

13<sup>16</sup>.

17:44

## ЗАЩИТА ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ

С Союзом школьников России

19.04.19. Ватутина А.В. А.В.

Уважаемый участник!

Перед выполнением конкурсной работы заполните аккуратно и разборчиво, без помарок и зачёркиваний

Фамилия Имя Ватутина АлияРегион Москва

Название проекта Экологическая безопасность молочных продуктов.

Таблица заполняется жюри

№ задания	Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
1	8	Колетов Андреева			
2	8	Колетов Андреева			
3	8	Колетов Андреева			

Задание 1. Представьте обоснование выбора темы Вашего проекта (включая описание проблемы, характеристику того, что затрудняет ее решение, представление темы проекта, современное состояние вопроса). За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 8 баллов.

Описание проблемы

По статистике ООН в мире производится до 330 кг молочных продуктов на душу населения. В связи с развитием сельского хозяйства в молочные продукты добавляются различные добавки, которые могут <sup>так же как корма сахара может привести</sup> нанести вред здоровью. Статистика ВОЗ показывает, что только 5% россиян смотрят на состав при покупке.

Что затрудняет ее решение

Главная проблема связана с промышленностью и рынком. Компании выгодно производить товар, на который есть большой спрос. Возникает же он в силу недостаточного знания населения о существующей опасности.

Представление темы проекта, цель проекта

Целью является ~~повышение экологической грамотности населения~~ <sup>снижение потребности в вредных молочных продуктах среди учащихся школы №14 путем проведения серии эко-уроков,</sup> ~~разработка и проведение серии уроков по теме безопасности молочных продуктов~~ по теме безопасности молочных продуктов

Современное состояние вопроса

В мире проводится исследование по определению проблемного: ВОЗ изучает влияние избыточного сахара, европейское химическое агентство - проблему пищевых добавок. Козлов в книге «Этапы питания» рассматривает проблему молочной мол. продуктов. Я обратила все внимание в своей работе.

Балл: 8	Проверил: Кочетов Андреева	Балл:	Проверил:	Итог:
------------	----------------------------------	-------	-----------	-------

Задание 2. Дайте краткую характеристику своей работы (включая описание подходов и методов, плана проведения работы, того, что сделано, представление основного положения, выносимого на защиту проекта). За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 8 баллов.

Подходы и методы

Для создания эко-уроков была использована метод педагогического проектирования. Соц. опрос проводился по методу Бурдоно (книга и видео соц. исследований). Качественный анализ составов продуктов методами изучения этикеток. Метод проведения соц. эксперимента взят из работы Каргиной Г. Г. *Григорьевой*.

План выполнения работы

1) <sup>Брига</sup> Изучение этикеток по проблеме. 2) Проведен качественный анализ содержания сахара и добавок. 3) С помощью соц. опроса выяснена осведомленность людей. 4) Планирована и проведена ряд эко-уроков в школе № 14. 5) Повторным опросом оценена эффективность мероприятий.

Что сделано, основные результаты

Изучено содержание добавок и сахара на этикетках в магазине. Выяснено содержание сахара и добавок в продуктах. 70% опрошенных употребляют такие продукты больше 2 раз в неделю и не знают о вреде. Проведена серия эко-уроков среди 6, 7 классов. 51% отказались от вредных продуктов, 35% раздумывающих.

Основное положение, выносимое на защиту проекта

Ежедневно в магазине человек получает большое <sup>количество</sup> вредных ~~таких~~ добавок, <sup>населению недостаточно проведено.</sup> Можно снизить уровень потребления таких продуктов, т.к. методика проведения эко-уроков эффективна.

Балл:	Проверил: <i>Кочетов</i> <i>Вягрина</i>	Балл:	Проверил:	Итог:
-------	---	-------	-----------	-------

Задание 3. Каково значение результатов Вашего проекта (включая предлагаемый путь решения проблемы, теоретическую и практическую значимость, характеристику целевой группы, на кого рассчитаны результаты проекта). За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 8 баллов.

Предлагаемый путь решения проблемы

На уроках биологии рекомендовано обращать внимание на содержание добавок при покупке и на показатели сахара. Так же можно ходило проводить модели на эту тему. Курсы создания все-российских уроков.

Теоретическая значимость результатов проекта

Модели могут узнать о необходимых организмах. Полученные результаты эксперимента могут быть использованы учеными в дальнейших исследованиях. Полученная статистика коррелирует с общими данными и отражает рациональный аспект проблемы.

Практическая значимость результатов проекта

а так же, возможно, имеет смысл модель работы Ученика, который проводил уроки будут меньше потреблять вредных молочных продуктов, сохранят свое здоровье и общее благополучие нации. Так же это способствует реализации 3 и 4 целей УР.

Для кого нужны результаты проекта (целевая группа)

Результаты проекта сообщают о необходимости проводить модели по проблеме безопасности мол. продуктов. Упомощенными организациями, такими как мин. образования, правительства РФ и более локальные предприятия они представляют путь проблемы и указывают путь решения.

Балл: 8	Проверил: Кочетов Андреева	Балл:	Проверил:	Итог:
------------	----------------------------------	-------	-----------	-------