

9-27

Третья

Конец первой четверти

1. ~~Начало~~ ~~первой~~ ~~четверти~~ XVII

КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

31

века - это время восстановления хозяйства

В России после событий Смутного времени.

В начале века многие поместья были разорены

в результате польской интервенции и набегов

разбойных людей. Помимо этого, многие дворяне

были отправлены от своих поместий из-за

длительной русско-польской (1609-1618)

и русско-шведской войны. Казангородская земля

пострадала от интервенции менее, например,

Смоленской, но отправленность дворян от поме-

стий сказалась на их состоянии.

2. Приведенный источник - статистический

документ, позволяющий судить о состоянии

этих дворянских земель в первой половине

первой четверти XVII века. Выделена конкретная

географическая область происхождения ста-

тистики - Казангородская ^{или уезд} земля, расположен-

ная к северо-востоку от Москвы и

Фер

Ку

3

уретная
буквенно-
таблица

кто
состави-
тель?
достовер-
ность!

В худшем состоянии, чем приобретенная в
оплачение урса после Битвы. Так, поместье
служачего с 1607 года Воронцова "худо"
а служачего с 1613 года Тереховичева "очень".

Это следует отметить, что поместье многих
служачих с 1607 года "запустили от войны",
так как не записались.

С другой стороны, материальное состояние
набравших, принадлежавших в оплачение в 1618
году, в основном неудовлетворительно - их поместья
"худы", они не способны вооружиться себе.

Это может быть связано с их недавними
хозяйственными и непродуктивностью земель.

4. В уезде в Рязанской уезде замечена
значительная нехватка земли. Многие дворяне

имеют земли меньше, чем им предложено "по
окладу". Многие недоплачивают оклад, если учесть
трещины, земли. Британ и сами поместья пребывают

не в лучшем состоянии - среди них нет ни
одного "дородного", возможна только именованная

✓ "среднее" "оконные", "куды". Несомненно наличие совершенно оседлых - ("пусты" "изгородь") образам, количество крестьян в поместьях, по которому определялось их состояние, было негативным.

✓ Относительно генезиса скотоводства следует сказать, что оно вымещивалось только с позиции на главной суксе, прочие (горобовые) - за стеной города. Горобовые корчались от поместий. Развитие скотоводства зависело от количества людей и коней с горобовыми (прежде по величине скотоводства зависит поставивший рынок людей и коней с горобовыми).

✓ В отличие и горобовые получают больше горобовых, а наименьшие отходы (6-7 рудей) у конюхов. 5. Кандидатский указ в представляющей военной иерархии является, очевидно, выбор - от указ великие земельные отходы. До выбора конюхи велико, оно госслужившие, как это сделал указаний с 1607 года Зинев. Однако куды

Дале тесной является связь этого термина с (как и другие)

КУБАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

9-27

и, как следствие, его диагностическим фактором, что подтверждается примером Горюхиного, поступившего в опаченка лишь в 1618 году, но привез с собой ещё нескольких людей из числа своих знакомых.

✓

Дале низшими терминами являются "форовый" и затем "городовой".

6

Лингвистическая связь со словом "новик" имеет значение "новика" - как можно судить по этимологии и отсюда "новиков" термин.

✓

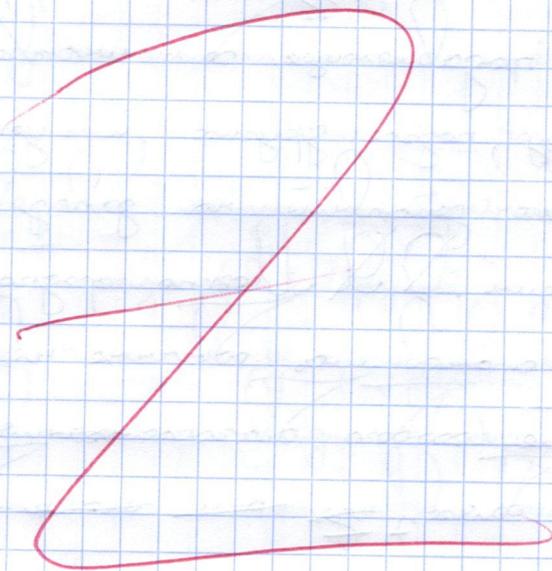
Его имеет подавляющее большинство призывников в 1618 году, позже другие и уже по завершении военных действий на западе и северо-западе России.

3

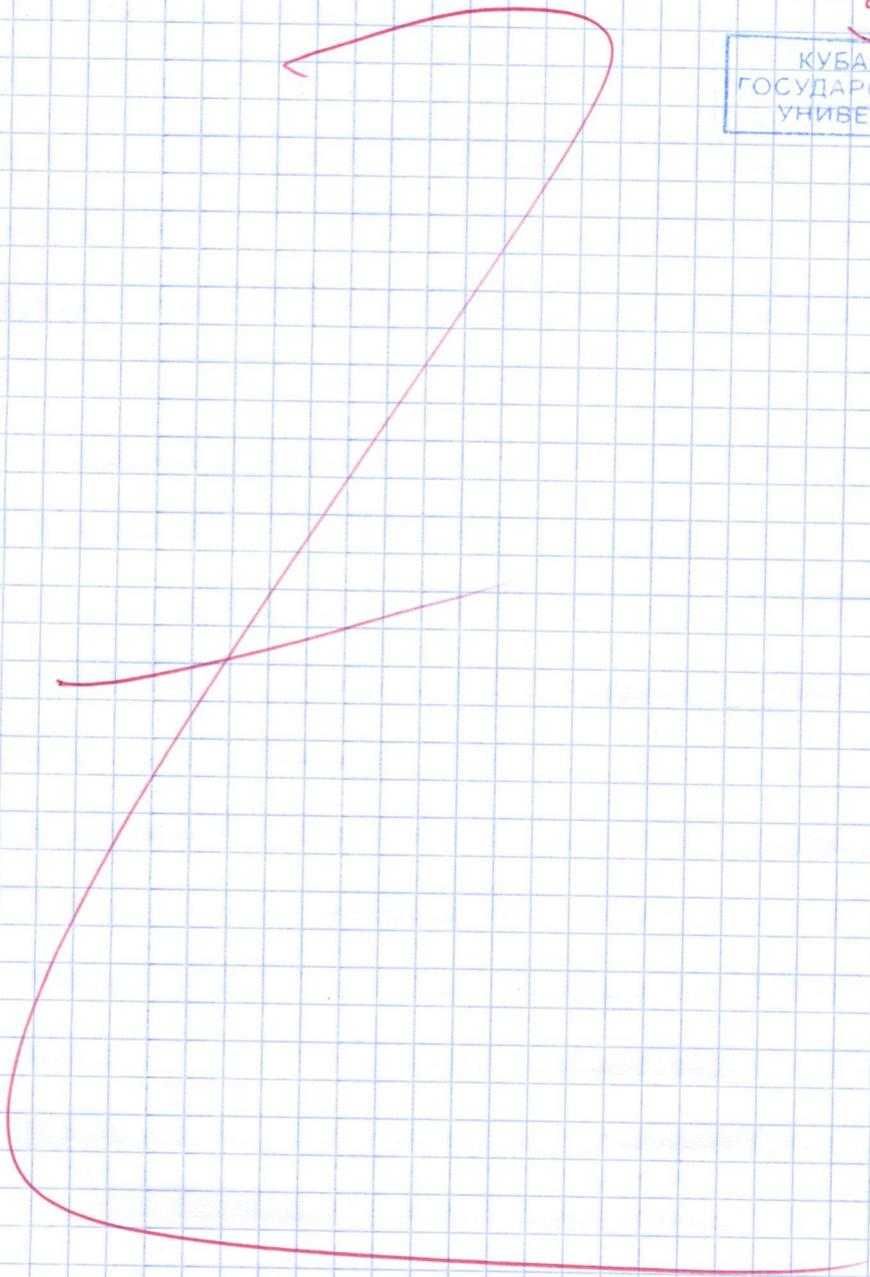
Можно предположить, что новиками становились обычные новобранцы, не имеющие особого диагностического и не обитавшие в селах, где они жили до сих пор.

В итоге следует сказать, что начало XVII века - время восстановления России после

Силы и иностранная интервенция. Земельная страна была разорена давними нашествиями и войной. Царское правительство было вынуждено иметь сильную армию, так как существовала угроза нападения как из Европы, так и с юга, из Крыма. Однако устаревший способ комплектования войск и размещение в европейской части страны при водили к снижению уровня боеготовности полчищ - воинов и, как следствие, так же и боеготовности войск.



9-27
КУБАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ



Тема № 8. Александр II (А.М. Лашенко)

9-47

КУБАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

31

189-
189

Одним из самых необыкновенных царствований в истории России мне представляется эпоха Александра II. Ведь, на первый взгляд, его правление - это период расцвета русского патриотизма и гражданственности. Это время радикальных перемен в жизни России, вошедших в историю под именем Великих реформ. Это время величайшего расцвета русской дипломатии. Это время небывалого патриотического и религиозного подъема, связанного с освобождением единоверцев-славян на Балканах от многовекового игомусульманской Османской империи. И это же время великого раскола русского общества, русской интеллигенции, зарождения организованного революционного движения, правления радикальных группировок, приведшее страну в конечном итоге к страшнейшему из преступлений.

„Полтавщина“ на троне, а в конечном счёте
к страшной катастрофе тысячи двенадцатого
столетия.

Главная проблема эпохи реформ Александра

II и состоит в расколе интеллигенции и
появлении радикальной оппозиции о чём пишет
и Л. М. Лашенко, рассуждая об отлучении
власти от общества, высшего круга государства
от прогрессивной интеллигенции.

Ужасы войны
это привело к столь пераломному сдвигу, чтобы
рассмотреть все важные проявления обществен-
ного мнения в царствование Александра II

и понять, каковы были отношения между властью
и обществом передовыми моделями тогдашнего
общества. Можно сделать это, можно сказать,

сделать вывод о том насколько мнение
Л. М. Лашенко соответствует действительности.

Иногда из данных популярной историографии
можно сделать вывод, что подготовка к и
существованию

КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

- осуществление Великих реформ власти в ~~политическом~~ и ~~административном~~ взаимодействии со ~~обществом~~. Так, во главе редакционных комиссий, подготовивших акты об освобождении крестьян от крепостной зависимости (1861) стали известные литераторы и публицисты. Крупными деятелями эпохи были и братья Мичуринский, проводники реформ в гражданских и военных реформах, позвавших на радикально освобождение русса России. Государство стало сотрудничать с оппозиционно настроенными представителями университетов, восстановивших автономии (1864) реформировало (1865) цензуру, что позволило появиться таким важным гражданским обществам, как "Собрание". В период подготовки реформы в губерниях действовали представительные комитеты, включавшие в себя дворян как охранительную, так и либеральную ориентацию.

известный литераторы
или публицисты

Собрание
или комитет
- с 1866?

9.1.07

9-27

КУБАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

из Лондона Тереза Гарраду с этим
по мере увеличения срока уречения и

возраста императора, его политика приобретала всё
более консервативный характер. Государь

показывал свою опору в лице консервативных
форм, разогнал передовых либералов
Росии. Император раскололся, а он не дару-
шил поддержки ни одной из его сторон.

Полное отсутствие единения для общества
положение показателя России оберегало его.

Впрочем, император не удержал

Смерть императора, таким образом,
произошла, как я уже сказал, под влиянием дейс-
твия двух главных факторов. Первый из них -
разрушение орака единности вокруг верховного
правителя из-за привнесения и собственного
развития революционных идей, приведших к
увеличению распространению радикальных и
террористических взглядов, например, зрание

никого из них. Цель оправдывает средства.
Второй — разделение интересов кругов
русского общества, недовольство властью со
стороны большей части интеллигенции.

И вот, и другой фактор связан с тем
или в истории России, со временем петровских
реформ, разделением власти и общества. И
тем более очевидно, что с обе стороны
противостояние стремилось вывести государство
на путь скорейшего прогресса политического
и социального прогресса.

На основании всего вышесказанного мне
кажется возможным сделать вывод о том,
что и смерть Александра II, от руки
народовольца ~~народника~~ есть трагическая, но, ^{не неизбежно} ~~далекая~~
не событие русской истории. Она, как и
кажется Л. М. Лашенко, следует из неизбеж-
ного раскола между русским обществом и
имперской властью, который индифферентна

9.1.07

9-27

реформаторская деятельность

царя - Освободителя.

КУБАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

4	3	3	16	5	0	31
---	---	---	----	---	---	----

Шевырев
Нараров

Информация об участнике Заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории 2018 г.

Фамилия Мекрюков

Имя Валентин

Отчество Андреевич

Школа ИФБОУ СОШ №2 с углубленным изучением английского языка г. Сосновый Бор Ленинградской области

Класс 9

Шифр (заполняется членами Оргкомитета)

ВТОРОЙ ТУР 9 класс Бланк ответов

5

1. [5 баллов]

Номер рисунка	1	2	3	4	5
Букв. обозначение темы	Б	Г	А	В	А

6

2. [6 баллов]

Номер в генеалогическом древе	Букв. обозначение рисунка печати	Имя князя
1	Нет печати	Даниил Александрович Московский
2	Нет печати	Юрий Данилович
3	А	Улан I Кашима
4	Е	Симеон Уланович Торжокский
5	Нет печати	Улан II Красный
6	Б	Дмитрий Уланович Донской
7	Нет печати	Василий I Дмитриевич
8	Г	Юрий Звенигородский
9	А	Василий II Тёмный
10	В	Дмитрий Шемяка

3

3. [11 баллов]

1) Икона - Древо Государства Российского И Симоны Улана

2) Датировка (век) - XVII век

3) Обоснование датировки. Каждый пункт обоснования должен быть пронумерован!

1. Стилистика (ружьиной печати)
2. Наличие в правой части изображения царевича Дмитрия;
3. Царское одеяние стоящего в левом нижнем углу изображения (предположительно, правителя государства);
4. Употребление типа изображения Богородицы Матери Божьей в Государственной иконе, + наличием Иванова;

4) Идея - Возвращение Московского государства к власти правителей Рюриковичей по отношению к прежней династии великих московских князей (Рюриковичей), показать Москву центром христианского мира.

5) Обоснование идеи. Каждый пункт обоснования должен быть пронумерован!

1. Изобразительное изображение - аллегория "покроба".
2. Изображение бесчисленного государства как "дерева", произрастающего от Москвы и называемого Маной Пашиной.
3. Изображение среди русских святых в первую очередь святых московских (например, Василия Блаженного) и в частности, инок царского происхождения (в левой верхней части древа).



8. 4. [10 баллов]

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Буква	В	И	К	Г	Д	Ж	Б	З	Е	А

9. 5. [10 баллов]

Фрагмент	Номер на карте	Название города
А	9	Терек
Б	1	Казань Кув Казань
В	10	Оренбург
Г	3	Казань Кув
Д	10	Москва
Е	10	Минск
Ж	15	Восточная
З	4	Казань Саратов Ярославль
И	8	Саратов
К	2	Симбирск

9. 6. [11 баллов]

- 1) Историк _____
- 2)

Деятель	Букв. обозначения фрагментов
Меншиков А.Д. +	А Ж
Лесорин Р. +	Б Е И
Шереметев Ф. + 45	В Б Л
Мастой +	З Д К

55

4

7. [11 баллов]

Номер на карте	Букв. обозначение фрагмента	Название казачьего войска
- 1	В В	Кубанское
- 2	Б Б Б	Донское
+ 3	З З	Кавказское Терское
- 4	Е Е	Азовское Астраханское
+ 5	Г Г	Оренбургское Уральское
- 6	Ж Ж	Тамбовское Оренбургское
- 7	А А	Сибирское
+ 8	Л	Семипалатинское Галицкое
+ 9	А А	Забайкальское
+ 10	И И	Амурское
- 11	К К	Тимурское Дальневосточное

8. [6 баллов]

1. Событие с датировкой Восстание Козьмы Тулякина. 1707-1709.

Объяснение Уничтожил царь Пётр I как предостережение казачества.

2. Событие с датировкой 1812 год. Отечественная война.

Объяснение Пришлись французы на русс.

3. Событие с датировкой 1854-1855 годы. Оборона Севастополя в ходе Крымской войны.

Объяснение Пришлись Севастополь как город, подверженный серьёзной (военной, предостережительно) угрозе.

9. [8 баллов]

Название группы	Включенные элементы (номера)
должности (воинские звания) у казаков	+ + + 1 6 10
одежда и ее элементы	+ + + 2 3 9
географические объекты	+ + 4 5 12
еда, продукты питания	+ + + 5 7 13 8

6

2

10. [9 баллов]

Фото	Фамилия, имя	Место совершения подвига	Год(ы)	Дополнительные сведения	Выбрать литературное произведение или кинофильм из предложенного списка. Вписать соответствующий номер в таблицу
	Зоя Космодемьянская	Московская обл.	1941	Первой из женщин в годы ВОВ была удостоена звания Героя Советского Союза (посмертно)	2
		Псковская обл.	1942	Самый старший из удостоенных звания Героя Советского Союза (посмертно) 83 года.	7
	Валентин Котик		1944	Самый юный Герой Советского Союза (посмертно). Погиб в 14 лет.	5

217-6

			1944	<p>Необычное (для его родных мест) имя мальчика объясняется тем, что отец назвал его в честь корабля, на котором проходил службу. В партизанский отряд ушел вместе со старшей сестрой, после того как оккупанты казнили их мать. Герой Советского Союза (посмертно).</p>	-
			1944	<p>Погибла в 17 лет. Герой Советского Союза (посмертно).</p>	4
	<p>Кобнак, Сигор</p>	<p>Белоруссия Полесская Зона</p>	1941- 1944	<p>Дважды Герой Советского Союза. Партизанское соединение под его командованием прошло с боями по тылам немецко-фашистских войск более 10 тысяч километров, разгромило гарнизоны противника в 39 населённых пунктах.</p>	6 3
	<p>Сергей Михайлович Кашеванин</p>	<p>г. Красноярск и окрестности (Луганская Зона)</p>	<p>2 1944- 1944</p>	<p>Погиб в 16 лет. Герой Советского Союза (посмертно).</p>	4

44-6



Узунув,
Василий

Карго,
Агратуникайетке
каменоломни

1942

Был одним из членов партизанского отряда, воевавшего в каменоломнях. Погиб в 14 лет. Награжден орденом Красного Знамени (посмертно).



Кузнецов,
Николай

Зап.
Украина

1944

Разведчик, диверсант, партизан, лично ликвидировавший 11 генералов и высокопоставленных чиновников оккупационной администрации нацистской Германии. Герой Советского Союза (посмертно).

6

[13 баллов].

1) Какая историческая эпоха представлена в Фрагменте № 1? Начало XVIII века. Правление Петра I

2) Какие памятники культуры, не соответствующие хронологически этой эпохе, показаны в Фрагменте № 1. Назовите их авторов.

Медный всадник - скульптор Фальконе
Исаакиевский собор - архитектор О. Монферран

3) Какая историческая эпоха представлена в Фрагменте № 2?

Начало XIX века. Правление Александра I (перед Отечественной войной)

4) Образы из какого произведения были выбраны для отражения этой эпохи? Чем можно объяснить выбор этого произведения авторами сценария для церемонии открытия XXII Олимпийских игр?

Образы героя Л.Н. Толстого "Война и мир". Потому что это произведение имеет ту самую историческую память, а также существует экранизация этого произведения и даже по нему, что подтверждает достоверность.

5) Какой период представлен в Фрагменте № 3?

Начало XX века.

6) Какой художественный стиль был выбран авторами для отражения этого периода?

Стиль конструктивизма.

7) Какие конкретные события положены в основу Фрагмента № 4 (назовите минимум 3 события с датировкой с точностью до года)?

1. Первый полет человека в космос (1961 год);
2. Перестройка (1985-1991 годы);

Позволяют ли эти события определить, какой период представлен в Фрагменте № 4? Поясните свой ответ.

Можно понять, что речь идет о послевоенном периоде, но более точно, видя раскол социума, определить время невозможно.

8) Проанализировав все предложенные Вам фрагменты, попробуйте предположить, в чем состоит основная идея, положенная авторами в основу церемонии открытия XXII Олимпийских игр? Чем обосновывается эта идея (приведите минимум 3 конкретных примера)?

Показать великую историю России, показать придают веса и ее современности.

1. Показать первый полет человека в космос.
2. Показать русская армия в фрагменте о Петровском времени.
2. Показать предвоенные периоды, например, перед Отечественной войной

Как эта идея соотносится с требованиями исторического момента, когда проходили эти игры?

Почти полностью Россия после утраты статуса великой державы в результате распада СССР и потери контроля над ее частью (Чечня)

В 1990-е годы снова нужна была показать себя великой и ее перед сравнением со всем миром иными - зрителями

Успех.