

Прект

39

11-26

I. Предложенной мне

история относится к 1622 г.

Это время правления Михаила
Романова 1613 - 1645 г.

В данный период произошло
восстановление гос-ва после
Смуты. Были урегулированы
отношения с бывшими соперни-
ками - Польшей 1618 г. - Деулинское
перемирие, и с Новгородом
(Столбовский договор 1617 г.)

В стране утвердилась новая монар-
хия, необходимо было развивать
международные отношения
и восстанавливать гос-во.

Происходило развитие экономики:
складывался Всероссийский
рынок, появлялись ярмарки,
мануфактура. Для развития

КУБАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Переведено
ВФ

10с-вн необходимо было
занимать ополчение.
При Михаиле Романове
отправляли русских ~~за~~ для
обучения за границу, также
появились иностр. служилые
люди на русской службе.
Дворянство, особенно дворянская
конница, в тот период ~~еще~~
были одним из основных
военных ~~формирований~~.
Их считали служилыми
людьми по прибору. Дворянство
принимало участие в боярской
думе и Земских соборах $\Rightarrow$
роль высшего сословия в
общ-ве была значительна.
Высокий статус, не ~~было~~ платили
денег. XVII в - возрастает роль приказов,
в которых ~~находились~~ первые
места занимали дворяне.

Проблема: роль в гос-ве
провинциального дворянства
в первой четверти XVII в.

11-26
КУБАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

① Характеристика материалов 2-35.

~~Самые распространенные являются~~
Статистические материалы,
табличный вид. Самые таблицы
не являются историческими
источниками, но они составлены
на основе одност. данных
актового характера, на основе
десятилет.

⊕ наглядный способ представ-
ления информации, что
дает возможность сравнения
положения различных дворян
т.к. это одност. документ, то
здесь исключен фактор субъектив-
ности

Составлен вероятно opinion
из представителей местного
интеллигентского дворянства.

③ Источник отражает ситуа-
цию лишь определенного
уезда, в других местах
сложатся свои особенности.

Но данный источник
позволяет проследить основные
тенденции $\Rightarrow$ ~~дальше~~ широкие
возможности для освещения
проблемы.

3.1-16. III. Расположение оценки:

- | | |
|------------|---|
| 1. добр | } |
| 2. средней | |
| 3. обобщен | |
| 4. худ | |
- ↓

3.2-25. Данная оценка в первую
очередь могла быть определена

33-35.

В целом, невозможно
проследить зависимость
~~сроков~~ женовения от срока
службы:

есть те, кто с 1607₂ служат
и получают 0 (Воронцов)

есть те, кто с 1607₂ служат
и получают 29 (Змеев), что
составляет наибольшую поа-
зачель.

Тот кто служит с 1613 или
1618 (Спицын, Столбов сегов.)
и получают оба 0.

Есть Домониров с 1613 - 14
Корницкий с 1618 - 16.

То же самое прослеживается
и в размере владения.
Согласно длительности
срока службы не играла
многочисленной роли.



1) У всех размер поместья меньше земельного участка

Наибольшее поместье, у тех, кто ищут, можно, оружно? оценок, как добр, у них и жалование наиболее высокое

Сравн. никто не получил так. возм. можно надея

2) обогнее	среднее
среднее	обогнее
худее	худее
ничего	ничего

3) Основной эконо. фактор - денежное жалование
Чем > жалование, тем лучше состояние

11-26
КУБАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

4.1-25.

4.2-25.

4.3-05.

4.4- 28. 4) Получение исанованне
определялось тем, на какую
службу назначен дворянин
Для тех у кого ближнему
и поредаван - 0
Внннн жалование только те,
кто был на дальней службе

4.5- 38. 5) Размер исанованне определялся
~~тождество к службе~~
Земельному окладу +
Чем больше оклад, тем
больше жалование
Земельн. оклад 750, исано-
вание 29
Удвоенный земл. оклад 100,
исанованне 0

⑤

1) выбор
дворовые
иноземцы?
городовые
новички



КУБАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

11-26

5.1-05

2) Можно наблюдать сильную 5.2-25
связь между сроком службы
и чинами:

Китайский чин - новички,

все служат с 1618 г

все иноземцы? служат

с 1622 г (то есть только

поступили на службу)

все городовые служат достаточно
давно с 1607 или 1613 г (Нордманский?)

3) ~~Связь между чинами и~~

~~недовольством также значительна~~

~~В среднем наиболее недово~~

5.3-15 Связь между знанием и материальным положением пришла.

У новичков самое нужное название: 7, 6, 0

и их наделяют небольшими;
158, 60, 107, 183

У породистых название
еще больше: ~~45, 113, 177~~ 6, 0, 12, 8,
14, 0, 9, 0, 10

У иноземцев: 18, 16

У дворян: 20

У вояков: 29, 16

6.1-15

(VI) 1) Оба иноземца получили достаточно высокую оценку готовности к службе: средние
Русские дворяне 5 чел
получили оценку добро, а
обычно и худ - 11

=> в среднем уровень готовности

иноземцев были
немного больше русских
дворен.



11-26

В России существовали
или отдельные представители
дворянства, которые получили
очень высокую оценку

6.2-25.

2) Иноземцы получали
18 и 16 (оклад), ~~а~~ то
раз больше чем у русских
в среднем (больше только у
двух человек)

Но размеры поместьев у
них в целом, как у русских.

3) Стараются привлечь иностр.
именно жаловавшим, а
не землей в русской стране

3) Оба иноземца служат 6.3-15.
с 1622 г., значит только
поступили на службу

3
6.4-48. Русские значительно
дольше с 1607, 1613, 1618
и) Россия восстанавливалась
после Смуты, до этого
ущерб дворянским владениям
нанесен огромен.

В годы Смуты были
разорены земли, убито
множество граждан, взято
в плен.

Происходило восстановление
дворянского войска, появлялись
новые дворяне еще не
очень опытные, многие
их земли были не в лучшем
качестве.

Необходимо было использовать
иностранную опыт.

Иностран. специалисты только
назвали появляться, их

появились "заманить"

псаломником, а не

земельными карелами.

Представители знатного

и дворянских фамилий (ериницы)

имели высокое положение.

(жалованные земли), лишь

они по показателям

уступали иностр. специалистам.

В целом, их положение

было выше русских дворян

ⓧ VII Век

7-25.

К концу 18 в. в XVIII в

начинается привлечение

иностран. специалистов на

русскую службу, где

и положение стало в среднем

выше, чем у русских дворян

ⓧ Большинство русских

дворян находились не в

11-26

КУБАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

лучшим положением
после Службы с довольно
низким жалованьем
(у некоторых даже 0)
Оставались лишь отдельные
представители, ~~уже~~ ~~т.е.~~ статус
был достаточно высок, вероятно
это представители родовых
знати.

В целом, в 1-й кв XVII в
~~тогда~~ ~~тогда~~ ~~тогда~~ провинциаль-
ное дворянство ~~не было~~
~~названо~~ не обладало очень
высоким статусом и
матер. положением.

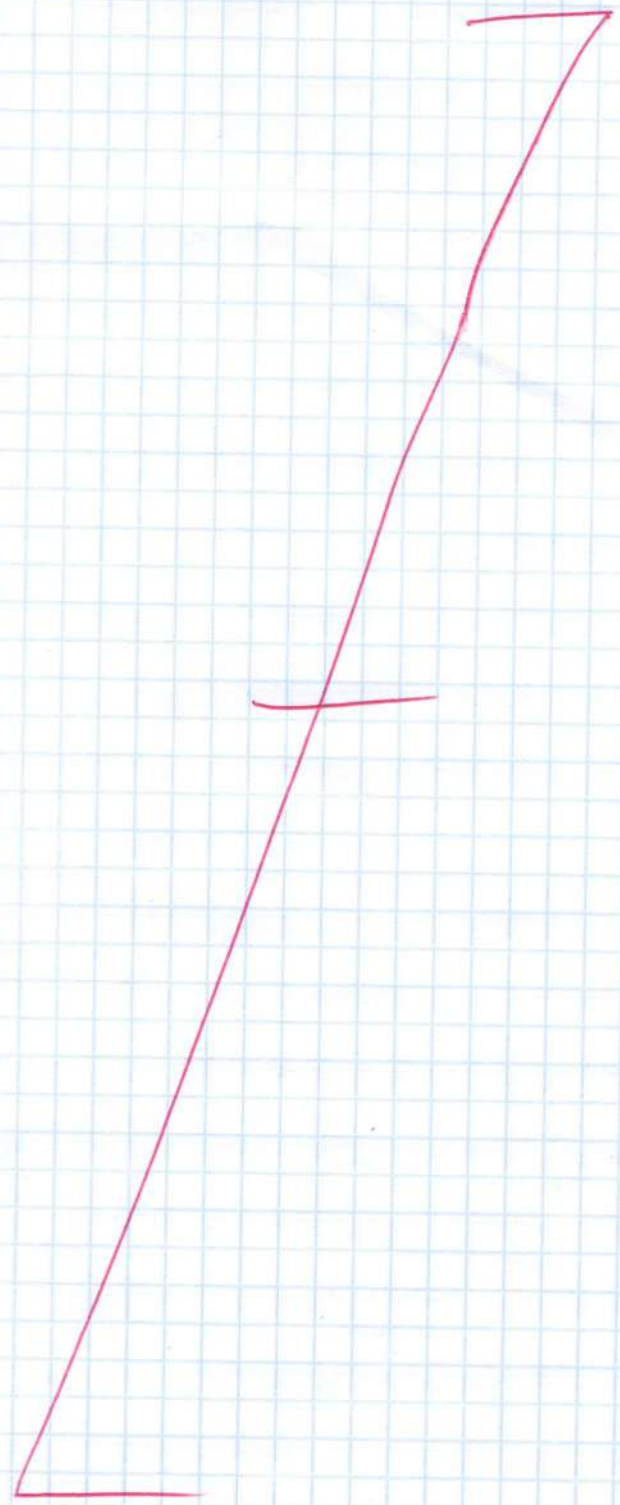
39

Д. Терентьева



11-26

КУБАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ



Эссе

Тема №8

КУБАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

11-26

«Даже смерть Александра II оказалась
явлением уникальным...»

41

XIX век - переломная эпоха
в истории нашей страны, именно
в этот период в России проводились
преобразования, которые способствова-
ли превращению России из
отсталой феодалской страны
в индустриальную державу.
Важнейшей реформой в данном
процессе, безусловно, стала
отмена крепостного права.
Это отмечал отечественный
историк Н. Троцкий (Россия в XIX
веке: курс лекций). На мой
взгляд, крепостное право имело
в России уникальную форму,

которая отличала его от крестьян-
ских зависимостей в других
странах: существование его
в течение длительного времени
(несколько сотен лет), существо-
вание крестьянской общины
и т.д. Кроме того, «будучи
слабыми, крепостное
право еще долго давало о себе
знать» - писал Леваковский
(предисловие к ХЗЛ «Александр II»)
~~да указывая на то, что~~
~~тогда, когда была издана~~
~~судебно-земельная~~
~~реформа~~. Одним из важней-
ших лиц, проводивших данную
реформу является Александр II
~~император~~. В период своего
правления он провел множество
прогрессивных реформ. Но оценка

41-26

КУБАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

- его деятельности неоднозначно.
Левановский считал, что
он назван освободителем по
заслугам, его пос. деят. можно
считать подвигом. А Н. Троцкий
отмечал, что ~~революция~~
~~эти~~ реформы несли в себе
множество ^{феодалов} пережитков. После
прочтения книги Л. Мещенко
из серии ЖЗЛ «Александр II»
мой интерес к изучению
личности императора и данной
эпохи только усилился. ~~Все~~
Все это повлияло на мой
выбор темы

4(11)

Автор предложенной мне
целостной ставит следующую
проблему: уникальность смерти
А II, как его деятельность ~~была~~
повлияла на судьбу императора?

В ходе работ мне предстоит
1) (2) 1) Показать особенности "умирив-
ления монархов" на российском
престол "

1/2 (2) 2) рассмотреть преобразовательную
деятельность А.И.

1/3 (1) 3) рассмотреть отношения власти
и общ-ва в данную эпоху

1/4 (2) 4) внести, можно ли назвать
смерть А.И. "уникальной"

когда мы говорим о
династических интригах,
умиривлении монархов
подданными, то даже всю
вспоминаемую эпоху, которую
В.О. Ключевский назвал
"дворцовые перевороты". Это
время, когда на престоле
одни временщики сменяли
других. ~~Безымянность их~~

11-26

КУБАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Канцлер из правителей
той эпохи понимал, что
его власть ~~держится~~ зависит
от гвардии, которая играла
огромную роль. ~~Эти~~ Различные
представители дворянства объеди-
нялись в "группировки", чтобы
оказывать влияние на власть.
Вспомним свержение Ивана VI,
~~когда~~ Елизавета заговор организовала
Елизавета с опорой на узкий
круг приближенных, которые
вскоре получили привилегии.
Екатерина II с помощью
своих фаворитов братьев Орловых
и др. отстранила от престола
~~Ивана~~ Петра III. ~~и стала~~
Политика монархов имела
предвзятый характер. Правители
понимали, что дворянство - это

не
совсем
и между

спора самодержавие
~~Предварение~~ Подобной характер
политики отмечал Белявский
в работе «Крестьянский вопрос
накануне восстания Пугачева»
Павел I стал проводить реформы
которые были не угодны
дворянству (например, огранич.
жалованной грамоты, указ
о трехдневной барщине ^{дворянству} 1797 г.)
Он ~~вновь~~ ^{также} стал жертвой дворцового
переворота, в котором участвовали
П. Зубов, Панин, Беннингсен
и др. Эйдельман отмечал,
что именно подобная политика
Павла стала причиной его
свержения. Таким образом,
действительно, российская
история знает немало случаев
когда монарх свергался узкой

группней людей, преследовавших
много интересов.

11-26
КУБАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
27/4

„Я отдаю тебе команду не
в добром порядке“ — говорил
Николай I перед смертью своему
сыну Александру. Действительно,
перед новым монархом
стояли ~~важные~~ ватские задачи.
Как говорил канцлер Горчаков,
крепостное право — ватнейшая
проблема, которой необходимо
заняться в первую очередь.

В 1861 году была проведена
крестьянская реформа. Более
23 млн ватных крепостных
~~стали~~ обрели свободу.

Н. Троцкий называл эту
реформу ватнейшей в истории
России („Россия в XIX веке“
курс лекций). В то же

время ~~20-21~~ к. Маркс
отмечал её противоречивый
характер; он писал, что
крестьяне все равно остаются
зависимы от помещиков
помещиков («Заметки о
крестьянских реформах»).

Позднее отмечал история -
марксист Покровский.

Несмотря на все противоречия,
освобождая крестьян давая возмоз-
можность сформировать рынок
раб. силы, что в свою очередь
способствовало развитию
промышленности, прогрессу.

«Освобожденные» люди
необходимо было уравнять
в правах с остальной частью
населения. С этой целью
проводятся реформы:

земская 1864 г., городская 1870 г., 11-26

военные реформы 1861-1874 г.
судебная реф. 1864 г. ^{реформа образования (1864)} Данилов

преобразование должности
обеспечить участие в гос. жизни
широких слоев населения.

реформа цензуры 1865 г.

"смягчила" предварительную
цензуру, что способствовало
умножению "безмасля

обиз-ва". Но данные реформы
содержали ряд противоречий.

А. Мамонтов отмечал, что
данные реформы напоминают
детей совершенно разных

матерей: с одной стороны
они провозглашали высшие
~~общественные~~ принципы

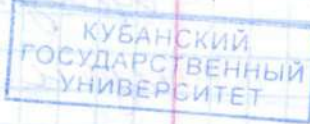
бурж. бурж. права, но с другой
содержали в себе множество

феод. переписков (XIII «Александр»
На мой взгляд, ~~данные~~ ^{при} существо-
вавшие ~~перед~~ А. И. проблемами
напоминали «палку о дв-
копцах», императору ~~было~~
необходимо было провести
такое преобразование, чтобы
удовлетворить и высшие
и низшие сословия, что
сделать было чрезвычайно
сложно. Этим можно
объяснить противоречивость
реформ. Таким образом,
А. И. был талантливым гос.
деятелем, который ~~хотел~~
стремился ~~к~~ ^к достичь прогресса
в ~~своей~~ гос. сфере

5. (4)

После освобождения
крестьян, они по-прежнему
находились в непростой

11-26



полотенщи: существовала
 малоземелье (отмечал
 Милов в «Истории России
 XVIII-XIX вв»), телесное наказание,
 выкупное наказание. Тидельман
 говорил о грабительском характере
 реформ. Это отмечали и предста-
 вители интеллигенции, например
 Чернышевский и др. * Поредоржен-
 ная Россия - распространение
 народнического движения.
 Часть населения, не довольная
 существовавшим строем,
 считавшим возможным
 установление социалистического
 строя, пытались найти поддере-
 жу в крестьянстве. ~~Восстания~~
~~много раз в течение~~
 распространились прокламации,

* в это время появились крупные движения, Нечаева, организуемые Демин

и в 1861-1864 гг.

призовавшие крестьян не
идти на поводу правительств
и не принимать результатов
реформ. И. Трубецкой отмечал
существование революцион-
ной ситуации в пореформен-
ной России, ~~затем~~ говорил,
что увеличилось число
дворянских выступлений.

Но основную роль в движении
народников ^{сыграла} ~~вызвала~~ именно
дворянская ^{? почему именно дворянская?} интеллигенция

выходящая из разрывов
сословий, которые были
недовольны результатами
проведенных реформ.

Их организации существо-
вали в разных породах,
это не была узкая группа
людей. ~~Народники~~ ~~были~~ ~~составили~~

11-26

КУБАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

~~«Борьба за~~
Следовательно, действительно,
значительная часть общества
была недовольна деятельностью
А.И.

4₃ (4)

~~Всё~~ Все приведенное
примером говорит о следующем:
в период дворцовых переворотов
монархи были вынуждены
проводить ~~так~~ свою прозвонен-
скую политику, чтобы
укрепиться на престоле и
не стать жертвой группы
приближенных. Александр II
был вынужден проводить
широкие, масштабные
преобразования, которые имели
благо для широких слоев
населения, ставили страну
на путь прогресса.

Он старался "не навредить" ни дворянам, ни крестьянству. Люди, уставшие от постоянной притесненности николаевской эпохи, ждали неумеренного уничтожения феодальной старины. Подобное отмечал Бердяев: тем реакционнее дейят. правительства, тем более радикальные идеи появляются в обществе ("Истоки и смысл русского коммунизма"). Карьеризм представлял собой ~~сложную~~ многочисленную группу разномыслиев, волеизъявлений из различных сословий. Следствием ~~этого~~ в убийстве А. И. 1 марта 1881 года принимала участие уже

11-26

КУБАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

не узкая группа дворян,
а представители совершенно
разных слоев общества

А II желал много и стал
исчерпывать силы народа. Его
убийство, действительно, можно
назвать уникальным.

54(9)

В ходе работы я установила:

- 1) А II был не единственным
исчерпывающим источником.
- 2) Император провел множество
прогрессивных реформ.
- 3) В пореформенной России различные
слои населения воспринимали
протест результатам преобразования
Александра.
- 4) Его убийство действительно
можно назвать уникальным.

Александр II пошел на
важный и ответственный шаг!

он решил приехать благо-
стране: освободить крестьян,
не обделить дворян, дать
возможность получение
образования широким слоям
населения. Все это в совокуп-
ности ~~он~~ сделало реформы
половинчатыми, "уставшие"
и недовольные подданные
не могли мириться с
прискобывшими, А.И. стал
переводить свой благородный
деятельности.

1856
4 | 4 | 4 | 16 | 4 | 9 | 41 | Человек
Морфол

ВТОРОЙ ТУР 10-11 класс Бланк ответов

11-26
Jor

1. [5 баллов]

Номер в генеалогическом древе	Букв. обозначение рисунка печати	Имя князя
1	Нет печати	Даниил Александрович
2	Нет печати	Юрий Данилович
3	A	Иван Калита
4	E	Симеон Гордый
5	Нет печати	Иван II Красный
6	B	Дмитрий Донской
7	Нет печати	Василий I
8	A	Василий II
9	Г	Юрий Татиский и Звенигородский
10	B	Дмитрий Шемяка

2. [11 баллов]

1) Икона – Донской Богоматери

2) Датировка (век) - XVII в.

3) Обоснование датировки. Каждый пункт обоснования должен быть пронумерован!

1) Уже построено краснокаменное кремль и Успенский собор в Кремле

2) На иконе изображен Михаил Федорович Романов

3) Фрагмент в руках и держава – символ государственной власти, новая династия

4)

4) Идея -

Важнейшая часть изображения – икона – основа дерева, появление новой династии, церковный раскол – идея единства гос. и церковной власти

5) Обоснование идеи. Каждый пункт обоснования должен быть пронумерован!

1) Новая династия – новое веко в истории России, появление новых светских, новых правителей и гос. деятелей

- 1) Здесь посадили дерево, которое символизирует единство гос. и церковной власти
 2) ~~Бог держит~~ Иисус держит "державу" ⇒ показывает, что власть от Бога государя

3. [10 баллов]

10

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Буква	В✓	И✓	Е✓	Г✓	Д✓	Ж✓	Б✓	З✓	К✓	А✓

4. [10 баллов]

4

Фрагмент	Номер на карте	Название города	
А	1	Ковров	—
Б	1 3	Ковров Клев	—
В	8	Симбирск	—
Г	8	Клев	—
Д	6	Тула	✓
Е	6 7	Тула Орел	—
Ж	5	Кострома	✓
З	4	Ярославль	✓
И			—
К	2	Смоленск	✓

5. [9 баллов]

- 1) Историк ~~Мереметов~~ Павленко +
 2)

8

Деятель	Букв. обозначения фрагментов
Меншиков +	А, В, Г, Ж
Мереметов + 3	Е, К, Д 4
Толстой +	Д, З
Лермонтов +	Б, И

6. [11 баллов]

Номер на карте	Букв. обозначение фрагмента	Название казачьего войска
1	А	кубанские
2	В	Донские
3	Б X	Терекские
4		
5	Г	Уральские
6	Б	Товоитские
7		
8	Л	казахские
9	А	
10	К	Уссурийские
11	И	Амурские

7. [6 баллов]

ВЕРНО	НЕВЕРНО
2 3 6 7 8	1 4 5

8. [10 баллов]

Фото	Датировка	Объяснение
А	1943-1945	мужик на груди Орден Суворова (с 1943г), у него появились погоны (1943)
Б	1918	Чапаев. Умер в 1918, на груди Орден Красного знамени
В	1941-1942	Тяжело время Великой Отечественной. Так как нет погонов, то фото сделано до 1943г
Г	1938	Чкалов. На груди орден медаль 20 лет Красной Армии $1918 + 20 = 1938$
Д	1917+1918	Тогда когда существовала Красная гвардия. В 1918-появились Красная армия
Е	1942	Битва за Кавказ
Ж	1918-1920	Млечко. Активная деятельность в годы Гражданской войны
З	1945	Парад Победы 24 июня 1945г
И	1935-1937	Верхний ряд слева направо: Буденный, Блюхер Нижний слева направо: Тухачевский, Ворошилов, Егоров
К	1918-1922	Троцкий. Именно в эти годы он был караем возглавлял Красную Армию

Фото первых маршалов, звание появилось в 1935г. В 1937 были репрессированы Тухачевский, Егоров. В 1938 - Блюхер.

9. [9 баллов]

Фото	Фамилия, имя	Место совершения подвига	Год(ы)	Дополнительные сведения	Выбрать литературное произведение или кинофильм из предложенного списка. Вписать соответствующий номер в таблицу
	Зоя Космодемьянская	42 Подмоскovie (битва за Москву)	1941	Первой из женщин в годы ВОВ была удостоена звания Героя Советского Союза (посмертно)	2
		Псковская обл.	1942	Самый старший из удостоенных звания Героя Советского Союза (посмертно) 83 года.	4
	Валё Котик		1944	Самый юный Герой Советского Союза (посмертно). Погиб в 14 лет.	3

11-26

	Мара Казей		1944	Необычное (для его родных мест) имя мальчика объясняется тем, что отец назвал его в честь корабля, на котором проходил службу. В партизанский отряд ушел вместе со старшей сестрой, после того как оккупанты казнили их мать. Герой Советского Союза (посмертно).	В-
	Зина Сторжикова		1944	Погибла в 17 лет. Герой Советского Союза (посмертно).	У
	Ковнак	Бел Белоруссия	1941- 1944	Дважды Герой Советского Союза. Партизанское соединение под его командованием прошло с боями по тылам немецко-фашистских войск более 10 тысяч километров, разгромило гарнизоны противника в 39 населённых пунктах.	6
	Тюлений	Краснодарск	1942- 1943	Погиб в 16 лет. Герой Советского Союза (посмертно).	1

	Камелев	Кавказ	1942	Был одним из членов партизанского отряда, воевавшего в каменоломнях. Погиб в 14 лет. Награжден орденом Красного Знамени (посмертно).	1
	Кузнецов	Украина	1944	Разведчик, диверсант, партизан, лично ликвидировавший 11 генералов и высокопоставленных чиновников оккупационной администрации нацистской Германии. Герой Советского Союза (посмертно).	5

10. [6 баллов].

- 1) Событие и год, когда оно проходило Выборы Президента РФ 1996г ✓
- 2) Приведите минимум пять обоснований (должны быть указаны конкретные детали видеороликов).

Каждый пункт обоснования должен быть пронумерован!

- 1) В первом фрагменте упоминается второй тур. На тех выборах было 2 тура ✓
- 2) ~~Главное действующее лицо~~ - Александр (так звали одного из кандидатов) ✓
- 3) Рукают коммунистов. Голос похотс на В. Жириновского (кандидат на выборах) он спорит с Г. Зюгановым ✓
- 4) Песня про избранника Грину (кандидат Г. Явлинский) ✓
- 5) Призов избетать гражданской войны в 1990-е рукают коммунистов (президентский строй), голар ✓

11. [13 баллов].

- 1) Какая историческая эпоха представлена в Фрагменте № 1? Эпоха Петра I 1682-1725 +
- 2) Какие памятники культуры, не соответствующие хронологически этой эпохе, показаны в Фрагменте № 1. Назовите их авторов.
+ Исаакиевский собор (Монферран - автор), памятник Медной Всадник (автор - Фальконе), здание Адмиралтейства (автор - Казаков)
- 3) Какая историческая эпоха представлена в Фрагменте № 2? Эпоха Александра I (война с Наполеоном) +
- 4) Образы из какого произведения были выбраны для отражения этой эпохи? Чем можно объяснить выбор этого произведения авторами сценария для церемонии открытия XXII Олимпийских игр?
+ роман-эпопея "Война и мир" Л.Н. Толстого. Это поистине самое известное произведение русской литературы, связано с данной эпохой. Был юбилей этого произведения
- 5) Какой период представлен в Фрагменте № 3? Революция Октябрьская 1917г.
- 6) Какой художественный стиль был выбран авторами для отражения этого периода?
Конструктивизм
- 7) Какие конкретные события положены в основу Фрагмента № 4 (назовите минимум 3 события с датировкой с точностью до года)?
+ 1) полет человека (Гагарин) в космос 1961г
+ 2) создание монумента "Рабочий и колхозница" 1937г
3) ~~Идеи~~ пятилетки первые (1928/1929 - 1932/1933, 1933-1937, 1938-1942)

Позволяют ли эти события определить, какой период представлен в Фрагменте № 4? Поясните свой ответ.

+ Нет, т.к. используются стилистические особенности 1920-1930 гг., но представлены события более позднего времени

- 8) Проанализировав все предложенные Вам фрагменты, попробуйте предположить, в чем состоит основная идея, положенная авторами в основу церемонии открытия XXII Олимпийских игр? Познакомить зрителей с историей, литературой, архитектурой России Чем обосновывается эта

идея (приведите минимум 3 конкретных примера)?

- 1) показано самое известное литерат. произвед - Война и мир
- 2) показаны архитектурные достиж. - памятники Петербурга, стиль конструктивизм
- 3) отражены важные историч. достижения России - война с Наполеоном, полет в космос, Как эта идея соотносится с требованиями исторического момента, когда проходили эти игры?
+ Необходимость повышения интереса к России, т.к. наблюдался кризис международных отношений (ухудшение отнош. с Украиной и т.д.)

4 того 10

Председателю Жюри заключительного этапа
Всероссийской Олимпиады школьников
по истории уземцев 11 класса
МОУ СШ №36
Киселевой Ирины Владимировны

Заявление

Прошу Вас пересмотреть мою работу, выполненную во 2-м туре
№8 (И), так как я не согласна с выставленными мне
баллами. Не засчитан верный ответ.

12.04.2018

Киселева
89109708090