

13.04.

Таблица заполняется жюри

	№ задания	Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
к1	✓ ①	4	Григорьев			
2	✓ ②	1	Кочетов			
	✓ ③	4	Андреев			
15	4	6	Кравчук			
	✓ ⑤	3	Иванов			
16	✓ ⑥	0	Борисов			
	7	2	Трофимов			
18	8	6	Шаркин			
	9	2	Курочкин			
18	✓ ⑩	5	Кочетов			
18	✓ ⑪	3	Андреев			
	12	8	Иванов			
11	13	5	Тришаров			
	✓ ⑭	4	Григорьев			
12	15	4	Бобин			
	✓ ⑯	2	Астархан			

Я Кочюкова И.М. шлещи - выставленная Баллами ~~10~~

13.04.19

ЛИСТЫ ОТРЕЗАТЬ

Э	11	7	9	Фамилия		Имя	класс
				Кочюкова		Надежда	11
Регион				респ. Татарстан			

Задание 1

Приведите три положения. За положение от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Экология - комплексная наука. Она включает в себя биологию, химию, математику и т.д. Сначала ее считали частью биологии, а затем она перешла в отдельную дисциплину. Многие исследования проводимые сейчас <sup>за рубежом</sup> ~~в~~ в соотв. с экологией в соотв. с экологией.
2. Экология становится неотъемлемой частью нашей жизни и каждой человек в соотв. с экологией <sup>системе</sup> жизни. 3. Биология тесно связана с экологией, особенно сейчас, многие биологические исследования являются фактом и экологическими, т.к. забота о биоразнообразии, либо о состоянии здоровья и/или здоровье человека. В современной науке невозможно работать лишь в одной области постоянно приходится сталкиваться с другими сферами (работать на стыке наук).

Балл: 4 Проверил: Ермаков  
Терешкина

Задание 2

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Многие исчезающие рептилии уже на грани исчезновения. Все больше видов занесено в Красную и Черную книги. Естественность среды, ее чистота (травы) влажность, почва, ноки мы не привыкли из-за своих перевозок и более разнородной модели природопользования. Для сохранения рептилий для нас и для будущих поколений

Балл: 1 Проверил: Кочетков  
Андреева

Задание 3

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Потому, что здоровье человека критерий его благополучия. Именно на здоровье отражаются все негативные факторы, которые воздействуют на человека. Здоровье - критерий отражающий состояние человека.

+1

2. "Все связано со всем". Если один критерий окружающей среды изогнулся в минимуме это отразится на всей экосистеме в целом (и на каждом организме в частности). Пока условия среды не будут в норме, <sup>(нормальном состоянии)</sup> смысла говорить о здоровье отдельного организма, как бы это ни было важно, нет.

+2

3. Высокая био-разнообразие - это стабильность экосистемы, согласно эко. закону. Но экосистема может быть стабильна и при не особо хороших условиях окр. среды. Просто до <sup>определенного</sup> момента экосистема способна или циркуля, поэтому последствия не так заметны.

+1

Балл: 4	Проверил: Кравчук Павел
---------	-------------------------

Задание 4

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Такие критерии различаются шириной зоны толерантности (которая содержится между минимумами). У широколиственника - она шире, т.к. такие организмы способны пережить большой диапазон воздействий фактора (пример: температура), а узколистный, наоборот, способен пережить малый диапазон воздействий фактора (пример: влажность).

2

2. Да, может. Организм на разных стадиях своего развития способен пережить различные колебания фактора (увеличение к различным диапазонам). Детские более чувствительны к факторам окр. среды, нежели взрослые особи.

2

3. Она <sup>показывает</sup> ~~выглядит~~ как половина от той, что иллюстрирует закон толерантности Шелфорда. Она начинается с максимума и идет на убыль (к минимуму), т.к. загрязняющие ве-ва (ксенобиотики) оказывают ингибирующий (отрицательный) эффект на организм.

Балл: 6 Проверил: Мадрина Художерова

Задание 5

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Дале освоены новые экосист. Фитохромов (ингибиторы) дали возможность заселить новые среды жизни и климатические зоны. Репая организм менее "зависим" от условий окр. среды (Температуры и кол. света)

2. Дыхание  $O_2$ ; легкие; 4х камерное сердце и 2 круга кровообращения (несовершенство); не высокая полярная  $t^{\circ}C$ ; влажность; большие зона толерантности и разный температурный диапазон (костромиты (убивает)) Ростом за счет естественного отбора, адаптации и, как следствие, вольности

3. За счет технологического прогресса. Мы "изменяем" условия среды под себя (дома с отоплением и т.д.), тем самым становимся "зависимыми". Искусственное выращивание пищи, ГМО с большей продуктивностью.

Балл: 3 Проверил: Стрельцов Болоткин

**Задание 6**

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Наука о процессе изменения (условиях или устройстве) взаимоотношений организмов между собой и с окр. средой, а так же изменениями условий жизни взаимоотношений во времени под действием окр. среды.
2. Все организмы эволюционировали не отдельно в замкнутой системе, а во взаимодействии друг с другом и с окр. средой, которая создавала условия для изменения взаимоотношений в системе. Без постоянных связей между всеми частями механизма эволюции не поймем эволюцию.

Балл:	0	Проверил:	Суров, Тродичев
-------	---	-----------	-----------------

**Задание 7**

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Должны произойти мутации, которые дадут приспособиться (выжить) в неблагоприятных условиях, затем они закрепятся в ходе естественного (или искусственного) отбора. При этом популяция должна подвергаться мутационному давлению фактора, чтоб мутация была 'полезной'.

Балл:	2	Проверил:	Ивафима Александров
-------	---	-----------	------------------------

**Задание 8**

Приведите три положения. За положение от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. V-образен. Такие виды мало заботятся о потомстве, но видо конкурентно способны, но при отсутствии конкуренции быстро занимают всю экосистему за счет большой плодовитости

- а) ринного инстинктивно половой зрелости \_\_\_\_\_ 2
2. Темпическая регуляция. Выживают те особи, чей типичный наиболее подходит для данных условий, т.е. такие особи имеют более плодотворное потомство, которое будет адаптировано к окружающей среде лучше, что даст стабильность популяции \_\_\_\_\_ 2
3. Особей больше приспособлен к новым условиям. За счет выживания и выживания новых поколений, большее кол. потомков даст шанс тем, кто популяция адаптируется и восстановит численность в изменившихся условиях \_\_\_\_\_ 2

Балл: 6	Проверил: Кочетов Игоревна
---------	-------------------------------

Задание 9

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Популяции с относительно высокой численностью коров адаптированы к "своим" условиям среды, поэтому при изменении численности их численность увеличится, ~~либо~~ те популяции будут адаптированы к более подходящим условиям или будут адаптированы к новым. \_\_\_\_\_ 0
2. Такие популяции менее зависимы от условий окружающей среды или имеют видовой пластичности фенотипы. Поэтому числ. таких популяций <sup>численности</sup> ~~собьеса~~ (заметно увеличивается) либо придет к стабильности, либо популяция может вымереть от того, что не сможет адаптироваться к изменившимся условиям \_\_\_\_\_ 2

Балл: 2	Проверил: Монахов Бенж.
---------	----------------------------

Задание 10

Приведите три положения. За положение от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Антропогенное вмешательство, в ходе которого произошло нарушение климаксового сообщества и начался процесс восстановительной сукцессии (вырубка лесов)
2. Естественные катастрофы (лесные пожары) после которых начинаются процессы естественной <sup>восстановительной</sup> сукцессии. / Природные антропогенные изменения, например агроландшафт ~~за последние 200 лет~~ привели к началу естественной сукцессии в некоторых местах, после чего началась восстановительная сукцессия.
3. Нарушение биоразнообразия. Истребление/использование видов фитообразовательной сукцессии (заросшие степи (белых ковылей), например, после использования <sup>табачных, которые являются агроценозом</sup> ~~табачных~~ <sup>или сенокосов</sup> ~~или сенокосов~~ и их сжигания на дрова и сено).

Балл:	5	Проверил:	Игорь Сулейтохин
-------	---	-----------	------------------

Задание 11

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Тюлени - крупные хищники, вершина пищевой цепи. Состояние их популяции говорит о состоянии всей пищевой цепи <sup>или экосистемы в целом</sup>. ~~и всей экосистемы в целом~~
2. Мы 'займали' место тюленей в трофической цепи, поэтому показатели их популяции можно использовать для примерной оценки <sup>состояния</sup>

оптимальна для человека. (Человек как бы забывает только одного из компонентов А именно экологию. Запомню из теоретической части, на вершине которой Чукчи. Чукчи пытались истребить мамонтов в-в.

1

Балл:	3	Проверил:	Сурмахов Адам
-------	---	-----------	------------------

Задание 12

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 10 баллов.

1. По повышению температуры поверхности Земли за счет того, что парниковое излучение задерживается (отражается обратно на поверхность Земли атмосферой) за счет повышения концентрации парниковых газов в атмосфере.
2. Увеличение в атмосфере концентрации парниковых газов:  $CO_2$ ;  $CH_4$ ;  $H_2O$  и т.д.
3. Снизить выбросы парниковых газов за счет перехода к "зеленой" экономике. Использование физических и химических способов очистки атмосферы от парниковых газов.
4. Это один из химических способов очистки. За счет химических реакций превести парниковые газы в соединения не вызывающие парниковый эффект (парниковый эффект).
5. Такой подход может привести к загрязнению территорий и океана в следствии химических отходов. Т.к. реакция идет при взаимодействии

2

2

2

0

2



с водой циркулят в к-ту. Некоторые соединения могут быть токсичны для организмов и человека. Мелкодисперсные частицы могут вызывать смог.

Балл:

88

Проверил:

Кисель  
Александров

Задание 13

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Повышаются температуры из-за изменения климата и, как следствие, таяние ледников (Криосфера), повышение температуры почвы и воздуха, вышадание и таяние таянием снега.

2. Парниковый эффект. Изменение климата и повышение температуры из-за выбросов парниковых газов (антропогенной нагрузки на биосферу)

3. "Зеленая" экономика подразумевает нахождение альтернативных источников энергии для снижения выбросов парниковых газов, а так же рациональное использование ресурсов, что поможет снизить антропогенную нагрузку и ослабить парниковый эффект

Балл:

5

Проверил:

Смирнов  
Герасимов

Задание 14

Ответьте на вопрос и приведите два положения. За ответ от 0 до 2 баллов. За положение от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Новые принципы цели устойчивого развития ООН до 2030г. Дальнейший прогресс должен идти в добивании целей УР. А также

можем сохранить биоразнообразие нашей страны и привлечь людей в сферу экологии.

2. Просветительская. Информирование людей о проблемах экологии, повышение в сфере рециклинга (переработки) отходов. Повышение осведомленности способствует 5 цели УР (чистое образование). Повышение осведомленности помогает в осознанном решении проблем.

3. Внедрение "зеленых" проектов. Например, регулярный сбор мусора (пластик и органика) в школах, стир. урны <sup>с отходами</sup> для <sup>использования</sup> вида ТБО. Все это помогает в переходе к "зеленой" экономике, достигли 17 целей УР ООН, сохранили биоразнообразие, улучшили эко. обстановку в школах, повысили <sup>экологическое</sup> сознание граждан.

Балл: 4	Проверил: Боднаев Гостарман
---------	--------------------------------

Задание 15

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Состояние экологии отражается на состоянии спортсменов, особенно на здоровье. Негативное состояние окр. среды, негативно отражается на состоянии спортсменов. 2. Состояние окр. среды нарушается при строительстве объектов. Так в Сочи была забвена олимпиада перед проведением (2015г) Всемирной олимпийской игры, что привело к уничтожению животного разнообразия, где много и млекопитающих животных. При строительстве и тренировке спортсменов надо учитывать экологические риски и последствия, которые этого требует переход к "зеленой" экономике. Стоит особенно обратить внимание на всемирно известные события с объектами. Также не пока забыли здоровье спортсменов можно учитывать при планировании всех окр. средой.

Балл: 4	Проверил: Блоков Колосов
---------	-----------------------------

Задание 16

Приведите два положения. За положение от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

<p>"За"</p> <p>1. Постараться; создать среду для развития бактерий, вирусов, паразитов; можно привлечь животных - распространителей опасных инфекционных заболеваний (токсоплазмоз; туля) _____</p>	1
<p>"Против"</p> <p>2. Опавшая листва - естественное удобрение для земель исагаденей; она помогает сократить биоразнообразие в городах (отходы, садовые, крышки могут прятать вредителей или прятать занисы); сохраняет семена земляных исагаденей, помогает им "перенести" зиму. _____</p>	1

<p>Балл: 2</p>	<p>Проверил: Минин [подпись] Богко [подпись]</p>
----------------	--