

25

10-32
КУБАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

1. Статус, служба и
материальное положение провин-
циального дворянства в первой
четверти XVII века

~~10-32~~

1620-е г.г. - сложный период
в русской истории, когда необходимо
ликвидировать последствия
Смуты. Царь Алексей в 1637. Земский
Собором избрали Ромашов укрепил
на престоле. Его задача - ликви-
дировать разорившиеся шляхты, оставшиеся
со смутного времени, восстановить
экономику и целостность страны,
для чего практически регулярно
работают Земские соборы.

25

Важно и возвращение потеря-
нных земель, которые официально

* Шикши охоты, шонно поставившись предселем; каково
состояние и население
в ~~1617~~ в первом разделе XVII в.

отомши от России по Столбовскому
миру 1617 (закреплены территории
Крибатки) и Деулинскому
перемирию ¹⁶¹⁸ к Речи Посполитой
отомши Смоленские, Северные
земли, а Владислав Ваза
по-прежнему сохраняет крепости
на русских крепостях). В связи с
тем правительству важно знать
о состоянии армии для будущих
воинств. войны за возвращение
земель. Разрядный приказ - специаль-
но созданный орган для учета военного
учета и учета состоящих войск;
выполнил роль современного
Главного штаба. Также во время
Войны с Польско-Литовскими
были собраны полки издатом
страй* ~~на~~

(2.
во
ни
ев
на
с
двор
Одн
по
ни
очн
в
во
ев
из
кон
ни
стра

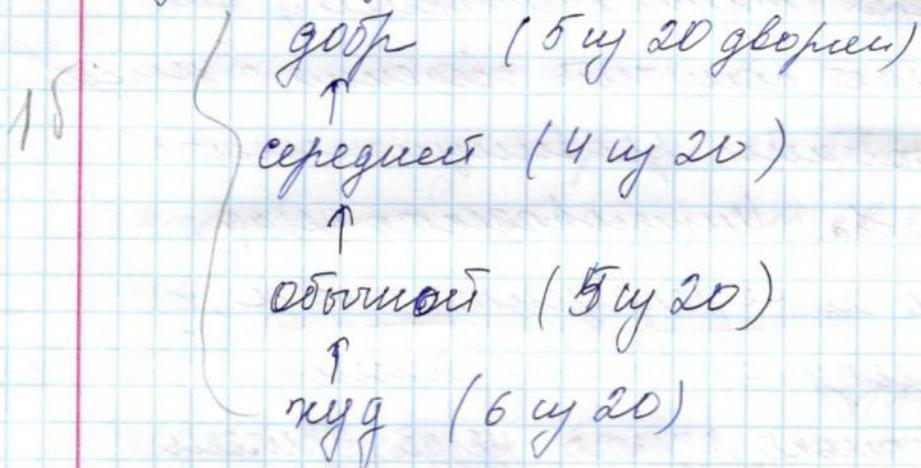
10-32
КУБАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

2.

Представленный источник -
выборочные сведения из десяти
Нижегородского уезда. Этот источник
является статистическим, он
позволяет получить сведения в целом
о состоянии помещичьего
дворянства Нижегородского уезда.

Однако он не репрезентативен,
поскольку в нем отражены сведе- 15
ния только одного уезда, причем
очень значимого. Ведь именно
в Нижнем Новгороде было собрано
второе издание, освободившее
эпохе от поместий. Многие
из усадебников были награждены,
поэтому, ^{скорее всего} ~~наверняка~~, их состоя-
ние лучше, чем в среднем по
стране.

3. На основании представленных данных можно составить следующую иерархию оцениваемых поименных дворян к службе:



15

Эта оценка определялась уровнем старшинства ("кошность", "орутинность", "людиность") и размером поместья. Так, "добр" давалась только тем, у кого есть конь, несколько видов вооружения (сабля, сагайдак, пищаля или палица) и человек на коне. При этом звание

Оригинал не ~~меньше~~ ³⁰⁰ рублей 10-32
в поле, т.е. не менее ⁶⁰⁰ 1200
десяти, а реальный размер
не менее 200 рублей.



размер пометы не менее
250 рублей в поле, т.е. 375 десятков.
А те, кто пометами "куд" либо
не имели шартишей, либо
имели ~~то~~ некачественные шартиш-
ные ~~фраг~~ (попы и один вид орутии)
при маленьком размере пометы
(обычно меньше 100 десятков).

18

Длительность суточных обовинно
никак не вышена. Например,
Макарьев С.А., суточные
с 1607г. не имеет ~~на~~ теменованы
и надежен крайне маленьким
пометам / 33 руб в поле, а

25

15

земельный оклад 100 чтеб
в поме. Но одновременно
Корешукот Г. П., который служит
с 1618г. получает 16 руб в год,
а поместье его - 356 чтеб в поме.

(Н) Чаще всего земельный
оклад отпущены с размером
поместья в 2-3 раза.

25

Например, у Воронина И. Ф.
у поместья 350 чтеб в поме
113; у Радошкова И. Ф. ~~107~~
вместо 200, у ^{сильного} Зомькова
146 вместо 300. Но бывали
еще случаи, когда разница
небольшая: Демониров И. Ф.
(430 и 450)

15

земельный оклад 100 чтеб
в поме. Но одновременно
Корешукот Г. П., который служит
с 1618г. получает 16 руб в год,
а поместье его - 356 чтеб в поме.

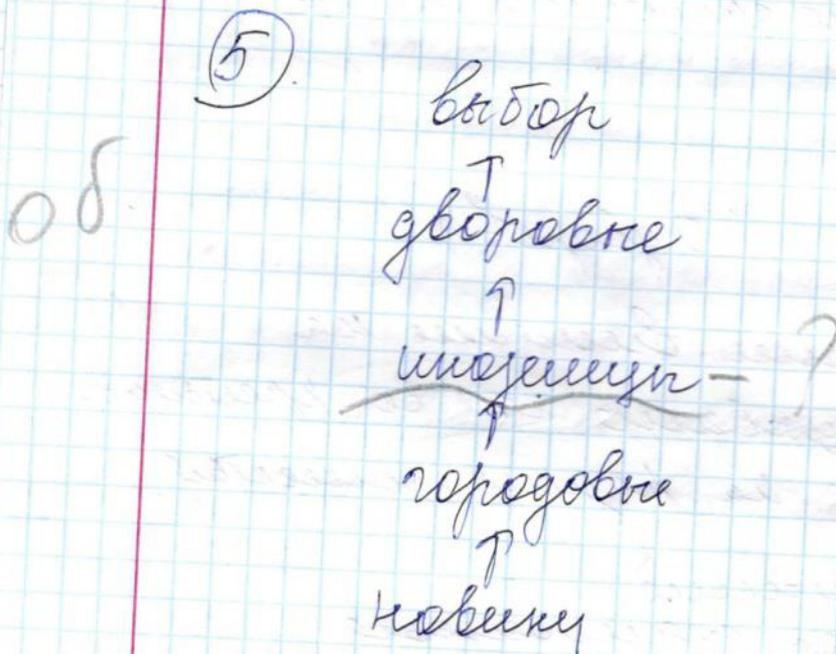
(Н) Чаще всего земельный
оклад отпущены с размером
поместья в 2-3 раза.

25

Например, у Воронина И. Ф.
у поместья 350 чтеб в поме
113; у Радошкова И. Ф. ~~200~~ 107
вместо 200, у ^{сильного} Зомькова
146 вместо 300. Но бывали
еще случаи, когда разница
небольшая: Демониров И. Ф.
(430 и 450)

10) и городовое село отсюда.

20) Размер определяется числом степеней свободы и количеством наблюдений.



10) Всегда между числом и сроком
существует зависимость

стабилизацию
Множество обязательств
внеочередные материальными
помощностями

10-32



Внешние члены обязательств
внеочередные соглашения.

Многие городские не отвечают
и на парашюты

Однако решающую роль
напоминание дворян оказывают
~~нарав~~ крестьянские дворы,
готовность к службе и разветви
помещиков

15
1
1
(6)

Все иждивенцы (их всего 2 из 20) имеют "среднюю" готовность к службе.

обладают хорошей материальной подготовкой и чуть ли не самыми высокими талантами. Выходят они с 16229, т.е. 1709.

Это связано с особенностями иждивенцев - их назначали, т.е. важно, чтобы они были годны к службе. В 17 в. массовый срок службы связан с медленным появлением полков иждивенческого строя.

организационный

35

②. Таким образом.

10-32

КУБАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

— на оценку качества
и службе велика значимость
и размер помещений

— Большая часть дворян была
слабо готова к службе

— срок службы в это время
практически не шире полч

— повсеместно ^{только} ^{целые} ~~только~~
шляхетского строя

— много помещиков было
реорганизовано службой и войной

— размер наделов
и состояние дворян определенного
состоянием помещиков и
ка-вои крестьянских дворов

1 - 2	2
2 - 1	1
3 - 1; 2; 3;	6
4 - 2; 3; 1; 1; 2;	9
5 - 0; 1; 2	3
6 - 3;	3
7 - 1	1

КУБАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

итого 25

итого 25

10-32

КУБАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

100
11/12

в "Судачие активное
дворянской интеллигенции
в воинск, административном,
культурном делах Екатерины, Алек.
саандра I - один из секретов тогдашних
царей... В культуре николаевские
времена вместе сущим и моды,
уподобили в смысле, стили, мода-
лившую окрестности, приносят
иные. Формы те воинск и
прочие иудал не только в отдален
технике, но и в казенном
раснаде еонца между властью и
активной дворянской интеллиген-
цией."

(Н.А. Зубовская)

концы XVIII - начало XIX вв -
рубеж старого и нового, когда
под влиянием передовых идей

происходит конфликт между
магери и строителями, "огражденный"
феодално-крепостнической системой
и либеральной, настроенной
проведением реформ. Это
время поэмы дворцовых интриг
и шестипяти романистики. Но
еще Николай I, в борьбе на троне,
будто пытаясь заморозить
под временем, отапливает его.
Но одновременно николаевская
эпоха - расцвет культуры:
"золотой век русской литературы",
творение чудотворки и архитектора.
Еще интереснее сформулировать
личное время на данный период,
проинквуть в эту аббревиатуру,
процветать ее". Кроме того,
в этом году в школе я кричу

мал активное участие
в организации вечера
памяти Н.С. Зубовлева,
что также повлекло на. возбор
тема.

10-32
КУБАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
4011

Знаменитый историк
в своем выступлении говорит
о роли дворянской интеллигенции
в правлении Екатерины II и монархов
на примере ^{привел} Екатерины II, Александра I
и Николая I. По его мнению,
~~их активное~~ активное участие
передового дворянства положительно
повлекло на деятельность
Екатерины и Александра, а
разрыв Николая I с „дворянской
интеллигенцией“ стал причиной
военных и других неудач.
Таким образом, можно представить

7
1
проблему взаимоотношений ^и князя
и боярства и общества на
примерах: ^и
детище князя Николая I.

Я не могу позволить себе
связь с князем Н.В. Александровичем,
поэтому считаю, что и при Николае
находились передовые умы, а также
ни один из высшестоящих
монархов не давал князю
осуществить ~~свои~~ проекты, ^и, чтобы
доказать свою точку зрения, считаю
целесообразным поставить следующую
задачу:

1) Оценить роль сподвижников
Екатерины II и Александра I в
воинских, административных и
культурных делах

2) Рассмотреть деятельность дворян-
ской интеллигенции в николаев.

кое правление.

3) Сравнить взгляды общее и различное во взглядах

этих деятелей на политику монархии

4) Определить, действительны ли призывы "воинск и прочик мудра" кроются в "распаде союза между высотою и активной дворнической интеллигенцией"?

Екатерина II и Александр I в первых лет царствования окружали себя талантливими сподвижниками. В.О. Ключевский в "Толковом курсе истории по русск истории России" писал, что Екатерина Алексеевна всеми успехами своей политики обязана именно дворнической интеллигенцией. Это и Н.И. Панин, учебно-

10-32



взявшись в разработку важнейших
политических проектов (например, реформа
Сената 1861) и Г. Г. Орлов и Г. Кочевкин,
кто привнес в Россию в русско-
турецких войнах 1768-74 и 1787-91 гг.,
и Бекетов, основавший Кочевкинскую
школа в Москве. В правление
Александра I образован Училищный
Кемальский комитет (П. А. Строганов,
В. П. Кошуров, Н. Н. Новосильцев,
А. А. Тараторский), ~~состав~~
разработавший конституционный
проект («Уставная грамота русскому
народу» 1801), провели министерскую
реформу 1802, ~~то~~ в 1804 г. была
введена университетская автономия
и самым важным законодательным
актом в истории. По проекту С. П.
Вульфицева был издан указ, о воле.

10-32

41, (4)

КУБАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

нык публичных в 1803 г.
Особую роль в правлении
Александра Павловича
занял е. м. м. Сперанский,
которого А. А. Кореньков, в курсе
лекций по истории XIX в. назвал
самым выдающимся деятелем
по уму и способностям за всю
историю Российского государства.

Он разработал "Введение к Российскому
государственному законодательству"
Задача №1 (принадлежит к власти
Николая I на первом этапе все
целесообразно. К власти приходят
угодные императору, не обладающие
талантом, например К. В. Нессельрод,
И. И. Шувалов, А. К. Бен-
кендорф, А. Думбенец и другие.

В военном деле проявились
И. Ф. Паскевич, И. И. Дибич, не
отставившая талантом, но

* предпочитавшие
различные естественные
навыки и способности
и др.
* в военном деле
проявившие лучшие
качества, и др.

Коллежский регистратор, редактор.
Коллежский регистратор, коллежский секретарь
Коллежский регистратор, коллежский секретарь

~~удовлетворение~~ удовлетворение
требования Николая. Однако
они внешне удачно провели
русско-персидскую войну 1826-28 гг.
и русско-турецкую 1828-29, благодаря
для которых они заключили восточные
договоры Чикар-Челюскинский
договор 1833 года. Кроме того, возвращение
успешно у селения Спасское
совершили титанический труд:
провели полную кодификацию
законов, изданную в 1832 в 45 то-
мах, за что были награждены
орденом Св. Андрея Первозванного.
Проводил и крестьянские
реформы ~~как~~ под руководством
Д. Клемяева в 1837-48 гг., в т.ч.

Указ "Об освобождении крестьян",
Е.Ф. Канкрин провел финансовую

КУБАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

10-32

112(4)

реформу, начавшуюся
в 1839 г., что позволило
заметьно укрепить рубль. Так,
Кеммер говорит об отсутствии

"мучимых следов" в николаевскую
эпоху, Кеммер на "апогей самодержавия"
(Е. Фрейков "Николай I")

Сравнивал правление "апогей самодержавия"

Трех монархов, и заметил, что
их сподвижники предлагали разные
преобразования, но ни одно из
них не было осуществлено в полной
мере. Проект Н. Панина, ~~бы~~ ограничивав-
ший самодержавие был отвергнут,

"Учтенная комиссия" ¹⁷⁶⁷⁻⁶⁸ ~~была~~
более респектуозна; конституция
так и была обавлена Александром
на бумаге, а из всего проекта
Сперанского оставлен только
Госсовет, учрежденный в 1810 г. как

Проект "конституции"
в государстве "тоже не был
приведен в жизнь"

законосовещательного органа *

В военной деле неслучайно и блестящие войны такие были, поражения и неудачи; в русско-шведской войне 1788-90; ~~короткой~~ разгром на суше и море в 1805, ну и знаменитая Крымская война 1853-56. ~~Оттображен~~ ~~судавшим~~ Единственным, Николаем I все же привлекли дворянскую интеллигенцию к государственной деятельности и проводили реакционную политику в области культуры. Так, в губерниях училищах и университетах отныне можно было обучать ~~только~~ уверенству, а

✓ * По мнению Р. В. Мироненко "самодержавие и реформы" самодержавие не только проводить политические преобразования, но и сильнее укрепило бы власть.

неудачно, а Черномов всем.
когда неудачами доказано это.
Но по Н.К. Шмидту* ^{Алекс} проблемой
начались все из-за непоколебимой
вотинской деятельности Александра
I. И именно при нем
начался переход к всеобщему
не общественному мнению
и мнению власти. Самодеятельно
все в лице Николая I пытались
сохранить феодально-крепостни-
ческий строй, проводя лишь
необходимые преобразования,
которые требовало время.

Нужно учесть обремененные свои права,
все же государство, в то время как
более широким слоем населения

^{по работе} * Александр I, ^{С. И. Соколов} Косицкая и
Гитомасател

борьбы за себя, с тем
связан

10-32
КУБАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

(А.В. Фредтегемейер, Проблемы
реформ на рубеже XVIII-XIX веков)

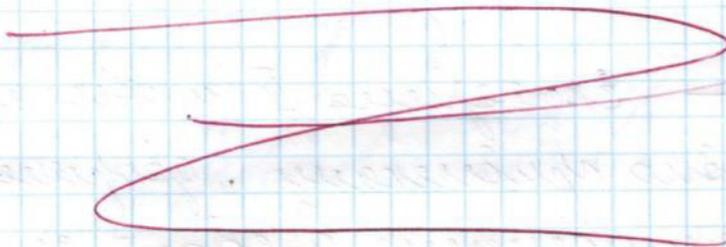
Кроме того, разрабатывался
бюрократический аппарат ~~такой~~
воцарилась как в воеводской
сфере (по старинному и др.), и
в административном. Под
натиском времени царские
начали сохранять свое господство,
а более мужественно свои начали
борьбы за права. Не дан
ответ на поставленный в задаче №4 вопрос
Подведем итог:

— Екатерина II и Александр I
активно привлекали «дворянскую
интеллигенцию» в своей деятель-
ности.

— Николай I также прибегал к талантиливым деятелям, но пытался сконцентрировать власть в своих руках, насаждая слабых и бездарных людей ^{архивисты}

— политика Николая I шла в нем ~~за~~ дворянской и помещичьей среде с предельной жесткостью

— нельзя говорить о ~~кондичии~~ расколе союза помещиков и активной дворянской и помещичьей ^{от} как основной причине неудач

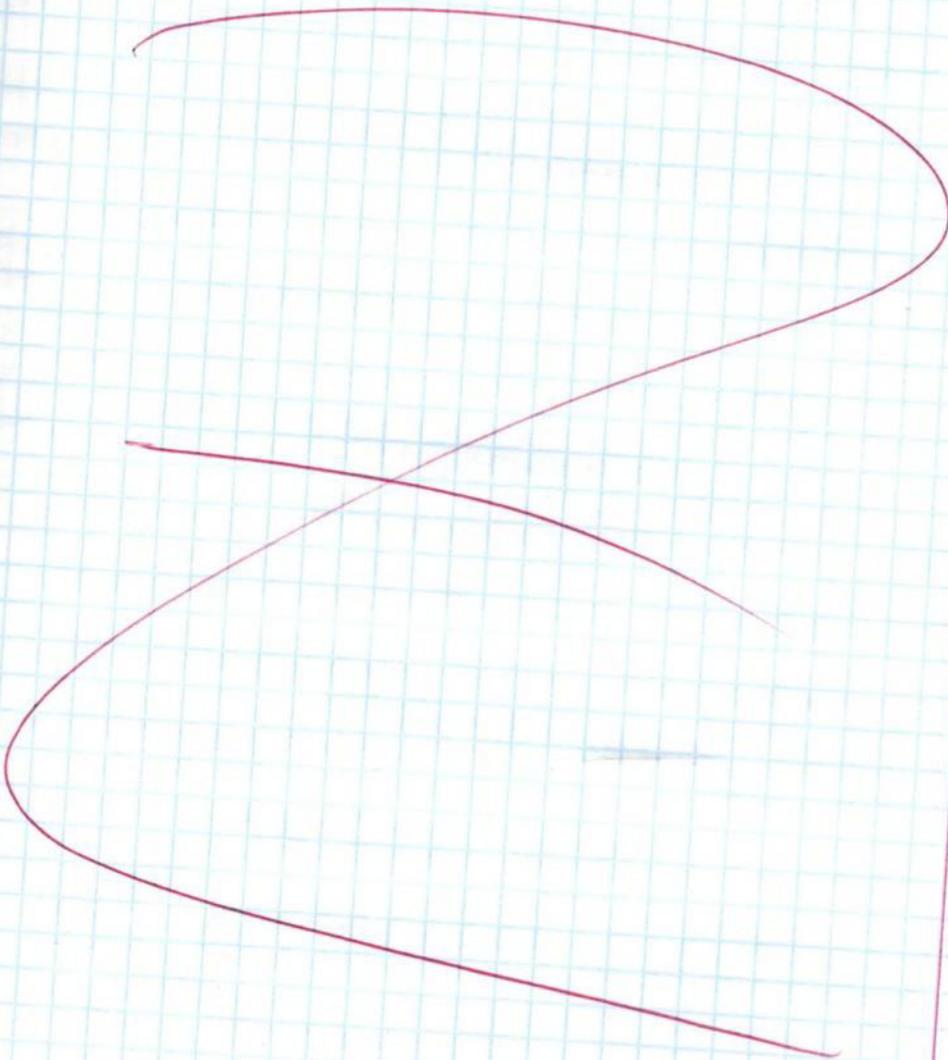


4	5	4	15	4	8	40
---	---	---	----	---	---	----

Итого

Назаров
Ильярьев

КУБАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ



ВТОРОЙ ТУР 10-11 класс Бланк ответов

1. [5 баллов]

Илюна

Номер в генеалогическом древе	Букв. обозначение рисунка печати	Имя князя
1	Нет печати	Даншын Александрович
2	Нет печати	Юрий Даншинович
3	A	Иван Кашига
4	E	Вешмон Гордон
5	нет печати	Иван Краиниет
6	B	Димитрий Доичкас
7	Нет печати	Василий I
8	Г	Владимир Александрович
9	Д	Владимир Александрович
10	B	Димитрий Шешыка

Юрий Владимирович
Василий I
Владимир Александрович
Владимир Александрович
Деметрий Шешыка

5

2. [11 баллов]

1) Икона - Богоматерь Троицкая

2) Датировка (век) - XVII

3) Обоснование датировки. Каждый пункт обоснования должен быть пронумерован!

1) изображение царевича Димитрия, убитого в Чудове в 1591 году

2) изображение елисавета Федоровна Великая как иконописного государя

3) наличие крашныя кресель

4) атрибутика патриарха на человеке, поше бакшени дуревы (патриаршество введено в 1589)

4) Идея - показать преемственность рода Романовых от Рюриковичей, обосновать каноническое нововведение на престол

5) Обоснование идеи. Каждый пункт обоснования должен быть пронумерован!

1) на драгментах 2 видны как передаются царские атрибуты на землю, к нововсему царю

3

2) годовое древо пишется, т.е. ~~новый~~ царь продолжает линию кровей и ~~питает их~~

3. [10 баллов]

8

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Буква	В	И	К	Г	А	Ж	Б	З	Е	А

4. [10 баллов]

5

Фрагмент	Номер на карте	Название города
А	5	Вологда
Б	1	Новгород
В	10	Тра
Г	3	Владимир Киев
Д	6	Тула
Е	7	Минск
Ж	4	Кострома
З	9	Самарканд
И	8	Новгород Саратов
К	2	Томск

+
+
+
+
+
+

5. [9 баллов]

- 1) Историк _____
- 2)

5

Деятель	Букв. обозначения фрагментов
А.Д. Свенциков	А; Ж; Б; Г; В
Б.П. Черемшнев	И; К
Ледорд	И; Е
Г.И. Головкин	В; Д

2

3

9. [9 баллов]

2

Фото	Фамилия, имя	Место совершения подвига	Год(ы)	Дополнительные сведения	Выбрать литературное произведение или кинофильм из предложенного списка. Вписать соответствующий номер в таблицу
	Зоя Космодемьянская	Мокшанская область	1941	Первой из женщин в годы ВОВ была удостоена звания Героя Советского Союза (посмертно)	2
	—	Псковская обл.	1942	Самый старший из удостоенных звания Героя Советского Союза (посмертно) 83 года.	7
	Мухоморов Александр		1944	Самый юный Герой Советского Союза (посмертно). Погиб в 14 лет.	-

7.5.01

			1944	<p>Необычное (для его родных мест) имя мальчика объясняется тем, что отец назвал его в честь корабля, на котором проходил службу. В партизанский отряд ушел вместе со старшей сестрой, после того как оккупанты казнили их мать. Герой Советского Союза (посмертно).</p>	
	<p>Зина Поргинова</p>	<p>Миника однажды</p>	1944	<p>Погибла в 17 лет. Герой Советского Союза (посмертно).</p>	<p>4</p>
			1941-1944	<p>Дважды Герой Советского Союза. Партизанское соединение под его командованием прошло с боями по тылам немецко-фашистских войск более 10 тысяч километров, разгромило гарнизоны противника в 39 населённых пунктах.</p>	
				<p>Погиб в 16 лет. Герой Советского Союза (посмертно).</p>	

7

100

			<p>1942</p>	<p>Был одним из членов партизанского отряда, воевавшего в каменоломнях. Погиб в 14 лет. Награжден орденом Красного Знамени (посмертно).</p>	
			<p>1944</p>	<p>Разведчик, диверсант, партизан, лично ликвидировавший 11 генералов и высокопоставленных чиновников оккупационной администрации нацистской Германии. Герой Советского Союза (посмертно).</p>	

76-01

Баллы

Событие и год, когда оно проходило Выборы президента РФ 1996

Приведите минимум пять обоснований (должны быть указаны конкретные детали видеороликов).

Каждый пункт обоснования должен быть пронумерован!

2

- 1) проведение 2 тура выборов
- 2) лозунг "спаси и сохрани Россию" одной из партий
- 3) лозунг коммунистов "нет красному флагу, нет идей"
- 4) утаивание Александра Навального
- 5) митинг Явка на 1 тур выборов

11. [13 баллов].

- 1) Какая историческая эпоха представлена в Фрагменте № 1? эпоха Петра Великого
- 2) Какие памятники культуры, не соответствующие хронологически этой эпохе, показаны в

Фрагменте № 1. Назовите их авторов.

А. Бочаров, Фалькопе, Монферан, Монферан.

Шамшевский собор; "Медный всадник" (Фалькопе); здание Адмиралтейства (Бочаров)

- 3) Какая историческая эпоха представлена в Фрагменте № 2? Эпоха Александра I
- 4) Образы из какого произведения были выбраны для отражения этой эпохи? Чем можно объяснить выбор этого произведения авторами сценария для церемонии открытия XXII Олимпийских игр?

из романа-эпопеи "Война и мир". Этот роман один из самых известных в мире, но как тому же удалось до сих пор быть актуальным

- 5) Какой период представлен в Фрагменте № 3? Индустриализация в СССР
- 6) Какой художественный стиль был выбран авторами для отражения этого периода?

авангард

- 7) Какие конкретные события положены в основу Фрагмента № 4 (назовите минимум 3 события с датировкой с точностью до года)?

- 1) полет Ю. Гагарина в космос 1961
- 2) Олимпиада в Москве 1980
- 3) Международный фестиваль молодежи и студентов 1957
- 4) перестройка 1985-91

Позволяют ли эти события определить, какой период представлен в Фрагменте № 4? Поясните свой ответ.

нет, потому что в нем перечислены ключевые культурные события СССР

- 8) Проанализировав все предложенные Вам фрагменты, попробуйте предположить, в чем состоит основная идея, положенная авторами в основу церемонии открытия XXII Олимпийских игр? (приведите минимум 3 конкретных примера)?

показать становление современной России, показать идентичность народа (Баш в Александровка России; индустриализация) и завоевание Петра

Как эта идея соотносится с требованиями исторического момента, когда проходили эти игры?

необходимо продемонстрировать единство народов, их идентичность, которая проявляется на территории современной страны