

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ - ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
 КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ (ГОРОД СОЧИ) - 2019 ГОД

11 КЛАСС

14.21

22-12
 an-22²⁵

Таблица заполняется жюри

№ задания	Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
1 (1)	3	Ермаков Терешин			
2	2	Кочетов			
3 (3)	4	Андреева Кравчук Куликов			
4 (4)	4	Шаркина Художников			
5 (5)	3	Султанов Боботин			
6 (6)	1	Султанов			
7 (7)	1	Шаркина Художников			
8 (8)	1	Шаркина Художников			
9 (9)	2	Векуч Наймедский			
10	6	Султанов Анн			
11	4	Султанов Анн			
12	10	Клима Тришнев			
13	3	Ермаков Терешин			
14 (14)	3	Боботин Лазарина			
15	3	Блохин Кочетов			
16	4	Минин Богов			

ФИЛИАЛ ОУРЭСА

9	11	7	0
Фамилия		Имя	класс
ЖАРДЕЦКИЙ		ЕВГЕНИЙ	11
Регион		Москва	

Задание 1

Приведите три положения. За положение от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Биология изучает конкретные виды и организмы, экология же - их взаимоотношения между собой и с окр. средой. Говоря это, учёный скорее всего имел в виду то, что, изучая некий вид, он осознаёт, что не может ограничить исследования только от окр. мира.
2. Возможно, что при изучении экологии окончательно перестала быть частью биологии и сформировалась в отдельную науку, чьи задачи совпадают с её исследовательскими изысканиями.
3. Возможно от начал виды, на которых оказывалось антропогенное влияние, без учёта которого научная модель не могла быть сформирована.

Балл: 3	Проверил: Ермаков Терещенко
---------	--------------------------------

Задание 2

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Экономическая политика стран в ХХв, не учитывавшая наносимый вред природе, оставила Землю на грани полного эколог. коллапса (изм. климата, редкое сокр. биоразнообраз.). Последствия этого мы уже ощущаем и, если сейчас не примем мер по сохранению стабильн. биосф., то дадим повод для привнесения в неё своего жив.

Балл: 2	Проверил: Колегов Синдрова
---------	-------------------------------

Задание 3

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Человек, живущий в загрязнённой среде, априори не может быть здоров. Кроме того, здоровье не только физич. способность человека, но и моральн. Соответственно здоровью определяются средой, в которой живёт человек, его взаимоотнош. с внешней средой, что и явл. главным вопросом экол. человека.
2. Человек - существо, не отделённое от внешней среды. Многие негативные измен. среды негативно сказыв. и на нём, а поэтому "большая" среда приведёт и к болезни человека как в прямой, так и косвенной связях.
3. Выказыв. верно. Согласно известной правде, иногда нарушение условий среды может привести к непредвидим. росту численности некот. видов. Так при загрязн. озера рядом воднолюб. виды могут резко увелич. численность и размнож. водорослей, которые в дальнейшем отравят самих себя.

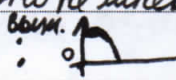
+1
+1
+2

Балл:	4	Проверил:	Кравчук Целов
-------	---	-----------	------------------

Задание 4

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Протяжённость в длину или абсцисс у широкопел. (Ш) больше, в то время как у узко- (У) она локализована в довольно узком диапазоне, что свидетельствует о разной толерантности видов к длине или ширине фактору.
2. Зона обитания может меняться, например у животных с митотич. стадией. Кроме того существует и сезонная дифференциация, например когда зимой воробей способен выживать в намного более жестких условиях чем летом, а летом оптимальное T на такое же знач. для него летально.

3. Очевидно, что у организмов не может быть зоны оптимального загрязнения и что любое загрязнение угрожает ей, при чем зависимость температуры от загрязн. явно не линейна. Так как организм, выживая, сокращает по ^{выж.}  \rightarrow степ. загрязнения.

Балл:

4

Проверил:

Шадрин
Хураскериев

Задание 5

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Полиморфные организмы не способны к активной ж.-д. в условиях постоянного изменения температуры, характерной для большей части суши. Температурность же позволяет организму пережить большую часть изменений.

2. Появление теплолюбивости (теплокровности), создание нор и т.д. Многие виды насекомых или вошны в биологии как раз с человеком, тем самым получив доступ к "кормачи" пищи (вещи, ресурсы, ферму, падежи, вещества (удобрения растений, канализация).

3. Человек продвинулся в данном вопросе дальше остальных животных. (Создал фермы, дома, умение извлекать тепло и горючего, производство и использование одежды - все это в виде теплолюбивости, позволяет человеку не зависеть от усл. окруж. среды. [возможн. и свод. перемещен. по планете].

Балл:

3

Проверил:

Стрельцов
Белотек

Задание 6

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Эволюционная экология - это наука (процесс экологии), изучающая взаимоотношения организмов с окр. средой в процессе эволюции и влияние этих взаимоотношений на становление организмов.
2. Все живое взаимосвязано между собой. Уникальная форма взаимоотношения организмов между собой и со средой в процессе эволюции, мы теряем возможность понять этот процесс.

Балл:	1	Проверил:	Сурел. Прохоров
-------	---	-----------	-----------------

Задание 7

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Изменение возрастной состава (для водных стадий развития некоторых ящериц характерен совершенно другой облик к овещенности/влажности и т.д., чем у взросл. особей) / Постепенное приспособление к новым условиям, в результате которого условия станут оптимальными.

Балл:	1	Проверил:	Шадринка Художников
-------	---	-----------	------------------------

Задание 8

Приведите три положения. За положение от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Устойчивость ^{во времени}, достигаемая за счёт разнообразия генофонда, позволяющего приспособиться к большому диапазону изменений от окружающей.

2. Резкое падение численности одновозрастной группы в начале жизни достаточно стабильной численности ^а до в ^{дальше} котле, постепенно вплоть до естественной убыли (из-за числа ^{интактов} до полнокровной рыбы доживают ^{единицы}).

3. Находится в начале трофической цепи в качестве консумента 1, реже 2-го порядка не находясь в вершине трофической цепи, практически отсутствует забота о потомстве.

Балл: 1 Проверил: Шарова Художников

Задание 9

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Уменьшение численности приведет к измен. условий, в которых живёт популяция, а именно отведёт их от оптимальн, что негативно скаж. на численности. При этом на популяц, способн. приспособиться, свободу иммигрировать в более оптимальные зоны это практически не скажется.

2. Уменьшение численности ведёт к редукации ресурсов числен. сит. и наруш. циклическ. ряда факторов (менять сезоны, температуры, дождлив. периодов). Таким образом нарушаются и периодичн. измен. численности, что, скорее всего, негативно скажется на ней самой.

Балл: 2 Проверил: Бенук Нагаевский

Задание 10

Приведите три положения. За положение от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Первичная сукцессия начинается при появлении незначительной и "необжитой" ранее территории. (на забытой полке-пример). 2
2. Вторичная сукцессия происходит на ранее "обжитой" территории, виды, которые исчезли в силу каких-либо обстоятельств. Характерным примером может служить восстановление территории после пожара. 2
3. Также к сукцессии может привести внешнее воздействие, например антропогенное, воздействие на систему, которое приведет к ее разбалансировке и изменению климатического сообщества для данной территории. 2

Балл: 6	Проверил: <i>Смирнов</i> <i>Афан</i>
---------	-----------------------------------------

Задание 11

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Флора, как совокупность 2 или более порядков, состоит в вершине маршей граффити. Целью сокращения числ. Флорой сигнализирует о сокращении числ. всех маршевых видов, выходящий целью может служить методика измерения среды (маршевые запряжения). 2
2. По "правилу 10%" на следующий графф. уровень переходит примерно 10% биомассы. При этом все запряжен. вещества (тяжел. металлы и т.д.)

переходят в плазменное состояние с одного уровня на другой и максимальной кин-ва достигают в вершине цепи \Rightarrow Ухудш. сост. Флоры может свидетельств. о загрязнен. окол. для чел. сред.

Балл:

4

Проверил:

Султанов
Арам

Задание 12

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 10 баллов.

1. Парниковый эффект - эффект удержания рядом газов (CO_2 , вод. пар) отражённого от Земли теплового излуч. Солнца, которые ведут к потеплению ~~вот~~ на Земле относительно варианта отсутств. ^{парник} газов, и сокращения колебания T° в течение года.
2. Сфера нормального содерж. парник. газов, человек в процессе стихийных формир. складирова. мусора и т.д. создаёт дополнительный поток парниковых газов в атмосферу, что приводит к "улету" парникового эффекта и увеличению кин-ва удерживаемой Земли.
3. Парниковый эффект - естественное явление без которого бы существование жизни было бы невозможно. Однако можно предостеречь его усиление за счёт перехода на ВИЭ, сокращение испаряем. и сокр. выброса парниковых газов в атмосферу. в общем.
4. Мелкодисперсные частицы будут отражать излучение еще не попавшее на Землю, что приведёт к сокращению прошедшего тепла. Кроме того, ряд веществ (также сера) может вступить в реакц. с ^{парник.} газами, что приведёт к "седimentации" молекул и разрушит. парник. купола.
5. Сложность подсчёта необходимого кин-ва веществ и возможности загрязнения или природн. эволюции.

Такие вещества могут также всасываться в почву, с озоном, тем самым разрушив озоновый слой. Кроме того, закисление почвы (высвобождение серы из почвы, из почвы).

2

Балл: 10/10	Проверил: Кувиль Тришакоев
-------------	-------------------------------

Задание 13

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Сокращение площади снежного покрова гор (для горнолыжников), сокращение "снежного сезона" в принципе, постоянный ~~конт~~ переход температуры через 0°C, приводящий скачком к таянию, а также "результату" одержанию или наоборот, прилипания "следа".
2. Антропогенное воздействие приводит к разбалансировке климатической системы, нарушению озонового и повышению среднегодовой температуры, что способствует таянию снега и сокращению его "выпадения" объема.
3. "Зеленая" экономика предполагает под собой экономичную и эффективное производство и потребление, что позволяет снизить антропогенную нагрузку на биосферу.

2

нес парм. эф.

- безуглер

Балл: 3	Проверил: Ермаков Терешкина
---------	--------------------------------

Задание 14

Ответьте на вопрос и приведите два положения. За ответ от 0 до 2 баллов. За положение от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. В России отмечен низкий уровень эко. образцов, повсеместные нарушения на предприятиях, приводящие к выбросу огромного количества

загрязн. веществ, ~~от~~ биокорр. выработка токси, явл. теми плакатами "Красн
 го, экология - важная часть международного сотруднич. для дост. УР.
 2. Разработка правовых норм, законов и методов контроля, позволяющих объективно оценивать текущую ситуацию и
 сократить кол-во нарушений при обращении с природными
 ресурсами, введение в практ. новой тематики, которая сокращает вред
 3. Выводы [Экологическое просвещение, позволяющее
 привить людям чувство ответственности за природу, научить
 рациональному природопользованию и энергоэффективности.
 Увеличение кол-ва ООПТ как природоохр. и рекреаци. ресурса.

Балл:

3

Проверил: Баболев

Лостарнак

Задание 15

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Плохие условия ~~на~~ негативно сказываются на состоянии
 спортсменов и зрителей и ~~нередко~~ дискредитируют мероприятие
 в плане "просветительская культура здоровья и спорта". Привлечение дополнительного
 внимания к профилактике, международное сотрудничество для УР.
 2. Любое спортивное мероприятие - не только спортивное ~~мероприятие~~, но и пропаганда
 здорового образа жизни, невозможна в условиях нарушений, связанных с
 окр. средой и её загрязнением. Повседневное здоровье людей - важная
 часть целей УР, которая неотрывно связана с решением экол. проблем.
 неабсолютно.

Балл:

3

Проверил: Баболев

Комаров

Задание 16

Приведите два положения. За положение от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Опавшая листва содержит в себе вещества, необходимые для роста и развития растений, плодородия почвы. Убор листва есть нарушение биологич. круговорота веществ, т.к. все отпадает, вещества в листве не возвращаются. В почву, что ведёт к её деградации.

2. В городах наблюдается повышенное количество CO_2 и ряда других веществ, ~~которые негативно~~ влияют в больш. кол-вах на всё живое, листва аккумулирует большое количество "вредных" веществ, и если листву не убрать, то эти вещества попадут в почву, что имеет ~~нежелательные~~ ^{негативные} последствия.

Балл: 1	Проверил: Минин Богачев
---------	----------------------------