

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

П Р И К А З

02-марта 2016 г.

№ 266

г.Краснодар

**О введении в действие
Положения об образовательной программе подготовки специалистов
среднего звена среднего профессионального образования
в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении
высшего образования «Кубанский государственный университет»
и в его филиалах**

На основании приказа Минобрнауки России от 30.12.2015 №1549 в связи с переименованием федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Кубанский государственный университет» в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет» в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить «Положение об образовательной программе подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кубанский государственный университет» и в его филиалах».

2. Контроль исполнения приказа возложить на проректора по учебной работе, качеству образования - первого проректора Иванова А.Г. и на проректора по работе с филиалами Евдокимова А.А.

Ректор
Верно: нач. ОДиД

М.Б. Астапов
Е.А. Копысова



ПОЛОЖЕНИЕ

об образовательной программе подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кубанский государственный университет» и в его филиалах

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями), Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО), Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» (далее - Университет), Положением об Институте среднего профессионального образования, Положением о филиале, другими нормативными правовыми актами, регламентирующими учебный процесс в высшем учебном заведении, реализующем образовательные программы среднего профессионального образования.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет структуру и порядок формирования образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кубанский государственный университет» и в его филиалах (далее – Университет), реализуемой на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

1.2. Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена представляет собой комплект нормативно-методических документов, определяющих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации процесса обучения и воспитания.

1.3. Образовательная программа среднего профессионального образования

– программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивает достижение обучающимися результатов обучения, установленных соответствующими федеральными государственными стандартами.

1.4. Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

1.5. Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение студентов. Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

1.6. ИНСПО/филиал самостоятельно разрабатывает, утверждает ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной образовательной программы.

1.7. ИНСПО/филиал ежегодно обновляют образовательные программы среднего профессионального образования с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2. Структура образовательной программы подготовки специалистов среднего звена СПО

2.1 Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена СПО состоит из следующих частей:

Общие положения образовательной программы ПССЗ СПО:

- образовательная программа подготовки специалистов среднего звена СПО;
- нормативные документы для разработки образовательной программы подготовки специалистов среднего звена СПО;
- общая характеристика ППССЗ СПО:
 - цель (миссия) получения среднего профессионального образования по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена;
 - срок освоения образовательной программы ПССЗ СПО;
 - трудоемкость образовательной программы ПССЗ СПО;
 - требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена СПО.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы ПССЗ:

- область профессиональной деятельности выпускника;
- объекты профессиональной деятельности выпускника;

- виды профессиональной деятельности выпускника;
- задачи профессиональной деятельности выпускника.

Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной ППССЗ СПО:

- общие компетенции;
- профессиональные компетенции;
- матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам.

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы ПССЗ СПО:

- календарный учебный график;
- учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин (модулей) (в соответствии с требованиями к РПД);
- программы практик.

Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы ПССЗ СПО:

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационно- библиотечное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по профессии»;
- базы практик.

Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы ПССЗ СПО:

- фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- программа государственной итоговой аттестации выпускников ППССЗ СПО, требования к выпускным квалификационным работам.

Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

3. Разработка образовательной программы подготовки специалистов среднего звена СПО

3.1. При разработке образовательной программы по подготовке специалистов среднего звена СПО ИНСПО/филиал самостоятельно определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

3.2. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации, определяют содержание

образовательной программы, разрабатываемой ИНСПО/филиалом совместно с заинтересованными работодателями.

3.3. При формировании образовательной программы подготовки специалистов среднего звена СПО ИНСПО/филиал:

- может использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, и (или) вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;

- может определять для освоения обучающимися, в рамках профессионального модуля, профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к настоящему ФГОС СПО;

- обязан ежегодно обновлять ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО;

- обязан в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

- обязан обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

- обязан обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

- обязан сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- может предусматривать в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.4. При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3.5. Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена СПО размещаются на сайте Университета.

3.6. Ответственный за разработку, формирование и хранение комплекта

документов, входящих в состав ППССЗ СПО, является деканат ИНСПО/учебная часть филиала.

4. Содержание образовательной программы подготовки специалистов среднего звена СПО

4.1. Общие положения

4.1.1. Образовательная программа ПССЗ СПО, реализуемая в Университете по специальности, представляет собой систему нормативно-методических документов, разработанную на основе ФГОС СПО с учетом соответствующей примерной ППССЗ и требований рынка труда.

4.1.2. Образовательная программа ПССЗ СПО включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

4.1.3. Нормативные документы для разработки образовательной программы ПССЗ СПО составляют:

- федеральный закон от 29.12.2012 г № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- ФГОС СПО по реализуемым специальностям;

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями);

- приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- перечень специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности утвержденный

постановлением Правительства РФ от 14.08 2013 г № 697;

–Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет»;

–Положение об Институте среднего профессионального образования / Положение о филиале;

–приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

4.1.4. Общая характеристика образовательной программы ПССЗ СПО.

4.1.4.1. Цель (миссия) образовательной программы ПССЗ СПО.

Образовательная программа ПССЗ СПО имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности.

Формулировка целей образовательной программы ПССЗ СПО, как в области воспитания, так и в области обучения, даётся с учетом специфики конкретной ППССЗ СПО, характеристики групп обучающихся, а также особенностей потребностей рынка труда.

4.1.4.2. Срок освоения образовательной программы ПССЗ СПО.

Срок освоения образовательной программы ПССЗ СПО указывается в годах и месяцах в соответствии с ФГОС СПО по специальности. Срок освоения ППССЗ по очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели.

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой и углублённой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

а) для обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения:

на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;

на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

4.1.4.3. Трудоемкость образовательной программы ПССЗ СПО.

Трудоемкость освоения студентом образовательной программы ПССЗ СПО указывается в часах и неделях за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по специальности включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом образовательной программы ПССЗ СПО.

4.1.4.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы ПССЗ СПО.

Для освоения образовательной программы ПССЗ СПО абитуриент должен иметь документ об основном общем образовании или о среднем (полном) общем образовании.

Для специальностей, зарегистрированных в Перечне подготовки, по которым при приеме для обучения могут проводиться дополнительные испытания

творческой и (или) профессиональной направленности, утвержденным в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации, в данном разделе образовательной программы ПССЗ СПО могут быть указаны дополнительные требования к абитуриенту - наличие определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств.

4.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

4.2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Характеристика области профессиональной деятельности приводится в соответствии с ФГОС СПО по специальности. Описывается специфика профессиональной деятельности выпускника, указываются типы организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данной специальности.

4.2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объекты профессиональной деятельности указываются в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности, в случае необходимости описывается специфика объектов профессиональной деятельности с учетом потребностями рынка труда.

4.2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности указываются в соответствии с ФГОС СПО по соответствующей специальности. Виды профессиональной деятельности могут дополняться в соответствии с потребностями рынка труда.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, должны соответствовать присваиваемой квалификации, определять содержание образовательной программы, разрабатываемой ИНСПО/филиалом совместно с заинтересованными работодателями

4.2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Задачи профессиональной деятельности выпускника формулируются для каждого вида профессиональной деятельности по каждой специальности на основе соответствующих ФГОС СПО и дополняются с учетом традиций университета и потребностями рынка труда.

4.3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной ППССЗ СПО.

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения образовательной программы ПССЗ СПО, определяются на основе ФГОС СПО по соответствующей специальности, могут дополняться профессионально-специализированными, в том числе профильно-специализированными компетенциями (и при необходимости - иными компетенциями) в соответствии с целями образовательной программы ПССЗ СПО. На этапе проектирования образовательной программы ПССЗ СПО разрабатывается документ, определяющий структурную матрицу формирования компетенций ППССЗ СПО.

4.4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы ПССЗ СПО.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации

образовательной программы ПССЗ СПО регламентируется учебным планом, рабочим учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин, материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, программами учебных и производственных практик, годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.4.1. Календарный учебный график

График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, итоговой государственной аттестации, каникул. График разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

4.4.2. Учебный план

По каждой образовательной программе разрабатываются учебный план. В учебных планах отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ППССЗ СПО (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

В учебном плане указывается трудоемкость общая, каждого учебного курса, предмета, дисциплины (модуля), практик в академических часах и/или неделях, а также формы промежуточной аттестации.

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов, указанных в соответствующих стандартах:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются ИНСПО/филиалом.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько

междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История". "Иностранный язык", "Физическая культура"; углубленной подготовки - "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык". "Физическая культура".

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ как базовой, так и углубленной подготовки должна предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Для каждой дисциплины, модуля, практики в рабочем учебном плане указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

При составлении учебного плана необходимо руководствоваться общими требованиями к условиям реализации ООП, сформулированными в ФГОС СПО по специальности.

4.4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

В ППССЗ СПО должны быть приведены рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана.

4.4.4. Программы практик .

В соответствии с ФГОС СПО раздел основной образовательной программы «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся ИНСПО/филиалом при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются ИНСПО/филиалом по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов подтвержденных документами соответствующих организаций.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

4.4.4.1. Программы учебных практик.

Указываются все виды учебных практик и приводятся их программы, в которых указываются цели и задачи практик, практические навыки, общекультурные и профессиональные компетенции, приобретаемые обучающимися. Указываются местоположение и время прохождения практик, а также формы отчетности по практикам. Указывается перечень предприятий, учреждений и организаций, с которыми университет имеет заключенные договоры.

В том случае, если практики осуществляются в Университете, перечисляются кафедры и лаборатории, на базе которых проводятся те или иные виды практик, с обязательным указанием их кадрового и научно-технического потенциала.

4.4.4.2. Программы производственных практик.

В ППССЗ СПО указываются виды производственных практик и приводятся программы всех практик, в которых указываются цели и задачи практик, практические навыки, общекультурные и профессиональные компетенции, приобретаемые обучающимися. Указываются местоположение и время прохождения практик, а также формы отчетности по практикам.

4.5. Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы ПССЗ СПО.

Ресурсное обеспечение ППССЗ СПО Университета формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС СПО, действующей нормативной правовой базой, с учетом рекомендаций и особенностей, связанных с основной образовательной программой.

Ресурсное обеспечение ППССЗ СПО Университета определяется как в целом по ППССЗ СПО, так и по циклам дисциплин и/или модулей и включает в себя:

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

4.5.1. Кадровое обеспечение.

При разработке ППССЗ должен быть определен кадровый потенциал, который призван обеспечить реализацию данной образовательной программы.

Уровень кадрового потенциала характеризуется выполнением следующих требований к наличию и квалификации педагогических кадров в соответствии с действующей нормативно-правовой базой и ФГОС СПО:

- базовое образование преподавателей высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля);
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла;
- преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года;
- доля преподавателей, имеющих основное место работы в Университете, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППССЗ СПО, должна быть не менее критериального значения, утвержденного нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

4.5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

При разработке ППССЗ СПО должны быть определены электронные учебно-методические и информационные ресурсы, включая электронные учебно-методические комплексы дисциплин и/или модулей, необходимые для реализации данной ППССЗ СПО. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Должен быть обеспечен доступ каждого студента к современным информационным базам данных в соответствии со специальностью. Для обучающихся должна быть обеспечена возможность оперативного получения и обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен доступом к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Обучающимся предоставляется возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам (модулям) ППССЗ СПО в соответствии с нормативами, установленными ФГОС СПО.

Объем фонда основной и дополнительной учебной литературы, имеющей грифы различного уровня, должен соответствовать Минимальным нормативам обеспеченности вузов учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, должен включать официальные справочно-библиографические и периодические издания. Фонд периодики должен быть представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилю подготовки, и в обязательном порядке комплектоваться массовыми центральными и местными общественно-политическими изданиями.

Фонд научной литературы должен быть представлен монографиями и периодическими научными изданиями по профилю каждой образовательной программы в соответствии с требованиями, определенными Министерством образования и науки Российской Федерации.

Библиотечный фонд должен содержать число наименований отечественных и зарубежных журналов не ниже предусмотренного ФГОС СПО по специальности.

4.5.3. Материально-техническое обеспечение.

При разработке ППССЗ СПО должна быть определена материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

зданий и помещений, находящихся у ИНСПО/филиала/Университета на правах собственности, оперативного управления или аренды, оформленных в соответствии с действующими требованиями законодательства Российской Федерации;

оборудования для оснащения кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений лабораторий, в том числе современного, высокотехнологичного оборудования, обеспечивающего выполнение ППССЗ СПО с учетом специальности;

вычислительного и телекоммуникационного оборудования и программных средств, необходимых для реализации ППССЗ СПО и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности;

прав на объекты интеллектуальной собственности, необходимых для осуществления образовательного процесса;

специализированных полигонов и баз учебных и учебно-научных практик;

средств обеспечения транспортными услугами при проведении полевых практик и других выездных видов занятий со студентами;

других материально-технических ресурсов.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет).

4.6. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

Указываются возможности в формировании общекультурных социально-личностных компетенций выпускников. Дается характеристика социокультурной среды университета, условия, созданные для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся. Могут быть представлены соответствующие документы.

Например: документы, регламентирующие воспитательную деятельность; сведения о наличии студенческих общественных организаций; сведения об организации и проведении внеучебной общекультурной работы; сведения о психолого-консультационной и специальной профилактической работе; сведения об обеспечении социально-бытовых условий и др.

4.7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы ПССЗ СПО:

В соответствии с ФГОС СПО оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ СПО осуществляется в соответствии с нормативными документами Университета.

4.7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ СПО создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ (проектов), рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для

государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются ИНСПО/филиалом после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

4.7.2. Итоговая аттестация выпускников ППССЗ СПО

Итоговая аттестация выпускника университета является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ СПО в полном объеме.

Итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

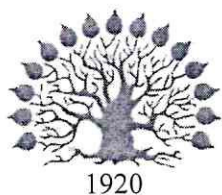
В рамках ППССЗ СПО разрабатывается программа итоговой аттестации на основе нормативных документов об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений. Программа должна определять требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.

4.8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

В данном разделе ППССЗ СПО могут быть представлены документы и материалы, не нашедшие отражения в предыдущих разделах ППССЗ СПО (например, описание электронной информационно-образовательной среды, соглашения (при их наличии) о порядке реализации совместных с зарубежными партнерами образовательных программ и мобильности студентов и преподавателей и т.д.)

5. Заключительные положения

Все изменения и дополнения к настоящему Положению об образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовке специалистов среднего звена могут быть внесены в установленном порядке.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
ИНСПО/филиал

УТВЕРЖДЕНО
решением ПЦК
от «_» _____ 2016г.
Проректор

Директор ИНСПО/филиала

**Программа подготовки специалистов среднего звена
среднее профессиональное образование
по специальности**

(код и наименование специальности)

наименование квалификации базовой подготовки

Форма обучения

(очная/заочна)

Краснодар 2016

подготовки обучающихся.

Приложение 1. Учебный план, календарный учебный график

Приложение 2. Рабочие программы (аннотации) учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Приложение 3. Программы практик (аннотации программ практик)

Приложение 4. Матрица соответствия компетенций