

Тезисы для заседания экспертного совета по вопросам государственной регламентации образовательной деятельности при Комитете Государственной Думы по образованию и науке

1 слайд

Тема: «Объективность проведения процедур промежуточной и итоговой аттестации при дистанционном образовании в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального и высшего образования»

2 слайд

В ДГТУ сегодня представлены все уровни образования: высшее, среднее, общее. Структуру вуза составляют 24 факультета, 5 филиалов, 5 колледжей, гимназия, кадетский корпус, детский сад. Контингент обучающихся – более 45 000 человек.

Инфраструктура университета представлена 79 объектами

3 слайд

В национальных и международных рейтингах наш вуз демонстрирует постоянный рост.

Так, в рейтинге «Россия сегодня» с 2015 года ДГТУ поднялся со 118 места до 50.

В международном рейтинге Webometrics (Вэбометрикс) – единственном, комплексно оценивающим ВСЕ вузы мира, с 2015 года ДГТУ поднялся с 236 до 47 места среди вузов РФ.

4 слайд

2020 год стал отправной точкой по массовому внедрению и использованию дистанционных образовательных технологий. В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции на территории

Российской Федерации существенно расширилась нормативная база, регламентирующая образовательную деятельность. Это потребовало актуализации локальных нормативных актов образовательных организаций.

5 слайд

Для реализации образовательного процесса в онлайн-формате ДГТУ использовал различные электронные сервисы и платформы. Наиболее востребованными оказались сервисы электронной образовательной среды вуза, которая в течение последних 15 лет активно развивалась. Поэтому переход на дистанционные образовательные технологии и онлайн-обучение не стал для обучающихся и преподавателей ДГТУ критичным.

6 слайд

В соответствии с нормативной базой был разработан регламент проведения промежуточной и итоговой аттестации в дистанционном формате, предлагающий описание процедуры взаимодействия обучающихся, преподавателей и администрации.

Перед проведением аттестации преподаватель проводил консультации, предварительно размещая объявление и ссылку на видеосервис для ее проведения.

Перед началом экзамена проводилась аналогичная процедура.

7 слайд

При проведении промежуточной аттестации проводилась идентификация личности студента через личный кабинет обучающегося. После авторизации в личном кабинете студент подключался к видеотрансляции. Преподаватель перед началом проведения промежуточной аттестации мог убедиться в личности обучающегося, проверив его студенческий или зачетку.

8 слайд

После проведения промежуточной аттестации преподаватель выставляет оценку в электронную ведомость. При этом видеосвязь не разрывается. Студент проверяет наличие оценки в личном кабинете ЭИОС в разделе «успеваемость». После появления оценки студент подтверждает это преподавателю, и они завершают видеосвязь.

При проведении тестирования в СКИФ результаты тестирования сразу же демонстрируются обучающимся и выставляются преподавателем в ведомость. Студент проверяет появление оценки и в случае проблем обращается к преподавателю.

9 слайд

ГИА также, как и промежуточная аттестация, проводилась на базе ЭИОС университета, в которой были размещены методические рекомендации и локальные нормативные акты вуза

10 слайд

После размещения обучающимся ВКР в ЭИОС университета, руководитель ВКР, нормоконтролер и консультанты по разделам осуществляли проверку работы, в соответствии с регламентом, также системой был предусмотрен процесс проверки работы на наличие заимствований.

11 слайд

После успешного прохождения процесса проверки ВКР, консультанты ставят соответствующие отметки в ЭИОС университета и обучающийся допускается к процедуре защиты ВКР.

12 слайд

Защита ВКР, осуществлялась дистанционно на платформе СКИФ, с использованием систем видеоконференцсвязи, после завершения комиссия принимает решение на закрытом совещании. По итогам совещания оценка объявляется в режиме вебинара.

13 слайд

Секретарь ГЭК фиксирует результаты в Протоколе заседания ГЭК, после чего Протокол подписывается Председателем и секретарем с использованием электронного оттиска подписи.

14 слайд

В завершении хотелось бы отметить основные барьеры и направления развития при организации проведения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации в дистанционной форме.