

19.39

**ЗАЩИТА ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ**

Уважаемый участник!

Перед выполнением конкурсной работы заполните аккуратно и разборчиво, без помарок и зачёркиваний

Фамилия Имя Лавит Ангелина

Регион Санкт - Петербург

Название проекта Разработка экологической тропы по  
лишайникам на урочище Вартилампи (Национальный  
парк "Лаанаярви")

Таблица заполняется жюри

| № задания | Балл | Проверил            | Балл | Проверил | Итог |
|-----------|------|---------------------|------|----------|------|
| 1         | 8    | Кочетов<br>Андреева |      |          |      |
| 2         | 8    | Кочетов<br>Андреева |      |          |      |
| 3         | 8    | Кочетов<br>Андреева |      |          |      |

С выставленными баллами согласно

19.04.19

Лавит Ангелина Сергеевна

Аннот.

Задание 1. Представьте обоснование выбора темы Вашего проекта (включая описание проблемы, характеристику того, что затрудняет ее решение, представление темы проекта, современное состояние вопроса). За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 8 баллов.

#### Описание проблемы

В НП „Ласкаурви“ ежегодно приезжает множество туристов, для них разработаны многочисленные экскурсии, но материала, посвященного лишайникам, нет. Именно поэтому возникает проблема, что посетившие парк туристы ~~идут~~ как на прогулку, так и ковению, наносят урон лишайникам. Нац. Парка

#### Что затрудняет ее решение

Лишайники Севераи Карелии являются слабо изученными объектами. Именно поэтому возникают трудности в решении проблемы, поскольку для сокращения негативного влияния необходимо детальное изучение действия различных факторов на виды лишайников

#### Представление темы проекта, цель проекта

Целью нашего проекта стало изучение лишайников и создание экологии на территории леса, прилегающего к урочищу. Лес состоит из трех различных сообществ и для нас было важно не только выявить его видовой состав, но и сравнить видовой состав трех сообществ для изучения влияния различных факторов

#### Современное состояние вопроса

На данный момент в настоящее время урон лишайникам велик, поскольку ежегодно поток туристов увеличивается, но их информированность не возрастает не только из-за отсутствия материала по лишайникам в „Ласкаурви“, но и из-за того, что в образовательной программе школ очень мало времени уделяется лишайникам.

|            |                                  |       |           |       |
|------------|----------------------------------|-------|-----------|-------|
| Балл:<br>8 | Проверил:<br>Косыгов<br>Андреева | Балл: | Проверил: | Итог: |
|------------|----------------------------------|-------|-----------|-------|

Задание 2. Дайте краткую характеристику своей работы (включая описание подходов и методов, плана проведения работы, того, что сделано, представление основного положения, выносимого на защиту проекта). За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 8 баллов.

Подходы и методы

Изученный нами лес состоял из трех различных сообществ - березника, смешанного леса и ольшаника. Мы использовали метод заложения и описания пробных площадей. В каждом сообществе мы изучали лишайники на доминирующих видах деревьев (на высоте от 0 до 10 м; на стволе и ветках) по стандартному методу изучения видовой разнообразия лишайников.

2

План выполнения работы

1. Заложение пробных площадей и проведение геоботанического описания на них
2. Определение видов лишайников на каждой из площадей (частично - в лаб. условиях)
3. Выявление видовой состава всего леса и сравнение трех сообществ.
4. Создание экологической тропы по полученным результатам

2

Что сделано, основные результаты

Мы изучили видовой разнообразие лишайников на 37 березах, 27 елих и 39 деревьях ольхи. В результате было обнаружено 33 вида макролишайников. Из них 13 видов было общим для всех сообществ и несколько специфичных. Наибольшее видовой разнообразие представлено в березнике, наименьшее - в ольшанике.

2

Основное положение, выносимое на защиту проекта

Поскольку в каждом сообществе разное действие различных факторов, то мы считаем, что для всех трех биоценозов будет характерен свой специфический видовой состав лишайников.

2

|            |                                 |       |           |       |
|------------|---------------------------------|-------|-----------|-------|
| Балл:<br>8 | Проверил:<br>Кочетов<br>Андрева | Балл: | Проверил: | Итог: |
|------------|---------------------------------|-------|-----------|-------|

Задание 3. Каково значение результатов Вашего проекта (включая предлагаемый путь решения проблемы, теоретическую и практическую значимость, характеристику целевой группы, на кого рассчитаны результаты проекта). За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 8 баллов.

Предлагаемый путь решения проблемы

Для сокращения негативного влияния на лихенофлору мы предлагаем повысить информированность туристов, для чего разработали экологическую тропу, для которой создали сценарий и экскурсионный текст, в котором рассказываем про разные виды лишайников и влияние факторов на них.

2

Теоретическая значимость результатов проекта

(Северной)  
Лихенофлора Карелии в настоящий момент остается мало изученным объектом, наша работа имеет вклад в её изучение, а также важна для более точного понимания влияния различных факторов на жизнедеятельность лишайников.

2

Практическая значимость результатов проекта

Мы разработали экологическую тропу, благодаря которой будет повышаться информированность людей о лишайниках, а значит, сократиться ущерб, наносимый лихенофлоре Национального парка.

2

Для кого нужны результаты проекта (целевая группа)

Наша экологическая тропа рассчитана на туристов, приезжающих в "Парнасари". Текст экскурсии разработан таким образом, что посещение тропы будет интересно как взрослым, так и детям, - всем, кто посетил Национальный Парк.

2

|            |                                  |       |           |       |
|------------|----------------------------------|-------|-----------|-------|
| Балл:<br>8 | Проверил:<br>Кочетов<br>Игоревна | Балл: | Проверил: | Итог: |
|------------|----------------------------------|-------|-----------|-------|