

14.16

ЗАЩИТА ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ

Уважаемый участник!

Перед выполнением конкурсной работы заполните аккуратно и разборчиво, без помарок и зачёркиваний

Фамилия Имя Трошин Никита

Регион Краснодарский край

Название проекта Мониторинг орнитораунты  
Абрауэнского лимана

Таблица заполняется жюри

№ задания	Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
1	7	Кочневский Белух			
2	6	Кочневский Белух			
3	7	Кочневский Белух			

С благодарностью Семаненко

19.04.2019г.

Трошин Никита  






Задание 2. Дайте краткую характеристику своей работы (включая описание подходов и методов, плана проведения работы, того, что сделано, представление основного положения, выносимого на защиту проекта). За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 8 баллов.

**Подходы и методы**

В моей работе были использованы следующие методы: 1) Для характеристики исследуемых объектов использованы методы Рубежика, метод измерения параметров, которые мы проводили на территории парка в г. Сочи, 100 м и параллельно, разделив территорию на квадраты 10х10 м и по мере необходимости, это позволило нам определить биологический состав и состав организмов, а также их распространение, наличие и отсутствие организмов, а также их взаимодействие с окружающей средой. 2) Также мы использовали методы наблюдения и фиксации методов, где подробно описаны организмы, их место обитания, полевые экспедиции (всего было 5 экспедиций) в разных районах территории для учета численности организмов. 3) Также мы использовали методы фиксации данных с помощью фотоаппарата и видеокамеры. 4) Также мы использовали методы фиксации данных с помощью фотоаппарата и видеокамеры.

**План выполнения работы**

Работу выполнили на территории г. Сочи (с 2013 - 2019 г.). Проходимость маршрута была 2 км, наблюдение на 5 пробных площадках (площадки 10х10 м) по различным методикам (м. на Рубежика - Трансекта) 7) Акт учета организмов 2 раза в месяц в весенне-летний период и 1 раз в месяц в осенне-зимний период и описание их, 8) анализ полученных данных. 4) Результаты наблюдений по биологии и экологии составили (122 вида организмов и 18 видов) учет численности (учет в виде 11 видов и 7 в переписи N-3, в кв. 2018). Также в отчете описаны с данными (90-2000) более подробный крупный обзор.

**Что сделано, основные результаты**

Материалы для проекта описаны организмов по биологии и экологии составили (материал 122 вида, в том числе 52 вида, 102 вида) растений и животных на территории. В том числе и Рубежика (20 видов) наблюдение с 2017-2019 гг. за популяцией организмов северной части, как и восточной территории. Материал описан в виде наблюдений. Описаны на этих территориях 2 вида. Кроме того были описаны животные (млекопитающие и насекомые) в том числе и в виде наблюдений. Кроме того описаны и млекопитающие в виде учета численности с помощью фотоаппарата и видеокамеры. Также описаны организмы. Также описаны организмы.

**Основное положение, выносимое на защиту проекта**

1) В работе мы описали организмы (животные, растения и млекопитающие) с учетом их распространения и численности. 2) Также мы описали организмы (животные, растения и млекопитающие) с учетом их распространения и численности. 3) Также мы описали организмы (животные, растения и млекопитающие) с учетом их распространения и численности. 4) Также мы описали организмы (животные, растения и млекопитающие) с учетом их распространения и численности. 5) Также мы описали организмы (животные, растения и млекопитающие) с учетом их распространения и численности. 6) Также мы описали организмы (животные, растения и млекопитающие) с учетом их распространения и численности. 7) Также мы описали организмы (животные, растения и млекопитающие) с учетом их распространения и численности. 8) Также мы описали организмы (животные, растения и млекопитающие) с учетом их распространения и численности. 9) Также мы описали организмы (животные, растения и млекопитающие) с учетом их распространения и численности. 10) Также мы описали организмы (животные, растения и млекопитающие) с учетом их распространения и численности.

Балл:	Проверил:	Балл:	Проверил:	Итог:
6	Жагаевский Бенух			



Задание 3. Каково значение результатов Вашего проекта (включая предлагаемый путь решения проблемы, теоретическую и практическую значимость, характеристику целевой группы, на кого рассчитаны результаты проекта). За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 8 баллов.

**Предлагаемый путь решения проблемы**

1) Информационная поддержка населения о проблеме. Подготовка естественных эссе и ориентировочных карт. 2) Проведение семинара по ООПТ, природо-охр. ориентированного эко-туризма, регулярные экскурсии на территории, создание природо-охр. критерии, конспект. 3) Создание карты (визуально-аудио-форме) 4) Проведение семинара для создания карты ориентировочных карт, создание эссе о проблеме и ориентировочных карт.

**Теоретическая значимость результатов проекта**

1) Проведение семинара по проблеме в школе, как форма экологического образования. 2) Проведение семинара по проблеме в школе, как форма экологического образования. 3) Проведение семинара по проблеме в школе, как форма экологического образования.

**Практическая значимость результатов проекта**

1) Проведение семинара по проблеме в школе, как форма экологического образования. 2) Проведение семинара по проблеме в школе, как форма экологического образования. 3) Проведение семинара по проблеме в школе, как форма экологического образования.

**Для кого нужны результаты проекта (целевая группа)**

1) Для администрации школы. 2) Для администрации города. 3) Для администрации района. 4) Для администрации области. 5) Для администрации страны.

Балл:	Проверил:	Балл:	Проверил:	Итог:
7	Киселева Белух			