

Итого

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кубанский государственный университет»

П Р И К А З

29 декабря 2017 г.

№ 2226

г.Краснодар

**О введении в действие Положения об организации и осуществлении
образовательной деятельности по образовательным программам
среднего профессионального образования**

На основании Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. от 29.07.2017), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 22.01.2014 и 15.12.2014), Устава ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», Положения об Институте среднего профессионального образования **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить и ввести в действие «Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (приложение).

2. Контроль исполнения приказа возложить на директора Института среднего профессионального образования Хлопову Т.П.

Ректор
Верно: нач. ОДиД



М.Б. Астапов
Е.А. Копысова

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 29.12.2017 № 2226

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и осуществлении образовательной деятельности
по образовательным программам
среднего профессионального образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 29 июля 2017 г.), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 22 января и 15 декабря 2014 года), Уставом ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» (далее Университет, КубГУ), Положением об Институте среднего профессионального образования (далее Институт, ИНСПО) и другими федеральными и локальными нормативными правовыми актами, регламентирующими реализацию образовательных программ среднего профессионального образования.

1.2. Настоящее Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (далее СПО) в КубГУ, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Реализация образовательных программ подготовки специалистов среднего звена в Университете является элементом системы непрерывного образования, включающим в себя профессиональные образовательные программы.

1.4. Реализация образовательных программ подготовки специалистов среднего звена осуществляется во взаимодействии ИНСПО

с факультетами, кафедрами и другими структурными подразделениями Университета, а также коллегиальными органами – Ученым советом и др.

1.5. Научно-педагогические кадры кафедр Университета принимают участие в разработке, обновлении, проведении экспертизы рабочих программ учебных дисциплин (модулей), обеспечивают преемственность и интеграцию образовательных программ с другими уровнями образования.

2. Организация и осуществление образовательной деятельности

2.1. Формы получения образования и формы обучения по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам.

2.2. Федеральными государственными образовательными стандартами устанавливаются сроки получения среднего профессионального образования с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся.

2.3. Содержание среднего профессионального образования по каждой специальности определяется федеральными государственными образовательными стандартами, программами подготовки специалистов среднего звена. Содержание среднего профессионального образования обеспечивает получение квалификации.

2.4. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ по подготовке специалистов среднего звена определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

2.5. Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются Институтом в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим специальностям среднего профессионального образования, согласовываются с работодателями, рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, утверждаются директором Института и ректором Университета.

Программы дисциплин общеобразовательного цикла разрабатываются на основе примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных ФГАУ «ФИРО» от 21.07.2015 г., протокол № 3 и Уточнений к примерным программам ФГАУ «ФИРО» от 25.05.2017 г. с учетом профиля получаемой специальности.

2.6. Программа подготовки специалистов среднего звена включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

2.7. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе интерактивные.

2.8. При реализации образовательных программ среднего профессионального образования применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, на использовании соответствующих образовательных технологий.

2.9. При реализации образовательных программ запрещается использование методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

2.10. Программы подготовки специалистов среднего звена предусматривают проведение практики обучающихся в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» от 18 апреля 2013 г. № 291.

2.11. Институт ежегодно обновляет образовательные программы подготовки специалистов среднего звена с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.12. В Институте образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

2.13. Образовательная деятельность по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена организована в соответствии с утвержденными Университетом учебными планами, календарными учебными графиками, на основе которых составляются расписания учебных занятий по каждой специальности среднего профессионального образования.

Календарный учебный график разрабатывается для каждой группы на каждый учебный год на основе учебных планов с указанием конкретных сроков теоретического обучения, практики, экзаменационных сессий, каникул.

Расписание учебных занятий составляется на полугодие и корректируется по производственным причинам.

2.14. К освоению образовательных программ подготовки специалистов среднего звена допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего.

2.15. Получение среднего профессионального образования по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена впервые лицами, имеющими диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации рабочего или служащего, не является получением второго или последующего среднего профессионального образования повторно.

2.16. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, изучают общеобразовательные учебные дисциплины на первом курсе.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, осваивают профессию рабочего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы среднего профессионального образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальности среднего профессионального образования.

2.17. При получении среднего профессионального образования в соответствии с индивидуальным учебным планом сроки получения образования могут быть изменены Институтом с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Лица, имеющие квалификацию по профессии среднего профессионального образования и принятые на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования, соответствующим имеющейся у них профессии, имеют право на ускоренное обучение по таким программам в соответствии с индивидуальными учебными планами.

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Университета.

2.18. Учебный год в Институте начинается 1 сентября (если 1 сентября выпадает на выходной день, то с первого следующего за ним рабочего дня) и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

2.19. В процессе освоения образовательных программ подготовки специалистов среднего звена обучающимся предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

2.20. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной нагрузки. Объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

2.21. В Институте устанавливаются следующие основные виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, практика, выполнение курсовой работы (курсового проекта), выполнение выпускной квалификационной работы (дипломного проекта, дипломной работы), а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

2.22. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия ведутся сдвоенными академическими часами (парами). Перерыв между учебными парами – 10 минут. Перерыв на прием пищи – 20 минут. В один учебный день количество обязательных занятий не превышает 8 академических часов (4 пары).

2.23. Численность студентов в учебной группе составляет не более 25 человек. Институт проводит учебные занятия с группами обучающихся меньшей численности и отдельными обучающимися, делит группы на подгруппы численностью 12-13 человек, если другое не предусмотрено ФГОС СПО. Институт объединяет группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций. При уменьшении численности группы в течение срока обучения возможно слияние групп одной специальности и одного курса.

2.24. Консультации по всем дисциплинам, изучаемым в текущем учебном году, планируются из расчета 4 часа на одного обучающегося и отражаются в учебном плане конкретной специальности.

2.25. Освоение программ подготовки специалистов среднего звена, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

определяются Университетом самостоятельно локальным нормативным актом.

2.26. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 в учебном году, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре. Университет самостоятельно устанавливает систему оценок при промежуточной аттестации.

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается индивидуальным учебным планом.

2.27. В период обучения юноши проходят учебные военные сборы.

2.28. Освоение программы подготовки специалистов среднего звена завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план при получении среднего профессионального образования, проходят государственную итоговую аттестацию.

2.29. Государственная итоговая аттестация в Институте проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

2.30. Государственные экзаменационные комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования создаются в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по указанным образовательным программам.

2.31. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей специальности среднего профессионального образования.

2.32. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из Института, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному Университетом.

2.33. Документ об образовании, представленный при поступлении в образовательную организацию, выдается из личного дела выпускнику, окончившему Университет; лицу, отчисленному до окончания обучения в Университете; а также обучающемуся (на срок не более 1 месяца). В личном деле остается заверенная копия выданного документа.

3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

3.2. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Университет с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3.3. В Университете созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными

возможностями здоровья.

3.4. В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие

пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

3.5. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе может устанавливаться до 15 человек.

3.6. При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее положение утверждается ректором Университета.

Все изменения и дополнения к настоящему положению вступают в юридическую силу после утверждения ректором Университета.

Ректор КубГУ

М.Б. Астапов

Директор ИНСПО

Т. П. Хлопова

Начальник УМУ

Ж.О. Карапетян

Начальник ПУ

А.В. Мирошник