

21.58

22:11

Таблица заполняется жюри

№ задания	Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
1 ✓ ①	4	Эминов Герасимов			
2	2	Почетов Игорев			
3	3	Шарина Художников			
4 ✓ ④	2	Шарина Художников			
5	4	Евсеев Козлов			
6 ✓ ⑥	2	Суров Порин			
7	1	Шарина Художников			
4 ✓ ⑧	0	Художников Белых			
4 ✓ ⑨	0	Художников Коробовский			
10	6	Агаев Сулейман			
11	4	Агаев Сулейман			
12	10	Козлов Тришанов			
13	6	Богданов Постарнак			
14	4	Богданов Константин			
12 ✓ ⑮	1	Богданов Мирин			

с выставленными баллами согласен

Э	10	2	0	Фамилия		
				Имя		класс
				Курочкин		Даниил
Регион		респ. ТАТАРСТАН				

Задание 1

Приведите три положения. За положение от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Экология сравнительно недавно стала в отдельную самостоятельную дисциплину, потому что начала развиваться по мере необходимости для человека - с каждым годом всё больше. 1

2. Экология была частью биологии и базировалась на ней, но сегодня получила взорное развитие во всех смежных областях (прикладная экология). Все основные проблемы биологии сегодня связаны с экологией. 1

3. Экология находится на стыке многих наук и её развитие требует привлечения квалифицированных специалистов почти всех областей науки, тем более биологии. 2

Балл: 4	Проверил: Ермаков Терешин
---------	------------------------------

Задание 2

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Если не снизить темпы эксплуатации природы и не принять меры по достижению ЦУР, превышен лимит биосферы, будут окончательно нарушены регуляторные функции биосферы. и природа будет неизлечимо повреждена.

Балл: 2	Проверил: Тюгетов Андреева
---------	-------------------------------

Задание 3

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Здоровье - самый ценный ресурс человека, определяющий его жизнедеятельность, поэтому здоровье - главный фактор ресурса в отношении человека с природой. Ваше дело для человека поддерживать свое здоровье, контролировать влияние ОС.
2. Если среда "болит" и травмирована, то это влияет на чел. Снижение качества воды и воздуха, кач. продуктов, развитие различных заболеваний (кожи из-за разр. оз. слоя, дых. путей и т.д. из-за загряз. атмосферы) человек - часть биосферы.

Балл: 2	Проверил: Шаркина Е.Г. Художников А.А.
---------	---

Задание 4

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Для широко специализированных форм диапазон колебания расем. фактор, необход. для достижения данного уровня выживаемости шире чем у узкоспециализированных
-
2. Да, например зона отп. взрослого организма может отличаться (быть шире) от з.о. детеква из-за развития регуляторных механизмов, например, развитие покровов или шерстяной покров у млекопитающих (по t°)

Балл: 2	Проверил: Шаркина Е.Г. Художников А.А.
---------	---

Задание 5

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Гомеостерн. позволяет организму быть независи-
мыми от условий среды, не замедляя (прекращая)
в организме обменные процессы, не подстраи-
вать жизнедеят. под различные факторы (адаптив-
ные факторы) (перенос, ритмы).

2. За счёт появления и развития гомеост. механизмов
(соудист. регуляции, пототделение), ^{морфологических} изменений, ^{изм.} физиологических (встраивание, к/р ^{умеренность} ^{темпа} физиологических (обменные процессы), экологических (поведение, ^{организма})

Балл: 24 Проверил: Етревцов
Белотин

Задание 6

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Э. эк. - экотип, изучающ. кол. Эволюции ^{под влия-}
нием различ. экологических факторов (как ^{же}
биотических, так и абиотических) Эволюция
как ряд адаптаций и сукцессий ^{под влиянием}
факторов.

2. Это направление помогает понять закономер-
ности, причинно-следственные связи Эволюцион-
ного процесса, это механизмы, приобретаемые
новыми свойствами, успешные взаимодействия организ-
мов друг с другом и средой.

Балл: 2 Проверил: Трунин
Суров

Задание 7

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

В них должны протекать адаптационные процессы (морфологические, физиологические, этологические).
Может произойти снижение температуры в процессе адаптации к изменившемуся фактору, но после должны произойти стабилизирующие численности.

Балл: 1 Проверил: Шадрин Александр

Задание 8

Приведите три положения. За положение от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. В таких популяциях ^{уровни} забота о потомстве меньшего числа, ур. заб-о пот. обратно пропорц. рождаемости.
2. Повороту организмов получены меньше пит. веществ (меньше еррки берет.) Хуже приспособлены к зиме сразу после пав. на свет. Свойственно животным малых размеров, ^{более} простой организации.
3. Рождаемость выше выживаемость из-за способов и условий размножения (внешинее оплодотворение, отклады. яиц) Кан. гриба - муха выбрасывает их прямо в толщу воды, она сворачивается срулиши, ^{выбрасывается} не держит.

Балл: 0 Проверил: Шадрин Александр

Задание 9

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

<p>1. Покуп. с отк. пост. числ. более устойчива к измен. усло- вий ОС, эти покупатели могут при изменении климата ^{постепенно} мигрировать в благоприятный район, восста- новить числ. после погодных аномалий, ^{приспосаблив} ^{к новым усл.}</p>	
<p>2. П. с ^{высоким} числ. менее устойчива, потому что изменение условия может привести к ее спад числ., ^{пидем} что значительной части покупателей может привести к тому, что численность не возсет, в этом же ^{заключ} ^{проблема миграции,}</p>	
Балл: 0	Проверил: Бекух Наименовский

Задание 10

Приведите три положения. За положение от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

<p>2</p> <p>1. Такие измен. могут быть связаны с изменением абиотических условий среды; численность вч- фы будет менять темп, которые могут при- способлены к данным условиям (влажность, t, и т.д.)</p>
<p>2. Визы, прожив. на какой-либо территории могут испыты- вать недостаток необходимых им ресурсов, после чего будут вынуждены покинуть местообит. уступив его тем, кто может выжить в таких усл. (но не мог раньше из-за конкуренции)</p>
<p>3. Резкие изменения, происходящие природного или, в основном, антропогенного хар-ра, которые меняют условия обитания или воздейств. прямо</p>

на популяции (пожары, вырубки лесов, неадекватные, смерли, выбросы и загрязнение)

Балл: 6 Проверил: Адам Сулейманов

Задание 11

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Тюлень находится на вершине пищевой цепочки, явл. более сложной организацией, существом по ср. с ост. обит. водами; Тюлень является консументом в морских экосистемах.
2. На тюленя влияют почти все факторы водных систем (в том числе загрязнение). Например, загрязнение хим. (и т.д.), откладываясь в виде, которую съедает тюлень, и носост. его загрязнение можно считать как-то морепрод.

Балл: 4 Проверил: Адам Сулейманов

Задание 12

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 10 баллов.

1. Пар. эф. - эффект, заключающийся в накоплении в атмосфере газов, которые препятствуют ходу солнечной радиации, отражаемой от земной поверхности, что вызывает нагрев ниж. слоев атмосферы.
2. Парниковый эффект. Является увеличением концентрации парниковых газов, имеющих в своем составе 3-7 молекул (H₂O, CO₂, CH₄ и др. окислы) путем увелич. выбросов их в атмосферу.

РОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ - ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ (ГОРОД СОЧИ) - 2019 ГОД
10 КЛАСС

- 3. Избежать усиление Эффека можно путем снижения концентр. парниковых газов в АТМ. => снизить антропогенные выбросы таких газов (в осн. CO₂)
- 4. Распыление мелкодис. частиц будет способствовать сдерживанию солнечных лучей, удерживать к земной поверхности, препятствовать её нагреву и нагреву ниж. слоев атмосферы, соответственно.
- 5. Опасность сост. в: возмож. возм. болезней дыхат. путей человека, загрязнение воздуха и водоемов, кровоизлиянии кислот. дождей сел. S, возник Эффека, „ядерной зимы“ с потеплением климата

2

2

2

Балл: 10/10	Проверил: Киль Григорьев.
-------------	---------------------------

Задание 13

Ответьте на вопрос и приведите два положения. За ответ от 0 до 2 баллов. За положение от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

- 1. Экономика - важнейший ^{фактор} фактор, главный регулятор. Экономический фактор. Реализация проекта неординарна для развития страны и её население. РФ участвует во многих соглашениях ^{междунар.}, например, по достиж. ЦУР
- 2. Сохранение естественных местообитаний, ^{хозяйственных} уменьшение нагрузки на экосистемы страны, поддержание разнообразия

2

2

РОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ - ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ (ГОРОД СОЧИ) - 2019 ГОД
10 КЛАСС

3. Просвещение касательно соблюдения экологического законодательства
Экологизация производства, снижение выбросов промышленных парниковых газов, ^{разруши} озоноразрушающих веществ
поддержание климатической системы.

Балл: 6	Проверил: Бобров Лотарман
---------	------------------------------

Задание 14

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Экотуризм выполняет просветительскую функцию при сохр. Особая роль всеобщая осведомленность и участие в решении проблем. Например, деньги можно отратить на финансирование природоохраны.

2. Экологи выражают заинтересованность, потому что участники экологического туризма помогают решать проблемы экологии и создают новые (училищный отряд, собирают их в процессе туризма (программа на Жерееве) занимаются чужими делами)

Балл: 4	Проверил: Бобров Колосов
---------	-----------------------------

Задание 15

Приведите два положения. За положение от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Обращают внимание на мусор собирают, потому что в городских условиях нарушаются естественные процессы разложения этой массы (рециркуляция); мусор гниет, ~~выделяет~~ выделяет метан

2. Но также это нарушит естественный ход, изымая из системы детрит в виде опавших листьев, можно нарушить биохимический круговорот, что приведёт к обеднению почвы, снижению биоразнообразия.

Балл: /	Проверил: Минин Д. Богачев К.
---------	----------------------------------