

ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ СОЦИАЛЬНО-
ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ,
СКЛОННЫХ К ДЕВИАНТНОМУ ПОВЕДЕНИЮ

Выполнила:

А. Ю. Хамдамова

Руководитель:

Д-р психол. наук, профессор
Е. В. Харитонова



АКТУАЛЬНОСТЬ

Проблема формирования ценностных идеалов в подростковом возрасте является предметом изучения специалистов различных областей научного знания. Несмотря на большое количество и высокий уровень исследований подростков с девиантным поведением, необходимо констатировать недостаток работ, посвященных подросткам, склонным к девиантному поведению. Часто в исследованиях ценностные ориентации рассматриваются обособленно, либо изучаются отдельные проявления девиантного поведения подростков. Также необходимо учитывать то, что общество динамично развивается и исследования прошлого двадцатилетия уже не настолько актуальны.

ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ: ВЫЯВИТЬ ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ, СКЛОННЫХ К ДЕВИАНТНОМУ ПОВЕДЕНИЮ.

- **Объектом** исследования выступает социально-психологическое сопровождение подростков, склонных к девиантному поведению.
- **Предметом** исследования являются ценностные ориентиры социально-психологического сопровождения подростков, склонных к девиантному поведению.
- **Гипотеза** исследования: выборка подростков сложно дифференцирована как по параметрам склонности к девиантному поведению, так и ценностным ориентациям, что следует учитывать при организации социально-психологического сопровождения подростков, склонных к девиантному поведению.

ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ:

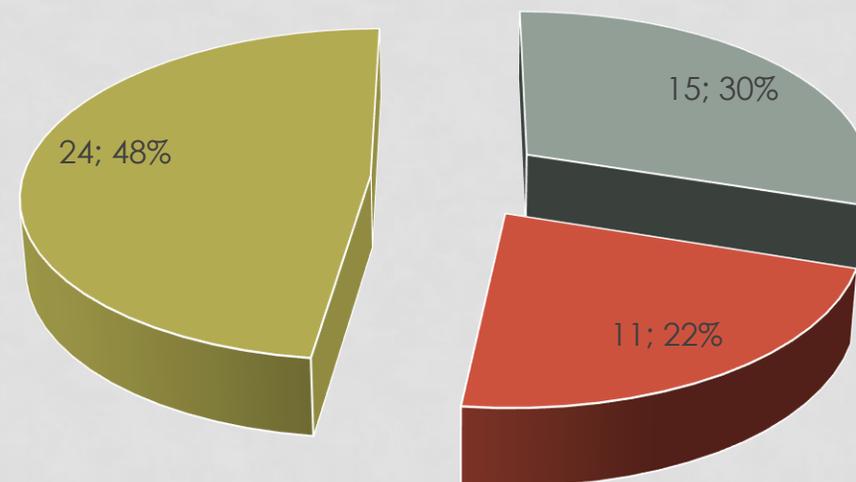
- 1) Провести анализ теоретических работ и эмпирических исследований, посвященных проблеме ценностных ориентаций и социальных установок подростков с девиантным поведением, и, обобщив основные результаты, подготовить теоретико-методологическую основу исследования особенностей ценностных ориентиров социально-психологического сопровождения подростков, склонных к девиантному поведению подростков.
- 2) Выявить особенности склонности респондентов к девиантному поведению.
- 3) Провести анализ особенностей ценностных ориентаций респондентов, склонных к девиантному поведению.
- 4) Выявить ценностные ориентиры социально-психологического сопровождения респондентов, склонных к девиантному поведению.

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ:

- ✓ теоретические: анализ литературы, синтез данных, конкретизация;
- ✓ эмпирические: опросный метод с использованием выбранных методик (Методика диагностики склонности к отклоняющемуся поведению А. Н. Орла, Ценностный опросник Шварца);
- ✓ методы математико-статистической обработки данных: описательная статистика, кластерный анализ по методу К-средних, оценка однородности дисперсии с помощью F-критерия Ливиня; параметрический метод сравнения двух независимых выборок с использованием t-критерия Стьюдента.

В целом полученные результаты можно представить в виде следующих выводов.

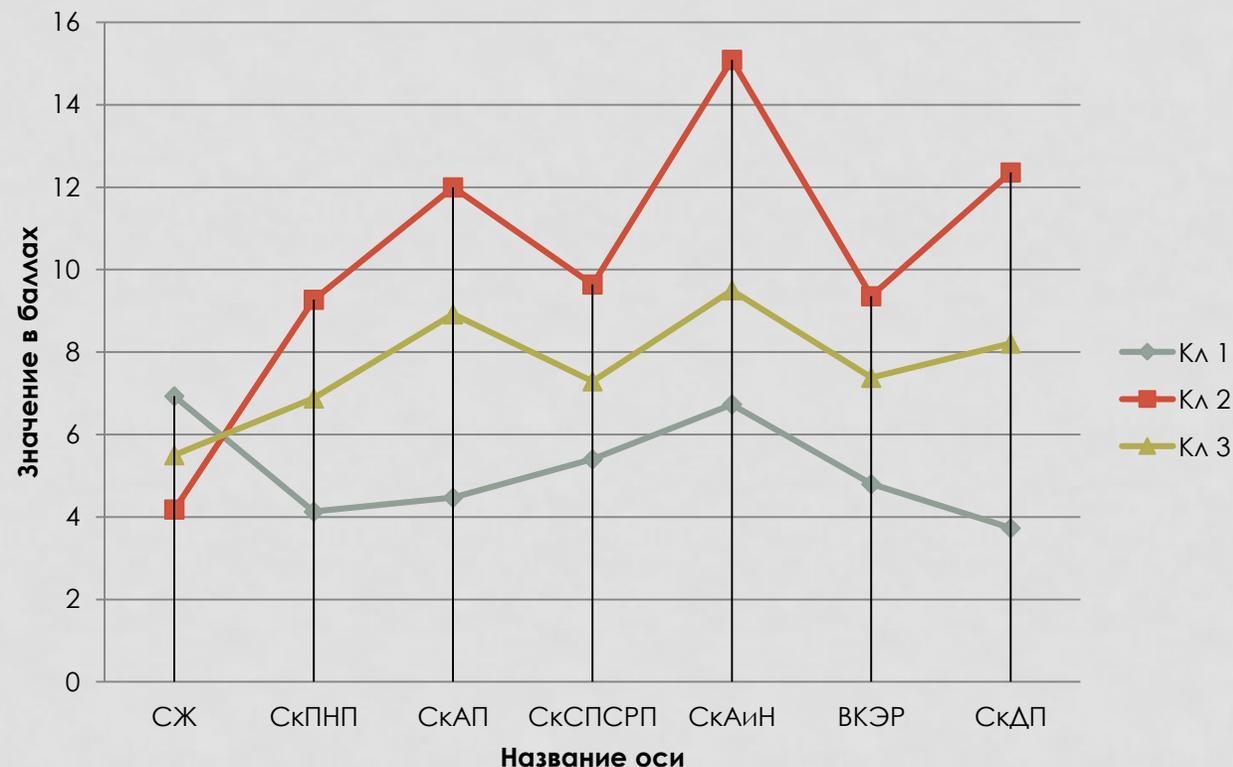
- 1. В выборке было получено 3 кластера. Кластер № 1 – второй по распространенности (15 человек, 30%, от общей выборки), из них 11 юношей (33% из исследуемых юношей) и 4 девушки (24% из исследуемых девушек).
- Кластер № 2 – третий по распространенности (11 человек, 22% от общей выборки), из них 7 юношей (21% из исследуемых юношей) и 4 девушки (24% из исследуемых девушек).
- Кластер № 3 – наиболее распространенный (24 человека, 48% от общей выборки), из них 15 юношей (45% из исследуемых юношей) и 9 девушек (52% из исследуемых девушек).



■ Кл. 1 ■ Кл. 2 ■ Кл. 3

2. Кластер 2 наиболее склонен к проявлению девиантного поведения и имеет высокие показатели по следующим шкалам:

- СкПНП (Склонность к преодолению норм и правил),
- СкаП (склонность к аддиктивному поведению),
- СкаИН (склонность к агрессии и насилию),
- СкДП (Склонность к делинквентному поведению)
- ВКЭР (волевой контроль эмоциональных реакций).



Примечание – СЖ – установка на социальную желательность, СкПНП – склонность к преодолению норм и правил, СкаП – склонность к аддиктивному поведению, СкСПСРП – склонность к самоповреждающему и саморазрушающему поведению, СкаИН – склонность к агрессии и насилию, ВКЭР – волевой контроль эмоциональных реакций, СкДП – склонность к делинквентному поведению

- 3. Объединяющей нормативной ценностью респондентов является гедонизм
- Объединяющей ценностью идеала «Я» респондентов является самостоятельность.
- При этом у респондентов 1-го кластера ценности универсализм и безопасность совпали. У респондентов 2-го кластера стимуляция как нормативная ценность уступила место власти как ценности идеала «Я». А у респондентов 3-го кластера стимуляция как нормативная ценность уступила место достижениям как ценности идеала «Я».



Рисунок 3 – Средние значения типов ценностей по профилю личности у трёх кластеров респондентов.



Рисунок 4 – Средние значения типов ценностей по профилю личности идеала у трёх кластеров респондентов.



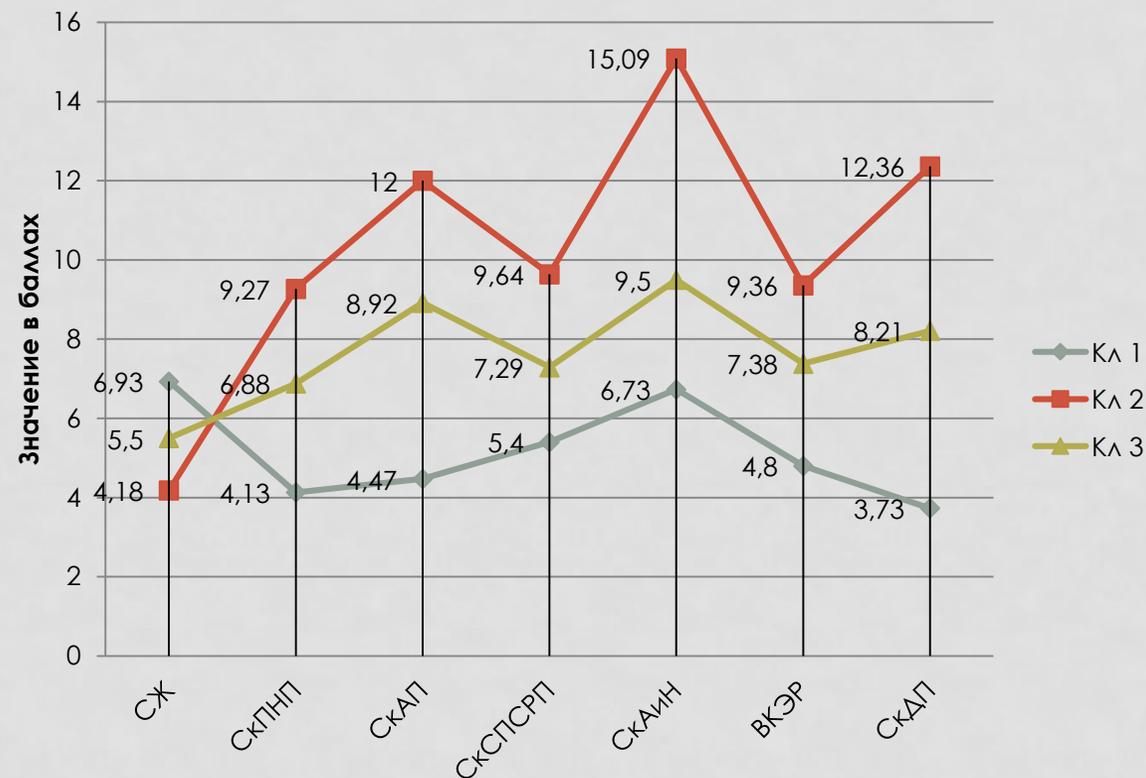
Рисунок 5 – Средние значения типов ценностей по обзору ценностей у трёх кластеров респондентов.

4. Ведущие ценности на уровне поведения респондентов: 1 кластер – конформность, безопасность и доброта.

2 кластер – гедонизм, самостоятельность и власть, 3 кластер – гедонизм, безопасность и достижения.

Типы ценностей	Нормативные ориентации		
	Кластер 1	Кластер 2	Кластер 3
Конформность	2,28	1,52	1,43
Традиции	2,02	1,66	1,18
Доброта	2,20	1,55	1,80
Универсализм	2,31	1,64	1,92
Самостоятельность	2,22	2,25	2,20
Стимуляция	1,73	2,42	2,22
Гедонизм	2,36	2,42	2,38
Достижения	1,73	1,86	2,17
Власть	1,31	1,79	1,78
Безопасность	2,45	1,93	2,17

Примечание – красным цветом выделены высоко значимые ценности

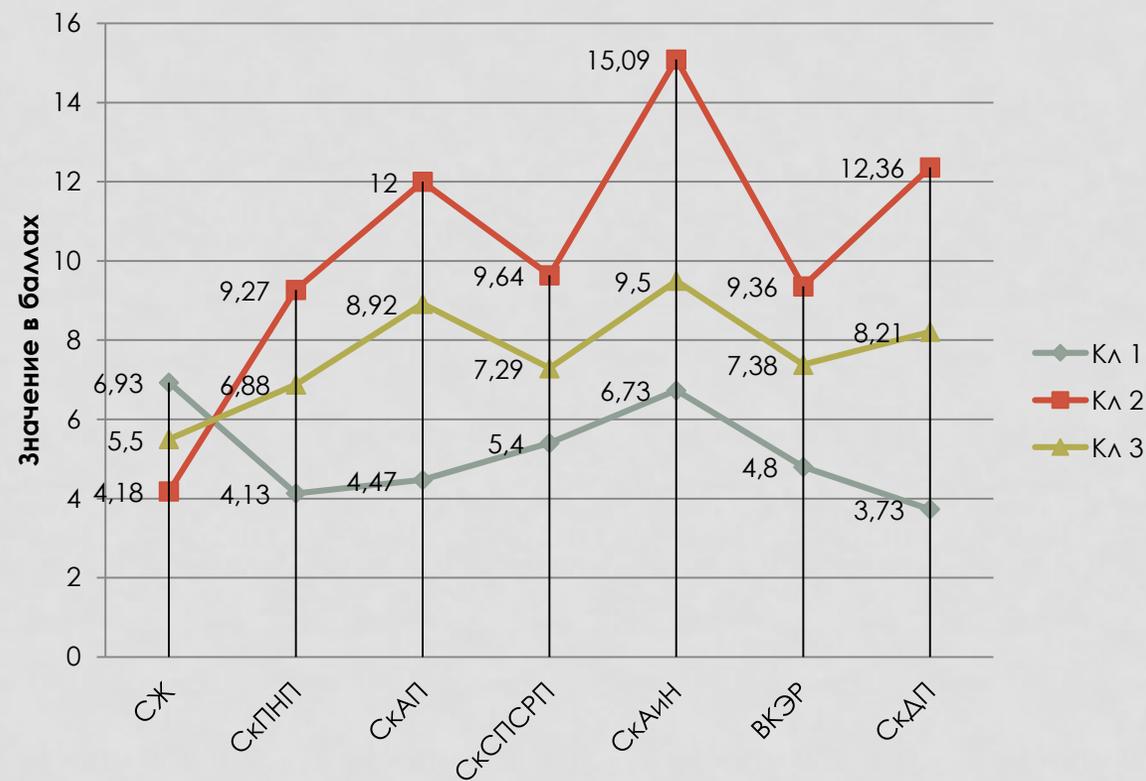


Примечание – СЖ – установка на социальную желательность, СкПНП – склонность к преодолению норм и правил, СКАП – склонность к аддиктивному поведению, СкСПСРП – склонность к самоповреждающему и саморазрушающему поведению, СКАиН – склонность к агрессии и насилию, ВКЭР – волевой контроль эмоциональных реакций, СКАДП – склонность к делинквентному поведению

- 5. Кластер 1 имеет самые низкие показатели склонности к девиантному поведению, но высокие показатели по шкале социальная желательность, а также конформизм, как одну из ведущих ценностей - «Конформисты, стремящиеся сохранить безопасность».

Типы ценностей	Нормативные идеалы		
	Кластер 1	Кластер 2	Кластер 3
Конформность	2,44	1,79	2,14
Традиции	2,07	1,53	1,64
Доброта	2,46	2,21	2,68
Универсализм	2,47	2,15	2,60
Самостоятельность	2,89	2,95	2,98
Стимуляция	2,06	2,75	2,65
Гедонизм	2,20	2,87	2,87
Достижения	2,36	2,77	2,90
Власть	1,90	2,81	2,63
Безопасность	2,61	2,18	2,65

Примечание – красным цветом выделены высоко значимые ценности

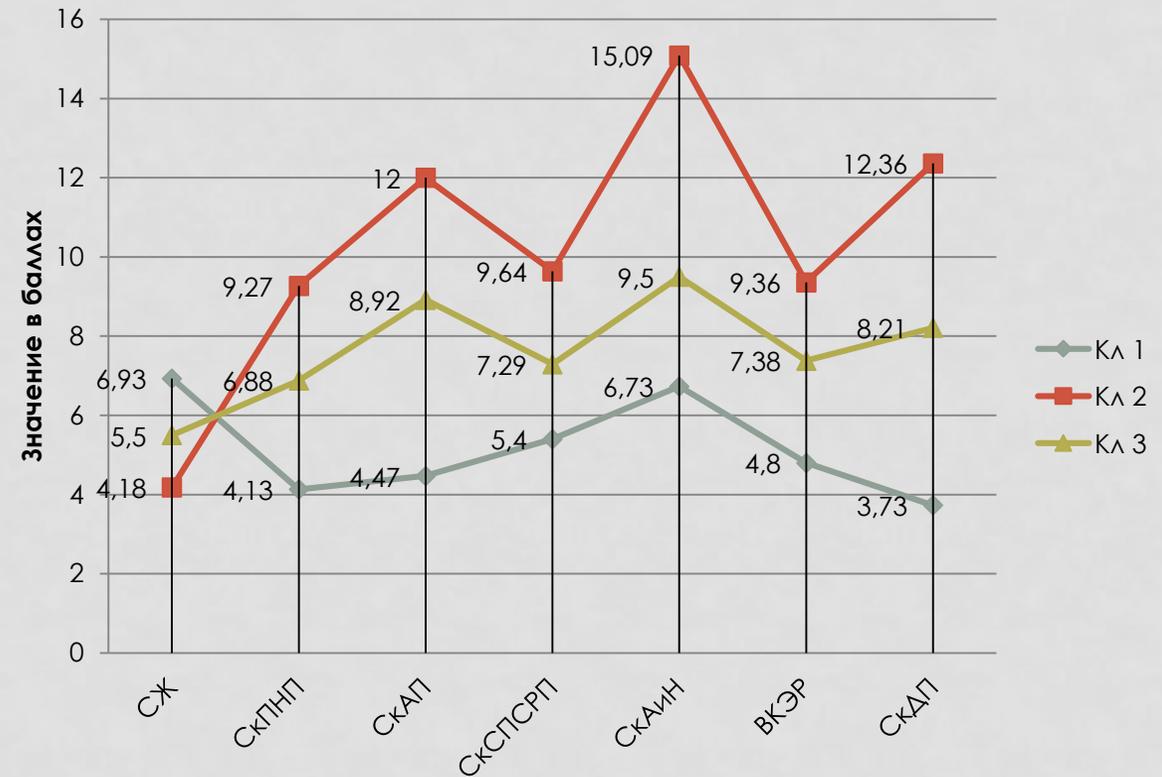


Примечание – СЖ – установка на социальную желательность, СкПНП – склонность к преодолению норм и правил, СКАП – склонность к аддиктивному поведению, СКСПСРП – склонность к самоповреждающему и саморазрушающему поведению, СКАиН – склонность к агрессии и насилию, ВКЭР – волевой контроль эмоциональных реакций, СКАДП – склонность к делинквентному поведению

- 6. Кластер 2 наиболее склонен к девиантному поведению - «Девианты, стремящиеся к власти». Их ценностными ориентирами являются Власть, Гедонизм и Самостоятельность.
- 7. Показатели кластера находятся в пределах нормы, что позволяет назвать его эталонным. Ведущими ценностями данного кластера являются Гедонизм и Достижения и Самостоятельность.

Типы ценностей	Ценности на уровне поведения идеала «Я».		
	Кластер 1	Кластер 2	Кластер 3
Конформность	5,45	3,80	4,17
Традиции	4,17	3,13	3,42
Доброта	4,96	3,69	4,47
Универсализм	4,56	4,08	4,33
Самостоятельность	4,85	4,87	4,63
Стимуляция	3,24	3,94	4,11
Гедонизм	4,71	5,33	4,90
Достижения	4,83	4,32	4,59
Власть	3,75	4,34	3,91
Безопасность	5,21	4,62	4,88

Примечание – красным цветом выделены высоко значимые ценности



Примечание – СЖ – установка на социальную желательность, СкПНП – склонность к преодолению норм и правил, СкАП – склонность к аддиктивному поведению, СкСПСРП – склонность к самоповреждающему и саморазрушающему поведению, СкАиН – склонность к агрессии и насилию, ВКЭР – волевой контроль эмоциональных реакций, СкДП – склонность к делинквентному поведению

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Полученные нами результаты позволили подтвердить выдвинутое предположение. Действительно, выборка подростков сложно дифференцирована как по параметрам склонности к девиантному поведению, так и ценностным ориентациям.

При составлении рекомендаций для организации социально-психологического сопровождения, мы опирались на различия между ценностными ориентирами эталонного и девиантного кластера.

Мы предлагаем к использованию для организации социально-психологического сопровождения следующие материалы:

- Прочтение произведений В. Распутина «Уроки французского», А. Чехова «Ионыч», Ф. Достоевского «Преступление и наказание».
- Использование средств арт-терапии для стабилизации эмоционального состояния подростков, а также развития способности понимать и, как следствие, контролировать свои эмоциональные порывы.
- Прослушивание классической музыки. Она послужит средством стабилизации эмоционального состояния подростков и развития их кругозора, а также поможет настроиться на работу.
- Просмотр фильмов «1+1», «Человек дождя», «Арахисовый сокол», «Зелёная книга».

Использование подобных программ при работе с подростками, склонными к девиантному поведению, поможет скорректировать их поведение, будет способствовать их социализации и гармоничному развитию их личности.