

1. Источник относит нас
ко времени Смуты и
~~время~~ периода её померкшей
Документ относится к 1622 году.
Это период правления Ми-
хаила Фёдоровича, первого
царя из династии Романовых.
На его время пришла пора вос-
становления страны, её социаль-
ных институтов. Важнейшей
целью было возрождение
армии, укрепление бер-
езовой границы. Кругом было
"содрог" морей, воевавших
за рубеж, "правити" Для
этого составлялись четкие
документы. Не случайно в документах
идёт речь о Кинешорской земле - именно
на ней формировался 2-й отряд.

Цель исследования: выявить факторы влиявшие
на политический облик в XVIII веке, роль культуры в этом.

КУБАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

11-54

29

1-3

Кф

2. Источник представляет собой совокупность статистического материала, позволяющую оценить положение миллионов людей. Его значение может заключаться в утере некоторых данных в хере Сунта; сбор информации на местном уровне. Источник даёт возможность оценить уровень благополучия жизни, понять характер конкуренции в социальной сфере

3. Если распределить ресурсы по прочности и размеру мол.

но увидеть, что на эту
сумму влияет 2 фактора:

спра шутбо и степенях воору-
 жённости. При этом степень вооружённости — главный
 фактор. Всего есть 4 оценки:

1. - роф (достаточной срок жизни
Ф-В, или ^{дополнительное} очень хорошее
~ 12. (сумма 42, муж человека)
восприятие; восприятие! (3) - 1

конь + оружие + человек с оружием на

коже) ~~Недостаток~~ ~~вооружения~~ ~~попытки~~ - 3.2-2

~~срок службы и плодотворность~~ 3.3 - 2

2-средний (индекс), вне зависимости от срока службы; служба от 9-14 лет; вооружение: knife, оружие, человек (на knife с оружием)

3- богачи (вооружение: копья +
оружие, нет человека ране-
нит слабо)

а. — ХУЗ (вооружение: нет $\frac{1}{2}$ шт)

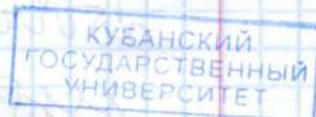
Конец или конец с группами)
Самая главная - иметь дело
всегда с собой (иначе не во время
оборачивания)

Материальное положение опре-
делено сред. факторами:
состояние хозяйства, крестьян-
ские дворы, табулативы.

Во-первых, нет хорошего сос-
тояния ни у одного хозяйства
(либо хуже, либо обильно либо
средне)

Во-вторых, люди со сроком
службы от 3-х. Иногда имеют
пустое, запустевшее хозяйство
(не было возможности записаться,
Т.е. все время с начала службы)
В-третьих, служащие 15 лет
не имеют хозяйства в среднем
состоянии

Дипломная сирота ухаживает 11-54
помещение рверин



7

④-7

4. Значительный отход всегда
мешает реальному развитию
помещ. В некоторых слу-
чаях в незначительной
степени.

4.1-1

4.2-1

4.3-2

4.4-1

Самое лучшее помещение
у тех, кто готов к сироте с кор.
сопутствием

4.5-2

Государство заинтересовано
в развитии жилищно-коммунального хозяйства
и привлечении к этому делу
наши граждане.

Например № 7 - 430/450

№ 8 - 470/650

т.е. > 50%. № 12 - 356/600

№ 6 - замкнуто

у тех, кто много готов, меньше в пещ. риф. № 3 115/350
№ 5 100/150

На состоянии помещений
сильнее всего влияло ам-
плитуда крестьянских дворов.

среднее - 14/26
обычно - $\approx 8-10$
хуже - 2-4
пусто = 0

Манивание дворянина
определенное. неск факторов:
Во-первых, хорошее манивание
науками и инженерией (18416 -
третий уровень).

Во-вторых, манивание оп-
ределенное степенью готов-
ности к службе (самое
высокое у добр.): 29/20/16/14

~~В-третьих, манивание в
качестве! уровня доброты
и ровности (3, 9, 10, 11): состо-
ящие в службе, на у
~10-11. В основном манивание
манивание не давало,~~

если человек не был готов 11-54
и отсутствовал, если у
него записано посещение

КУБАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

(н 3, хуже посещение; н 9 - пусто;
н 14 - хуже посещение; н 15 - пусто)
таблицы еще определены чинной (выбор-23 кор. 0-10
февр. - 20 нбл.)

5. → Выбор → дворовые → горючие - новинки 5-5

Связь между чинной и
сроком ~~отсутствия~~ наблюдения 5.1-1

в случае с ~~выбором~~ новинками 5.2-2

(0-4 ч.), горючие (15-9 ч.) 5.3-2

Выбор и дворовые - нет зако-
номерности.

~~У дворовых - хорошие~~

Связь между мат. помещением
и чинной наблюдается, но
не всегда. Дворовые и выбор
имеют хорошее материаль-
ное помещение (материаль-
ное воюющие, самой большой

паркер пометки)

29-300 (~6)

20-470 (~8)

16-356 (~12)

Городские ~~и новики~~ имеют
самое разное материальное
положение

Городские : ~ 7 : 14-430

Временно,

~ 9 : 0-33

связано с
участием в
тавернии

~~Новики~~

Новики имеют ~~разное~~

~~разное~~ материальное положение
(158/60)

примерно одинаковое положение
(6-7)

6. Моряки (~1, ~19) оцены
на средней оценкой, т.е.
кто те, кто готов лучше их,
и те, кто готов хуже. Только

у иностранцев кот. дороже-
знают они используют
новшества

КУБАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

11-54

~19 по цене дешевле 50%
оборудован. Но видимо в
его вооружении есть особая
ценность. Видимо это оборудование ^{1 кв. м} _{дворов}

Материальное положение ③-6
очень разнится:

~1 (130-партер, 15 дворов)

6.1-1

~18 (12-партер, 2 двора)

6.2-2

Но т.к. в нем достаточно
близко, ~1-18, ~19-16

6.3-1

6.4-2

Служит инициатором 1 кв,
т.е. меньше всех отапливаемых

Необходимо вспомнить, что
в 1621 году была практика
найма на русскую службу

поиска нового стрч. Решил
было необходимо вернуть
себе оборотоспособность. Ино
земцы привнесли новые
виды вооружений, дали
лучше снаряды. Для них
создавались комфортные условия

Q2 7. По итогам моей работы
я пришел к следующим вы-
водам:

- 1) Главную роль в ~~поддержку~~ ^{поддержку}
и войне определял все степени
вооруженности. (особо ценный
человеческий фактор)
- 2) Сократившиеся размеры по-
местий (нет возможности
держать больше)
- 3) Уменьшилось население
там. Для них создавались

уловит иногда лучше, чем
руки русских немцев
ков. ~~Особо~~

КУБАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

11-54

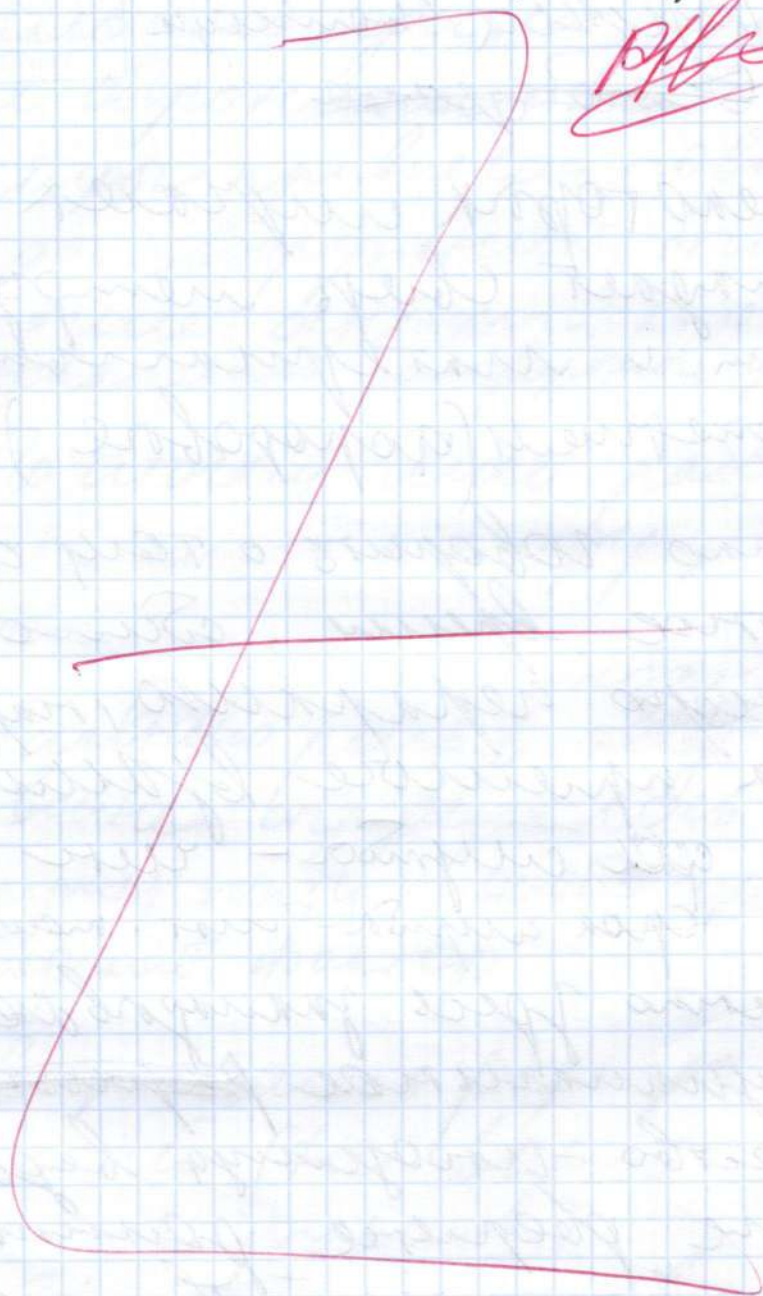
4) В некоторых случаях
пропадает связь между
высшим и материальным
положением (дворянство)

Можно говорить о том, что
сущность вещей, было
военная иерархия, нару-
шила принцип брашна-
виза ~~срок~~ сущности - сущ-
срок сущности - мат. положение.

Можно здесь замечают
прихотливый ~~разрыв~~
новшество - инициатива вер-
хушки уверенно разнот-
направляют корейство, они
не могут справиться с сур-

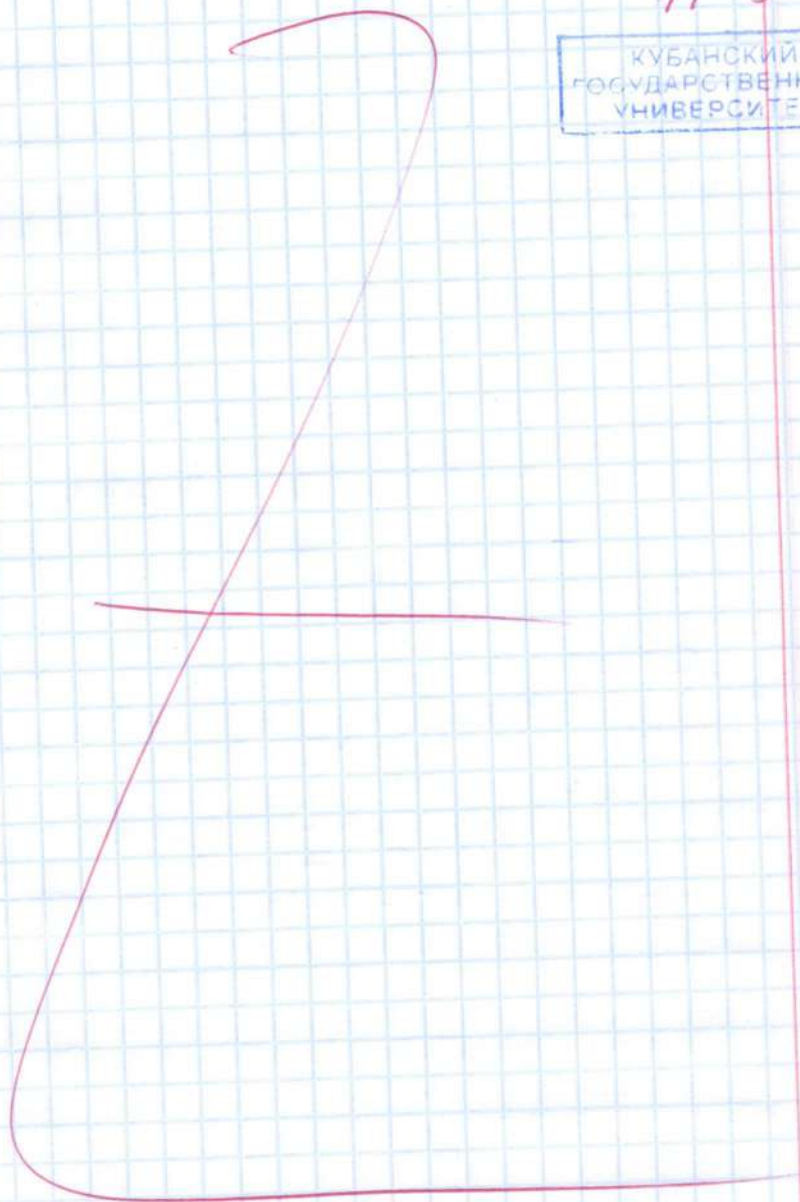
Европейская урочная

Р/А



11-54

КУБАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ



7. "Чтобы утвердиться на прес-
тале, имариену брату
Александра и Константина при-
лось проявить решительность
и твёрдость. Несомненно, лич-
ностный имидж переигрыва-
ет от Александра таких действий
тратить не приходится... В Нико-
лае чувствовался русский дух-
царский, петровский..." (Знаменский А.А.)

КУБАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

11-54

355.

Лавров
Григорий
и А

слово русского бога Вероятно
решилось русское слово решительный
(Копфрун)

В 2018 году - 170 лет "Весне на-
родов в Европе". В 1848г. - так же
начало "Мрачного семиметия"
в России. Эти события навсегда
закрепились за Николаем I пре-
бывающими: Паников, Мандарин Ев-
релов, Вешателев. Но у любой ре-
ции есть причина! химический
возникает из-за взаимодействия ве-

цеств, человеческая - из-за смене
мнений, чувств, исторических
из-за пересечения обстоятельств.
Понимание отправной точки
позволяет понять и сам ход процесса.
Для Николая, определяющим
точками реакции стали восста-
ние декабристов ¹⁸²⁵ и восстание в
Полтаве 1830. ~~Восстание~~ Его правление
прошло под знаком борьбы с
революцией. Но это во многом
и спасло Россию. Паниковский
отмечает, что только Россия
Великие оставались почти стоячей
жертвами. Мое личное
интерес к правлению Николая
впервые возник от общения с
Лихачевым. ~~Николай~~ Случайно
император. На ней ударом Ни-
колая в адрак сворачивает на

фоне Москвы. Груду не берем
ли вопроса: Почему им-
ператор находится не в
столице? — Он слишком консер-
вативен? Ему не место в им-
перии Петербурга. Почему
Князь в острове рвотная?
— Он убирает из России чуж-
и мусор или настолько кетам-
ны, что может выполнять только
архивную работу? На все
эти вопросы мне ответил
Юлия Лихачев, а так же
группа чужаков. Император
России: Великий интерес у
меня возникли статьи турки
История, которые порождают
самое спорное вопросы как-
только правления. Тогда на-
мерено ружье роцаро самодержавия

14-54
КУБАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

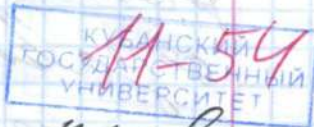
не концы

7000
2000
2000

остается дискуссионной и актуальной. В воссоздании Иамботеленова формулируется обща^я проблема ^{применительно к различным} ~~распространенных~~ в политическом курсе Николая и Александра. Для освещения данной проблемы поставлю перед собой следующие задачи:

1. Привести основные факты восхождения и утверждения Николая на престол. Определить характер этих событий.
2. Привести основные положения ^{конца} правления Александра. Можно ли говорить о том, что от него можно было ждать решительности и честности? ~~сходство в полит. курсе~~
3. На основании приведенных фактов сделать вывод о том

перечисленным политическим
ашиат :)



4. Сравнить характер прав-
ления Николая I Александра
Васильевича с характером
Меню и говорить что только
у Николая был «русский» характер

4. ^{Привести} ~~Дать~~ оценку правлению
Николая Коррентно ли срав-
нение его эпохи с петровской?
~~Можно ли говорить о том~~
~~что ~~Восток~~ у него появился~~
~~«русский дух»?~~

Вступление Николая
на престол сопровождалось
восстанием декабристов
14 декабря 1825 года. Император
начал своё правление с ^{по} прав-
ления (на которое он, ормально,

не касаются
фактов

даже не мог решиться, не
отравляя сразу крика о рас-
стреле). За этим номером
сур и шестые. Но приговор
Приговор был достаточно уро-
вич, но Николай лично со-
ставил список тех, кого надо было
повесить, при этом среди пред-
ставленных в Сибирь, ^{от 5 по 20, от 15 по 10 - т.е.} ~~то~~ интерес-
ными суровыми тем дека-
бристов. Более того, он сам вы-
материально урочах проекта
вставших, отмечая для себя
грамотное и проч. Да и пребывание
в Сибирь можно назвать суровым.
Вопросы декабристов не пред-
ставляли вопросы детей в стани-
ных лагерях. Говорю о первых
годах правления Николая,
его утверждения на престоле, мот.

но ~~то~~ вспомнить Мургинской
дедурной устав (1826),
которой вскоре был издан (1828);
профессуру законов - на
которую не могли решиться в
течение долгого времени;
формирование первых секрет-
ных комитетов по решению
крестьянского вопроса. Все эти
действительно показывают настраи-
вание Николая на диалог с
обществом. По выражению
Восаогнова (МЗЛ, Николай I)
Николай был "консерватором
с прогрессом", следовал к
"реформам сверху".

Александровскую эпоху в
историографии традиционно
делит на 2 части: либераль-
ную и реакционную. Обращаясь



но второй части, верь себя
предшествовала правлению
Николая. Это время после
окончания Отечественной
войны. Если время 1812-1818 можно
отметить рядом либеральных
указов (1816 Освоб. от действ. крепост.
от крепостной зависимости, 1815
Положение Конституции, 1818 Канона
свободы
Устава уставной грамоты Ново-
ильева); период 1818-1820 по
волеизъявлению О. А. Григорьева (внеш-
ней политике России 1801-1814)
можно назвать временем
ремонта от либерализма
и акцентировку на внутрен-
ней и внешней политике;
то вот после 1820 года
наступает реакция. А. Корни-
лов (курс лекций по истории России XIX в.)

характеризовать его как ори-
ну сиюю ирацию
в истории России. Впервые,
~~Александр~~ Но А в это время
процветают боевые наемники,
проводятся реформы универ-
ситетов (знаменитая реформа
Мамминого в Варанаси
университете), во главе об-
разования стоит Гошнор,
продвигая мирно религио-
ного воспитания. Миротелло
(Как Россия в XIX веке чуть
не стала Кочингуз. монушкой)
называет его еще ч аполес
крепостничества: 1822 - возвра-
щение права помещиков
содержать крепостных в
Сибирь. ~~Но в декабре 1822 г. им-~~
~~ператор не предпринимает попытки~~
~~преобразования того общества. Это связано~~
~~с отходом от...~~

Практически ли коретно
слож метру правления
Александра и Николая? На
мой пример, нет. Во первых,
Николай поддерживает консер
вативное течение в
образовании (1835 Университ.
указ-маниф. автономии унiver
ситетов; 1826, 1828 Реализованное
учебное указов); во-вторых,
не происходит упрочение
в положении крепостного (указ
1842, 1847, 1848) не вносит нико
придирчиво новое, не ре
шают процесс освобождения
всего. ~~Однако политическая~~
~~линия, не~~ О Николаевский
(Восточной Азии лекции) правле
ние Николая пришло
политическое представителем

политики Алясатора во второй
половине правления.

КУБАНИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
11-54

Срочно, политический ин-
ститут меняется. Метеро
Николай тисте (из 3-го Третье
отделение), он правит
административную инициативу,
вводит налоговую дисциплину.
Траппин (Монрографин) на-
~~водит~~ его характеризует его
правление, как важное по-
мощество. Правитель а-
татство административного иници-
(инициатива упр.)

Более того, меняется ориентир
во внешней политике.
Алясатор для Варшавы
интересов Европы и России

Характеристики правления
Николая очень разнятся. Некоторые
историки (Траппин, Соловьев) придер-
живаются резко отрицательной
оценки. Корнилов (Курс истории XIX в.)
говорит о нем, как о Варшавы

русский
император
правит

идей просвещения. Неоднократно
идёт сравнение с эпохой Петра
Катришер, Власов (МЗК)
говорит об ^{главной идее модернизации} ~~обществе~~ ~~ретроградности~~
всей роли государства в
правлении этих императо-
ров. ~~Действительно~~ ^{Мотивы совпадают с теми} При Петре
централизованной аппарат
пожалуй считать неслыханно
ополчествующийся. Государство
держалось в руках одушевления
всего европейского духа. При
Николае государство неравномерно
личности, держит в руках все
сферу жизни общества, что по-
воляет решить, готовить вопросы
(1837-1841 Реформа по деревням),
а так же охраняет от револю-
ционного взрыва ~~Никола~~
~~зависит~~ При этом, можно заметить

что в обеих темах от этого
случаются "переходы":

КУБАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
14-54

~~при Петре~~ Это решительный
ход рабочих и ^{крестьян} крестьян, ~~при~~
при Петре - слом старых традиций;
при Николае - охранение своего
творчества.

Такие образы, можно
принять к анализу вво-
да:

1. Вступление и утверждение
Николая на престол ⁸⁰ ~~конец~~ ^{конец}
назвать ~~тестами~~ ^{тестами} и решитель-
ным. Император был готов
к ^{определенным} ~~компромиссам~~.

2. Последние годы правления
Александра - эпоха урочных решений,
правлений ^{тестами} ~~тестами~~. Однако
император постепенно отходит

от деи, и не карает декабристов.
3. Можно говорить о смене
политического курса, но
не курса. Николай действует
более тактично, стараясь
не принимать революционных
идей.

4. Можно сомневаться в со-
вершении эпохи Николая с эпохой
Петра. В основе их политиче-
ских курсов лежат одни прин-
ципы. ~~И~~ Правление Николая
можно даже назвать "русским
по духу".

В общем, можно говорить
о разных периодах Николая
и Александра во внутренней
и внешней политике. Востан-
ление Николая на престоле

оценочная переклассификация
на основании ревеню-
ционных исследований и поверей
в сторону нужных интересов.

КУБАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ 14-54

Рис	Продели	Тор	Т зр	Зам	Усп
4	4	3 4 4 1	3	8	4
					35

Л. Г.
Анохин
(Лаврова)

Леролевая тоже характер. очень мало
и т. зрение задано.

ВТОРОЙ ТУР 10-11 класс Бланк ответов

1. [5 баллов]

Многие

Номер в генеалогическом древе	Букв. обозначение рисунка печати	Имя князя
1	Нет печати	Даниил Московский
2	Нет печати	Юрий Данилович
3	А	Иван Калита
4	Е	Симеон Гордый
5	Нет печати	Иван Красный
6	Б	Дмитрий Донской
7	Нет печати	Василий I Дмитриевич
8	Г	Василий Юрий Дмитриевич
9	Д	Василий II Тёмный
10	В	Дмитрий Юрьевич

2. [11 баллов]

- 1) Икона – Древо Государства Московского или Хвана Владимирской Богоматери
матери (симон князя)
- 2) Датировка (век) – XVII

3) Обоснование датировки. Каждый пункт обоснования должен быть пронумерован!

1. изображён Успенский собор МК (не раньше XV в.) 1474-1479
2. изображена красная стена кремля (конц XV в.) 1493-1494
3. изображён Алексей Михайлович (слева) – XVII в., ир.
4. изображена семья Алексея Михайловича (XVII в.)
5. Вид изображения – икона (до XVII в.)

4) Идея -

Московское государство родится из церкви. Пока
семья церковь – корни и ствол, симон и государство.
Цари-попавышки боя. Древо глечит к Богу
Единство церковной и царской власти (единство)

5) Обоснование идеи. Каждый пункт обоснования должен быть пронумерован!

- 1 ствол из Успенского собора (внизу митрополит. Пётр)
- 2 цари, возрастают из древа от церкви
- 3 митрополит и царь таяются друг друга

4 все царя с минибатти
5. сверху бы 4 аниме - благовещение

3. [10 баллов]

8

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Буква	В+	И+	К	Г+	Д+	Ж+	Б+	З+	Е	А+

4. [10 баллов]

2

Фрагмент	Номер на карте	Название города
А	3	Ижевск
Б	Новгород 3	Новгород Великий Киев
В	10	Оренбург +
Г	8	Саратов
Д	7	Тюль
Е	2	Смоленск
Ж	5	Ростов Великий
З	4	Ярославль +
И	6	Воро Воронеж
К	1	Новгород Великий

5. [9 баллов]

1) Историк ✓ —

2)

4

Деятель	Букв. обозначения фрагментов
Меншиков +	Ж Г В
Лефортов + 2	Е К 2
Воронцов	З Д
Апраксин	Б А

6. [11 баллов]

Номер на карте	Букв. обозначение фрагмента	Название казачьего войска
1	В	Кубанское
2	Г	Черноморское Донское
3	А	Черноморское
4	Ж	Астраханское +
5	Г	Уральское +
6	Б	Оренбургское +
7	Е	Сибирское +
8	А	Семипалатинское
9	Д	Забайкальское +
10	И	Амурское +
11	К	Приморское

7. [6 баллов]

ВЕРНО	НЕВЕРНО
2 6 8 9 10	1 3 4 5 7

8. [10 баллов]

Фото	Датировка	Объяснение
А	1943-1945	Рокоссовский, полковник - погибший в 1943 г.
Б	1920	Капанов
В	1941-1942	Глава штаба, начал Великую Отечественную; нет полков (до 1943 г.) Тимошенко - глава Ставки
Г	1942	Власов, нет полков (до 1943 г.)
Д	1947-1948	Есть полков (с 1943 г.), Великая Отечественная
Е	1943	Бои за Кудат (Каунас), буква 'и' - инициал. В 1918, реформа шрифта
Ж	1918-1921	Есть полков (с 1943 г.)
З	1945	Есть полков (после 1943 г.) Москва, парад: бои в 1941 и в 1945
И	1934-1937	Буденный, Тухачевский, Ворошилов, Егоров, Ефимов до 1937 г. г. расстреляны
К	1931-1936	Троцкий, сбит на Украине (до 1937 г.)

Фото	Фамилия, имя	Место совершения подвига	Год(ы)	Дополнительные сведения	Выбрать литературное произведение или кинофильм из предложенного списка. Вписать соответствующий номер в таблицу
	Зина Космодемьян- ская	Ровно	1941- 1942	Первой из женщин в годы ВОВ была удостоена звания Героя Советского Союза (посмертно)	«Дети из Ровно» Муромов
	Кузнецов	Псковская обл.	1942	Самый старший из удостоенных звания Героя Советского Союза (посмертно) 83 года.	«Его звали А Е Л»
	Марат Казей	Мамба (Битва при Мамба)	1944	Самый юный Герой Советского Союза (посмертно). Погиб в 14 лет.	«Мирная марионетка Соня» Васильев

	Ким	Криш	1944	Необычное (для его родных мест) имя мальчика объясняется тем, что отец назвал его в честь корабля, на котором проходил службу. В партизанский отряд ушел вместе со старшей сестрой, после того как оккупанты казнили их мать. Герой Советского Союза (посмертно).	Криш Михайло Сотна Имич
	Жукова		1944	Погибла в 17 лет. Герой Советского Союза (посмертно).	Давоча с напечат. Саворова
	Ковал Ков	Криш - Белорус	1941- 1944	Дважды Герой Советского Союза. Партизанское соединение под его командованием прошло с боями по тылам немецко-фашистских войск более 10 тысяч километров, разгромило гарнизоны противника в 39 населённых пунктах.	Анн ново- риш корн Суранина Борн
	Олен Кашеван	Крикорон	1943- 1944	Погиб в 16 лет. Герой Советского Союза (посмертно).	Монора Кварни Дудев



Таня

Крош, Горюхи
(Армизинский-
как кашеко-
лоски)

1942

Был одним из членов партизанского
отряда, воевавшего в каменоломнях.
Погиб в 14 лет. Награжден орденом
Красного Знамени (посмертно).

Партизаны
Таня
Барто



Сидуров

Миранич

1944

Разведчик, диверсант, партизан, лично
ликвидировавший 11 генералов и
высокопоставленных чиновников
оккупационной администрации нацистской
Германии. Герой Советского Союза
(посмертно).

Юно
кор
Горюхи
Миранич

10. [6 баллов].

- 1) Событие и год, когда оно проходило Выбора Президента 1996 +
2) Приведите минимум пять обоснований (должны быть указаны конкретные детали видеороликов).

Каждый пункт обоснования должен быть пронумерован!

1. Сходи на выборы! - лозунг для привлечения населения, ^{массовая пропаганда}
2. Михаил Лебедев №5 (6 миллионов), генерал Лебедев сравнивается со знаменитыми полководцами, катрирует +
3. Грима! - Григорий Евдокимовский, катрирует +
4. Кармачек 2-й тур, выборы прекорили в 2 тура +
5. Голосуй или пропадешь! - лозунг выборов 1996. +
6. тирирование, голос - катрирует +
7. КТРР не помещено название +

11. [13 баллов].

- 1) Какая историческая эпоха представлена в Фрагменте № 1? эпоха Петра I 10
2) Какие памятники культуры, не соответствующие хронологически этой эпохе, показаны в Фрагменте № 1. Назовите их авторов.
Архитектурно-Захаров 10 Меркантилизм Рассвет
Масштабный саар-Монферран (миллионы фоту)
3) Какая историческая эпоха представлена в Фрагменте № 2? 18 XIX века (Александр I) 10
4) Образы из какого произведения были выбраны для отражения этой эпохи? Чем можно объяснить выбор этого произведения авторами сценария для церемонии открытия XXII Олимпийских игр?
«Война и Мир» (Л.Н. Толстой), одно из самых
сильных за границей, Отечественная война -
противостояние 10
5) Какой период представлен в Фрагменте № 3? Революция 1917 10
6) Какой художественный стиль был выбран авторами для отражения этого периода?
соц. реализм 10
7) Какие конкретные события положены в основу Фрагмента № 4 (назовите минимум 3 события с датировкой с точностью до года)?
1989 Перестройка 10
1996 Аварийный поток
2000 Иновация

Позволяют ли эти события определить, какой период представлен в Фрагменте № 4? Поясните свой

Показан переход к XX / веку - картинка богато и
никогда: Перестройка - Иновация 10

- 8) Проанализировав все предложенные Вам фрагменты, попробуйте предположить, в чем состоит основная идея, положенная авторами в основу церемонии открытия XXII Олимпийских игр? Чем обосновывается эта идея (приведите минимум 3 конкретных примера)?

идея единства и любви России
- во всех странах много людей
- активно звучит важная тематика 10

Как эта идея соотносится с требованиями исторического момента, когда проходили эти игры?
2014г. - год присоединения Крыма. Было необходи-
мо продемонстрировать любовь к миру 10