~~ отличная ~~Крещение Руси дало начало~~ ~~А.В. Назаренко, отмечено с этого момента началась~~ ~~самоидентификация~~ русского народа. ~~Высказывание~~ Позже же Н.И. ~~же Н.~~ Костомаров говорил о том, что без духовных и культурных основ для народа нет истории мне представляется справедливым в свете высказывания А. В. Назаренко о том, что „Крещение Руси дало начало самоидентификации русского народа", то следовательно без этого крещения существование самого народа, русского народа, становится под сомнение. То без письменности, без культуры и духовных ценностей знания о том или ином народе мы можем черпать лишь из иностранных источников, и археологии. Это

источник !

тоже история, но не в том виде, в котором она обычно нам представлена.

Таким образом ~~в ходу сочинения~~ Крещение Руси создало твердый ~~базис основы~~ идеологический базис для развития русской государственности и христианского сознания. Это было „революция, (по тому же Н. И. Костомарову) указавшая России её исторический путь". Дав Руси письменность, христианство предоставило нам, исследователям и простым ~~его~~ людям, возможность узнать об нашем прошлом, ~~узнать историю~~ создать это прошлое, суммировав свои исследования, ~~в~~ создать „Историю России" и донести об ней другим. Как справедливо отмечал И. С. Миханов ~~Крещение Руси~~ Крещение Руси способствовало возникновению укреплению „русскости", то есть сделало нас такими, какие мы есть.

!

обоб. хар-р: не соотв. задаче: нет обращения к гл. проблеме, поднятой автором.

11-62

КУБАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

1		2	3						
1.1	1.2		3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	
3	2	3	3	3	3	3	3	7	30

Котренко О.Н. Рукин Д.А.

Ратушная Т.В. 11-62

ВТОРОЙ ТУР 10-11 класс Бланк ответов

②

1. [5 баллов]

Номер в генеалогическом древе	Букв. обозначение рисунка печати	Имя князя
+ 1	Нет печати	Даниил Московский
+ 2	Нет печати	Юрий Даниилович
3	Б	Иван Калита
+ 4	Е	Симеон Гордый
+ 5	НЕТ ПЕЧАТИ	Иван Красный
6	~~А~~ Г	~~Василий I~~. Дмитрий Донской
7	Нет печати	Юрий Звенигородский.
8	~~А~~ Д	Василий I
9	В	Дмитрий Шемяка.
10	Б А	~~Иван III~~ Василий II

④

2. [11 баллов]

1) Икона – Владимирская 1

2) Датировка (век) - XVII 1

3) Обоснование датировки. Каждый пункт обоснования должен быть пронумерован!

1 1) На фрагменте 2 изображен ~~з~~ царевич Дмитрий, канонизированный в начале XVII века.

1 2) На фрагменте 1. Изображен Алексей Михайлович (1645-1676)

4) Идея -

0 Москва - центр Русской церкви, ~~Москва — Святая.~~

5) Обоснование идеи. Каждый пункт обоснования должен быть пронумерован!

0 1) Из Успенского собора растет огромное дерево, плодами которого являются все знаменитые русские святые

2) ~~Основание иконы~~ ~~з~~ Это дерево поливает ~~взращивает~~ Иван Данилович Калита,

11-62

перенесший митрополичью кафедру в Москву в 1325 году.

⑩ **3. [10 баллов]**

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Буква	В	И	Е	Г	Д	Ж	Б	З	К	А ~~Ж~~

④ **4. [10 баллов]**

Фрагмент	Номер на карте	Название города
А	1	Новгород
Б	3	Киев
+ В	10	Оренбург
Г	6	~~Ярославль.~~ Воронеж
Д	9	Екатеринбург
+ Е	7	Тамбов
Ж	4	Кострома
З	~~9~~ 5	~~Екатеринбург~~ Ярославль.
+ И	8	Саратов
+ К	2	Смоленск

⑥ **5. [9 баллов]**

+ 1) Историк Н. Павленко

2)

Деятель	Букв. обозначения фрагментов
Петр I.	~~А~~ Б В
+ А. Меньшиков	~~Б~~ +А, +Г, [illegible] +Ж
Остерман	~~В~~ Д, З
+ Лефорт	~~К~~ ~~А~~, +Е, +И, +К, Л

2

3

11-62

⑩ **6. [11 баллов]**

Номер на карте	Букв. обозначение фрагмента	Название казачьего войска
+ 1	А	Кубанское
+ 2	В	Донское
+ 3	З	Терское
+ 4	Ж	Астраханское
+ 5	Г	Уральское
+ 6	Б	Оренбургское
+ 7	Е	Сибирское
+ 8	Л	Семиреченское
+ 9	Д	Забайкальское
+ 10	И	Амурское
11	К	Дальневосточное

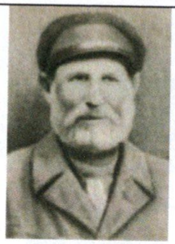
④ **7. [6 баллов]**

ВЕРНО	НЕВЕРНО
+ + + +	+ + +
2 6 7 8 9	1 3 4 5 10

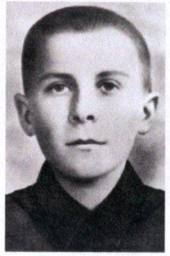
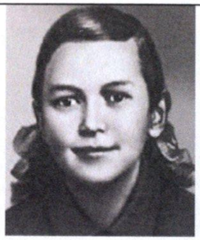
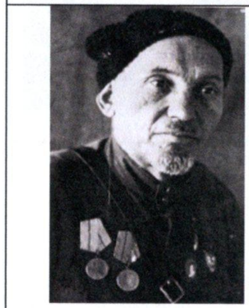
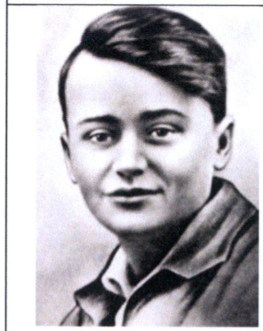
② **8. [10 баллов]**

Фото	Датировка	Объяснение
А	1942-1943.	К. К. Рокоссовский при погонах, но не маршал
Б	1918	Комдив „красных“ частей.
В	1941-1942	У всех маршалов нет погон, которые были введены в 1943 году.
Г	1944	
Д +	1917-1918	Часть „гвардейцев“ еще при погонах, которые были отменены в ходе создания регулярной Красной армии
Е		
Ж	1918-1921	М. Фрунзе
З +	1945	На фото - парад на Красной площади 24.06.1945.
И	1934-1937	С. Буденный, М. Тухачевский (расстрелян в 1937), К. Ворошилов, Шапошников, Блюхер (расстрелян в 1937).
К	1918-1923	Л. Троцкий. На фотографии все офицеры - в форме до реформы 1924-го год. Советской армии.

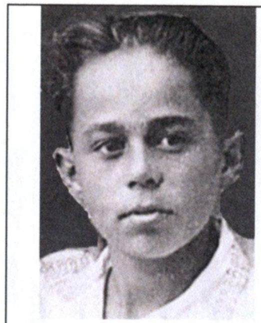
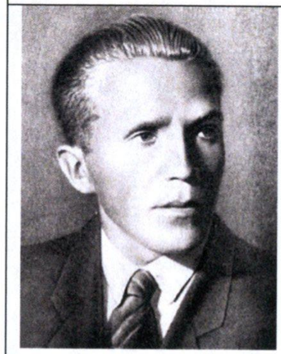
0 **9. [9 баллов]**

Фото	Фамилия, имя	Место совершения подвига	Год(ы)	Дополнительные сведения	Выбрать литературное произведение или кинофильм из предложенного списка. Вписать соответствующий номер в таблицу
	З. Космодемьянская Зоя.	Московская обл.		Первой из женщин в годы ВОВ была удостоена звания Героя Советского Союза (посмертно)	4
		Псковская обл.	1942	Самый старший из удостоенных звания Героя Советского Союза (посмертно) 83 года.	~~*~~ 3
	Голиков леня	ленинградкия обл	1944	Самый юный Герой Советского Союза (посмертно). Погиб в 14 лет.	-

29-11

			1944	Необычное (для его родных мест) имя мальчика объясняется тем, что отец назвал его в честь корабля, на котором проходил службу. В партизанский отряд ушел вместе со старшей сестрой, после того как оккупанты казнили их мать. Герой Советского Союза (посмертно).	-
			1944	Погибла в 17 лет. Герой Советского Союза (посмертно).	~~4~~ 2
	Новик Николай.	Югославия	1941-1944	Дважды Герой Советского Союза. Партизанское соединение под его командованием прошло с боями по тылам немецко-фашистских войск более 10 тысяч километров, разгромило гарнизоны противника в 39 населённых пунктах.	7
				Погиб в 16 лет. Герой Советского Союза (посмертно).	1

11-62

		~~Одес~~ Керч	1942	Был одним из членов партизанского отряда, воевавшего в каменоломнях. Погиб в 14 лет. Награжден орденом Красного Знамени (посмертно).	5
	Кузнецов Николай.	Ровенская обл	1944	Разведчик, диверсант, партизан, лично ликвидировавший 11 генералов и высокопоставленных чиновников оккупационной администрации нацистской Германии. Герой Советского Союза (посмертно).	6

11-62

11-62

10. [6 баллов].

0

1) Событие и год, когда оно проходило Выборы президента РФ 1998 года.

2) Приведите минимум пять обоснований (должны быть указаны конкретные детали видеороликов).

Каждый пункт обоснования должен быть пронумерован!

1). Одним из кандидатов в президенты был генерал Александр Лебедь: Фр.2: „Каждому времени – свой Александр“.

2) К нему же отсылает из Фр.2. „Пить – за Лебедя“.

3) На Фрагменте 3 изображен митинг и нем и показан голосом Б.Н. Ельцин – другой кандидат.

4) В свете конфронтации между Ельциным и ~~его~~ коммунистами в Фрагменте 5 ставили призыв ~~обеспечение~~ предотвратить гражданскую войну и не голосовать за коммунистов не помнящих перемен.

5) Одним из кандидатов был Григорий Явлинский и во фрагменте 4 мы слышим лозунг „Гриша – президент“.

11. [13 баллов].

9

1) Какая историческая эпоха представлена в Фрагменте № 1? Эпоха Петра I.

2) Какие памятники культуры, не соответствующие хронологически этой эпохе, показаны в Фрагменте № 1. Назовите их авторов. Памятник Петру I (Фальконе) здание Генерального штаба (Росси),

3) Какая историческая эпоха представлена в Фрагменте № 2? Эпоха Александра I.

4) Образы из какого произведения были выбраны для отражения этой эпохи? Чем можно объяснить выбор этого произведения авторами сценария для церемонии открытия XXII Олимпийских игр? Образы из фильма „Война и мир“, как самого известного произведения за рубежом, посвященного Александровскому царствованию.

5) Какой период представлен в Фрагменте № 3? Индустриализация и Коллективизация.

6) Какой художественный стиль был выбран авторами для отражения этого периода? Модернизм и „социалистический реализм“.

7) Какие конкретные события положены в основу Фрагмента № 4 (назовите минимум 3 события с датировкой с точностью до года)? Постройка „БАМ-а“ 1976 г., ~~Так~~ „Перестройка“ 1988 год

Позволяют ли эти события определить, какой период представлен в Фрагменте № 4? Поясните свой ответ. ~~„Перестройка“~~ Не позволяют, поскольку являются ~~об~~ совокупностью как Брежневской ~~эпохи~~ эпохи и так и „Перестройки“.

8) Проанализировав все предложенные Вам фрагменты, попробуйте предположить, в чем состоит основная идея, положенная авторами в основу церемонии открытия XXII Олимпийских игр? Движение России вперед, интенсивное развитие страны России. Чем обосновывается эта идея (приведите минимум 3 конкретных примера)? В первом фрагменте изображен сначала корабль (символ) (Петербурга), затем во фр. 2. Сталинская эпоха изображена не в свете репрессий, а в свете ~~свободы~~ труда ...алы в гражданском, напомнил во фр. 3. Везде лозунги „Штурмовщина“, „не теряя рабочих минут“ и т.д., показывающие развитие страны. Как эта идея соотносится с требованиями исторического момента, когда проходили эти игры? В 2014 году гостям, съехавшимся ~~в России~~ на олимпиаду в Сочи, со всего мира нужно было показать нашу страну сильной и ~~процветающей~~, стремящейся вперед, т.е. сгладить ~~негативные~~ негативные образы Запада (Смею ... отрицания авторами сценария), ~~Кроме того~~ ~~Нужно было показать~~ В свете украинского кризиса 2014 года нужно было доказать, что Россия – великая держава.