

1. Первая четверть XVIII

КУБАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ 11-89

века - время, которое ознаменовано
событиями войны и ее последствиями.

В частности, социально-экономические
последствия войны - это экономический

кризис, разруха. Означает в
первую очередь а в последующие

десятилетия ^{постепенно} уменьшается
роль дворянства в государственных

делах. В данное десятилетие

(1620-е годы) дворяне представляют
собой сильное сословие. Служба

разделялась на два типа -

на военную службу и гражданскую.

За свою службу дворяне получали

поощрение - ~~некоторые~~ земли,

которые с крестьянами, которые

земли были обременены дворянами

на время службы, помещики и

35

переводились на русский язык. ~~Суровые~~
дворяне, сурмагиле на вождской
судебной коллегии были приговорены
с собой отряд, в котором
поэтому записана в их записке
названа. Относительно замечаний, что
они были ~~буржуазными~~

~~Проблема несознательности~~ -
Сначала мы не отметили,
что на суду активно участвовали
иностранные, как правило, из
европейских стран.

~~Проблема несознательности~~ -
~~пропагандирование глобальной проблемы~~
~~дворянства и взаимоотношений~~
~~этого, которое было материальное~~
~~положение~~

Проблема несознательности - пропаганди-
рование глобальной проблемы дворянства
и их социальное - экономическое

положение.

2. Вспомогательная смета на основе
"заседающих", т.е. смета сметы (2-25)
в Разрядном приказе (приказ без
различия не чин, расписанные
головами, главные сержанты). Относительно
записи мы можем сказать,
что запись была составлена
в 1622 году. Это документальный
ист. Таблица, которая
отображает данные из записи,
представляет собой таблицу, ~~из~~
состоящую из представителей
интересового горизонта. Выходя
из представления, т.е. Выходя
в себе данные о ~~различиях~~
горизонте из разного материального
положения. Иными словами
внесены в таблицу (по чин.), данные

дает возможность в сопоставлении
и сравнении форм ~~форм~~ формами
поведения, зрительный анализ,
математическое положение,

- ③-68. До записи отлагания изданий,
3.1-1 что в камере "зобр", но
3.2-2 есть ~~то~~ зобр, и вполне можно
проверить зритель, ~~то~~ ~~то~~ зобр
3.3-3 имеет нормальный состав и
может обеспечить ~~функцию~~
обеспечить себя всеми необходимыми
для жизни зритель. В это
камере показывают - Змеев. У. С.,
Домошников И. Ф., Козлов И. П.
Норманов Т. П., Крылов Л. Ф.
Будущие камеры "средней" -
зритель имеет нормальный
состав, он может обеспечить
себя и зритель, но скрывается, что

11-29
КУБАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Формирует из категории "зодч" следующую категорию "объекты". Формирует может обеспечить только себя, и не может позволить себе окупать войной. "Худ" - самая низкая категория. Формирует в некоторых случаях не может не только обеспечить вооружением окупать войной, но и себя, и примеру Макарьев С.А.

- Основным фактор оценки — материальное состояние. Так, Макарьев Г.П. имеет значительный охват — 600, размер полета — 356, количество зодч — 26, таким образом, он является достаточно важным элементом, который может позволить себе получить вооружение и окупать. Тогда как Макарьев имеет размер полета — 33 значительный охват — 100, что

- не позволял ему даже обеспечить
даже себе. • Имматериальность сироты
(4) — не имеет существенного влияния
на материальное положение. Так,
ч. 1-30 Вербовая Н.Ф. сирота с 1607
ч. 2-3 года, а Волжанин С. 1613, у
ч. 3-2 первого окаяния оцены готовили
ч. 4-1 к сироте — 'худ?', а у Волжанина
ва — 'зобр?' соответственно
ч. 5-0 и материальное положение
разное.

Ч. • Зимний окаян был
всего выше того количества
зимы, которое действительно
имел жарыши (пожестие).
Так, к примеру, имел имел
окаян — 450, а владет
мил — 300. То в асепотомии
окаян жарыши владет

поцрри полыйи Омазон. КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ 11-89

К примеру Доминиор (Омаз - 450
пометье - 430). Здесь играе ванкур
роль срок сирды (те Дорие,
^{какие пометье} где ~~Омаз~~ Омазон и Омазу
сирды с 1680-х, хотя таме
не так важные факторы
для того то на кару сирды
назначе, диния. сирды приносил
большой доход. • Внешне
~~камерные~~ Оуны - бум
определили камерные состоящие
пометье. не играе важным
роль пометье прерывающ
стором и непосредственно
размер пометье.

- Самые внешие камерные,
которые представляе в
медице - это "серее" (возмож
была камерные "доброе")

11-89

- Формы замованья
отличались, прежде всего,
потребностями в службе. Так,
макары не мог обеспечить
себя необходимыми в службе,
необходимыми внез из такими
замованья, как утихивый, Смирен
- Размер замованья зависел
от срока службы (пожал
вручил с 1607, получал замованье
- 20, медоваров служил с 1618
- получал замованье - 4). Размер
замованья зависел и от вооружения -
медоваров и новопределен
служил с 1618, но медоваров
мог в граде "оружийный"
у него записано - ишукать, а
у новопределенного лок.

5. Книги распределены так:
(5)-9 сначала или Свободные —
это у них самый большой
5.1-1 ошлаг (знает мерки с 1607 и
5.2-4 козлов с 1607, но знает
5.3-4 поучал не ~~то~~ ^е больше
~~то~~ 100 "челей в поле" больше.
Затем или фуровые, полев-
акозники (бури поучал ошлаг
400. — это меньше, чем
у фурового, но больше, чем
у корозового (бури с 1622 — 400
челей в поле, Долгоширов с 1613
— 450 челей в поле!). Затем
корозовые (они были большими
ошлаг, или поучал). Последние
поучал — это, возможно,
молодые дворе, недавно
начавшие свою службу (самые
ранние дата — 1618 г.)

- Стану "Борьба с болезнями" оба
моя обеспечены себе
отнесением к себе
в духе "жизни" и
"жизни" (иногда, как
у русских, иногда
иногда и "жизни".
Материалы и материалы
материальные материалы
- земельный участок 400 и 550,
здания 18 и 16, что
было средним среди
одна у Бума восточные
помещения - размер
- 30, притом - 15, но
у Факелов состояние
22 - размер помещений, и 2
притом восточные, но
по сравнению с русскими

формирован и интенсивней
лучше материальное
состояние (у туркмен и т.д. - различ-
ные и т.д. и т.д. для
крестьянских групп, оказы-
вающие на 100 - 150).

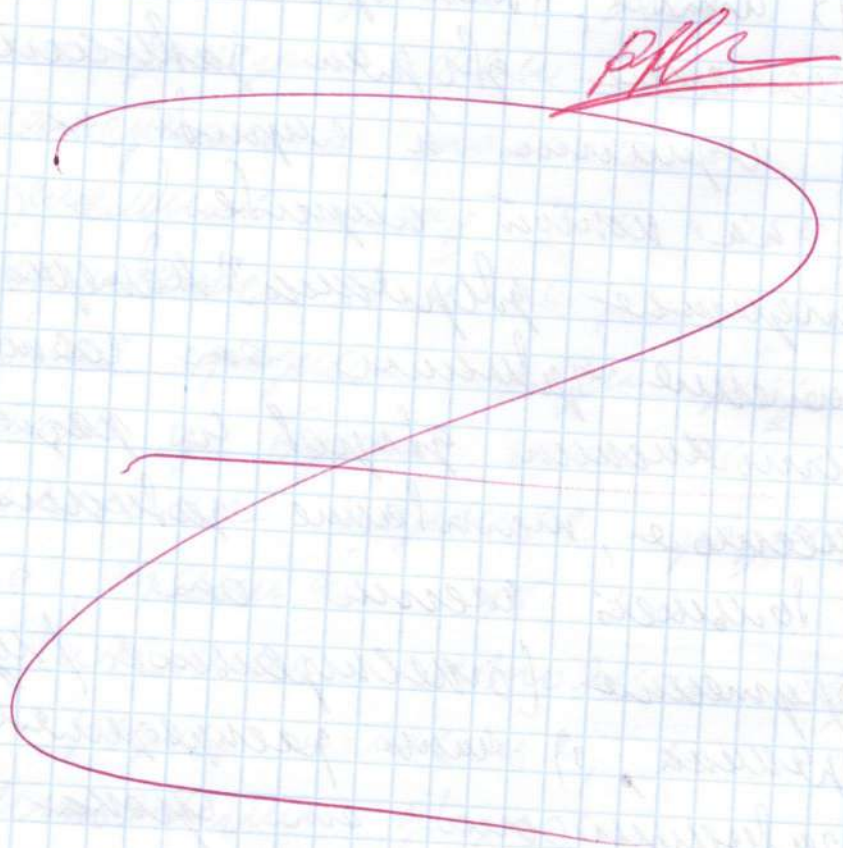
КУБАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

11-89

7. В итоге, 1) материальное
положение групп зависит
от географии и ширины и
то на какой ширине
находящиеся группы. 2) материальное
положение зависит от соотношения
крестьянских групп и размера
помещий, материальное зависит
по большей части от
вооружения (огнестрельное / лук)
группы, 3) типы распределения
в зависимости от срока
службы (из боя и неинтенсивно).

11-2

4) иностранцы забирали порошек
полученный на ~~их~~ ~~их~~
службе русскому царю,
они имели порошек материнского
ископания, что обусловлено
их высокой силой подготовки
и порошком бензидином.



2. ⁴ Россия второй половины
XV - XVII века стремилась

концентрироваться с западноевропейскими
странами, о чем, в частности,
свидетельствуют постоянные
расширения ее территории. Параллельно
с этим шел процесс централи-
зации единого Московского государства
заявлено о себе как об империи

42

(Т.В. Черникова)

Я памятник воздвиг себе нерукотворный,
К нему не зарастет народная тропа?
А.С. Пушкин.

Эти строки великого русского
поэта А.С. Пушкина можно
считать и в нем краше всего,
благодаря которым появилось
и стремление развить с Московское
государство. Этот период

XV - XVII века характерны
~~их~~ деятельностью правителей,
которые М. В. Ломоносов
назвал "бодрыми государями".
Это Иван III, Иван IV, Алексей
Федорович и Алексей Михайлович.
Вокруг владения с их
деятельностью вызывают
неограниченные оземли и землями
а ^{самим} личностями правителей вызывают
интерес из-за того, что
их деятельностью вызвана
~~их~~ важными событиями
(при Иване III - освобождение
от ига, при Иване IV - взятие
Казани, при ~~Алексее Михайловиче~~
~~Алексее Михайловиче~~ Алексее Михайловиче
присоединение части украинских
земель). А мой личный

11-89

интерес и этой теме
обозначен тем, что
~~уже~~ Г.В. Гершикова в своей
книжке затрагивает не один
периметр, а сразу несколько факт,
что позволяет сравнить параметры
и выделить ~~наиболее~~ общие
тенденции развития. Проблема
тесно связана с проблемами развития
мощностей государства в XV—
XVII веках, обращая особое внимание
на внешнеполитическую и прилегающую
территорию. То я ^{каким-то} соглашусь
с мнением Г.В. Гершиковой о
том, что Россия успешно
попыталась с европейскими
государствами и что потенциал,
который затем вошел в
в создании империи, был ^{уже} ~~затрагивал~~ ~~вспомогательный~~
а в более раннее время (в XV—XVII в.)

Чтобы лучше раскрыть тему поставлю 4 задачи:

1. Проанализировать взаимоотношения России и ~~западной~~ ^{европейской} стран. Можно ли назвать ^{нашей конкурент} отношения "зернистыми"?

2. Рассмотрим процесс роста территории Московского государства ~~был ли этот процесс~~ и какое влияние он имел на развитие России в XV-X

3. Какие еще факты говорят о том, что Россия зернисто конкурировала с европейскими странами?

4. ~~Какие~~ Какие события позволяют говорить о том, что "Московское государство" задало о себе как об империи? еще на в начале своего развития?

Суровикин

4

Итак, вторая половина
IV века, время правления
Ивана III. Кроме того, как Иван
Великий укрепил внутри русской
земли удельную систему, приведший
также к уничтожению угрозы, как
бояр, полководцев, но, конечно же,
В.О. Калужского начал постепенно
уменьшать земельные владения
и князья, ликвидировав Орден от
которых за это уже только
оборонялась. В итоге войны
с Литвой, в итоге присоединены
те же территории, которые
были, в частности, Чернигов с
окрестностями. В 1501-1503
года была русско-литовская
война, которая ознаменовала
закончившаяся окончательным

11-89
расширение
русско-литовской войны
как следствие
1487-1494
1500

Основание Иванова?
Вопросы войны

В Дрибамите. И. С. Борисов в
своем труде "Иван IV" в серии
№31 писал, что Иван Васильевич
выделил вектор развития
не только внутренней, но
и внешней политики, в
частности это подтверждено
тем фактом, что вопрос
о Школе и Батумскому
морю будет одним из
темных в последующее
привлечение. И решение только
при Петре I. На восточном
направлении Иван IV также
не менее труде развитие
внешней политики. Он
активно вмешивался в дела
казами ^{когда?} ~~сначала~~ ~~не~~ угрожал
мзда-на казанский престол.
Иван Иванович

При Иване IV взаимоотношения
с европейскими странами
были непростые. Еще при
Василии III в 1510-20-е гг. были
присоединены Новгород, а в 1574,
в результате русско-ливонской
войны — Смоленск. Иван IV
продолжил наступление на
Запад, кульминацией этого
процесса стала Ливонская
война (1558-1583). На первом
этапе ливонское государство
одерживало верхи, но после
шведской войны 1569 —
объединения Ливны и Польши с
Речью Посполитой, война приобрела
новый характер, в итоге война
была проиграна, а часть территории
потеряна. По мнению Н.М. Карамзина

11-89
(1558-1529)
Рязань

Какие земли? Новгород?

война была проиграна
из-за внутреннего кризиса
в период оккупации. В период
кризиса во внешней политике
был больше уступок,
~~и~~ было уже после
окончания войны Михаил
Петрович и Алексей Михайлович
находились в борьбе за возврат
затерянных территорий
земель. Смоленская война ~~1654~~¹⁶⁵⁵
не привнесла окончательного
результата, но при Алексее
Михайловиче в результате
русско-польской войны
1654 - 1667 были возвращены
Смоленск с окрестностями,
а также присоединены
новые территории - левобережье
Украины с Киевом, но Андрусовские

мирому договору 1667 года.

В целом, в период XV сер-

XVI вв. Россия вполне успешно

~~прочно~~ конкурировала со

странами Западной Европы, однако

к концу XVI - началу XVII

веков ослабли позиции России.

В середине XVII века Московское

государство не только укрепляло

вернула старые территории, но

и приобрела новые, что

показывает о ее усилении.

Бросок роста Московского

государства происходил по

двум направлениям - западному

и восточному, на западе,

как отмечал А.А. Корнилов

в предисловии к своей "Истории

XIX века - в Екатерининский

КУБАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

11-89
Дачное хозяйство
Дачное хозяйство
Дачное хозяйство

✓

Окончательно — после
Алтай. В. С. Новосильцев (1570-е) новосильцев и чеченцев

такой задачей было присоединить
~~те земли, которые были~~
завоевано-славянские земли ^{земли} и
войти в Крым ^{поры} ~~и~~
одно более активно и
присоединение земель на
востоке. Перейти из марки
задача было собрать оном
Волжской Орды. По преданию
С. М. Соловьева, ^{история России с древнейших времён} ~~и~~ ^и ~~и~~
этот отныне стало
присоединение в 1552 году
Казани. Так, открывавшее путь
в Сибирь, устанавливаемое
контроль в Волжском районе
(опочтаем и после присоеди-
нения Астрахани в 1556 г.)
В начале - середине XVII века
присоединение активное

по политическим Сибирь
и Дальнего Востока.

какой

11-89

КУБАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

и юга?

Важно в этом

понимать значение деятельности
В. Полякова, С. Давыдова, Г. Кабарова.

Сибирь богата природными —
ценными товарами, но также

природными. Она позволила
в будущем добывать там

ценные руды, которых ранее
не было на Руси (к примеру
серебро). В. В. Мавродин

подчеркивал, что основным
источником обогащения народного
хозяйства было грамотное

использование природных ресурсов,
что главным образом сказывалось
на развитии торговли.

Так, мы можем отметить, что
процесс роста и расширения территории

Не централизовать
умение думать

В XV-XVII вв. централизация
на Востоке, что позволило
мгновенно воссоединить
освоенные новые ресурсы, а
это, в свою очередь, благоприятно
влияло на развитие страны,
чтобы найти факты,
подтверждающие о том, что
Россия успешно пошла к централизации
со странами Европы, особенно
на внутреннюю политику.
Итак, начиная с середины XV
века пошел и пошел
процесс централизации. С.Ф.
Кляшторный в своем труде
"Русские земли по истории России"
написал, что политика
Ивана III "такая была
универсальной, а затем национальной"

Жан С.П. Диамонд и Юри

КУБАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

о ~~представлении~~ появлении

11-89

единого русского государства.

Безусловно, это нево в себе

ред политическими асептикой,

от влияния на развитие государства.

В процессе централизованного
государства было ~~более~~ ~~государства~~

~~единого~~ ~~государства~~ ~~государства~~ ~~государства~~

продуктивный процесс от

внешней угрозы. Создание

единого государства обеспечивало

развитие ^{единого} земледелия

(судебник Ивана III). Это создавало

хорошо развитую основу для

будущего развития. При Иване IV

состоялись два церковных собора,

(Макарьевский и Стоглавый) благодаря

которым укрепилось положение

Тусклой бравошавой черни, то
способствовало промыванию
среди, что было урнов
популярности способно по очно-
мерно к патологическому урнов.

К.И. Бесмурев - Рюмин ~~вот~~
отметил положительное
влияние редкого избрания
Таун на развитие государства
Уложение о службе ~~было~~ было
возражение острелного войска
увеличивало обороноспособность
страны. Еще один пункт,
который свидетельствует
об ~~увеличении~~ ~~популярности~~
~~от~~ том, что население
государства не потеряло
западной Европе - принятие
Иваном IV царского титула.

Это пожимало авторитет
местного царства на
международной арене.

КУБАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

11-89

В период правления первого
Богдановича финансы связанные
с повышением конкурентоспособности
принимали все, относящееся к
схематизму. Различия. После
смерти было необходимо
восстановить экономическую
структуру. При Михаиле Федоровиче
были предприняты ряд мер
к реформированию торговли,
в частности, упрощение правоприменения,
что вело к сокращению разбоя. При
Харее Михайловиче были
приняты торговые и новоторговые
уставы. М. К. Мухоморов пишет,
что такие меры способствовали
улучшению экономической ситуации.

Выделение того, что такое "инфляция" и ее характер.

Вводилась политика протекционизма, которая была направлена на поддержку отечественных производителей.

Кремль всею, молотовское предложение заявлено о себе, как об инфляции ~~являлось~~ в своих перестройках и кризисах. А.Е. Бреснев в своем труде "Образование Великого кризиса", что "конца окрестам и стала кризиснейшей. Так же малой вывод мы можем сделать и по той форме кризиса, который следовала и Иван Б. Д.И. Клокович говорил о том, что Иван Б представлял самодержавный характер кризиса. В.М. Панин ^{мало} считал, что Иван Б

са, затем вытеснил монархию.

Как отмечал историк

Ваштанов, при Василии III

происходит мифологизация всех
исторически реальных событий,

что также говорит о формиро-
вании самодержавия. А.А. Зимин
считает, что единовластие

форма позднейшего формирования

в 15-16 вв. Значит, первый при

Иване III (централизация, приведение
земель) второй при Василии III

(непосредственно, усиление княжеской
власти). К.Д. Кабанов, а Б.Н. Чичерин

(президентом юридической школы)
связывали само появление

единого русского государства

с борьбой политических

интересов, прежде всего,

Великодержавной власти. неотъемлемой
частью "империи" — коронно император-
ской аппарат. При Иване Великом
воздвигли дворец и казна —
протоименный орган управления
(судебный приказ). / 4

Таким образом мы
имеем и такие выводы:

1. Сравнительно отношение России
и западных стран имеют
разный характер в разные периоды
имеет разный характер. В период
от Ивана III до Ивана IV (до Ливонской
войны) — укрепился, в время
Ливонской войны и в первой
четверти XVII века — Россия
заметно ослабла. При первом
Ярославле были возвращены
утраченные позиции.

2. Процесс роста в XV-XVII
веках, по преимуществу,
происходил на восточном
направлении в Сибирь и Дальний
Восток. Это обеспечивало государство
экономическими ресурсами.

КУБАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

11-89

3. По мере этого возрастают размеры
целинных земель с европ. державами,
различия в технологиях и постоянные
повышения обороноспособности,
а также различия в с. аграрном.

4. По мере этого возрастают неуровне-
вые примеры, различия
бюрократии, различные полити-
ческие институты

Таким образом, Россия становится
целинно конкурировала с европейскими
державами, тем постоянный рост
территорий и тем постоянно

по тем вопросам, которые
предоставлены и пожелания
интересу

15

Рухом А.А.
Кампило В.Н.

Уст. - 10

ТВ-60 - 4

42

3

f
f
f
f
f
—
—
—
—

3

9

- 9

Иана II, германский самодержавный властитель. 3) Слева и справа мы можем увидеть изображения святилищ (с. митрополит Петр, св. крестообразный срубный разоруженный) который тем или иначе способствовали становлению государства. 4) Изображен основатель Кремля - символ Российской государственности.

3. [10 баллов]

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Буква	В	И	К	Г	Д	А	Ж	З	Е	Б

4. [10 баллов]

Фрагмент	Номер на карте	Название города
- А	1	Подгород
- Б	2	Киев
+ В	10	Орелбург
- Г	8	Киев
+ Д	6	Тула
- Е	7	Орел
+ Ж	5	Кострома
+ З	4	Ярославль
- И	9	Братислав
+ К	2	Владимир

5. [9 баллов]

1) Историк

Павленко

+

2)

Деятель	Букв. обозначения фрагментов
Голосов +	Д З И Е
Мереминцев +	А В К Л
Петр I	Б Г
Меньшиков +	Ж

25

25

9. [9 баллов]

Фото	Фамилия, имя	Место совершения подвига	Год(ы)	Дополнительные сведения	Выбрать литературное произведение или кинофильм из предложенного списка. Вписать соответствующий номер в таблицу
	Людмила Людмила Ковальчук	Вологодская обл.	1991	Первой из женщин в годы ВОВ была удостоена звания Героя Советского Союза (посмертно)	6
	Васильев	Псковская обл.	1942	Самый старший из удостоенных звания Героя Советского Союза (посмертно) 83 года.	7
			1944	Самый юный Герой Советского Союза (посмертно). Погиб в 14 лет.	5

			1944	Необычное (для его родных мест) имя мальчика объясняется тем, что отец назвал его в честь корабля, на котором проходил службу. В партизанский отряд ушел вместе со старшей сестрой, после того как оккупанты казнили их мать. Герой Советского Союза (посмертно).	
	Гамзана	Белоруссия	1944	Погибла в 17 лет. Герой Советского Союза (посмертно).	2
	Коджак Мух	Украина	1941- 1944	Дважды Герой Советского Союза. Партизанское соединение под его командованием прошло с боями по тылам немецко-фашистских войск более 10 тысяч километров, разгромило гарнизоны противника в 39 населённых пунктах.	3
				Погиб в 16 лет. Герой Советского Союза (посмертно).	

		Был одним из членов партизанского отряда, воевавшего в каменоломнях. Погиб в 14 лет. Награжден орденом Красного Знамени (посмертно).	1
Сынов Варвары С.С.С. Семёнов	1942	Разведчик, диверсант, партизан, лично ликвидировавший 11 генералов и высокопоставленных чиновников оккупационной администрации нацистской Германии. Герой Советского Союза (посмертно).	
Сынов Варвары С.С.С. Семёнов	1944		

10. [6 баллов].

- 1) Событие и год, когда оно проходило 1996. Выборы президента ✓
2) Приведите минимум пять обоснований (должны быть указаны конкретные детали видеороликов).

Каждый пункт обоснования должен быть пронумерован!

- 6) 1) Были показаны вторые туры ✓ 2) в выборах участвовали Лебедь. ✓ 3) в президентской гонимой Г. Явлинский (фрагмент № 4) ✓ 4) в фрагменте № 4 показаны известные кандидаты: Б.Н. Ельцин, Г.А. Зюганов, В.В. Жириновский ✓ 5) ~~были~~ выдвинуты характерные для этого выборов антикоммунистический лозунг (остановили "Красную армию"), 6) ~~на~~ был показан русский лозунг - "Голосуй или проиграешь" ✓

11. [13 баллов].

- 1) Какая историческая эпоха представлена в Фрагменте № 1? Эпоха Петра I ✓
2) Какие памятники культуры, не соответствующие хронологически этой эпохе, показаны в Фрагменте № 1. Назовите их авторов.

8) Исаакиевский собор - Монферан

- 3) Какая историческая эпоха представлена в Фрагменте № 2? первая четверть XIX в. ✓
4) Образы из какого произведения были выбраны для отражения этой эпохи? Чем можно объяснить выбор этого произведения авторами сценария для церемонии открытия XXII Олимпийских игр?

"Война и мир" Л.Н. Толстой. В произведении продемонстрированы сценарии восприятия народа для отражения внешней угрозы.

- 5) Какой период представлен в Фрагменте № 3? период индустриализации ✓
6) Какой художественный стиль был выбран авторами для отражения этого периода? футуризм ✓
7) Какие конкретные события положены в основу Фрагмента № 4 (назовите минимум 3 события с датировкой с точностью до года)?

полет Ю. Гагарина в космос 1961, закон о независимости 1988, взятие курса на "геморргию" 1986,

Позволяют ли эти события определить, какой период представлен в Фрагменте № 4? Поясните свой ответ.

Так они показывают события из довольно большого промежутка (вторая половина XX в.), но с точностью указать нельзя

- 8) Проанализировав все предложенные Вам фрагменты, попробуйте предположить, в чем состоит основная идея, положенная авторами в основу церемонии открытия XXII Олимпийских игр?

история развития России Чем обосновывается эта идея (приведите минимум 3 конкретных примера)?

- 1) В эпоху Петра I Россия переживала бурные изменения, большие изменения
2) В период индустриализации активно были приняты технологии
3) В период перестройки (часть фрагм. № 4) происходили бурные изменения

Как соотносится с требованиями исторического момента, когда проходили эти игры? Эта идея Ф.Н. Гали Россия принимает столь значимые события, но она продолжает свое развитие, преодолев кризисные явления.

Председателя Юри законченного 7711,
Всероссийской Олимпиады школьников
по истории физика 11 класса
ГБОУ школа №507
Трапкин Михаил Сергеевич

Заявление

Прошу Вас пересмотреть мою работу, выполненную
в 2-м туре 11 задания, вопрос №7, часть вторая, так
как я не согласен с выставленным мне баллами.
Во второй части вопроса №7 ^{задание 11} я указал, что
нельзя точно сказать, какой период представлен в
фрагменте отрывка Олимпиады, т.к. изображаемое
событие из довольно большого промежутка времени.

12.04.18



89636889971