

Таблица заполняется жюри

№ задания	Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
1	4	Кочетов			
2	1	Андреева			
3	4	Браунук Грицаев			
4	3	Шаркина Хубкошинов			
5	3	Борисов Болотин			
6	1	суров, Трофимов			
7	2	Шадрин Хубкошинов			
8	2	Шадрин Хубкошинов			
9	1	Белый Наумович			
10	6	Грачевская			
11	4	Али Сулейманов			
12	7	Кузьма В.Ч. Тригубенков			
13	4	Бедовлев Постерцак			
14	4	Блохов Кашонов			
12	2	Мешин Богмо			

ФИО жюри				Фамилия	Имя	класс
7	10	1	4	ВЕРХБИЦКИЙ	ВЛАДИМИР	10А
				Регион	город Москва	

Задание 1

Приведите три положения. За положение от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. До относительно недавнего времени экологи считались исключительно разделом биологии, однако под воздействием нужд современного мира она впитала знания из других дисциплин (хим., тех. и ест.) и выделилась в отдельную науку. 2
2. Многие учёные начинают изучение жизни с биологии, как более старой и преподаваемой в уч. зав. дисциплины, однако потом находят в себе талант в экологию, желание и возможность её изучать. 1
3. Изучение экологии, как комплексной науки, можно рассматривать как расширение кругозора, к которому стремятся учёные в своей профессиональной деятельности. 1

Сейчас нет проблем

Балл: 4	Проверил: Ермаков Александр
---------	--------------------------------

Задание 2

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Природа может выдерживать почти любое воздействие, но лишь до определённого предела, на пороге которого мы сейчас стоим. Если мы через него переступим, то следующие поколения уже не смогут ничего исправить. Именно против этого будущее и выступает концепция Уст.Р.

1

Балл: 1	Проверил: Кошарев Александр
---------	--------------------------------

Задание 3

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Экология, как наука с прикладным значением, берется не только за сохр. природы, но и биологические теловека, важнейшим фактором которого является его здоровье и прод. жизни, являющиеся такими индикаторами успешности экологической политики.
2. Человек - открытая система, и поэтому изменения в среде тут же скажутся на его телесном и душевном (ментальном) здоровье через процессы обмена веществ и осознания состояния его условий, в которых он живёт.

x2

x2

Балл: 4	Проверил: Кравчук Иванов
---------	-----------------------------

Задание 4

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. У ширкоспелу - зари кривая походит на волну или сложной кривой - она охватывает широкую область, но почти везде одинакова.
У узкоспелу. видов вершина кривой сдвигается к определенной точке с очень значительной амплитудой, но почти во всех др. точках она мала.
2. Зона оптимальна может меняться в течение жизни, ~~если на~~ ^{если на} разных возрастных стадиях у существа меняются потребности. Например, ближе к солнцу и сверху. Влажность губительна для гусеницы, но необходима бабочкам.

1

2

Балл: 3	Проверил: Шаркина Е.П. Художников А.А.
---------	---

Задание 5

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

- 2
1. Фетишность веры названа „независимостью“ в эдагии. Она позво-ляет не избегать жесток. условия, а осваивать их - млекопи-тальные и птицы живут на всех континентах и океанах и осваивают почти любой тип климата (кроме ~~таких~~ жостр.).
 - 1 Она достигается как у растук., так и у худнокр. животных при помощи особых механизмов регуляции хим. состава тела и отдельных тканей, ~~и т.д.~~ а также паведовнос-ких адаптаций, связанных с условиями неблаг. факторов.

Балл:

3

Проверил:

Е.Трельков
Болотин

Задание 6

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Это наука о влиянии внешних условий среды и взаимоотношений с другими организмами на ход про-цесса эволюции в прошлом и, потен-циально, будущем.
2. Изменения в строении (овы, „киршичками“ эволюции) возникают спонтанно, но закрепляются ~~и т.д.~~ под влиянием внешних факторов. Таким образом, понимание этих факторов помогает разгадать курьезы и решить проблемные ^{эволюционные} задачи.

Балл:

1

Проверил:

Суров, Гродников

Задание 7

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Для это в популяции должны произойти массовые генетические изменения, возникающие под влиянием изменений условий или массового отбора. В таком случае происходит дивергенция (роста - дивергентный) отбор, позволяющий попул. исп. и осваивать новые условия.

Балл:

2

Проверил:

Шадрина
Художников

Задание 8

Приведите три положения. За положение от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Разделение в потребностях деткой и взрослой особи. Часть у таких видов есть личиночная стадия отличающаяся от взрослой, предотвращающая конкуренцию со взрослыми и тем самым уменьшая смертность.
2. Часть у таких видов очень короткий личиночный цикл особи, взрослая стадия которого направлена на единственную цель - размножиться, выполняя в этот период остальные функции.
3. Такие виды имеют всего лишь, что позволяет им не рисковать возможностью истощить все ресурсы своей среды. Все три особенности характерны мотылькам, бабочкам, мелким рыбам, то есть т.н. r-стратегами.

Балл:

2

Проверил:

Шадрина
Художников

Задание 9

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Популяции с постоянной численностью будут сильно "разбалансированы" климатом, так как они привыкли к постоянству условий среды. Их численность уменьшится, а также им придется интенсивнее восстанавливать свою популяцию.
2. В популяциях с циклической динамикой возникнут массовые фенологические изменения: цикл может остаться прежним, но может изменяться по времени год в год. Кроме же, при резких ^{климатических} изменениях условий популяция может просто вымереть.

Балл:

1

Проверил:

Бекук
Напомедский

Задание 10

Приведите три положения. За положение от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Существование может начаться после полного уничтожения предшествующей среды, например, после извержения вулкана. Тогда организмы, живущие в экстремальных условиях, постепенно восстанавливают жизнепригодные условия (например, лишайники) и заселяют окружающее (первичная среда).
2. Существование может начаться после катастрофы, частично уничтожившей предшествующую биоту, но оставив пригодное для жизни место. Пример - превращение пожарами в поле, березовый лес, а потом смешанный сообщество - хвойный или дубовый лес.
3. Существование может начаться из-за внутренних изменений, вызванных ограниченностью ресурсов или средообраз. деятельностью организмов. Пример - деградационные сообщества из-за на-

меренного выпаса или туризма. ~~.....~~

Балл: 6 Проверил: Азат Султанов

Задание 11
Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Птицы, как крупные хищники, похищают многокитов, а зная по их сбавывает зомби биоусиления. Таким образом, любые изменения в химическом и видовом составе экосистемы быстрее всего отображаются именно на птицы. 2
2. Человек часто питается той же рыбой (и рыбой из тех же экосистем), что и птицы, причем часто в схожих количествах (прибрежные страны и пароды). Таким образом, если для птицы еда опасна, она, скорее всего, опасна и для человека (который в этой ситуации "перенимает" токс. ур. птицы). 2

Балл: 4 Проверил: Азат Султанов

Задание 12
Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 10 баллов.

1. Парниковый эффект - задержка отраженных от Земли солнечных лучей в атмосфере благодаря парниковым газам. Он регулирует климат и то поверхности земли и ее атмосферы, а потому требует поддержания на определенном уровне. 2
2. Причина усиления в диаметрических эмиссиях (выбросах) газов, из-за которых увеличивается концентрация парниковых газов в атмосфере. Больше всего выбрасывают газы города и крупные производства. 2

3. Это можно избежать путем контроля выброса газов в атмосферу: переходом на чистые виды топлива, установка фильтров на ~~предприятиях~~ предприятиях, переход к низкоуглеродной экономике (главные парн. газы - CO₂ и CH₄). 2
4. Такие газы способны уничтожать парн. газы или нивелировать их действие через связывание молекул друг с другом и ~~переносом~~ переносом их на землю с осадками. Аэрозольные газы в стратосфере. (SO₂, H₂O, H₂SO₄). 0
5. Такие аэрозоли могут уничтожать не только парн. газы (например, стратосферный O₃), но и озоновый экран, создавая еще больше проблем. К тому же, их трудно ^{разбить} разрушить, и они могут чрезмерно снизить парн. эффект вызвав кисл. дожди. 1

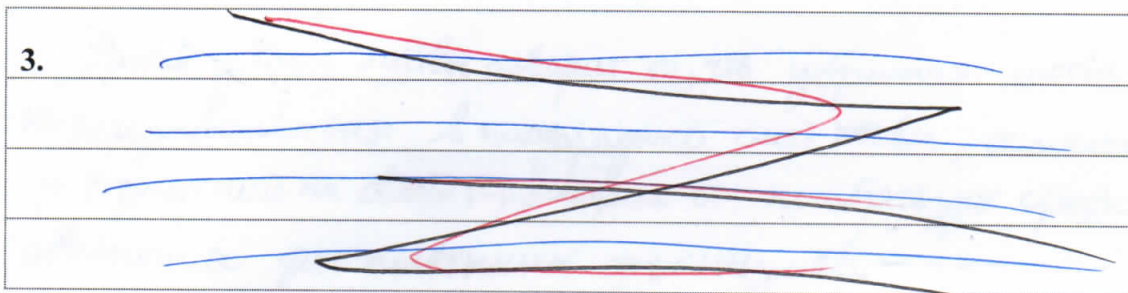
Балл: 77	Проверил: Киселев В.Ч. Тришелев И.В.
----------	---

Задание 14

Ответьте на вопрос и приведите два положения. За ответ от 0 до 2 баллов. За положение от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 баллов.

1. Развитие экотуризма увеличивает просветительность населения касательно экологических проблем, а также позволяет получать деньги на развитие мер охраны природы через пожертвования и прибыль с туристического бизнеса (очень выгодно, на примере туризма на св. море). 2
2. Экотуризм обещает задать жителям в распространении ~~эти~~ знаний и поощряет собир. информация, а также улучшает экологию регионов экотуризма (устойчивые города - одна из ЦУР) и экол. обстановку в этих регионах (чистые реки, леса, напр. Исландия). 2

РОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ - ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
 КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ (ГОРОД СОЧИ) - 2019 ГОД
 10 КЛАСС



Балл:	4	Проверил:	Благов Кеметов
-------	---	-----------	-------------------

Задание ¹³ ~~14~~
 Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание ⁶ ~~4~~ балла.

- ① Проект организован благодаря осознанию значимости экол. обстановки в некоторых районах и регионах РФ, а также благодаря соглашениям по охране, подписанным Россией и общими мировыми трендами экологизации 2
- ② Повышение экол. осведомленности и экол. компетентности населения через природное просвещение 0
- ③ Усиление контроля над ОООТТ, создание новых ОООТТ усиление контроля над производствами (през. экол. виновности). 2

Балл:	4	Проверил:	Бобилев Постаржак
-------	---	-----------	----------------------

Задание 15
 Приведите два положения. За положение от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.


1. За убой шмелей может говорить то, что вместе с ними в городе могут обитать болезни растений и животных, переносимые с мотыльками и её обитателями, а также болезни растений, вызванные попаданием ^{только} в почву из пережившей шмелей. 1

2. Против убора мшвы говорит то, что убранный мшва не перерабатывается в плодородный слой почвы, а сложная раст растений на своей территории и не образуя среды обитания для почвенных организмов.

Балл:

2

Проверил:

Минин 
Богач 