



1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»

Рассмотрено на заседании
ученого совета КубГУ,
протокол № 8 от 31.03.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Ректор КубГУ

М.Б. Астапов

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования по основным направлениям
деятельности федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет» за 2022 г.**



Краснодар
2023



Содержание

| | | |
|-----------|---|------------|
| 1. | Аналитическая часть | 3 |
| 1. | ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ | 3 |
| 1.1. | Программа развития вуза. Планируемые результаты деятельности. | 8 |
| 1.2. | Организационно-правовое и нормативное обеспечение образовательной деятельности..... | 9 |
| 2. | ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | 13 |
| 2.1. | Структура подготовки | 13 |
| 2.1.1. | Довузовская подготовка..... | 13 |
| 2.1.2. | Среднее профессиональное образование..... | 16 |
| 2.1.3. | Высшее образование – бакалавриат, магистратура, специалитет. | 23 |
| 2.1.4. | Высшее образование – подготовка научных кадров высшей квалификации (аспирантура)..... | 31 |
| 2.1.5. | Дополнительное профессиональное образование..... | 35 |
| 2.2. | Содержание и качество подготовки..... | 39 |
| 2.2.1. | Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности..... | 39 |
| 2.2.2. | Информационное обеспечение образовательной деятельности..... | 41 |
| 2.2.3. | Библиотечное обеспечение образовательной деятельности. | 42 |
| 2.2.4. | Организация практики студентов..... | 80 |
| 2.2.5. | Востребованность выпускников. | 86 |
| 2.2.6. | Функционирование внутренней системы оценки качества образования. | 88 |
| 2.2.7. | Кадровое обеспечение подготовки | 93 |
| 2.2.8. | Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава. | 96 |
| 3. | НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ..... | 99 |
| 3.1. | Основные научные школы..... | 99 |
| 3.2. | Развитие основных научных направлений. | 110 |
| 3.3. | Патентно-лицензионная деятельность..... | 112 |
| 3.4. | Инновационная деятельность..... | 113 |
| 3.5. | Научно-исследовательская работа студентов..... | 115 |
| 3.6. | Издательская деятельность | 116 |
| 4. | МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ..... | 117 |
| 5. | ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА | 125 |
| 5.1. | Организация воспитательной работы | 125 |
| 5.2. | Волонтерская деятельность | 159 |
| 6. | МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ..... | 172 |
| 6.1. | Материально-техническая база | 172 |
| 6.2. | Организация «Доступной среды» для лиц с ограниченными возможностями здоровья | 176 |
| 6.3. | Социально-бытовые условия..... | 178 |
| 2. | Результаты анализа показателей самообследования | 183 |



1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет» (далее — Университет) является образовательной организацией высшего образования, основная цель которой — образовательная деятельность по образовательным программам высшего образования и научная деятельность, направленная на осуществление образовательных, научных, социальных и иных функций некоммерческого характера.

Полное наименование Университета на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет».

Сокращенные наименования Университета на русском языке: ФГБОУ ВО «КубГУ», ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», Кубанский государственный университет.

Полное наименование Университета на английском языке: Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Kuban State University». Сокращенное наименование Университета на английском языке: KubSU.

Учредителем Университета является Российская Федерация.

Функции и полномочия учредителя Университета осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (далее – Учредитель). В случае реорганизации Учредителя его права переходят к соответствующему правопреемнику.

Место нахождения Университета: Российская Федерация, Краснодарский край, городской округ город Краснодар, город Краснодар, ул. Ставропольская, 149.

Университет имеет пять филиалов:

1. Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» в г. Армавире.

Сокращенное наименование: филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире. Место нахождения: Российская Федерация, Краснодарский край, городской округ город Армавир, г. Армавир, Комсомольская, д. 126.

2. Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» в г. Геленджике.

Сокращенное наименование: филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Геленджике. Место нахождения: Российская Федерация, Краснодарский край, городской округ город-курорт Геленджик, г. Геленджик, ул. Луначарского, д. 126.

3. Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» в г. Новороссийске.

Сокращенное наименование: филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Новороссийске. Место нахождения: Российская Федерация, Краснодарский край, городской округ город Новороссийск, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая, д. 36.

4. Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке.

Сокращенное наименование: филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке. Место нахождения: Российская Федерация, Краснодарский



край, муниципальный район Тихорецкий, городское поселение Тихорецкое, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 246.

5. Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани.

Сокращенное наименование: филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани. Место нахождения: Российская Федерация, Краснодарский край, Славянский муниципальный район, Славянское городское поселение, г. Славянск-на-Кубани, ул. Кубанская, д. 200.

В числе удаленных научных подразделений университета – Новороссийский учебный и научно-исследовательский морской биологический центр (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет».

Сокращенное наименование: филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» – НУНИМБЦ. Место нахождения: 353905, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Набережная Адмирала Серебрякова, д. 43.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 90Л01 № 0009015, регистрационный № 1982 от 03.03.2016 г. (бессрочно).

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 90А01 № 0003197, регистрационный № 3042 от 27.03.2019 г., действует до 27.03.2025 г.

Система управления университетом

Управление ФГБОУ ВО «КубГУ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ФГБОУ ВО «КубГУ» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Университет обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, инновационной, административной, финансово-экономической, инвестиционной деятельности, в разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом ФГБОУ ВО «КубГУ», и несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, обществом и государством.

Учредителем ФГБОУ ВО «КубГУ» является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя университета осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

В соответствии с Уставом ФГБОУ ВО «КубГУ» органами управления университетом являются:

- конференция работников и обучающихся университета;
- ученый совет университета;
- ректор университета;
- попечительский совет университета.

В ФГБОУ ВО «КубГУ» созданы ученые советы факультетов/институтов (подразделений) университета.

Компетенция учредителя ФГБОУ ВО «КубГУ» установлена Уставом, а также федеральными законами и нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации.

Конференция работников и обучающихся университета является коллегиальным органом управления. К компетенции конференции работников и обучающихся университета относятся: избрание ученого совета университета; избрание ректора университета; принятие программы развития университета; обсуждение проекта и



принятие решения о заключении и изменении коллективного договора, утверждение отчета о его исполнении.

Ученый совет ФГБОУ ВО «КубГУ» является коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство университетом. В состав ученого совета университета входят ректор, проректоры, а также по решению ученого совета университета директора институтов, деканы факультетов. Другие члены ученого совета университета избираются конференцией. Председателем ученого совета университета является ректор.

Ученый секретарь ученого совета назначается приказом ректора университета.

К компетенции ученого совета университета относятся: принятие решения о созыве конференции работников и обучающихся университета, а также иные вопросы, связанные с ее проведением; определение основных перспективных направлений развития университета; нормативное регулирование основных вопросов организации образовательной деятельности; рассмотрение плана финансово-хозяйственной деятельности и программы развития университета; заслушивание ежегодных отчетов ректора; рассмотрение и принятие решений по вопросам образовательной, научно-исследовательской, информационно-аналитической и финансово-хозяйственной деятельности, а также по вопросам международного сотрудничества; утверждение планов работы ученого совета университета; рассмотрение кандидатур и представление работников университета к присвоению ученых званий; принятие решений о создании и ликвидации структурных подразделений университета (за исключением филиалов); утверждение положений об образовательных и научно-исследовательских подразделениях, о кафедрах и других структурных подразделениях, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, создаваемых на базе иных организаций; рассмотрение отчетов руководителей структурных подразделений университета; принятие решения о создании попечительского совета университета, утверждение его состава, внесение изменений в состав попечительского совета и утверждение регламента его работы; принятие решения о выдаче лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документов об образовании и о квалификации, образцы которых самостоятельно устанавливаются университетом; рассмотрение вопросов о представлении работников университета к награждению государственными наградами РФ и присвоении им почетных званий; присуждение почетных званий университета; утверждение положений, регулирующих вопросы стипендиального обеспечения обучающихся в университете; выдвижение студентов и аспирантов на назначение стипендии Президента РФ и стипендии Правительства РФ, а также именных стипендий; ежегодное определение на начало учебного года объемов учебной нагрузки педагогических работников университета; принятие решений по другим вопросам, отнесенным к компетенции ученого совета университета, в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «КубГУ».

Решения ученого совета университета по вопросам, относящимся к его компетенции, являются обязательными для выполнения всеми работниками и обучающимися университета.

Ученым советом университета по отдельным вопросам деятельности университета могут создаваться постоянные и временные комиссии с определением их функций и состава.

Единоличным исполнительным органом университета является ректор ФГБОУ ВО «КубГУ», который осуществляет текущее руководство деятельностью университета. Ректор избирается голосованием на конференции работников и обучающихся университета.

Ректор университета несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью университета.



Ректор университета осуществляет следующую деятельность: текущее руководство, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции учредителя, ученого совета университета и иных органов управления университетом; представляет университет в отношениях с органами государственной власти, юридическими и физическими лицами; ежегодно отчитывается перед ученым советом университета и представляет на его рассмотрение план работы университета на очередной год; утверждает план финансово-хозяйственной деятельности университета; утверждает положения о структурных подразделениях (кроме структурных подразделений, утверждение положений о которых отнесено к компетенции ученого совета); утверждает структуру и штатное расписание университета; представляет учредителю предложения к государственному заданию по основным видам деятельности, осуществляемым за счет субсидий из федерального бюджета на выполнение государственного задания; представляет на рассмотрение ученого совета предложения, касающиеся создания и функционирования попечительского совета университета; доводит до структурных подразделений в части направлений их деятельности государственное задание на осуществление основных видов деятельности; определяет трудовые обязанности и ответственность проректоров и других должностных лиц университета; осуществляет права работодателя в соответствии с законодательством Российской Федерации; организует работу структурных подразделений университета; принимает решения о поощрении работников и обучающихся университета и наложении на них дисциплинарных взысканий в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации; совершает любые сделки и иные юридические действия в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации и Уставом; утверждает годовые планы научно-исследовательских работ; распоряжается имуществом и средствами университета в установленном законодательством Российской Федерации порядке; выдает доверенности; открывает счета университета; отвечает за реализацию решений органов государственной власти и ученого совета университета; формирует приемную комиссию университета; утверждает в случаях, предусмотренных законодательством РФ, образцы документов об образовании и (или) о квалификации; организует и несет персональную ответственность за организацию работ и создание условий по защите информации в университете; осуществляет иную деятельность в соответствии с законодательством РФ, Уставом и локальными нормативными актами университета.

Ректор имеет право делегировать отдельные полномочия проректорам и другим работникам университета.

По вопросам, относящимся к его полномочиям, ректор издает приказы, распоряжения и иные локальные нормативные акты.

В университете действует попечительский совет. В состав попечительского совета входят представители предпринимательских, финансовых и научных кругов, объединений работодателей, общественных объединений, представители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, физические лица, в том числе выпускники университета.

Попечительский совет осуществляет следующую деятельность: представляет предложения ректору по решению задач развития университета; оказывает содействие по привлечению финансовых и материальных средств для развития университета, способствует развитию научных исследований, экспериментальных разработок, интеграции образовательного и научного процессов в университете, кооперации с промышленными и научными организациями; оказывает содействие в установлении и развитии международного сотрудничества, в строительстве объектов образовательного, научного, научно-технического и социально-бытового назначения университета, приобретении оборудования и материалов, необходимых для образовательного процесса и проведения научных исследований и экспериментальных работ; представляет ректору предложения по совершенствованию материально-технической базы университета;



способствует осуществлению социальной защиты обучающихся и работников университета; ведет пропаганду результатов научной, научно-технической, практической и иной общественно полезной деятельности, исходя из потребностей народного хозяйства; оказывает содействие в развитии университета, совершенствовании образовательного процесса, научных исследований, внедрении новых информационных и педагогических технологий; помогают в организации практики обучающихся университета и трудоустройстве выпускников университета; оказывает помощь в проведении благотворительных акций и иных мероприятий, направленных на социальную поддержку обучающихся и работников университета по улучшению условий обучения и труда; реализует иные полномочия, установленные регламентом деятельности попечительского совета.

Решения попечительского совета университета носят рекомендательный и консультативный характер.

Руководство отдельными направлениями деятельности университета осуществляют проректоры. Распределение обязанностей между проректорами, их полномочия и ответственность устанавливаются приказом ректора. Приказ доводится до сведения всего коллектива университета. Проректоры несут ответственность перед ректором университета за состояние дел порученных им направлений работы.

На факультетах, в институтах избираются коллегиальные органы, осуществляющие общее руководство этими подразделениями (ученые советы факультетов/институтов университета). В состав ученого совета факультета/института университета входят деканы факультетов/директора институтов и заведующие кафедрами. Другие члены ученого совета факультета/института избираются общим собранием научно-педагогических работников и обучающихся факультета/института с участием ректора. Председателем ученого совета факультета/института университета является декан факультета/ директор института.

Ученый совет университета может делегировать отдельные свои полномочия ученому совету факультета/института университета. Решения ученого совета факультета/института могут быть отменены решением ученого совета университета.

Факультет, входящий в состав университета, возглавляет декан, избираемый ученым советом университета путем голосования и утверждаемый в должности приказом ректора. Должность директора института, входящего в состав университета, замещается в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Кафедру возглавляет заведующий, избираемый ученым советом университета путем голосования и утверждаемый в должности приказом ректора университета.

Непосредственное управление деятельностью филиала осуществляют директора, назначаемые приказом ректора.

Директор института, декан факультета, заведующий кафедрой, директор филиала, руководитель структурного подразделения несут персональную ответственность за результаты своей деятельности.

В составе КубГУ 15 факультетов и 2 Института: биологический факультет, факультет математики и компьютерных наук (ФМиКН), факультет компьютерных технологий и прикладной математики (ФКТиПМ), факультет романо-германской филологии (РГФ), факультет журналистики, филологический факультет, физико-технический факультет (ФТФ), факультет химии и высоких технологий (ФХиВТ), факультет управления и психологии (ФУП), художественно-графический факультет (ХГФ), факультет педагогики, психологии и коммуникативистики (ФППК), экономический факультет, факультет истории, социологии и международных отношений (ФИСМО), юридический факультет, факультет архитектуры и дизайна (ФАД), Институт географии, геологии, туризма и сервиса (ИГГТС), Институт среднего профессионального образования (ИНСПО), а также 5 филиалов КубГУ, расположенных в городах Краснодарского края – Армавире, Геленджике, Новороссийске, Тихорецке, Славянске-на-Кубани.



Структурными подразделениями университета являются 1 межфакультетская кафедра и 87 факультетских кафедр, Институт переподготовки и повышения квалификации специалистов (ИППК), технопарк, бизнес-инкубатор. В структуру университета входят центры коллективного пользования, научные центры, лаборатории.

В целях учета мнения обучающихся и педагогических работников по вопросам управления университетом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся и педагогических работников в университете созданы Совет обучающихся и первичная профсоюзная организация университета (профсоюз).

В состав Совета обучающихся на выборной основе входят представители общественных организаций и студенческих объединений университета (по 1 представителю от каждого объединения). Совет обучающихся возглавляет председатель совета, избираемый из числа членов совета. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция Совета обучающихся, а также порядок принятия решений и выступления от имени университета определяются Положением о Совете обучающихся ФГБОУ ВО «КубГУ», утверждаемым ректором.

Структура, порядок образования, сроки полномочий профсоюза, порядок принятия профсоюзом решений и другие вопросы, относящиеся к деятельности профсоюза, определяются уставом о профсоюзе, утверждаемым в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

1.1. ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ВУЗА. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Миссия Кубанского государственного университета – содействие инновационному развитию Кубани и Юга России путем приумножения лучших традиций университетского образования, интеграции и интернационализации фундаментальных исследований и прикладных разработок, воспитания на основе традиционных ценностей высокообразованной прогрессивно мыслящей молодежи, нацеленной на служение России и формирующей ее лидерское будущее.

Стратегическая цель: создание крупнейшего в макрорегионе многопрофильного университета предпринимательского типа – драйвера социально-экономического и научно-инновационного развития Краснодарского края, обеспечивающего трансфер прорывных технологий в образовательную и научно-исследовательскую деятельность посредством сотрудничества с передовыми предприятиями, инновационными структурами, академическими научными сообществами, ведущими отечественными университетами и зарубежными вузами-партнерами.

Устойчивое развитие КубГУ как ключевого субъекта инновационной деятельности в регионе предполагает прежде всего внутреннее развитие и постоянные системные изменения, определяющие его миссию, отражающую тренды регионального развития.

Ключевые задачи:

- развитие нового поколения талантливой молодежи и предпринимателей, обеспечивающих глобальное технологическое лидерство России;
- расширение направлений и профилей портфеля инновационных продуктов в системе непрерывного образования на национальном и международном рынке образовательных услуг, обеспечивающих вовлечение обучающихся в решение прикладных научно-исследовательских, производственно-технологических и проектно-конструкторских задач, адаптированных к потребностям регионального и национального социально-экономического развития;
- клиентоориентированная модернизация университета посредством удовлетворения широких потребностей всех групп населения Юга России в знаниях,



образовательных услугах, в формировании и расширении профессиональных компетенций, в научно-образовательном обеспечении карьерного роста, повышении квалификации;

– создание гибкой многоканальной системы связей КубГУ с внешними партнерами, формирование сетевых структур, способствующих конструктивному многопрофильному диалогу региональных органов власти, бизнеса и гражданского общества;

– создание многопрофильной университетской системы поддержки регионального развития, научно-образовательных и культурных кластерных инициатив Юга России;

– максимальное использование научно-исследовательского и инновационного потенциала университета в обеспечении образовательного процесса и развитии научной деятельности;

– обеспечение эффективности инвестиций в кадровое развитие университета посредством формирования единого информационного поля и создания единой информационной системы университета и потенциальных работодателей для отслеживания динамики изменений на рынке занятости и возможности быстрого реагирования в процессе подготовки кадров;

– создание единой многоуровневой и многопрофильной интеллектуальной информационной научно-образовательной среды, обеспечивающей практическое применение результатов инновационной образовательной и научной деятельности вуза;

– формирование междисциплинарных научных команд, ориентированных на реализацию комплексных научно-исследовательских проектов, направленных на решение фундаментальных и прикладных задач, связанных с поиском ресурсов и нейтрализацией рисков и угроз для социально-экономического, социокультурного, социально-политического развития современной личности и общества в условиях новой реальности;

– расширение портфеля и повышение качества образовательных программ и услуг на основе модульного принципа их построения, использования технологии проектного обучения, сетевого обучения, создания условий для привлечения студентов к решению актуальных научно-исследовательских, производственно-технологических и конструкторских задач;

– формирование высокопрофессионального коллектива за счет развитой системы стимулирования всех видов активности научно-педагогических работников, профессорско-преподавательского состава и программ поддержки молодых ученых;

– развитие материально-технической и социально-культурной инфраструктуры университета, обеспечивающей высокий уровень научно-исследовательской и образовательной деятельности, комфортную среду для обучающихся, сотрудников и партнеров;

– обеспечение эффективной системы управления на основе показателей результативности, коллегиальности принятия решений, а также финансовое обеспечение деятельности университета на принципах ответственности, диверсификации доходов и сбалансированности расходов по приоритетным направлениям развития.

1.2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ И НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организационно-образовательная деятельность ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» обеспечена необходимыми локальными нормативными правовыми актами.

Принятые в университете локальные нормативные правовые акты в полной мере соответствуют Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также иным нормативным правовым актам в сфере образования.



Перечень локальных нормативных правовых актов Кубанского государственного университета включает:

- Устав КубГУ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в Кубанском государственном университете и его филиалах;
- Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах;
- Приказ «Об утверждении макетов ОПОП и РПД»;
- Положение об участии обучающихся ФГБОУ ВО «КубГУ» и его филиалов в формировании содержания своего профессионального образования;
- Положение о порядке организации образовательной деятельности по образовательным программам при сочетании различных форм обучения в Кубанском государственном университете и его филиалах;
- Положение о разработке и реализации адаптированных основных образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах;
- Положение об электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;
- Положение о кафедре ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;
- Положение о базовой кафедре и иных структурных подразделениях ФГБОУ ВО «КубГУ» на базе других организаций;
- Положение о выпускающей (профильной) кафедре;
- Положение об основных образовательных программах;
- Положение о руководителе основной образовательной программы в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;
- Положение об использовании системы зачетных единиц при проектировании и реализации основной образовательной программы в Кубанском государственном университете;
- Положение о самостоятельной работе студентов;
- Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ;
- Положение о рабочих программах в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и филиалах;
- Положение об элективных учебных дисциплинах в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах;
- Положение о дисциплинах по выбору при освоении образовательных программ высшего образования;
- Положение о контактной работе обучающихся с преподавателем в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах;
- Положение о расписании учебных занятий в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся Кубанского государственного университета;
- Порядок разработки и реализации факультативных дисциплин;
- Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели или учебного года в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;
- Положение о научно-исследовательской работе студентов;



- Положение о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой (итоговой) аттестации студентов в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, реализуемым в ФГБОУ ВО «КубГУ» и его филиалах;
- Порядок выбора, согласования и утверждения кандидатур председателей государственных экзаменационных комиссий;
- Порядок зачисления экстернов в ФГБОУ ВО «КубГУ» и его филиалах для прохождения ими промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- Положение о порядке итоговой аттестации, завершающей освоение образовательных программ, не имеющих государственной аккредитации;
- Порядок заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;
- Порядок оформления, ведения, учета и хранения студенческих билетов и зачетных книжек.
- Положение о порядке выдачи документов об образовании и о квалификации установленного образца выпускникам ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;
- Положение о курсовой работе (курсовом проектировании) обучающихся в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах;
- Порядок размещения выпускных квалификационных работ в электронной информационной системе «База информационных потребностей» ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах;
- Инструкция о порядке выдачи, заполнении и учете справки об обучении или о периоде обучения;
- Положение о самообследовании федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет»;
- Положение о сетевой форме реализации образовательных программ ВО в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;
- Положение о студенческом совете факультета ФГБОУ ВО «КубГУ»;
- Положение о порядке проведения и объеме подготовки учебных занятий по физической культуре и спорту по программе бакалавриата и программе специалитета при очной, очно-заочной и заочной формах обучения, при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- Положение об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья;
- Положение об оценке возможности включения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в учебный процесс КубГУ;
- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Кубанском государственном университете и его филиалах;
- Порядок условного перевода на следующий курс обучающихся в ФГБОУ ВО «КубГУ» и его филиалах;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», включая его филиалы, и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;



- Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, студентов, осваивающих в ФГБОУ ВО «КубГУ» и его филиалах основные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры;
- Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;
- Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственных аттестационных испытаний;
- Порядок обеспечения самостоятельности выполнения выпускных квалификационных работ на основе системы «Антиплагиат»;
- Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска обучающимся;
- Положение о порядке перевода обучающихся в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» с одной образовательной программы высшего или среднего профессионального образования на другую образовательную программу и восстановления лиц, отчисленных из ФГБОУ ВО «КубГУ»;
- Положение о порядке перехода студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное;
- Положение об интерактивных формах обучения в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах;
- Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;
- Приказ о дополнительных мерах по созданию комфортных условий обучения для лиц с ОВЗ, инвалидностью;
- Положение о порядке создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;
- Положение о посещении мероприятий, проводимых Кубанским государственным университетом и не предусмотренных учебным планом;
- Положение о порядке использования лечебно-оздоровительной инфраструктуры, объектами культуры и спорта;
- Порядок учета мнения совета обучающихся, советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, представительных органов обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы обучающихся;
- Положение о распределении обучающихся на направленности (профили) / специализации в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах;
- Порядок освоения наряду с учебными курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных курсов, дисциплин (модулей), одновременного освоения нескольких основных профессиональных образовательных программ;
- Положение о языках образования и порядке получения образования на иностранном языке в Кубанском государственном университете;
- Положение о порядке отчисления обучающихся ФГБОУ ВО «КубГУ» и его филиалов (новая редакция от 26.03.2021г.);
- Порядок разработки и утверждения рабочей программы дисциплины (модуля) (в соответствии с ФГОС ВО 3++);



- Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах;
- Положение о комиссии, принимающей решение о переходе обучающихся с платного обучения на бесплатно;
- Положение о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ

2.1.1. ДОВУЗОВСКАЯ ПОДГОТОВКА

Показатели, характеризующие качество приема в ФГБОУ ВО «КубГУ»

ФГБОУ ВО «КубГУ» занимает лидирующие позиции среди классических университетов РФ по качеству приема – среднему баллу ЕГЭ зачисленных на 1 курс на бюджетные (76,6) и на договорные места (68,5). В рейтинге классических университетов страны, проводимом НИУ «Высшая школа экономики» в рамках исследования качества приема в российские вузы, КубГУ по данным показателям занимает 9-е и 7-е места соответственно.

В период приемной кампании заявления о приеме на обучение в КубГУ подали 16 742 человека – это максимальный показатель за все предшествующие годы.

Всего подано в КубГУ на все направления подготовки и специальности по различным формам обучения и условиям приема 103 563 заявления от поступающих (в 2019 г. 75 748; в 2020 г. 73 089; в 2021 г. 84 888).

В 2022 г. посредством суперсервиса «Поступление в вуз онлайн» единого портала государственных и муниципальных услуг (функций) были приняты заявления о приеме от 2973 человек.

Конкурс на направления подготовки бакалавриата и специальности на бюджет составил 16,4 заявления на место на очную, 11,7 – на очно-заочную и заочную формы обучения; на направления подготовки магистратуры – 4,5 на очную и 8,0 на очно-заочную и заочную формы обучения.

По итогам приемной кампании 2022 г. в КубГУ по всем формам обучения и уровням образования зачислено 9 019 первокурсников, из них с баллами ЕГЭ 90 и выше 820 человек.

К наиболее высокорейтинговым направлениям подготовки (средний балл ЕГЭ зачисленных на бюджетные места по очной форме обучения – от 85 и выше) относятся: 45.03.01 Филология (профиль подготовки: Зарубежная филология) – 89,3; 38.03.02 Менеджмент – 88,4; 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки – Английский язык, Французский язык) – 88,2; 45.03.01 Филология (профили подготовки: Отечественная филология и прикладная филология) – 87,5; 41.03.05 Международные отношения – 86,9; 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки – Английский язык, Немецкий язык) – 86,8; 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии – 86,0; 58.03.01 Востоковедение и африканистика – 85,1.

Российские первокурсники, зачисленные в 2022 г., – граждане 80 субъектов Российской Федерации. Иностраный контингент зачисленных составил 347 граждан 50 стран мира.

Дополнительное образование для школьников и работа с одаренными детьми

Институт тестовых технологий и дополнительного образования Кубанского государственного университета (далее – Институт) проводит в своих подразделениях работу



по различным направлениям как для детей, так и для взрослых: углубленное изучение предметов школьной программы, профильная подготовка, развитие навыков общения на иностранном языке, развитие творческих способностей обучающихся и т.д.

В Кубанском государственном университете в 2022 г. продолжена работа в рамках Стратегии развития системы дополнительного образования в КубГУ.

В Институте осуществляется довузовская подготовка по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам: подготовка к ЕГЭ и дополнительным вступительным испытаниям творческой (профессиональной) направленности. Обучение направлено также на раннюю профессиональную ориентацию обучающихся, их адаптацию к будущему усвоению программ высшего образования и среднего профессионального образования. В 2022 г. впервые проводилась довузовская подготовка к вступительным испытаниям, проводимым ФГБОУ ВО «КубГУ» самостоятельно для поступающих на базе профессионального образования.

Продолжена реализация проекта «Проориентационная диагностика», включающего комплекс методик для диагностики профессиональных ориентаций обучающихся и выпускников образовательных организаций.

В отчетном периоде в образовательных подразделениях Института обучались 2 497 человек; в тренировочном тестировании по материалам ЕГЭ/ОГЭ участвовали 4 085 человек, по материалам КубГУ для поступающих на базе профессионального образования – 315 человек; профдиагностику прошли 20 человек. Дополнительные образовательные (общеразвивающие) программы реализуются в КубГУ с учетом индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, на основе модульного принципа обучения с использованием современных интерактивных технологий.

Продолжалась практика систематизации и углубления знаний обучающихся по общеобразовательным предметам и их подготовки к ЕГЭ в рамках факультетских Школ выходного дня (на безвозмездной основе): лекции, разбор заданий, консультации.

В отчетном периоде была открыта Школа выходного дня на экономическом факультете и на факультете журналистики. На факультете журналистики в целях развития предпрофессионального журналистского образования, оптимизации проориентационной работы со старшеклассниками и повышения медиаграмотности школьников в рамках Школы выходного дня открыт творческий клуб «Медиапрорыв» по медиаиндустрии для школьников.

В 2022 г. КубГУ согласно приказу Минобрнауки России от 31.05.2021 г. № 427 «Об утверждении перечня федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, на подготовительных отделениях которых осуществляется обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, на 2022/23 учебный год» на обучение были зачислены 20 слушателей, в том числе 10 на очную форму обучения и 10 – на заочную. Преподавание на подготовительном отделении осуществляется по 7 общеобразовательным предметам.

В университете традиционно уделяется большое внимание работе с одаренными детьми, основными целями и задачами которой является всестороннее развитие интеллектуального потенциала школьников, склонных к познавательной и исследовательской деятельности.

КубГУ в 2022 г. продолжил проводить Открытую многопрофильную олимпиаду Кубанского государственного университета для школьников, которая в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ, вошла в Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и творческих конкурсов. Открытая многопрофильная олимпиада КубГУ проводилась по 20 профилям, которые соответствуют одному или нескольким общеобразовательным предметам и/или одному или нескольким укрупненным группам направлений подготовки и специальностей высшего образования. Участниками



отборочного этапа стали 1 858 школьников, в заключительном этапе олимпиады принял участие 521 человек, 38 школьников стали победителями, 67 – призерами.

Впервые в 2022 г. КубГУ проводил Открытый конкурс проектных и исследовательских работ Кубанского государственного университета для обучающихся по программам среднего общего и среднего профессионального образования, который с 2022/23 учебного года согласно Приказу Министерства просвещения РФ вошел в Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и творческих конкурсов. Открытый конкурс проектных и исследовательских работ Кубанского государственного университета для обучающихся по программам среднего общего и среднего профессионального образования проводился по двум направлениям (Геология и Экология), которые соответствуют одному или нескольким укрупненным группам направлений подготовки и специальностей высшего образования. Участниками отборочного этапа стали 23 участника, в заключительном этапе олимпиады приняли участие 12 человек, победителями стали 2 чел., призерами – 3.

Активное вовлечение в исследовательскую деятельность в различных областях науки, техники, развитие навыков проектной, научной, аналитической работы, практическое применение знаний происходят при участии ведущего профессорско-преподавательского состава КубГУ. Полученные в процессе обучения знания дают возможность ребятам представлять свои научно-исследовательские проекты на мероприятиях всероссийского и международного уровня. Совместно с ГБУ ДО Краснодарского края «Центр развития одаренности» преподаватели КубГУ в 2022 г. осуществляли подготовку более 3 820 кубанских школьников, которые приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 24 предметам, по итогам которого 231 школьник стал победителем и 912 – призерами.

В региональных олимпиадах, в которых участвовали 3 202 школьника 7–8-х классов, победителями стали 22, а призерами – 325.

В 2022 г. преподаватели КубГУ готовили школьников для участия в интеллектуальных соревнованиях различного уровня, организованных Министерством образования науки и молодежной политики Краснодарского края ГБУ ДО Краснодарского края «Центр развития одаренности» («Интеллектуал Кубани», профильная смена интеллектуальной направленности «ЛУНСТ», региональный тренинг «Олимпиадные сборы 2022», «Путь к Олимпу», образовательный проект «Всеросslive»), принимали участие в организации и проведении летних профильных смен на Черноморском побережье для одаренных детей, победителей и призеров олимпиад различных уровней. Масштабное мероприятие регионального уровня – научно-практическая конференция «Эврика» – это конкурс научных проектов школьников 1–8-х классов общеобразовательных организаций Краснодарского края, направленный на вовлечение школьников края в исследовательскую деятельность в различных областях науки, техники, на всестороннее развитие их интеллектуального потенциала. В качестве председателей и членов жюри были задействованы ведущие преподаватели КубГУ. В 2022 г. в заочном этапе приняли участие 415 школьников, в очном – 255. Победителями стали 38 человек, призерами – 112.

Ведущие преподаватели КубГУ входят в состав экспертных комиссий, являются председателями жюри научно-практической конференции школьников «Краснодарская научная весна», проводимой МУ ДО «Малая Академия».

В 2022 г. КубГУ (факультет управления и психологии) проводил конкурс проектов для школьников «Социальное пространство России», в котором приняли участие 67 человек из 5 субъектов Российской Федерации.

В рамках развития взаимодействия с ведущими образовательными организациями высшего образования РФ в работе со школьниками КубГУ на основе соглашений с ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина» продолжил работу на базе региональной площадки по проведению олимпиад школьников, входящих в перечень, утверждаемый приказом Минобрнауки России.



Продолжилось сотрудничество КубГУ с МБОУ гимназия № 82 г. Краснодара: в рамках детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Умные каникулы» преподаватели университета руководили подготовкой и защитой проектных работ школьников. По итогам интеллектуальной деятельности школьников были вручены сертификаты. Участие в организации летнего отдыха детей как одно из направлений деятельности становится традиционным в системе довузовского образования КубГУ.

Несколько лет успешно развивается сотрудничество с МАОУ лицей № 48. Профессорско-преподавательский состав КубГУ оказывает существенную помощь в организации образовательного процесса и преподавания, в распространении гуманитарных ценностей и идей системно-деятельностного подхода в образовании, способствующих достижению выпускниками лицея высокого уровня образовательных результатов, ориентирующих выпускников на поступление в ведущие образовательные организации Краснодарского края и Российской Федерации.

Особым направлением деятельности стало участие Кубанского государственного университета в реализации стартовавшего в 2019 г. федерального проекта «Базовые школы Российской академии наук» в качестве научно-образовательного центра в Краснодарском крае. В число базовых школ РАН вошли общеобразовательные организации г. Краснодара: МБОУ лицей № 90, МАОУ гимназия № 36, МБОУ № 69, а также МАОУ гимназия № 8 г. Сочи. Деятельность указанных школ продолжается в заданном формате: проводятся совместные видеоконференции с Министерством просвещения РФ и РАН, очные консультации в РАН с участием Министерства просвещения и Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, совещания в КубГУ с участием деканов, преподавателей факультетов и педагогических коллективов школ. В 2022 г. профессорско-преподавательский состав факультетов и институтов КубГУ продолжил проводить занятия с обучающимися базовых школ РАН в соответствии с реализуемыми профилями в каждой из школ. Преподаватели КубГУ ведут спецкурсы, практикумы и проектную деятельность в профильных классах, школьники с удовольствием ходят на научно-практические конференции, участвуют в интеллектуальных и творческих конкурсах.

Работа с одаренными детьми, направленная на развитие их интеллектуального потенциала, обучение старшеклассников с целью углубления и систематизации их знаний, подготовку к ЕГЭ, способствует привлечению наиболее подготовленных выпускников на обучение в университет и в конечном итоге повышению качества контингента обучающихся КубГУ.

Оптимизация работы с обучающимися путем расширения сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями, психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей, эффективное использование возможностей дистанционного обучения в работе с ними, развитие системы интеллектуальных соревнований для школьников, их подготовка к олимпиадам регионального и всероссийского уровней – приоритетные направления деятельности КубГУ в системе довузовской подготовки в предстоящие периоды.

2.1.2. СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Следуя концепции непрерывного многоступенчатого профессионального образования, Кубанский государственный университет с 2004 г. осуществляет подготовку по программам среднего профессионального образования.

Программы подготовки специалистов среднего звена реализуются в Институте среднего профессионального образования (ИНСПО КубГУ).



Институт – составная часть учебного, научного, производственного комплекса Кубанского государственного университета и является его подразделением, финансируемым за счет государственных субсидий и договорных средств.

Студенты обучаются по 15 специальностям (9 укрупненных групп)

| Код | Специальность | Код | Укрупненная группа специальностей |
|----------|---|----------|--|
| 09.02.03 | Программирование в компьютерных системах | 09.00.00 | Информатика и вычислительная техника |
| 21.02.05 | Земельно-имущественные отношения | 21.00.00 | Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия |
| 21.02.08 | Прикладная геодезия | | |
| 33.02.01 | Фармация | 33.00.00 | Фармация |
| 35.02.12 | Садово-парковое и ландшафтное строительство | 35.00.00 | Сельское, лесное и рыбное хозяйство |
| 35.02.13 | Пчеловодство | | |
| 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 38.00.00 | Экономика и управление |
| 42.02.01 | Реклама | 42.00.00 | Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело |
| 43.02.01 | Организация обслуживания в общественном питании | 43.00.00 | Сервис и туризм |
| 43.02.10 | Туризм | | |
| 43.02.11 | Гостиничный сервис | | |
| 44.02.01 | Дошкольное образование | 44.00.00 | Образование и педагогические науки |
| 44.02.02 | Преподавание в начальных классах | | |
| 44.02.03 | Педагогика дополнительного образования | | |
| 54.02.01 | Дизайн (по отраслям) | 54.00.00 | Изобразительное и прикладные виды искусств |

Выбор специальностей обусловлен потребностью региона в кадрах и запросами абитуриентов.

Развитие новых технологий в ИТ-отрасли, рынка электронных устройств, растущая потребность в знаниях в области компьютерной техники, бизнеса и аналитики, появление новых объектов для исследования (например, виртуальные миры, big data, облачные технологии), появление новых языков программирования, растущая значимость пользователя как главного потребителя сайтов компаний приводят к традиционно высокому спросу на специалистов в области компьютерных технологий, поэтому подготовка студентов по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах является актуальной.

Региональные особенности рынка труда, рост строительной индустрии диктуют необходимость подготовки специалистов в области геодезии и землеустройства, что подтверждается активностью абитуриентов, выбирающих специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения и 21.02.08 Прикладная геодезия.

Развитие фармацевтического рынка определяет большой спрос на специалистов, разбирающихся в маркетинге лекарственных средств и препаратов как одном из главных элементов бизнес-процесса любой компании, чем объясняется высокий интерес абитуриентов к специальности 33.02.01 Фармация.



Географические и климатические условия региона определяют потребность в специалистах и выбор абитуриентами специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

КубГУ – единственное образовательное учреждение в регионе, которое осуществляет подготовку по уникальной специальности СПО 35.02.13 Пчеловодство. КубГУ сотрудничает с пчеловодческими фирмами и хозяйствами, имеет 2 собственные базы для прохождения практик. По специальности успешно обучались дети-инвалиды.

УГС Экономика и управление представлена специальностью 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, выпускники которой традиционно востребованы на рынке труда Краснодарского края. С 2018 г. ведется подготовка бухгалтеров по актуализированному ФГОС-3.

Конкурентными тенденциями рынка обусловлен рост востребованности высококвалифицированных специалистов, занятых в сфере продвижения и продажи товара. В связи с этим высок интерес со стороны работодателей и абитуриентов к специальностям 42.02.01 Реклама, 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Поскольку с 2016 г. Краснодарский край остается абсолютным лидером по внутреннему туризму среди регионов страны, а с 2017 г. – лидером въездного туризма, в регионе активно развивается сфера сервиса, ресторанный бизнес, что позволяет успешно трудоустроиться выпускникам специальностей 43.02.10 Туризм, 43.02.11 Гостиничный сервис, 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании, которые определяются с местами работы еще в процессе прохождения практик.

Из года в год возрастают потребности Краснодара и края в сфере образования и педагогических наук. Недостаточная обеспеченность образовательных учреждений педагогами, способными и готовыми осуществлять педагогическое сопровождение дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования определили выбор КубГУ трех специальностей: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования. Выбор педагогических специальностей абитуриентами осознанный и мотивированный. Студентов с удовольствием принимают на практику и с нетерпением ждут выпускников в школах города и края, в дошкольных учреждениях, учреждениях дополнительного образования.

Прием для обучения по программам СПО осуществляется на базе основного общего образования. Контингент формируется за счет средств федерального бюджета, а также средств самих обучающихся (родителей), принятых на обучение с полным возмещением затрат по договорам с физическими и юридическими лицами.

Более 80 % выпускников со средним профессиональным образованием продолжают обучение по направлениям подготовки и специальностям ВО в самом университете и в других вузах.

Основные профессиональные образовательные программы по специальностям среднего профессионального образования разработаны педагогическими сотрудниками ИНСПО в строгом соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами СПО.

К разработке программ подготовки специалистов среднего звена, рабочих программ дисциплин (модулей), производственных практик, к преподаванию профессионального цикла активно привлекаются потенциальные работодатели, которые частично предоставляют свои помещения, оборудование, лаборатории для ведения занятий, в ходе которых будущие специалисты получают навыки практической работы. Ведущие специалисты-практики возглавляют ГЭК и принимают участие в ее работе. Работодатели все активнее воздействуют на процесс обучения практически на всех специальностях, что делает образовательный процесс более эффективным и профессионально ориентированным.



По всем заявленным специальностям заключены договоры на прохождение практик и соглашения о сотрудничестве с профильными организациями, в числе которых

– ФГБУ «Федеральная кадастровая палата федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии» по Краснодарскому краю; Департамент архитектуры и градостроительства администрации г. Краснодара; Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю; ООО «Строй-Сервис»; ООО «НК «Роснефть» – Научно-технический центр»; ООО «Геоид»; ГБУ КК «Крайтехинвентаризация – Краевое БТИ»; ООО «РЕСУРС-ОЦЕНКА»; ООО «Земельно-кадастровый центр»; ООО «Инвест Капитал Строй»;

– МБУ ДО ДТ Дом детского творчества; МАОУ ДО ДШИ МО г. Краснодар Центр детского творчества и искусств «Родник»; МБОУ ДО ДДТ «Созвездие»; МАДОУ МО г. Краснодара «Центр развития ребенка д/с №201 «Планета детства»; МАОУ СОШ №84 г. Краснодар; МАОУ гимназия № 25; МАОУ лицей №64; ООО «Академия лидерства»; МАДОУ МО «Детский сад комбинированного вида №170»; МАДОУ «Детский сад №4»; МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №6; МБДОУ МО «Центр развития ребенка-детский сад №8»;

– МУП «Аптеки Кубани»; ООО ЮГ ФАРМА; ООО «Санфарма» аптека №4; ООО «Ригла»; ООО «ЛАКИ»; ООО «Апрель Севастополь»; Аптека МУП «КГАУ» № 505/396;

– ООО «Рекламный дом Кубани»; ООО «Ок пресс»; ООО «Экодеко» Проектно-дизайнерский отдел; ООО «Проектно-конструкторское бюро №1»; ООО Центр проектирования конструкций «Строитель»; ООО Event PR агентство «Игры разума»;

– ООО Туристское агентство «Туда-Обратно»; ООО «СЛЕТАТЬ.РУ»; ООО ТК «Путешествие»; ПО «ЛА-ТУР»; ГУП КК «Гостиничный комплекс» ресторан «Платан»; ООО ресторан «Екатеринодар»; ООО «Карат» Ресторанно-гостиничный комплекс; ООО «Гостиничный комплекс «Екатеринодар»; Гостиница «GROWNE Plaza-Krasnodar»; ООО «Развитие» отель «Европа»; ООО «Вектор» отель «Red Royal»; ООО Центр сертификации, классификации и контроля качества; ООО «Курорт и Туризм»; ООО «Лидер-Тур»; Туристическая компания «Селена»; ОАО Санаторий «Красная Талка»; ООО «Отельстрой» «Radiss Bly Resort & Congress Centre, Sochi»;

– ООО «Институт оценки, бизнеса и права»;

– ООО «Интермедиа Групп»; ООО «Студия 25»; Краснодарская краевая общественная организация содействия в трудоустройстве «САПСАН»; Филиал ГАУ КК «МФЦ Краснодарского края»;

– ГБОУ КК «Апшеронский лесхоз-техникум»; ООО «Прекрасные сады»; ООО «Мирт»;

– частные предприятия и индивидуальные предприниматели.

В настоящий момент ведется работа по расширению баз практик и привлечению к учебному процессу новых работодателей.

Учебный процесс организован в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС 3+), разработанными на их основе программами подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), рабочими учебными планами, календарными графиками, графиками учебного процесса, расписанием и обеспечен соответствующими методическими рекомендациями.

Графики учебного процесса предусматривают все виды учебной деятельности студентов: теоретический курс, все виды практики, каникулярное время, промежуточную и итоговую аттестации. Графики разрабатываются в соответствии с ФГОС СПО по специальностям.

Основными формами занятий являются лекция, практическое и лабораторное занятия в виде спаренных академических часов.



Учебные планы подготовки специалиста формируются из дисциплин федерального компонента (не менее 70 % времени) и вариативной части (не более 30 %). Согласно основным образовательным программам студенты изучают следующие циклы дисциплин:

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН – математический и общий естественнонаучный цикл;

ОП – общепрофессиональные дисциплины;

ПМ – профессиональные модули, междисциплинарные курсы.

По всем дисциплинам (модулям) рабочих учебных планов имеются рабочие программы, отражающие требования к освоению общих и профессиональных компетенций, приведенных во ФГОС СПО. Программы ежегодно обновляются с целью актуализации содержания курсов, лабораторных работ и практических занятий, а также используемой учебной литературы. Каждая рабочая программа обеспечена фондом оценочных средств, позволяющих оценить уровень освоения компетенций.

При подготовке специалистов со средним профессиональным образованием предусмотрено три вида практик:

– учебная практика;

– производственная (по профилю специальности);

– производственная (преддипломная).

В процессе практики студенты закрепляют и углубляют знания, полученные при обучении, приобретают практические навыки по всем видам профессиональной деятельности.

Общий объем времени для каждого вида практики определяется стандартами СПО и учебными планами; сроки проведения закреплены календарными графиками. Для реализации практик разработаны программы, в которых указаны общие положения о практике, цели и задачи, задания на период практики, базы практик, требования к отчету, правила поведения студентов, рекомендуемая литература.

Перед началом практики студенты получают задание и проходят инструктаж по технике безопасности.

Приказом ректора назначаются руководители практики от образовательной организации из числа преподавателей профессиональных дисциплин и от предприятий-партнеров, которые осуществляют контроль за работой студентов, за выполнением программ практики, за ведением и оформлением учётно-отчётной документации и индивидуальных заданий.

По результатам прохождения практики студентам выставляется оценка.

По окончании последней практики модуля проводится экзамен по модулю (экзамен квалификационный).

Общий объем учебной работы студентов, включая самостоятельную работу, не превышает 54 часов в неделю, аудиторная нагрузка составляет не более 36 часов в неделю. Занятия проводятся в две смены в соответствии с утвержденным расписанием. Общий объем учебной работы студентов соответствует ФГОС СПО.

В учебном процессе широко используются технические средства, информационно-коммуникационные технологии, обучающие и контролируемые системы, учебное оборудование, вычислительная техника, что обеспечивает проведение комплекса практических и лабораторных занятий по дисциплинам, выполнение курсовых проектов, выпускных квалификационных работ. Компьютерными навыками обладают все студенты, что позволяет им использовать возможности интернет-технологий и получить доступ к библиотечным электронным ресурсам.

Источником информационно-методического обеспечения дисциплин учебного плана по специальностям СПО является научная библиотека ФГБОУ «КубГУ», библиотека АПИ-лаборатории, а также Центр-Интернет КубГУ, компьютерные классы ИНСПО, обеспеченные выходом в Интернет.



Студенты, выполнившие теоретический и практический курс обучения в соответствии с рабочим учебным планом и графиком учебного процесса, допускаются к государственной итоговой аттестации, целью которой является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО.

Итоговая государственная аттестация выпускников организуется и проводится в соответствии с федеральными нормативными документами и локальными актами КубГУ.

Порядок формирования ГЭК соответствует предъявляемым требованиям.

Разработаны программы итоговой государственной аттестации, которые соответствуют требованиям регламентирующих актов, согласованы с работодателями, одобрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждены директором.

Итоговая аттестация выпускников всех специальностей, кроме Экономики и бухгалтерского учета (по отраслям), проводится в один этап в виде защиты выпускной квалификационной работы. С 2021 г. итоговая государственная аттестация выпускников специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) проходит в два этапа: сдача демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс и защита выпускной квалификационной работы.

Текущий, промежуточный и итоговый контроль уровня знаний и навыков студентов осуществляется непрерывно в ходе учебного процесса. Основными формами контроля знаний по дисциплинам являются зачеты, экзамены, защита курсового проекта, защита отчетов по практикам, экзамен по модулю (экзамен квалификационный), защита ВКР и сдача демонстрационного экзамена с оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Пересдача экзаменов, зачетов, по которым получены неудовлетворительные оценки, проводится в соответствии с действующим Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ФГБОУ ВО КубГУ и допускается не более двух раз.

Итоговая аттестация выявляет соответствие качества подготовки выпускников ФГОС СПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников Института.

Характеристика профессорско-преподавательского состава

В реализации образовательных программ принимают участие штатные сотрудники ИНСПО, сотрудники факультетов КубГУ, а также приглашенные специалисты, потенциальные работодатели.

Согласно результатам самообследования, преподаватели, обеспечивающие подготовку, удовлетворяют требованиям профессиональных и образовательных стандартов: педагогические работники имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и/или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Около 30 % имеют научные степени и звания, 24 % – первые квалификационные категории.

Преподаватели ведут работу по повышению качества подготовки специалистов, осваивают инновационные формы и методы обучения.

Прием на работу осуществляется в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации на основании трудового договора.

Материально-техническая база ИНСПО

ИНСПО имеет три рабочих здания (38 аудиторий) общей площадью 2 400 м² и две аудитории АПИ-лаборатории общей площадью 30 м². Также для обеспечения учебного процесса используются площади ботанического сада КубГУ, аудитории главного корпуса и профильных факультетов.



Все аудитории оснащены учебной мебелью и системами хранения учебного оборудования; техническими средствами обучения: ноутбуками, видеопроекторами, экранами, лицензионным ПО, демонстрационными учебно-наглядными пособиями, электронными средствами обучения (электронные наглядные пособия, учебные видеофильмы).

Для обучения и научной работы оборудовано 10 компьютерных классов, в которых установлена 121 рабочая станция под управлением операционной системы Microsoft Windows 10 с выходом в Интернет. На всех рабочих станциях в ИНСПО установлено антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security 10, пакет офисных программ Microsoft Office профессиональный 2016.

На рабочих станциях в лаборатории компьютерного дизайна установлено специализированное ПО для работы с графикой: Векторный графический редактор CorelDRAW Graphics Suite X8 Education Lic (5-50) RUS, Многофункциональный графический редактор Adobe CLP Photoshop Extended CS6 13 Multiple Platforms Russian AOO License CLP Level 2 (50,000-99,999) AcademicEdition, ПО для моделирования трёхмерных объектов, инженерного проектирования Trimble SketchUp Pro, система автоматизированного проектирования (САПР) AutoCad (2014), Среда разработки кроссплатформенных приложений Embarcadero AcademicEdition Networked Volume Licenses Studio XE6 Enterprise Concurrent ELC. Дисплейное время на одного обучающегося составляет от 120 часов в год.

Также в учебном процессе в рамках дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» используется специализированное программное обеспечение.

Для проведения демонстрационного экзамена в ИНСПО оборудован в соответствии с требованиями WSR и аккредитован Центр проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ). Площадка ЦПДЭ также используется как учебная аудитория в учебном процессе студентов специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Для сотрудников деканата, преподавателей и ИТР развернуты 22 рабочие станции под управлением операционных систем Microsoft Windows 7 и Microsoft Windows 10, на которых установлен пакет программ «Лаборатории ММИС»: Планы СПО, ИС «Деканат», «Диплом мастер».

Помимо указанных рабочих станций, ИНСПО располагает двумя видеосерверами на базе TrassirOS, сервером с развернутой службой каталогов под управлением Microsoft Windows Server 2012 R2, сервер резервного хранения данных на базе FreeBSD, МФУ Kyocera FS-1135, Kyocera FS-1025, Kyocera M2040dn, RicohSP325SNw, принтерами Kyocera P2040dn, Hewlett-Packard LJm401n, Hewlett-Packard LJm401n.

Расширяется материально-техническая база ИНСПО и совершенствуется обеспеченность образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием.

Для успешной и плодотворной работы по физическому воспитанию студентов имеется: два спортивных зала физкультурно-оздоровительного характера, оснащенных снарядами; тренажерный зал, оборудованный силовыми тренажерами, штангами, гириями., открытый стадион с элементами полосы препятствий, переносной интерактивный стрелковый тир, бассейн.

По итогам проведенного самообследования на соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО сделаны следующие выводы:

1. Содержание и уровень представленных к самообследованию профессиональных образовательных программ подготовки, включая рабочие учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы по дисциплинам (модулям), соответствуют требованиям стандартов среднего профессионального образования.



Перечень учебных дисциплин, модулей, МДК и установленный уровень подготовки студентов полностью отвечает требованиям к содержанию программ подготовки специалистов среднего звена. Изучаемые общепрофессиональные дисциплины в части федерального компонента соответствуют перечню дисциплин, определяемых государственным стандартом, а предлагаемые дисциплины и курсы вариативной части, устанавливаемые вузом, логичны и ассоциируются с современными требованиями к потенциальному трудоустройству в регионе.

2. Условия ведения образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС СПО.

3. Качество подготовки выпускников, характеризуемое результатами промежуточных испытаний, внутренним аудитом и отзывами работодателей, соответствует требованиям государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

4. Квалифицированный педагогический коллектив, опытный руководящий состав обеспечивают качественную подготовку специалистов по представленным к самообследованию профессиональным образовательным программам.

5. Программы итоговой аттестации согласуются с параметрами, утвержденными федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям СПО.

2.1.3. ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ – БАКАЛАВРИАТ, МАГИСТРАТУРА, СПЕЦИАЛИТЕТ

Приоритетные направления в 2022 г.

1. Актуализация образовательных программ высшего образования, реализуемых в соответствии с ФГОС 3++.

2. Обновление нормативной базы образовательного процесса в соответствии с требованиями ФЗ-273 «Об образовании в РФ» и ФГОС ВО.

3. Мониторинг качества образовательного процесса посредством внутреннего аудита на основе всестороннего комплексного обследования образовательной деятельности кафедр университета.

4. Проведение учебных и методических мероприятий в рамках государственного задания Министерства науки и высшего образования по организации мероприятий, направленных на реализацию Стратегии государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества на 2021–2030 гг.

5. Приоритетный проект «Развитие нового поколения молодых талантов и предпринимателей, обеспечивающих глобальное технологическое лидерство России» в рамках флагманского проекта «Обучение через всю жизнь и развитие молодых талантов и предпринимателей» Стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2030 г.

В Кубанском государственном университете реализуются приведенные далее образовательные программы по 28 укрупненным группам направлений подготовки и специальностям.

| Бакалавриат | |
|--------------------------------|-------------------------------------|
| 01.00.00 МАТЕМАТИКА И МЕХАНИКА | |
| 01.03.01 | Математика |
| 01.03.02 | Прикладная математика и информатика |



| | |
|---|--|
| 02.00.00 КОМПЬЮТЕРНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ НАУКИ | |
| 02.03.01 | Математика и компьютерные науки |
| 02.03.02 | Фундаментальная информатика и информационные технологии |
| 02.03.03 | Математическое обеспечение и администрирование информационных систем |
| 03.00.00 ФИЗИКА И АСТРОНОМИЯ | |
| 03.03.02 | Физика |
| 03.03.03 | Радиофизика |
| 04.00.00 ХИМИЯ | |
| 04.03.01 | Химия |
| 05.00.00 НАУКИ О ЗЕМЛЕ | |
| 05.03.01 | Геология |
| 05.03.02 | География |
| 05.03.03 | Картография и геоинформатика |
| 05.03.06 | Экология и природопользование |
| 06.00.00 БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ | |
| 06.03.01 | Биология |
| 07.00.00 АРХИТЕКТУРА | |
| 07.03.01 | Архитектура |
| 09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА | |
| 09.03.02 | Информационные системы и технологии |
| 09.03.03 | Прикладная информатика |
| 11.00.00 ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ | |
| 11.03.01 | Радиотехника |
| 11.03.02 | Инфокоммуникационные технологии и системы связи |
| 11.03.04 | Электроника и нанoeлектроника |
| 12.00.00 ФОТОНИКА, ПРИБОРОСТРОЕНИЕ, ОПТИЧЕСКИЕ И БИОТЕХНИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ | |
| 12.03.04 | Биотехнические системы и технологии |
| 20.00.00 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО | |
| 20.03.01 | Техносферная безопасность |
| 27.00.00 УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ | |
| 27.03.01 | Стандартизация и метрология |
| 27.03.02 | Управление качеством |
| 27.03.03 | Системный анализ и управление |
| 27.03.05 | Инноватика |
| 35.00.00 СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО | |
| 35.03.08 | Водные биоресурсы и аквакультура |
| 37.00.00 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ | |
| 37.03.01 | Психология |
| 37.03.02 | Конфликтология |
| 38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ | |
| 38.03.01 | Экономика |
| 38.03.02 | Менеджмент |



| | |
|--|---|
| 38.03.03 | Управление персоналом |
| 38.03.04 | Государственное и муниципальное управление |
| 38.03.05 | Бизнес-информатика |
| 38.03.06 | Торговое дело |
| 39.00.00 СОЦИОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА | |
| 39.03.01 | Социология |
| 39.03.02 | Социальная работа |
| 39.03.03 | Организация работы с молодежью |
| 40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ | |
| 40.03.01 | Юриспруденция |
| 41.00.00 ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ И РЕГИОНОВЕДЕНИЕ | |
| 41.03.01 | Зарубежное регионоведение |
| 41.03.04 | Политология |
| 41.03.05 | Международные отношения |
| 42.00.00 СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ И ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОЕ ДЕЛО | |
| 42.03.01 | Реклама и связи с общественностью |
| 42.03.02 | Журналистика |
| 42.03.03 | Издательское дело |
| 43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ | |
| 43.03.01 | Сервис |
| 43.03.02 | Туризм |
| 43.03.03 | Гостиничное дело |
| 44.00.00 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ | |
| 44.03.01 | Педагогическое образование |
| 44.03.02 | Психолого-педагогическое образование |
| 44.03.03 | Специальное (дефектологическое) образование |
| 44.03.05 | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| 45.00.00 ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ | |
| 45.03.01 | Филология |
| 45.03.02 | Лингвистика |
| 45.03.03 | Фундаментальная и прикладная лингвистика |
| 46.00.00 ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ | |
| 46.03.01 | История |
| 46.03.02 | Документоведение и архивоведение |
| 47.00.00 ФИЛОСОФИЯ, ЭТИКА И РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ | |
| 47.03.01 | Философия |
| 48.00.00 ТЕОЛОГИЯ | |
| 48.03.01 | Теология |
| 54.00.00 ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ ИСКУССТВ | |
| 54.03.01 | Дизайн |
| 54.03.03 | Искусство костюма и текстиля |
| 58.00.00 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА | |
| 58.03.01 | Востоковедение и африканистика |



| Магистратура | |
|---|---|
| 01.00.00 МАТЕМАТИКА И МЕХАНИКА | |
| 01.04.01 | Математика |
| 01.04.02 | Прикладная математика и информатика |
| 02.00.00 КОМПЬЮТЕРНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ НАУКИ | |
| 02.04.01 | Математика и компьютерные науки |
| 02.04.02 | Фундаментальная информатика и информационные технологии |
| 03.00.00 ФИЗИКА И АСТРОНОМИЯ | |
| 03.04.02 | Физика |
| 03.04.03 | Радиофизика |
| 04.00.00 ХИМИЯ | |
| 04.04.01 | Химия |
| 05.00.00 НАУКИ О ЗЕМЛЕ | |
| 05.04.01 | Геология |
| 05.04.02 | География |
| 05.04.06 | Экология и природопользование |
| 06.00.00 БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ | |
| 06.04.01 | Биология |
| 07.00.00 АРХИТЕКТУРА | |
| 07.04.01 | Архитектура |
| 09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА | |
| 09.04.02 | Информационные системы и технологии |
| 11.00.00 ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ | |
| 11.04.02 | Инфокоммуникационные технологии и системы связи |
| 12.00.00 ФОТОНИКА, ПРИБОРОСТРОЕНИЕ, ОПТИЧЕСКИЕ И БИОТЕХНИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ | |
| 12.04.04 | Биотехнические системы и технологии |
| 20.00.00 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО | |
| 20.04.01 | Техносферная безопасность |
| 27.00.00 УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ | |
| 27.04.01 | Стандартизация и метрология |
| 35.00.00 СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО | |
| 35.04.07 | Водные биоресурсы и аквакультура |
| 37.00.00 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ | |
| 37.04.01 | Психология |
| 38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ | |
| 38.04.01 | Экономика |
| 38.04.02 | Менеджмент |
| 38.04.03 | Управление персоналом |
| 38.04.04 | Государственное и муниципальное управление |
| 38.04.05 | Бизнес-информатика |
| 38.04.06 | Торговое дело |
| 38.04.08 | Финансы и кредит |
| 39.00.00 СОЦИОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА | |
| 39.04.01 | Социология |



| | |
|--|--|
| 39.04.02 | Социальная работа |
| 40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ | |
| 40.04.01 | Юриспруденция |
| 41.00.00 ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ И РЕГИОНОВЕДЕНИЕ | |
| 41.04.04 | Политология |
| 42.00.00 СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ И ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОЕ ДЕЛО | |
| 42.04.02 | Журналистика |
| 42.04.03 | Издательское дело |
| 44.00.00 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ | |
| 44.04.01 | Педагогическое образование |
| 44.04.02 | Психолого-педагогическое образование |
| 44.04.03 | Специальное (дефектологическое) образование |
| 45.00.00 ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ | |
| 45.04.01 | Филология |
| 46.00.00 ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ | |
| 46.04.01 | История |
| 46.04.02 | Документоведение и архивоведение |
| 54.00.00 ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ ИСКУССТВ | |
| 54.04.01 | Дизайн |
| Специалитет | |
| 01.00.00 МАТЕМАТИКА И МЕХАНИКА | |
| 01.05.01 | Фундаментальная математика и механика |
| 21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ | |
| 21.05.03 | Технология геологической разведки |
| 38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ | |
| 38.05.01 | Экономическая безопасность |
| 40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ | |
| 40.05.01 | Правовое обеспечение национальной безопасности |
| 40.05.02 | Правоохранительная деятельность |
| 44.00.00 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ | |
| 44.05.01 | Педагогика и психология девиантного поведения |
| 45.00.00 ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ | |
| 45.05.01 | Перевод и переводоведение |



Реализуемые укрупненные группы направлений подготовки и специальностей

| Область образования | Наименование УГНС | Кол-во направлений подготовки бакалавриата | Кол-во направлений подготовки магистратуры | Кол-во специальностей |
|---|--|--|--|-----------------------|
| Математические и естественные науки | 01.00.00 Математика и механика | 2 | 2 | 1 |
| | 02.00.00 Компьютерные и информационные науки | 3 | 2 | – |
| | 03.00.00 Физика и астрономия | 2 | 2 | – |
| | 04.00.00 Химия | 1 | 1 | – |
| | 05.00.00 Науки о земле | 4 | 3 | – |
| | 06.00.00 Биологические науки | 1 | 1 | – |
| Инженерное дело, технологии и технические науки | 07.00.00 Архитектура | 1 | 1 | – |
| | 09.00.00 Информатика и вычислительная техника | 2 | 1 | – |
| | 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи | 3 | 1 | – |
| | 12.00.00 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии | 1 | 1 | – |
| | 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство | 1 | 1 | – |
| | 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия | – | – | 1 |
| | 27.00.00 Управление в технических системах | 3 | 1 | – |
| Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки | 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство | 1 | 1 | – |
| Науки об обществе | 37.00.00 Психологические науки | 2 | 1 | – |
| | 38.00.00 Экономика и управление | 6 | 7 | 1 |
| | 39.00.00 Социология и социальная работа | 3 | 2 | – |
| | 40.00.00 Юриспруденция | 1 | 1 | 2 |
| | 41.00.00 Политические науки и регионоведение | 3 | 1 | – |
| | 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело | 3 | 2 | – |



| | | | | |
|------------------------------------|---|----|----|---|
| | 43.00.00 Сервис и туризм | 3 | – | – |
| Образование и педагогические науки | 44.00.00 Образование и педагогические науки | 4 | 3 | 1 |
| Гуманитарные науки | 45.00.00 Языкознание и литературоведение | 3 | 1 | 1 |
| | 46.00.00 История и археология | 2 | 2 | – |
| | 47.00.00 Философия, этика и религиоведение | 1 | – | – |
| | 48.00.00 Теология | 1 | – | – |
| | 58.00.00 Востоковедение и африканистика | 1 | – | – |
| Искусство и культура | 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств | 2 | 1 | – |
| Областей образования – 7 | 27 УГНС бакалавриата, 23 УГНС магистратуры, 6 УГНС специалитета | 60 | 39 | 7 |

Обучение студентов осуществляется в соответствии с образовательными программами, разработанными на основе соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов по направлениям подготовки и специальностям с учетом преемственности обучения в системе непрерывного образования, общественно необходимой значимости.

Ученый совет университета и ректорат особое внимание уделяют повышению качества подготовки специалистов и по форме, и по содержанию, ведется систематический анализ основных направлений деятельности факультетов, кафедр в области научно-методической работы, ее совершенствования и перспектив.

В университете по всем направлениям подготовки и специальностям устанавливаются следующие основные виды учебных занятий: лекция, практическое занятие, семинар, лабораторная работа (лабораторный практикум), консультация, коллоквиум, практика, курсовая работа, выпускная квалификационная работа.

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, воспитание лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

В учебном процессе используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.



Система контроля и оценки знаний стимулирует ритмичную работу студентов и качественное освоение профессиональных программ. Основные виды контроля: текущий, промежуточный, итоговый.

Текущий контроль знаний студентов осуществляется постоянно в течение всего семестра. Основным видом текущего контроля знаний студентов очной формы обучения является внутрисеместровая аттестация. Организация и проведение экзаменационных сессий осуществляется в соответствии с утвержденными расписаниями в сроки, установленные приказами.

Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор, учебно-методическое управление, деканы факультетов/директор института и заведующие кафедрами совместно с профкомом студентов ведут строгий контроль за соблюдением норм, правил организации и порядком проведения экзаменационных сессий.

В Кубанском государственном университете реализуются следующие формы обучения: очная, очно-заочная, заочная.

Контингент обучающихся по образовательным программам составляет 23 561 чел. Распределение контингента по курсам представлено в таблице.

Контингент обучающихся по курсам и формам обучения на 01.10.2022 г.

| Форма обучения | Контингент по курсам | | | | | | Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды, чел. |
|----------------|----------------------|------|------|------|-----|-----|--|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| Очная | 5132 | 4466 | 3138 | 3162 | 793 | 0 | 253 |
| Очно-заочная | 336 | 283 | 146 | 125 | 41 | 0 | 14 |
| Заочная | 1565 | 1294 | 1376 | 805 | 701 | 198 | 65 |

Качество обучения по результатам промежуточной аттестации (очная форма обучения)

| Вид договора | Количество студентов ОФО, проходивших промежуточную аттестацию | Кол-во студентов, освоивших дисциплины на отлично | % | Количество студентов, освоивших дисциплины на отлично и хорошо и только на хорошо | % |
|--------------|--|---|-------|---|-------|
| Бюджет | 6529 | 2221 | 34,92 | 2232 | 35,09 |
| Договор | 7731 | 1308 | 17,43 | 2309 | 30,76 |

Оценка качества подготовки по результатам внешних конкурсов

Уровень подготовки студентов КубГУ достаточно высокий. Студенты и аспиранты практически всех направлений (специальностей) ежегодно являются именными стипендиатами, в том числе:



| Наименование | Количество в 2022 г. |
|---|----------------------|
| Стипендия Президента РФ | 1 |
| Стипендия Правительства РФ | 1 |
| Стипендия администрации Краснодарского края | 10 |
| Стипендия Президента РФ по приоритетным направлениям | 4 |
| Стипендия Правительства РФ по приоритетным направлениям | 7 |
| Стипендия Правительства РФ по приоритетным направлениям СПО | 4 |

Регулярно выплачиваются именные стипендии, предусмотренные для отдельных направлений (специальностей):

| Наименование | Количество |
|--|------------|
| Стипендия Благотворительного фонда Владимира Потанина | 5 |
| Стипендия банка «Центр-инвест» и Фонда целевого капитала «Образование и наука ЮФО» «Умная стипендия» | 12 |
| Стипендия юридической компании ООО «Золотое правило» | 2 |
| Стипендия главы муниципального образования г. Краснодар | 2 |
| Благотворительный фонд «Ломоносов – 23» | 2 |

В рамках реализации госзадания Министерства науки и высшего образования РФ по организации мероприятий, направленных на реализацию «Стратегии государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества на 2021–2030 гг.», в 2022 г. в КубГУ разработана основная профессиональная образовательная программа «История и культура казачества» по направлению 46.03.01 История. При поддержке Кубанского казачьего войска прошел Первый образовательный форум казачества Юга России. Целью форума являлось обсуждение основных достижений, проблем и перспектив развития казачьего компонента в образовании и разработка практических рекомендаций. Форум стал первой попыткой консолидировать педагогическую казачью общественность и наметить пути совместного развития многоуровневого казачьего образования, начиная от школ, заканчивая вузом и послевузовской траектории выпускников этих направлений.

Участниками форума стали представители вузовского и научного сообщества Юга России, члены Ассоциации казачьих вузов, специалисты управлений образованием муниципальных образований Краснодарского края, курирующих реализацию казачьего компонента и работу с молодежью, учителя и наставники общеобразовательных организаций Краснодарского края, реализующих казачий компонент, представители общественных организаций и объединений. В рамках форума приняты решения, касающиеся кадрового потенциала реализации казачьего компонента, механизмов взаимодействия структурных элементов системы образования в регионе, духовно-нравственных и патриотических основ воспитательной работы, предпрофильной и профильной подготовки в рамках педагогических классов и др.

2.1.4. ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ПОДГОТОВКА НАУЧНЫХ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ (АСПИРАНТУРА)

Подготовка кадров высшей квалификации в 2022 г. осуществлялась по 39 программам в рамках 17 аккредитованных направлений подготовки. Образование 2–4-х курсов очной и заочной форм обучения осуществляется по разработанным и утвержденным основным



образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в соответствии с ФГОС, определяющими идеологию и организационно-содержательные рамки подготовки аспирантов.

Программы аспирантуры направлены на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, и развитие у выпускников профессиональных компетенций.

Учебные дисциплины обеспечены учебно-методическими материалами. Рабочие программы соответствуют требованиям федеральных нормативных документов по направлениям подготовки и научным специальностям.

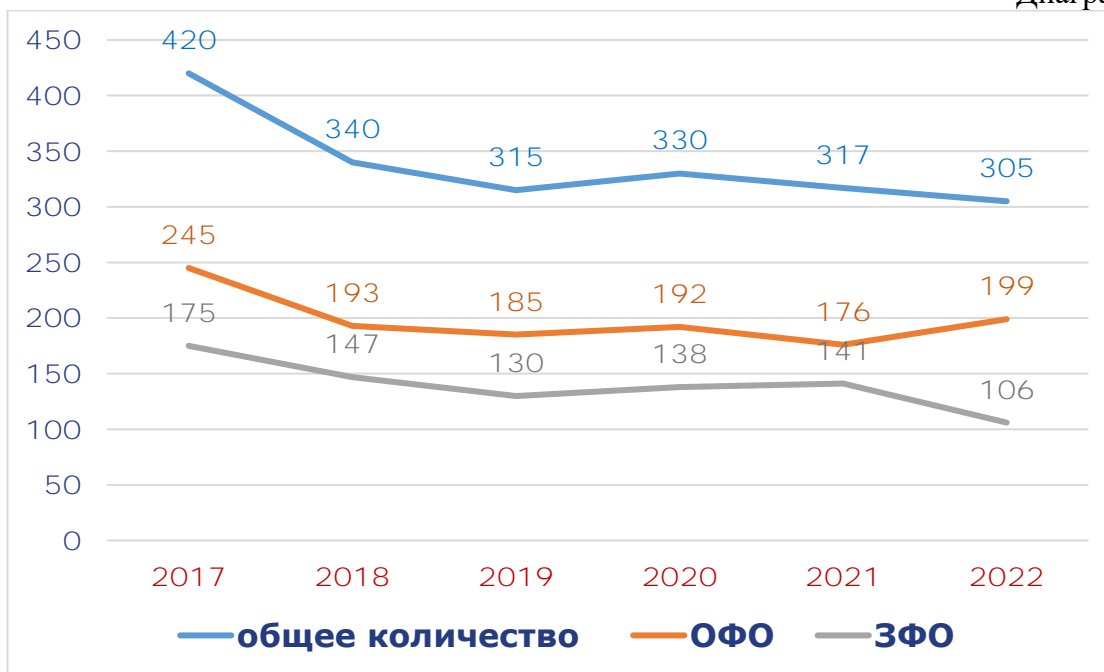
Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы аспирантуры созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Промежуточная аттестация по каждой учебной дисциплине установлена учебными планами в форме зачетов и экзаменов.

Образовательными программами подготовки кадров высшей квалификации предусмотрено проведение педагогической и научно-исследовательской практик. Продолжительность проведения практик устанавливается в соответствии с учебным планом подготовки аспиранта.

Приемная компания 2022 г. осуществлялась по новой номенклатуре научных специальностей в соответствии с федеральными государственными требованиями (ФГТ). Прием на 1-й курс проводился в соответствии с действующим законодательством и Правилами приема в университет. Контрольные цифры приема 2022 г. выполнены на 100 %.

На диаграмме 1 приведены данные по динамике зачисленных в КубГУ по годам на программы подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) с 2017 по 2022 г.

Диаграмма 1



В настоящее время в аспирантуре КубГУ обучаются 305 чел.

На диаграмме 2 представлено распределение контингента по структурным подразделениям КубГУ (факультетам /институту).

Диаграмма 2



В табл. 1 приведена динамика поступлений в аспирантуру иностранных граждан.

Таблица 1

Динамика поступлений в аспирантуру иностранных граждан

| Год | Количество поступивших иностранных граждан | % от общего количества поступивших | Страны |
|------|--|------------------------------------|--|
| 2017 | 4 | 3,9% | Молдова, Армения, Китай, Киргизия |
| 2018 | 5 | 5,1% | Нигерия, Ирак, Сирия, Китай, Молдавия |
| 2019 | 6 | 7,2% | Ю.Корея, Ирак, Украина, Афганистан |
| 2020 | 13 | 15,4% | Сирия, Армения, Ирак, Абхазия, Египет, Казахстан, Ангола |
| 2021 | 7 | 8,1% | Сирия, Ирак, Китай |
| 2022 | 2 | | Сирия, Китай, Ю.Корея |

Научное руководство аспирантами в 2022 г. осуществляли 80 ведущих ученых университета, в том числе 74 доктора наук (92,5%) и 6 кандидатов наук. Научные руководители, назначенные аспирантам, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направленности подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях.

В 2021 и 2022 гг. на государственную итоговую аттестацию (ГИА) вышли 119 аспирантов. Государственная итоговая аттестация включала в себя сдачу государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с



требованиями, предъявляемыми к диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Остались работать в структурных подразделениях КубГУ 9 чел. По итогам ГИА выпускники получили дипломы об окончании аспирантуры с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

По итогам 2021 и 2022 гг. показатель, характеризующий качество выпуска – соотношение числа защищенных диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук и численности выпускников, составил 21,8 %.

На диаграмме 3 представлены данные об эффективности выпуска аспирантов, вышедших на защиты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук в период с 2014 г.

Диаграмма 3



Государственная поддержка аспирантов и молодых ученых в 2021/22 учебном году осуществлялась в номинациях стипендий Президента РФ и Правительства РФ, администрации Краснодарского края аспирантам, осваивающим образовательные программы высшего образования. На диаграмме 4 представлена динамика по годам распределения стипендий, получаемых аспирантами.

Диаграмма 4





Прикрепление лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук в 2022 г. осуществлялось в соответствии Порядком прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным приказом Минобрнауки России от 28 марта 2014 г. № 248. Для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук в 2022 г. было прикреплено 47 чел. (в том числе 15 чел. – на договорной основе).

Таким образом, изменение количественных параметров и качественной структуры подготовки кадров высшей квалификации во многом обусловлено общими тенденциями развития высшего образования в России, приоритетами в развитии аспирантуры, а также оптимизацией деятельности диссертационных советов.

2.1.5. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Дополнительное профессиональное образование является одним из ключевых направлений деятельности КубГУ. Система дополнительного профессионального образования включает в себя Институт переподготовки и повышения квалификации специалистов (далее – ИППК), отдельные факультеты, филиалы, иные структурные подразделения, осуществляющие реализацию программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации в едином организационно-правовом поле.

Институт переподготовки и повышения квалификации специалистов обеспечивает разработку и внедрение локальных актов, регулирующих деятельность в области дополнительного профессионального образования, осуществляет общее организационно-методическое руководство, контроль за соблюдением единых требований, предъявляемых к реализации дополнительных профессиональных программ.

Реализация мероприятий в системе дополнительного образования осуществляется в рамках Стратегии развития системы дополнительного образования на 2021–2025 гг.

Цель Стратегии – устойчивое развитие системы дополнительного образования и нарастающее увеличение доходов путём включенности всех субъектов и структурных элементов системы в создание образовательных продуктов, интеграции ресурсов, научно-исследовательского, экспертно-аналитического, организационно-методического и образовательного потенциала КубГУ для обеспечения социально-экономической стабильности развития в долгосрочной перспективе.

Ключевые итоги реализации Стратегии в 2022 г.:

- увеличена доля привлеченных средств в системе ДПО;
- реализованы государственные задания в области профилактики терроризма и экстремизма и мероприятия в рамках Стратегии развития казачества РФ на период до 2030 г.;
- продолжено участие КубГУ в федеральном проекте «Содействие занятости» национального проекта «Демография»;
- в практику реализации дополнительных профессиональных программ переподготовки интегрированы новые факультеты (ФИСМО, ФУП);
- выстроена четкая система коммуникаций между ИППК и факультетами при организации информационных, рекламно-просветительских, пиар-кампаний по продвижению программных продуктов в сфере дополнительного профессионального образования;
- успешно отработан новый порядок финансовых отчислений субъектами дополнительного образования КубГУ;



- на основе выстроенной системы согласования новых дополнительных образовательных программ исключена практика разработки и реализации одноименных программ, соблюдается принцип преемственности и отраслевой направленности;
- продолжено консультационно-методическое сопровождение деятельности факультетов /институтов по вопросам реализации дополнительных программ;
- разработаны новые локальные акты в области организации и проведения практической подготовки в сфере ДПО.

Особую включенность и активную позицию в развитии системы дополнительного профессионального образования, создании новых образовательных программ и инициировании новых проектов в сфере ДПО в 2022 г. проявили факультет управления и психологии (декан И.В. Самаркина), юридический факультет (декан С.В. Потапенко); факультет истории, социологии и международных отношений (и.о. декана А.С. Евтушенко), Институт географии, геологии, туризма и сервиса (директор М.Ю. Беликов), факультет педагогики, психологии и коммуникативистики (декан В.М. Гребенникова)

На системной основе продолжили самостоятельную реализацию дополнительных профессиональных программ: факультет романо-германской филологии (декан Н.Б. Шершнёва), художественно-графический факультет (декан Ю.В. Коробко), факультет компьютерных технологий и прикладной математики (декан А.Д. Колотий).

Статистические данные и финансово-экономические показатели

В 2022 г. по дополнительным профессиональным программам прошло обучение 2810 чел., среди которых 2285 чел. – по программам повышения квалификации и 525 – по программам профессиональной переподготовки.

За счет субсидий (бюджет) прошли обучение 625 чел. Для профессорско-преподавательского состава КубГУ разработано и реализовано 22 программы.

Всего в 2022 г. реализована 81 дополнительная профессиональная программа.

При анализе финансово-экономических показателей за 2022 г. по сравнению с аналогичным отчетным периодом 2021 г. наблюдается положительная динамика в сторону увеличения на 16%.

Все дополнительные профессиональные программы, реализуемые КубГУ, направлены на оптимизацию, формирование и совершенствование профессиональных компетенций обучающихся, повышение качества их профессиональной деятельности с целью развития кадрового потенциала социально-экономического кластера региона, разрабатываются в соответствии с выявленными приоритетными направлениями и кластерами региональной экономики, а также со Стратегией развития «Кубань 2030» в сфере образования, государственного и муниципального управления, туризма и гостеприимства, экономики и др., в соответствии с профессиональными запросами юридических и физических лиц, а также потребностями рынка труда.

К наиболее востребованным дополнительным программам профессиональной переподготовки относятся: «Государственное и муниципальное управление», «Психология личности: теория и практика», «Логопедия в системе общего и дополнительного образования»; «Управление персоналом», «Единая программа подготовки арбитражных управляющих», «Управление государственными и муниципальными закупками»; «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации»; «Менеджмент курортного, гостиничного дела и туризма» и др.

Впервые на биологическом факультете разработана новая программа повышения квалификации «Инновационные технологии использования водных биологических ресурсов и объектов аквакультуры в условиях импортозамещения». Программа учитывает имеющиеся у слушателей знания, умения в области фундаментальных и прикладных аспектов естественно-научных дисциплин, а также общепрофессиональных и



профессиональных компетенций слушателей в соответствии с имеющейся квалификацией и направлена на их качественное изменение в рамках предусмотренных профессиональным стандартом «Специалист по водным биологическим ресурсам», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 октября 2020 г. №714н. Программа подготовлена для реализации в рамках федерального проекта «Содействие занятости» в 2023 г. на базе накопленного опыта кафедры водных биоресурсов и аквакультуры, ориентирована на совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области организационно-технологического обеспечения процессов разведения, выращивания, контроля качества и охраны водных биологических ресурсов и среды их обитания.

Основные заказчики программ ДПО

Ключевыми заказчиками образовательных услуг выступают: администрация Краснодарского края, Законодательное собрание Краснодарского края, Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, Управление Федерального казначейства по Краснодарскому краю, Главное управление Генеральной прокуратуры Российской Федерации в Южном федеральном округе, администрация муниципального образования город Краснодар, Арбитражный суд Краснодарского края, Государственное казенное учреждение Краснодарского края «Дирекция государственных закупок», Управление культуры администрации муниципального образования город Краснодар, Управление Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Южному федеральному округу, Федеральное государственное бюджетное учреждение «Управление мелиорации земель и сельскохозяйственного водоснабжения по Краснодарскому краю», Федеральное казенное учреждение «Военный комиссариат Краснодарского края», Представительство Министерства иностранных дел Российской Федерации, Департамент инвестиций и развития малого и среднего предпринимательства Краснодарского края, Департамент информационной политики Краснодарского края, Уполномоченный по защите прав предпринимателей в Краснодарском крае и его аппарат, Управление государственного финансового контроля Республики Адыгея, Департамент потребительской сферы и регулирования рынка алкоголя Краснодарского края, Главное управление Росгвардии по Краснодарскому краю (Росгвардия), ГКУ КК «Аппарат Общественной палаты Краснодарского края», образовательные организации высшего образования Краснодарского края, другие организации и предприятия различных форм собственности, компании реального сектора экономики, юридические и физические лица.

Совместно с юридическим факультетом КубГУ продолжена работа по реализации дополнительной профессиональной программы «Единая программа подготовки арбитражных управляющих, утвержденной приказом Министерства экономического развития РФ от 10.12.2009 № 517. Программа реализуется в рамках соглашения о сотрудничестве с Федеральной службой государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр).

Продолжена работа по взаимодействию с филиалами КубГУ с целью развития системы дополнительного образования.

Инновационные технологии обучения в практике ДПО

В системе ДПО продолжена успешная практика организации учебного процесса в гибридном (смешанном формате). Опыт 2022 г. показал, что реализация программ в формате NuFlex позволила сочетать и объединять обучение в классе (синхронное) и онлайн (асинхронное) для достижения желаемых образовательных целей. Слушатели могут менять свой учебный график и формат участия в занятиях в зависимости от личных предпочтений



и интересов, тем самым обучаясь в собственном темпе (эффективно отработана практика обучения в модели «Перевернутый класс»).

В процессе реализации дополнительных профессиональных программ используются авторские методики и технологии, а также результаты многолетних исследований, проводимых в рамках исполнения научных грантов и госзаданий, что обеспечивает глубокую аналитику социально-экономических процессов и явлений, позволяет создавать образовательные продукты другого качественного уровня. В практике реализации дополнительных профессиональных программ КубГУ успешно применяются инновационные технологии проектирования, технологии с элементами внедрения искусственного интеллекта, технологии виртуальной (VR) и дополненной реальности (AR), инфографика и др.

Благодаря применению различных инновационных педагогических технологий в образовательный процесс КубГУ успешно интегрирует свой опыт в рамках реализации различных региональных и федеральных проектов.

Участие в реализации национальных и региональных проектов

Ежегодно ИППК КубГУ принимает активное участие в реализации приоритетных национальных проектов РФ федерального и регионального значения.

1. В 2022 г. Кубанский государственный университет на основании аналитических данных, статистических сведений и эффективных показателей в области развития ДПО прошел отбор среди образовательных организаций высшего образования для участия в реализации федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография». На основании соглашения между ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет» (федеральный оператор) и Министерством труда и социального развития Краснодарского края Кубанский государственный университет продолжил участие в реализации проекта в качестве регионального вуза-партнера (НИ ТТГУ – федерального оператора) в регионе. В ходе реализации проекта было обучено 114 чел.

2. Третий год подряд в рамках реализации государственного контракта по оказанию услуг для государственных нужд Краснодарского края по организации и проведению мероприятий по профессиональному развитию государственных гражданских служащих, изучению передового опыта, технологий государственного управления, обмену опытом в рамках реализации подпрограммы «Совершенствование механизмов управления развитием Краснодарского края» государственной программы Краснодарского края «Региональная политика и развитие гражданского общества». Кубанский государственный университет – исполнитель губернаторской программы подготовки управленческих кадров «Госуправление 3.0.» Это уникальная новая практико-ориентированная программа профессионального развития государственных гражданских служащих Краснодарского края, так как связана с реализацией национальных проектов и Стратегией социально-экономического развития Краснодарского края на долгосрочный период. В ходе реализации проекта было обучено 100 чел.

3. В 2022 г. КубГУ выступил исполнителем двух государственных заданий.

3.1. Государственное задание по научно-методическому и ресурсному обеспечению системы образования и организации мероприятий, направленных на реализацию Стратегии государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества на 2021–2030 гг. Государственное задание успешно реализовано благодаря активной включенности факультета истории, социологии и международных отношений, факультета управления и психологии, ИППК. В мероприятиях приняли участие более 900 чел. из 25 субъектов РФ.



3.2. Государственное задание по научно-методическому и ресурсному обеспечению системы образования и организационно-методическому обеспечению деятельности координационного центра по формированию у молодежи гражданской позиции, предупреждению межнациональных конфликтов, противодействию идеологии терроризма и профилактике экстремизма. Государственное задание успешно реализовано благодаря активной включенности ИППК, координационного центра КубГУ, профессорско-преподавательского состава факультета управления и психологии, юридического факультета и приглашенных специалистов-практиков из других вузов Краснодарского края. В рамках исполнения государственного задания разработано 6 программ повышения квалификации, обучено 453 чел., проведено 14 крупных мероприятий с участием более 1200 человек.

4. На протяжении многих лет ИППК выступает междисциплинарной проектной и диалоговой площадкой в системе «образование – власть – бизнес», где успешно реализуются имиджевые проекты КубГУ. В 2022 г. продолжена реализация некоммерческой общеразвивающей программы «Школа бизнеса» в рамках сотрудничества с крупными бизнес-компаниями РФ с целью повышения эффективности и доступности бизнес-образования для студентов, магистров и аспирантов университета за счет использования в образовательных программах инновационных разработок российских практикующих представителей бизнес-сообщества. Кадровый потенциал программы, в соответствии с соглашением, обеспечивается руководителями, топ-менеджерами, специалистами – практиками организаций, входящих в региональный комитет Ассоциации европейского бизнеса. Успешно реализуется проект по созданию бизнес-библиотеки и другие инициативы в области бизнес-образования.

5. В 2022 г. ИППК оставался членом Образовательно-методического консорциума «Международная ассоциация профессионального дополнительного образования» (<http://mapdo.ru/>). Деятельность консорциума направлена на интеграцию образовательного, научного и технологического потенциалов его участников в интересах устойчивого инновационного развития. Совместными усилиями его участники работают над формированием современной высокоэффективной системы непрерывного профессионального образования, основанной на передовых информационно-телекоммуникационных технологиях и сетевых формах образовательных программ.

Опережающее развитие системы ДПО Кубанского государственного университета обеспечивается прежде всего открытостью, тесным взаимодействием с социальными партнерами, представителями бизнеса, организациями реального сектора экономики, органами исполнительной власти, а также интеграцией в научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую, проектную и образовательную деятельность университета. Именно эти факторы и выступают основной движущей силой и стимулами собственного развития всей системы непрерывного образования.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

2.2.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью учебного процесса и одним из основных видов деятельности руководства и профессорско-преподавательского состава.

Основными формами методической работы являются:

- заседания ученого совета, кафедр, учебно-методических и предметно-цикловых комиссий с рассмотрением вопросов методической работы;
- заседания учебно-методического совета;



- научно-методические конференции, совещания;
- изучение, распространение и внедрение в практику передового педагогического опыта;
- систематическая работа профессорско-преподавательского состава кафедр по совершенствованию методики обучения студентов.

Руководство методической работой на кафедрах возлагается на заведующих кафедрами.

Учебно-методическое обеспечение по дисциплинам является частью образовательной программы высшего образования. В состав учебно-методического обеспечения дисциплины входят определенные компоненты.

1. Организационно-методические рекомендации по изучению учебной дисциплины.
2. Рабочая программа.
3. Методические рекомендации для проведения семинарских и практических занятий.
4. Комплект различающихся по сложности индивидуализированных теоретических и практических заданий для самостоятельной работы студентов во внеаудиторное время.
5. Тестовые контрольные задания, предназначенные для проверки уровня освоения студентами тем, разделов и учебной дисциплины в целом, а также для самоконтроля степени усвоения учебного материала самими студентами.

Рабочие программы разрабатываются кафедрами по всем дисциплинам учебного плана, в том числе по дисциплинам по выбору, практикам, государственной итоговой аттестации.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, либо техническими средствами передачи информации из имеющихся неадаптированных ресурсов.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.



2.2.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Кубанский государственный университет располагает развитой инфраструктурой телекоммуникаций, объединяющей все корпуса, удаленные от главного университетского кампуса, и все филиалы вуза в других городах Краснодарского края в единую корпоративную сеть, построенную на базе технологии виртуальных частных сетей (VPN).

Сотрудники и подразделения КубГУ имеют электронную почту на корпоративном почтовом сервере, снабженном современными программными средствами защиты от вирусов и спама. Для удобства информирования организованы различные списки почтовых рассылок.

В учебном процессе используется 3495 персональных компьютеров, компьютерных терминалов и ноутбуков (1051 отечественного производства), 89 из которых приобретены в 2022 г. 2767 компьютеров объединены в локальные вычислительные сети, подключенные к корпоративной сети вуза, 2684 имеют доступ в сеть Интернет. Бесплатный доступ в сеть Интернет для сотрудников, преподавателей, аспирантов, магистрантов и студентов предоставляется на кафедрах, в учебно-компьютерном центре, специализированных компьютерных классах факультетов, в зале доступа к электронным ресурсам научной библиотеки, а также по технологии Wi-Fi в зонах покрытия университетской беспроводной сети, в которые входят читальный зал библиотеки, читальные залы и холлы всех общежитий, большие лекционные аудитории и холлы факультетов. Зона покрытия беспроводной сети планомерно расширяется. Локальные вычислительные сети, созданные во всех общежитиях, обеспечивают бесплатный доступ к информационно-образовательным ресурсам вуза. Студенты, проживающие в общежитиях КубГУ, имеют дополнительную возможность воспользоваться услугой платного высокоскоростного доступа в сеть Интернет по технологии Ethernet (PPPoE).

На базе университетского портала <http://www.kubsu.ru> создана единая информационно-образовательная среда, интегрированная с основными автоматизированными информационными системами, обеспечивающими образовательную и научно-исследовательскую деятельность вуза. В нее входят:

- автоматизированная информационная система «Управление персоналом»;
- «База информационных потребностей» (<http://infoneeds.kubsu.ru>), содержащая всю информацию об учебных планах и рабочих программах по всем направлениям подготовки, данные о публикациях и научных достижениях преподавателей. База данных содержит более 430 тыс. документов;
- автоматизированная информационная система «Приемная кампания», обеспечивающая обработку данных абитуриентов, позволившая принять более 103 тыс. заявлений на прием. Почти 3 тыс. абитуриентов подали свои заявления на прием через единый сервис «Поступай в Вуз онлайн» на ЕПГУ;
- базы данных научных исследований и интеллектуальной собственности;
- интегрированная автоматизированная информационная система «Управление учебным процессом», в основе которой лежит разработка Петрозаводского государственного университета;
- три раздела среды динамического модульного обучения (<http://openedu.kubsu.ru>, <http://moodle.kubsu.ru> и <http://moodlews.kubsu.ru>), используемые для создания электронных учебных курсов и их применения в учебном процессе (содержит 1375 учебных курсов);
- электронное хранилище документов (<http://docspace.kubsu.ru>), предназначенное для размещения документов диссертационных советов и электронных учебников (содержит 1193 электронных документов);
- электронная среда для совместной работы по созданию информационных ресурсов (<http://wiki.kubsu.ru>).



В системе личных кабинетов на портале КубГУ зарегистрировано 54 302 обучающихся и выпускников, 2484 преподавателей, 226 структурных подразделений. В ЭИОС университета реализованы следующие дополнительные сервисы:

- подсистема сбора сведений о текущем контроле успеваемости, интегрированная с личными кабинетами студентов;
- сервис отображения в личных кабинетах преподавателей и деканатов факультетов (институтов) списков групп студентов и обеспечение их информационного взаимодействия;
- подсистема сбора сведений о кураторах групп и обеспечение их информационного взаимодействия с подопечными через систему личных кабинетов;
- сервис интеграции сведений, собираемых для проведения аккредитации;

2.2.3. БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Научная библиотека КубГУ является важной частью информационно-образовательного пространства университета. В 2022 г. деятельность библиотеки была направлена на информационную поддержку образовательного, научно-исследовательского и воспитательного процессов в вузе и подчинена задачам, стоящим перед университетом.

Основные направления деятельности НБ КубГУ в 2022 г.

1. Удовлетворение информационных потребностей всех участников образовательного и научно-исследовательского процессов путем предоставления свободного, оперативного и безопасного доступа к информационным ресурсам.

2. Повышение качества библиотечного и справочно-информационного обслуживания читателей, улучшение библиотечных сервисов с учетом динамично изменяющихся потребностей пользователей. Поддержка процесса непрерывного образования и самообразования.

3. Совершенствование справочно-поискового аппарата библиотеки в целях многоаспектного отражения фонда библиотеки и обеспечения читателей необходимой информацией.

4. Формирование печатного и электронного научно-образовательного контента в соответствии с профилем университета, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, рабочими программами дисциплин, учебными планами, тематикой научных исследований вуза, направлениями воспитательного процесса и информационными потребностями пользователей.

5. Непрерывный мониторинг книгообеспеченности учебных дисциплин образовательных программ, реализуемых в университете.

6. Сохранение печатного библиотечного фонда, в том числе коллекции редких и ценных книг, являющейся частью общенационального культурного достояния России.

7. Накопление и сохранение для будущих поколений научных трудов преподавателей и сотрудников КубГУ как ценного интеллектуального наследия университета.

8. Совершенствование и популяризация сайта библиотеки, продвижение библиотеки в социальных сетях.

9. Содействие публикационной деятельности преподавателей и ученых университета, мониторинг и анализ наукометрической информации.

10. Формирование информационной и цифровой культуры пользователей, привитие навыков пользования книгой и электронными ресурсами.

11. Научно-методическая работа по совершенствованию всех направлений, форм и методов деятельности библиотеки, разработка регламентирующей и технологической документации, повышение профессионального уровня библиотечных специалистов в соответствии с современными требованиями, укрепление профессиональных связей.



12. Культурно-просветительская работа по развитию творческого потенциала читателей, духовно-нравственной, экологической культуры студенческой молодежи, по воспитанию гражданского и патриотического сознания, по продвижению книги и чтения.

13. Проектная деятельность, направленная на сохранение исторического и научного наследия КубГУ, создание собственных электронных ресурсов и формирование информационной грамотности пользователей.

14. Научная работа по изучению истории Кубанского государственного университета и НБ КубГУ, состава библиотечного фонда. Участие в конкурсах научных работ и научных конференциях.

Обслуживание читателей

В 2022 г. обслуживание читателей в автоматизированном режиме осуществлялось во всех отделах обслуживания библиотеки.

22794

читателя

Внедрение электронной книговыдачи позволило выйти на принципиально новый уровень организации процесса обслуживания читателей.

Все читатели, после авторизации по фамилии и ID, имеют доступ к личным кабинетам и возможность получать информацию о том, какие книги выданы и их дату возврата, просмотреть список отобранных книг, сохранить подборки книг и т.д. Библиотекарь в считанные секунды может получить оперативную информацию о свободных экземплярах литературы, о выданной литературе, о читателях, за которыми она закреплена; контролировать должников, сроки возврата книг и т.п. Автоматизированная книговыдача позволила эффективно управлять процессом обслуживания читателей, что в конечном итоге повысило качество обслуживания. Практическая работа в течение отчетного года показала несомненные преимущества электронной книговыдачи по сравнению с традиционной. Она надежна, удобна, оперативна, нравится читателям и библиотекарям.

95%
читателей
-студенты

Общее количество зарегистрированных пользователей по единому читательскому билету составило 22 794 человека, в том числе студентов всех форм обучения – 21 242 (95%).

В отчетном году традиционно особое внимание уделялось первокурсникам.

153

экскурсии для
первокурсников

Сотрудники научно-методического отдела библиотеки провели 153 экскурсии для первокурсников. Новых читателей

знакомили с правилами пользования библиотекой, справочно-поисковым аппаратом, расположением отделов библиотеки. Каждый первокурсник был зарегистрирован в электронных библиотечных системах (ЭБС), доступ к которым организует библиотека.

Отдел обслуживания учебной литературой провел большую подготовительную работу к началу учебного года. Студенты первого курса обслуживались группами и получили заранее подготовленные комплекты учебников в соответствии с учебными планами. Групповая выдача литературы проходила строго по графику, который был размещен на сайте библиотеки. Для согласования даты и времени получения учебников старостам групп была доступна любая удобная связь с библиотекой: электронная почта, телефон, соцсети. Групповая выдача учебной литературы прошла организованно и четко. Всего было

615999
документов
выдано
читателям





обслужено 212 студенческих групп первокурсников всех факультетов (5920 чел.).

В отчетном году общее количество посещений пользователей составило 176 214. Выдано 615 999 экземпляров документов. Все подразделения библиотеки обслужили 36 085 читателей.

176214
посещений

Возможность получения пользователями библиотеки документов, отсутствующих в фонде, является одним из показателей качества обслуживания. В течение года библиотека предоставляла услугу межбиблиотечного абонеента (МБА), воспользовавшись которой читатель мог получить документы из фондов крупнейших библиотек России – Российской государственной библиотеки (РГБ) и Библиотеки Академии наук (БАН), если издание отсутствует в фонде НБ КубГУ. По запросам читателей в 2022 г. было предоставлено 48 печатных и электронных документов.

Справочно-информационное обслуживание

Библиографическое и справочно-информационное обслуживание – важнейшая часть комплексной системы обслуживания читателей в научной библиотеке КубГУ.

В 2022 г. продолжалась работа по выдаче библиографических справок во всех отделах библиотеки. За отчетный период выполнено 20 307 справок, из них 3662 тематические.

7998
консультаций

В течение года предоставлено 7998 индивидуальных и групповых консультаций по работе со справочно-поисковым аппаратом библиотеки и использованию информационных ресурсов.

20307
библиографических
справок

В 2022 г. продолжилась работа по избирательному распространению информации (ИРИ).

По системе ИРИ было обслужено 94 абонента информации – преподавателей и ученых КубГУ. В течение года один раз в квартал на адрес электронной почты абоненты получали списки новой литературы в соответствии с их информационными запросами. Для

94
абонента
ИРИ

9
Бюллетеней
новых
поступлений

индивидуальных абонентов было подготовлено и разослано 389 оповещений по 307 темам. В оповещениях была дана информация о 26 502 книгах и научных статьях.

Для более полного информирования пользователей о новых поступлениях литературы на сайте библиотеки в разделе «Новые поступления» регулярно размещался «Бюллетень новых поступлений в НБ КубГУ». В течение 2022 г. было создано и размещено на сайте 9 «Бюллетеней новых поступлений в НБ КубГУ», которые также были разосланы по кафедрам и деканатам. Всего по 180 адресам было разослано 1651 оповещение. В рамках массового информирования о новых поступлениях литературы в течение года отделами библиотеки было подготовлено 100 информационных выставок, в том числе 7 виртуальных.

307
тем ИРИ

100
информационных
выставок

В течение года читателям предоставлялась услуга по индексированию научных работ сотрудников университета по таблицам УДК и ББК и определению авторских знаков. В целях повышения оперативности информационного обслуживания читателей заявки на индексирование научных работ и на оказание консультаций по библиографическому описанию документов принимались круглосуточно на электронную почту. Всего определено: 883 индекса УДК, 351 индекс ББК, 312 авторских знаков.

Создание справочно-поискового аппарата библиотеки



Основой справочно-поискового аппарата (СПА) научной библиотеки КубГУ является система традиционных и электронных каталогов и картотек, раскрывающая для читателей все многообразие документного фонда библиотеки.

В 2022 г. работа со справочно-поисковым аппаратом библиотеки, который является главным средством навигации по библиотечному фонду, велась непрерывно.

Служебный генеральный алфавитный каталог, читательские алфавитный и систематический каталоги пополнялись и редактировались в плановом режиме. В каталоги расставлено 24 333 карточки, отредактировано 25 612 карточек.

Продолжилась работа по наполнению картотеки публикаций ученых, преподавателей и сотрудников КубГУ. На конец отчетного периода в картотеке были отражены сведения о 5772 персонах. Объем картотеки составил 56 670 карточек, в течение года в нее было расставлено 1537 карточек. Картотека пополнилась записями публикаций ученых и преподавателей вуза в научных российских и зарубежных журналах, сборниках научных трудов. Кроме того, в картотеку были включены импортированные из базы данных АРБИКОН «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) библиографические записи документов, отсутствующих в фонде НБ КубГУ.

В режиме реального времени пополнялся и обновлялся электронный каталог научной библиотеки КубГУ (ЭК НБ КубГУ) (URL: <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>).

Работа с электронным каталогом осуществлялась в двух направлениях: пополнение записями новых текущих поступлений в библиотеку и ретроввод библиографических записей документов, поступивших в библиотеку до 1995 г.

На конец отчетного периода общий объем ЭК НБ КубГУ составил 238 832 записи. Динамика объема электронного каталога за 5 лет (2018–2022) представлена в сравнительной диаграмме (рис. 1).

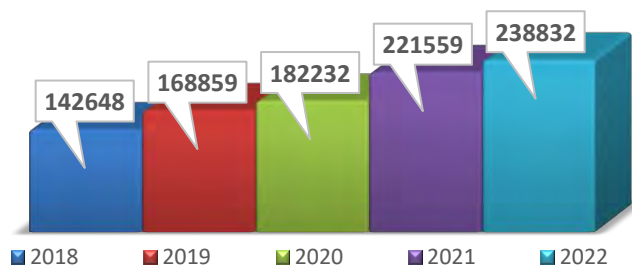


Рис. 1. Объем электронного каталога НБ КубГУ.

Как видно из диаграммы, электронный каталог ежегодно увеличивается в среднем более чем на 24 000 записей.

Формирование фонда Научной библиотеки КубГУ

В 2022 г. продолжилось сбалансированное комплектование библиотечного фонда печатными и электронными документами.

Приоритеты в комплектовании фонда определялись требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, Положением о формировании фонда научной библиотеки КубГУ, Тематическим планом комплектования (ТПК НБ КубГУ) и заявками преподавателей.

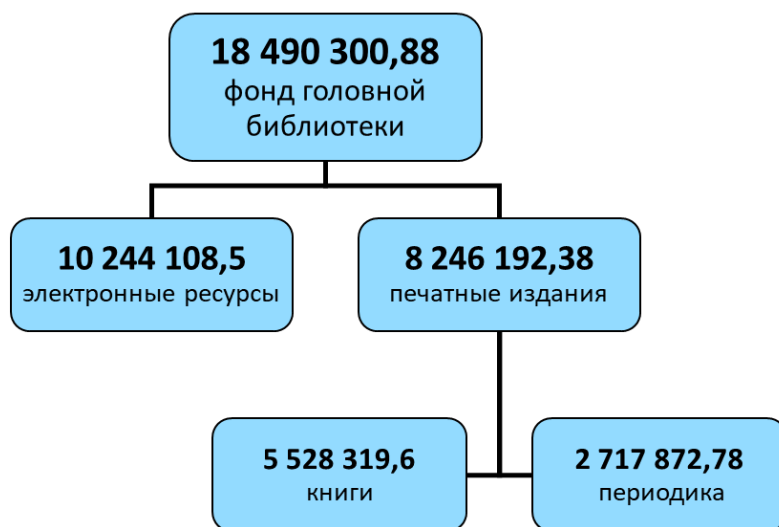
Приобретение литературы и электронных ресурсов осуществлялось в рамках Федерального закона от 05.04.13 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», Федерального закона от 18.07.11 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» и в соответствии с «Положением о закупке федерального

1 309 316
документов в
фонде НБ КубГУ



государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет».

На комплектование фонда научной библиотеки КубГУ в 2022 г. было израсходовано 18 490 300,88 р.



55% суммы, выделенной на комплектование библиотечного фонда, было затрачено на приобретение электронных ресурсов. Наличие доступа к электронным библиотечным системам (ЭБС) и базам данных в течение года позволило сохранить высокие показатели книгообеспеченности учебного процесса.

В 2022 г. было заключено 16 контрактов с издательствами, обладающими исключительными правами на поставку товаров, 3 договора на поставку периодических изданий. Были подготовлены технические задания для 3 аукционов: 1 – на приобретение книг и 2 – на приобретение периодических изданий в библиотеку, службы и кафедры университета.

В истекшем году печатный фонд Научной библиотеки увеличился на 12 663 экз. изданий (1558 названий), 74% (9351 экз.) из которых составила учебная литература.

Подписная кампания на периодические издания в 2022 г. была проведена по полугодиям. На первое полугодие была оформлена подписка на 101 наименование журналов и газет, на второе полугодие – на 98 наименований. Подписка на периодические издания проводилась с учетом потребностей кафедр, факультетов, и других структурных подразделений университета. Сохранилась тенденция последних лет к сокращению количества наименований подписных периодических изданий. Два раза в год (в период подписной кампании) сотрудники отдела комплектования библиотеки корректируют перечень периодических изданий с целью оптимизации подписки. В подписку не включаются периодические издания, имеющиеся в электронных базах данных, доступ к которым приобретает университет. Кроме того, из перечня подписки библиотеки исключаются журналы, которые по разным причинам прекращают выходить в свет.

В качестве безвозмездных пожертвований в отчетном году в фонд библиотеки поступило 355 экз. (261 название книг).

В 2022 г. были заключены контракты с поставщиками, обладающими исключительными правами на предоставление доступа к ЭБС: «Лань», «Университетская библиотека онлайн», «Znanium.com», «BOOK.ru», образовательная платформа «Юрайт», а также договор на предоставление доступа к электронным периодическим изданиям ЭБ ИД «Гребенников». Был подготовлен аукцион и заключен контракт на приобретение доступа к универсальным базам данных компании ИВИС.

В 2022 г. всего в фонд НБ КубГУ поступило 225 067 экземпляров/названий электронных изданий.



Динамика количества новых поступлений в фонд библиотеки документов на физических носителях и электронных изданий за 5 лет (2018–2022 гг.) представлена в сравнительной диаграмме (рис. 2).



Рис. 2. Новые поступления в фонд НБ КубГУ.

На 01.01.23 г. документный фонд научной библиотеки составил **1 309 316** экз. Динамика объема фонда за 5 лет (2018–2022 гг.) представлена рис. 3.



Рис. 3. Объем фонда Научной библиотеки КубГУ (экз.).

По итогам отчетного года произошло сокращение объема документного фонда библиотеки, что обусловлено следующими причинами:

– увеличился объем списания ветхой, дублетной и устаревшей по содержанию и малоиспользуемой литературы;

– уменьшился объем новых поступлений печатных и электронных документов (ЭБС).

Следует отметить, что сокращение объема библиотечного фонда не сказалось негативно на книгообеспеченности дисциплин и качественном составе библиотечного фонда.

Состав фонда научной библиотеки КубГУ по видам изданий представлен на рис. 4.

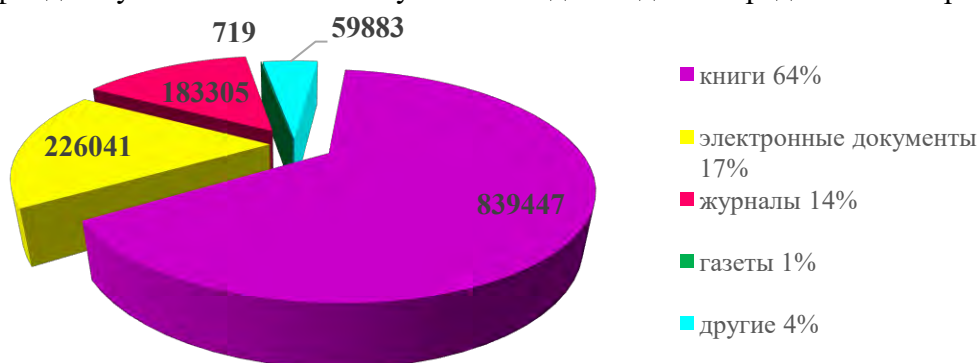


Рис. 4. Фонд научной библиотеки КубГУ по видам документов (экз., %)

Состав фонда научной библиотеки КубГУ по типам изданий показан на рис. 5.

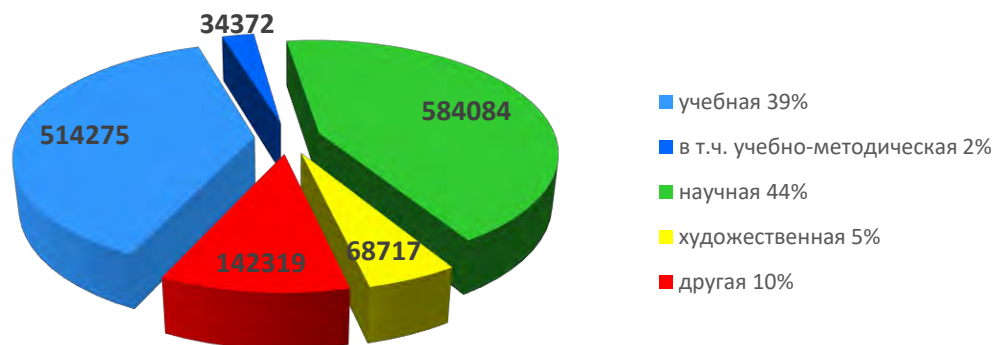


Рис 5. Фонд Научной библиотеки КубГУ по типам документов (экз., %)

Электронные ресурсы

В течение отчетного года научная библиотека предоставляла читателям надежный и безопасный доступ к лицензионным электронным библиотечным системам и профессиональным базам данных по всем отраслям знаний:



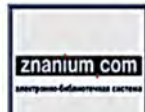
ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<https://biblioclub.ru>) содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические и справочные издания, а также интерактивный и мультимедийный образовательный контент, электронные учебные курсы и тесты;



ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com>) имеет большой выбор учебной, профессиональной, научной литературы ведущих издательств для студентов высшей школы и СПО, рецензируемые научные журналы на русском и английском языках, художественную классику и др.;



Образовательная платформа «Юрайт» (<https://biblio-online.ru>) – образовательный ресурс, содержащий учебники, учебные пособия и другие издания для всех уровней профессионального образования, а также видео- и аудиоматериалы, тестирование и сервисы для преподавателей;



ЭБС «Znaniy.com» (<http://znaniy.com>) – информационно-образовательная среда для колледжей и вузов с обширными коллекциями учебной и научной литературы;



ЭБС «BOOK.ru» (<https://www.book.ru>) – база учебной и научной литературы, не ограниченная по тематике, электронные версии популярных и востребованных изданий для СПО и коллекция для ВО «Сервис и туризм», доступ к электронным изданиям, не имеющим печатных аналогов.



Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» (www.grebennikon.ru) – русскоязычная электронная библиотека научно-практических статей по четырем основным направлениям: маркетинг, менеджмент, управление финансами, управление персоналом.



Базы данных компании «ИВИС» (<https://ivis.ru/>) на платформе ООО «ИВИС» представляют собой научные и практические российские издания, включающие общественно-политические издания, журналы по вопросам экономики, финансам, менеджменту, техническим дисциплинам, методические журналы по педагогике и образованию, издания по энергетике, нефтегазовому



делу, электротехнике, инженерии, информационной безопасности, культуре, издания по законодательству и праву.



В 2022 г. продолжилось сотрудничество НБ КубГУ с Президентской библиотекой им. Б.Н. Ельцина, в фондах которой хранятся уникальные документы: цифровые копии редких печатных и рукописных книг, периодических изданий, архивных источников, официальных документов, фотографий, карт, атласов, чертежей по истории, теории и практике российской государственности, русскому языку, а также мультимедийный контент аудио- и видеозаписей. Удаленный доступ к богатейшему фонду Президентской библиотеки предоставлялся из зала доступа к электронным ресурсам и каталогам НБ КубГУ.

В начале 2022 г. также был организован доступ к базам данных Web of Science (WoS), Scopus, издательства Wiley, Springer Nature и др.

В связи с началом специальной военной операции (СВО) на Украине и ухудшением международной политической обстановки крупнейшие мировые научные издательства совместным заявлением приостановили продажи продуктов и услуг организациям России и прекратили доступ к некоторым зарубежным электронным ресурсам и базам данных.

До конца 2022 г. компания Clarivate Analytics, которая обеспечивала работу Web of Science, не проявила интереса к продлению лицензионного соглашения.

Кроме лицензионных электронных ресурсов, в 2022 г. научная библиотека КубГУ впервые предоставила своим читателям доступ к собственной базе данных – Электронной библиотеке трудов ученых КубГУ, которая включает полные тексты научных трудов преподавателей и сотрудников КубГУ.

В течение года цифровой контент, представленный в ЭБС и на других электронных ресурсах, был доступен всем зарегистрированным пользователям круглосуточно из любой точки, имеющей выход в Интернет с любого устройства, включая мобильные. При этом была обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа для 100 % пользователей.

Объем контента электронных библиотечных ресурсов в 2022 г. составил 225 067 экз. В течение года было выдано 467 743 экз. сетевых документов.

Динамика выдачи электронных изданий за 5 лет (2018–2022) представлена на рис. 6.

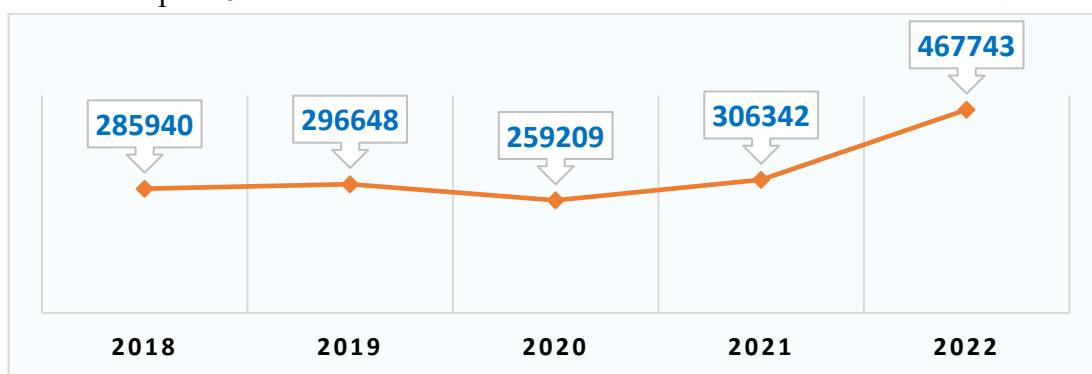


Рис 6. Выдано электронных документов (экз.).

Статистические данные показывают, что на протяжении последних двух лет наблюдается устойчивая тенденция к увеличению электронной книговыдачи, а также доли электронных документов в общей книговыдаче.

Соотношение количества документов на физических носителях и электронных документов в общей книговыдаче за 5 лет (2018–2022) представлено на рис. 7.

выдано
467743
сетевых
документа



Рис 7. Соотношение количества документов в общей книговыдаче (экз.).

Научная библиотека в рейтингах активности использования электронных ресурсов

Статистика показывает, что интерес читателей к электронным ресурсам растет, это свидетельствует о востребованности данного контента. Научная библиотека в последние годы неоднократно занимала ведущие позиции в различных рейтингах по активности использования ЭБС.



В 2022 г. исследовательская группа Юрайт.Статистика проанализировала темпы цифровой трансформации образования в российских регионах. В основу исследования легли данные цифровых следов по использованию Образовательной платформы «Юрайт»: чтение и обсуждение учебников и учебных курсов, изучение медиаматериалов, прохождение интерактивного оценивания (тесты, задания, экзамены), взаимодействие между студентами и преподавателями. По данным статистики онлайн-активных образовательных учреждений, Кубанский государственный университет стал цифровым лидером региона по ключевым показателям цифровой активности. За год эти показатели существенно выросли, что демонстрирует рост вовлеченности академического сообщества КубГУ в цифровой учебный процесс.

1
место в
рейтинге

Директору научной библиотеки, почетному работнику сферы образования РФ М.А. Хуаде 12.07.22 была вручена благодарность от генерального директора Образовательной платформы «Юрайт» Н. Рыбкиной, в которой сказано: «Благодарим Вас за системную работу с преподавателями и студентами по вовлечению в цифровой образовательный процесс, по их поддержке, обучению и сопровождению».





В 2022 г. Образовательная платформа «Юрайт» организовала и провела III Всероссийскую акцию «Входное тестирование 2022», способствующую достижению целей и показателей федеральных проектов «Молодые профессионалы» и «Цифровая образовательная среда», а также соответствующих региональных программ. По результатам акции, которая завершилась 17 октября, Кубанский государственный университет продемонстрировал исключительную активность и вовлеченность студентов.

Академический директор А.А. Сафонов от лица оргкомитета акции 05.12.22 прислал в адрес директора научной библиотеки, почетного работника сферы образования РФ М.А. Хуаде благодарственное письмо со словами: «Благодарим Вас за системную работу с преподавателями и студентами по развитию, внедрению, апробации методик интерактивного тестирования и независимой оценки качества образования».



Книгообеспеченность

В 2022 г. все обучающиеся в КубГУ были на 100% обеспечены основной и дополнительной литературой по каждой дисциплине основных образовательных программ высшего и среднего образования. Коэффициент книгообеспеченности равен 1,0.

Мониторинг книгообеспеченности в течение года велся непрерывно. К началу учебного года сотрудники отдела комплектования полностью актуализировали данные в модуле «Книгообеспеченность». В соответствии с учебными планами были проверены и отредактированы сведения о факультетах, кафедрах, направлениях, профилях и уровнях подготовки, изучаемых дисциплинах, контингенте обучающихся, формах обучения, ФГОС.

В течение года все 9752 конструкта модуля «Книгообеспеченность» отражали актуальные данные об основной и дополнительной литературе по каждой дисциплине основных образовательных программ высшего и среднего образования. Работа по книгообеспеченности дисциплин затруднялась необходимостью соблюдения требований ФГОС разных поколений.

Комплектование и докомплектование фонда библиотеки учебниками и учебными пособиями в 2022 г. осуществлялось строго по заявкам преподавателей. Все студенты 1-го курса ИНСПО были обеспечены печатными изданиями. Библиотека уделяет особое внимание первокурсникам, для которых привычнее печатная книга.

Продолжилась работа по актуализации списков литературы в рабочих программах дисциплин (РПД). Перед размещением в Базе информационных потребностей вуза (БИП) преподаватели ИНСПО имели возможность в любое время присылать на электронную почту сотрудникам отдела комплектования списки литературы на проверку. Списки синхронизировались с данными модуля «Книгообеспеченность», каждая ссылка на источники из ЭБС была проверена на активность и доступность издания. Также были актуализированы нормативно-правовые документы, указанные в РПД по всем





специальностям ИНСПО. Всего отредактированы списки основной и дополнительной литературы в 430 рабочих программах дисциплин 12 специальностей ИНСПО.

На сайте Научной библиотеки, в разделе «В помощь преподавателю» в течение года была постоянно доступна актуальная информация по работе со списками литературы к РПД: «Рекомендации к поиску литературы для РПД»; «Памятка по включению в список литературы в РПД электронных учебных изданий из ЭБС»; «Информация для преподавателей ИНСПО».

Работа с печатным фондом библиотеки

Одним из важных направлений деятельности научной библиотеки КубГУ в отчетный период являлась работа с печатным фондом. Успешное функционирование библиотечного фонда напрямую зависит от его правильной организации и сохранности физического состояния документов.

Меры по сохранности библиотечного фонда включали в себя следующие мероприятия:

- четкую организацию системы учета библиотечного фонда;
- создание оптимальных условий хранения печатных изданий, поддержание нормального санитарно-гигиенического состояния помещений хранилищ;
- своевременный переплет и ремонт изданий.

Для повышения качества библиотечного обслуживания в течение года постоянно осуществлялся контроль над правильной расстановкой фонда, позволяющей вести оперативный поиск и выдачу документов по запросам читателей. В отчетном году было расставлено 257 652 экз. Переплетено 60 экз. изданий.

С целью оптимизации и актуализации документного фонда библиотеки исключено из фонда 37 089 экз. ветхой, устаревшей по содержанию, малоспрашиваемой и непрофильной литературы на физических носителях.

В 2022 г. традиционно осуществлялась работа по предупреждению и ликвидации читательской задолженности. Для этого применялись различные формы: напоминания о задержке изданий при личном визите читателя в библиотеку, письменные напоминания, напоминания по телефону, совместная работа с деканатами. В результате этой работы задолженность всех категорий читателей сведена к минимуму.

Научная библиотека КубГУ в течение года продолжала работу с Федеральным списком экстремистских материалов, выполняя требования Федерального закона РФ «О противодействии экстремистской деятельности» и в целях создания безопасной информационной среды для пользователей.

Работа с фондом отдела редких книг

Фонд отдела редких книг научной библиотеки КубГУ является ценным научным ресурсом для обучающихся и исследователей университета. На конец отчетного года он насчитывает 13 830 экз.

Приоритетным направлением в деятельности отдела редких книг является изучение единичных изданий и коллекций редких и ценных книг.

В 2022 г. продолжилась работа по формированию и описанию книжных коллекций «Книги первых лет советской власти» (1918–1925) и «Книги, вышедшие в годы Великой Отечественной войны» (1941–1945). По итогам работы с коллекциями пополнилась информация служебная электронная картотека, включающая в себя полное библиографическое описание каждого издания и позволяющая осуществлять оперативный информационный поиск документа конкретного года.





В отчетном году велась работа по изучению книг на иностранных языках с целью выявления книжных памятников и принадлежности отдельных изданий к особо ценным по социальным критериям (экслибрисы, пометы, описание важных исторических событий и т.п.).

В результате исследовательской работы было выявлено более 20 книг, которые можно отнести к книжным памятникам по году издания. Это книги первой половины XVIII в. (1724, 1730, 1732). Выявлены книги с экслибрисами, подтверждающими, что ранее эти издания принадлежали членам династии Романовых: книга «Gedichte by Freidrich von Schiller» (Stuttgart, 1860) содержит экслибрис принца Петра Георгиевича Ольденбургского, внука российского императора Павла I. Издание «Cicero Marc Thulius «Briefe» (Stuttgart, 1842) украшает экслибрис принцессы Ольденбургской Терезии – супруги принца Ольденбургского. Небольшой томик F. Raumer «L'Angleterre en 1835» (Paris, 1856) содержит экслибрис правнука Павла I герцога Г.Г. Мекленбург-Стрелицкого. На переднем форзаце издания Par M. Labbe Seve «Souvenirs d'un aumonier militaire 1826–1850» (Lyon, 1851) размещен экслибрис великого князя Николая Николаевича Романова – сына императора Николая I.

Кроме этого, выявлено 16 прижизненных изданий Александра Дюма-отца (1802–1870) и 1 прижизненное издание Александра Дюма-сына (1824–1895).

Для наиболее полного раскрытия фонда редких книг в течение года проводились многочисленные книжные выставки и просмотры, а также 3 тематических обзора литературы: «Книжные коллекции отдела редких книг», «Памятники древнерусской литературы из фонда отдела редких книг», «Книга на ладони». В течение года были разработаны 3 виртуальные тематические выставки: «Великий преобразователь», «Сей град Петра», «Казачество – щит Отечества».

Одним из важнейших направлений деятельности отдела редких книг, носящих просветительский характер, является экскурсионная работа. Для гостей университета и обучающихся в 2022 г. проведена 21 экскурсия (309 посетителей).



Работа с Коллекцией трудов ученых, преподавателей и сотрудников КубГУ

В 2022 г продолжилась работа с коллекцией трудов ученых, преподавателей и сотрудников КубГУ, которая отражает историю научной жизни университета, основные направления научных изысканий кафедр, лабораторий вуза и представляет собой интеллектуальное наследие КубГУ.

В отчетном году коллекция пополнилась 5287 экз. (359 названий) и составила – 115 732 экз. (6946 названий).

Динамика объема Коллекции за 5 лет (2018–2022 гг.) представлена на рис. 8.

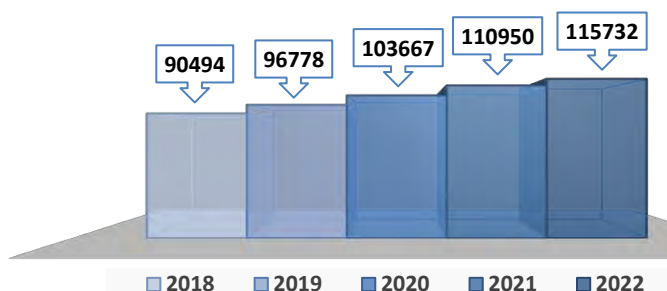




Рис 8. Объем Коллекции трудов ученых, преподавателей и сотрудников КубГУ (экз).

С целью расширения доступа читателей к уникальному фонду трудов профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников вуза в отчетном году библиотека приступила к формированию полнотекстовой электронной библиотеки трудов ученых КубГУ.

Цифровая среда Научной библиотеки КубГУ

Пространство научной библиотеки КубГУ имеет одновременно реальную и виртуальную составляющие, причем активность библиотеки в виртуальном цифровом пространстве из года в год неуклонно возрастает.

Виртуальное пространство библиотеки включает: сайт, автоматизированную информационную библиотечную систему (АИБС) «МегаПро», подписные информационные ресурсы, а также каналы коммуникации с читателями – странички библиотеки в социальных сетях и мессенджерах, электронную рассылку.

Сайт Научной библиотеки КубГУ

Сайт НБ КубГУ (URL: <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>) – самый важный элемент цифровой среды библиотеки, ее своеобразная визитная карточка и главный виртуальный вход в библиотеку.

Сайт библиотеки отражает информацию о современном состоянии и истории библиотеки, режиме работы, библиотечных новостях и событиях, новых поступлениях, является путеводителем и точкой доступа к электронному каталогу, собственным базам данных, подписным информационным ресурсам, содержит контактную и иную информацию.

90
виртуальных
выставок

185
новостей

В 2022 г. зарегистрировано 93 572 просмотра сайта Научной библиотеки КубГУ.

В течение года сайт библиотеки постоянно обновлялся, эта работа велась непрерывно: совершенствовались навигация, дизайн и наполняемость рубрик.

В 2022 г. в меню сайта библиотеки появился новый пункт «Электронная библиотека трудов ученых КубГУ», который дает возможность в один клик перейти к поисковой строке непосредственно базы данных полнотекстовых изданий.

Появились ссылки на официальные странички библиотеки в социальной сети ВКонтакте и мессенджере Телеграм.

Практически на всех страничках сайта появились кнопки быстрого доступа к электронному каталогу и информационным ресурсам библиотеки.



Электронный каталог

Электронная библиотека
трудов ученых КубГУ

Электронные
информационные ресурсы

Периодические издания

На страничке «Электронные информационные ресурсы» для удобства читателей появились кнопки быстрого перехода к подписным лицензионным электронным ресурсам и базам данных.

На страничке «Электронный каталог» обновлена пошаговая инструкция по работе с электронным каталогом библиотеки. Она стала более наглядной и максимально понятной даже для пользователя-новичка.



На страничке «Страницы нашей истории» появилась ссылка на страничку «СМИ о Научной библиотеке», на которой отражаются публикации о деятельности библиотеки.

С помощью сайта библиотека продвигает библиотечные и информационные услуги, информируя о них читателей.

Авторам научных работ для получения индексов УДК, ББК и авторских знаков не обязательно приходить в библиотеку, достаточно отправить запрос на электронную почту, и сотрудники библиотеки выполнят заявку в кратчайшее время. Это значительно экономит время читателей.

Все заинтересованные в получении списков литературы, необходимой для научных исследований, руководства магистерскими направлениями, подготовки кандидатских или докторских диссертаций и пр., могут заполнить Анкету индивидуального библиографического информирования, которая доступна на сайте, а также связаться с библиографом по телефону или электронной почте для дальнейшего сотрудничества.

Бланк заявки на приобретение литературы можно скачать со странички «Заказ литературы в издательствах».

Сайт НБ КубГУ всегда доступен пользователям, имеет качественное контентное наполнение, а единство дизайна всех разделов облегчает восприятие информации, делает сайт целостным и привлекательным.

Комплексная автоматизация библиотечных процессов осуществляется на основе АИБС «МегаПро» и охватывает все стороны деятельности библиотеки, начиная с комплектования фонда и заканчивая обслуживанием читателей, что позволяет фиксировать посещаемость, учитывать книговыдачу, создавать отчетную документацию, проверять издания на занятость, контролировать перемещение изданий и т.д.

Версия АИБС «МегаПро» ежегодно обновляется. В 2022 г. в ней реализованы дополнительные функции и возможности для модуля «Электронная библиотека». В модуле изменен интерфейс результатов поиска: при выдаче результатов поиска над изображением обложки найденного издания выдается вид/тип издания (книга, статья, ноты и т.д.).

Научная библиотека КубГУ в социальных сетях

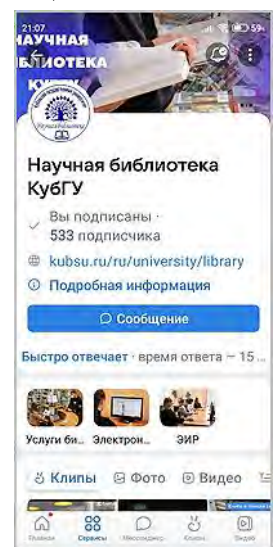
В 2022 г. научная библиотека КубГУ открыла представительство в социальных сетях.

10 марта Научная библиотека КубГУ открыла свою страницу в социальной сети ВКонтакте. Социальная сеть ВКонтакте является одной из наиболее посещаемых в России. Она изначально позиционировала себя в качестве социальной сети для студентов, сейчас это универсальный способ связи для всех социальных групп и возрастов.

На конец отчетного периода сообщество библиотеки ВКонтакте насчитывало 533 подписчика. На страничке были размещены 235 записей, 1266 фотографий, 72 видео, 4 статьи, а также информация о библиотеке и ее услугах. Прямо со странички можно перейти по ссылке на сайт библиотеки, далее в электронный каталог, лицензионные электронные ресурсы и базы данных, доступ к которым организует библиотека.

В течение года на страничке регулярно публиковались новости о библиотечных событиях, новых поступлениях литературы, поздравления с праздниками, объявления о конкурсах, анонсы предстоящих мероприятий, кинопоказов, отчеты о мероприятиях с фото и видео, интересные факты, в том числе о чтении и книгах.

Поддача информации на страничке в соцсетях отличается от представления информации на сайте. Сайт – более строгий и официальный, а в социальной сети акцент делается на непринужденное общение с подписчиками, рекламу, новости, популяризацию





книги и чтения. Посты на страничке характеризуются краткостью, неформальным стилем, интересным содержанием, современным дизайном и привлекательной графикой.

Библиотека стремится построить свою работу так, чтобы страничка в ВКонтакте стала не средством воздействия, а средством взаимодействия с читателями, местом общения, сотрудничества и самовыражения, которое имело бы продолжение в реальном библиотечном пространстве.

24 марта научная библиотека КубГУ создала свой телеграм-канал. Цель создания канала в мессенджере – оперативное информирование читателей. Выбор в пользу Телеграм обусловлен его преимуществами перед другими мессенджерами. По простоте и удобству использования Телеграм является лидером среди подобных медиа.

Формат канала позволяет моментально делиться информацией с неограниченным кругом лиц. Добавление картинок, ссылок, видео и т.п. – дело нескольких минут. Администрирование телеграм-канала не требует многих усилий и сводится практически только к информационному обновлению.

На конец отчетного года телеграм-канал библиотеки имел 244 подписчика. Это инструмент самой быстрой коммуникации с читателями, которая только набирает обороты. В ленте канала в течение года регулярно публиковались посты с горячими новостями, анонсы, реклама, фото и видео с мероприятий. Читатели имели возможность знакомиться с самой актуальной информацией без перехода на сайт.

Странички в социальных сетях расширили виртуальное пространство библиотеки и диапазон предоставляемых пользователям услуг.



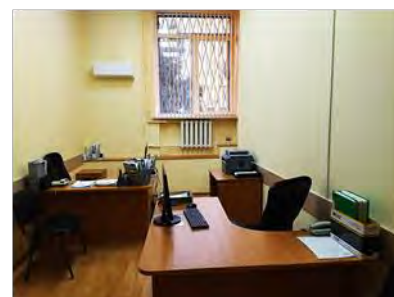
Работа научной библиотеки КубГУ по сопровождению публикационной деятельности ученых вуза

Одним из важных направлений деятельности библиотеки в 2022 г. было сопровождение публикационной деятельности ученых университета и наукометрический мониторинг.

В отчетном году в соответствии с приказом ректора № 522 от 12.04.2022 «О создании сектора наукометрии и анализа публикационной активности в научной библиотеке КубГУ» в структуре отдела компьютерных технологий был выделен сектор наукометрии и анализа публикационной активности.

Для работы сектора было выделено отдельное помещение (к. С110), в котором были оперативно проведены ремонт и оснащение оргтехникой двух рабочих мест сотрудников.

В течение года сектор оказывал консультативную помощь преподавателям – авторам научных публикаций по всему комплексу наукометрических вопросов. Кроме того, осуществлялся сбор, систематизация и анализ наукометрической информации, актуализировалась информация в базе информационных потребностей (БИП) КубГУ, формировались рейтинги и аналитические отчеты о научно-публикационной деятельности сотрудников университета.





Работа по развитию информационной грамотности пользователей

Важным направлением деятельности библиотеки в отчетном году была работа по развитию информационной грамотности пользователей.

Сегодня в образовательном пространстве количество и разнообразие информационных ресурсов быстро увеличивается. Это требует от обучающихся высокого уровня информационной культуры, навыков работы с базами данных научно-образовательной информации. Обучающиеся должны уметь не только правильно сформулировать свою информационную потребность, но и оперативно найти, проанализировать, извлечь необходимую информацию и применить ее в учебном процессе.



Опыт практической работы показывает, что зачастую студенты имеют очень слабую информационную подготовку. Многие из них при первом посещении библиотеки впервые видят библиотечные каталоги (как электронные, так и карточные) и не владеют элементарной библиографической грамотностью.

Задача библиотеки – помочь читателям сориентироваться в мире переизбытка сведений, предложить им авторитетную и качественную информацию и научить искать, оценивать и использовать информацию в целях образования и саморазвития.



Для решения этой задачи в течение года использовались эффективные формы обучения: групповые и индивидуальные практические занятия, консультации, мастер-классы, тренинги.

В отчетном году сотрудники отдела компьютерных технологий информационно-библиографического отдела провели 280 (157 ч.) групповых и индивидуальных занятий по использованию информационных ресурсов, доступ к которым организует библиотека. Занятия были

направлены на формирование навыков самостоятельного поиска информации, оценки и систематизации данных. Особое внимание уделялось обучению работе с базами данных и сервисами библиотеки, порядку регистрации в ЭБС, использованию многочисленных инструментов информационных ресурсов.

Сотрудниками информационно-библиографического отдела были проведены практические занятия с первокурсниками ФИСМО, ФХиВТ, РГФ, биологического и филологического факультетов по работе со справочно-поисковым аппаратом библиотеки в зале традиционных печатных каталогов НБ КубГУ.



В зале реферативных журналов прошли практические занятия со студентами 4-го курса ФХиВТ и аспирантами биологического факультета по поиску информации в печатных и электронных реферативных журналах.



Всего в отчетном году обучение информационной грамотности прошли 5040 чел.

Методическая работа



Методическая деятельность библиотеки в 2022 г. была ориентирована на повышение качества и эффективности всех форм и методов библиотечной работы и проводилась по следующим направлениям:

- совершенствование технологических процессов и документационного обеспечения структурных подразделений библиотеки;
- повышение профессиональных компетенций библиотечных специалистов;
- информационно-консультационная помощь, в том числе в виртуальном режиме, библиотекам, входящим в Краевое методическое объединение;
- статистический мониторинг деятельности библиотек Краевого методического объединения;
- рекламно-информационная работа.

В отчетном году состоялось одно заседание методического совета НБ КубГУ, на котором было принято решение приступить в 2023 г. к созданию двух полнотекстовых электронных баз данных: «Казачество» и «Литература по праву из отдела редких книг НБ КубГУ».

В течение года Научная библиотека КубГУ, возглавляя методическое объединение библиотек высших учебных заведений и профессиональных образовательных организаций (ПОО) г. Краснодара и Краснодарского края, продолжала выполнять функции методического центра, содействуя повышению эффективности деятельности библиотек методобъединения.



29 июня в рамках плана работы методобъединения состоялось совещание директоров библиотек вузов г. Краснодара. На совещании обсуждались основные направления работы библиотек вузов г. Краснодара.

В 2022 г. научно-методическим отделом НБ КубГУ были разработаны и актуализированы следующие документы:

- 1) Положение об Электронной библиотеке трудов ученых КубГУ;
- 2) Инструкция по работе с диссертациями и авторефератами диссертаций;
- 3) должностная инструкция заведующего сектором наукометрии отдела компьютерных технологий;
- 4) должностная инструкция заведующего сектором учета отдела комплектования;
- 5) должностная инструкция ведущего библиотекаря отдела комплектования;
- 6) должностная инструкция библиотекаря 1-й категории отдела комплектования;
- 7) должностная инструкция библиотекаря 1-й категории научно-методического отдела.

Повышение квалификации библиотечных специалистов, непрерывное обновление теоретических и практических знаний всегда было актуальным направлением методической работы библиотеки. Оказание качественных библиотечных услуг читателям напрямую зависит от уровня профессиональных знаний сотрудников библиотеки.

В последнее время самой популярной формой повышения квалификации библиотекарей стали профессиональные онлайн-мероприятия: вебинары, научно-практические онлайн-семинары, веб-конференции и т.п. Главным достоинством онлайн-форматов является их удобство - возможность подключаться к обучению, не покидая рабочего места. Чаще всего встречи проходят в режиме реального времени, создавая эффект живого присутствия, и точно так же, как очные мероприятия, дают участникам возможность общения: можно задать вопрос через чат, оставить свое мнение, подключиться к дискуссии. Очень важно, что вебинары и другие мероприятия можно смотреть в записи, если не удалось



подключиться онлайн, кроме того, организаторы предоставляют свободный доступ ко всем материалам мероприятий.

Благодаря онлайн-форматам участие в большом количестве профессиональных мероприятий стало намного доступнее сотrudникам библиотеки по сравнению с очными формами, которые требуют больших временных и финансовых затрат.



Онлайн-мероприятия обеспечивают одновременно большой охват аудитории, и все сотрудники библиотеки имеют возможность посещать их.

В отчетном году специалисты научной библиотеки КубГУ стали участниками 29 онлайн-мероприятий.

В 2022 г. «Школа Лань» на платформе ЭБС «Лань» продолжила Курс повышения квалификации для сотрудников вузовских библиотек – 2021/22 «Вузовские библиотеки в процессе трансформации университетов», состоящий из 5 учебных модулей, два из которых прошли в 2021 г.



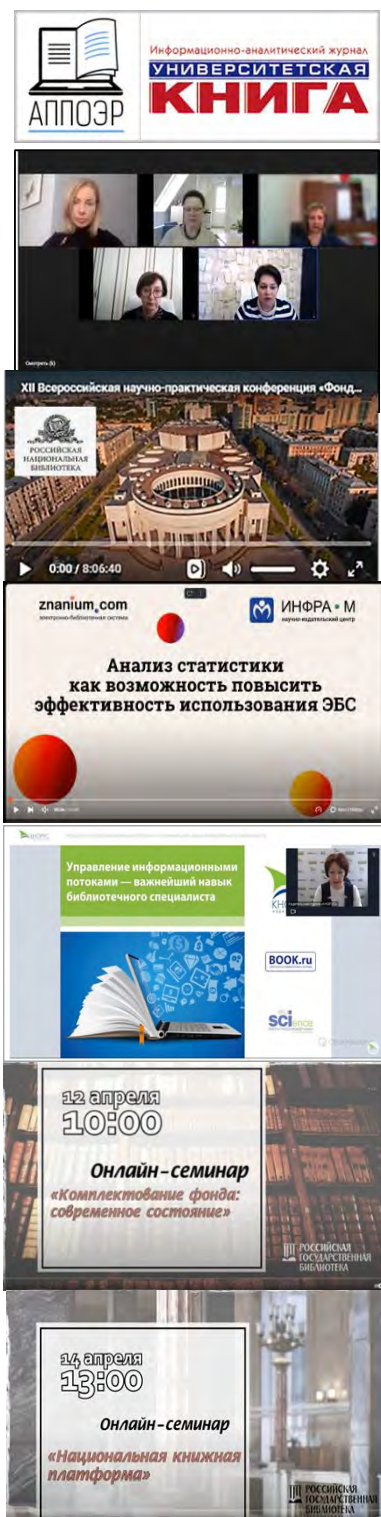
19 января сотрудники библиотеки приняли участие в третьем учебном модуле «Библиотека как лаборатория проектной деятельности: опыт реализации университетских инициатив». Модуль был посвящен теоретическим и практическим аспектам ключевых направлений деятельности вузовской библиотеки сегодняшнего дня и перспективам их развития в будущем.

9 февраля специалисты библиотеки присоединились к четвертому учебному модулю «Школы Лани» под названием «Digital-коммуникации университетской библиотеки». В модуле рассматривались новые форматы общения с читателями, а также инструменты, с помощью которых библиотеки смогут обеспечить информационную поддержку своим мероприятиям и другим проектам.

С 18 февраля по 9 марта сотрудники библиотеки участвовали в цикле научно-образовательных онлайн-семинаров «Социальные функции библиотеки в цифровую эпоху», организованного Российской государственной библиотекой (РГБ). Темы семинаров: «Изменение функций библиотеки в эпоху социокультурных трансформаций», «Библиотека в медиaprостранстве», «Социальные функции библиотеки в цифровую эпоху», «Чтение и библиотека в жизни цифрового поколения».

2 марта сотрудники библиотеки стали участниками пятого учебного модуля курса повышения квалификации для сотрудников библиотек «Новая цифровая грамотность библиотекаря». В модуле рассматривались особенности разработки цифрового продукта в библиотеке и продвижения библиотечных услуг в цифровой среде.

23 марта сотрудники библиотеки приняли участие в онлайн-семинаре «Мониторинг состояния библиотечных фондов: методика оценки сохранности документов, отечественный и зарубежный опыт», организованном Российской государственной библиотекой (РГБ).



25 марта сотрудники библиотеки присоединились к дискуссионной площадке «Отраслевая пересборка 2022» по теме «Вузовские библиотеки: стресс-тест и апгрейд сервисов 2.0». Онлайн-мероприятие было организовано АППОЭР при поддержке информационно-аналитического журнала «Университетская книга» и посвящено проблемам, связанным с политической и экономической ситуацией.

28 марта специалисты библиотеки приняли участие в XII Всероссийской научно-практической конференции «Фонды библиотек в цифровую эпоху: традиционные и электронные ресурсы, комплектование, использование», организованной Российской национальной библиотекой. На конференции рассматривались актуальные вопросы практики комплектования фондов научных библиотек для поддержки науки и образования.

29 марта сотрудники библиотеки присоединились к вебинару «Анализ статистики как возможность повысить эффективность использования ЭБС», организованному издательством «Инфра-М» (ЭБС «Znanium»). На вебинаре рассматривались вопросы повышения эффективности использования ЭБС в образовательном процессе.

7 апреля сотрудники библиотеки стали участниками вебинара «Управление информационными потоками – важнейший навык библиотечного специалиста», организованного издательской группой «КНОРУС» (ЭБС «Book.ru»). На мероприятии обсуждались функции современных библиотечных специалистов, направленные на эффективное управление информационными потоками.

12 апреля сотрудники библиотеки участвовали в образовательном онлайн-семинаре «Комплектование фонда: современное состояние», организованном Российской государственной библиотекой (РГБ).

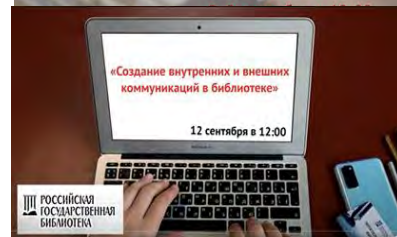
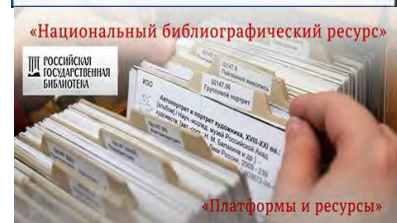
14 апреля сотрудники библиотеки присоединились к образовательному онлайн-семинару «Национальная книжная платформа», организованному Российской государственной библиотекой (РГБ).

15 апреля сотрудники библиотеки приняли участие в научно-практической конференции «Роль библиотеки в Научно-исследовательской деятельности вуза: методы и

формы взаимодействия», организованной библиотекой Московского государственного юридического университета им. О.Е. Кутафина (МГЮА).

На мероприятии обсуждались вопросы информационно-библиографического сопровождения научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава.





21 апреля специалисты библиотеки стали участниками 10-го юбилейного ежегодного научно-практического семинара «Библиотеки в мире информационных технологий: автоматизация, ресурсы, сервисы, инновации», организованного ООО «Дата Экспресс» и научной библиотекой Российского государственного гуманитарного университета (РГГУ) при поддержке информационно-аналитического журнала «Университетская книга». Ключевыми темами мероприятия стали вопросы цифровизации и цифровой трансформации деятельности учреждений науки, культуры и образования, современное состояние и перспективы развития информационно-библиотечных технологий.

15–20 мая сотрудники библиотеки приняли участие во Всероссийском библиотечном конгрессе: XXVI Ежегодной Конференции Российской библиотечной ассоциации, которая прошла в гибридном формате в Нижнем Новгороде - «Библиотечной столице России 2022 года» при поддержке Министерства культуры Российской Федерации на базе Нижегородской государственной областной универсальной научной библиотеки им. В.И. Ленина. Главная тема конгресса – «Библиотеки и культурное многообразие». Особенно интересным было заседание секции библиотек высших учебных заведений.

1 июня сотрудники библиотеки участвовали в совместном вебинаре Группы компаний «Просвещение» и НИЦ ИНФРА-М «Федеральный перечень для СПО», на котором обсуждались новые требования к комплектованию образовательных программ для СПО.

8–9 сентября специалисты библиотеки приняли участие в цикле образовательных онлайн-семинаров «Национальный библиографический ресурс», организованных Российской государственной библиотекой (РГБ).

12 сентября сотрудники библиотеки стали участниками образовательного онлайн-семинара «Создание внутренних и внешних коммуникаций в библиотеке», организованного Российской государственной библиотекой (РГБ).

10–18 октября сотрудники библиотеки приняли участие в цикле научно-образовательных онлайн-семинаров РГБ «Роль библиотеки в брендировании территории».

27 октября сотрудники библиотеки участвовали во II международной online-конференции «Библиотеки, экология, устойчивое развитие: теория и практика» под эгидой Международного «Книга. Культура. Образование. Инновации», которая



профессионального форума



1920



состоялась на базе ГПНТБ России. Целью конференции было привлечение внимания к вопросам экологического просвещения и продвижения целей устойчивого развития в библиотеках.

7–10 ноября сотрудники библиотеки приняли участие в X региональной научно-практической конференции «Вузовская библиотека XXI века: перспективы развития», организованной Зональной научной библиотекой имени Ю.А. Жданова Южного федерального университета.



15 ноября специалисты библиотеки приняли участие в вебинаре «Федеральный перечень учебников – ключевой инструмент обеспечения единого образовательного пространства», который проводило издательство «Просвещение». В рамках вебинара главный редактор АО «Издательство «Просвещение» Н.Б. Колесникова обратила внимание на ключевые особенности Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников».



17 ноября стартовал очередной курс повышения квалификации для сотрудников вузовских библиотек 2022/23 «Современные технологии в библиотечной работе» в «Школе Лань», организованный ЭБС «Лань». 1-й модуль «Роль библиотек в трансформации образования» был посвящен месту и роли библиотек в программах развития университетов.



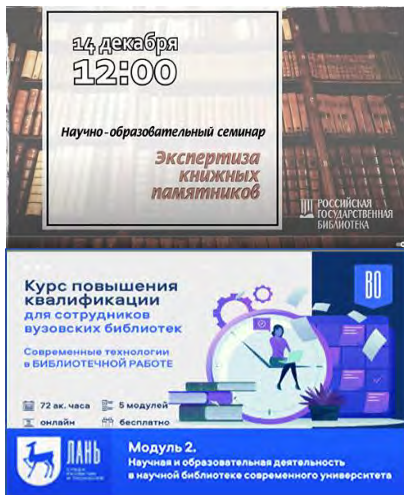
22 ноября сотрудники библиотеки стали участниками онлайн-семинара «Эффективные коммуникационные модели взаимодействия библиотечного сообщества с пользователями в цифровой среде», организованного Российской государственной библиотекой (РГБ).



30 ноября сотрудники библиотеки приняли участие в межвузовском профессиональном семинаре «Книжный мир в цифровой реальности: новые возможности библиотек в формировании фондов», организованном библиотекой Краснодарского государственного института культуры (КГИК). В ходе семинара рассматривались вопросы комплектования библиотечного фонда в условиях цифровизации образовательной среды.



14 декабря специалисты библиотеки присоединились к вебинару «Авторское право для сотрудника университета в эпоху развития цифровых технологий», который организовал издательский дом «Гребенников». Вебинар был посвящен основным проблемам в области авторского права, с которыми сотрудники университета сталкиваются в повседневной научной и образовательной деятельности.



14 декабря сотрудники библиотеки приняли участие в онлайн-семинаре РГБ «Экспертиза книжных памятников». На семинаре рассматривались аспекты работы, связанные с осуществлением экспертизы документов с целью их отнесения к книжным памятникам и внесения сведений в реестр книжных памятников.

15 декабря прошел 2-й модуль курса повышения квалификации для сотрудников вузовских библиотек «Научная и образовательная деятельность в научной библиотеке современного университета», который был посвящен стратегии и формам взаимодействия научных библиотек со всеми структурными подразделениями современного университета в научной и образовательной деятельности.

Культурно-просветительская работа

Важнейшим направлением деятельности Научной библиотеки КубГУ является культурно-просветительская работа.

Воспитательное значение этой работы трудно переоценить. В нынешнее время как никогда актуально, поддержание у студенческой молодежи интереса к систематическому чтению, развитие широкого культурного кругозора, выработка гражданской позиции.

2022 г. был насыщен различными культурно-просветительскими мероприятиями, посвященными знаменательным датам, памятным событиям международного, общероссийского и регионального значения. В течение года библиотека проводила многочисленные тематические выставки и обзоры, литературные и музыкальные гостиные, квартирники, концерты, игры, квесты, викторины, конкурсы, встречи с интересными людьми, кинопоказы, виртуальные выставки и многое другое. Библиотека активно участвовала в общеуниверситетской жизни, координируя работу с управлением по воспитательной работе и социальным вопросам.

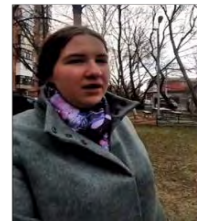
117 тематических выставок

Большое внимание в отчетном году уделялось мероприятиям, направленным на воспитание у студенческой молодежи патриотизма и гражданского самосознания. Мероприятия проводились не только в рамках месячника по военно-патриотическому воспитанию, но и в течение всего года.

12 февраля, к Дню освобождения г. Краснодара от немецко-фашистских захватчиков научная библиотека КубГУ провела виртуальный музыкально-поэтический флешмоб «Строки, опаленные войной» с хештегами #строкиопаленныевойной, #поэзиявоенныхлет, #вашижизнивойнарифмовала, #поемпеснивоенныхлет, #освобожденныйКраснодарпомнимгордимся. Видео выступлений участников флешмоба были опубликованы в ВКонтakte в группе «Рупор библиотеки...».

21 февраля, к 79-й годовщине освобождения г. Краснодара от немецко-фашистских захватчиков библиотека провела военно-исторический квест «Пусть знают и помнят потомки».

209
мероприятий





21 февраля библиотека провела для студентов 1-го курса ИНСПО урок мужества «Михизеева Поляна: Кубанская Хатынь».

22 апреля состоялся музыкально-поэтический набат «Солдату посвящается...». На музыкально-поэтическом вечере звучали стихи и песни военных лет.



6 мая в центральном холле КубГУ библиотека экспонировала книжную выставку-память «Бессмертна Победа! Бессмертны её солдаты!», посвященную Дню Победы.

С 26 апреля по 10 мая в холле 3-го этажа научной библиотеки КубГУ была развернута выставка «Плакаты Победы», на которой представлены плакаты, созданные в годы Великой Отечественной войны.

С 26 апреля по 10 мая библиотека провела книжно-иллюстративную выставку «Была война... Была Победа...», посвященную Дню Победы.

С 26 апреля по 15 мая в зале реферативных журналов (к. А422) научной библиотеки КубГУ была развернута выставка «Летописи военных лет». На выставке были представлены уникальные печатные издания Всесоюзной книжной палаты: летописи журнальных и газетных статей, книжные летописи, «Ежегодники книги СССР» 1941–1945 гг. издания.

22 июня библиотекой в центральном холле КубГУ проведен тематический просмотр литературы «Войной изломанные судьбы», посвященный Дню памяти и скорби.

6 декабря библиотека провела исторический урок «Золотая слава Кубанского государственного университета», посвященный студентам КубГУ – Героям Советского Союза.





С 1 декабря по 25 декабря библиотекой была организована тематическая книжно-иллюстративная выставка «Героями сильна Россия», посвященная Дню героев Отечества.

К 350-летию со дня рождения Петра I Научная библиотека КубГУ подготовила и провела цикл мероприятий.

18 марта в киноклубе СОЛК научной библиотеки КубГУ состоялся просмотр и обсуждение художественного фильма «Сказ про то, как царь Пётр арапа женил» (режиссер А. Митта, 1977).

30 марта в библиотеке прошла интеллектуальная игра «Когда Россия молодая мужала с гением Петра».

19 апреля для студентов 3-го курса ИНСПО прошел исторический коллаж «Читая строки о Петре...». Мероприятие сопровождала видеопрезентация «Образ Петра I в изобразительном искусстве» и книжная выставка, на которой была представлена литература, посвященная Петру I.

20 мая библиотека провела для студентов ИНСПО исторический экскурс «Под скипетром Петра».

8 декабря библиотека организовала виртуальную экскурсию «Великий начинался град Петров на этих берегах когда-то...», а также презентацию электронного библиографического пособия «Петр Великий: личность и эпоха: каталог литературы, посвященной Петру I и его эпохе, хранящейся в фонде Научной библиотеки Кубанского государственного университета».

К юбилею Петра I в библиотеке были развернуты тематические экспозиции: выставка-портрет «Великий лик! Великая эпоха», книжно-иллюстративная выставка «Величие дел твоих...», виртуальные выставки: «Великий начинался град Петров на этих берегах когда-то...», «Портретная галерея: Петр I. Виртуальный вернисаж».

Важнейшим направлением культурно-просветительской деятельности научной библиотеки является краеведческая работа. В 2022г. отмечалось 85-летие со дня основания Краснодарского края. К этой знаменательной дате научная библиотека подготовила ряд мероприятий.

13 сентября в центральном холле КубГУ научная библиотека провела тематический просмотр литературы «Мой край – источник вдохновенья».

13 сентября в научной библиотеке состоялся краеведческий квест «Пройти казачьей стороной». Участники выполняли различные задания по истории, географии и культуре Кубани.

13 сентября в центральном холле КубГУ Научная библиотека провела викторину «Люби и знай родной свой край».





14 сентября состоялась встреча с Евгением Ивановичем Куриловым, бывшим старшим преподавателем кафедры физвоспитания Кубанского госуниверситета. Встреча была приурочена к 85-летию образования Краснодарского края. Евгений Иванович Курилов – ровесник этой знаменательной даты, 9 сентября 2022 г. ему исполнилось 85 лет. Научная библиотека КубГУ приняла участие в чествовании юбиляра. Мероприятие проходило в Музее КубГУ.



18 ноября научная библиотека КубГУ в рамках научно-практической конференции «Историческое наследие и государственная миссия казачества юга России», провела тематический просмотр литературы «Казачество сквозь века».



Встречаться в литературных гостиных библиотеки стало прекрасной традицией, которая существует уже 11 лет, а лучший способ отметить Всемирный День поэзии – читать и слушать стихи. 21 марта, во Всемирный день поэзии, в литературной гостиной научной библиотеки на «Поэтический миг» собрались те, кто любит «музыку слов».



13 апреля в литературной гостиной состоялся поэтический вечер «С любовью каждая строка», посвященный 85-летию со дня рождения Беллы Ахмадулиной.

8 октября встреча «Душа, не знающая меры...» была посвящена юбилею Марины Цветаевой.

25 ноября в литературной гостиной научной библиотеки состоялась творческая встреча «Молодые голоса» студентов КубГУ с членами мастерской художественного слова «Южный маяк». Эллина Савченко – руководитель Мастерской, Виктория Прохоренко, Платон Гарин, Диана Даскалица рассказали о писательском труде, своем творчестве, дали мастер-класс студентам – начинающим авторам.

Мероприятия в формате литературной игры прочно вошли в культурно-просветительскую деятельность библиотеки. Они дают возможность участникам проявить свои творческие способности.

25 мая состоялся поэтический баттл «Михаил Лермонтов vs Иосиф Бродский». Поэтическая дуэль получилась очень эмоциональной. Команды показали незаурядное поэтическое мастерство и оригинальность.



21 сентября в библиотеке прошел поэтический баттл «Рождественский vs Высоцкий». Студенты, увлекающиеся творчеством поэтов-шестидесятников, соревновались в прочтении стихотворений авторов и исполнении песен на их стихи.

29 октября состоялся необычный поэтический баттл «Андрей Белый VS Саша Черный VS Борис Рыжий».



16 ноября была организована театрализованная игра «Читая Островского, играя Островского...» по творчеству знаменитого русского драматурга А.Н. Островского.

Квартирники в библиотеке КубГУ стали одной из самых любимых творческих площадок для студенческой молодежи университета. Это пространство, открытое для общения и самореализации. За прошедший год состоялось 8 квартирников.

3 марта – «Весенняя капля поэзии и музыки»; 4 апреля, 19 мая, 10 июня – «Территория рока»; 16 сентября – «Первый УРОК»; 21 октября – «Осенний блюз»; 17 ноября – «Музыка ноября»; 21 декабря – «Новогодний огонек».



Особенно весело прошел квартирник «Новогодний огонёк». В празднично украшенном зале гостей приветствовали сотрудники библиотеки, студенты в роли Дед Мороза и Снегурочки, символ года – Кот и очень интересная развлекательная программа.



В культурно-просветительской деятельности сотрудниками научной библиотеки активно используется такая форма работы, как флэшмоб. Преимущества флэшмоба в том, что он не требует длительной подготовки и в его проведении может быть задействована большая группа участников.

18 марта прошел флэшмоб «Крым – возвращение домой»; 6 июня – флэшмоб «Читаем Пушкина сегодня...», посвященный Пушкинскому дню России; 19 июля – флэшмоб «Читаем Маяковского вслух!» и др.





Традиционной формой пропаганды книги являются тематические просмотры литературы, которые способствуют привлечению читателей к книге и чтению в условиях открытого пространства. За отчетный период библиотека провела 27 тематических просмотров литературы.

21 февраля в центральном холле университета научная библиотека провела тематический просмотр литературы «Язык мой – гордость моя», посвященный Международному дню родного языка.

24 мая в центральном холле КубГУ Научная библиотека провела тематический просмотр литературы «Кружева славянской речи» к Дню славянской письменности и культуры.

27 октября Научная библиотека провела в центральном холле КубГУ тематический просмотр литературы «Рукам работа – сердцу радость» в рамках мероприятий, посвященных Году культурного наследия народов России.

22 ноября в рамках международной олимпиады по русскому языку среди иностранных обучающихся вузов г. Краснодара, посвященной 85-летию со дня основания Краснодарского края, библиотека провела просмотр литературы «Люби и знай свой край». На просмотре были представлены издания по русскому языку как иностранному, литературе и истории Краснодарского края. Особый интерес у студентов вызвали словари, энциклопедии и учебники русского языка.

Кроме того, в центральном холле КубГУ библиотека провела тематические просмотры: «Жизнь замечательных людей»; «Быть здоровым – модно!» (к Всемирному дню здоровья), «Жизнь в стиле ЭКО» (к Всемирному дню Земли); «В помощь первокурснику!»; «Не про людей» (к Всемирному дню защиты животных); «Из нас складывается народ» (к Дню народного единства) и др.

Научная библиотека в течение года принимала активное участие в мероприятиях всероссийского и международного масштаба.

29 сентября Кубанский государственный университет впервые принял участие в ежегодной Международной просветительской акции «Литературный диктант», проведенной с целью поддержки и развития чтения, русского



языка и литературы в Российской Федерации и за рубежом. Организатором акции выступила Государственное областное бюджетное учреждение культуры «Мурманская государственная областная универсальная научная библиотека». Инициатором и площадкой проведения «Литературного диктанта» в университете стала Научная библиотека КубГУ.

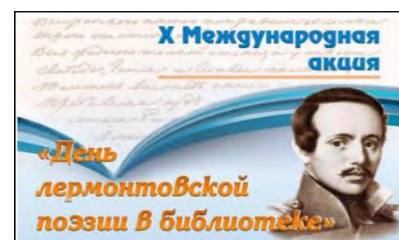


Краснодарского края, библиотека





14 октября научная библиотека КубГУ приняла участие в X Международной акции «День лермонтовской поэзии в библиотеке». Организатором акции выступила Пензенская областная библиотека для детей и юношества. В рамках акции и к Дню рождения поэта, в центральном холле КубГУ научная библиотека провела тематическую книжную выставку «Лермонтов: знакомый и незнакомый» и поэтический флешмоб «Перечитывая Лермонтова...». Любимые стихи великого поэта читали студенты университета. Участниками флешмоба стали также иностранные студенты из Монголии, Израиля, Кот-д'Ивуара, Сирии, Саудовской Аравии.



С 4 декабря по 11 декабря прошла Всероссийская студенческая патриотическая акция «Моя Родина – Россия», организованная Министерством науки и высшего образования Российской Федерации совместно с Ассоциацией студенческих патриотических клубов «Я горжусь» и приуроченная к празднованию Дня Героев Отечества и Дня Конституции Российской Федерации. В рамках акции научная библиотека КубГУ организовала следующие мероприятия: тематические книжно-иллюстративные выставки «Героями сильна Россия», «Шедевры народного искусства»; исторический урок «Золотая слава Кубанского государственного университета: Студенты КубГУ – Герои Советского Союза»; просмотр и обсуждение художественного фильма «Судьба человека» (реж. С. Бондарчук, 1959); виртуальную экскурсию «Великий начинался град Петров на этих берегах когда-то...»; встречу студентов с членами туристского клуба КубГУ «Крокус» «Лучше гор могут быть только горы...».



Одной из традиционных, но не теряющих актуальности форм раскрытия библиотечных фондов и пропаганды книги является выставочная деятельность библиотеки.

За прошедший год сотрудники библиотеки подготовили и оформили 117 тематических выставок: «Виват, студент!» (к Дню российского студенчества); «Не познав прошлое, не создать будущее»; «Гений всех эпох» (к 570-летию со дня рождения Леонардо да Винчи); «Библиотека: вчера, сегодня, завтра» (к Общероссийскому дню библиотек); «Мир в семье. Семья в мире» (к Дню семьи, любви и верности); «Горизонты знаний» (к Дню знаний); «Версты и дали Марины Цветаевой» (к 130-летию со дня рождения М.И. Цветаевой); «Цифровой мир»; «В них вся Вселенная живёт» (к Дню словарей и энциклопедий в России); «Все на земле от материнских рук» (к Дню





матери в России); «Политика: искусство жить в мире»; «Зима – пора чудес» (к Новому году и Рождеству); «Книга на ладони» (миниатюрные издания из фонда НБ КубГУ) и многие другие.

В рамках мероприятий, посвященных Году культурного наследия народов России, с 11 октября по 27 октября экспонировалась книжная выставка «Чудеса народного искусства».

С 24 февраля по 16 марта была представлена книжно-иллюстративная выставка «Русский лад и уклад».

С 4 апреля по 7 апреля экспонировалась книжная выставка «Воздать Москве великой славу», посвященная 875-летию со дня первого письменного упоминания о Москве.

В отчетном году продолжил свою деятельность кино клуб СОЛК «25 кадр» (Студенческое общество любителей кино). Состоялось 38 заседаний кино клуба. Цель кино клуба – привлечение читателей в библиотеку, популяризация книги через экранизацию, повышение культурного и образовательного уровня студентов, создание площадки для общения в неформальной обстановке.



Проектная деятельность Научной библиотеки КубГУ

В 2022 г. библиотека КубГУ предприняла активные шаги по развитию проектной деятельности. Проекты, реализуемые библиотекой, направлены, в первую очередь на улучшение качества библиотечно-информационного обслуживания читателей, на предоставление им новых сервисов и услуг, на удовлетворение информационных потребностей, возникающих в процессе образовательной и научной деятельности.

Международный проект «Межрегиональная аналитическая роспись статей – МАРС»

С 2016 г. НБ КубГУ является участником международного проекта «Межрегиональная аналитическая роспись статей – МАРС». Координатором проекта выступает Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН). Цель проекта – создание качественного информационного ресурса библиографической базы данных аналитической росписи статей из периодических изданий и на ее основе Сводного каталога периодики библиотек России. Совместными усилиями почти тысячи сотрудников различных библиотек формируется электронная аналитическая база данных журнальных статей, с помощью которой можно оперативно удовлетворять информационные запросы пользователей по различным темам в целях образования, самообразования, научно-исследовательской деятельности и др. Сводный каталог периодики библиотек России позволяет найти держателя любого выпуска журнала из фондов библиотек России. К концу 2022 г. в проекте участвовало 194 библиотеки из 98 городов. Мощный совокупный политематический ресурс представлял информацию о 4 169 360 журнальных статьях из более чем 2505 российских журналов (236 681 номер).





Специалисты информационно-библиографического отдела научной библиотеки КубГУ вносят значительный вклад в работу проекта. На протяжении всех лет участия в проекте научная библиотека КубГУ находилась в так называемой зеленой зоне MARC, что говорит о высоком качестве работы специалистов НБ КубГУ.

Сотрудничество позволяет заимствовать из корпоративной БД MARC библиографические записи для пополнения электронной базы данных собственной генерации НБ КубГУ «Статьи из периодики и научных сборников с 2016 г.» и раскрывает содержание почти 100% журнальной периодики, получаемой библиотекой.

Динамика создания БД «Статьи из периодики и научных сборников с 2016 г.» показана на рис. 9.



Рис. 9. Создание БД «Статьи из периодики и научных сборников с 2016 г.»

Ценность БД MARC состоит в том, что в ней представлена почти вся наиболее авторитетная российская научная периодика и нет информационного шума. Она создается по строгим правилам профессионалами-библиографами. В ближайшее время планируется преобразование библиографической базы в полнотекстовую.

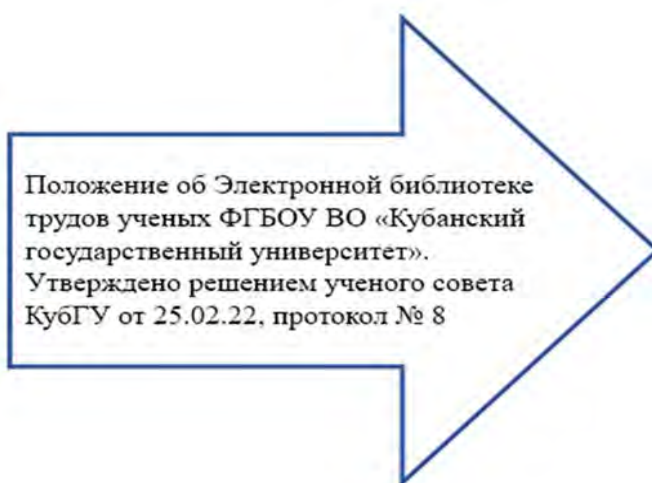
Проект «Электронная библиотека трудов ученых КубГУ»

В 2022 г. библиотека приступила к реализации проекта по созданию полнотекстовой Электронной библиотеки трудов ученых КубГУ.

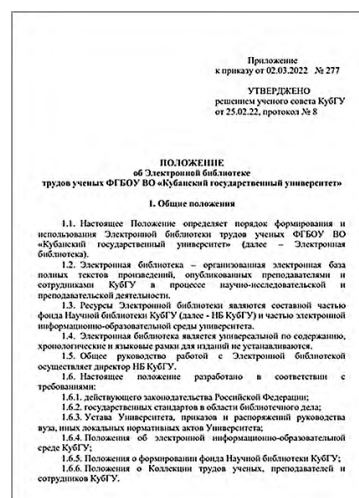
Цель проекта – сохранение интеллектуального наследия КубГУ путем накопления, систематизации, хранения в электронной форме полных текстов произведений, опубликованных преподавателями и сотрудниками КубГУ, и предоставление удобного доступа к ним.

Формированию ресурсов Электронной библиотеки трудов ученых КубГУ и организации доступа к ним предшествовала длительная подготовительная работа. Первостепенное значение имела разработка регламентирующих документов в соответствии с авторским правом.

28 февраля 2022 г. на ученом совете КубГУ было утверждено Положение об Электронной библиотеке трудов ученых ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

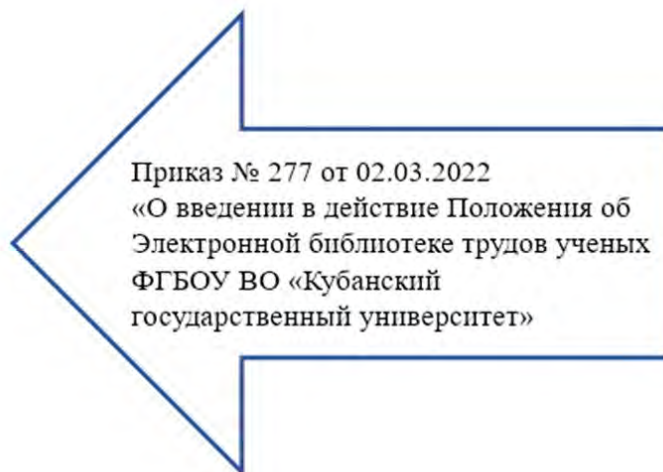
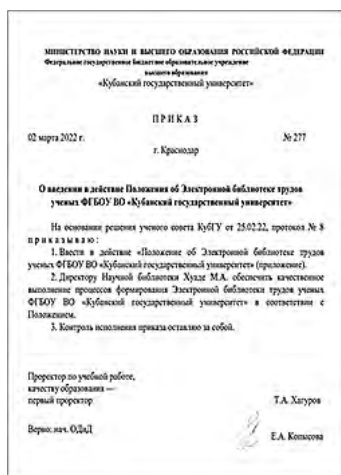


Положение об Электронной библиотеке трудов ученых ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет». Утверждено решением ученого совета КубГУ от 25.02.22, протокол № 8





2 марта 2022 г. был подписан приказ о введении в действие Положения об Электронной библиотеке трудов ученых ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».



1 апреля – дата регистрации первого лицензионного договора с автором на размещение его произведения в Электронной библиотеке трудов ученых КубГУ.

В меню сайта библиотеки появился новый пункт – «Электронная библиотека трудов ученых КубГУ». Для удобства пользователей практически все страницы сайта снабжены кнопками быстрого перехода к поисковой строке и далее непосредственно к полным текстам.



На конец отчетного года в Электронной библиотеке трудов ученых КубГУ размещено 79 изданий.

В ближайшие годы наполнение Электронной библиотеки трудов ученых КубГУ станет одной из первостепенных задач в деятельности библиотеки.

Проект «Труды ученых Кубанского государственного университета» (серия юбилейных библиографических указателей)

Подготовка и создание библиографических указателей – в числе приоритетных направлений библиографической деятельности библиотеки. Полнота информации, заложенная в библиографическую запись, и ее точность, способствуют качественному удовлетворению информационных потребностей пользователей, возможности доступа к научно-образовательным знаниям и их профессиональному использованию.

В 2022 г. библиотека запустила проект по созданию серии персональных библиографических указателей «Труды ученых Кубанского государственного университета» к юбилеям известных ученых вуза, внесших большой вклад в развитие науки. Выпуск библиографических указателей создаст своеобразную библиографическую галерею портретов ученых Кубанского государственного университета. Цель проекта – выявить, систематизировать, наиболее полно раскрыть и сохранить в электронном виде



библиографическую информацию о жизни и научной деятельности преподавателей и сотрудников КубГУ.

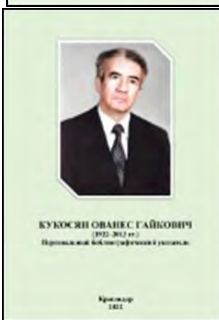
В отчетном году было создано 3 персональных библиографических указателя серии:



Бедерханова Вера Петровна: к 80-летию со дня рождения: персональный библиографический указатель / авторы-составители: Т.И. Шихова, Н.С. Протасова; под общей редакцией М.А. Хуаде. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2022. – 72 с.: портр. – (Труды ученых Кубанского государственного университета).



Казмин Вадим Владимирович: к 100-летию со дня рождения: персональный библиографический указатель / авторы-составители: Н.С. Протасова, В.В. Чижова; под общей редакцией М.А. Хуаде. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2022. – 27 с. – (Труды ученых Кубанского государственного университета).



Кукосян Ованес Гайкович: к 100-летию со дня рождения: персональный библиографический указатель / авторы-составители: Н.С. Протасова, В.В. Чижова; под общей редакцией М.А. Хуаде. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2022. – 63 с. – (Труды ученых Кубанского государственного университета).

В каждом указателе приведены библиографические описания трудов ученого, а также сведения о его жизни и научной деятельности.

Все перечисленные библиографические указатели доступны читателям на сайте библиотеки (пункт Издания научной библиотеки) (URL: <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>).

Проект «Библиотечные ресурсы в помощь первокурснику»

Научная библиотека КубГУ всегда уделяла большое внимание работе со студентами-первокурсниками. Особую группу среди них составляют студенты ИНСПО. Почти все они вчерашние школьники и не имеют достаточного опыта и навыков самостоятельной работы.

Проведение занятий с этой категорией читателей требует более тщательного подхода.

В 2022 г. Научная библиотека совместно с Институтом среднего профессионального образования КубГУ запустила проект «Библиотечные ресурсы в помощь первокурснику».

Цель проекта – организация и проведение цикла практико-ориентированных обучающих занятий, направленных на развитие навыков работы с электронными информационными ресурсами в помощь учебному процессу и самостоятельной работе при подготовке к семинарам и написанию рефератов и курсовых работ, повышение информационной культуры, расширение кругозора студентов, привлечение интереса к книге и чтению.

В рамках проекта с 28 февраля по 20 апреля были проведены три информационные декады под общим названием «Студент – человек читающий».

С 28 февраля по 15 марта прошла декада научной книги «Книга открывает мир». Для студентов каждой специальности была составлена индивидуальная программа обучения, которая включала в себя:

- практическое занятие по работе с электронными ресурсами, доступ к которым обеспечивает библиотека;
- тематические обзоры учебной и справочной литературы;
- библиографические обзоры редких изданий по специальности.





Было проведено 22 занятия для 27 групп первого курса и одной группы второго курса студентов ИНСПО (616 чел.).

С 28 марта по 8 апреля прошла вторая информационная декада «Кубань литературная». Занятия включали тематические обзоры литературы писателей и поэтов Кубани.

Было проведено 18 занятий для 24 групп студентов ИНСПО (468 чел.).

С 11 апреля по 20 апреля прошла третья информационная декада «Кубань: грани истории». Занятия включали тематические обзоры литературы по истории Кубани и просмотр буктрейлера по книге «Град Екатерины – Краснодар. Великая Отечественная». Основной акцент был сделан на краеведческие издания о Великой Отечественной войне.

Было проведено 17 занятий для 23 групп студентов ИНСПО (443 чел.).

Виртуальный проект «Наследие веков»

В 2022 г. научная библиотека КубГУ продолжила работу в виртуальном проекте «Наследие веков».

Цель проекта – познакомить читателей с наиболее редкими, уникальными и особо ценными в художественном и историческом отношении изданиями из фонда отдела редких книг Научной библиотеки КубГУ.

В отчетном году в рамках проекта создана виртуальная экспозиция «Юности честное зеркало» (к 305-летию создания литературного памятника).

В фонде отдела редких книг научной библиотеки КубГУ хранится факсимильное издание 1717 г.

Информация доступна на web-сайте научной библиотеки КубГУ (раздел Культурно-просветительские мероприятия) (URL: <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>).

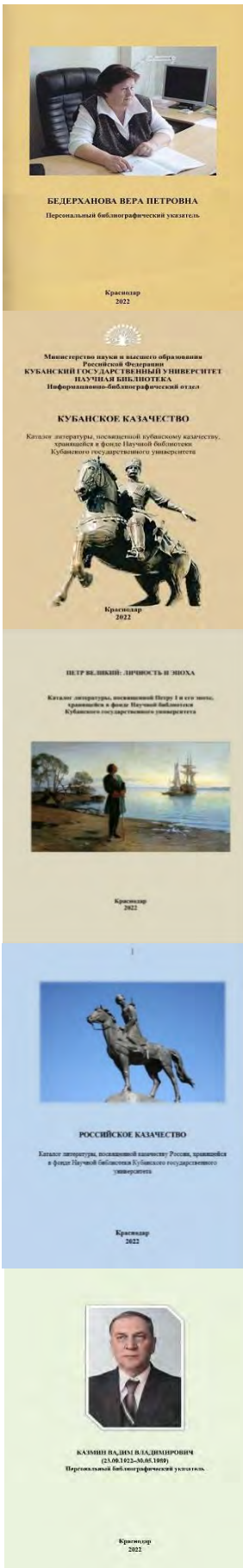
Научная работа. Публикации сотрудников научной библиотеки КубГУ

Важной составляющей деятельности библиотеки является научная и научно-исследовательская работа по изучению истории университета и библиотеки.

В результате этой работы создаются библиографические указатели, каталоги литературы, информационные материалы, статьи. Эти издания участвуют в конкурсах научных работ, публикуются в профессиональной печати, сборниках статей, материалах конференций, на сайте научной библиотеки КубГУ (раздел Издания Научной библиотеки) (URL: <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>).

В 2022 г. сотрудники библиотеки стали авторами 14 публикаций:





Бедерханова Вера Петровна: к 80-летию со дня рождения: персональный библиографический указатель / авторы-составители: Т.И. Шихова, Н.С. Протасова; под общей редакцией М.А. Хуаде. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2022. – 72 с.: портр. – (Труды ученых Кубанского государственного университета).

Персональный библиографический указатель работ заслуженного работника высшей школы Российской Федерации, доктора педагогических наук, профессора Веры Петровны Бедерхановой включает ее научные работы с 1966 по 2021 гг.

Кубанское казачество: каталог литературы, посвященной кубанскому казачеству, хранящейся в фонде научной библиотеки Кубанского государственного университета / авторы-составители: Н.С. Протасова, Т.И. Шихова, В.В. Чижова; научный редактор М.А. Хуаде. – 2-е изд., перераб. и доп. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2022. – 136 с.

В каталог вошли монографии, сборники научных трудов, материалы конференций, диссертации, статьи из журналов. Издание предназначено специалистам, студентам, аспирантам, преподавателям и всем, кто интересуется данной темой.

Петр Великий: личность и эпоха: каталог литературы, посвященной Петру I и его эпохе, хранящейся в фонде научной библиотеки Кубанского государственного университета / составители: Т.И. Шихова, Н.С. Протасова; под общей редакцией М.А. Хуаде. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 2022. – 164 с.

В каталог вошли книги, сборники научных трудов, материалы конференций, диссертации, журнальные статьи. Издание предназначено специалистам, студентам, аспирантам, преподавателям и всем, кто интересуется историей России.

Российское казачество: каталог литературы, посвященной казачеству России, хранящейся в фонде научной библиотеки Кубанского государственного университета / авторы-составители: Н.С. Протасова, Т.И. Шихова, В.В. Чижова; научный редактор М.А. Хуаде. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2022. – 98 с.

В каталог вошли монографии, сборники научных трудов, материалы конференций, диссертации, статьи из журналов. Издание предназначено специалистам, студентам, аспирантам, преподавателям и всем, кто интересуется данной темой.

Казмин Вадим Владимирович: к 100-летию со дня рождения: персональный библиографический указатель / авторы-составители: Н.С. Протасова, В.В. Чижова; под общей редакцией М.А. Хуаде. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2022. – 27 с. – (Труды ученых Кубанского государственного университета).

Издание включает перечень научных работ кандидата филологических наук, доцента В.В. Казмина, а также информацию о его жизни и деятельности.



Кукосян Ованес Гайкович: к 100-летию со дня рождения: персональный библиографический указатель / авторы-составители: Н.С. Протасова, В.В. Чижова; под общей редакцией М.А. Хуаде. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2022. – 63 с. – (Труды ученых Кубанского государственного университета).

Издание включает перечень научных работ доктора психологических наук, профессора, Заслуженного деятеля науки Кубани, Заслуженного профессора Кубанского государственного университета Ованеса Гайковича Кукосяна, а также информацию о его жизни и деятельности.

Калашева, А.Ю. Научная библиотека Кубанского государственного университета – хранительница коллекции миниатюрных изданий И.П. Лотышева / А.Ю. Калашева // Музеи России – хранители культурного и природного наследия: научно-практическая конференция, приуроченная к Году культурного наследия народов России, 20–21 сент. 2022 г., г. Краснодар. – Краснодар: Вика-Принт, 2022. – С. 122–128. – (Фелицынские чтения – XXIV).

Белоконь, Т.М. Музей и библиотека вуза: грани взаимодействия (сотрудничество научной библиотеки Кубанского государственного университета и музея вуза) / Т.М. Белоконь, Н.С. Протасова, М.А. Хуаде // Музеи России – хранители культурного и природного наследия: научно-практическая конференция, приуроченная к Году культурного наследия народов России, 20–21 сент. 2022 г., г. Краснодар. – Краснодар: Вика-Принт, 2022. – С. 12–17. – (Фелицынские чтения – XXIV).

Оформление списка использованных источников в курсовой, бакалаврской дипломной работах, магистерской, кандидатской, докторской диссертациях и отчете о научно-исследовательской работе: методические указания / составители: М.А. Хуаде, Н.С. Протасова, Е.В. Видмак; под общей редакцией М.В. Шарафана; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кубанский государственный университет. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2022. – 25 с.

Хуаде, М.А. Научная библиотека Кубанского государственного университета – хранитель истории вуза / М.А. Хуаде, Н.С. Протасова // Проблемы краеведческой деятельности библиотек: сборник статей и материалов. Вып. 7 / РНБ, РБА; составитель и научный редактор Н.М. Балацкая. – Санкт-Петербург: РНБ, 2022. – С. 308–314.

Хуаде, М.А. Веблиография в работе вузовской библиотеки (на примере работы научной библиотеки Кубанского государственного университета) / М.А. Хуаде, Н.С. Протасова // Моргенштерновские чтения – 2022. Цифровая трансформация современной библиографии: вызовы, возможности, события: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (Челябинск, 25–26 окт. 2022 г.) / Министерство культуры Российской Федерации; Российская библиотечная ассоциация; Министерство культуры Челябинской области; Челябинская областная универсальная научная библиотека; Челябинский государственный институт культуры; составитель Н.П. Ситникова, ученый секретарь ЧОУНБ; редколлегия:



Н.К. Леликова, М.В. Сутягина, Е.Э. Политевич. – Челябинск: ЧГИК, 2022. – С. 265–269.

Хуаде, М.А. Библиотека вуза и корпоративные технологии на примере работы НБ КубГУ в проекте Арбикон МАРС / М.А. Хуаде, Н.С. Протасова // Библиотека. Культура. Общество: материалы II Международной научно-практической конференции, г. Орел, 17–18 марта 2022 г. – Орел: Орловский гос. ин-т культуры, 2022. – С. 129–133.



Хуаде, М.А. Система ИРИ в вузовской библиотеке (на примере научной библиотеки Кубанского государственного университета) / М.А. Хуаде, Н.С. Протасова // Инновационные процессы в информационно-коммуникационной сфере: сборник материалов V Всероссийской научно-практической конференции, Краснодар, 22 марта 2022 г. / редколлегия: Е.В. Рюмшина, А.Н. Дулатова; Министерство культуры Российской Федерации, Краснодарский государственный институт культуры. – Краснодар: Краснодарский гос. ин-т культуры, 2022. – С. 84–88.

Калашева, А.Ю. Ценные книжные коллекции как результат изучения фонда Отдела редких книг научной библиотеки Кубанского государственного университета / А.Ю. Калашева // Инновационные процессы в информационно-коммуникационной сфере: сборник материалов V Всероссийской научно-практической конференции, Краснодар, 22 марта 2022 г. / редколлегия: Е.В. Рюмшина, А.Н. Дулатова; Министерство культуры Российской Федерации, Краснодарский государственный институт культуры. – Краснодар: Краснодарский гос. ин-т культуры, 2022. – С. 109 – 114.

Участие научной библиотеки КубГУ в международных и всероссийских конференциях, конкурсах, акциях

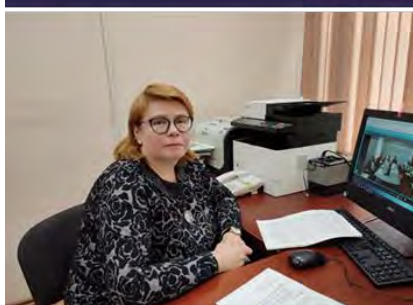
Международные конференции



17 февраля Научная библиотека КубГУ приняла участие в Международной научно-практической конференции «Библиотека. Культура. Общество», посвященной 50-летию Орловского государственного института культуры. Конференция прошла на базе кафедры библиотечно-информационной деятельности факультета документных коммуникаций Орловского государственного института культуры в гибридном формате. На конференции от Научной библиотеки был представлен доклад Хуаде М.А. «Библиотека вуза и корпоративные технологии (на примере работы НБ КубГУ в проекте АРБИКОН МАРС)».



26 октября научная библиотека КубГУ приняла участие в Международной научно-практической конференции «Моргенштерновские чтения – 2022. Цифровая трансформация современной библиографии: вызовы, возможности и события», посвященной 90-летию выдающегося библиографоведа, доктора педагогических наук, профессора Исаака Григорьевича Моргенштерна (1932–2008). С докладом «Веблиография в работе вузовской библиотеки: на примере работы научной библиотеки Кубанского государственного университета»





на конференции выступила в удаленном формате заведующая информационно-библиографическим отделом НБ КубГУ, канд. пед. наук Н.С. Протасова.

Всероссийские конференции



23 марта Научная библиотека КубГУ приняла участие в V Всероссийской научно-практической конференции «Инновационные процессы в информационно-коммуникационной сфере», которую провел информационно-библиотечный факультет Краснодарского государственного института культуры. С докладом «Система ИРИ в вузовской библиотеке (на примере научной библиотеки Кубанского государственного университета)» на конференции выступила заведующая информационно-библиографическим отделом НБ КубГУ, канд. пед. наук Н.С. Протасова С докладом «Ценные книжные коллекции как результат изучения фонда отдела редких книг научной библиотеки Кубанского государственного университета» выступила А.Ю. Калашева.



С 3 по 7 октября научная библиотека КубГУ приняла участие в XXIII Всероссийском научно-практическом семинаре «Проблемы краеведческой деятельности библиотек» (г. Тамбов), организованном Российской библиотечной ассоциацией, Российской национальной библиотекой и Тамбовской областной универсальной научной библиотекой им. А.С. Пушкина. На семинар был представлен стендовый доклад Хуаде М.А. «Коллаборация – эффективная форма сотрудничества библиотек и музеев (на примере взаимодействия научной библиотеки Кубанского государственного университета, музея вуза и Краснодарского государственного историко-археологического музея-заповедника им. Е.Д. Фелицына)».

Региональные конференции



20 сентября директор НБ КубГУ, почетный работник сферы образования РФ М.А. Хуаде и канд. пед. наук, заведующая информационно-библиографическим отделом НБ КубГУ Н.С. Протасова, заведующая отделом редких книг А.Ю. Калашева и директор Музея истории КубГУ Т.М. Белоконь приняли участие в научно-практической конференции «Фелицынские чтения – XXIV. Музей России – хранители культурного и природного наследия», приуроченной к Году культурного наследия народов России. Сотрудниками библиотеки были подготовлены два доклада: Хуаде М.А., Протасова Н.С., Белоконь Т.М. «Музей и библиотека: грани взаимодействия (сотрудничество научной библиотеки Кубанского государственного университета и музея вуза)»; Калашева А.Ю. «Научная библиотека Кубанского государственного университета – хранительница коллекции миниатюрных изданий И.П. Лотышева».



Всероссийские конкурсы

Научная библиотека приняла участие во Всероссийском конкурсе на лучшее библиографическое издание отечественных библиотек, который проводила секция библиографии и информационного обслуживания РБА, Российская национальная библиотека, Министерство культуры Челябинской области, Челябинская областная универсальная научная библиотека с 1 марта по 1 октября. На конкурс был представлен библиографический указатель «История Кубанского государственного университета: к 100-летию КубГУ: библиографический указатель литературы: (2010–2019 гг.)». научная библиотека КубГУ вошла в число победителей конкурса. В номинации «Библиографические издания, посвященные знаменательным и памятным датам», указатель, представленный на конкурс, был отмечен Дипломом II степени.

2

место в конкурсе

С 28 сентября по 20 октября научная библиотека приняла участие в I Всероссийском конкурсе «Лучшие практики библиотек по сохранению, развитию и популяризации истории и культуры российского казачества», представив на конкурс электронное издание «Кубанское казачество: каталог литературы, посвященной кубанскому казачеству, хранящейся в фонде научной библиотеки Кубанского государственного университета». Организатором и учредителем конкурса выступила Российская государственная библиотека. Подведение итогов конкурса прошло на Международном форуме «Казачество – сквозь века» 26 октября 2022 г.

1

место в конкурсе



В номинации «Лучшее краеведческое издание библиотеки по истории и культуре российского казачества (региональный аспект)» Научная библиотека КубГУ стала победителем и лауреатом I степени!

Общероссийские проекты и акции

6 июня научная библиотека КубГУ приняла участие в проекте Общероссийского народного фронта «Книги Кубани – детям Донбасса». Около двух тысяч книг были переданы в пункт сбора регионального отделения Общероссийского народного фронта для дальнейшей отправки в Донецкую и Луганскую Народные Республики.



21 июля в рамках всероссийского образовательного проекта «Университетские смены», который был запущен Министерством науки и высшего образования и Министерством просвещения Российской Федерации, научную библиотеку КубГУ посетили школьники из Донбасса. Это была не просто экскурсия, а часть образовательной и научной программы «PROдвижение: новые горизонты», которая называлась «PROбиблиотеку». Вниманию ребят был представлен обзор уникальных изданий из фонда отдела редких книг, многие из которых являются книжными памятниками. Среди них старопечатные издания кирилловского шрифта: «Беседы Иоанна Златоуста» (1624 г.), «Шестоднев» (1625 г.), «Арифметика...» Л. Магницкого (1703 г.), изданная по приказу Петра I, книги, напечатанные в Королевской типографии Парижа, типографиях Амстердама, Берлина, прижизненные издания выдающихся деятелей науки и культуры России, а также книги из частных коллекций с пометами, владельческими знаками, надписями, экслибрисами. Большой интерес вызвала у ребят выставка миниатюрных книг «Книга на ладони» из коллекции заслуженного журналиста Кубани, ветерана Великой Отечественной войны И.П. Лотышева.



17 октября 2022 г. Научная библиотека КубГУ приняла участие в открытии Всероссийского фестиваля НАУКА 0+. Участникам и гостям фестиваля была представлена выставка миниатюрных изданий из фонда отдела редких книг «Книга на ладони».



2.2.4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ

Практика студентов ФГБОУ ВО «КубГУ» является составной частью основной образовательной программы высшего образования и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке студентов на базах практики.

Объем, вид и тип практики определяются соответствующими ФГОС ВО, цели и задачи практики – соответствующими ФГОС ВО, основными образовательными программами и высшего образования (ООП ВО) направлений подготовки (специальностей).

В ходе практики студенты получают профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности, что помогает им проанализировать собственную профессиональную деятельность, упорядочить знания, умения и навыки, стремиться к дальнейшему самосовершенствованию.



Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

На сегодняшний день Университетом заключено более 2000 договоров на проведение практики, работа по заключению новых договоров о сотрудничестве между потенциальными работодателями и ФГБОУ ВО «КубГУ» ведется постоянно.

Практики студентов кафедры оптоэлектроники проводятся под руководством ведущих специалистов и начальников инженерно-технических подразделений конструкторского бюро «Селена». Для координации учебного процесса, производственных практик и выполнения студенческих научно-исследовательских работ (НИР) в рамках Программы Министерства образования и науки РФ «Новые кадры для оборонно-промышленного комплекса» 01.04.2015 г. в АО «КБ «Селена» создан филиал «Интегрированные радиоэлектронные и оптические инфокоммуникационные технологии и системы связи» кафедры оптоэлектроники, оснащенный современной компьютерной техникой и проекционным оборудованием. Руководителем филиала кафедры является генеральный директор АО «КБ «Селена».

Кубанский государственный университет с 2009 г. участвует в реализации Постановления Законодательного Собрания Краснодарского края №1234-П от 25 марта 2009 г. «Об утверждении Положения об организации и проведении практики (стажировки) студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющим образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию государственным программам высшего образования, в государственных органах Краснодарского края». В рамках данной программы студенты факультета управления и психологии, направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление проходят практику (стажировку) в Законодательном Собрании Краснодарского края (далее – ЗСК), в исполнительных органах государственной и муниципальной власти Краснодарского края с получением свидетельства о прохождении практики (стажировки), дающего им право участвовать в конкурсах на замещение вакантных должностей государственной гражданской службы ведущей группы без предъявления требования к стажу (опыту) работы.

На факультете управления и психологии ежегодно проводится конкурсный отбор студентов 1 курса направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление для прохождения практики (стажировки) в ЗСК, администрации Краснодарского края, администрации МО г. Краснодар с участием представителей данных органов власти.

Для прохождения практики студентов направления подготовки 48.03.01 Теология заключен договор с МПРО епархиального монастыря Свято-Михайло-Афонской Пустыни в Республике Адыгея.

Практика на факультете журналистики КубГУ – это четкая, проверенная реальным опытом система взаимодополняющих видов подготовки студентов, направленная на развитие их творческих способностей.

Имеется собственная база практики, отвечающая требованиям современной журналистики. Конвергентная редакция, являющаяся моделью современного мультимедийного пространства, включает редакцию газеты «Кубанский государственный университет», студенческую газету факультета журналистики «Бонжур», учебную радиостудию, две учебные телестудии, учебную фотостудию, пресс-центр и типографию, работая в которых, студенты не только совершенствуют практические навыки и умения, но и получают возможность стать участниками всех этапов создания журналистского продукта.

Также студенты проходили практику в следующих государственных и муниципальных учреждениях:



1. Управление федерального казначейства по Краснодарскому краю.
2. Департамент по поддержке предпринимательской деятельности и внешнеэкономических связей.
3. Администрация муниципального образования город Краснодар.
4. Администрация муниципального образования город Адыгейск.
5. Департамент по финансовому фондовому рынку по Краснодарскому краю.
6. Управление Министерства культуры Российской Федерации по Южному и Северо-Кавказскому федеральным округам.
7. Управление МВД России по г. Краснодару.
8. Департамент по делам казачества и военным вопросам Краснодарского края.

По результатам прохождения практики в адрес экономического факультета были направлены благодарственные письма от Министерства образования и науки Краснодарского края и от многих коммерческих банков, таких как Крайинвестбанк, Кубань Кредит, АльфаБанк, Банк Интеза, Райффайзенбанк, Уралсиб, ПАО Банк «Открытие», Банк ВТБ.

Ежегодно ПАО Сбербанк направляет запросы с приглашением студентов на практику с последующим трудоустройством.

Департамент архитектуры и градостроительства администрации муниципального образования г. Краснодар приглашает студентов ФГБОУ ВО «КубГУ» принять участие в трудовом процессе департамента с целью получения дополнительного опыта в направлениях архитектурно-строительной и градостроительной деятельности.

Ежегодно заключается договор между университетом и ООО «Газпром добыча Краснодар» о прохождении студентами практики. В 2022 г. 17 студентов прошли практику на этом предприятии.

В 2017 г. с Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, а также 01.03.2021 г. с Краснодарской региональной общественной организацией общероссийского «Российского Союза Молодежи» заключены договоры о прохождении практики студентов, обучающихся по направлениям подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и 40.03.01 Юриспруденция в форме участия в процедурах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

В целях кадрового обеспечения предприятий санаторно-курортного и туристического комплекса Краснодарского края университетом заключены договоры о прохождении практики в форме практической подготовки со следующими детскими лагерями:

1. ЗАО «Санаторий «Жемчужина Моря» г. Геленджик.
2. ООО «Академия Лидерства».
3. ФГБОУ ВДЦ «Орленок» пос. Новомихайловский.
4. ООО «Рус-форум» ДОЦ «Кубанская Нива» г. Анапа.
5. МБУ ДОЦ «Краснодарская смена» г. Анапа.
6. ФГБОУ ВДЦ «Смена» с. Сукко.
7. ДОЦ «Ейск».

16 июня 2021 г. заключен долгосрочный договор о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «КубГУ» и ПАО «Ростелеком» с целью наиболее полного, качественного и непрерывного освоения студентами программ высшего образования.

Для совместной образовательной, научной и творческой деятельности в области информационно-аналитических исследований в сфере наследия, разработки комплексных региональных программ охраны и использования культурного и природного наследия, комплексных экспедиционных исследований историко-культурной и природной среды регионов заключен договор с ФГБНИУ «Российский научно-исследовательский институт культурного и природного наследия имени Д.С. Лихачева».



В период практик помимо учебных и научно-исследовательских задач, которые имеют первостепенный характер, реализуется задача экопросвещения. На протяжении многих лет сотрудники и студенты биологического факультета и Института географии, геологии, туризма и сервиса вместе с коллегами из Кавказского государственного природного биосферного заповедника им. Х.Г. Шапошникова проводят работу по формированию экологического сознания и развитию экологической культуры населения.

Благодаря учебным и производственным практикам, проходящим на базе ГБУ «Кубаньбиоресурсы» студенты-биологи принимают участие в работах по искусственному воспроизводству исчезающих видов рыб. Также заключены долгосрочные договоры с Южным отделением ФГБУН «Институт океанологии им. П.П. Ширшова РАН», с филиалом по пресноводному рыбному хозяйству ФГБНУ «ВНИРО» («ВНИИПРХ») и Адлерским производственно-экспериментальным рыбноводным лососевым заводом (АПЭРЛЗ) (Азово-Черноморский филиал ФГБУ «Главрыбвод»).

Традиционно студенты ИГГТиС направления подготовки 05.03.01 Геология с целью подготовки кадров для нефтяной отрасли и специалистов в области инженерно-геологических и инженерно-геологических изысканий проходят практику в ОАО «Сургутнефтегаз» г. Сургут, ООО «Газпром добыча Ноябрьск» Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Ноябрьск и ООО «ДЖИ М Сервис» Якутия.



ООО «Газпром добыча Ноябрьск» Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Ноябрьск



ООО «ДЖИ М Сервис» Якутия

С 25 июня по 21 июля 2022 г. состоялся выездной этап учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) студентов 2 курса направления подготовки 05.03.02 География. В этом году выездной этап практики был организован по маршруту Краснодар – Санкт-Петербург – Петрозаводск – Апатиты – Мурманск – Архангельск – Вологда – Краснодар. Основным средством передвижения студенческой группы и руководителей практики по маршруту является железнодорожный транспорт.

Разработанный преподавателями кафедр экономической, социальной и политической географии (Коновалова Анна Витальевна) и физической географии (Жирма Валерий Валерьевич) маршрут является уникальным и предполагает изучение физико-географических особенностей посещаемых субъектов Российской Федерации, знакомство с типами хозяйственного освоения территорий, сбор статистических материалов, а также визуальные наблюдения объектов производственной и непроизводственной инфраструктуры с целью закрепления знаний, полученных во время аудиторных занятий и в рамках подготовки к самостоятельным исследованиям.

В ряде городов из пунктов маршрута практики студенческая группа и преподаватели в качестве объекта размещения выбрали общежития вузов – партнеров Программы развития молодежного и студенческого туризма: Санкт-Петербург – Высшая школа экономики, Петрозаводск – Петрозаводский госуниверситет, Апатиты – Апатитский филиал Мурманского Арктического госуниверситета, Архангельск – Северный Арктический федеральный университет.

Помимо существующих университетских баз практики – УНП «Бетта», УНБ «Полигон» пос. Промысловый, БС «Камышанова Поляна», УНИМБЦ «Новороссийский» – студенты направляются в соответствии с действующими долгосрочными договорами о сотрудничестве между организациями и университетом на прохождение всех видов практики на традиционно закрепленных за университетом базах: в школах, на предприятиях, в гостиницах и организациях.



Акционерное общество «Северо-Западная Фосфорная Компания»
Н.П. Коашва, г.Кировск, Мурманская обл.



г. Санкт-Петербург



АО «АЭМ-Технологии» «Петрозаводскмаш» в г. Петрозаводск

2.2.5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Взаимодействие с работодателями

Взаимодействие с работодателями начинается с профориентационной работы, которая включает в себя презентации, промоакции, мастер-классы и тренинги от работодателей, а также экскурсии на предприятия. На факультетах проводятся «Дни карьеры», на которых у студентов есть возможность познакомиться с работодателями, заполнить анкеты, составить резюме и даже пройти предварительное собеседование. Представители работодателей курируют практику и проекты, участвуют в семинарах и практических занятиях, проводят мастер-классы и бизнес-игры. Работодатели привлекаются к выбору тем курсовых и дипломных работ, а также принимают участие в государственной итоговой аттестации выпускников.

Основная форма взаимодействия университета с работодателями – договоры и соглашения о сотрудничестве (о намерениях). Они содержат пункты о совместной подготовке кадров, о предоставлении мест практик и стажировок, о преимущественном приёме на работу и т.д.

В 2022 г. студенты КубГУ получили возможность пройти производственную практику или стажировку в таких крупных компаниях, как ПАО «Магнит», ООО «Газпром», ПАО Сбербанк, Медрокет, сеть аптек «Апрель» и др.

Договорами (соглашениями) с работодателями предусматривается также расширение научно-исследовательской деятельности совместно с представителями работодателя, внедрение инновационных методов в процесс обучения студентов, издание



совместных научных трудов и монографий, организация совместных учебно-методических семинаров и пр.

Ежегодно такие крупные компании, как ПАО «Ростелеком», ООО «Аэропорт Краснодар», ПАО «Магнит», ПАО Сбербанк и др. проводят встречи-презентации со студентами. В 2022 г. на презентациях побывало более 1300 студентов.

Трудоустройство и занятость выпускников

Занятость выпускников составляет около 95 % (включая тех, кто решил продолжить обучение на следующем уровне подготовки, был призван в ряды ВС сразу после получения диплома, находится в отпуске по уходу за ребенком и др.).

Работа с выпускниками

С 2003 г. в структуре КубГУ создан и успешно функционирует отдел содействия трудоустройству и занятости студентов (ОСТЗ), который координирует работу по содействию трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников и взаимодействует со всеми структурными подразделениями университета по организационным и методическим вопросам, касающимся трудоустройства и занятости.

Отдел содействия занятости и трудоустройству:

- осуществляет сбор и анализ статистических данных по вопросам трудоустройства;
- осуществляет функционирование информационной системы, обеспечивающей выпускников и работодателей данными о рынке труда Краснодара и Краснодарского края (имеется ежедневно пополняемая база вакансий и автоматизированная база резюме, осуществляются рассылка вакансий по факультетам, выпускающим кафедрам и студентам-соискателям, размещение вакансий на сайте университета, информационных досках и пр.);
- сотрудничает с потенциальными работодателями;
- оказывает консультативную поддержку выпускникам по вопросам трудоустройства.
- координирует организацию и проведение профильных мероприятий, содействующих трудоустройству и занятости студентов;
- сотрудничает с органами государственной власти по вопросам временной занятости студентов и трудоустройства выпускников.

Отдел содействия трудоустройству и занятости (ОСТЗ) студентов также постоянно пополняет базу работодателей для постоянного контакта с ними (совместное проведение мероприятий – презентаций кампаний, кастинги для соискателей, оповещения их о предстоящих ярмарках вакансий и проводимых в университете Днях карьеры, ежедневного размещения свежих вакансий).

В 2020 г. в Кубанском государственном университете была запущена цифровая карьерная среда на базе межвузовской платформы Факультетус. В системе доступны размещение вакансий и стажировок, подбор соискателей, предложение мероприятий, проведение тестирований, формирование кадрового резерва и др. Все предложения работодателей по вакансиям, практикам, стажировкам публикуются в карьерных группах университета в социальных сетях. На данный момент в ЦКС КубГУ зарегистрировано около 6000 студентов и более 1000 работодателей.

В социальной сети «ВКонтакте» с октября 2014 г. создана группа содействия трудоустройству и занятости выпускников КубГУ <https://vk.com/public79101645>, где ежедневно размещается информация о вакансиях, новостях по профилю работы ОСТЗ. На данный момент у группы более 2850 подписчиков.

Факультеты и филиалы университета, ОСТЗ постоянно ищут новые формы взаимодействия с работодателями.

В апреле 2022 г. в университете прошло крупное карьерное мероприятие «Карьерный марафон», в котором приняли участие около 40 работодателей разных сфер экономики



региона. У студентов была возможность поучаствовать в тренингах, мастер-классах от ведущих работодателей края, а также пройти предварительные собеседования по интересующим вакансиям.

2.2.6. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» (далее – внутренняя система оценки качества образования, внутренняя система оценки качества образования в ФГБОУ ВО «КубГУ») представляет собой совокупность взаимосвязанных организационных структур, норм и правил, оценочных процедур, обеспечивающих систематический анализ качества образовательного процесса (с учетом требований потребителей), его ресурсного обеспечения и результатов, с целью объективного понимания состояния системы образования в университете для своевременного принятия управленческих решений.

Внутренняя система оценки качества образования разрабатывается в соответствии с порядком, предусмотренным ст. 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Внутренняя система оценки качества образования разработана на основе действующих законодательных актов в сфере высшего образования и соответствует:

- требованиям Министерства науки и высшего образования РФ;
- требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, п. 3, подп. 13) установлено, что к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования. Функционирование внутренней системы оценки качества образования предусматривает подготовку и реализацию локальных документов (приказов, регламентов, положений, инструкций и пр.), устанавливающих ее содержание и порядок проведения в университете.

Основная цель функционирования внутренней системы оценки качества образования – повышение конкурентоспособности реализуемых образовательных программ ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

Достижение цели реализуется посредством выполнения следующих задач внутренней системы оценки качества образования:

- определение соответствия реализуемых образовательных программ требованиям потребителей, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;
- информационное обеспечение системы управления университетом (анализ образовательной деятельности в университете для принятия своевременных и обоснованных управленческих решений);
- максимально объективная оценка качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- осуществление обратной связи с обучающимися и при необходимости проведение корректирующих действий;
- совершенствование образовательной деятельности (актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в университете; повышение уровня квалификации персонала вуза; усиление взаимодействия ФГБОУ ВО «КубГУ» с профильными предприятиями и работодателями; оптимизация ресурсного обеспечения образовательного процесса; повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ; максимально объективная оценка качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ; предупреждение коррупции в ходе реализации образовательного процесса и пр.);



– обеспечение доступности и открытости информации об образовательной деятельности организации.

Внутренняя система оценки качества ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» основывается на следующих принципах:

- ориентация на требования потребителей образовательных услуг;
- объективность, достоверность, полнота и системность предоставления информации о качестве образования;
- реалистичность требований и установленных норм;
- учет индивидуальных особенностей отдельных обучающихся при оценивании результатов их обучения;
- прозрачность и информационная открытость процедур оценки, доступность для широкого обсуждения (с участием обучающихся) результатов оценки качества профессиональной подготовки студентов;
- технологичность процедур оценки;
- взаимное дополнение оценочных процедур;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования в ФГБОУ ВО «КубГУ» включает следующие направления: внутренняя оценка качества реализации образовательного процесса, внутренняя оценка качества ресурсного обеспечения и внутренняя оценка качества освоения основных образовательных программ.

Внутренней оценке качества реализации образовательного процесса подлежат следующие объекты:

- содержание и реализация основных образовательных программ и их элементов, в том числе учебного плана, календарного учебного плана, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных и методических материалов (мониторинг соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, требованиям рынка труда; оценка проведения аудиторных (дистанционных) занятий и практик; проверка соблюдения требований к проведению текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучаемых, государственной (итоговой) аттестации и пр.);
- организация реализации образовательного процесса: оценка деятельности подразделений, обеспечивающих учебный процесс – кафедр, деканатов и пр.);

Внутренняя оценка качества ресурсного обеспечения осуществляется в отношении следующих объектов:

- кадровое обеспечение учебного процесса (соответствие уровня кадрового потенциала требованиям действующей нормативно-правовой документации к наличию и квалификации научно-педагогических кадров, участвующих в разработке и реализации основных образовательных программ);
- учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение (мониторинг обеспечения образовательного процесса учебно-методическими и информационными ресурсами в соответствии с нормативами, установленными федеральными государственными образовательными стандартами);
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса (оценка материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и НИР студентов, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим государственным и муниципальным нормам и требованиям, в том числе требованиям ФГОС, санитарным и противопожарным нормам и правилам).

Внутренняя оценка качества реализации образовательного процесса и качества ресурсного обеспечения осуществляется посредством реализации следующих мероприятий: ежегодное самообследование университета и подготовка отчета о результатах



самообследования; внутрикафедральная оценка рабочих программ дисциплин и практик; рецензирование основных образовательных программ, рабочих программ дисциплин; конкурса на замещение должностей НПП университета в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности; проведение внутренних аудитов; подготовка отчетов о достижении целей в области качества; сбор и анализ отзывов потребителей услуг университета; проведение социологических опросов (анкетирование, интервьюирование) участников образовательных отношений с целью установления степени удовлетворенности деятельностью ФГБОУ ВО «КубГУ» и пр. Данные мероприятия проводятся в университете систематически и охватывают факультеты, институты, структурные подразделения. Полученная в ходе перечисленных мероприятий информация собирается, обрабатывается и анализируется сотрудниками в соответствии с их должностными обязанностями.

Нормативная регламентация функционирования внутренней системы оценки качества образования предусматривает подготовку и утверждение локальных нормативных актов, устанавливающих ее содержание и порядок осуществления.

Внутренняя оценка качества реализации образовательного процесса и ресурсного обеспечения в ФГБОУ ВО «КубГУ» реализуется на основе перечисленных основных нормативных и методических внутренних документов:

- Положение о самообследовании Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в Кубанском государственном университете и его филиалах;
- Положение об основных образовательных программах;
- Приказ «Об утверждении макетов основной профессиональной образовательной программы высшего образования и рабочей программы дисциплины (модуля)»;
- Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кубанский государственный университет» и в его филиалах;
- Документированная процедура «Внутренний аудит»;
- Положение о кафедре ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;
- Положение о базовой кафедре и иных структурных подразделениях ФГБОУ ВО «КубГУ» на базе других организаций;
- Положение о выпускающей (профильной) кафедре;
- Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах;
- Порядок разработки и утверждения рабочей программы дисциплины (модуля) (в соответствии с ФГОС ВО 3++);
- Положение о рабочих программах в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и филиалах;
- Положение об электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;
- Положение об использовании системы зачетных единиц при проектировании и реализации основной образовательной программы в Кубанском государственном университете;
- Положение об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья;



- Порядок разработки и реализации факультативных дисциплин;
- Положение об академической мобильности;
- Положение о сетевой форме реализации образовательных программ ВО в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;
- Положение о дисциплинах по выбору при освоении образовательных программ высшего образования;
- Положение о контактной работе обучающихся с преподавателем в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;
- Положение об элективных учебных дисциплинах в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах;
- Положение о расписании учебных занятий в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся Кубанского государственного университета;
- Положение о руководителе основной образовательной программы в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;
- Положение о самостоятельной работе студентов;
- Положение об участии обучающихся ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалов в формировании содержания своего профессионального образования;
- Положение о порядке организации образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования при сочетании различных форм обучения в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах;
- Положение о разработке и реализации адаптированных основных образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах;
- Положение о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах;
- Положение об интерактивных формах обучения в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах;
- Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Кубанском государственном университете и его филиалах.

В целях совершенствования и непрерывного контроля качества образовательного процесса в Кубанском государственном университете проводится внутренняя оценка качества освоения основных образовательных программ (качества результатов образовательной деятельности). Оценка качества результатов образовательной деятельности включает следующие элементы: проведение текущего контроля успеваемости обучающихся в ФГБОУ ВО «КубГУ», проведение промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «КубГУ», государственная (итоговая) аттестация.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практики. Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку знаний, полученных студентами на момент проведения аттестации в процессе обучения по учебным дисциплинам, а также проверку приобретенных студентами навыков и умений.

Текущий контроль успеваемости осуществляется постоянно в течение всего семестра. Формы и виды текущего контроля успеваемости обучающихся утверждаются учебными планами, графиками учебного процесса, рабочими программами дисциплин, учебно-методическими комплексами по соответствующим дисциплинам.

Текущий контроль проводится в следующих формах: устный (письменный опрос), проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ,



защита лабораторных работ, проведение контрольных работ, тестирование, проведение коллоквиумов и пр.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам, прохождения практик, выполнения курсовых работ, полноты приобретенных ими компетенций, уровня знаний, умений, навыков.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной деятельности студентов и проводится по всем дисциплинам, курсам и практикам, включенным в образовательную программу.

Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся представляются в виде фонда оценочных средств.

Фонды оценочных средств создаются кафедрами в соответствии с требованиями ФГОС, для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП ВО.

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине включает:

а) перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

б) описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания;

в) типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

г) методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (в том числе экзаменационные билеты по дисциплинам):

– контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов;

– тесты и компьютерные тестирующие программы;

– примерная тематика курсовых работ (проектов), рефератов и т.п.;

– иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Государственная итоговая аттестация выпускников университета является обязательной и осуществляется после освоения основных образовательных программ высшего образования в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта

Объем государственной итоговой аттестации, ее структура и содержание устанавливаются основной образовательной программой направления/специальности, разработанной на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

В соответствии с требованиями ст. 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» университет принимает локальные нормативные документы по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации.



Внутренняя оценка качества освоения основных образовательных программ в ФГБОУ ВО «КубГУ» осуществляется с учетом требований, сформулированных в перечисленных основных внутренних документах:

- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;
- Положение о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации студентов в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах;
- Положение о порядке итоговой аттестации, завершающей освоение образовательных программ, не имеющих государственной аккредитации;
- Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, реализуемым в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах;
- Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственных аттестационных испытаний;
- Порядок обеспечения самостоятельности выполнения выпускных квалификационных работ на основе системы «Антиплагиат»;
- Порядок выбора, согласования и утверждения кандидатур председателей государственных экзаменационных комиссий;
- Порядок оценивания и учета результатов прохождения практик обучающимися, осваивающими основные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах.

Важное место во внутренней системе оценки качества образования в университете отводится внедрению дистанционных образовательных технологий. В ФГБОУ ВО «КубГУ» разработан ряд документов, регламентирующих содержание и порядок дистанционного обучения, требования к техническому, технологическому и программному обеспечению оценки качества образования, среди которых следующие:

- Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий;
- Регламент проведения промежуточной аттестации в Кубанском государственном университете в условиях использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- Регламент перевода учебного процесса в формат дистанционных образовательных технологий.

2.2.7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

Сведения о профессорско-преподавательском составе КубГУ

В составе руководящего состава КубГУ: ректор – кандидат педагогических наук, 8 проректоров – из них 3 человека имеют ученую степень доктора наук, 3 человека имеют ученую степень кандидата наук.

В КубГУ реализуются основные образовательные программы на 15 факультетах, которые возглавляют деканы: из них – 9 человек имеют ученую степень доктора наук, 6 человек имеют ученую степень кандидата наук.

Также в структуре КубГУ действуют Институт географии, геологии, туризма и сервиса, Институт среднего профессионального образования, Институт переподготовки и повышения квалификации специалистов, 5 филиалов, в которых реализуются программы высшего, среднего и дополнительного профессионального образования.

Характеристики кадрового обеспечения определяются качественным составом профессорско-преподавательского состава по направлениям подготовки. Научно-образовательную деятельность в КубГУ осуществляет высококвалифицированный кадровый состав.

Образовательный процесс в университете обеспечивают 1456 штатных педагогических работников, в том числе 197 докторов наук, 766 кандидатов наук, из них имеют ученое звание профессора 113 человек, доцента – 484 человека; в числе штатных преподавателей КубГУ – 1 академик РАН.

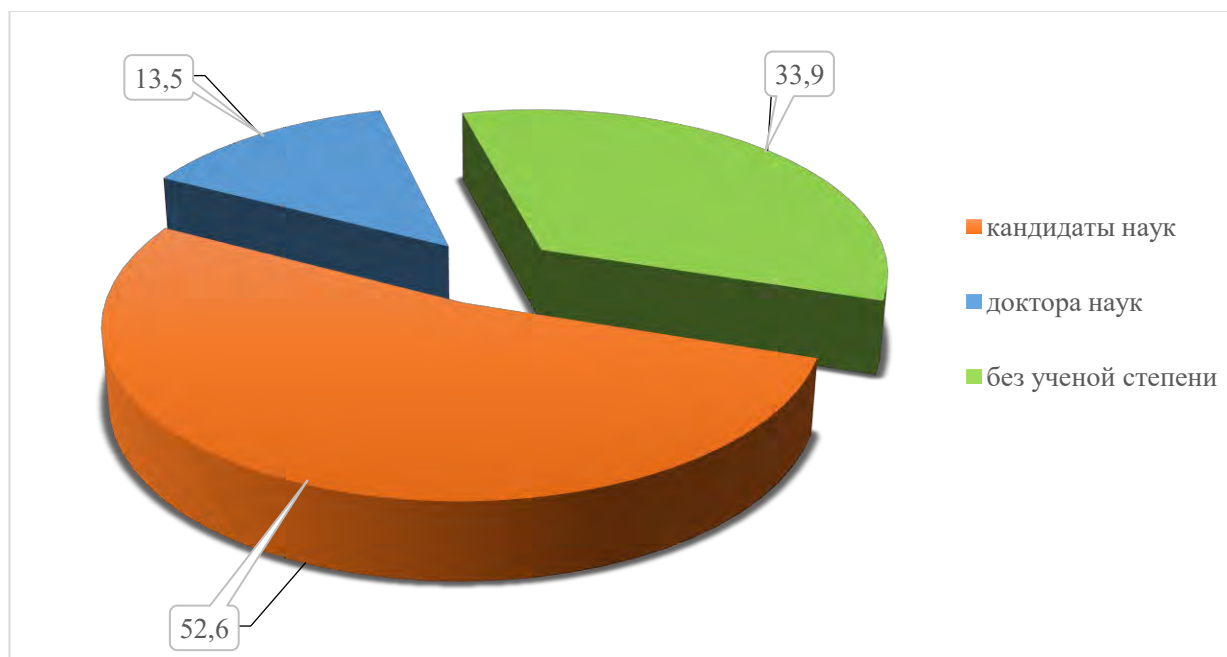


Рис. 1 Численность педагогических работников, имеющих ученую степень, на конец 2022 г. (% , штатные работники)

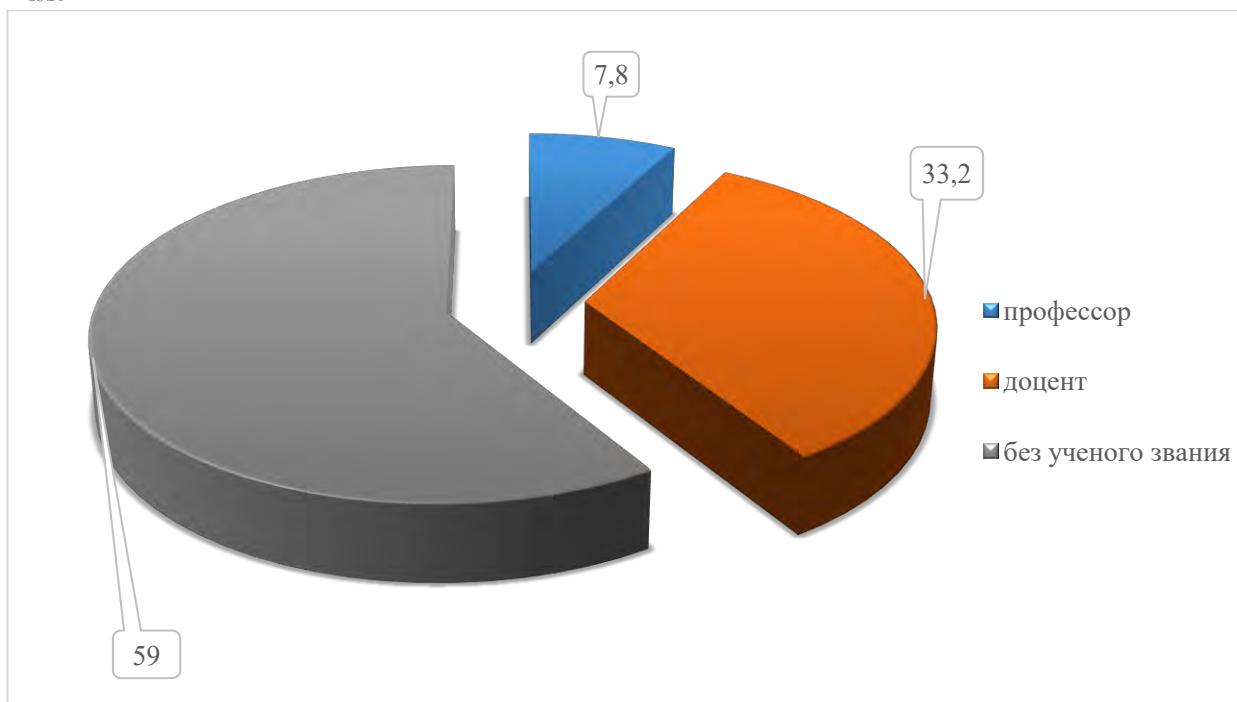


Рис. 2 Численность педагогических работников, имеющих ученое звание, на конец 2022 г. (% , штатные работники)

Во многих структурных подразделениях показатели остепененности штатных педагогических работников превышают 80%, среди них: факультет химии и высоких технологий (90,7%), экономический (85,4%), биологический (85,3%), юридический факультеты (84,5%), факультет управления и психологии (81,5%), факультет истории, социологии и международных отношений (81%), филологический факультет (80,7%).

В целях улучшения научной работы в вузе большое внимание уделяется привлечению и закреплению молодых научных и педагогических кадров. Численность штатных педагогических работников в возрасте до 35 лет на конец 2022 г. составляла 325 человек (22,3% от общего количества штатных преподавателей университета), из них 78 человек имеют ученую степень кандидата наук (5,4% от общей численности педагогических работников или 10,2% от общего числа лиц, имеющих ученую степень кандидата наук), 1 человек – ученую степень доктора наук (таб. 1).

Таблица 1

Возрастной состав педагогических работников на конец 2022 г. (штатные сотрудники, чел.)

| Показатель | Всего | До 29 лет | 30–35 лет | 36–39 лет | 40–49 лет | 50–59 лет | 60–69 лет | 70 лет и более |
|---|-------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------------|
| Численность педагогических работников, всего: | 1456 | 133 | 192 | 139 | 403 | 260 | 219 | 110 |
| из них с ученой степенью: | 197 | – | 1 | 3 | 25 | 44 | 69 | 55 |
| – доктор наук | – | – | – | – | – | – | – | – |
| – кандидат наук | 766 | 10 | 68 | 86 | 293 | 157 | 108 | 44 |
| из них с ученым званием: | 113 | – | – | – | 2 | 16 | 48 | 47 |
| – профессор | – | – | – | – | – | – | – | – |
| – доцент | 484 | – | 12 | 36 | 169 | 128 | 98 | 41 |



В целях повышения качества подготовки специалистов к педагогическому процессу по основным и дополнительным образовательным программам привлекаются представители работодателей, органов исполнительной, представительной и судебной власти, ведущие ученые, юристы и другие лица на условиях внешнего совместительства.

Всего в КубГУ внешних совместителей из числа педагогических работников 295 чел., из них 141 чел. (47,8%) имеют ученые степени, в том числе кандидата наук – 117 чел., доктора наук – 24 чел.; 64 чел. (21,7%) имеют ученые звания, в том числе доцента – 52 чел., профессора – 12 чел. (таб. 2).

Таблица 2

Численность педагогических работников на конец 2022 г., чел.
(внешние совместители)

| Показатель | Всего | Ученая степень | | Ученое звание | |
|--------------------------|-------|----------------|-------------|---------------|--------|
| | | кандидат наук | доктор наук | профессор | доцент |
| Педагогические работники | 295 | 117 | 24 | 12 | 52 |
| В процентах | 100 | 39,7 | 8,1 | 4,1 | 17,6 |

В целом анализ кадрового обеспечения позволяет сделать вывод о том, что квалификация научно-педагогических кадров в Кубанском государственном университете обеспечивает высокий уровень качества подготовки выпускников.

2.2.8. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА

В 2022 г. в Институте переподготовки и повышения квалификации специалистов КубГУ свыше 625 научно-педагогических работников университета прошли обучение по программам повышения квалификации, направленным на совершенствование профессиональных компетенций по профилю педагогической деятельности, а также в области развития цифровых компетенций по эффективному внедрению информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде вуза.

Таблица 3

Количество научно-педагогических работников и административно-управленческого персонала КубГУ, обученных по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в 2022 г.

| Программы повышения квалификации / осень 2022 Субсидия на г/з | | | | | |
|--|--|--------------|-----------|-------------|-------------------------|
| № п/п | Наименование программы | Кол-во часов | Факультет | Кол-во чел. | Сроки обучения |
| 1 | Современные проблемы общей, теоретической физики и астрофизики: практико-ориентированные технологии преподавания | 76 | ФТФ | 16 | 01.09.2022 – 23.09.2022 |



| | | | | | |
|---|--|----|--------|-----|---------------------------|
| 2 | Современные технологии инклюзивного образования и их реализация в системе высшего образования | 76 | ФППК | 25 | 20.09.2022 – 20.10.2022 |
| 3 | Современные технологии инклюзивного образования и их реализация в системе высшего образования | 76 | ФППК | 21 | 17.10.2022 – 17.11.2022 |
| 4 | Современные технологии инклюзивного образования и их реализация в системе высшего образования | 72 | ФППК | 20 | 21.10.2022- 21.11.2022 |
| 5 | Географические и геоэкологические аспекты устойчивого развития Краснодарского края: практико-ориентированные технологии преподавания | 76 | ИГГиТС | 13 | 07.11.2022- 07.12.2022 |
| 6 | Философия, теология и религиоведение: практико-ориентированные технологии преподавания | 76 | ФИСМО | 5 | 07.11.2022- 07.12.2022 |
| 7 | Научные исследования в области криптографии и ее преподавания: инновационные практико-ориентированные технологии | 76 | ФКТиПМ | 23 | 01.12.2022- 30.12.2022 |
| 8 | Цифровизация образования и развитие электронной информационно-образовательной среды вуза в условиях социальных трансформаций | 80 | КубГУ | 132 | 20.09.2022 – 28.12.2022 |
| | | | | | Итого: 255 человек |

| Программы повышения квалификации / весна 2022 года Кафедра управления образованием Субсидия на г/з | | | | | |
|--|--|--------------|-----------|------------|-------------------------|
| № п/п | Наименование программы | Кол-во часов | Факультет | Кол-во чел | Сроки обучения |
| 1 | Социально-культурное проектирование: инновационные практико-ориентированные технологии | 76 | ФИСМО | 22 | 10.01.2022 – 04.02.2022 |
| 2 | Издательское дело и полиграфия: инновационные и практико-ориентированные технологии. Новейшие медиатехнологии в информационной работе: | 76 | Журфак | 22 | 24.01.2022 – 24.02.2022 |



| | | | | | |
|----|---|----|--------------------------------------|----|-------------------------|
| | инновационные и практико-ориентированные технологии. Реклама и связи с общественностью в СМИ: инновационные и практико-ориентированные технологии | | | | |
| 3 | Научные исследования в области филологии и ее преподавания: инновационные практико-ориентированные технологии | 76 | Филологический факультет | 27 | 21.02.2022 – 31.03.2022 |
| 4 | Безопасность жизнедеятельности: инновационные практико-ориентированные технологии | 76 | Факультет химии и высоких технологий | 19 | 21.02.2022- 31.03.2022 |
| 5 | Современные проблемы общей, теоретической физики и астрофизики: практико-ориентированные технологии преподавания (1-я группа) | 76 | ФТФ | 21 | 25.03.2022- 25.04.2022 |
| 6 | Современные тенденции развития экономики и менеджмента: практико-ориентированные технологии и методы обучения | 76 | Экономический факультет | 13 | 25.03.2022- 21.04.2022 |
| 7 | Межкультурная коммуникация при обучении иностранным языкам: теория и практико-ориентированные технологии | 76 | РГФ | 40 | 15.04.2022- 13.05.2022 |
| 8 | Философия, теология и религиоведение: инновационные педагогические технологии и методы обучения | 76 | ФИСМО | 16 | 26.04.2022- 31.05.2022 |
| 9 | Современные проблемы общей, теоретической физики и астрофизики: практико-ориентированные технологии преподавания (2-я группа) | 76 | ФТФ | 21 | 12.05.2022- 06.06.2022 |
| 10 | Научные исследования в области филологии и ее преподавания: инновационные практико-ориентированные технологии | 76 | Филологический факультет | 23 | 06.06.2022 – 30.06.2022 |
| 11 | Использование массовых онлайн-курсов в профессиональной деятельности преподавателя в условиях развития электронной | 80 | КубГУ | 72 | 24.02.2022 – 29.06.2022 |



| | | | | | |
|---|---|----|-----------------|----|-------------------------|
| | информационно-образовательной среды вуза | | | | |
| 12 | Развитие электронной информационно-образовательной среды вуза в условиях цифровизации образования | 80 | КубГУ | 74 | 24.02.2022 – 29.06.2022 |
| 13 | | 72 | КубГУ / договор | 21 | 28.03.2022 – 28.04.2022 |
| Итого: 391 человек | | | | | |
| За счёт средств федерального бюджета | | | | | 625 |
| За счет физических лиц | | | | | 21 |
| Всего | | | | | 646 |

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научные исследования в университете проводятся в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, положениями и приказами Министерства науки и высшего образования РФ, Приоритетными направлениями развития науки и техники, критическими технологиями, Национальными технологическими инициативами (НТИ).

КубГУ – классический университет, поэтому основным видом научных исследований являются фундаментальные, которые ведутся в рамках федеральных целевых программ Министерства науки и высшего образования РФ, Государственного задания, грантов Президента РФ, грантов Российского фонда фундаментальных исследований, Российского научного фонда, Кубанского научного фонда. Помимо фундаментальных исследований научные коллективы КубГУ проводят прикладные исследования в рамках договоров с хозяйствующими субъектами и грантовой системы.

Для организации научно-исследовательской работы создано научное подразделение – научно-исследовательская часть, имеющая в своем составе 1 технологический парк, 1 бизнес-инкубатор, 1 отдел аспирантуры и докторантуры, 1 научный центр, 2 базовые (проблемные, отраслевые) лаборатории, 2 учебно-научные лаборатории, 4 научно-исследовательских института, 7 научно-образовательных центров, 1 патентно-лицензионное подразделение, 2 центра коллективного пользования научным оборудованием и экспериментальными установками.

3.1. ОСНОВНЫЕ НАУЧНЫЕ ШКОЛЫ

Одной из особенностей университета является непрерывная связь образовательного и научного процессов при реализации всех уровней образования и направлений подготовки, реализуемых в университете. Научные школы – базовые элементы в культурно-образовательной среде университета, посредством которых осуществляются преемственность лучших традиций научных коллективов и поиск перспективных направлений развития.

В Кубанском государственном университете зарегистрировано 14 научных школ по различным научным направлениям. Одной из самых известных в научном сообществе является научная школа по механике под руководством академика РАН Бабешко Владимира Андреевича.

Коллектив научной школы традиционно обеспечивает выполнение научно-исследовательских работ на высоком уровне. В 2022 г. членами научной школы было выполнено 9 НИР в рамках грантов РФФИ, РНФ и КНФ, РФФИ, РФФИ и администрации



Краснодарского края, проектов государственного задания по таким научным направлениям, как «Фундаментальные проблемы механики, сейсмологии, геоэкологии», «Исследование и оценка нарастания напряженности в механической концепции прогноза сейсмичности» и «Новые наукоемкие методы комплексной оценки состояния территорий». В 2022 г. коллективом опубликовано 18 статей в журналах из перечня ВАК, 11 статей из БД Scopus и Web of Science.

Результаты выполнения НИР коллективом научной школы докладываются на международных конференциях. В 2022 г. сотрудники приняли участие с докладами на 5 конференциях различного уровня.

Развитие электрохимии и электромембранных технологий в Кубанском госуниверситете осуществляется научным коллективом школы, которая является ведущим научным центром Российской Федерации под руководством доктора химических наук, профессора Виктора Ивановича Заболоцкого.

Основные научные направления, по которым проводятся исследования: синтез органических и неорганических мембран; структура и свойства ионообменных мембран; транспорт ионов и воды в мембранах и мембранных системах; модифицирование мембранных и электродных материалов; гибридные мембраны; современные проблемы мембранной электрохимии, явления на межфазных границах в электромембранных системах; мембранные и каталитические системы, интенсификация массопереноса в электромембранных модулях; обессоливание, концентрирование, разделение и очистка жидких смесей электродиализом, гибридные мембранные методы; мембранные материалы для водородной энергетики. Особое внимание уделяется фундаментальным вопросам мембранной науки, связанным с математическим моделированием явлений переноса в мембранных системах, разработками новых направлений в синтезе и модифицировании органических и неорганических мембран нового поколения, гибридных мембранных методов, включающих электромембранные процессы, направленные на охрану окружающей среды.

В 2022 г. коллектив научной школы выполнил 24 проекта, поддержанных грантами РФФИ (3 проекта), РНФ (11 проектов), Кубанским научным фондом (7 проектов), Госзаказом (2 проекта) и Советом по грантам Президента РФ (1 проект). Суммарный объем финансирования составил 62,359 млн р. Итоги выполнения НИР представлены в 63 публикациях, 44 из которых включены в международные базы данных Web of Science и Scopus, 38 опубликованы в изданиях, индексируемых РИНЦ, 18 – в журналах из перечня ВАК. Получены 4 свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ, правообладателем которых является ФГБОУ ВО «КубГУ».

Отличительной особенностью научной школы В.И. Заболоцкого являются тесные международные связи с ведущими коллективами ученых Канады (Университет Лавала, Квебек), Китая (Китайская академия наук, Университеты Хэфей и Циндао), Индии (Motilal Nehru National Institute of Technology, Allahabad), а также с организациями Европейской сети «Наномембранные процессы» (NanoMemPro): Европейским институтом мембран (Франция); Университетом Монпелье (Франция); Университетом Париж–Восток (Франция), Университетом Граца (Австрия); Университетом Аахена (Германия).

На протяжении многих лет силами коллектива научной школы организуются международные конференции по мембранной электрохимии. Для сокращения разрыва между фундаментальной наукой и практической реализацией научных идей к работе конференции были привлечены представители предприятий, изготавливающих мембранные материалы и использующих мембранные технологии: ОАО «Пластполимер», ОАО «Щекиноазот», ОАО «Каменскволокно», ООО «ИнтерСтрой», АО «ЕВРАЗ Ванадий Тула», АО МЕГА (Чехия), Eurodia Industrie S.A. (Франция), Ceramiques Techniques Industrielles S.A. (Франция), DEСHEMA (Германия) и др.



Сотрудники коллектива участвовали в 4 международных конференциях и сделали более 40 докладов.

Создание и развитие современных подходов и методов химического анализа веществ, материалов и экологических объектов традиционно связаны с направлением деятельности научной школы профессора Зауаля Ахлоовича Темердашева. Данная научная школа ведет активную научно-исследовательскую работу в области аналитической химии и химической экологии по направлениям:

- фундаментальные и прикладные исследования в аналитической химии и химическом анализе объектов окружающей среды;
- разработка средств и методов испытаний для целей аналитического контроля качества продукции и услуг;
- проблемы экоаналитического мониторинга и идентификации объектов окружающей среды;
- стандартизация, метрологическое обеспечение, управление качеством и сертификация;
- квалитетические методы оценки качества объектов и процессов управления качеством.

Представители научного коллектива являются руководителями и участниками проектов, выполняемых в рамках федеральных целевых и ведомственных научно-технических программ, грантов Российского научного фонда и Российского фонда фундаментальных исследований, совместных грантов администрации Краснодарского края и РФФИ, Кубанского научного фонда, хозяйственных договоров с предприятиями и организациями, других видов работ и услуг научно-производственного характера. Деятельность сотрудников научного коллектива в рамках Научного совета РАН по аналитической химии значительно способствовала развитию и укреплению тесных научных связей с ведущими научно-исследовательскими центрами России в области аналитической химии и химической экологии: ГЕОХИ РАН, ИОНХ РАН, ИФХ и ЭХ РАН, Институтом экологических проблем Севера УрО РАН, химическим факультетом МГУ им. М.В. Ломоносова, другими ведущими НИИ и университетами. В 2022 г. коллективом научной школы выполнены научные исследования в области фундаментальных и прикладных исследований по перечисленным направлениям на сумму свыше 29,5 млн р. Коллектив выполнял 23 научных проекта, включая РФФИ (11 грантов), Российский научный фонд (1 проект), Кубанский научный фонд (3 проекта), Госзадание (2 проекта). Итоги выполнения НИР представлены в 44 публикациях, в журналах, цитируемых БД Scopus, Web of Science, а также 21 – в журналах из перечня ВАК. В 2022 г. сотрудниками научной школы получены 7 патентов РФ на изобретение и 3 свидетельства на программу ЭВМ. Российский фонд фундаментальных исследований поддержал годовые отчеты по проектам аспирантов А.Г. Абакумова, Е.А. Виночкиной (руководитель – доктор химических наук, профессор З.А. Темердашев), Э.М. Гашимовой (руководитель – доктор химических наук, доцент А.З. Темердашев), посвященным разработке современных методов аналитического контроля природных и биологических объектов.

Результаты работ коллектива ежегодно номинируются на выставках и инновационных салонах различного уровня. Так в 2022 г. 3 разработки членов коллектива представлялись на XXV Московский Международный салон изобретений и инновационных технологий «Архимед-2022», Москва и были награждены 2 золотыми, 1 бронзовой медалями, 2 разработки – на XVIII Международном салоне изобретений и новых технологий «Новое время», 2022 г. (г. Севастополь), награждены 1 золотой и 1 серебряной медалями, 1 разработка – на 16-м Международном биотехнологическом форуме-выставке РосБиоТех 2022 (г. Москва) награждена золотой медалью, 1 разработка на Евразийской патентной универсиаде «Взгляд в будущее» - 2022, Москва награждена золотой медалью.



Успешность в подготовке молодежи научной школы подтверждается высокой эффективностью подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре. В 2022 году молодые сотрудники коллектива защитили кандидатские диссертации (Подольский Илья Игоревич, Гашимова Элина Мансуровна – научный руководитель А.З. Темердашев), (Абакумов Алексей Геннадьевич, Виницкая Елена Александровна и Абакумова Дарья Дмитриевна – научный руководитель З.А. Темердашев).

Развитие компонентной базы фотоники и оптоэлектроники связано с направлением деятельности научной школы доктора технических наук, профессора, действительного члена Академии инженерных наук (АИН) им. А.М. Прохорова – Николая Андреевича Яковенко.

Коллектив научной школы ведет активную деятельность по следующим направлениям:

- проведение фундаментальных и прикладных исследований в области волноводной оптоэлектроники, микро- и нанофотоники, радиофотоники и астрофотоники, оптоинформатики;

- разработка перспективной компонентной базы волноводной оптоэлектроники на новых пассивных и активных функциональных материалах для волоконно-оптических систем передачи и обработки информации и физико-технологических приемов, способов их получения;

- разработка и исследование оптоэлектронных и оптических логико-арифметических устройств обработки цифровой информации;

- исследование и создание фотонных интегральных схем (ФИС) на основе поверхностных плазмонов в металлodieлектрических наноразмерных средах для телекоммуникационных сетей волоконно-оптической связи;

- проведение оптических (астрометрических и фотометрических) наблюдений на оптико-электронных приборах, околоземных искусственных космических объектов и малых тел Солнечной системы.

Представители научного коллектива являются руководителями и участниками проектов, выполняемых в рамках грантов Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ), совместных грантов администрации Краснодарского края и РФФИ, Кубанского научного фонда (КНФ), проектов по выполнению государственного задания Минобрнауки РФ, хозяйственной деятельности с ведущими промышленными предприятиями Краснодарского края и Южного макрорегиона в области телекоммуникаций, приборной базы радиоэлектроники и радиофотоники, систем защиты волоконно-оптических коммуникаций.

По результатам выполнения научно-исследовательских работ в 2021–2022 гг. было опубликовано более 50 научных статей, из которых более 15 индексируются в БД Scopus, Web of Science, 10 – входят в перечень журналов ВАК, 25 – в РИНЦ. За 2021–2022 гг. коллективом научной школы получены свидетельства о регистрации программ для ЭВМ и патенты на изобретения. Защищены и утверждены в ВАК РФ две кандидатские диссертации по специальности 1.3.6 – Оптика (научный руководитель, профессор кафедры оптоэлектроники А.П. Бойченко).

Научный коллектив школы ежегодно участвует в подготовке и проведении Международной конференции «Оптика и спектроскопия конденсированных сред», которая является продолжением серии научных форумов, получивших свое рождение в 1976 г. по инициативе академика РАН Осико Вячеслава Васильевича и профессора, основоположника направления спектроскопии лазерных сред в КубГУ, Писаренко Виктора Федоровича. Международная конференция проводится под эгидой Минобрнауки РФ, РФФИ и секции «Образование и структура кристаллов» Научного совета РАН по физике конденсированных сред, академии инженерных наук РФ им. А.М. Прохорова. Конференция «Оптика и спектроскопия конденсированных сред» стала традиционной коммуникативной площадкой



для академических и научных коллективов РАН, отраслевых институтов, вузов, научно-производственных предприятий и научно-исследовательских центров России.

Неотъемлемой частью работы научной школы является взаимодействие с индустриальными партнерами, а также подготовка высококвалифицированных инженерных кадров для предприятий г.Краснодара и Краснодарского края. В данном направлении с 2015 г. возобновлено сотрудничество с предприятиями оборонно-промышленного комплекса (ОПК), создан филиал кафедры (базовая кафедра) совместно с АО «КБ “Селена”» (с 2020 г. – АО «Краснодарский приборный завод «КАСКАД»). В 2021–2022 гг. продолжается целевая подготовка инженерных кадров (бакалавриат и магистратура) по направлениям «Инфокоммуникационные технологии и системы связи», «Электроника и наноэлектроника», «Радиофизика», «Радиотехника». Подписано соглашение о научно-образовательном сотрудничестве с АО «НИИ молекулярной электроники» (НИИ МЭ) г. Зеленоград по направлению подготовки «Электроника и наноэлектроника» в области разработки электронной и оптоэлектронной компонентной базы.

Научную школу «Неорганическая и координационная химия переходных элементов» возглавляет доктор химических наук, профессор Панюшкин Виктор Терентьевич.

Коллектив научной школы ведет активную деятельность в изучении спектральных свойств комплексных соединений некоторых лантаноидов различными физико-химическими методами: подтвержден состав комплексных соединений; установлено, что комплексы с окси- и пиридинкарбоновыми кислотами наиболее термически устойчивы (до 380–400°C); комплексные соединения тербия (III) с ароматическими карбоновыми кислотами, полученные химическим и электрохимическим методом в неводных средах, люминесцируют в 1,5–2 раза интенсивнее, чем другие комплексные соединения, полученные химическим путем и содержащие молекулы воды во внутренней координационной сфере. Наилучшей люминесценцией обладает комплексное соединение Tb (3,4–MeOBenz), интегральная интенсивность которого в 18 раз больше, чем у бензоата тербия. Методом Легмюра–Блоджет получены новые пленочные материалы на основе соединений тербия (III), обладающие светотрансформирующими свойствами. Практическое использование материалов опробовано на заводе ПАО «Сатурн». Изучены спектры ЭПР комплексных соединений гадолиния (III), значения магнитных моментов которых позволяют предположить возможность их использования в качестве компонентов OLED-устройств. Начато всестороннее изучение комплексных соединений с макроциклами, опубликован обзор (42 с.) в журнале Известия АН. Серия химическая. 2022. №3.

По результатам исследований опубликовано 10 научных статей в научных журналах, индексируемых в международных базах данных Scopus и Web of Science и цитируемых в базах данных Q1 и Q2, сделано 6 научных докладов на международных научных конференциях.

Научную школу «Мировой экономики и международных отношений» возглавляет доктор экономических наук, профессор Шевченко Игорь Викторович. В состав школы входит 12 докторов экономических наук, 28 кандидатов наук, 98 магистрантов направлений «Экономика» и «Менеджмент».

Коллективом школы ежегодно (на протяжении 17 лет) проводится Международная научно-практическая конференция «Экономическое развитие России: точка баланса в мировой экосистеме и инфраструктура будущего». 17–20 мая 2022 г. в ней приняли участие более 400 человек. Издан сборник материалов международной конференции в 4 томах.

За 2022 г. коллектив научной школы принял участие в выполнении НИР по следующей тематике: «Диагностика экосистемы и определение приоритетных показателей эффективности деятельности предприятий сегмента "Водоснабжение и водоотведение" сектора "Жилищно-коммунальное хозяйство" Краснодарского края»; «Мониторинг развития малого и среднего предпринимательства Краснодарского края»; «Создание



нормативно-информационного комплекса материалов по основам бережливого производства».

И.В. Шевченко является главным редактором учрежденного Кубанским государственным университетом научно-практического журнала «Экономика: теория и практика», который входит в перечень ВАК.

За 2022 г. коллективом научной школы опубликованы 9 статей в БД Scopus и Web of science, 2 – в зарубежных источниках, более 47 статей – в журналах ВАК, 112 статей, индексируемых в базе РИНЦ, 3 учебника и учебных пособия, 1 монография, более 24 выступлений на российских и международных научно-практических конференциях.

Научную школу «Институциональные основы развития финансово-кредитной системы» возглавляет доктор экономических наук, профессор Пенюгалова Александра Васильевна.

Научная школа активно сотрудничает с ведущими финансово-кредитными учреждениями России и Краснодарского края: Отделение Центрального банка РФ по Краснодарскому краю, Департамент финансов администрации муниципального образования город Краснодар, Росгосстрах РФ, Банк ВТБ, ПАО «Банк УРАЛСИБ», региональный центр АО «Райффайзенбанк», АО «Банк Интеза», Палата аудиторы России, Институт профессиональных бухгалтеров России и др.

Кубанский государственный университет продолжает оставаться научно-образовательным кластером Южного макрорегиона. Для осуществления гибких двухсторонних отношений между университетом и внешней средой в рамках научной школы выстраиваются современные финансово-экономические модели развития партнерских отношений с денежно-кредитными и финансовыми организациями Краснодарского края.

«Кубанская научная школа развития местных сообществ» возглавляется доктором экономических наук, профессором Авдеевой Татьяной Тимофеевной.

В 2022 г. возросло количество ежегодных публикаций ППС по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях – всего 32 научные работы, из которых 2 опубликованы в изданиях Web of Science и Scopus. 22 научные работы проиндексированы в РИНЦ, 8 статей – в журналах, рекомендованных ВАК. Доцентом К.В. Гетманцевым защищена докторская диссертация в Воронежском госуниверситете.

Выросла ежегодная апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях. ППС кафедры приняли участие в 7 международных конференциях, 8 всероссийских конференциях. Кафедрой ОПМР совместно с кафедрами ФУП были организованы и проведены научно-практические конференции «Человек. Сообщество. Управление-2022», Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы стратегического управления территориальным развитием-2022», «Институты регионального социально-экономического развития», а также краевой конкурс «Лидеры Кубани – движение вверх!».

Доклад, посвященный продвижению идей Кубанской школы развития местных сообществ, был сделан профессора Т.Т. Авдеевой на юбилейной конференции, посвященной 50-летию кафедры управления организацией МГУ им. Ломоносова 4 марта 2022 г. (г. Москва).

Опубликовано второе издание учебного пособия «Стратегическое планирование местного развития», авторы Ю.В. Филиппов, Т.Т. Авдеева, А.В. Пенюгалова.

Активизировалась НИРС. Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР в 2022 г., составила 15 человек. Количество публикаций студентов за год – 46. Опубликовано 16 научных работ без соавторов–сотрудников образовательной



организации. 6 студентов стали победителями и призерами международных и всероссийских студенческих научных конкурсов.

Научную школу «Публичная политика и государственное управление» возглавляет доктор философских наук, профессор Морозова Елена Васильевна).

В 2022 г. научный коллектив школы «Публичная политика и государственное управление» принял участие в реализации следующих грантов различного уровня:

1. Проект РНФ и Кубанского научного фонда № 22-18-20059 «Политика развития сельских территорий Краснодарского края: потенциал нематериальных ресурсов» (руководитель И.В. Мирошниченко).

2. Госзадание Министерства науки и высшего образования РФ (FZEN-2022-0013) «Молодежное лидерство в региональных практиках публичного управления развитием человеческого капитала: стратегии достижения успеха, возможности, результаты» (руководитель А.И. Кольба).

3. Проект РФФИ и АНО ЭИСИ №21-11-31480 «Молодежная политика в российском регионе: представления и ожидания молодежи VS практики и технологии» (руководитель И.В. Мирошниченко).

4). Проект Кубанского научного фонда №ППН-1.1/13 «Формирование экологической культуры молодежи Краснодарского края: научное обоснование педагогического сопровождения» (руководитель М.В. Терешина).

Было заключено и реализовано 2 хоздоговора на общую сумму 2,922 млн р.

По результатам научно-исследовательской деятельности опубликовано 8 статей в журналах МНБД Scopus и Web of Science, 8 статей в журналах RSCI, 10 статей в журналах из перечня ВАК, 1 монография.

В феврале 2022 г. была проведена международная зимняя школа молодых ученых «Дискуссионные вопросы международной и региональной безопасности», в которой приняли участие представители 5 зарубежных и 7 российских университетов.

4 представителя научной школы являются экспертами РФФИ, 2 – экспертами РНФ, 1 – Президентского совета по грантам, 2 – Кубанского научного фонда. 17 представителей школы выступили в роли разработчиков научно-методического обеспечения, модераторов и экспертов кадрового конкурса «Лидеры Кубани – движение вверх!», губернаторской программы подготовки управленческих кадров «Госуправление 3.0».

Научная школа «Политические науки и философия. Политический процесс» (руководитель доктор философских наук, профессор Юрченко Виктор Михайлович).

Представители этой научной школы специализируются на исследованиях политической конфликтологии, национальной и региональной безопасности, этнополитологии и политической регионалистики.

В 2022 г. научной школой, в том числе преподавателями кафедры политологии и политического управления, опубликованы 95 научных работ, из них 17 научных статей в журналах, входящих в перечень ведущих научных рецензируемых изданий, рекомендованных ВАК при Минобрнауки России. Также изданы 2 монографии и 2 учебно-методических пособия. Опубликованы 5 статей в сборниках конференций, включенных в Web of Science и Scopus.

Представители научной школы «Политические науки и философия. Политический процесс» 2–3 декабря 2022 г. приняли участие с докладами в Ежегодной Всероссийской конференции РАПН «Политические вызовы и политический диалог в условиях глобальной турбулентности» (г. Москва, 2-3 декабря 2022 г.). Представители научной школы в 2022 г. приняли участие с докладами в 11 международных и всероссийских научно-практических конференциях.



В.М. Юрченко, являясь экспертом Российского общества политологов, в 2022 г. принимал участие в экспертных опросах ведущих политологов по актуальным проблемам современного политического процесса.

Научная школа в 2022 г. стала участником ежегодных конференций: Международной научно-практической конференции «Черноморско-Средиземноморский регион в контексте национальных интересов России: история, политика, культура» (г. Судак, 13–15 мая 2022 г.); XI Всероссийской научно-практической конференции «Столыпинские чтения»: молодежь XXI века: роль высшей школы в инновационном развитии России» (г. Краснодар, 11–12 ноября 2022 г., председатель оргкомитета доктор философских наук, профессор В.М. Юрченко); VIII Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции «Этнос и общество в контексте межнациональных отношений» (г. Краснодар, 1 декабря 2022 г.). В первой из них приняли участие свыше 120, а во второй – 80 преподавателей вузов, научных сотрудников, государственных и муниципальных служащих. По результатам ежегодных научно-практических конференций изданы сборники материалов, размещенные в системе РИНЦ.

В работе Столыпинских чтений приняли участие (в очной и дистанционной форме) более 100 ученых, исследователей и практических работников (политологов, социологов, экономистов, психологов, юристов, историков, философов, конфликтологов), представляющих не только Краснодар, но и Ростов-на-Дону, Казань, Пятигорск, Севастополь, Майкоп, Новороссийск, Волгоград и другие российские города. Традиционно участниками стали зарубежные коллеги из Болгарии, Белоруссии, Армении, Абхазии и ряда других стран, в том числе и обучающиеся в КубГУ студенты и магистранты. Участвовали также депутаты Государственной Думы Российской Федерации, Городской Думы города Краснодара, представители администрации Краснодарского края.

Представители научной школы принимают активное участие в деятельности Федерального исследовательского центра Южного научного центра Российской академии наук (ЮНЦ РАН), поскольку кафедра политологии и политического управления с 2006 г. по настоящее время является базовой кафедрой ЮНЦ РАН. В 2022 г. проведена работа по теме «Конфликтологический анализ проблем региональной безопасности и стабильности на Юге России в третьем десятилетии XXI века» (гос. регистрации № 122020100306-9) в рамках государственного задания ЮНЦ РАН на 2022 г.

Научную школу «Общее языкознание» возглавляет доктор филологических наук, профессор Исаева Лидия Алексеевна.

В составе школы 15 участников, из которых 4 доктора филологических наук, 8 кандидатов филологических наук, аспиранты и студенты.

В 2022 г. под руководством В.В. Катерминой успешно защищены 3 кандидатские диссертации, под руководством Л.А. Исаевой – 3 кандидатские диссертации, под руководством С.Г. Будановой – 1 кандидатская диссертация.

Перечень основных публикаций 2022 г. представлен статьями в журналах, входящих в перечень ВАК – 8.

С октября 2022 г. работает диссертационный совет Д 24.2.320.10, коллектив научной школы успешно решает вопросы по подготовке научно-педагогических кадров высшей квалификации. Так в 2022 г. защищены 7 кандидатских диссертаций.

Коллектив ежегодно принимает участие в конференциях различного уровня, в отчетный период было свыше 32 выступлений с докладами. Коллектив организовал и провел 2 очные научно-практические конференции:

1. VII Всероссийская научная конференция «Исследовательские парадигмы в современной филологии» (г. Краснодар, 30 ноября 2022 г.). По итогам конференции опубликован сборник трудов конференции (РИНЦ).



2. VII Международная научно-практическая конференция молодых ученых (докторантов, аспирантов и магистрантов) «Актуальные вопросы современной филологии: теория, практика, перспективы развития» (г. Краснодар, 24 апреля 2022 г.). По итогам конференции опубликован сборник трудов конференции (РИНЦ).

Кубанский государственный университет является научно-образовательным центром для филологов южного макрорегиона. Силами коллектива научной школы проводятся научно-методические консультации для преподавателей средних и высших учебных заведений Краснодарского края и республик Северного Кавказа.

Научную школу русского языка гармонично дополняет научная школа «Журналистика» под руководством доктора филологических наук, профессора Юрия Викторовича Лучинского. Основной целью в деятельности научной школы (Направление знаний – Журналистика. Направление школы – История журналистики. Виды и жанры журналистики) является формирование комплекса научных знаний в области медиалогии, а также креативной и социально активной личности с созидательными приоритетами.

Этому способствует система исследовательской деятельности всего состава научной школы. Благоприятные условия для развития коллектива научной школы создает проведение ежегодной Международной научно-практической конференции «Медийные стратегии современного мира», проводимой с 2007 г. по инициативе и на базе кафедры истории и правового регулирования массовых коммуникаций.

В 2022 г. была организована и проведена первая региональная научно-практическая конференция «Медийная регионалистика: история и современность». Этот научный форум собрал ведущих медиаведов различных научных центров, в том числе из Москвы, Санкт-Петербурга, Воронежа, Ростова-на-Дону, Симферополя, вузов ближнего зарубежья. Коллектив научной школы участвует в качестве организаторов и докладчиков на конференции, а также в подготовке к печати ежегодных сборников материалов конференции. Конференция проводилась в очном и видеоформате с участием президента Академии наук региональной печати России.

В 2022 г. коллектив научной школы – Ю.В. Лучинский, М.В. Безрукавая, З.Ш. Кидакоева, О.А. Болтуц – выиграл грант Кубанского научного фонда «Литературное краеведение в медийном пространстве Кубанской области и Черноморской губернии: национально-культурная полифония».

Коллектив научной школы принимает участие в проведении Международной научной конференции «Кросс-культурное пространство литературной и массовой коммуникации» (Адыгейский государственный университет, с 2012 г.), Международной научной конференции «Наследие Ю.И. Селезнева и актуальные проблемы журналистики, критики, литературоведения, истории» (Кубанский государственный университет, с 2014 г.) и Международной научно-практической конференции «Теоретические и прикладные аспекты интегрированных коммуникаций» (Кубанский государственный университет, с 2018 г.).

Руководитель научной школы профессор Юрий Викторович Лучинский является руководителем гранта КНФ МФИ-20.1 «Литературное краеведение в медийном пространстве Кубанской области и Черноморской губернии: национально-культурная полифония» (2022–2024) (общим объемом 3 000 000 р.).

Профессор Ю.В. Лучинский выступил в качестве руководителя секции и основного докладчика на Первой Всероссийской конференции «Региональная журналистика: культурные коды, пространство смыслов, полиэтничный дискурс» в Южном федеральном университете, проходившей 11–12 ноября 2022 г. Участниками и докладчиками конференции также являлись М.В. Безрукавая, О.А. Болтуц, З.Ш. Кидакоева. Сообщения докладчиков были выполнены в соответствии с тематикой гранта.



На заседании Академии наук региональной печати России, проходившей 11 ноября 2022 г. в Южном федеральном университете, профессор Ю.В. Лучинский был переизбран вице-президентом этой организации.

Для среды вуза как сегмента ноосферы значима системная научно-квалификационная деятельность. Коллектив школы непрерывно работает над повышением уровня научной квалификации.

В 2022 г. диссертационный совет Д 212.101.04 (председатель – профессор Ю.В. Лучинский) успешно прошел перерегистрацию с присвоением нового шифра 24.2.320.09 (филологические науки) по специальностям: 5.9.1. – Русская литература и литература народов Российской Федерации (филологические науки); 5.9.9 – Медиакоммуникации и журналистика (филологические науки).

За отчетный период коллективом научной школы были опубликованы 33 научные статьи, в том числе 9 статей в изданиях, рекомендованных ВАК. Были опубликованы два учебных пособия – профессора Ю.В. Лучинского («История журналистики США XVIII–XIX вв.») и доцента О.А. Болтуц («Правовое регулирование рекламной деятельности: региональный и муниципальный аспект»).

Профессор Ю.В. Лучинский вошел в число «100 лучших ученых КубГУ» и «100 самых цитируемых российских ученых в области массовой коммуникации, журналистики и СМИ» (по данным РИНЦ).

Ю.В. Лучинский выступил в качестве оппонента по диссертации Хань Цзясин «СМИ Синьцзяна в условиях национальных особенностей развития региона» на соискание ученой степени кандидата филологических наук по специальности 5.9.9 – Медиакоммуникации и журналистика (филологические науки) (РУДН, 7.10.2022).

Профессор Ю.В. Лучинский и старший преподаватель О.М. Владимирова приняли участие в подготовке и проведении «Международной научно-исследовательской выставки-конкурса ScienceArt: Biogallery», а также в работе жюри данного конкурса (приказ №1741 от 19.10.2021).

Научную школу «Институциональные основы уголовного права РФ» возглавляет доктор юридических наук, профессор Коняхин Владимир Павлович.

За отчетный период преподаватели кафедры – участники школы опубликовали 75 научных статей, из которых 1 – в изданиях, индексируемых в БД Web of Science, Scopus, 41 – в изданиях, рекомендованных ВАК при Минобрнауки РФ, 33 – в журналах и сборниках конференций с индексом РИНЦ. Кроме того, вышли из печати 2 монографии: Р.Г. Асланян «Теоретико-методологические основы научного анализа Особенной части уголовного права» (Краснодар, 2022. 184 с.); Улитин И.Н. «Факультативные признаки субъективной стороны в составах преступлений против жизни и здоровья» (М., 2022. 176 с.).

Объем финансирования НИР в рамках хозяйственных работ составил 50 тыс.р. (В.В. Полтавец).

На базе Кубанского государственного университета создан диссертационный совет 24.2.320.07 по научной специальности 5.1.4 Уголовно-правовые науки (Приказ Минобрнауки РФ № 887/нк от 20 июля 2022 г.), председателем которого стала профессор М.Л. Прохорова; в его состав также вошли руководитель школы профессор В.П. Коняхин и профессор Л.А. Прохоров.

В рассматриваемый период под руководством профессоров В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой 5 аспирантов успешно защитили кандидатские диссертации: Д.Д. Фоменко, А.М. Решитов, Н.Н. Мельниченко, Н.А. Конорезов, А.А. Амосова.

17 марта 2022 г. кафедрой организована и проведена Международная научно-практическая конференция: «Уголовный закон: алгоритм и стратегия развития (к 100-летию УК РСФСР 1922 г. и 50-летию кафедры уголовного права и криминологии Кубанского государственного университета)». Материалы конференции опубликованы в специальном



номере журнала «Российский следователь» (№ 5, 2022, который входит в перечень изданий, рекомендованных ВАК при Минобрнауки РФ).

Представители школы выступили соорганизаторами и модераторами секций научных конференций различного уровня:

1) Второй Ярославский юридический форум в рамках Международной научно-практической конференция «Уголовно-правовые противодействия служебным, экономическим и иным преступлениям: современное состояние и пути оптимизации» (к 150-летию со дня рождения профессора В.Н. Ширяева). Ярославль, 2022 (В.П. Коняхин, Т.Ю. Батютина);

2) XIII Российский конгресс уголовного права «Уголовное право в системе межотраслевых связей: проблемы теории и правоприменения». М., 2022 (В.П. Коняхин);

3) Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Современные тенденции права». Краснодар, 2022 (М.Г. Горенко).

Кроме того, члены научной школы приняли участие в 14 научно-практических конференциях, из которых 4 всероссийских (в городах Краснодар, Москва, Санкт-Петербург) и 10 международных (Краснодар, Москва, Новороссийск, Пермь, Санкт-Петербург, Ярославль), в том числе 1 с очным выступлением профессора В.П. Коняхина за рубежом: Международная научно-практическая конференция «Правовое регулирование трансформации современного государства в условиях цифровизации и глобальных вызовов». Бишкек, 2022.

В 2022 г. подготовлено 5 отзывов ведущей организации: 3 – по диссертациям на соискание ученой степени кандидата и 2 – доктора юридических наук; осуществлено 1 оппонирование по кандидатской диссертации (профессор М.Л. Прохорова).

Работу в редакционных советах или редколлегиях научных журналов, редактировании научных сборников осуществляют профессор В.П. Коняхин (Серия «Вопросы теории и практики уголовного права и уголовного процесса» издательства Р. Асланова «Юридический центр Пресс»; Федеральный журнал «Российский криминологический взгляд»; Международный журнал «Наука и жизнь Казахстана»; «Вестник Ярославского государственного университета», «Юридический вестник Кубанского государственного университета», Международный журнал «Научные труды факультета права Вильнюсского университета»), профессор Л.А. Прохоров («Юридический вестник Кубанского государственного университета»), профессор М.Л. Прохорова («Юридический вестник Кубанского государственного университета»; «Теория и практика общественного развития»; «Общество: политика, экономика, право»), доцент В.Н. Куфлева (Международный журнал «Наука и жизнь Казахстана»), доцент кафедры Е.А. Елец (ежегодный сборник научных трудов КРИА ДПО ФГБОУ ВПО Кубанский ГАУ).

3 члена научной школы – профессор М.Л. Прохорова, доцента Р.Г. Асланяна и преподавателя И.Н. Улитина стали лауреатами конкурса «Лучшие учёные Кубанского государственного университета»; И.Н. Улитин стал также лауреатом конкурса «Лучшие молодые учёные Кубанского государственного университета».

Научную школу «Уголовно-процессуальная деятельность в досудебном производстве» возглавляет доктор юридических наук, профессор, заслуженный юрист Кубани Семенцов Владимир Александрович.

За отчетный период членами научной школы выполнены следующие виды работ: организована и проведена на базе кафедры уголовного процесса 17 марта 2022 г. Международная научно-практическая конференция, посвященная 50-летию образования кафедры уголовного процесса, на тему «Актуальные проблемы судебной, правоохранительной, правозащитной, уголовно-процессуальной деятельности и национальной безопасности» в очно-заочном и дистанционном режиме, с опубликованием



сборника статей к началу конференции в 2 ч. (общий объем 46, 7 п.л.; отв. ред. – В.А. Семенцов). В конференции приняли участие 24 зарубежных ученых из 9 стран.

Профессора кафедры (О.В. Гладышева, Р.В. Костенко, В.А. Семенцов) соавторы коллективной монографии «Частноправовые и публично-правовые проблемы современной юриспруденции» / отв. ред. С.Ю. Морозов, О.А. Зайцев. М.: Проспект, 2022. 640 с.

Профессор В.А. Семенцов получил диплом за творческую активность, вклад в научно-исследовательскую деятельность и улучшение показателей работы Кубанского государственного университета по итогам конкурса «Лучшие ученые КубГУ в 2021 г.» (приказ Кубанского государственного университета от 20 мая 2022 г. № 835); объявлена благодарность за большой вклад в развитие науки, участие в научно-исследовательской деятельности и в связи с профессиональным праздником – Днем российской науки (приказ Кубанского государственного университета от 1 февраля 2022 г. № 131).

Опубликованы 12 статей в изданиях, рекомендованных ВАК или входящих в базу данных ядра РИНЦ (О.В. Гладышева, Р.В. Костенко, Х.М. Лукожев, С.В. Рудакова, В.А. Семенцов).

Подготовлены рецензии на 3 монографии, 5 научных статей и 1 учебный пособия (О.В. Гладышева, Р.В. Костенко, В.А. Семенцов).

Участие в научных форумах для укрепления творческих связей; оппонирование по 1 кандидатской и 1 докторской диссертации.

3.2. РАЗВИТИЕ ОСНОВНЫХ НАУЧНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ

Общий объем финансирования научных исследований и разработок из всех источников финансирования в 2022 г. достиг 316 368,1 тыс. р. Всего было выполнено более 430 проектов.

Из федерального бюджета на выполнение научных исследований было выделено 122 003,7 тыс. р. Структура бюджетного финансирования вузовского сектора науки включает Федеральные целевые программы, Государственное задание Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, гранты Российского фонда фундаментальных исследований, Российского научного фонда, гранты Президента РФ и стипендии Президента РФ.

В таблице представлена динамика объемов НИР КубГУ за период с 2018 по 2022 г.

Динамика объемов НИР в системе грантовой поддержки вуза за период 2018-2022 гг.

| Источник финансирования | 2018 г. | | 2019 г. | | 2020 г. | | 2021 г. | | 2022 г. | |
|---------------------------|---------|----------------------|---------|----------------------|---------|----------------------|---------|----------------------|---------|----------------------|
| | Кол-во | Объем фин-я, тыс. р. | Кол-во | Объем фин-я, тыс. р. | Кол-во | Объем фин-я, тыс. р. | Кол-во | Объем фин-я, тыс. р. | Кол-во | Объем фин-я, тыс. р. |
| РФФИ, РГНФ | 103 | 11 404,6 | 96 | 12 435,2 | 88 | 11 271,4 | 75 | 14 104,5 | 46 | 7 039,9 |
| Гранты администрации края | 47 | 1 647,9 | 46 | 1 838,5 | 36 | 420,0 | 37 | 2 343,5 | 29 | 9 025,0 |



| | | | | | | | | | | |
|-------------------|------------|-----------------|------------|-----------------|------------|-----------------|------------|-----------------|------------|------------------|
| РНФ | 5 | 16 318,6 | 9 | 26 808,3 | 6 | 21 492,8 | 18 | 34 409,6 | 30 | 74 398,0 |
| Гранты Президента | 1 | 600,0 | 1 | 1 000,0 | 2 | 1 600,0 | 2 | 1 200,0 | 1 | 600,0 |
| Зарубежные гранты | – | – | 1 | 395,1 | – | – | – | – | – | – |
| КНФ | – | – | – | – | – | – | 28 | 17 899,2 | 43 | 51 948,7 |
| Итого: | 156 | 29 971,1 | 153 | 42 477,1 | 132 | 34 783,9 | 160 | 69 956,8 | 149 | 143 011,6 |

В 2022 г. по программе Государственное задание Министерства науки и высшего образования РФ в сфере научной деятельности в рамках базовой части выполнялись 2 государственные работы, объем финансирования которых составил 30 504,8 тыс. р. Результаты проведенных в отчетном году исследований: 23 научных публикаций в журналах, индексируемых в базе данных «Сеть науки» (WEB of Science) и Scopus; из них 8 публикаций в научных журналах первого и второго квартилей; 12 публикаций в журналах, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования (Российский индекс научного цитирования, Google Scholar, European Reference Index for the Humanities и др.); защищены 2 кандидатские диссертации; 12 результатов интеллектуальной деятельности, имеющих государственную регистрацию и (или) правовую охрану в Российской Федерации.

Кубанский государственный университет признан одним из победителей среди организаций, представивших работы на конкурс грантов Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых – кандидатов наук, возраст которых не превышает 35 лет, молодых российских ученых – докторов наук, возраст которых не превышает 40 лет, и для поддержки научных исследований, проводимых ведущими научными школами Российской Федерации.

В соответствии с Положением о выделении грантов Президента Российской Федерации и на основании решения Совета по грантам Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых и по государственной поддержке ведущих научных школ КубГУ признан победителем в конкурсе молодых российских ученых кандидатов и докторов наук. Объем финансирования продолжающегося проекта составил 600,0 тыс. р.

Увлеченная наукой молодежь активно принимает участие в конкурсах, проводимых Министерством науки высшего образования Российской Федерации, Российским фондом фундаментальных исследований, Российским научным фондом, Кубанским научным фондом, международными фондами и организациями.

В 2022 г. учеными университета выполнялись 46 проектов Российского фонда фундаментальных исследований по 7 различным видам конкурсов. Компенсационные расходы организации на предоставление условий реализации проектов в Кубанском государственном университете определяются долей в 14% от общего объема финансирования проектов, составляют 7 039,9 тыс. р.



Администрация Краснодарского края оказывает финансовую поддержку научно-исследовательским работам ученых Кубанского государственного университета, тем самым содействуя развитию научно-технического потенциала Краснодарского края, Юга России.

Кубанским государственным университетом в рамках совместного конкурса администрации Краснодарского края и РФФИ выполнялись 29 проектов. Объем финансирования проектов составляет 9 025,0 тыс. р. по следующим направлениям: математика, информатика и механика, физика, химия, науки о Земле, науки о человеке, природе и обществе.

Кубанским государственным университетом в рамках конкурса Кубанского научного фонда выполнены 43 проекта. Объем финансирования проектов – 51 948,7 тыс. р. по 7 видам конкурсов:

- конкурс научных проектов междисциплинарных фундаментальных исследований, ориентированных на задачи предприятий;
- конкурс научно-инновационных разработок, ориентированных на коммерциализацию;
- конкурс научных проектов междисциплинарных фундаментальных исследований;
- проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми научными группами (региональный конкурс совместно с РФФИ);
- проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами (региональный конкурс совместно с РФФИ);
- конкурс на лучшие научные проекты фундаментальных исследований, выполняемые талантливой молодежью под руководством ведущего ученого – наставника;
- конкурс прикладных научных исследований в области педагогических наук.

В 2022 г. Кубанским государственным университетом выполнялись 30 проектов по 11 видам конкурсов Российского научного фонда («Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований международными научными коллективами»), «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами», «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами», «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами» (регион), «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами» (регион), «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами», «Проведение инициативных исследований молодыми учеными» Президентской программы исследовательских проектов, реализуемых ведущими учеными, в том числе молодыми учеными, «Проведение исследований научными группами под руководством молодых ученых» Президентской программы исследовательских проектов, реализуемых ведущими учеными, в том числе молодыми учеными, «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами», а также продленный конкурс, поддержанный грантами Российского научного фонда по приоритетному направлению деятельности Российского научного фонда «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами»). Объем финансирования проектов составляет 74 398,0 тыс. р.

3.3. ПАТЕНТНО-ЛИЦЕНЗИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

По итогам 2022 г. на имя вуза получено 19 патентов Российской Федерации, из них 16 на изобретения, 3 – на полезные модели, 56 свидетельств о государственной регистрации программ для электронно-вычислительных машин (ПрЭВМ) и 14 свидетельств о



государственной регистрации баз данных. На территории России университетом поддерживается в силе 76 патентов на объекты промышленной собственности и 3 свидетельства о регистрации на товарные знаки. На бухгалтерский учёт за отчётный период поставлено 67 объектов интеллектуальной собственности.

В Единой государственной информационной системе учета результатов научно-исследовательских работ гражданского назначения (ЕГИСУ НИОКТР) осуществляется своевременное внесение сведений о НИР и отчетов по ним, а также данных о результатах интеллектуальной деятельности, полученных в рамках выполнения НИР. В 2022 г. в ЕГИСУ НИОКТР зарегистрировано 155 тем НИР, 131 отчёт о НИР и 75 результатов интеллектуальной деятельности.

Актуальность и значимость разработок, которыми завершаются выполняемые научно-исследовательские работы в вузе, представлены на различных выставках, ярмарках, салонах, форумах.

3.4. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Важнейшим элементом инновационной инфраструктуры КубГУ является научно-технологический парк «Технопарк Университет», который обеспечивает коммерциализацию инновационных разработок ученых вуза. В его состав входят бизнес-инкубатор, научно-производственные центры и одно малое инновационное предприятие, а также Точка Кипения КубГУ. Научно-технологический парк «Технопарк Университет» проводит мониторинг инновационного потенциала вуза, помогает в организации, оформлении и продвижении инновационных проектов.

В 2022 г. ученые Кубанского государственного университета приняли участие в 4 международных выставках, было получено 25 медалей, их них 11 золотых, 12 серебряных и 2 бронзовые.

| Медаль | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|---------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Золото | 3 | 6 | 11 | 14 | 13 | 21 | 20 | 22 | 22 | 24 | 11 |
| Серебро | 4 | 6 | 7 | 10 | 11 | 7 | 12 | 9 | 6 | 5 | 12 |
| Бронза | 11 | 8 | 6 | 2 | 3 | 2 | 0 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| Всего | 18 | 20 | 24 | 26 | 27 | 30 | 32 | 34 | 30 | 32 | 25 |



Количество медалей, полученных КубГУ на выставках



В 2022 г. Кубанский государственный университет принял участие в следующих мероприятиях:

1. Конкурс инновационных разработок и проектов в рамках Международной бизнес-конференции «РосБиотех-Мед» под эгидой Международного биотехнологического форума «РосБиоТех»;
2. XVIII Международный салон изобретений и новых технологий «Новое время»;
3. XXV Московский Международный салон изобретений и инновационных технологий «Архимед-2022»;
4. Выставка «Образовательное пространство Прикаспийских стран» в рамках II Международного научного форума «Каспий 2022: пути устойчивого развития»;
5. Конгресс молодых ученых;
6. Всероссийский фестиваль Наука 0+;
7. Форум «Наука будущего–наука молодых»;
8. Выставка «Слава Кубани – гордость России», посвященная 85-летию образования Краснодарского края;
9. VIII Молодежный фестиваль в области устойчивого развития «ВузЭкоФест».

Инноваторы Кубанского государственного университета принимают активное участие в программе «Умник», организованной Фондом развития инноваций. Основная цель программы «Умник» – выявление молодых учёных, стремящихся самореализоваться через инновационную деятельность, и стимулирование массового участия молодежи в научно-технической и инновационной деятельности путем организационной и финансовой поддержки инновационных проектов. Студенты, аспиранты и молодые ученые КубГУ принимают активное участие в данной программе и готовят инновационные проекты по таким направлениям, как информационные технологии, современные материалы и технологии их создания, новые приборы и аппаратные комплексы, биотехнологии. Всего в конкурсных этапах программы «Умник» в КубГУ приняло участие 22 заявки от студентов и молодых ученых в возрасте от 18 до 30 лет. В финальный отбор прошли 17 инновационных проектов, победителями стали 3 проекта, один из которых будет выполняться на базе Федерального научного центра биологической защиты растений.

Победителями в программе «Умник» в 2022 г. стали:

1. Бондарев Денис Александрович, преподаватель ИНСПО, проект «Новая биполярная мембрана, предназначенная для электрохимического синтеза минеральных кислот и щелочей»;
2. Павлова Полина Александровна, студентка 3 курса биологического направления 06.03.01 Биология, проект «Разработка технологии(устройства) обнаружения и диагностики загрязнений на стоячих водоёмах»;
3. Гасиян Ксения Эдиковна, студентка 2 курса биологического факультета направления 06.04.01 Биология, проект «Разработка устройства для дистанционного обнаружения спор фитопатогенов зерновых культур».

Победители получают гранты в размере 500 тыс. р. на реализацию проекта. Жюри оценивало научную новизну, актуальность идеи, техническую значимость, план реализации, перспективы коммерциализации результата НИР и увлеченность идеей.

Губернаторский конкурс молодежных инновационных проектов «Премия IQ года» является традиционным мероприятием, направленным на государственную поддержку инновационной активности молодежи, мотивации молодых людей на инновационные поиски и разработки в различных сферах общественной жизни.

В 2022 г. магистрант физико-технического факультета Андреев Георгий Александрович стал победителем в номинации «Лучший инновационный проект в сфере охраны окружающей среды, энергосбережения и альтернативных источников энергии», второе место занял преподаватель ИНСПО Бондарев Денис Александрович.



Студент биологического факультета Лазукин Алексей Александрович занял 3-е место в номинации «Лучший инновационный проект в сфере здравоохранения, биомедицины, фармацевтики».

3.5 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Студенческое научное общество Кубанского государственного университета ставит перед собой цель поддержать начинающих молодых исследователей и раскрыть для них все возможности и меры поддержки научной деятельности как со стороны вуза, так и в целом со стороны государства. Для этого студенческое научное общество осуществляет активную деятельность по информированию обучающихся обо всех актуальных научно-исследовательских конкурсах, конференциях, научных школах, грантах и иных мероприятиях научной направленности.

Особое внимание в Кубанском государственном университете уделяется развитию молодежной науки. Студенты являются полноправными представителями научных коллективов и научных школ КубГУ. Научные исследования аспирантов и студентов – это тот базис, на основании которого появляются потенциальные точки роста новых научных исследований, новые траектории развития классических и традиционных для университета направлений научной деятельности. Доказательством этого служит высокий уровень публикационной активности студентов и количество стипендиальных грантов поддержки студентов и аспирантов КубГУ. Ежегодно студенты и аспиранты КубГУ получают стипендии Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, Фонда Владимира Потанина, стипендии Kargill, банка Центр-инвест и др.

В 2022 г. от Кубанского государственного университета в форуме «Наука будущего – наука молодых» приняли участие 7 финалистов. По результатам очной защиты проектов на форуме в Новосибирске 1-е место в секции по наукам о химии заняла студентка факультета химии и высоких технологий, 2-е место в секции гуманитарные науки заняла аспирантка факультета управления и психологии.

Огромное внимание в КубГУ уделено приобщению молодежи к научно-исследовательской деятельности. Для этого в вузе ежемесячно проводятся мероприятия, в том числе цикл мероприятий, приуроченных к празднованию Дня российской науки и Недели молодежной науки КубГУ. В число мероприятий входят семинары, круглые столы, конференции, выставки, открытые лекции, экскурсии, которые привлекают внимание большого количества студентов и молодых ученых.

В 2022 г. Кубанский государственный университет выступил организатором Всероссийского фестиваля науки НАУКА 0+. Тематика фестиваля – «Создавая будущее: как фундаментальные исследования способствуют устойчивому развитию планеты». В мероприятиях фестиваля приняли участие более 900 студентов и 150 школьников. Более 30 мероприятий различного формата составили основу фестиваля.

Ещё одним ключевым мероприятием стал Фестиваль актуального научного кино ФАНК, где студенты вместе с приглашенным экспертом из ведущей области фильма смотрят киноленту. В 2022 г. в рамках кинофестиваля было проведено 5 кинопоказов. Общая численность участников составила 140 участников.

С 1 по 3 декабря 2022 г. делегация КубГУ, в состав которой входили преподаватели, аспиранты и студенты вуза, приняли участие в Конгрессе молодых учёных в Сочи.

Для стимулирования научно-исследовательской и проектной деятельности студентов в рамках Недели молодежной науки был проведен конкурс Молодежных предпринимательских инициатив, по результатам которого в рамках двух номинаций выделили финансовые средства на развитие студенческих проектов. Так, было выделено 5 000, 10 000 и 15 000 рублей студентам, которые заняли 3-е, 2-е и 1-е места соответственно



в номинации «Лучшая идея инновационного проекта». В номинации «Лучший инновационный предпринимательский проект» было выделено 20 000, 30 000 и 50 000 р. на развитие проектов, занявших по итогу конкурса 3-е, 2-е и 1-е места соответственно.

3.6 ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основная задача РИО – организация и осуществление редакционно-издательской деятельности вуза, издание учебной, учебно-методической литературы, отвечающей требованиям государственного образовательного стандарта, а также выпуск научной, справочной и других видов литературы для обеспечения учебного процесса и научно-исследовательских работ.

РИО осуществляет свою деятельность на основе годовых тематических планов, договоров с другими подразделениями вуза, договоров с авторами, договоров со сторонними организациями и учреждениями. Все типы договоров проходят экспертизу юридической службы вуза.

Роль рекомендательных органов играют методические советы факультетов, которые обсуждают заявки на издание всех видов литературы, подаваемые кафедрами. Рассмотренные методическими советами заявки утверждаются учеными советами факультетов и подаются в РИО университета для формирования единого тематического плана редакционной подготовки учебных, учебно-методических и научных изданий на календарный год.

Годовые планы принимаются РИСом вуза и утверждаются проректором по учебной работе и качеству образования, первым проректором, председателем редакционно-издательского совета.

Университет располагает полиграфической базой, оснащенной современной техникой, что позволяет выпускать качественную издательскую продукцию формата А4 и А5 в мягкой и твердой обложках.

Ежегодный объем редактируемых в РИО рукописей составляет более 200 наименований учебной, учебно-методической и научной литературы (сборники научных трудов, материалы конференций, монографии и др.).

В 2022 г. редакционно-издательским отделом КубГУ подготовлено к печати и опубликовано 201 наименование печатной продукции общим объемом 1785 п. л. Из них 36 монографий, 107 учебных и учебно-методических пособия, в том числе 2 учебника, 56 сборников научных трудов и материалов конференций, а также юбилейные издания по истории вуза, его факультетов и структурных подразделений.

Помимо издательской деятельности редакционно-издательский отдел ведет активную консультационную работу с аспирантами, преподавателями, студентами вуза, касающуюся структуры изданий, диссертаций, оформления библиографических списков, построения таблиц и других иллюстративных материалов, применения ГОСТов, подготовки изданий к грифрованию и пр.

Кубанский государственный университет ежегодно проводит конкурс на лучшие учебные, научные издания и творческие работы по всем общим и специальным дисциплинам, изучаемым в вузе.

Цель конкурса – обеспечить студентов учебной литературой, отвечающей современным государственным образовательным стандартам; способствовать системному внедрению в учебный процесс новых образовательных и информационных технологий, эффективной организации самостоятельной работы студентов; выявить вклад ученых вуза в развитие науки. В конкурсе могут участвовать отдельные авторы и авторские коллективы. Конкурс проводится по трем номинациям:

- 1) учебники и учебные пособия, в том числе на электронных носителях;



- 2) монографии;
- 3) творческие работы.

Вуз издает 6 журналов, из них четыре включены в список рекомендуемых ВАК для публикации результатов диссертационных исследований (обозначены звездочкой).

– «Экологический вестник научных центров Черноморского экономического сотрудничества (ЧЭС)» (главный редактор – академик РАН, доктор физико-математических наук В.А. Бабешко)*;

– «Южно-российский журнал социальных наук» (прежнее название – «Человек. Сообщество. Управление») (главный редактор – доктор политических наук Е.В. Морозова)*;

– «Голос минувшего» (главный редактор – кандидат исторических наук А.С. Евтушенко);

– «Экономика: теория и практика» (главный редактор – доктор экономических наук И.В. Шевченко)*;

– «Юридический вестник Кубанского государственного университета» (главный редактор – доктор юридических наук С.В. Потапенко)*;

– «Очерки новейшей камералистики» (главный редактор – доктор юридических наук Е.Б. Лупарев).

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Научно-образовательное сотрудничество в рамках договоров ФГБОУ ВО «КубГУ» с международными организациями:

1. Абхазский государственный университет.
2. Венский университет.
3. Инсбрукский университет им. Леопольда и Франца.
4. Азербайджанская академия художеств, Азербайджанская государственная академия искусств – новое название.
5. Азербайджанский архитектурно-строительный университет.
6. Ереванский государственный университет.
7. Ереванский государственный университет языков и социальных наук имени В. Брюсова.
8. Институт востоковедения Национальной академии наук Республики Армения.
9. Мозырский государственный педагогический университет.
10. Витебский государственный университет им. П.М. Машерова.
11. Международный государственный экологический институт имени А.Д. Сахарова БГУ.
12. Католический университет Лёвена.
13. Университет им. Св. Кирилла и Мефодия.
14. Шуменский университет им. Епископа К. Переславского.
15. Бристольский университет (Великобритания), Договор об обучении британских студентов.
16. Бристольский университет (Великобритания), Соглашение о студенческом обмене.
17. Сегедский университет.
18. Хайфонский университет.
19. Университет техники и экономики Карлсруэ (Прикладных наук).
20. Педагогический университет Карлсруэ.
21. Бизнес-школа им. Вальтера Ойкена.



22. Берлинский университет прикладных технических и экономических наук (Германия), Соглашение о научно-образовательном сотрудничестве.
23. Берлинский университет прикладных технических и экономических наук (Германия), Договор о СОП.
24. Берлинский университет прикладных технических и экономических наук (Германия), Договор по ТРКИ.
25. Русскоязычный клуб детского развития «Modellierton».
26. Университет дуального образования земли Баден-Вюртемберг.
27. Немецкий культурный центр им. Гёте в РФ.
28. Немецкий культурный центр им. Гёте в России (НКЦГ).
29. Университет прикладных наук Рейн Майн / Северо-Кавказский федеральный университет.
30. Университет Кобленц-Ландау.
31. Университет им. Аристотеля.
32. Ассоциация «Греко-российские международные отношения».
33. Донбасская национальная академия строительства и архитектуры (ГОУ ВПО "Доннаса").
34. Донецкий национальный университет.
35. Католический университет Сан-Антонио.
36. Университет перевода и переводоведения «Нельсон Мандела».
37. Рудненский индустриальный институт.
38. Казахский гуманитарно-юридический инновационный университет, Допосоглашение. Новое название – Университет Алихана Бокейханова.
39. Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева.
40. Костанайский региональный университет им. А. Байтурсынова.
41. Акционерное общество «Южно-Казахстанская медицинская академия».
42. Университет Лавалья.
43. Международный университет Кыргызской Республики.
44. Иссык-Кульский государственный университет им. К. Тыныстанова.
45. Бишкекский государственный университет им. К. Карасаева.
46. Нарынский государственный университет им. Сатыбалды Нааматова.
47. Кыргызский государственный университет им. И. Арабаева.
48. Циндаоский технологический университет (Китай), Договор о сотрудничестве.
49. Циндаоский технологический университет (Китай), Договор об академическом обмене.
50. Колледж изобразительных искусств Университета Бейхуа.
51. Тяньцзиньский университет иностранных языков.
52. Юго-Западный университет политологии и права.
53. Государственный университет Кёнбук.
54. Сувонский университет.
55. Университет Штата Мичоакан Сан Николас де Идальго.
56. Монгольский университет науки и технологий.
57. ООО «Тумэд Эдукэйшн» ХХК, Рамочный договор о сотрудничестве.
58. ООО «Тумэд Эдукэйшн» ХХК, Договор о сотрудничестве – ТРКИ.
59. Объединенная сетевая студия UNStudio.
60. Варшавский университет.
61. Политехнический институт г. Порту (факультет бизнеса и администрирования) (Португалия), Соглашение о сотрудничестве.
62. Политехнический институт г. Порту (факультет бизнеса и администрирования) (Португалия), Соглашение о СОП.



63. Центр Русского географического общества в Сербии.
64. Факультет международной политики и безопасности Университета Унион Никола Тесла.
65. Художественная галерея «Надежды Петрович».
66. Белградский университет.
67. Фредерик Комьюнити Колледж.
68. Министерство образования и науки Республики Таджикистан – Центр международных программ.
69. Институт технологий и инновационного менеджмента в городе Куляб.
70. Каршинский инженерно-экономический институт.
71. Самаркандский институт экономики и сервиса.
72. Нукусский государственный педагогический институт им. Ажинияза.
73. Каракалпакский государственный университет имени Бердаха.
74. Русский культурный центр Узбекистана.
75. Университет Бордо-Монтень (Франция) (Рамочный договор о сотрудничестве).
76. Университет Бордо-Монтень (Франция) (Договор об академической мобильности ППС).
77. Университет Бордо-Монтень (Франция) (Договор о студенческой мобильности).
78. Университет Монпелье.
79. Университет Лотарингии.
80. Посольство Франции в РФ.
81. Чешский университет естественных наук Праги.
82. Высшая школа менеджмента Арк.
83. Королевский технологический институт (факультет химических наук).
84. Университет иностранных языков г. Кобэ.

Соглашения, заключенные ФГБОУ ВО «КубГУ» с зарубежными организациями в 2022 г.

| № п/п | Наименование соглашения | Сроки реализации | Наименование иностранной, международной организации | Цель соглашения (гранта, программы) |
|-------|---|---|---|--|
| 1 | Рамочный договор о сотрудничестве | 31.03.2022 – 30.03.2025 | ООО «Тумэд Эдукэйшн» ХХК (Монголия) | Содействие продвижению российского образования и популяризации русского языка и культуры в Монголии |
| 2 | Договор о международном научном и творческом сотрудничестве | 31.03.2022 – 30.03.2027 с автоматическим продлением | Костанайский региональный университет им. А. Байтурсынова (Казахстан) | Сотрудничество сторон в области научной и творческой деятельности в целях укрепления и развития научных и образовательных связей, повышения эффективности подготовки специалистов, содействия проведению международной деятельности в сфере образования и науки. |



| | | | | |
|---|-----------------------------|---|--|---|
| 3 | Соглашение о сотрудничестве | 09.06.2022 – 08.06.2027 | Юго-Западный университет политологии и права (Китай) | Укрепление взаимопонимания и дружбы, повышение интереса к совместной учебной и исследовательской деятельности |
| 4 | Договор о сотрудничестве | 09.06.2022 – 08.06.2027 с автоматическим продлением | Донбасская национальная академия строительства и архитектуры (ГОУ ВПО «Доннаса») | Развитие научного сотрудничества, расширение творческих связей, содействие международному образовательному процессу, установление деловых контактов, обмен информацией научного характера и интеграция в мировую систему высшего образования |
| 5 | Соглашение о сотрудничестве | 21.06.2022 – 20.06.2027 | Донецкий национальный университет (ГОУ ВПО «ДОННУ») | Развитие и укрепление совместной образовательной, научно-исследовательской и культурной деятельности |
| 6 | Соглашение о сотрудничестве | 21.07.2022 – 20.07.2027 | Иссык-Кульский государственный университет им. К. Тыныстанова (Киргизия) | Взаимовыгодное сотрудничество Сторон с целью развития и укрепления совместной образовательной, научно-исследовательской и культурной деятельности |
| 7 | Соглашение о сотрудничестве | 27.07.2022 – 26.07.2027 с автоматическим продлением | Бишкекский государственный университет им. К. Карасаева (Киргизия) | Взаимовыгодное сотрудничество Сторон с целью развития и укрепления совместной образовательной, научно-исследовательской и культурной деятельности |
| 8 | Договор о сотрудничестве | 27.07.2022 – 26.07.2027 | ООО «Тумэд Эдукэйшн» ХХК (Монголия) | Продвижение русского языка, литературы и культуры в Монголии: сотрудничество Сторон, осуществляемое в форме лингводидактического тестирования по русскому языку как иностранному в рамках российской государственной системы тестирования иностранных граждан и лиц без гражданства |



| | | | | |
|----|-----------------------------|---|--|--|
| 9 | Соглашение о сотрудничестве | 25.07.2022 – 24.07.2027 с автоматическим продлением | Институт технологий и инновационного менеджмента в городе Куляб (Таджикистан) | Взаимовыгодное сотрудничество Сторон в области разработки и реализации образовательных, научно-исследовательских и культурных программ и проектов |
| 10 | Соглашение о сотрудничестве | 15.08.2022 – 14.08.2027 | Международный государственный экологический институт имени А.Д. Сахарова Белорусского государственного университета (Белоруссия) | Установление и развитие взаимовыгодного международного сотрудничества в области образования, науки и технологий |
| 11 | Договор о сотрудничестве | 01.09.2022 – 31.08.2027 с автоматическим продлением | Акционерное общество «Южно-Казахстанская медицинская академия» (Казахстан) | Укрепление сотрудничества между Сторонами в образовательных проектах и в создании научных коллабораций |
| 12 | Договор о сотрудничестве | 05.09.2022 – 04.09.2027 с автоматическим продлением | Нарынский государственный университет им. Сатыбалды Нааматова (Киргизия) | Взаимовыгодное сотрудничество Сторон в образовательной, научно-технической и инновационной деятельности, в обеспечении развития системы партнерства между вузами |
| 13 | Соглашение о сотрудничестве | 16.09.2022 – 15.09.2027 с автоматическим продлением | Абхазский государственный университет (Абхазия) | Взаимовыгодное сотрудничество Сторон в области разработки и реализации образовательных, научно-исследовательских и культурных программ и проектов |

2. Институциональное членство ФГБОУ ВО «КубГУ» в международных университетских и академических сообществах

- Черноморская и Восточно-Средиземноморская академическая сеть (BSEMAN);
- Ассоциация Российско-Азербайджанских университетов;
- Евразийская ассоциация университетов (ЕАУ).

3. Участие сотрудников ФГБОУ ВО «КубГУ» в международных университетских и академических сообществах

1. Американская ассоциация бухгалтерского учета (American Accounting Association).
2. Европейская ассоциация бухгалтерского учета (European Accounting Association).
3. Международная ассоциация бухгалтерского образования и исследований (International Association for Accounting Education and Research).
4. Европейское мембранное сообщество.



5. Американское акустическое общество.
6. Международная федерация художников.
7. Международная ассоциация деятелей художественного образования (МАДХО).
8. Международный совет обществ промышленного дизайна.
9. Международная ассоциация искусствоведов.
10. Международная ассоциация изобразительных искусств при – АИАП ЮНЕСКО.
11. Международная ассоциация каллиграфов.
12. Международная академия педагогического образования (МАНПО).
13. Международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы.
14. Ассоциация институтов сейсмологии США.
15. Международная ассоциация политической науки.
16. Ассоциация европейских исследований.
17. Европейский консорциум политического управления.
18. Международная академия по экологии и безопасности жизнедеятельности.
19. Международная гляциологическая ассоциация.
20. Международная картографическая ассоциация.
21. Европейско-арабский Союз геоматики.
22. Тунисская ассоциация цифровой географической информации.
23. Императорское православное палестинское общество.
24. Европейская ассоциация американистов.
25. Международная ассоциация исследователей массовых коммуникаций.
26. Ассоциация по исследованию работ Эдгара Аллана По.
27. Фонд Эдгара Аллана По.
28. Международная академия гуманизации образования.
29. Международная Ассоциация союза архитекторов.
30. Евро-Азиатское геофизическое общество.
31. Международная академия детско-юношеского туризма и краеведения.

4. Реализация совместных международных образовательных и научных программ (<https://kubsu.ru/ru/node/2650>):

1. Чешский университет естественных наук (Прага), Economics and Management (Магистратура). Участников в 2022 г. – 5.
2. Университет Лавала (Канада), Соглашение о подготовке диссертации под совместным научным руководством. Выпускник – 1 чел.
3. Программа дополнительного образования «Европейская школа бизнеса» Кубанского государственного университета и Бизнес-школы (WES, Германия, г. Карлсруэ) Участников в 2022 г. – 16, выпускников в 2022 г. – 7.

5. Обучение иностранных студентов

Иностранные граждане обучаются по очной, очно-заочной и заочной формам обучения по основным программам высшего и среднего профессионального образования, программам подготовки аспирантуры как за счет средств федерального бюджета Российской Федерации, так и с возмещением расходов на обучение.

Обучение иностранных граждан и лиц без гражданства по программам довузовской подготовки, включающим изучение русского языка и дисциплин соответственно выбранному профилю: гуманитарный, медико-биологический, инженерно-технический, естественно-научный, экономический, осуществляется на подготовительном отделении для иностранных граждан и лиц без гражданства.



Всего с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г. в КубГУ по всем формам обучения и образовательным программам обучалось 1229 иностранных граждан:

Бакалавриат – 613.

Специалитет – 52.

Магистратура – 175.

СПО – 53.

Аспирантура – 31.

Программы ДО – 289.

Программы академической мобильности, в том числе реализованные дистанционно – 16.

6. Академическая студенческая мобильность

Всего в 2022 г. в зарубежных вузах по программам академической мобильности, в том числе в дистанционном формате, обучалось 25 студентов КубГУ. В КубГУ в 2022 г. по программам академической мобильности, в том числе в рамках летней школы, обучались 16 иностранных студентов.

7. Международная академическая мобильность ППС и сотрудников

В 2022 г. сотрудники КубГУ совершили 29 зарубежных командировок в Абхазию, Белоруссию, Германию, Киргизию, Китай, Армению, Республику Корею, Узбекистан, Сербию, Таджикистан, Францию. КубГУ посетили зарубежные делегации из Абхазии, Германии, Греции, Турции, Узбекистана, Японии.

8. Международные конференции, фестивали, семинары, круглые столы, организованные на базе ФГБОУ ВО «КубГУ» и на базе зарубежных организаций с участием сотрудников ФГБОУ ВО «КубГУ», в том числе в дистанционном формате

В 2022 г. КубГУ провёл следующие международные мероприятия, в том числе в дистанционном формате:

1. Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы судебной, правоохранительной, правозащитной, уголовно-процессуальной деятельности и национальной безопасности».

2. Международная научно-практическая конференция «Уголовный закон: алгоритм и стратегия развития (к 100-летию УК РСФСР 1922 года и 50-летию кафедры уголовного права и криминологии Кубанского государственного университета)».

3. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Социальная направленность гражданско-правового регулирования: проблемы законодательства и правоприменения».

4. X Международная научно-практическая конференция «Феномен рыночного хозяйства: от истоков до наших дней. Институты развития и информационные технологии в инновационных решениях».

5. X Международная научно-практическая конференция «Туристско-рекреационный комплекс в системе регионального развития».

6. Международная научно-практическая конференция «Дефектология и образование в наши дни: фундаментальные и прикладные исследования».

7. X Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы социально-гуманитарных и юридических наук: теория, методология, практика»

8. VI Международная научно-практическая конференция «Дизайн и архитектура: синтез теории и практики».

9. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Галактика науки-2022».



10. XIV Международная научно-практическая конференция «Экономика и управление: ключевые проблемы и перспективы развития».
11. Международная научно-практическая конференция InterGeoInform II.
12. Международная научно-практическая конференция «Экономическое развитие России: точка баланса в мировой экосистеме и инфраструктура будущего».
13. IV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы стратегического управления территориальным развитием 2022».
14. Круглый стол в дистанционном формате.
15. VII Международная научно-практическая конференция: «Жизнь права: правовая теория, правовая традиция и правовая реальность».
16. Международная научно-практическая конференция «Филология в системе современного гуманитарного знания».
17. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Экологические проблемы использования горных лесов».
18. Международная конференция «Диалог языков и культур: опыт, инновации, перспективы».
19. Международная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы формирования маркетинговых стратегий».
20. X Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы социально-гуманитарных и юридических наук: теория, методология, практика».
21. XIV международная научно-практическая конференция «Экономика и управление: ключевые проблемы и перспективы развития».
22. Международный день студентов
23. Телемост «Рождественские чтения»
24. I Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы геоэкологии и природопользования»
25. Международная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы формирования маркетинговых стратегий в условиях трансформации рынков»

Сотрудники КубГУ участвовали в следующих международных мероприятиях, проведенных в том числе в дистанционном формате:

1. I Международный научно-методологический междисциплинарный семинар «Современный социум: социология жизни».
2. Международная научно-практическая конференция «Правовое регулирование трансформации современного государства в условиях цифровизации и глобальных вызовов».
3. Рабочие встречи по направлениям сотрудничества.
4. Международная выставка-ярмарка «Российское образование. Ташкент 2022».
5. Рабочие встречи, круглые столы по направлениям сотрудничества.
6. III Российско-Узбекский образовательный форум.
7. VI Международная научно-практическая конференция «Россия и Южная Корея – взаимный интерес».
8. Международная межвузовская образовательная выставка.
9. Бизнес-миссия в рамках реализации программы НОЦ Юга России.
10. VIII «Российская образовательная выставка-2022».
11. Международная научно-практическая конференция, посвященная 60-летию присвоения имени В.Я. Брюсова университету.



9. Лекционные курсы, семинары и мастер-классы зарубежных профессоров и преподавателей в ФГБОУ ВО «КубГУ»

В 2022 г. в КубГУ преподавательскую / методическую деятельность осуществляли 3 иностранных гражданина (Греция – 1, Япония – 1, Германия – 1) в следующих подразделениях:

- кафедра новогреческого языка;
- кафедра зарубежного регионоведения и дипломатии;
- Региональный немецкий образовательный центр КубГУ.

10. Международная проектно-грантовая деятельность

В университете в 2022 г. работали грантовые проекты, финансируемые зарубежными организациями:

1. 599962-EPP-1-2018-1-RU-EPPJMO-NETWORK «Война и мир в вызовах европейской безопасности (POWERS)» – в составе консорциума в рамках Программы Эразмус+ (направление Сети Жана Моне/Jean Monnet Networks).

2. Грант Министерства образования и культуры Республики Кипр.

Международная совместная научно-исследовательская деятельность реализовывалась в 2022 г. в рамках грантовых проектов РФФ и РФФИ в соответствии с программами поддержки совместных исследовательских проектов РФФ и зарубежных фондов Армении, Белоруссии, Германии, КНР.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

5.1. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная работа, реализуемая в Кубанском государственном университете, является неотъемлемой частью образовательного процесса и проводится на плановой основе, в соответствии с утвержденным годовым планом воспитательной работы и среднесрочными программами: профилактики экстремизма и терроризма среди обучающихся и работников КубГУ на 2020–2024 гг., профилактики негативного девиантного поведения и укрепления психологического благополучия обучающихся КубГУ на 2020–2024 гг., профилактики табакокурения, потребления и распространения наркотических средств и психоактивных веществ КубГУ на 2020–2024 гг., профилактики коррупционного поведения обучающихся и работников КубГУ на 2020–2024 гг. Имеет основой традиционные ценности, учитывает новые тенденции развития современного общества.

1. Цель и задачи

Основной целью воспитательной работы является формирование всесторонне развитой личности студента, создание условий, способствующих развитию гражданских качеств и профессиональных компетенций выпускника, обладающего высоким уровнем социальной адаптации к изменяющимся общественным условиям, ответственности, правовой и общечеловеческой культуры, духовного и физического развития, способного к самосовершенствованию в различных сферах самореализации.

2. Система управления воспитательной деятельностью

Воспитательная работа координируется проректором по воспитательной работе и социальным вопросам. Организуется и курируется управлением по воспитательной работе и социальным вопросам (далее – Управление).

Мероприятия плана воспитательной работы реализуются:

- отделом по воспитательной работе и социальным вопросам;
- отделом содействия трудоустройству и занятости студентов;
- волонтерским центром;
- МКДЦ;



- психологической службой;
- настоятелем храма в честь святых равноапостольных Кирилла и Мефодия;
- факультетами и институтами (зам. деканов по ВР, кураторами академических учебных групп, ППС).

Работа Управления основана на утвержденных документах:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- План воспитательной и социальной работы на год;
- Программа профилактики негативного девиантного поведения и укрепления психологического благополучия обучающихся КубГУ на 2020–2024 гг.;
- Программа профилактики табакокурения, потребления алкоголя, потребления и распространения наркотических средств и психоактивных веществ КубГУ на 2020–2024 гг.;
- Программа профилактики экстремизма и терроризма среди обучающихся и работников КубГУ на 2020–2024 гг.;
- Программа профилактики коррупционного поведения обучающихся и работников КубГУ на 2020–2024 гг.;
- Корпоративная политика КубГУ;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся КубГУ;
- Положение об управлении по воспитательной работе;
- Положение об отделе по воспитательной работе;
- Положение об оказании материальной поддержки нуждающимся обучающимся;
- Положение о совете родителей, законных представителей несовершеннолетних обучающихся;
- иные нормативные документы.

3. Приоритетные направления воспитательной работы:

В рамках патриотического блока воспитательной работы прошел Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы (далее – Месячник), который включал следующие мероприятия: возложение цветов к мемориальным комплексам «Зенитка» и «Памяти преподавателей и студентов Кубанского государственного университета», фотоквест по местам боевой славы, соревнования по военно-прикладным видам спорта среди военно-патриотических объединений, проведены Дни



памяти ветеранов, уход за захоронениями ветеранов, торжественное мероприятие, посвященное 79-летию освобождения Кубани от немецко-фашистских захватчиков и завершению битвы за Кавказ, другие мероприятия, торжественные концерты, посвященные Дню защитника Отечества, празднованию Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Студенты Кубанского университета принимали участие в городских и краевых мероприятиях, посвященных 76-й годовщине освобождения от немецко-фашистских захватчиков. Продолжили презентацию проекта «Золотая слава Кубанского государственного университета (студенты КубГУ – Герои Советского Союза)» (сайт Научной библиотеки <https://kubsu.ru/ru/node/29940>; проект «Бессмертный полк КубГУ»). С



днем Российского флага студентов вуза поздравил ректор Кубанского государственного университета М.Б. Астапов.



















В День Неизвестного Солдата студенты Кубанского государственного университета почтили память о погибших российских и советских воинах и возложили цветы к мемориалу «Вечный огонь».

В рамках гражданского воспитания проведены следующие мероприятия: публичные лекции в рамках «Открытый университет», «Открытый диалог»; студенты приняли участие



в губернаторском форуме молодежного актива «Регион-93», интернет-акции в честь Дня Государственного флага России.

Большой интерес вызвали тематические книжно-иллюстрированные выставки: «Опаленный войной Краснодар» (ко Дню освобождения г. Краснодара от немецко-фашистских захватчиков), «Держава армией крепка» (ко Дню защитника Отечества), «О подвигах, о доблести, о славе» (ко Дню памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества), «В том феврале суровом, снежном пришла победа в Краснодаре» (ко Дню освобождения г. Краснодара от немецко-фашистских захватчиков); уроки мужества; историко-патриотический online урок «Кубанская Хатынь: Михизеева Поляна», поэтический флешмоб «Строки, опаленные войной», музыкально-поэтический набат «Солдату посвящается», другие мероприятия.

В рамках духовно-нравственного воспитания студенты вуза приняли участие в XXVIII Всекубанских духовно-образовательных Кирилло-Мефодиевских чтениях; в фестивале православных фильмов «Вечевой колокол»; в фестивале «Моя вера православная»; в акции «Православная книга». В университете создан Клуб православной молодежи, в рамках которого студенты изучают Слово Божье, принимают участие в паломнических поездках, участвуют в делах милосердия, в научных конференциях и других тематических мероприятиях.

Студенты Кубанского государственного университета приняли участие во Всероссийском студенческом форуме «Твой Ход».





Студенты Кубанского государственного университета продолжили проведение ежегодных экологических акций в городе Краснодаре в районе парка «Солнечный остров» и ООПТ «Красный кут».





В рамках блока формирования гражданской ответственности студенты Кубанского государственного университета 4 мая запустили социальный проект «#ОСТАВАЙТЕСЬДОМА», в лицее № 48 им. А.В. Суворова студенты юридического факультета презентовали социально-просветительский правовой проект. На V Творческом форуме «РАЗНЫЕ МИРЫ» студенты КубГУ приняли активное участие в выставке студенческих работ.

В рамках блока корпоративной культуры проведены следующие мероприятия: видеокурс для студентов I курса «Введение в университет»; проведение тематических конкурсов со студентами первых курсов на знание университета. В вузе прошел цикл мероприятий, посвященных Дню студентов (Татьянин день).

В рамках культурно-просветительского блока проведены следующие мероприятия: торжественный концерт, посвященный празднованию Международного женского дня (онлайн), мероприятия, посвященные празднованию Дня студентов (Татьянин день), выставка литературы ко Дню семьи.

Студенты Кубанского государственного университета приняли участие в региональном и финальном этапах фестиваля «Российская студенческая весна» (Студенты КубГУ обладатели Гран При межвузовского рейтинга Российской студенческой весны на Кубани 2022 г.).





В Кубанском государственном университете прошел 13-й открытый фестиваль молодежных творческих инициатив «Этажи 2022», организованный Молодежным культурно-досуговым центром вуза.



Этот апрель запомнится всем студентам вуза на долгие годы, ведь на протяжении 8 дней они демонстрировали свои таланты, соревновались в оригинальности и мастерстве исполнения. На «Этажах» были представлены 8 фестивалей: танца, вокала, национальных культур, театра, видео, интеллектуальных игр, изобразительного искусства, фотоискусства был проведен конкурс «Мисс КубГУ 2022». На каждом фестивале самых талантливых студентов определяли компетентные члены жюри.

На фестивале вокала и исполнительского мастерства студенты исполнили более 50 номеров. Участники соревновались в таких номинациях, как инструментальное исполнение, академический вокал, джаз, народный вокал, эстрадный вокал, эстрадно-авторская песня и даже рэп.

В результате длительных репетиций и двух кастингов в финал самого красивого конкурса – «Мисс КубГУ 2022», состоявшегося 14 апреля в здании Краснодарской филармонии им. Г. Ф. Пономаренко, вышли 12 участниц из более чем 40 претенденток. По итогам конкурса титул Мисс КубГУ завоевала студентка факультета архитектуры и дизайна – Алла Еремьян. Звание «Вице-Мисс КубГУ» – у студентки биологического факультета Софьи Хокинс. «Мисс зрительских симпатий» в результате онлайн-голосования в группе ВКонтакте стала студентка филологического факультета Виолетта Деменкова, а титул «Мисс факультет» получила каждая финалистка.

Самый масштабный день «Этажей» – фестиваль национальных культур, прошел в апреле в актовом зале КубГУ. На 4-м этаже главного корпуса вуза можно было встретить представителей из Японии, Голландии, Азербайджана, Армении, Греции, Великобритании, Украины и др. Самыми яркими и запоминающимися национальными гостиниными, которые представляли студенты вуза, стали гостининые биологического факультета и факультета журналистики. Они представили культуру Мексики и Ирландии соответственно и поделили почетное 1-е место.

Всего в ежегодном фестивале приняли участие более 1000 студентов, в том числе иностранных, обучающихся как в самом Кубанском госуниверситете, так и в его филиалах.

Торжественная церемония закрытия «Этажей» состоялась в актовом зале университета. Более 150 победителей и призеров были удостоены наград в разных номинациях.

В Кубанском государственном университете 5 декабря состоялось эколого-просветительское мероприятие «Кавказский заповедник – объект Всемирного наследия».





Для всех желающих студентов функционируют творческие студии и спортивные секции.

Творческие студии охватывают более 1000 студентов:

«Танцевальная компания «Dance code» – руководитель Агеева Анна Сергеевна.

«Студия изобразительного искусства и истории искусства» – руководитель Акопьян Варган Сергеевич.

«Основы современной пластики» – руководитель Артишевская Алиса Андреевна.

«Студия русских народных танцев «Сударушка» – руководитель Банянин Евгений Евгеньевич.

«Основы SMM технологий» – руководитель Богатырёва Виктория Павловна.

«Основы фотодела и фотомастерства» – руководитель Гац Андрей Анатольевич.

«Студия короткометражного кино» – руководитель Ишутин Алексей Сергеевич.

«Студия гитарной песни «Синкопа» – руководитель Кириченко Антон Олегович.

«Основы музыкальной аранжировки» – руководитель Копничева Анна Юрьевна.

«Студия спортивно-бального танца «Антарес» – руководитель Лебедева Елена Сергеевна.

«Студия КВН» – руководитель Моисеенко Павел Александрович.

«Студия организации и проведения мероприятий» – руководитель Мыс Любовь Николаевна.

«Основы танцевального мастерства в стиле «брейк-данс»» – руководитель Новосельская Ангелина Борисовна.

«Студия эстрадно-джазового вокала «Vocal Family» – руководитель Петросян Джульетта Арменовна.

«Студия кельтского танца» – руководитель Руднева Наталия Евгеньевна.

«Основы исполнительского мастерства игры на баяне» – руководитель Савельев Дмитрий Валерьевич.

«Студия актерского мастерства и сценического движения «ШОК» – руководитель Точиев Исмаил Бесланович.

«Студия диджеинга» – руководитель Трофимов Владислав Александрович.

«Студия кавказских танцев» – руководитель Гегечкори Тамаз Тамазиевич.

«Студия русской песни» – руководитель Удодова Марина Викторовна.

«Студия интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?» и «Своя игра»» – руководитель Усков Александр Владимирович.

«Танцевальная компания «Жест» – руководитель Чалова Анастасия Игоревна.

«Студия графического и цифрового дизайна» – руководитель Шевякова Екатерина Александровна.

Спортивные достижения вуза в 2022 г.:

Женская команда по футболу КубГУ – четырехкратный чемпион ЮФО-СКФО.

В поселке Мостовском с 30 января по 3 февраля прошел зональный этап Первенства России – Первая лига по мини-футболу среди женских команд. В нем принимали участие команды из Ростова-на-Дону, Волгограда, Астрахани, Азова, Новороссийска. Краснодар представила женская команда Кубанского государственного университета.



Студент КубГУ – призер Чемпионата России по греко-римской борьбе.

Студент 2 курса юридического факультета Кубанского государственного университета Александр Головин стал серебряным призером чемпионата России по греко-римской борьбе в весовой категории до 97 кг. Соревнования проходили в Суздале в начале февраля.



Разыграны первые награды Универсиады КубГУ.

В Кубанском государственном университете стартовала традиционная Универсиада КубГУ 2021-2022 учебного года. Студенты всех факультетов, институтов и филиалов вуза будут состязались в 16 видах программы. Впервые соревнования проходили и на новой вузовской спортивной площадке для пляжных видов спорта.



Студенты КубГУ состязались в силовом троеборье.

Соревнования в рамках Универсиады КубГУ продолжаются. Вторым видом программы стал пауэрлифтинг: 16–17 марта в силовом троеборье – жим штанги лёжа на горизонтальной доске, становая тяга, присед со штангой на верхней части лопаток – состязались девушки и юноши разных факультетов вуза.



В КубГУ определили победителей в гиревом спорте. Гиревой спорт стал последним из представленных видов «тяжёлого» спорта в Универсиаде Кубанского государственного университета, в котором принимали участие как девушки, так и парни. Соревнования прошли 23–24 марта в стенах вуза.



Сборная КубГУ по гребле – в ТОП-10 Студенческой гребной лиги.

В Санкт-Петербурге в начале апреля прошел финальный этап Студенческой гребной лиги 2021–2022 гг. В нем приняли участие 36 мужских и 32 женские команды, в том числе и представители Кубанского государственного университета.



В КубГУ разыграли медали в соревнованиях по легкой атлетике.

Легкую атлетику принято называть «королевой спорта». Ответов на вопрос «почему?» много и каждый имеет место быть: она универсальна, так как помогает добиться успехов и в других видах спорта; она популярна; это самая медалеемкая дисциплина на Олимпийских играх. Именно легкая атлетика стала следующим видом программы в рамках Универсиады Кубанского государственного университета.



Апрель в рамках Универсиады КубГУ порадовал студентов такими видами спорта, как волейбол, баскетбол и шахматы. Состязались практически все факультеты, институты и филиалы вуза.





Женская команда по гребному спорту КубГУ – лучшая в стране!

В Санкт-Петербурге 15 мая 2022г. завершился первый этап летнего сезона Студенческой гребной лиги. Студенты Кубанского государственного университета – команды юношей и девушек – выступали на соревнованиях в лодках класса 8+.



В КубГУ – новый спортивный объект. В Кубанском государственном университете 17 мая состоялась торжественная церемония открытия нового спортивного объекта – стадиона для пляжных видов спорта. В официальной части принял участие ректор КубГУ Михаил Борисович Астапов, а также студенты, преподаватели и сотрудники вуза.



В КубГУ – Кубок митрополита Екатеринодарского и Кубанского.

На стадионе Кубанского государственного университета 1 июня прошел Свято-Дмитриевский Чемпионат по мини-футболу на Кубок митрополита Екатеринодарского и Кубанского. Его участниками стали 8 команд – представителей рабочей молодежи Краснодарского края.



С 3 по 5 июня проходил второй этап летнего сезона Студенческой лиги в рамках 61-й Большой Московской регаты. В соревнованиях приняли участие более 1300 спортсменов из разных стран и городов.



В КубГУ – турнир по футболу для иностранных студентов.

На стадионе Кубанского государственного университета после двухлетнего перерыва прошел VI Турнир по футболу среди иностранных студентов и выпускников КубГУ и вузов г. Краснодара. В течение нескольких дней 13 сборных команд – Анголы, Арабских стран, Афганистана, Греции, Египта, Ирака, Камеруна, Кот-д'Ивуара, Мали, Нигерии, Сирии, Туркменистана, Узбекистана.



Волейболистки КубГУ – вторые на Кубке Краснодарского края.



В посёлке Витязево на базе спортивного центра по пляжному волейболу в последние дни лета прошли соревнования на Кубок Краснодарского края по пляжному волейболу. Участниками стали 16 команд региона, представлявших Динской, Ейский, Куцевский, Северский, Тимашевский районы и город Краснодар. Среди участников – две команды Кубанского государственного университета.



Студенты горного туристского клуба «Крокус» КубГУ прошли горный маршрут второй категории сложности.

Студенты горного туристского клуба «Крокус» КубГУ под руководством учебного мастера кафедры геофизических методов поисков и разведки ИГГТС Е.С. Олешко, прошли горный маршрут второй категории сложности по территории Национального парка «Приэльбрусье» Кабардино-Балкарской Республики.



Гребцы КубГУ заняли второе место в полуфинале.

К концу подошёл очередной этап соревнований по гребному виду спорта, проходивший в городе Сестрорецке. В нем приняли участие студенты КубГУ. Отправной точкой III этапа студенческой гребной лиги стало 10-е сентября, спортсменам предстояло пройти дистанцию длиной 6000 м.



Футболистки КубГУ стали бронзовыми призерами НСФЛ.

В Ессентуках с 30 сентября по 2 октября на стадионе «Ессентуки Арена» состоялся первый турнир женской группы Высшего дивизиона Национальной студенческой футбольной лиги сезона 2022 в формате 11 x 11. Участниками соревнований стали команды: Кубанского государственного университета (Краснодар), Сибирского федерального университета (Красноярск), Калининградского государственного технического университета и Белорусского государственного университета (Минск).



ЖФК «КубГУ» на первом месте по итогам девяти матчей НСФЛ.

В городе Эссентуки 6 октября команда Кубанского государственного университета возобновила участие в чемпионате Национальной студенческой футбольной лиги сезона 2022 г. В первом матче осенней части футболистам КубГУ предстояло сыграть против Северо-Кавказского горно-металлургического института.



Стартовала Универсиада Кубани

В Краснодаре на базе учебно-спортивного комплекса «Покровские озера» 11 октября состоялось торжественное открытие XXXI Универсиады Кубани среди высших учебных заведений.



В КубГУ стартовала Спартакиада первокурсников.

В Кубанском государственном университете 1 ноября стартовала Спартакиада первых курсов. Основные цели Спартакиады – привлечение студентов к регулярным занятиям физической культурой и спортом, а также совершенствование спортивного мастерства и укрепление здоровья.



ФК «КубГУ» занял второе место в НСФЛ по итогам сезона 2022 г.

В Краснодаре на стадионе Кубанского государственного университета с 6 по 8 декабря прошел финальный тур Национальной студенческой футбольной лиги сезона 2022 г. В первый игровой день сборная КубГУ играла с ЮФУ. Противостояние Краснодара и Ростова-на-Дону называют «Южное дерби»!



Борцы КубГУ завоевали 4 награды в соревнованиях ЮФО.

В Батайске 10 декабря прошел отборочный этап Национальной студенческой лиги спортивной борьбы Южного федерального округа. Участие в отборочном этапе приняли более 100 спортсменов из 20 университетов ЮФО. В числе участников и студенты Кубанского государственного университета.



В КубГУ прошел открытый чемпионат по самбо.

В Кубанском государственном университете в шестой раз прошел Открытый чемпионат студентов по борьбе самбо «В единстве наша сила». Участниками стали 46 спортсменов из КубГУ, КубГТУ, КубГАУ и КГУФКСТ.

В спортивных секциях занимаются более 650 студентов Кубанского государственного университета:

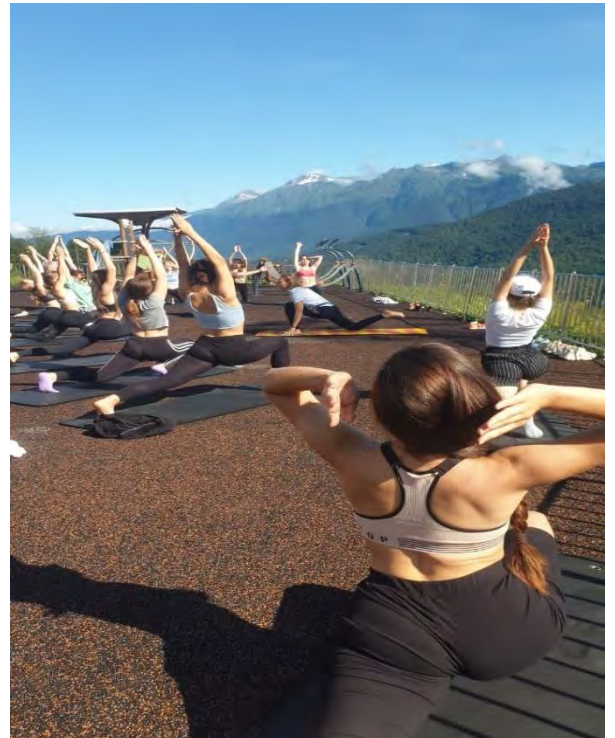
- армреслинг (М, Ж);
- бадминтон (М, Ж);



- баскетбол (М, Ж);
- баскетбол (начальная подготовка);
- бокс (М, Ж);
- волейбол (М, Ж);
- вольная борьба (М, Ж);
- ВФСК «ГТО» (М, Ж);
- гандбол (М, Ж);
- гиревой спорт (М, Ж);
- греко-Римская борьба (М, Ж);
- дзюдо (М, Ж);
- киберспорт (М, Ж);
- кикбоксинг (М, Ж);
- легкая атлетика (многоборье, прыжки, барьерный бег, кросс, беговые виды (М, Ж);
- мини-футбол (М, Ж);
- мини-футбол ОФП (М, Ж);
- настольный теннис (М, Ж);
- начальная подготовка футбольных арбитров (М, Ж);
- пауэрлифтинг (М, Ж);
- плавание (М, Ж);
- регби-7(М);
- самбо (М, Ж);
- спортивное ориентирование (М, Ж);
- спортивный танец и аэробика (Ж);
- стрельба (М, Ж);
- туризм (М, Ж);
- тхэквандо (М, Ж);
- тяжелая атлетика (М, Ж);
- фитнес (Ж);
- футбол (М, Ж);
- футбол (начальная подготовка);
- футбол (ОФП) (М, Ж);
- черлидинг (М, Ж);
- шахматы (М, Ж).

Оздоровительная кампания – 2022 для студентов Кубанского государственного университета прошла на Черноморском побережье Краснодарского края. Студенты, получая оздоровительные процедуры, занимались спортом, участвовали в спортивных соревнованиях, викторинах, квестах, творческих вечерах, посещали экскурсии. Необходимо отметить, что на Черноморском побережье Краснодарского края в 2023 г. оздоровились 87 студентов, имеющих статус инвалида или лица с ОВЗ.

В санатории–профилактории «Юность» в 2022 г. прошли оздоровление 980 студентов.







5.2. ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Волонтерский центр КубГУ в 2022 г. сотрудничал с такими организациями, как Ассоциация волонтерских центров, Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, Управление молодежной политики Краснодарского края, ГКУ КК «Центр молодежных инициатив», Управление по делам молодежи г. Краснодара, АНО «Росконгресс», ООО «Архитектура спорта», ООО «Комрадс», ККДЮООИДИДИ «Инва-студия», АНО «Лига героев», Южное отделение ГУ Банка России, Союз «Торгово-промышленная палата Краснодарского края», приюты для пострадавших и бездомных животных и т.д.

Волонтерский центр КубГУ в 2022 г. принял участие в таких следующих крупных мероприятиях: акция взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ», федеральный проект «Формирование комфортной городской среды», IRONSTAR SPRINT, OLYMPIC, Всероссийский полумарафон «Забеги.РФ», Восточный экономический форум, фестиваль «Таврида.АРТ», Международный форум гражданского участия #МЫВМЕСТЕ и т.д. Также Волонтерский центр КубГУ стал одним из лидеров рейтинга эффективности деятельности членов Ассоциации волонтерских центров.

Также представители волонтерского центра КубГУ принимали участие в конкурсах различного уровня.

Подробный перечень мероприятий и проектов указан в таблице.

| № п/п | Наименование мероприятия, проекта, программы, события и т.д. | Даты проведения | Кол-во людей |
|-------|---|-------------------|--------------|
| 1 | Помощь иностранным студентам в адаптации (Еженедельные образовательно-разговорные встречи (2021-22 учебный год) | 28.01.22–31.05.22 | 12 |



| | | | |
|----|---|---------------------------|-----|
| 2 | Работа пункта сбора гуманитарной помощи / университетский штаб общероссийской акции взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ | 02.03.22 – в течение года | 40 |
| 3 | Турнир города Краснодара по бразильскому джиу-джитсу | 05–07.03.22 | 3 |
| 4 | Благотворительный вечер профессионального бокса | 31.03.22 | 10 |
| 5 | Помощь приюту «Матроскин» | 29–30.03.22 | |
| 6 | Помощь приюту «Краснодог» | 29–30.03.22 | |
| 7 | Всероссийская акция «Будь здоров!» | 09.04.22 | 20 |
| 8 | Краевой кинофестиваль студенческих отрядов Кубани «ПРО-кино» | 14.04.22 | 9 |
| 9 | Субботник на территории Мемориала 500 советским воинам и мирным жителям, погибшим в боях с фашистскими захватчиками | 16.04.22 | 15 |
| 10 | Субботник на территории Мемориала Защитникам Пашковской переправы | 16.04.22 | 12 |
| 11 | Ярмарка вакансий КубГУ | 21.04.22 | 10 |
| 12 | Карьерный интенсив «С места в карьеру» | 28.04.22 | 9 |
| 13 | Всекубанская эстафета «Спортсмены Кубани - в ознаменование Победы в ВОВ 1941–1945 годов» | 07.09.22 | 47 |
| 14 | Акция-шествие «Бессмертный полк России» | 09.09.22 | 20 |
| 15 | Легкоатлетический забег «ЗАБЕГ.РФ» | 22.05.22 | 150 |
| 16 | VI Турнир по футболу среди иностранных студентов и выпускников КубГУ и вузов г. Краснодара | 23–25.05.22 | 15 |
| 17 | День славянской письменности и культуры | 24.05.22 | 4 |
| 18 | Серия легкоатлетических забегов «Самопревосхождение» 2022 | 29.05–16.10.22 | 15 |
| 19 | Территория многогранности чувств | 31.05.22 | 10 |
| 20 | Сбор и сортировка книг в пункте сбора гуманитарной помощи КубГУ в рамках акции «Книги Кубани – детям Донбасса» | 10–17.06.22 | |
| 21 | Всероссийская акция «Свеча памяти» | 22.06.22 | 3 |
| 22 | Торжественное вручение дипломов на подготовительном отделении для | 30.06.22 | 5 |



| | | | |
|----|--|----------------|-----|
| | иностранных студентов и лиц без гражданства | | |
| 23 | Работа волонтерского корпуса приемной кампании КубГУ | 20.06–31.08.22 | 50 |
| 24 | Окружной форум добровольцев ЮФО и СКФО (участники) | 19–21.07.22 | 3 |
| 25 | Международные спортивные игры «Дети Азии» | 27.07–08.08.22 | 1 |
| 26 | Краевой спортивный фестиваль «День физкультурника 2022» | 13.08.22 | 8 |
| 27 | Фестиваль «Таврида.АРТ» | 15–19.08.22 | 2 |
| 28 | Гуманитарная миссия в ЛНР | 17.08–07.09.22 | 1 |
| 29 | Встреча студенческого сообщества с представителями добровольческих и благотворительных организаций | 05.09.22 | 40 |
| 30 | Восточный экономический форум | 05–08.09.22 | 3 |
| 31 | Лидеры Кубани | 07.09.22 | 5 |
| 32 | Выборы депутатов ЗСК Краснодарского края | 09–11.09.22 | 28 |
| 33 | Добро. Конференция (участие) | 15–17.09.22 | 1 |
| 34 | Организация и проведение праздничного концерта для детей с инвалидностью на базе ККДЮООИДиДИ «Инва-Студия» | 17.09.22 | 8 |
| 35 | Конференция «Безопасность в молодежной среде: практики, социокультурная адаптация» | 28.09.22 | 35 |
| 36 | Международная просветительская акция «Литературный диктант» | 29.09.22 | 22 |
| 37 | Помощь приюту «Матроскин» | 01–04.10.22 | |
| 38 | Легкоатлетический забег «Город 229» / Легкоатлетический забег «Кросс нации» | 02.10.22 | 150 |
| 39 | Помощь приюту «Краснодог» | 04.10.22 | |
| 40 | Форум семейного предпринимательства на Кубани | 05.10.22 | 23 |
| 41 | Помощь приюту «Краснодог» | 07.10.22 | |
| 42 | День первокурсника КубГУ | 10.10.22 | 33 |
| 43 | Оказание помощи лицам, нуждающимся в помощи вследствие инцидента на Крымском мосту | 11.10.22 | 10 |
| 44 | Добровольческий форум #МЫВМЕСТЕ г. Краснодар (слушатели) | 14–15.10.22 | 2 |



| | | | |
|----|--|-------------------|-----|
| 45 | Помощь в работе горячей линии муниципального штаба #МЫВМЕСТЕ | 17.10.22 | |
| 46 | Встреча с представителями ДПСО «Лиза Алерт» в Краснодарском крае (СЛУШАТЕЛИ) | 20.10.22 | 20 |
| 47 | Проведение экологических занятий для школьников | 24.10.22–н.в. | 10 |
| 48 | Помощь в работе горячей линии Министерства ГО и ЧС КК | 25-31.10.22 | 17 |
| 49 | Съемки презентационного видеоролика проекта на тему инклюзивного волонтерства | 26.10.22 | 6 |
| 50 | Акция «Коробка «Добрые дела» | 25.10–14.11.22 | |
| 51 | Еженедельные образовательно-разговорные встречи (2022–2023 учебный год) | 26.10.22–26.05.23 | 17 |
| 52 | GG Jazz XI. Столетие российского джаза | 29.10.22 | 5 |
| 53 | «Школа подготовки волонтеров инклюзии» (участники) | 2022 | 26 |
| 54 | Проведение профориентационной акции «Студент на день!» | 31.10.22–05.11.22 | 10 |
| 55 | Помощь в функционировании зоны ВФСК ГТО | 04.11.22 | 10 |
| 56 | Мастер-класс «Искусство быть волонтером» | 07–11.11.22 | 5 |
| 57 | Участие в межрегиональном конкурсе для добровольческих объединений «Команда добра» | 11.22 | 20 |
| 58 | Кубок Ректора по шахматам | 16.11.22 | 5 |
| 59 | Первый образовательный форум казачества Юга России | 18.11.22 | 70 |
| 60 | WOOF – фестиваль о тех, кто рядом | 19–20.11.22 | 5-7 |
| 61 | Помощь приюту «Краснодог» | 25.11.22 | |
| 62 | Всероссийский развлекательно-образовательный флешмоб по математике MathCat | 26.11.22 | 6 |
| 63 | Форум молодых и будущих организаторов выборов КК | 28.11.22 | 30 |
| 64 | Закрытие Губернаторской программы «Госуправление 3.0» | 30.11.22 | 11 |
| 65 | Сбор сладких подарков для детей-сирот и детей | 02-22.12.22 | |



| | | | |
|----|---|-------------|----|
| 66 | Международный форум гражданского участия #МЫВМЕСТЕ (участники) | 04–08.12.22 | 4 |
| 67 | Финальный турнир Высшего дивизиона Комплексных Всероссийских соревнований (Национальная студенческая футбольная лига) сезона-2022 | 04–08.12.22 | 35 |
| 68 | Награждение лауреатов Общественной награды Краснодарского края «За благотворительность и добровольчество – Благотворитель Кубани» | 05.12.22 | 14 |
| 69 | «Диалог на равных» с главой администрации муниципального образования город Краснодар – Наумовым Евгением Михайловичем | 05.12.22 | 4 |
| 70 | Урок добра «Твори добро другим на благо» | 08.12.22 | |
| 71 | Фестиваль цифрового искусства ЮФО «Технологии прекрасного» | 09–11.12.22 | 8 |
| 72 | Мероприятие, посвященное Дню добровольца (волонтера) в Краснодарском крае | 12.12.22 | 50 |
| 73 | Всероссийская акция «Новый год в каждый дом» | 12.22 | |
| 74 | Участие в акции «Новогодний подарок» | 13–23.12.22 | |
| 75 | Спортивно-гимнастическое мероприятие «Детский фестиваль гимнастики имени четырехкратного Олимпийского чемпиона А.Ю. Немова» | 13–16.12.22 | 22 |
| 76 | Благотворительная акция «Подарим радость детям» | 22.12.22 | |
| 77 | Организация и проведение новогодних праздников для детей с инвалидностью на базе ККДЮООИДиДИ «Инва-Студия» | 23–24.12.22 | 17 |
| 78 | Волонтерский форум «Доброслет» (участие в качестве эксперта) | 23–25.12.22 | 1 |
| 79 | Донорские акции | 2022 | |



Работа университетского штаба #МЫВМЕСТЕ КубГУ



Международные спортивные игры «Дети Азии»



Фестиваль «Таврида.АРТ»



Восточный экономический форум



Легкоатлетический забег «Город»





Оказание помощи лицам,
нуждающимся в помощи вследствие инцидента на Крымском мосту



День первокурсника КубГУ



«Школа подготовки волонтеров инклюзии» (участники)



Работа университетского штаба #МЫВМЕСТЕ КубГУ



Первый образовательный форум казачества юга России



Участие в межрегиональном конкурсе для добровольческих объединений «Команда добра»



Финальный турнир Высшего дивизиона Комплексных Всероссийских соревнований (Национальная студенческая футбольная лига) сезона-2022



Международный форум гражданского участия #МЫВМЕСТЕ



Награждение лауреатов Общественной награды Краснодарского края «За благотворительность и добровольчество – Благотворитель Кубани»



Организация и проведение новогодних праздников для детей с инвалидностью на базе ККДЮООИДиДИ «Инва-Студия»



Волонтерский форум «Доброслет» Республики Крым (участие в качестве эксперта)



Волонтеры Общественной приемной комиссии

Ежегодно студенты КубГУ всех факультетов и институтов выступают в качестве волонтеров общественной приемной комиссии КубГУ. Они вносят существенный вклад в проведение приемной кампании. Летом, в июне и августе 2022 г. студенты активно участвовали в организации приема будущих первокурсников, консультировали поступающих и их родителей, помогали в проведении вступительных испытаний, работали в колл-центре и оказывали посильную помощь службам университета. Труд и участие волонтеров имеют исключительную важность при выполнении университетских миссий в условиях современности. В проведении приемной кампании 2022 г. приняли участие 128 волонтеров.

Волонтеры Корпуса общественных наблюдателей

На базе Кубанского государственного университета сформирован Корпус общественных наблюдателей КубГУ. Формированию Корпуса предшествовало заключение соглашения о взаимодействии и сотрудничестве между Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Кубанский государственный университет» и Общероссийской общественной организацией «Российский союз молодежи» в 2021 г. Ежегодно представители Корпуса следят за проведением Государственной итоговой аттестации в Краснодарском крае.

Безусловно, трудно переоценить важность общественного наблюдения в решении задачи обеспечения «прозрачности» ЕГЭ. В полномочия наблюдателей входит проведение мониторинга пунктов проведения экзамена, контроль за исполнением регламента подготовки аудиторий, соблюдением всех необходимых процедур печати контрольно-измерительных материалов, а также за соблюдением времени проведения каждого экзамена.

Выпускные испытания – это важный шаг для школьников, который во многом определяет их дальнейшую судьбу. Федеральные общественные наблюдатели являются гарантом прозрачной и справедливой процедуры проведения ЕГЭ и ОГЭ в Краснодарском крае.

В 2022 г. 210 студентов Кубанского государственного университета прошли аккредитацию, получили статус федерального общественного наблюдателя и федерального общественного онлайн-наблюдателя и приняли участие в общественном наблюдении.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Аудитории университета оснащены современным компьютерным и мультимедийным оборудованием. 278 аудиторий оборудованы мультимедийным оборудованием с доступом к сети Интернет, в 93 аудиториях установлены интерактивные доски и системы. Мультимедийное оборудование установлено во всех основных лекционных аудиториях. Установленная в университете современная система видеоконференцсвязи позволяет проводить одновременно несколько видеоконференций из разных аудиторий, оснащенных специальным оборудованием, осуществлять запись и трансляцию видеоконференций в сеть Интернет. Для проведения вебинаров используется система ВКС на базе открытой платформы ВВВ и лицензионное программное обеспечение российского происхождения Pruffme.

В университете 3495 персональных компьютеров, компьютерных терминалов и ноутбуков (1051 отечественного производства), 66 физических серверов, 220 виртуальных серверов, 317 единиц управляемого активного сетевого оборудования. Все компьютеры оснащены лицензионным программным обеспечением, необходимым для организации учебного процесса и проведения научных исследований.



Центр обработки данных (ЦОД) оснащен блейд-серверами Cisco UCS, а также мощными серверами UCS с графическими ускорителями NVIDIA Tesla M60, серверами IBM Blade Center H, коммутаторами центрального ядра корпоративной сети передачи данных Cisco Nexus N5548UP, Cisco Catalyst 6509E и коммутаторами узлов распределения сети серии Cisco Catalyst 3750X, 3850, работающими на скорости 10 Гбит/с, устройством управления сервисами Cisco SCE 2020 и другим высокотехнологичным оборудованием. В качестве системы хранения данных используется IBM Storwize V7000 Unified и HPE 3PAR StoreServ 7400, в целях резервного копирования данных – сетевые накопители QNAP - TS-EC1279U-RP. Программной средой инфраструктуры виртуализации являются продукты компаний VMware и Microsoft. Создание ЦОД позволило консолидировать в виртуальной среде большинство имеющихся серверных приложений и информационных ресурсов вуза и перейти к использованию технологий виртуализации десктопов (VDI) и применению облачных технологий для предоставления вычислительных ресурсов.

Вычислительная мощность основных серверов центра обработки данных:

- Cisco UCS B200-M3 (16 x 2xCPU Intel E5-2680, 8 x 2xCPU Intel E5-2680v2): Rpeak – 9,114 TFlops Rmax – 8,107 TFlops (LINPACK HPL);
- IBM Blade Center H (5 x 2 x Intel E5540 + 4 x 2 x Intel E5504) Rpeak – 0,661 TFlops Rmax – 0,515 TFlops (LINPACK HPL).

Вычислительные серверы:

- Supermicro SC825TQ-R740LPB (2 x Intel E5-2695v2) – 2 шт. Rpeak – 0,960 TFlops (2x0,480); Rmax – 0,872 TFlops (2x0,436) (LINPACK HPL);
- Supermicro 6018R-WTR (2 x Intel E5-2660v4) – Rpeak – 1,080 TFlops (2x0,540); Rmax – 0,962 TFlops (2x0,481) (LINPACK HPL);
- Intel P4308IP4LHJC SYSTEM (2 x Intel E5-2695v2) – Rpeak – 0,518 TFlops;
- Rmax – 0,472 TFlops (LINPACK HPL);
- Asus Z10PA-D8 Platform (2 x Intel E5-2630v3) – 2 шт. Rpeak – 0,664 TFlops (2x0,332); Rmax – 0,562 TFlops (2x0,281) (LINPACK HPL);
- Cisco UCS C240M4SX (2 x Intel E5-2690v4 512Gb RAM, 2 x NVIDIA Tesla M60) – 2 шт. Rpeak - 0,940 TFlops (2x0,470); Rmax – 0,814 TFlops (2x0,407) (LINPACK HPL);
- Сервер Рикор (РЭ-403/21) 3450U2R 2xG5220R, 512GB, L9361-8i2G, CV2, 2DT480, 6Q1800G10, 2GLAN, 800W, RMK, ONS3S, Процессор 2 штуки :24 ядра 48 потоков 2,2 ГГц, 35,75Мб cash, Оперативная память 512Gb: 16 штук SO-DIMM 32GB DDR4, SSD 2x 480GB SATA, HDD 6 шт. 1800 Gb (10000 об/ мин) –3 шт.

На базе построенного ЦОДа развернуто частное облако, которое призвано удовлетворить все имеющиеся потребности кафедр, филиалов, научных лабораторий и других подразделений университета в вычислительных мощностях (с использованием модели IaaS). Каждое структурное подразделение получает часть централизованного вычислительного ресурса, а при необходимости ИТ-службы университета могут оперативно выделять им дополнительные мощности, контролируя загрузку сети в целом. Благодаря использованию технологий VDI и терминального доступа у студентов и преподавателей имеется возможность использования лицензионного прикладного ПО, включая ПО для трехмерного моделирования, размещенного в виртуальной среде ЦОД с большинства учебных рабочих мест в компьютерных классах, а на рабочих местах административных подразделений КубГУ имеется унифицированный доступ к информационным системам вуза с обеспечением централизованной защиты и администрирования. Таким образом, развернута адаптивная вычислительная инфраструктура с высокой надежностью и отказоустойчивостью предоставляемых вычислительных ресурсов и оптимизацией их использования.



Студенты и сотрудники КубГУ имеют возможность пользоваться беспроводным Wi-Fi доступом к образовательным ресурсам и сети Интернет. К распределенной сети Wi-Fi КубГУ в рабочее время одновременно подключается до 1000 пользователей.

Цифровая телефонная станция университета, насчитывающая более 400 телефонных номеров, интегрирована с сервером IP-телефонии, позволяющим осуществлять передачу голоса по сетям передачи данных.

Сотрудники и подразделения КубГУ имеют электронную почту на корпоративном почтовом сервере, снабженном современными программными средствами защиты от вирусов и спама. Для удобства информирования организованы различные списки почтовых рассылок.

Кубанский государственный университет располагает развитой инфраструктурой телекоммуникаций, объединяющей все корпуса, удаленные от главного университетского кампуса, и все филиалы вуза в других городах Краснодарского края в единую корпоративную сеть, построенную на базе технологии виртуальных частных сетей (VPN). Магистральная инфраструктура корпоративной сети построена на волоконно-оптических линиях связи с пропускной способностью каналов между узлами сети в главном университетском кампусе 10 Гб/с. Минимальная скорость подключения к корпоративной сети удаленных корпусов и филиалов составляет 100 Мбит/с. В рамках корпоративной сети обеспечено защищенное соединение административных служб филиалов и удаленных корпусов с серверами центра обработки данных. Внешняя коннеktivность университетской корпоративной сети обеспечивается каналом доступа к сети компьютерных телекоммуникаций для науки и высшей школы RUNNET с выходом в Интернет с пропускной способностью 500 Мб/с. и дополнительным каналом доступа к сети Интернет с пропускной способностью 200 Мб/с.

В соответствии с требованиями образовательных стандартов все направления подготовки обеспечены необходимым лицензионным и общедоступным программным обеспечением. Объем затрат на приобретение лицензионного программного обеспечения в 2021 г. составил 17 035,9 тыс. р., в том числе 2 154 тыс. р. на приобретение лицензионного программного обеспечения российского производства.

Обеспечен доступ преподавателей, сотрудников и всех категорий обучающихся в КубГУ, включая филиалы, к большому числу электронных библиотечных систем российских и зарубежных издательств, содержащих учебную и актуальную научную информацию, в числе которых издательства Elsevier, Springer, EBSCO, Royal Society of Chemistry, ЭБС «Лань», ЭБС «Университетская библиотека онлайн», системы поиска научной информации по российским и зарубежным информационным базам.





Кубанский государственный университет с 2000 г. имеет операторские лицензии на предоставление услуг связи передачи данных и телематических услуг и является центром управления Региональной информационной сети образования, науки и культуры Кубани KUBANnet, ставшей за прошедшие годы крупным региональным сегментом сети RUNNET. На базе сети KUBANnet и мультисервисной сети Краснодарского филиала ОАО «Ростелеком» построена корпоративная сеть образовательных учреждений системы общего образования Краснодарского края «KUBANnet-EDU», объединяющая более 1400 образовательных учреждений разного уровня, детских дошкольных учреждений и муниципальные органы управления образованием Краснодарского края, с центром управления в КубГУ. Для корпоративной сети образовательных учреждений разработаны программные системы организации технической поддержки и предоставления специализированных корпоративных сервисов, включающих портал образовательных учреждений Краснодарского края <http://portal.kubannet.ru/>, построенный по принципу создания личных кабинетов для школ и органов управления образованием, хостинг для сайтов и информационных ресурсов общеобразовательных школ, систему управления и мониторинга электронными списками рассылок для сферы управления образованием, организацию сбора, анализа и предоставления пользователям разнообразных статистических данных и другие функции. На базе КубГУ функционирует Региональный ситуационный центр единого государственного экзамена.

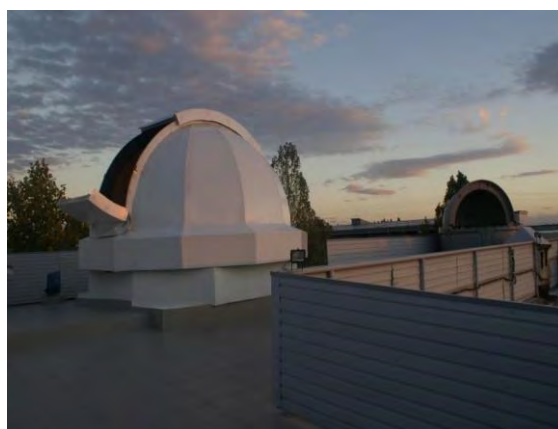
Особое значение придается организации участия студентов в разнообразных интернет-олимпиадах и конкурсах, в которых наши студенты ежегодно становятся победителями и занимают призовые места.

В КубГУ находится уникальное оборудование, позволяющее проводить научные исследования в области химии, физики и биологии.

На фотографиях представлены лаборатории с современным материально-техническим оснащением и высокотехнологичным оборудованием.

Единственная на Кубани Астрофизическая оптическая обсерватория КубГУ является научно-образовательным центром по наблюдениям естественных и искусственных космических объектов, входит в структуру кафедры оптоэлектроники физико-технического факультета.

Обсерватория располагает крупнейшим в Южном федеральном округе оптико-электронным автоматизированным телескопом с диаметром зеркала 508-мм и другими оптическими инструментами, позволяющими осуществлять позиционные наблюдения искусственных спутников Земли, астрометрические и астрофизические наблюдения малых тел Солнечной системы (астероидов, комет, метеороидов).





6.2. ОРГАНИЗАЦИЯ «ДОСТУПНОЙ СРЕДЫ» ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В главном учебном корпусе (г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149), оборудованы 4 санитарных узла для инвалидов, пандусы и поручни на путях движения и перепадах высот, имеется гусеничный лестничный подъёмник для перемещения инвалидов по этажам. На входе в главный корпус установлены мнемосхемы территории и мест, наиболее востребованных при посещении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. По пути следования имеются таблички для слабовидящих, выполненные шрифтом Брайля, с наименованием основных помещений (деканаты, кафедры, аудитории).

В учебном здании (литер А2 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) работают два лифта, позволяющие попасть на все пять этажей и в цокольные помещения. На входе смонтирован пандус. В здании отремонтирован санитарный узел для инвалидов, имеется напольная тактильная плитка к лифтам, туалетам и к кабинетам приёмной комиссии.

В учебном здании (литер А4, г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149), имеются два санитарных узла для инвалидов, сделаны поручни для спуска в помещения цокольного этажа.

На территории основного кампуса по ул. Ставропольская, 149 выделены стоянки для автомобилей инвалидов. От них и от входа на территорию тактильная плитка с понижением существующих бордюров, до входа в столовую, стадиона, учебного корпуса, приёмной комиссии, студенческого общежития, буфета. На входах имеются поручни, кнопки вызова персонала, информационные табло.

Имеется необходимое оборудование и соответствующие условия в других зданиях КубГУ:

Общежитие № 3: оборудован пандус.

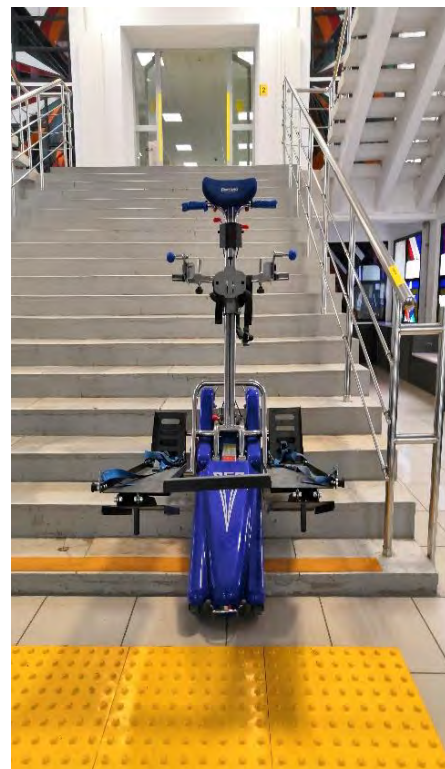
Общежитие № 4: смонтирован пандус, оборудованы две комнаты для проживания инвалидов, а также санитарный узел и душевая комната.

Учебный корпус по ул. Сормовская, 19 оборудован пандусом.

Учебная лаборатория (литер С, г. Краснодар, ул. Мира, 4/1) оборудована пандусом.

В учебно-лабораторном корпусе №2 (г. Краснодар, ул. Октябрьская, д. 25) отремонтированы два санитарных узла.

Учебный корпус (г. Краснодар, ул. Сормовская, 173) смонтирован пандус и оборудован санитарный узел, установлены мнемосхемы, таблички для слабовидящих, выполнены тротуары и тактильная плитка.





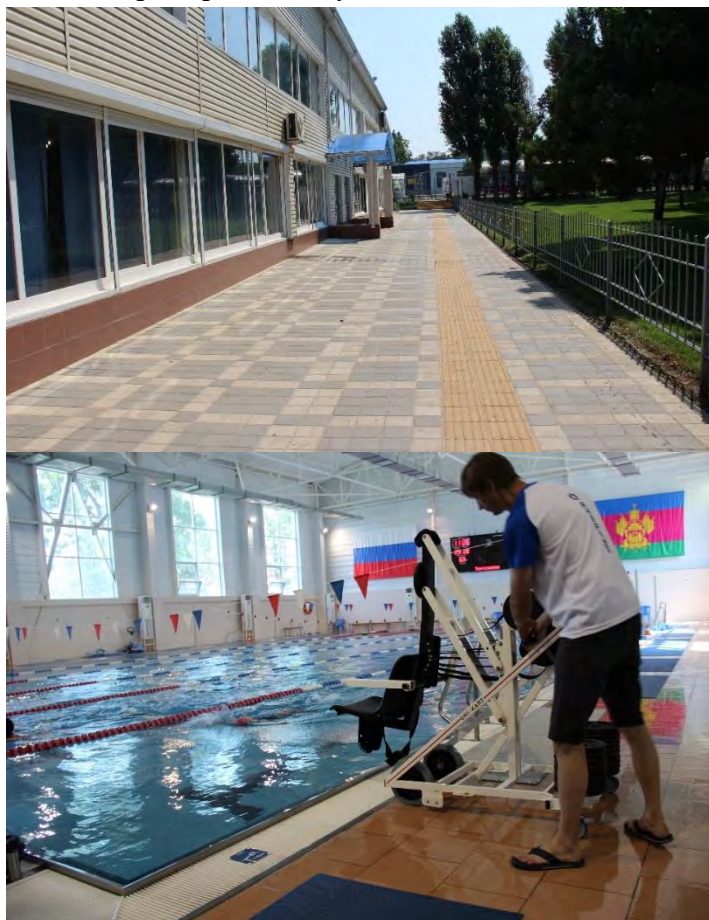
Проводятся работы по реконструкции перехода, соединяющего главный корпус и литер А2 с лифтами, что позволит инвалидам беспрепятственно перемещаться по всем этажам корпусов университета. Будут также приобретены гусеничные подъёмники, отремонтированы санитарные узлы.

Работы по капитальному ремонту зданий и сооружений Кубанского государственного университета в обязательном порядке предусматривают выполнение требований по созданию доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с требованиями Министерства образования и науки Российской Федерации об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» разработана Инструкция для работников ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» по обеспечению доступа лиц с инвалидностью к услугам и объектам, на которых они предоставляются. В указанной инструкции изложены общие правила этикета, особенности сопровождения лиц с инвалидностью в университете, в том числе при оказании им образовательных услуг, и иные важные аспекты. Действуют Положение об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья, Положение об оценке возможности включения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в учебный процесс КубГУ.

Современный бассейн университета полностью приспособлен для людей с ограниченными возможностями здоровья: здесь имеются оборудование для погружения инвалидов в чашу плавательного бассейна, отдельные раздевалки, душевые, пандусы и лифт.

С целью обеспечения доступа к информационным ресурсам лиц с ограниченными возможностями здоровья в Зале мультимедиа научной библиотеки КубГУ (к.А.218) оборудованы автоматизированные рабочие места для пользователей с возможностями аудиовосприятия текста. Компьютеры оснащены накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками. На всех компьютерах размещено программное обеспечение для чтения вслух текстовых файлов. Для воспроизведения звуков человеческого голоса используются речевые синтезаторы, установленные на компьютере. Поддерживаются форматы файлов: AZW, AZW3, CHM, DjVu, DOC, DOCX, EML, EPUB, FB2, HTML, LIT, MOBI, ODS, ODT, PDB, PDF, PRC, RTF, TCR, WPD, XLS, XLSX. Текст может быть сохранен в виде аудиофайла (поддерживаются форматы WAV, MP3, MP4, OGG и WMA). Программа также может сохранять текст, читаемый компьютерным голосом, в файлах формата LRC или в тегах ID3 внутри звуковых файлов формата MP3. При воспроизведении такого звукового файла в медиаплеере текст отображается синхронно. В каждом компьютере предусмотрена возможность масштабирования.





Для создания наиболее благоприятных условий использования образовательных ресурсов лицами с ограниченными возможностями здоровья, в электронно-библиотечных системах (ЭБС), доступ к которым организует библиотека, предусмотрены следующие сервисы:

ЭБС «*Университетская библиотека онлайн*» <http://www.biblioclub.ru>

Многоуровневая система навигации ЭБС позволяет оперативно осуществлять поиск нужного раздела. Личный кабинет индивидуализирован, т.е. каждый пользователь имеет личное пространство с возможностью быстрого доступа к основным смысловым узлам.

При чтении масштаб страницы можно увеличить, можно использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание текста непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа, например, Jaws, «Balabolka».

Скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержащие подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

В ЭБС представлена медиатека, которая включает около 3000 тематических аудиокниг различных издательств. В 2017 году контент ЭБС начал пополняться книгами и учебниками в международном стандартизированном формате Daisy для незрячих, основу которого составляют гибкая навигация и защищенность контента. Количество таких книг и учебников в ЭБС увеличивается ежемесячно.

ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>

Реализована возможность использования читателями мобильного приложения, позволяющего работать в режиме оффлайн для операционных систем iOS и Android. Приложение адаптировано для использования незрячими пользователями: чтение документов в формате PDF и ePUB, поиск по тексту документа, оффлайн-доступ к скачанным документам. Функция «Синтезатор» позволяет работать со специально подготовленными файлами в интерактивном режиме: быстро переключаться между приложениями, абзацами и главами, менять скорость воспроизведения текста синтезатором, а также максимально удобно работать с таблицами в интерактивном режиме.

ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru>,

ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com>,

ЭБС «Book.ru» <https://www.book.ru>

В ЭБС имеются специальные версии сайтов для использования лицами с ограничениями здоровья по зрению. При чтении книг и навигации по сайтам применяются функции масштабирования и контрастности текста.

На сайте КубГУ также имеется специальная версия для слабовидящих, позволяющая лицам с ограничениями здоровья по зрению просматривать страницы и документы с увеличенным шрифтом и контрастностью, что делает навигацию по страницам сайта, том числе и Научной библиотеки, более удобным.

Кубанский государственный университет в 2022 г. продолжил формирование доступной среды для инвалидов и маломобильных групп и на сумму 1 558 000 р. из средств от приносящей доход деятельности.

6.3. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВЫЕ УСЛОВИЯ

Пропаганда здорового образа жизни, развитие физической культуры и спорта является в КубГУ одним из стратегических направлений развития.



Имеются современный стадион, поле для мини-футбола, современный тренажерный зал, а также оборудованные залы для занятий почти всеми основными видами спорта.

Стадион КубГУ – лучший в ЮФО. Он оснащен звуковым оборудованием и электронным табло, включает первоклассное футбольное поле, беговые дорожки, игровые площадки, зону для прыжков, залы для занятия фитнесом и др.



Футбольная команда Кубанского государственного университета – это самая титулованная команда России и Европы: в ее арсенале есть все без исключения титулы и награды.

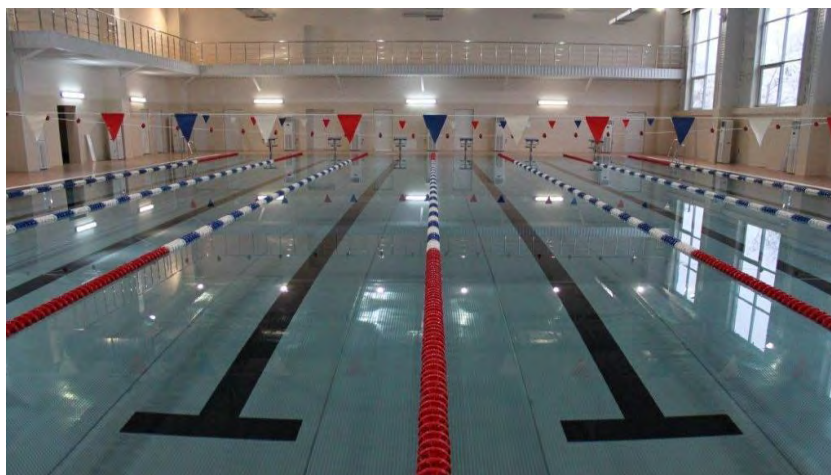
Физкультурно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном «АкваКуб» Кубанского госуниверситета был открыт для академических занятий и абонементных групп 12 февраля 2013 г. Распорядок работы комплекса предусматривает ежедневные занятия по физкультуре для студентов всех факультетов в плавательном бассейне и тренажерном зале с 8-00 до 16-00. Общая численность студентов, которые занимаются в «АкваКубе», составляет не менее 350 человек ежедневно. Для посетителей бассейна и тренажерного зала по платным абонементам предусмотрено время утром с 7-00 до 8-00 и во второй половине дня с 16-00 до 22-00.

Занятия оздоровительным плаванием по абонементам пользуются большой популярностью среди студентов и сотрудников университета, а также среди жителей города. Кроме того, в бассейне организованы группы занятий аквааэробикой и синхронным плаванием. В «АкваКубе» уделяется особенное внимание детям от 9 до 15 лет. Для них организованы специальные группы: обучение плаванию, специализация на различных стилях плавания, начальная подготовка для пятиборья. Ежедневно не менее 150 детей плавают в бассейне. Это серьезная социальная программа, которая обеспечивает решение целого ряда задач, связанных с оздоровлением детей, привитием здорового спортивного образа жизни, закаливанием подростков.

В бассейне на регулярной основе занимаются оздоровительным плаванием члены городского клуба инвалидов «Искра».

В бассейне проводятся различные спортивные и культурные мероприятия. Это первенство университета по плаванию среди факультетов, проведение веселых стартов на днях факультетов, внутренние соревнования детских групп по плаванию, синхронному плаванию, соревнования коллективов физкультуры различных учреждений и организаций г. Краснодара.

В 2022 г. было реализовано более 3000 абонементов в бассейн и более 200 абонементов в тренажерный зал трем категориям лиц: студентам Кубанского госуниверситета, сотрудникам и сторонним посетителям.



Плавательный бассейн КубГУ

Организация функционирования студенческого городка КубГУ

Студенты Кубанского государственного университета имеют возможность проживания в студенческих общежитиях. Для студентов на территории вуза располагаются 4 общежития общей площадью 27016,1 м², в которых проживают более 2 тыс. чел. Во всех общежитиях КубГУ установлены противозадымительные двери, на окнах – металлопластиковые пакеты, установлены камеры наружного наблюдения для создания безопасных условий проживания студентов. Для обеспечения безопасности проживающих в общежитиях и на территории студенческого городка работает служба охраны правопорядка совместно с добровольным студенческим оперативным отрядом. (сведения о распределении контингента проживающих в общежитиях (по корпусам) представлены в прил. 1).

В структуру Кубанского государственного университета входит Комбинат студенческого питания, в ведении которого находятся 20 пунктов питания (из них 14 обеспечивают студентов и преподавателей горячим питанием, 6 – буфеты, обеспечивающие горячими напитками и буфетной продукцией). Все пункты питания распределены по месторасположению обучения студентов (на факультетах, в институтах). Количество посадочных мест – 1281.

Около 80% обучающиеся Кубанского государственного университета получают горячее питание.

Для организации спортивно-массовой и оздоровительной работы в КубГУ имеются спортивные здания и сооружения на стадионе, стадион, спортивные залы общей площадью 1687,6 м². Кроме обязательной физической подготовки студентов в университете проводится большая работа по повышению привлекательности занятий спортом как фактора, способствующего сохранению здоровья, и фактора, формирующего мотивацию к здоровому образу жизни. На территории студенческого городка оборудована спортивная площадка «Street Workout» для занятий спортом на свежем воздухе.

Тренажерный комплекс, новое футбольное поле с искусственным покрытием, поле для мини-футбола, плавательный бассейн – все это позволяет реализовывать курс вуза на формирование здорового образа жизни.

Сведения о распределении контингента проживающих в общежитиях (по корпусам)

| № п/п | Адрес | Количество койко-мест | Аспиранты | Подготовительное отделение | Бюджет | Контракт | Иностранцы студенты (многие входят в графу К) | Сотрудники | Члены семьи | Постоянно зарегистрированные |
|-------|-------|-----------------------|-----------|----------------------------|--------|----------|---|------------|-------------|------------------------------|
|-------|-------|-----------------------|-----------|----------------------------|--------|----------|---|------------|-------------|------------------------------|



| | | | | | | | | | | |
|---|---|------|----|----|------|-----|-----|----|----|---|
| 1 | Общежитие №1, ул. Октябрьская /ул. Поговая, 25/39 | 45 | 0 | 0 | 12 | 8 | 0 | 15 | 10 | 0 |
| 2 | Общежитие №2, ул. Димитрова, 170 | 638 | 5 | 6 | 481 | 142 | 3 | 1 | 0 | 0 |
| 3 | Общежитие №3, ул. Димитрова, 172 | 637 | 6 | 0 | 499 | 97 | 0 | 31 | 4 | 0 |
| 4 | Общежитие №4, ул. Димитрова, 174 | 491 | 1 | 27 | 189 | 174 | 88 | 9 | 3 | 0 |
| 5 | Общежитие №5, ул. Димитрова, 176 | 524 | 5 | 30 | 207 | 131 | 138 | 11 | 2 | 0 |
| | ИТОГО: | 2335 | 17 | 63 | 1388 | 552 | 229 | 67 | 19 | 0 |

Санаторий-профилакторий «Юность»

Медицинская деятельность в Кубанском государственном университете организована на базе санатория-профилактория «Юность» и осуществляется согласно лицензии Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения № ФС-23-01-004718 от 29 августа 2017 г.

Согласно Положению о санатории-профилактории «Юность» от 10 июля 2018 г., утвержденному ректором КубГУ, при санатории-профилактории «Юность» организован медицинский пункт, где медработники оказывают первую медицинскую помощь» согласно должностным инструкциям.

Согласно Положению «Об условиях питания и охраны здоровья обучающихся ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» от 2017 г. обучающимся предоставляется:

1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;

2) услуги по оздоровлению в санатории-профилактории «Юность» Кубанского государственного университета.

Медпункт расположен в общежитии № 3 на 1-м этаже по адресу ул. Димитрова, 172 и работает круглый год по графику понедельник-пятница с 9:00 до 16:00.

Кроме обслуживания пациентов в медпункте (обучающихся и сотрудников) оказывается медицинская помощь на факультетах, стадионах, территории университета. Медицинские сотрудники дежурят на Дне первокурсника, на Днях открытых дверей, на Олимпиадах школьников, на многих спортивных соревнованиях и на всех других массовых мероприятиях.

В медицинском пункте в процедурном кабинете проводится курсовое лечение (внутривенные, внутримышечные инъекции, внутривенные капельные вливания лекарственных средств по назначению врачей).

Контроль работы в помещениях медпункта, как и всего санатория-профилактория, осуществляет Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения ЦЕНТР ГИГИЕНЫ ЭПИДЕМИОЛОГИИ В КРАСНОДАРСКОМ КРАЕ.

Здание по адресу Димитрова, 172 соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам согласно СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-



эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», что зафиксировано в документе САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ № 23.КК.04.000.М.001375.05.16 от 20.05.2016 г. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Управлением Роспотребнадзора по Краснодарскому краю.

В медицинский пункт для осмотра, оказания неотложной помощи, вакцинации за год обратились более 3000 человек.

В санатории-профилактории «Юность», прошли оздоровление в 2022 г. 980 человек.

Для прохождения ежегодных медицинских осмотров с диагностическими процедурами, лечения между ФГБОУ «КубГУ» и ГБУЗ «Поликлиника № 26 города Краснодара» заключен договор.

Таким образом, основные результаты, проведенного в 2022 г. самообследования показывают, что Кубанский государственный университет успешно развивается, совершенствуя основные показатели базовых видов деятельности, обеспечивая высокие показатели эффективности образовательного, научного и воспитательного процессов.



ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Наименование образовательной организации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет»

Регион Краснодарский край
Почтовый адрес ул. Ставропольская, 149, г. Краснодар. 350040
Ведомственная принадлежность Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|-------|---|-------------------|---------------------|
| 1 | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе: | чел. | 23561 |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | чел. | 16691 |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | чел. | 931 |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | чел. | 5939 |
| 1.2 | Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры, стажировки, в том числе: | чел. | 305 |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | чел. | 199 |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | чел. | 0 |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | чел. | 106 |
| 1.3 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе: | чел. | 2938 |
| 1.3.1 | По очной форме обучения | чел. | 2938 |
| 1.3.2 | По очно-заочной форме обучения | чел. | 0 |
| 1.3.3 | По заочной форме обучения | чел. | 0 |



| | | | |
|-----|---|--------|----------|
| 1.4 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы | 68,0 |
| 1.5 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы | 68,4 |
| 1.6 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | баллы | 76,2 |
| 1.7 | Численность студентов (курсантов) – победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний | чел. | 0 |
| 1.8 | Численность студентов (курсантов) – победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний | чел. | 3 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), | чел./% | 150/7,85 |



| | | | |
|------|---|--------|----------------------------|
| | принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения | | |
| 1.10 | Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры | % | 17,13 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения | чел./% | 172/23,4 |
| 1.12 | Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал) <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» в г. Славянск-на-Кубани (филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянск-на-Кубани)</i> <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке (филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке)</i> <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» в г. Новороссийск (филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Новороссийск)</i> | чел. | 1449 337 424 |



| | | | |
|------|--|---------|----------|
| | <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» в г. Армавире (филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире)</i> | | 448 |
| 2 | Научно-исследовательская деятельность | | |
| 2.1 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников | ед. | 261,8 |
| 2.2 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | ед. | 394,2 |
| 2.3 | Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников | ед. | 975,7 |
| 2.4 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников | ед. | 18,2 |
| 2.5 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников | ед. | 28,6 |
| 2.6 | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | ед. | 393,8 |
| 2.7 | Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее – НИОКР) | тыс. р. | 261991,1 |
| 2.8 | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. р. | 231,9 |
| 2.9 | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации | % | 8 |
| 2.10 | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР | % | 8 |
| 2.11 | Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. р. | 78,5 |



| | | | |
|------|---|--------|----------|
| 2.12 | Количество лицензионных соглашений | ед | 1 |
| 2.13 | Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации | % | 0 |
| 2.14 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет в общей численности научно-педагогических работников | чел./% | 247/18,3 |
| 2.15 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | чел./% | 706/52,3 |
| 2.16 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | чел./% | 196/14,5 |
| 2.17 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) | чел./% | |
| | <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани (филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани)</i> | | 47/55,8 |
| | <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке (филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке)</i> | | 10/62,5 |



| | | | |
|-------|---|--------|----------|
| | <p><i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» в г. Новороссийск (филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Новороссийск)</i></p> <p><i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» в г. Армавир (филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавир)</i></p> <p><i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» в г. Геленджик (филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Геленджик)</i></p> | | 12/80 |
| | | | 11/84,6 |
| | | | 6/25 |
| 2.18 | Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией | ед | 6 |
| 2.19 | Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников | ед | 13,5 |
| 3 | Международная деятельность | | |
| 3.1 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее – СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | чел./% | 246/1,05 |
| 3.1.1 | По очной форме обучения | чел./% | 212/1,28 |
| 3.1.2 | По очно-заочной форме обучения | чел./% | 19/2,04 |
| 3.1.3 | По заочной форме обучения | чел./% | 15/0,25 |
| 3.2 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, | чел./% | 472/2,01 |



| | | | |
|-------|--|--------|----------|
| | программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | | |
| 3.2.1 | По очной форме обучения | чел./% | 330/1,99 |
| 3.2.2 | По очно-заочной форме обучения | чел./% | 45/5,16 |
| 3.2.3 | По заочной форме обучения | чел./% | 97/1,63 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | чел./% | 42/0,82 |
| 3.4 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | чел./% | 81/1,58 |
| 3.5 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов) | чел./% | 22/0,13 |
| 3.6 | Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра) | чел. | 16 |
| 3.7 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников | чел./% | 0 |
| 3.8 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной | чел./% | 23/8,21 |



| | | | |
|------|--|---------|-----------|
| | организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | | |
| 3.9 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | чел./% | 2/0,71 |
| 3.10 | Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. р. | 0 |
| 3.11 | Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. р. | 96073,57 |
| 4 | Финансово-экономическая деятельность | | |
| 4.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. р. | 3441594,6 |
| 4.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. р. | 3435,4 |
| 4.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. р. | 1851,81 |
| 4.4 | Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | % | 223,83 |
| 5 | Инфраструктура | | |
| 5.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе: | кв. м | 4,22 |



| | | | |
|-------|---|--------|-----------|
| 5.1.1 | Имеющихся у образовательной организации на праве собственности | кв. м | 0 |
| 5.1.2 | Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления | кв. м | 3,98 |
| 5.1.3 | Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование | кв. м | 0,24 |
| 5.2 | Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта) | ед. | 0,2 |
| 5.3 | Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования | % | 26,82 |
| 5.4 | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта) | ед. | 61,84 |
| 5.5 | Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний | % | 100 |
| 5.6 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | чел./% | 2450/0,69 |
| 6 | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | | 332 |
| 6.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры | чел./% | 332/1,4 |
| 6.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе: | ед | 0 |
| 6.2.1 | Программ бакалавриата и программ специалитета | ед | 0 |
| | Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | ед | |



| | | | |
|-------|--|------|-----|
| | Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | ед. | 0 |
| | Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | ед. | 0 |
| | Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | ед. | 0 |
| | Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | ед. | 0 |
| 6.2.2 | Программ магистратуры | ед. | 0 |
| | Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | ед. | 0 |
| | Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | ед. | 0 |
| | Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | ед. | 0 |
| | Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | ед. | 0 |
| | Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | ед. | 0 |
| 6.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе: | чел. | 298 |
| 6.3.1 | По очной форме обучения | чел. | 226 |
| | Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | чел. | 23 |
| | Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | чел. | 5 |
| | Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | чел. | 48 |
| | Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | чел. | 150 |



| | | | |
|-------|--|------|----|
| | Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | чел. | 0 |
| 6.3.2 | По очно-заочной форме обучения | чел. | 14 |
| | Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | чел. | 0 |
| | Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | чел. | 0 |
| | Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | чел. | 0 |
| | Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | чел. | 14 |
| | Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | чел. | 0 |
| 6.3.3 | По заочной форме обучения | чел. | 58 |
| | Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | чел. | 0 |
| | Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | чел. | 0 |
| | Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | чел. | 1 |
| | Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | чел. | 57 |
| | Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | чел. | 0 |



| | | | |
|-------|---|------|---|
| 6.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе: | чел. | 0 |
| 6.4.1 | По очной форме обучения | чел. | 0 |
| | Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | чел. | 0 |
| | Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | чел. | 0 |
| | Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | чел. | 0 |
| | Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | чел. | 0 |
| | Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | чел. | 0 |
| 6.4.2 | По очно-заочной форме обучения | чел. | 0 |
| | Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | чел. | 0 |
| | Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | чел. | 0 |
| | Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | чел. | 0 |
| | Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | чел. | 0 |
| | Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | чел. | 0 |
| 6.4.3 | По заочной форме обучения | чел. | 0 |



| | | | |
|-------|--|------|----|
| | Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | чел. | 0 |
| | Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | чел. | 0 |
| | Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | чел. | 0 |
| | Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | чел. | 0 |
| | Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | чел. | 0 |
| 6.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе: | чел. | 34 |
| 6.5.1 | По очной форме обучения | чел. | 27 |
| | Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | чел. | 1 |
| | Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | чел. | 0 |
| | Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | чел. | 1 |
| | Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | чел. | 25 |
| | Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | чел. | 0 |
| 6.5.2 | По очно-заочной форме обучения | чел. | 0 |
| | Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | чел. | 0 |



| | | | |
|-------|---|------|---|
| | Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | чел. | 0 |
| | Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | чел. | 0 |
| | Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | чел. | 0 |
| | Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | чел. | 0 |
| 6.5.3 | По заочной форме обучения | чел. | 7 |
| | Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | чел. | 0 |
| | Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | чел. | 0 |
| | Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | чел. | 0 |
| | Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | чел. | 7 |
| | Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | чел. | 0 |
| 6.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе: | чел. | 0 |
| 6.6.1 | По очной форме обучения | чел. | 0 |
| | Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | чел. | 0 |



| | | | |
|-------|--|------|---|
| | Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | чел. | 0 |
| | Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | чел. | 0 |
| | Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | чел. | 0 |
| | Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | чел. | 0 |
| 6.6.2 | По очно-заочной форме обучения | чел. | 0 |
| | Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | чел. | 0 |
| | Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | чел. | 0 |
| | Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | чел. | 0 |
| | Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | чел. | 0 |
| | Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | чел. | 0 |
| 6.6.3 | По заочной форме обучения | чел. | 0 |
| | Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | чел. | 0 |
| | Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | чел. | 0 |
| | Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | чел. | 0 |



| | | | |
|-------|--|--------|---|
| | Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | чел. | 0 |
| | Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | чел. | 0 |
| 6.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе: | чел./% | 0 |
| 6.7.1 | Численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава | чел./% | 0 |
| 6.7.2 | Численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала | чел./% | 0 |