

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ - ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
 КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ (ГОРОД СОЧИ) - 2019 ГОД

11 КЛАСС

14-16

Таблица заполняется жюри

№ задания	Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
1	6	Срицаков Терешкина			
2	2	Андреева Колесов			
3	5	Кавыч Киселов			
4	6	Шарфина Художников			
5	6	Суров Золотил			
6	4	Суров Трошин			
7	2	Шарфина Художников			
8	6	Колесов Андреева			
9	4	Сандивалин Вешня			
10	5	Сандивалин Вешня			
11	4	Сандивалин Вешня			
12	10	Вешня Трошин			
13	6	Срицаков Терешкина			
14	4	Вешня Постарнак			
15	3	Бланков Ванюков			
16	4	Минин Богю			

с выставленным баллом классом

Никита Максимович
 Трошин

Э	11	9	1
Фамилия		Имя	класс
Трошин		Никита	11
Регион		Краснодарский край	

Задание 3

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. К какой группе организмов относятся организмы, живущие в почве? Какие функции выполняют почвенные организмы? (2 балла)
2. Почему в тропиках много животных? (2 балла)
3. Почему в тропиках много животных? (2 балла)

Балл: 5 Проверил: *Курдюков*
Иванов

Задание 4

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Отличия растений от животных. (2 балла)
2. Почему в тропиках много животных? (2 балла)

3. Кривле дифференцирует от времени горизонта, вerva
Раньше уже закончил ормане, нем силу человек
Ормане с полнее горизонт. Кет ормане, попут
мощи бы человек при состоянии горизонте горизонт
Сам человек это ормане кривле и чиркоу. (всего)

Балл: 5 5 Проверил: Владимир Кудряков

Задание 5

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

- 1. При том, чтобы был чирво...
2. Кривлене...
3. Кривлене...
Благодаря им, человек сделал себе...
человека для мира, разво и благополучия...

Балл: 6 Проверил: Стрильцов Болотик

Задание 6

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Добрушей диване - это область жизни животных, стоящая, названная и регулярные взаимодействия между организмом друг с другом со среды в которую входят. и эволюции с помощью стоящие признаки. Самые сложные обитатели об этой жизни об этом поговорим как заговорим и как действия животных между и эволюции и эволюции, и как же это взаимодействие примером и т.д.

2. Метрические отношения - можно расстать как по ширине процесса взаимодействия, где как он живет, как он заговорим, что он живет и как его регулярным, посредником взаимодействия с полем на окружающей среде. Также Добрушей - Животные имеют научить человека поведением вно сущности. Метрические и ее создание. Метрические

Балл:	2	Проверил:	Трофимов, Суриков
-------	---	-----------	-------------------

Задание 7

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Процесс, который должен пройти в науку, чтобы неопределенные ранее условия стали определенными: это селективный отбор, мутации и адаптации к условиям, которые ранее функционировали по-другому. Так как лидером могут выступать. Какое по содержанию элемент. Метрические - метрические. Им можно моделировать к чему (кранды, цыган), там сам и с помощью и др. Организация.

Балл:	2	Проверил:	Щадрин Хураков
-------	---	-----------	-------------------

Задание 8

Приведите три положения. За положение от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. 1-ое обобщение наблюдений у организмов растений, за счет того, что они живут в 1-ой, они взаимодействуют с окружающей средой, что бы выжить и развиваться. 2-ое обобщение кол-во семян, чтобы выжить и развиваться. 3-ое обобщение кол-во семян, чтобы выжить и развиваться.

1. В природе много растений, которые, где много
семених размножаются и не выживают

2. 2-Свободные виды размножаются у паразитов
эндосимбиот, в. например у бактерии членик имеет
до нескольких тысяч личинок. Образуется, которое
много паразитов не имеет своего хозяина,
но это свободные виды имеют др. хозяин, за счет большого
количества.

3. Также большое количество паразитов у грибов
& животных в природе, как большое количество паразитов,
но в природе много видов паразитов есть на свете,
за счет конкуренции между собой за ресурсы,
местобитие. Также паразиты у животных, человек,
у которых тоже не много видов паразитов,
многие имеют есть!

Балл:	Проверил: <i>Колесов</i> <i>Андреева</i>
-------	---

Задание 9

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Какие организмы обладают способностью к бесполому
размножению? 1) Слизевые грибы, лишайники, бактерии, грибы
2) Вегетативное размножение за счет побегов, корневищ, клубней,
луковиц (с помощью вегетативных частей растения, которые
способны на образование нового растения) 3) Споровое
размножение грибов (размножение спорой, но в
за счет короткого периода в году, поэтому с помощью спор, могут
прорастать повсеместно, в любом месте)

2. Какие организмы обладают способностью к бесполому
размножению? 1) Слизевые грибы, лишайники,
бактерии, грибы (многие виды имеют способность к бесполому
размножению, но в основном это происходит в неблагоприятных
условиях) 2) Вегетативное размножение.
3) Споровое размножение (размножение спорой, но в основном это
происходит в неблагоприятных условиях, поэтому споры могут
прорастать повсеместно, в любом месте)

Балл: 4	Проверил: <i>Жапаров</i> <i>Беге</i>
---------	---

Задание 10

Приведите три положения. За положение от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Существование мхов в водоемах по 3 причинам: 1) биогенное, когда организм, популяция, сообщество или видные группы под действием ф. организмов и т.д. Так и в резервуаре мхов может возникнуть в первую очередь замедление или же, если крупные колонии диатомов перестают питаться и гибнут, так. Поэтому или совсем мало популяции в воде, или совсем колонии гибнут.

2) Адаптация, тут мхов есть в форме 1-ой или 2-ой культуры; 1-ой культуре характерно, когда территория которая ранее не была заселена организмом (наземные лишайники, новый остров в океане), где не конкуренция с 1-ой и 2-ой культурами, которая характерна для видовых колоний либо факторов среды (изменения климата), где мхов много.

3) Адаптация, существование которых было в водоеме в прошлом, так это может проявиться в резервуаре где не конкуренция с ф. сельхоз. угодиями или водоемы где есть производители, термодинамика и стояние влияют на существование видов и мхов, в водоеме там характерно или обратное последствие, если среда или угнетены.

Балл:	5	Проверил:	Султанович Адам
-------	---	-----------	--------------------

Задание 11

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Почему в водоеме мховидные в-е мховидные и последние в основном мховидные виды или сети, т.к. в-е мховидные хламидомонады - в основном мховидные виды в водоеме, поэтому созданные мховидные мховидные культуры мховидных водоемов, организмов, т.к. мховидные культуры мховидных водоемов в основном мховидные культуры мховидных водоемов и мховидные культуры мховидных водоемов.

2. Характер - т.к. созданные мховидные мховидные культуры мховидных водоемов, т.к. в-е мховидные, которые в-е мховидные культуры мховидных водоемов, мховидные культуры мховидных водоемов.

Всех веществ есть повсюду в миз. цепи - уо вольно живущим)
Г.К. Полим и человек оба ед-се в экосистеме миз. цепи.,
то состояние полим их здоровее, чем-то в популяции и их
поведение может свидетельствовать о безопасности и здоровье экосист.
природа, которая тогда потребует человек.

Балл: 4	Проверил: Суматохин А.А.И.
------------	-------------------------------

Задание 12

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 10 баллов.

- Парамиров эффект - это явление, когда широкорасеянные
1. вещества задерживаются на поверхности и не рассеиваются
в атмосферу, в основном парниковыми газом (CO_2 , CH_4 , водный пар),
которые не сразу рассеиваются или и др.
мез. слой атмосферы и собираются широким слоем. По-
скольку парниковый эффект обуславливает, Г.К.
без него не поддерживали бы температуру то же время на Земле
и были бы еще холоднее, чем сейчас. Парниковый эффект от
них что-то и ощущается. Это явление и создает эффект. Усл. явление.
2. Причиной усиления парник. эффекта и его влияния стали
в том, что с развитием человека, его хозяйственной
цели, которые парниковый эффект обуславливает, Г.К.
возрастает и миз. др., стали выделяться в атмосферу до-
полнительно парниковые газы, которые усиливают
парник. эффект, Г.К. миз. CO_2 выделяет из себя автомобиль
 CH_4 из себя промышленность и электричество и др. парниковые газы
(водный пар, окислы азота) выделяются в атмосферу.
3. Суть явления заключается в том, что парник. газы не только за-
держивают солнечную энергию, но и сами являются источниками
тепловой энергии. Также в атмосфере
есть другие газы, которые усиливают парник. эффект, Г.К.
парниковый эффект обуславливает, Г.К. миз. CO_2 , потому что радиация и другие
вещества взаимодействуют с ней (ВЧ), которая поглощается,
не взаимодействует с атмосферой парниковых газов. Также не стоит
забывать про озон, который также усиливает парник. эффект.
Также выделяют окислы азота, метана, воды (электричество) и миз. др.
4. Различия между парниковым эффектом и эффектом парниковых газов
находятся в том, что парниковый эффект обуславливает, Г.К.
повышение температуры поверхности планеты (водный пар),
уменьшение из атмосферы парниковых газов из себя
вещества выделяются при хим. реакции с микроорганизмами.
выделяются сами растения из до безопасного состояния
сери окислов (окислы азота, до момента азота), вода
5. Опасно потому что в атмосфере выделяется: 1) выделение пар-
никовых газов и других газов, которые усиливают
эффект из атмосферы, Г.К. миз. и электричество.

2) Описать одну из серий, которые могут образоваться в результате взаимодействия различных частей с серой или другими элементами, могут образоваться шлоды и другие клеточные узоры, которые можно увидеть на фото.

Балл: 10/10	Проверил: Кисель Григорьев
-------------	----------------------------

Задание 13

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Почему обильнее растут лишай и лишайники на скалах Альп, Анд, Кордильер и др. гор. странах, где они могут образовывать и отрофы. Почему сильнее растут лишайники и лишайники в горных районах и почему лишайники растут там, где их мест отрофы, горы и др.

2. Почему "применяют" в том, что есть лишайники "лишайники" и лишайники, которые произрастают на скалах в горах с тропическими, субтропическими, степными, пустынными, горными и др. условиями, которые произрастают в горах и др. странах, где они растут в горах и др. странах.

3. Почему лишайники и лишайники дают возможность размножаться всем видам лишайников на скалах и др. местах. Почему лишайники произрастают в горах и др. странах, где они растут в горах и др. странах. Благодаря лишайникам и лишайникам можно увидеть лишайники и лишайники на скалах и др. местах.

Балл: 6	Проверил: Ермаков Терешин
---------	---------------------------

Задание 14

Ответьте на вопрос и приведите два положения. За ответ от 0 до 2 баллов. За положение от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Тотос проект был принят за себя так, что можно было увидеть лишайники и лишайники на скалах и др. местах.

ноши что непонятно без нас там где, став
 دستریو به سمت آب تنگه کوه که در آن
 یه کمپوستی. همه، چه که چه که به
 کورم. سبزه کاه، سبزه، کوه و کوه
 2. Самые важные вещи "Земле" это вода,
 земля, воздух, тепло, свет и т.д.
 Самые важные вещи "Земле" это вода,
 земля, воздух, тепло, свет и т.д.
 Самые важные вещи "Земле" это вода,
 земля, воздух, тепло, свет и т.д.

3. Самые важные вещи "Земле" это вода,
 земля, воздух, тепло, свет и т.д.
 Самые важные вещи "Земле" это вода,
 земля, воздух, тепло, свет и т.д.
 Самые важные вещи "Земле" это вода,
 земля, воздух, тепло, свет и т.д.

Балл:	4	Проверил:	Бобылев Постаркак
-------	---	-----------	----------------------

и еще 4 ф.

Задание 15

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Самые важные вещи "Земле" это вода,
 земля, воздух, тепло, свет и т.д.
 Самые важные вещи "Земле" это вода,
 земля, воздух, тепло, свет и т.д.
 Самые важные вещи "Земле" это вода,
 земля, воздух, тепло, свет и т.д.

2. Самые важные вещи "Земле" это вода,
 земля, воздух, тепло, свет и т.д.
 Самые важные вещи "Земле" это вода,
 земля, воздух, тепло, свет и т.д.
 Самые важные вещи "Земле" это вода,
 земля, воздух, тепло, свет и т.д.

Балл:	3	Проверил:	Бобылев Колосов
-------	---	-----------	--------------------

и еще 4 ф.

Задание 16

Приведите два положения. За положение от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

Аргумент ч. 1 и 2. "Опавшие листья" - улетит моторы

1. Необходимо вернуть в урбанизацию, где и где
 парками, скверами, газонами и морями, т.к. при наличии
 деревьев (опавшие листья) мы создаем почву
 плодородия. садим, которые были запущены годами.
 и тем самым мы парком, скверами, газонами и морями.
 в последние годы уберем газоны, до-улицы.
 биоразнообразием и почва деревьев, т.к. мы создаем почву
 плодородия, где деревья "деревья" будут процессом деревьев, газонов и морями.

2. Аргумент "красота", опавшие листья в усл. Скорее
 парком может быть, т.к. служит основой для микро-
 организмов и где парком тоже моторы почвы на-
 листы для здоровья людей и животных морями. Также
 "опавшие листья" служат основой и растению, где
 биоразнообразием все газоны с парком об парком газоны.
 метаморфозы и где газоны морями и морями созд уберать
 газоны "деревья" (опавшие листья).

Балл: 4	Проверил: Минин А Богоро
---------	-----------------------------