

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

Утверждаю
Проректор по вузовскому
и дополнительному
профессиональному образованию
С.Ю.Кустов
_____ 2026 г.



УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ – ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ДОЛЖНОСТИ «ВОЖАТЫЙ»

Цель - обеспечение единства теоретической и практической подготовки обучающихся к деятельности по организации детского коллектива (вожатый) в образовательных организациях и организациях отдыха и оздоровления детей, направленной на поддержку личностного развития детей и подростков, формирование у них представлений о системе традиционных российских ценностей, гражданской идентичности, и ответственного отношения к себе и выбору жизненных ориентиров, в соответствии с должностью 200269 «Вожатый» в рамках 2 уровня квалификации вида профессиональной деятельности «Содействие организации по сопровождению деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения)», в организациях отдыха детей и их оздоровления (образовательных организациях), создание условий для развития коллектива, планирование и реализация его деятельности под руководством педагогического работника, предусмотренного профессиональным стандартом 01.007 Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый).

Категория слушателей: граждане, достигшие возраста 18 лет, имеющие основное общее образование или среднее общее образование, а также лица, имеющие высшее (среднее профессиональное) образование, заинтересованные в смене вида профессиональной деятельности как на постоянной основе, так и на временной

Форма обучения – очная, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Нормативный срок освоения программы – 144 часа.

Режим занятий – 6 недель, одновременно

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общая трудоемкость часов	Общая трудоёмкость - 144 часа			
			Аудиторная работа - 108 ч			Самостоятельная работа
			Всего, ч	В том числе		
		ЛК		ПР, С		
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 1. Россия: национальные приоритеты, вызовы и традиционные ценности	8	7	4	3	1
1.1	Тема 1.1. Ценностно-смысловые основы деятельности вожатого в России	3	2	1	1	1
1.2	Тема 1.2. Истоки, история и опыт вожатской деятельности в России	2	2	1	1	-
1.3	Тема 1.3. Сфера профессиональной деятельности вожатого. Профессиональный стандарт «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)». Квалификационные требования, права и обязанности вожатого	3	3	2	1	-
2	Модуль 2. Нормативно-правовые основы деятельности вожатого в образовательных организациях, организациях отдыха и оздоровления детей	7	6	4	2	1
2.1	Тема 2.1. Правовые основы деятельности образовательной организации и организации отдыха и оздоровления детей в сфере отдыха и оздоровления детей в Российской Федерации	3	3	2	1	-
2.2	Тема 2.2. Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность вожатого в организациях региона	4	3	2	1	1
3	Модуль 3. Деятельность вожатого по организации взаимодействия с детскими общественными объединениями	6	5	3	2	1
3.1	Тема 3.1. История и современность детского движения в России	2	2	1	1	-
3.2	Тема 3.2. Организационно-правовые основы создания и деятельности Общероссийского	4	3	2	1	1

	<p>общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». Структура. Основные цели, задачи, направления деятельности, миссия и ценности. Программа воспитательной работы «Движения Первых». Программа «Орлята России» как базовая ступень подготовки учащихся начальных классов в деятельности «Движения Первых»</p>					
4	Модуль 4. Психолого-педагогические основы вожатской деятельности	17	15	7	8	2
4.1	Тема 4.1. Психолого-педагогические характеристики современных детей	5	4	2	2	1
4.2	Тема 4.2. Особенности работы вожатого с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами	4	4	2	2	-
4.3	Тема 4.3. Социально-педагогическая характеристика временного детского коллектива по возрастным группам. Методика формирования, условия и динамика развития временного детского коллектива	5	4	2	2	1
4.4	Тема 4.4. Технологии управления конфликтами в детском коллективе	3	3	1	2	-
5	Модуль 5. Методика и технологии работы вожатого в образовательной организации, в организации отдыха и оздоровления детей	49	39	20	19	10
5.1	Тема 5.1. Рабочая программа воспитания в образовательных организациях и в организациях отдыха и оздоровления детей как основа воспитательной деятельности. Виды и формы воспитательной работы	2	2	1	1	-
5.2	Тема 5.2. Структура смены. Программа смены. Особенности деятельности вожатого в разные периоды смены, программа отрядной деятельности	3	3	2	1	-
5.3	Тема 5.3. Методика организации гражданско-патриотического воспитания в	4	3	2	1	1

	деятельности вожатого					
5.4	Тема 5.4. Методика и технология подготовки и проведения коллективного творческого дела в деятельности вожатого	3	2	1	1	1
5.5	Тема 5.5. Содержание и структура отрядного уголка. Методика оформления	3	2	1	1	1
5.6	Тема 5.6. Методика организации и проведения массовых мероприятий в деятельности вожатого	3	3	1	2	-
5.7	Тема 5.7. Методика организации и проведения торжественных и тематических линейек в деятельности вожатого	2	2	1	1	-
5.8	Тема 5.8. Методика организации работы детского самоуправления и поддержки детской инициативы в деятельности вожатого	4	3	2	1	1
5.9	Тема 5.9. Проектная деятельность как форма развития и поддержки детской инициативы в деятельности вожатого	3	2	1	1	1
5.10	Тема 5.10. Методика организации дискуссионных мероприятий в деятельности вожатого	3	2	1	1	1
5.11	Тема 5.11. Формирование ценностей здорового образа жизни. Методика организации физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий в деятельности вожатого	3	2	1	1	1
5.12	Тема 5.12. Методика планирования индивидуального маршрута ребенка. Организация участия детей в мастер-классах, кружках, секциях, клубах по интересам в деятельности вожатого	3	2	1	1	1
5.13	Тема 5.13. Методика организации аналитической работы с детьми в деятельности вожатого	4	3	1	2	1
5.14	Тема 5.14. Методика организации туристско-краеведческой работы в деятельности вожатого	2	2	1	1	-
5.15	Тема 5.15. Методика организации и проведения тематических дней в деятельности вожатого	3	2	1	1	1
5.16	Тема 5.16. Методика организации эколого-просветительской работы в	2	2	1	1	-

	деятельности вожатого					
5.17	Тема 5.17. Методика организации и проведения мероприятий по профориентации в деятельности вожатого	2	2	1	1	-
6	Модуль 6. Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности	9	8	4	4	1
6.1	Тема 6.1. Информационно-медийные ресурсы образовательной организации, организации отдыха и оздоровления детей. Презентация деятельности вожатого в медиасреде (сайт, социальные сети, СМИ)	2	2	1	1	-
6.2	Тема 6.2. Организация работы медиа-центра в деятельности вожатого	2	2	1	1	-
6.3	Тема 6.3. Деятельность вожатого по профилактике рисков интернет-коммуникации	2	2	1	1	-
6.4	Тема 6.4. Организация досуговой деятельности с использованием информационных технологий	3	2	1	1	1
7	Модуль 7. Профессиональная этика и культура вожатого	9	8	5	3	1
7.1	Тема 7.1. Основы вожатской этики и корпоративной культуры в деятельности вожатого	2	2	1	1	-
7.2	Тема 7.2. Этика взаимоотношений вожатого с детьми и их родителями. Авторитет вожатого	4	3	2	1	1
7.3	Тема 7.3. Взаимодействие вожатого с педагогическим коллективом и напарником	3	3	2	1	-
8	Модуль 8. Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива	7	6	2	4	1
8.1	Тема 8.1. Охрана жизни и здоровья детей Профилактика детского травматизма. Алгоритмы поведения вожатого в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера	3	3	1	2	-
8.2	Тема 8.2. Оказание первой доврачебной помощи	4	3	1	2	1
9	Модуль 9. Игротренинг.	10	9	4	5	1
9.1	Тема 9.1. Функции игры. Классификация игр по психолого-педагогическим задачам с учетом возрастных особенностей детей	3	3	1	2	-
9.2	Тема 9.2. Методика и	4	4	2	2	-

	технологии подготовки и проведения игр на знакомство, взаимодействие и командообразование членов детской группы					
9.3	Тема 9.3. Модификация и разработка игр для разных периодов смены	3	2	1	1	1
10	Вожатская практика	16	16		16	
	Промежуточная аттестация	4	4		4	
	Итоговая аттестация	2	2	-	2	-
	Итого часов	144	125	53	72	19

Руководитель ИППК



Д.С. Ткач