



1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»

Рассмотрено на заседании
ученого совета КубГУ
протокол № 9 от 26.03.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
Ректор КубГУ
М.В. Астапов



ОТЧЕТ

о результатах самообследования по основным направлениям
деятельности федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Кубанский
государственный университет»
за 2020 год



Краснодар 2021



Оглавление

Часть I Аналитическая часть	3
1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.1. Программа развития вуза. Планируемые результаты деятельности	8
1.2. Организационно - правовое и нормативное обеспечение образовательной деятельности.....	10
2. Образовательная деятельность	13
2.1. Структура подготовки	13
2.1.1. Довузовская подготовка.....	13
2.1.2. Среднее профессиональное образование.	16
2.1.3. Высшее образование – бакалавриат, магистратура, специалитет.	22
2.1.4. Высшее образование – подготовка научных кадров высшей квалификации (аспирантура).....	31
2.1.5. Дополнительное профессиональное образование.	35
2.2. Содержание и качество подготовки	40
2.2.1. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности.....	40
2.2.2. Информационное обеспечение образовательной деятельности.....	42
2.2.3. Библиотечное обеспечение образовательной деятельности.	43
2.2.4. Организация практики студентов.....	72
2.2.5. Востребованность выпускников.	75
2.2.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.	77
2.2.7. Кадровое обеспечение подготовки	82
2.2.8. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава.	84
3. Научно-исследовательская деятельность.	85
3.1. Основные научные школы.	86
3.2. Развитие основных научных направлений.	96
3.3. Патентно-лицензионная деятельность.....	98
3.4. Инновационная деятельность.	98
3.5. Научно-исследовательская работа студентов.	100
3.6. Издательская деятельность	101
4. Международная деятельность.....	102
5. Внеучебная работа	110
5.1. Организация воспитательной работы	110
6. Материально-техническое обеспечение.	128
6.1. Материально-техническая база	128
6.2. Организация «Доступной среды» для лиц с ограниченными возможностями здоровья.	133
6.3 Социально-бытовые условия.	135
Часть 2. Результаты анализа показателей самообследования	137



Часть I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет» (далее — Университет) является образовательной организацией высшего образования, осуществляющей в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и научную деятельность, созданной для осуществления образовательных, научных, социальных и иных функций некоммерческого характера.

Полное наименование Университета на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет».

Сокращенные наименования Университета на русском языке: ФГБОУ ВО «КубГУ», ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», Кубанский государственный университет.

Полное наименование Университета на английском языке: Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Kuban State University». Сокращенное наименование Университета на английском языке: KubSU.

Учредителем Университета является Российская Федерация.

Функции и полномочия учредителя Университета осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (далее - Учредитель). В случае реорганизации Учредителя его права переходят к соответствующему правопреемнику.

Место нахождения Университета: Российская Федерация, г. Краснодар.

Университет имеет следующие филиалы:

1) филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждений высшего образования «Кубанский государственный университет» в г. Армавире.

Сокращенное наименование: филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире. Место нахождения: 352930, Краснодарский край, г. Армавир, ул. Комсомольская, д. 126.

2) филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» в г. Геленджике.

Сокращенное наименование: филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Геленджике. 16 Место нахождения: 353460, Краснодарский край, г. Геленджик, ул. Луначарского, д. 126.

3) филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» в г. Новороссийске.

Сокращенное наименование: филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Новороссийске. Место нахождения: 353900, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая, д. 36.

4) филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке.

Сокращенное наименование: филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке. Место нахождения: 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 246.

5) филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани.



Сокращенное наименование: филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани. Место нахождения: 353560, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Кубанская, 200.

В числе удаленных научных подразделений университета – Новороссийский учебный и научно-исследовательский морской биологический центр (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет».

Сокращенное наименование: филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» - НУНИМБЦ. Место нахождения: 353905, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Набережная Адмирала Серебрякова, д. 43.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 90Л01 № 0009015, регистрационный № 1982 от 03.03.2016 г. (бессрочно).

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 90А01 № 0003197, регистрационный № 3042 от 27.03.2019 г., действует до 27.03.2025 г.

Система управления университетом

Управление ФГБОУ ВО «КубГУ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ФГБОУ ВО «КубГУ» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Университет обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, инновационной, административной, финансовоэкономической, инвестиционной деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом ФГБОУ ВО «КубГУ», и несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, обществом и государством.

Учредителем ФГБОУ ВО «КубГУ» является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя университета осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

В соответствии с Уставом ФГБОУ ВО «КубГУ», органами управления университетом являются:

- конференция работников и обучающихся университета;
- ученый совет университета;
- ректор университета;
- попечительский совет университета.

В ФГБОУ ВО «КубГУ» созданы ученые советы факультетов/институтов (подразделений) университета.

Компетенция учредителя ФГБОУ ВО «КубГУ» установлена Уставом, а также федеральными законами и нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации.

Конференция работников и обучающихся университета является коллегиальным органом управления. К компетенции конференции работников и обучающихся университета относятся: избрание ученого совета университета; избрание ректора университета; принятие программы развития университета; обсуждение проекта и принятие решения о заключении и изменении коллективного договора, утверждение отчета о его исполнении.

Ученый совет ФГБОУ ВО «КубГУ» является коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство университетом. В состав ученого совета университета входят ректор, проректоры, а также по решению ученого совета университета – директора институтов, деканы факультетов. Другие члены ученого совета



университета избираются конференцией. Председателем ученого совета университета является ректор.

Ученый секретарь ученого совета назначается приказом ректора университета.

К компетенции ученого совета университета относятся: принятие решения о созыве конференции работников и обучающихся университета, а также иные вопросы, связанные с ее проведением; определение основных перспективных направлений развития университета; нормативное регулирование основных вопросов организации образовательной деятельности; рассмотрение плана финансово-хозяйственной деятельности и программы развития университета; заслушивание ежегодных отчетов ректора; рассмотрение и принятие решений по вопросам образовательной, научно-исследовательской, информационно-аналитической и финансово-хозяйственной деятельности, а также по вопросам международного сотрудничества; утверждение планов работы ученого совета университета; рассмотрение кандидатур и представление работников университета к присвоению ученых званий; принятие решений о создании и ликвидации структурных подразделений университета (за исключением филиалов); утверждение положений об образовательных и научно-исследовательских подразделениях, о кафедрах и других структурных подразделениях, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, создаваемых на базе иных организаций; рассмотрение отчетов руководителей структурных подразделений университета; принятие решения о создании попечительского совета университета, утверждение его состава и внесение изменений в состав попечительского совета, а также утверждение его регламента работы; принятие решения о выдаче лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документов об образовании и о квалификации, образцы которых самостоятельно устанавливаются университетом; рассмотрение вопросов о представлении работников университета к награждению государственными наградами РФ и присвоении им почетных званий; присуждение почетных званий университета; утверждение положений, регулирующих вопросы стипендиального обеспечения обучающихся в университете; выдвижение студентов и аспирантов на стипендии Президента РФ и стипендии Правительства РФ, а также на именные стипендии; ежегодное определение на начало учебного года объемов учебной нагрузки педагогических работников университета; принятие решений по другим вопросам, отнесенным к компетенции ученого совета университета, в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «КубГУ».

Решения ученого совета университета по вопросам, относящимся к его компетенции, являются обязательными для выполнения всеми работниками и обучающимися университета.

Ученым советом университета по отдельным вопросам деятельности университета могут создаваться постоянные и временные комиссии с определением их функций и состава.

Единоличным исполнительным органом университета является ректор ФГБОУ ВО «КубГУ», который осуществляет текущее руководство деятельностью университета. Ректор избирается голосованием на конференции работников и обучающихся университета.

Ректор университета несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью университета.

Ректор университета осуществляет следующую деятельность: текущее руководство, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции учредителя, ученого совета университета и иных органов управления университетом; представляет университет в отношениях с органами государственной власти, юридическими и физическими лицами,



ежегодно отчитывается перед ученым советом университета и представляет на его рассмотрение план работы университета на очередной год; утверждает план финансово-хозяйственной деятельности университета; утверждает положения о структурных подразделениях (кроме структурных подразделений, утверждение положений о которых отнесено к компетенции ученого совета); утверждает структуру и штатное расписание университета; представляет учредителю предложения к государственному заданию по основным видам деятельности, осуществляемым за счет субсидий из федерального бюджета на выполнение государственного задания; представляет на рассмотрение ученого совета предложения о вопросах создания и функционирования попечительского совета университета; доводит до структурных подразделений в части направлений их деятельности государственное задание на осуществление основных видов деятельности; определяет трудовые обязанности и ответственность проректоров и других должностных лиц университета; осуществляет права работодателя в соответствии с законодательством Российской Федерации; организует работу структурных подразделений университета; принимает решения о поощрении работников и обучающихся университета и наложении на них дисциплинарных взысканий в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации; совершает любые сделки и иные юридические действия в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации и Уставом; утверждает годовые планы научно-исследовательских работ; распоряжается имуществом и средствами университета в установленном законодательством Российской Федерации порядке; выдает доверенности; открывает счета университета; отвечает за реализацию решений органов государственной власти и ученого совета университета; формирует приемную комиссию университета; утверждает в случаях, предусмотренных законодательством РФ, образцы документов об образовании и (или) о квалификации; организует и несет персональную ответственность за организацию работ и создание условий по защите информации в университете; осуществляет иную деятельность в соответствии с законодательством РФ, Уставом и локальными нормативными актами университета.

Ректор имеет право делегировать осуществление отдельных полномочий проректорам и другим работникам университета.

По вопросам, относящимся к его полномочиям, ректор издает приказы, распоряжения и иные локальные нормативные акты.

В университете создается попечительский совет. В состав попечительского совета входят представители предпринимательских, финансовых и научных кругов, объединений работодателей, общественных объединений, представители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, физические лица, в том числе выпускники университета.

Попечительский совет осуществляет следующую деятельность: представляет предложения ректору по решению задач развития университета; оказывает содействие по привлечению финансовых и материальных средств для развития университета, способствует развитию научных исследований, экспериментальных разработок, интеграции образовательного и научного процессов в университете, кооперации с промышленными и научными организациями; оказывает содействие по установлению и развитию международного сотрудничества, оказывает содействие в строительстве объектов образовательного, научного, научно-технического и социально-бытового назначения университета, приобретении оборудования и материалов, необходимых для образовательного процесса и проведения научных исследований и экспериментальных работ; представляет ректору предложения по совершенствованию материальнотехнической базы университета; способствует осуществлению социальной защиты обучающихся и



работников университета; осуществляет пропаганду результатов научной, научно-технической, практической и иной общественно-полезной деятельности, содействие и учет потребностей народного хозяйства; оказывает содействие в развитии университета, совершенствовании образовательного процесса, научных исследований, внедрении новых информационных и педагогических технологий; оказывает помощь в организации практики обучающихся университета; оказывает помощь в организации трудоустройства выпускников университета; оказывает помощь в проведении благотворительных акций и иных мероприятий, направленных на социальную поддержку обучающихся и работников университета по улучшению условий их обучения, труда; реализует иные полномочия, установленные регламентом деятельности попечительского совета.

Решения попечительского совета университета носят рекомендательный и консультативный характер.

Руководство отдельными направлениями деятельности университета осуществляют проректоры по направлениям деятельности. Распределение обязанностей между проректорами, их полномочия и ответственность устанавливаются приказом ректора. Приказ доводится до сведения всего коллектива университета. Проректоры несут ответственность перед ректором университета за состояние дел порученных им направлений работы.

На факультетах, в институтах избираются коллегиальные органы, осуществляющие общее руководство этими подразделениями (ученые советы факультетов/институтов университета). В состав ученого совета факультета/института университета входят деканы факультетов/директора институтов и заведующие кафедрами. Другие члены ученого совета факультета/института избираются общим собранием научно-педагогических работников и обучающихся факультета/института с участием ректора. Председателем ученого совета факультета/института университета является декан факультета/ директор института.

Ученый совет университета может делегировать отдельные свои полномочия ученому совету факультета/института университета. Решения ученого совета факультета/института университета могут быть отменены решением ученого совета университета.

Факультет, входящий в состав университета, возглавляет декан, избираемый ученым советом университета путем голосования и утверждаемый в должности приказом ректора. Должность директора института, входящего в состав университета, замещается в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Кафедру возглавляет заведующий, избираемый ученым советом университета путем голосования и утверждаемый в должности приказом ректора университета.

Непосредственное управление деятельностью филиала осуществляют директора, назначаемые приказом ректора.

Директор института, декан факультета, заведующий кафедрой, директор филиала, руководитель структурного подразделения несут персональную ответственность за результаты деятельности структурного подразделения.

В составе КубГУ 15 факультетов и 2 Института: биологический факультет, факультет математики и компьютерных наук (ФМиКН), факультет компьютерных технологий и прикладной математики (ФКТиПМ), факультет романо-германской филологии (РГФ), факультет журналистики, филологический факультет, физикотехнический факультет (ФТФ), факультет химии и высоких технологий (ФХиВТ), факультет управления и психологии (ФУП), художественно-графический факультет (ХГФ), факультет педагогики, психологии и коммуникативистики (ФППК), экономического факультет, факультет истории, социологии и международных отношений (ФИСМО), юридический факультет, факультет архитектуры и дизайна (ФАД), Институт географии, геологии, туризма и сервиса (ИГГТС), Институт среднего профессионального образования



(ИНСПО), а также 5 филиалов КубГУ, расположенных в городах Краснодарского края – Армавире, Геленджике, Новороссийске, Тихорецке, Славянске-на-Кубани.

Структурными подразделениями университета являются I межфакультетская кафедра и 88 факультетских кафедр, Институт переподготовки и повышения квалификации специалистов (ИППК), технопарк, бизнес-инкубатор. В структуру университета входят центры коллективного пользования, научные центры, лаборатории.

В целях учета мнения обучающихся и педагогических работников по вопросам управления университетом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся и педагогических работников в университете созданы совет обучающихся и первичная профсоюзная организация университета (профсоюз).

В состав совета обучающихся на выборной основе входят представители общественных организаций и студенческих объединений университета (по I представителю от каждого объединения). Совет обучающихся возглавляет председатель совета, избираемый из числа членов совета. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция совета обучающихся, а также порядок принятия советом решений и выступления от имени университета определяются Положением о совете обучающихся ФГБОУ ВО «КубГУ», утверждаемым ректором.

Структура, порядок образования, сроки полномочий профсоюза, порядок принятия профсоюзом решений и другие вопросы, относящиеся к деятельности профсоюза, определяются уставом о профсоюзе, утверждаемым в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

1.1. Программа развития вуза. Планируемые результаты деятельности

Миссия Кубанского государственного университета – содействие инновационному развитию Кубани и Юга России путем приумножения лучших традиций университетского образования, интеграции и интернационализации фундаментальных исследований и прикладных разработок, воспитания на основе традиционных ценностей высокообразованной прогрессивно мыслящей молодежи, нацеленной на служение России и формирующей ее лидерское будущее.

Стратегическая цель: создание крупнейшего в макрорегионе многопрофильного университета предпринимательского типа – драйвера социально-экономического и научно-инновационного развития Краснодарского края, обеспечивающего трансфер прорывных технологий в образовательную и научно-исследовательскую деятельность посредством коллаборации с передовыми предприятиями, инновационными структурами, академическими научными сообществами, ведущими отечественными университетами и зарубежными вузами-партнерами.

Устойчивое развитие КубГУ как ключевого субъекта инновационной деятельности в регионе предполагает, прежде всего, внутреннее развитие и постоянные системные изменения, определяющие его миссию, отражающую тренды регионального развития.

Ключевые задачи:

- развитие нового поколения молодых талантов и предпринимателей, обеспечивающих глобальное технологическое лидерство России;
- расширение направлений и профилей портфеля инновационных «продуктов» в системе непрерывного образования на национальном и международном рынке образовательных услуг, обеспечивающих вовлечение обучающихся в решение прикладных научно-исследовательских, производственно-технологических и проектно-конструкторских задач, адаптированных к потребностям регионального и национального социально-экономического развития;



- клиентоориентированная модернизация университета посредством удовлетворения широких потребностей всех групп населения Южного макрорегиона в знаниях, образовательных услугах, в формировании и расширении профессиональных компетенций, в научно-образовательном обеспечении карьерного роста, повышении квалификации;
- создание гибкой многоканальной системы связей КубГУ с внешними партнерами, формирование сетевых структур, способствующих конструктивному многопрофильному диалогу региональных органов власти, бизнеса и гражданского общества;
- создание многопрофильной университетской системы поддержки регионального развития, научно-образовательных и культурных кластерных инициатив Южного макрорегиона;
- максимальное использование научно-исследовательского и инновационного потенциала университета в обеспечении образовательного процесса и развитии научной деятельности;
- обеспечение эффективности инвестиций в кадровое развитие университета посредством формирования единого информационного поля и создания единой информационной системы университета и потенциальных работодателей для отслеживания динамики изменений на рынке занятости и возможности быстрого реагирования в процессе подготовки кадров;
- создание единой многоуровневой и многопрофильной интеллектуальной информационной научно-образовательной среды, обеспечивающей практическое применение результатов инновационной образовательной и научной деятельности вуза;
- формирование междисциплинарных научных команд, ориентированных на реализацию комплексных научно-исследовательских проектов, направленных на решение фундаментальных и прикладных задач, связанных с поиском ресурсов и нейтрализацией рисков и угроз для социально-экономического, социокультурного, социальнополитического развития современной личности и общества в условиях новой реальности;
- расширение портфеля и повышение качества образовательных программ и услуг на основе модульного принципа их построения, использования технологии проектного обучения, сетевого обучения, создания условий для привлечения студентов к решению актуальных научно-исследовательских, производственно-технологических и конструкторских задач;
- формирование высокопрофессионального коллектива за счет развитой системы стимулирования всех видов активности научно-педагогических работников, профессорско-преподавательского состава и программ поддержки молодых ученых;
- развитие материально-технической и социально-культурной инфраструктуры университета, обеспечивающей высокий уровень научно-исследовательской и образовательной деятельности, комфортную среду для обучающихся, сотрудников и партнеров;
- обеспечение эффективной системы управления на основе показателей результативности, коллегиальности принятия решений, а также финансовое обеспечение деятельности университета на принципах ответственности, диверсификации доходов и сбалансированности расходов по приоритетным направлениям развития.



1.2. Организационно - правовое и нормативное обеспечение образовательной деятельности

Организационно-образовательная деятельность ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в необходимой мере обеспечена локальными нормативными правовыми актами.

Принятые в университете локальные нормативные правовые акты в полной мере соответствуют Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", а также иным нормативным правовым актам в сфере образования.

Перечень локальных нормативных правовых актов Кубанского государственного университета:

Устав КубГУ;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в Кубанском государственном университете и его филиалах
- Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах
- Положение об участии обучающихся ФГБОУ ВО «КубГУ» и его филиалов в формировании содержания своего профессионального образования
- Положение о порядке организации образовательной деятельности по образовательным программам при сочетании различных форм обучения в Кубанском государственном университете и его филиалах
- Положение о разработке и реализации адаптированных основных образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах
- Положение об электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
- Положение о кафедре ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
- Положение о базовой кафедре и иных структурных подразделениях ФГБОУ ВО КубГУ на базе других организаций
- Положение о выпускающей (профильной) кафедре
- Положение об основных образовательных программах
- Положение о руководителе основной образовательной программы в ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет"
- Положение об использовании системы зачетных единиц при проектировании и реализации основной образовательной программы в Кубанском государственном университете
- Положение о самостоятельной работе студентов
- Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ
- Положение о рабочих программах в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и филиалах
- Положение об элективных учебных дисциплинах в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах
- Положение о дисциплинах по выбору при освоении образовательных программ высшего образования
- Положение о контактной работе обучающихся с преподавателем в ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет" и его филиалах



- Положение о расписании учебных занятий в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах
- Правила внутреннего распорядка обучающихся Кубанского государственного университета
 - Порядок разработки и реализации факультативных дисциплин
 - Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели или учебного года в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
 - Положение о научно-исследовательской работе студентов
 - Положение о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой (итоговой) аттестации студентов в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах
 - Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, реализуемым в ФГБОУ ВО «КубГУ» и его филиалах
 - Порядок выбора, согласования и утверждения кандидатур председателей государственных экзаменационных комиссий
 - Порядок зачисления экстернов в ФГБОУ ВО «КубГУ» и его филиалах для прохождения ими промежуточной и государственной итоговой аттестации
 - Положение о порядке итоговой аттестации, завершающей освоение образовательных программ, не имеющих государственной аккредитации
 - Порядок заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
 - Порядок оформления, ведения, учета и хранения студенческих билетов и зачетных книжек
 - Положение о порядке выдачи документов об образовании и о квалификации установленного образца выпускникам ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
 - Положение о курсовой работе (курсовом проектировании) обучающихся в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах
 - Порядок размещения выпускных квалификационных работ в электронной информационной системе «База информационных потребностей» ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах
 - Инструкция о порядке выдачи, заполнения и учете справки об обучении или о периоде обучения
 - Положение о самообследовании федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет»
 - Положение о сетевой форме реализации образовательных программ ВО в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
 - Положение о студенческом совете факультета ФГБОУ ВО КубГУ
 - Положение о порядке проведения и объеме подготовки учебных занятий по физической культуре и спорту по программе бакалавриата и программе специалитета при очной, очно-заочной и заочной формах обучения, при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
 - Положение об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья
-



- Положение об оценке возможности включения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в учебный процесс КубГУ
- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Кубанском государственном университете и его филиалов
- Порядок условного перевода на следующий курс обучающихся в ФГБОУ ВО "КубГУ" и его филиалов
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», включая его филиалы, и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
- Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, студентов, осваивающих в ФГБОУ ВО «КубГУ» и его филиалах, основные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, специалитета, магистратуры
- Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях
- Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственных аттестационных испытаний
- Порядок обеспечения самостоятельности выполнения выпускных квалификационных работ на основе системы "Антиплагиат"
- Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска обучающимся
- Положение о порядке перевода обучающихся в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» с одной образовательной программы высшего или среднего профессионального образования на другую образовательную программу и восстановления лиц, отчисленных из ФГБОУ ВО «КубГУ»
- Положение о порядке перехода студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное
- Положение об интерактивных формах обучения в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах
- Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания
- Приказ о дополнительных мерах по созданию комфортных условий обучения для лиц с ОВЗ, инвалидностью
- Положение о порядке создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения
- Положение о посещении мероприятий, проводимых Кубанским государственным университетом и не предусмотренных учебным планом
- Положение о порядке использования лечебно-оздоровительной инфраструктуры, объектами культуры и спорта
- Порядок учета мнения совета обучающихся, советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, представительных органов обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы обучающихся
- Положение о распределении обучающихся на направленности (профили) / специализации в ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет" и его филиалах
-



- Порядок освоения наряду с учебными курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных курсов, дисциплин (модулей), одновременного освоения нескольких основных профессиональных образовательных программ
- Положение о языках образования и порядке получения образования на иностранном языке в Кубанском государственном университете
- Положение о порядке отчисления обучающихся ФГБОУ ВО КубГУ и его филиалов
- Порядок разработки и утверждения рабочей программы дисциплины (модуля) (в соответствии с ФГОС ВО 3++)
- Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет" и его филиалах
- Положение о комиссии принимающей решение о переходе обучающихся с платного обучения на бесплатно
- Положение о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет" и его филиалах

2. Образовательная деятельность

2.1. Структура подготовки

2.1.1. Довузовская подготовка

Основные направления работы в реализации общеобразовательных (общеразвивающих) программ:

За отчетный период в Институте тестовых технологий и дополнительного образования (далее – ИТТиДО), структурно объединяющем более 20 образовательных подразделений, осуществлялась довузовская подготовка по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам: старшеклассники готовились к ЕГЭ и дополнительным вступительным испытаниям творческой (профессиональной) направленности, развивали свои творческие способности. Обучение было направлено в том числе на раннюю профессиональную ориентацию обучающихся, их адаптацию к будущему усвоению программ высшего образования и среднего профессионального образования.

В 2020 году тренировочное тестирование по материалам ЕГЭ/ОГЭ прошли в ИТТиДО 4 539 человек по 12 общеобразовательным предметам (математика – профильный и базовый уровни, физика, информатика, история, литература, обществознание, химия, биология, русский язык, география и английский язык).

В 2020 году в образовательных подразделениях ИТТиДО обучалось около 1 800 человек, из них 1 054 школьника. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в КубГУ с учетом индивидуальных образовательных траекторий учащихся, на основе модульного принципа обучения, с использованием современных интерактивных технологий.

Продолжалась практика систематизации и углубления знаний старшеклассников по общеобразовательным предметам и их подготовки к ЕГЭ в рамках факультетских Школ выходного дня (на безвозмездной основе): лекции, разбор заданий, консультации.

В КубГУ традиционно уделялось большое внимание развитию олимпиадного движения, работе с одаренными детьми. В 2020 году в университете продолжил работу интегрированный учебно-методический центр «Академия талантов» (далее – Центр) по формированию инновационного образовательного пространства для интеллектуального и творческого развития одаренных детей. На базе Центра функционируют постоянно действующие площадки для проведения групповых и индивидуальных занятий, консультаций, профориентационных и психологических тренингов, для презентации и позиционирования результатов учебно-исследовательской деятельности одаренных детей и



организации интеллектуальных соревнований, а также для обмена опытом всех участников образовательного процесса.

Ведущие преподаватели КубГУ принимали активное участие в проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по 17 предметам и заключительного этапа региональных олимпиад по журналистике, кубановедению и математике (для младших школьников). Они обучали школьников из районов края в очном, заочном и в дистанционном режиме по программам подготовки к всероссийской олимпиаде школьников – школьному, муниципальному, региональному этапам, проводили учебно-тренировочные сборы для подготовки к заключительному этапу. В 2020 году победителями и призерами по предметам, за подготовку по которым отвечает университет, стали 28 кубанских школьников.

Сетевое взаимодействие и сотрудничество с образовательными организациями

КубГУ активно взаимодействует с различными образовательными организациями в целях повышения уровня подготовки обучающихся, наставничества и передачи опыта преподавательской деятельности с федеральными, региональными и муниципальными образовательными учреждениями и организациями: образовательным Фондом «Талант и Успех», образовательным центром «Сириус», Центром развития одаренности Краснодарского края, Малой академией города Краснодара, Эколого-биологическим центром Краснодарского края, а также тесно взаимодействует с базовыми школами РАН в качестве регионального научно-образовательного центра проекта в Краснодарском крае.

Особым направлением деятельности стало участие КубГУ в реализации стартовавшего в 2019 федерального проекта «Базовые школы Российской академии наук» в качестве научно-образовательного центра в Краснодарском крае. С 1 сентября ППС факультетов и институтов КубГУ проводят занятия с обучающимися базовых школ РАН в соответствии с реализуемыми профилями в каждой из школ. В сентябре 2020 Кубанским государственным университетом совместно с РАН были организованы лекции профессоров РАН: Наумова А.В. (предмет: физика). Темы: «Что такое наноскопия, или как увидеть одиночную молекулу»; «Актуальные проблемы оптики и фотоники»; Горбуновой Ю.Г. (предмет: химия). Темы: «Периодическая таблица Менделеева – универсальный язык естествознания»; «Молекулярные машины и переключатели. Интеллектуальные материалы XXI-го века». Мероприятия прошли в очном и дистанционном форматах, всего в них приняли участие более 150-ти учащихся и более 40 школьных учителей Базовых школ РАН и преподавателей КубГУ.

Сотрудничество КубГУ с МБОУ гимназия № 82 города Краснодара уже стало традиционным: в рамках детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей преподаватели университета руководили подготовкой научных докладов школьников, вручили им сертификаты по итогам обучения. Участие в организации летнего отдыха детей как одно из направлений деятельности становится традиционным в системе довузовского образования КубГУ.

В рамках договора о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с МАОУ лицей № 48 актуализировалась работа по применению опыта профессорско-преподавательского состава Кубанского государственного университета в области организации образовательного процесса и преподавания, в распространении гуманитарных ценностей и идей системно-деятельного подхода в образовании, способствующих достижению выпускниками лицея высокого уровня образовательных результатов, ориентирующих выпускников на поступление в ведущие образовательные организации Краснодарского края и Российской Федерации.

Ежегодно министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и краевой Центр развития одаренности организуют проведение летних профильных школ для одаренных детей, победителей и призеров олимпиад различных уровней, на



Черноморском побережье. Учебный процесс практически по всем предметам обеспечивают преподаватели КубГУ.

С 2013 года Кубанский государственный университет является партнером Немецкого культурного центра им. Гёте (Гёте-Института) в рамках проведения международных сертификационных экзаменов Гёте-Института на базе образовательного подразделения «Региональный немецкий образовательный центр» ИТТидО. В октябре 2020 года Немецким культурным центром им. Гёте при Германском Посольстве в Москве был проведен аудит на соответствие качества проведения занятий стандартам Гёте-Института. По результатам проверки «Региональный немецкий образовательный центр» КубГУ получил аккредитацию как партнёр Гёте-Института в России и на основании Договора о сотрудничестве от 01.01.2021 «Региональный немецкий образовательный центр» КубГУ вошел в сеть языковых центров-партнеров Гёте-Института.

Конкурсы и олимпиады для школьников

В 2020 году по всем формам обучения и видам деятельности, связанным с подготовкой школьников к интеллектуальным соревнованиям (региональным и всероссийским), преподаватели КубГУ обучили более 2 500 старшеклассников.

В 2020 году в Кубанском государственном университете дан старт проведению Открытой многопрофильной олимпиаде КубГУ для школьников по профилям: география, экология, геология, биология, литература, русский язык, журналистика, английский язык, французский язык, немецкий язык, обществознание, физика, химия. В олимпиаде приняли участие 851 человек.

В рамках развития взаимодействия с ведущими образовательными организациями высшего образования РФ в работе со школьниками КубГУ на основе соглашений с ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина» продолжил работу на своей базе региональной площадки по проведению олимпиад школьников, входящих в перечень, утверждаемый приказом Минобрнауки России.

В целях профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, выявления одаренных старшеклассников, привлечения талантливой молодежи в университет в КубГУ проводились университетские олимпиады для школьников.

В олимпиадах КубГУ для старшеклассников, ставших уже традиционными («Общество знаний», «Социальное пространство России», «English Olympish», «Говори по-французски!»), приняли участие более 400 человек.

Впервые в Российской Федерации Федеральная национально-культурная автономия греков России в сотрудничестве с КубГУ организовали и провели всероссийскую олимпиаду по греческому языку среди школьников в Интернет-пространстве, в которой приняли участие более 300 человек из 7 субъектов РФ. В состав экспертного жюри Олимпиады вошла Мирошниченко Луиза Николаевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры новогреческой филологии КубГУ.

Масштабное мероприятие регионального уровня – научно-практическая конференция «Эврика» в 2020 году впервые проводилась дистанционно на базе краевого Центра развития одаренности. Преподаватели университета принимают участие в этом мероприятии совместно с Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и краевым Центром развития одаренности. В 2020 году в мероприятии приняли участие 242 обучающихся 1-11-х классов общеобразовательных организаций Краснодарского края из 41 муниципальных образований, а также их учителя и наставники. В рамках конференции работали 25 тематических секций (защита индивидуальных проектов).



Работа с одаренными детьми, направленная на развитие их интеллектуального потенциала, обучение старшеклассников с целью углубления и систематизации их знаний, подготовки к ЕГЭ способствует привлечению наиболее подготовленных выпускников на обучение в университет и в конечном итоге – повышению качества контингента обучающихся КубГУ. Оптимизация работы с учащимися путем расширения сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями, психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей, эффективное использование возможностей дистанционного обучения в работе с ними, развитие системы интеллектуальных соревнований для школьников, их подготовка к олимпиадам регионального и всероссийского уровней – приоритетные направления деятельности КубГУ в системе довузовской подготовки в предстоящие периоды.

2.1.2. Среднее профессиональное образование

В рамках концепции непрерывного многоступенчатого профессионального образования Кубанский государственный университет с 2004 года осуществляет подготовку по программам среднего профессионального образования.

Программы подготовки специалистов среднего звена реализуются в Институте среднего профессионального образования (ИНСПО КубГУ).

Институт – составная часть учебного-научного-производственного комплекса Кубанского государственного университета и является его подразделением, финансируемым как за счет государственных субсидий, так и за счет договорных средств.

Обучение осуществляется по 15 специальностям (9 укрупненных групп)

Код	Специальность	Код	Укрупненная группа специальностей
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	09.00.00	Информатика и вычислительная техника
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия
21.02.08	Прикладная геодезия		
33.02.01	Фармация	33.00.00	Фармация
35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство
35.02.13	Пчеловодство		
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.00.00	Экономика и управление
42.02.01	Реклама	42.00.00	Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело
43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	43.00.00	Сервис и туризм
43.02.10	Туризм		
43.02.11	Гостиничный сервис		
44.02.01	Дошкольное образование	44.00.00	Образование и педагогические науки
44.02.02	Преподавание в начальных классах		
44.02.03	Педагогика дополнительного образования		



54.02.01	Дизайн (по отраслям)	54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусств
----------	----------------------	----------	--

Выбор специальностей обусловлен потребностью региона в кадрах и запросами абитуриентов.

Развитие новых технологий в ИТ-отрасли, рынка электронных устройств, растущая потребность в знаниях в области компьютерной техники, бизнеса и аналитики, появление новых объектов для исследования (например, виртуальные миры, big data, облачные технологии), появление новых языков программирования, растущая значимость пользователя как главного потребителя сайтов компаний приводит к традиционно высокому спросу на специалистов в области компьютерных технологий, поэтому подготовка студентов по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах является актуальной и перспективной.

Региональные особенности рынка труда, рост строительной индустрии диктуют необходимость подготовки специалистов в области геодезии и землеустройства, что подтверждается активностью абитуриентов, выбирающих специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения и 21.02.08 Прикладная геодезия.

Развитие фармацевтического рынка определяет большой спрос на специалистов, разбирающихся в маркетинге лекарственных средств и препаратов как одном из главных элементов бизнес-процесса любой компании, чем объясняется высокий интерес абитуриентов к специальности 33.02.01 Фармация.

Географические и климатические условия региона определяют потребность в специалистах и выбор абитуриентами специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

КубГУ – единственное образовательное учреждение в регионе, которое осуществляет подготовку по уникальной специальности СПО 35.02.13 Пчеловодство. КубГУ сотрудничает с пчеловодческими фирмами и хозяйствами, имеет 2 собственные базы для прохождения практик. По специальности успешно обучались дети-инвалиды.

УГС Экономика и управление представлена специальностью 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, выпускники которых традиционно востребованы на рынке труда Краснодарского края. С 2018 года ведется подготовка бухгалтеров по актуализированному ФГОС-3.

Конкурентными тенденциями рынка обусловлен рост востребованности высококвалифицированных специалистов, занятых в сфере продвижения и продажи товара. Следовательно, высок интерес со стороны работодателей и абитуриентов к специальностям 42.02.01 Реклама, 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Поскольку с 2016 года Краснодарский край является абсолютным лидером по внутреннему туризму среди регионов страны, а с 2017 году – лидером въездного туризма, в регионе активно развивается сфера сервиса, ресторанный бизнес, что позволяет успешно трудоустроиться выпускникам специальностей 43.02.10 Туризм, 43.02.11 Гостиничный сервис, 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании, которые определяются с местами работы еще в процессе прохождения практик.

Из года в год возрастают потребности Краснодара и края в сфере образования и педагогических наук. Недостаточная обеспеченность образовательных учреждений педагогами, способными и готовыми осуществлять педагогическое сопровождение дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования определили выбор КубГУ трех специальностей: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования. Выбор педагогических специальностей абитуриентами осознанный и мотивированный. Студентов с удовольствием принимают на практику и с нетерпением ждут выпускников в школах города и края, в дошкольных учреждениях, учреждениях дополнительного образования.



Прием для обучения по программам СПО осуществляется на базе основного общего образования. Контингент формируется как за счет средств федерального бюджета, так и за счет средств самих обучающихся (родителей), принятых на обучение с полным возмещением затрат по договорам с физическими и юридическими лицами.

Более 80 % выпускников со средним профессиональным образованием продолжают обучение по направлениям подготовки и специальностям ВО в самом университете и в других вузах.

Основные профессиональные образовательные программы по специальностям среднего профессионального образования разработаны педагогическими сотрудниками ИНСПО в строгом соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами СПО.

К разработке программ подготовки специалистов среднего звена, рабочих программ дисциплин (модулей), производственных практик, к преподаванию профессионального цикла активно привлекаются потенциальные работодатели, которые частично предоставляют свои помещения, оборудование, лаборатории для ведения занятий, в ходе которых будущие специалисты получают навыки практической работы. Ведущие специалисты-практики возглавляют ГЭК и принимают участие в ее работе. Работодатели все активнее воздействуют на процесс обучения практически на всех специальностях, что делает образовательный процесс более эффективным и профессионально-ориентированным.

По всем заявленным специальностям заключены договоры на прохождение практик и соглашения о сотрудничестве с профильными организациями, в числе которых ООО «Геонд»; ООО «Инжгеоцентр»; ООО «Земельно-кадастровый центр»; МБОУ ДО ДДТ «Созвездие»; МАДОУ МО г. Краснодара «центр развития ребенка д/с №201 «Планета детства»; МАОУ СОШ №84 г. Краснодар; ООО «Санфарма» аптека №4; ООО «Ригла»; Аптека МУП «КГАУ» № 505/396; ООО «Инвест Капитал Строй»; Студия дизайнера «Детские интерьеры»; ООО «Ок пресс»; ООО Event PR агентство «Игры разума»; Туристическая компания «Селена»; ООО ТК «Путешествие»; ПО «ЛА-ТУР»; ГУП КК «Гостиничный комплекс»; ООО «Престиж-Альфа»; Гостиничный комплекс «Екатерининский»; ООО «Отель-Римар»; ООО «Вектор» отель «Red Royal»; ООО «Аэроотель»; ООО «Медиа-Микс»; ООО Центр сертификации, классификации и контроля качества; ООО фирма «Победа»; ООО «Курорт и Туризм»; ООО «Лидер-Тур»; ООО «Институт оценки, бизнеса и права»; Краснодарская краевая общественная организация содействия в трудоустройстве «САПСАН»; ООО «Павловский мед»; ГБОУ КК «Апшеронский лесхоз-техникум»; ООО «Прекрасные сады»; ООО «Мирт»; Управление Федеральной службы судебных приставов по Краснодарскому краю; Октябрьский районный суд г. Краснодара; ГУ МВД РФ по Краснодарскому краю; Краснодарский краевой суд; частные предприятия и индивидуальные предприниматели. В настоящий момент ведется работа по расширению баз практик и привлечению к учебному процессу новых работодателей.

Учебный процесс организован в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС 3+), разработанными на их основе программами подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), рабочими учебными планами, календарными графиками, графиками учебного процесса, расписанием и обеспечен соответствующими методическими рекомендациями.

Графики учебного процесса включают в себя все виды учебной деятельности студентов: теоретический курс, все виды практики, каникулярное время, промежуточную и итоговую аттестации. Графики разрабатываются в соответствии с ФГОС СПО по специальностям.

Основными формами занятий являются лекция, практическое и лабораторное занятия в виде спаренных академических часов, Академический час – 45 минут.



Учебные планы подготовки специалиста формируются из дисциплин федерального компонента (не менее 70 % времени) и вариативной части (не более 30 %). Основные образовательные программы предусматривают изучение студентами следующих циклов дисциплин:

ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл;

ОП – Общепрофессиональные дисциплины;

ПМ – Профессиональные модули, междисциплинарные курсы.

По всем дисциплинам (модулям) рабочих учебных планов имеются рабочие программы, отражающие требования по освоению общих и профессиональных компетенций, приведенных во ФГОС СПО. Программы ежегодно обновляются с целью актуализации содержания курсов, лабораторных работ и практических занятий, а также используемой учебной литературы. Каждая рабочая программа обеспечена фондом оценочных средств, позволяющих оценить уровень освоения компетенций.

При подготовке специалистов со средним профессиональным образованием предусмотрено три вида практик:

- учебная практика;
- производственная (по профилю специальности);
- производственная (преддипломная).

В процессе практики студенты закрепляют и углубляют знания, полученные в процессе обучения, приобретают практические навыки по всем видам профессиональной деятельности.

Общий объем времени для каждого вида практики определяется стандартами СПО и учебными планами; сроки проведения закреплены календарными графиками. Для реализации практик разработаны программы, в которых указаны общие положения о практике, цели и задачи, задания на практику, базы практик, требования к отчету, правила поведения студентов, рекомендуемая литература.

Перед началом практики студенты получают задание на практику и проходят инструктаж по технике безопасности.

Приказом ректора назначаются руководители практики от образовательной организации из числа преподавателей профессиональных дисциплин и от предприятий-партнеров, которые осуществляют контроль за работой студентов, за выполнением программ практики, за ведением и оформлением учётно-отчётной документации и индивидуальных заданий.

По результатам прохождения практики студентам выставляется оценка.

По окончании последней практики модуля проводится экзамен по модулю (экзамен квалификационный).

Общий объем учебной работы студентов, включая самостоятельную работу, не превышает 54 часов в неделю, аудиторная нагрузка составляет не более 36 часов в неделю. Занятия проводятся в две смены в соответствии с утвержденным расписанием. Общий объем учебной работы студентов соответствует ФГОС СПО.

В учебном процессе широко используются технические средства, информационно-коммуникационные технологии, обучающие и контролирующие системы, учебное оборудование, вычислительная техника, что обеспечивает выполнение комплекса практических и лабораторных занятий по дисциплинам, выполнение курсовых проектов, выпускных квалификационных работ. Компьютерными навыками обладают все студенты, что позволяет им использовать возможности Интернет-технологий, в том числе – доступ к библиотечным электронным ресурсам.

Источником информационно-методического обеспечения дисциплин учебного плана по специальностям СПО является Научная библиотека ФГБОУ КубГУ, библиотека Апи-



лаборатории, а также Центр-Интернет КубГУ, компьютерные классы ИНСПО, обеспеченные выходом в Интернет.

Студенты, выполнившие теоретический и практический курс обучения в соответствии с рабочим учебным планом и графиком учебного процесса, допускаются к государственной итоговой аттестации, целью которой является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО.

Итоговая государственная аттестация выпускников организуется и проводится в соответствии с федеральными нормативными документами и локальными актами КубГУ.

Порядок формирования ГЭК соответствует предъявляемым требованиям.

Разработаны Программы итоговой государственной аттестации, которые соответствуют требованиям регламентирующих актов, согласованы с работодателями, одобрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждены директором.

Итоговая аттестация выпускников проводится в один этап в виде защиты выпускной квалификационной работы.

Текущий, промежуточный и итоговый контроль уровня знаний и навыков студентов осуществляется непрерывно в ходе учебного процесса. Основными формами контроля знаний по дисциплинам являются зачеты, экзамены, защита курсового проекта, защита отчетов по практикам, экзамен по модулю (экзамен квалификационный), защита ВКР с оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Пересдача экзаменов, зачетов, по которым получены неудовлетворительные оценки, проводится в соответствии с действующим Положением «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ФГБОУ ВО КубГУ» и допускается не более двух раз.

Итоговая аттестация выявляет соответствие качества подготовки выпускников ФГОС СПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников Института.

Характеристика профессорско-преподавательского состава

В реализации образовательных программ принимают участие штатные сотрудники ИНСПО, сотрудники факультетов КубГУ, а также приглашенные специалисты, потенциальные работодатели.

По результатам самообследования, преподаватели, обеспечивающие подготовку, удовлетворяют требованиям профессионального и образовательных стандартов: педагогические работники имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и/или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Около 30 % имеют научные степени и звания, 24 % - первую квалификационную категорию.

Преподаватели ведут работу по улучшению качества подготовки специалистов, осваивают инновационные формы и методы обучения.

Прием на работу осуществляется в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации на основании трудового договора.

Материально-техническая база ИНСПО

ИНСПО имеет 3 рабочих здания (38 аудиторий) общей площадью 2400 кв. м + 2 аудитории АПИ-лаборатории общей площадью 30 кв. м. Также используются аудитории главного корпуса и профильных факультетов.

Все аудитории оснащены учебной мебелью и системами хранения учебного оборудования; техническими средствами обучения: ноутбуками, видеопроекторами, экранами, лицензионным ПО, демонстрационными учебно-наглядными пособиями, электронными средствами обучения (электронные наглядные пособия, учебные видеофильмы).



Для обучения и научной работы оборудовано 10 компьютерных классов, в которых установлена 121 рабочая станция под управлением операционной системы Microsoft Windows 10 с выходом в Интернет. На всех рабочих станциях в ИНСПО установлено антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security 10, пакет офисных программ Microsoft Office профессиональный 2016.

На рабочих станциях в лаборатории компьютерного дизайна установлено специализированное ПО для работы с графикой: Векторный графический редактор CorelDRAW Graphics Suite X8 Education Lic (5-50) RUS, Многофункциональный графический редактор Adobe CLP Photoshop Extended CS6 13 Multiple Platforms Russian AOO License CLP Level 2 (50,000 - 99,999) AcademicEdition, ПО для моделирования трёхмерных объектов, инженерного проектирования Trimble SketchUp Pro, система автоматизированного проектирования (САПР) AutoCad (2014), Среда разработки кроссплатформенных приложений Embarcadero AcademicEdition Networked Volume Licenses Studio XE6 Enterprise Concurrent ELC. Дисплейное время на одного обучающегося составляет от 120 часов в год.

Также в учебном процессе в рамках дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» используется специализированное программное обеспечение.

Для сотрудников деканата, преподавателей и ИТР развернуто 22 рабочие станции под управлением операционных систем Microsoft Windows 7 и Microsoft Windows 10, на которых установлен пакет программ «Лаборатории ММИС»: Планы СПО, ИС «Деканат», «Диплом мастер».

Помимо указанных рабочих станций, ИНСПО располагает 2 видеосерверами на базе TrassirOS, сервером с развернутой службой каталогов под управлением Microsoft Windows Server 2012 R2, сервер резервного хранения данных на базе FreeBSD, МФУ Kyocera FS-1135, Kyocera FS-1025, Kyocera M2040dn, RicohSP325SNw, принтерами Kyocera P2040dn, Hewlett-Packard Ljm401n, Hewlett-Packard Ljm401n.

Расширяется материально-техническая база ИНСПО и совершенствуется обеспеченность образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием.

Для успешной и плодотворной работы по физическому воспитанию студентов имеется: 2 спортивных зала физкультурно-оздоровительного характера, оснащенный снарядами; тренажерный зал, оборудованный силовыми тренажерами, штангами, гириями, открытый стадион с элементами полосы препятствий, переносной интерактивный стрелковый тир, бассейн.

По итогам проведенного самообследования на соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО сделаны следующие выводы:

1. Содержание и уровень представленных к самообследованию профессиональных образовательных программ подготовки (включая рабочие учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы по дисциплинам (модулям) соответствуют требованиям стандартов среднего профессионального образования.

Перечень учебных дисциплин, модулей, МДК и установленный уровень подготовки студентов полностью отвечает требованиям к содержанию программ подготовки специалистов среднего звена. Изучаемые общепрофессиональные дисциплины в части федерального компонента соответствуют перечню дисциплин, определяемых государственным стандартом, а предлагаемые дисциплины и курсы вариативной части, устанавливаемые вузом, логичны и ассоциируются с современными требованиями к потенциальному трудоустройству в регионе.



2. Условия ведения образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС СПО.

3. Качество подготовки выпускников, характеризуемое результатами промежуточных испытаний, внутренним аудитом и отзывами работодателей, соответствует требованиям государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

4. Квалифицированный педагогический коллектив, опытный руководящий состав обеспечивают качественную подготовку специалистов по представленным к самообследованию профессиональным образовательным программам.

5. Программы итоговой аттестации согласуются с параметрами, утвержденными федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям СПО.

2.1.3. Высшее образование – бакалавриат, магистратура, специалитет

Приоритетные направления в 2020 году

1. Актуализация образовательных программ высшего образования, реализуемых в соответствии с ФГОС 3++.

2. Обновление нормативной базы образовательного процесса в соответствии с требованиями ФЗ-273 «Об образовании в РФ» и ФГОС ВО.

3. Организация работы по интегрированию профессиональных стандартов в образовательные программы.

4. Мониторинг качества образовательного процесса посредством внутреннего аудита на основе всестороннего комплексного обследования образовательной деятельности кафедр университета.

5. Приоритетный проект «Развитие нового поколения молодых талантов и предпринимателей, обеспечивающих глобальное технологическое лидерство России» в рамках флагманского проекта «Обучение через всю жизнь и развитие молодых талантов и предпринимателей» Стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2030 года.

В Кубанском государственном университете реализуются образовательные программы по 29 укрупненным группам направлений подготовки и специальностям:

Бакалавриат	
01.00.00 МАТЕМАТИКА И МЕХАНИКА	
01.03.01	Математика
01.03.02	Прикладная математика и информатика
02.00.00 КОМПЬЮТЕРНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ НАУКИ	
02.03.01	Математика и компьютерные науки
02.03.02	Фундаментальная информатика и информационные технологии
02.03.03	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем
03.00.00 ФИЗИКА И АСТРОНОМИЯ	
03.03.02	Физика
03.03.03	Радиофизика
04.00.00 ХИМИЯ	
04.03.01	Химия
05.00.00 НАУКИ О ЗЕМЛЕ	



05.03.01	Геология
05.03.02	География
05.03.03	Картография и геоинформатика
05.03.06	Экология и природопользование
06.00.00 БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
06.03.01	Биология
07.00.00 АРХИТЕКТУРА	
07.03.01	Архитектура
09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА	
09.03.02	Информационные системы и технологии
09.03.03	Прикладная информатика
11.00.00 ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ	
11.03.01	Радиотехника
11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи
11.03.04	Электроника и нанoeлектроника
12.00.00 ФОТОНИКА, ПРИБОРОСТРОЕНИЕ, ОПТИЧЕСКИЕ И БИОТЕХНИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ	
12.03.04	Биотехнические системы и технологии
20.00.00 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО	
20.03.01	Техносферная безопасность
27.00.00 УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ	
27.03.01	Стандартизация и метрология
27.03.02	Управление качеством
27.03.03	Системный анализ и управление
27.03.05	Инноватика
35.00.00 СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО	
35.03.08	Водные биоресурсы и аквакультура
37.00.00 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
37.03.01	Психология
37.03.02	Конфликтология
38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ	
38.03.01	Экономика
38.03.02	Менеджмент
38.03.03	Управление персоналом
38.03.04	Государственное и муниципальное управление
38.03.05	Бизнес-информатика
38.03.06	Торговое дело
39.00.00 СОЦИОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА	
39.03.01	Социология
39.03.02	Социальная работа
39.03.03	Организация работы с молодежью
40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ	
40.03.01	Юриспруденция
41.00.00 ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ И РЕГИОНОВЕДЕНИЕ	
41.03.01	Зарубежное регионоведение



41.03.04	Политология
41.03.05	Международные отношения
42.00.00 СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ И ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОЕ ДЕЛО	
42.03.01	Реклама и связи с общественностью
42.03.02	Журналистика
42.03.03	Издательское дело
43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ	
43.03.01	Сервис
43.03.02	Туризм
43.03.03	Гостиничное дело
44.00.00 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
44.03.01	Педагогическое образование
44.03.02	Психолого-педагогическое образование
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
45.00.00 ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ	
45.03.01	Филология
45.03.02	Лингвистика
45.03.03	Фундаментальная и прикладная лингвистика
46.00.00 ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ	
46.03.01	История
46.03.02	Документоведение и архивоведение
47.00.00 ФИЛОСОФИЯ, ЭТИКА И РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ	
47.03.01	Философия
48.00.00 ТЕОЛОГИЯ	
48.03.01	Теология
50.00.00 ИСКУССТВОЗНАНИЕ	
50.03.01	Искусства и гуманитарные науки
54.00.00 ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ ИСКУССТВ	
54.03.01	Дизайн
54.03.03	Искусство костюма и текстиля
58.00.00 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА	
58.03.01	Востоковедение и африканистика
Магистратура	
01.00.00 МАТЕМАТИКА И МЕХАНИКА	
01.04.01	Математика
01.04.02	Прикладная математика и информатика
02.00.00 КОМПЬЮТЕРНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ НАУКИ	
02.04.01	Математика и компьютерные науки
02.04.02	Фундаментальная информатика и информационные технологии
03.00.00 ФИЗИКА И АСТРОНОМИЯ	
03.04.02	Физика
03.04.03	Радиофизика
04.00.00 ХИМИЯ	



04.04.01	Химия
05.00.00 НАУКИ О ЗЕМЛЕ	
05.04.01	Геология
05.04.02	География
05.04.06	Экология и природопользование
06.00.00 БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
06.04.01	Биология
07.00.00 АРХИТЕКТУРА	
07.04.01	Архитектура
09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА	
09.04.02	Информационные системы и технологии
11.00.00 ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ	
11.04.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи
12.00.00 ФОТОНИКА, ПРИБОРОСТРОЕНИЕ, ОПТИЧЕСКИЕ И БИОТЕХНИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ	
12.04.04	Биотехнические системы и технологии
20.00.00 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО	
20.04.01	Техносферная безопасность
27.00.00 УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ	
27.04.01	Стандартизация и метрология
27.04.02	Управление качеством
35.00.00 СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО	
35.04.07	Водные биоресурсы и аквакультура
37.00.00 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
37.04.01	Психология
38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ	
38.04.01	Экономика
38.04.02	Менеджмент
38.04.03	Управление персоналом
38.04.04	Государственное и муниципальное управление
38.04.05	Бизнес-информатика
38.04.06	Торговое дело
38.04.08	Финансы и кредит
39.00.00 СОЦИОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА	
39.04.01	Социология
39.04.02	Социальная работа
40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ	
40.04.01	Юриспруденция
41.00.00 ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ И РЕГИОНОВЕДЕНИЕ	
41.04.04	Политология
42.00.00 СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ И ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОЕ ДЕЛО	
42.04.02	Журналистика
42.04.03	Издательское дело
44.00.00 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	



44.04.01	Педагогическое образование
44.04.02	Психолого-педагогическое образование
44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование
45.00.00 ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ	
45.04.01	Филология
46.00.00 ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ	
46.04.01	История
46.04.02	Документоведение и архивоведение
54.00.00 ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ ИСКУССТВ	
54.04.01	Дизайн
Специалитет	
01.00.00 МАТЕМАТИКА И МЕХАНИКА	
01.05.01	Фундаментальная математика и механика
21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ	
21.05.03	Технология геологической разведки
38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ	
38.05.01	Экономическая безопасность
40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ	
40.05.01	Правовое обеспечение национальной безопасности
40.05.02	Правоохранительная деятельность
44.00.00 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
44.05.01	Педагогика и психология девиантного поведения
45.00.00 ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ	
45.05.01	Перевод и переводоведение
Аспирантура	
01.00.00 МАТЕМАТИКА И МЕХАНИКА	
01.06.01	Математика и механика
03.00.00 ФИЗИКА И АСТРОНОМИЯ	
03.06.01	Физика и астрономия
04.00.00 ХИМИЯ	
04.06.01	Химические науки
05.00.00 НАУКИ О ЗЕМЛЕ	
05.06.01	Науки о Земле
06.00.00 БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
06.06.01	Биологические науки
09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА	
09.06.01	Информатика и вычислительная техника
27.00.00 УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ	
27.06.01	Управление в технических системах
37.00.00 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
37.06.01	Психологические науки
38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ	
38.06.01	Экономика
39.00.00 СОЦИОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА	



39.06.01	Социологические науки
40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ	
40.06.01	Юриспруденция
41.00.00 ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ И РЕГИОНОВЕДЕНИЕ	
41.06.01	Политические науки и регионоведение
42.00.00 СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ И ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОЕ ДЕЛО	
42.06.01	Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело
44.00.00 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
44.06.01	Образование и педагогические науки
45.00.00 ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ	
45.06.01	Языкознание и литературоведение
46.00.00 ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ	
46.06.01	Исторические науки и археология
47.00.00 ФИЛОСОФИЯ, ЭТИКА И РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ	
47.06.01	Философия, этика и религиоведение

Реализуемые укрупненные группы направлений подготовки и специальностей

Область образования	Наименование УГНС	Кол-во направлений подготовки бакалавриата	Кол-во направлений подготовки магистратуры	Кол-во специальностей	Кол-во направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
Математические и естественные науки	01.00.00 Математика и механика	2	2	1	1
	02.00.00 Компьютерные и информационные науки	3	2	-	-
	03.00.00 Физика и астрономия	2	2	-	1
	04.00.00 Химия	1	1	-	1
	05.00.00 Науки о земле	4	3	-	1
	06.00.00 Биологические науки	1	1	-	1
Инженерное дело, технологии и технические науки	07.00.00 Архитектура	1	1	-	-
	09.00.00 Информатика и вычислительная техника	2	1	-	1
	11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи	3	1	-	-



	12.00.00 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	1	1	-	-
	20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство	1	1	-	-
	21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	-	-	1	-
	27.00.00 Управление в технических системах	4	2	-	1
Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	1	1	-	-
Науки об обществе	37.00.00 Психологические науки	2	1	-	1
	38.00.00 Экономика и управление	6	7	1	1
	39.00.00 Социология и социальная работа	3	2	-	1
	40.00.00 Юриспруденция	1	1	2	1
	41.00.00 Политические науки и регионоведение	3	1	-	1
	42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	3	2	-	1
	43.00.00 Сервис и туризм	3	-	-	-
Образование и педагогические науки	44.00.00 Образование и педагогические науки	4	3	1	1
Гуманитарные науки	45.00.00 Языкознание и литературоведение	3	1	1	1
	46.00.00 История и археология	2	2	-	1
	47.00.00 Философия, этика и религиоведение	1	-	-	1
	48.00.00 Теология	1	-	-	-
	58.00.00 Востоковедение и африканистика	1	-	-	-
Искусство и культура	50.00.00 Искусствознание	1	-	-	-
	54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	2	1	-	-



Областей образования – 7	27 УГНС бакалавриата, 23 УГНС магистратуры, 6 УГНС специалитета, 16 УГНС аспирантуры	62	40	7	17
--------------------------	---	----	----	---	----

Обучение студентов осуществляется в соответствии с образовательными программами, разработанными на основе соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов по направлениям подготовки и специальностям с учетом преемственности обучения в системе непрерывного образования, общественно необходимой значимости.

Ученый совет университета и ректорат особое внимание уделяют повышению качества подготовки специалистов и по форме, и по содержанию, ведется систематический анализ основных направлений деятельности факультетов, кафедр в области научно-методической работы, ее совершенствования и перспектив.

В университете по всем направлениям подготовки и специальностям устанавливаются следующие основные виды учебных занятий: лекция, практическое занятие, семинар, лабораторная работа (лабораторный практикум), консультация, коллоквиум, практика, курсовая работа, выпускная квалификационная работа.

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

В учебном процессе используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Система контроля и оценки знаний стимулирует ритмичную работу студентов и качественное освоение профессиональных программ. Основные виды контроля: текущий, промежуточный, итоговый.

Текущий контроль знаний студентов осуществляется постоянно в течение всего семестра. Основным видом текущего контроля знаний студентов очной формы обучения является внутрисеместровая аттестация. Организация и проведение экзаменационных сессий осуществляется в соответствии с утвержденными расписаниями в сроки, установленные приказами о сроках сессий.

Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор, учебно-методическое управление, деканы факультетов и заведующие кафедрами совместно с профкомом студентов осуществляют строгий контроль за соблюдением норм, правил организации и порядком проведения экзаменационных сессий.

В Кубанском государственном университете реализуются следующие формы обучения: очная, очно-заочная, заочная.

Контингент обучающихся по образовательным программам составляет 22823 человек. Распределение контингента по курсам представлено в таблице.



Контингент обучающихся по курсам и формам обучения на 01.10.2020 г.

Форма обучения	Контингент по курсам						
	1	2	3	4	5	6	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды (чел.)
Очная	4523	4711	3566	2955	596	-	207
Очно-заочная	193	174	71	28	63	-	8
Заочная	1490	1490	1536	699	617	111	55

**Качество обучения по результатам промежуточной аттестации
(очная форма обучения)**

Вид договора	Кол-во студентов ОФО, проходивших промежуточную аттестацию	Кол-во студентов, освоивших на «отлично»	%	Количество студентов, освоивших на «отлично» и «хорошо» и только на «хорошо»	%
бюджет	6723	3082	45,84	2547	37,88
договор	6581	1347	20,47	2561	38,92

Оценка качества подготовки по результатам внешних конкурсов

Уровень подготовки студентов КубГУ достаточно высокий. Студенты и аспиранты практически всех направлений (специальностей) ежегодно являются именными стипендиатами, в том числе:

№	Наименование	Количество в 2019	Количество в 2020
1.	стипендия Президента РФ	8	10
2.	стипендия Правительства РФ	17	43
3.	стипендия Администрации Краснодарского края	30	26

Регулярно выплачиваются именные стипендии, предусмотренные для отдельных направлений (специальностей):

№	Наименование	Количество
1	Стипендия Оксфордского Российского фонда	84
2	Стипендия фонда Потанина	6
3	Стипендия "Альфа-шанс"	2
4	Стипендия "Ломоносов 23"	3
5	Стипендия "Центр-инвест"	24
6	Международная стипендиальная программа компании Cargill	6



2.1.4. Высшее образование – подготовка научных кадров высшей квалификации (аспирантура)

Подготовка научно-педагогических кадров в КубГУ осуществляется в форме аспирантуры, докторантуры, соискательства и экстерната. Подготовка кадров высшей квалификации в 2020 году осуществлялась по 39 программам в рамках 17 аккредитованных направлений подготовки. Подготовка аспирантов осуществляется в соответствии с ФГОСами, определяющими идеологию и организационно-содержательные рамки подготовки аспирантов. Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник и развитие у выпускников профессиональных компетенций.

Обучение аспирантов осуществляется по разработанным и утвержденным основным образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Учебные дисциплины обеспечены учебно-методическими материалами. Рабочие программы соответствуют требованиям ФГОС ВО по направлениям подготовки.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы аспирантуры созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Промежуточная аттестация по каждой учебной дисциплине установлена учебными планами в форме зачетов и экзаменов.

В соответствии с ФГОС ВО определены виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность;
- преподавательская деятельность.

Образовательными программами подготовки кадров высшей квалификации предусмотрено проведение педагогической и научно-исследовательской практик. Продолжительность проведения практик устанавливается в соответствии с учебным планом подготовки аспиранта.

Приемная кампания 2020 году значительно отличалась от кампаний прошлых лет. Для организации и проведения приема в аспирантуру были подготовлены и своевременно размещены на сайте КубГУ все необходимые сведения. В связи с эпидемиологической обстановкой Приемная кампания 2020 была проведена в дистанционном формате: дистанционный прием документов, дистанционное проведение вступительных испытаний, дистанционный прием согласий на зачисление. Большинство абитуриентов выбрали электронный способ подачи документов для поступления – через личный кабинет абитуриента. Зачисление на образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров осуществлялось на основе результатов вступительных испытаний. При равной сумме баллов, набранных в процессе сдачи вступительных испытаний, в расчет принимались индивидуальные достижения поступающих. Прием проводился в соответствии с действующим законодательством и Правилами приема в Университет. Контрольные цифры приема 2020 года выполнены на 100 %.

В таблице 1 приведены данные по количеству зачисленных в КубГУ по годам на программы подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) с 2015 по 2020 года.



Прием по различным категориям за период с 2015 по 2020 года

№ п/п	Код, направление подготовки	2015		2016		2017		2018		2019		2020	
		Б	Д	Б	Д	Б	Д	Б	Д	Б	Д	Б	Д
1.	01.06.01 Математика и механика	3	2	5	0	4	0	4	1	3	0	3	1
2.	03.06.01 Физика и астрономия	4	1	5	1	4	0	3	0	3	2	3	0
3.	04.06.01 Химические науки	6	1	7	0	8	2	7	1	6	2	6	0
4.	05.06.01 Науки о земле	9	0	4	0	7	2	6	0	5	0	4	0
5.	06.06.01 Биологические науки	3	1	4	3	4	2	4	1	4	1	4	0
6.	09.06.01 Информатика и вычислительная техника	4	2	3	0	4	2	4	5	3	1	3	1
7.	27.06.01 Управление в технических системах	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0
8.	37.06.01 Психологические науки	2	8	1	4	1	9	1	6	1	4	0	5
9.	38.06.01 Экономика	6	10	3	9	0	14	0	14	0	7	0	9
10.	39.06.01 Социологические науки	0	0	0	0	0	3	0	1	0	0	1	0
11.	40.06.01 Юриспруденция	2	26	1	29	0	17	0	16	0	15	0	15
12.	41.06.01 Политические науки и регионоведение	1	4	0	3	0	4	0	5	0	7	0	3
13.	42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	0	3	1	2	1	4	0	0	0	0	0	4
14.	44.06.01 Образование и педагогические науки	5	5	3	5	0	2	2	1	1	1	0	2
15.	45.06.01 Языкознание и литературоведение	0	14	0	8	0	7	1	6	1	7	1	4
16.	46.06.01 Исторические науки и археология	2	9	2	4	1	1	1	2	1	3	1	1
17.	47.06.01 Философия, этика и религиоведение	1	3	0	4	0	2	1	2	1	2	0	1
	Всего:	49	89	40	72	34	71	35	61	30	52	26	46

В таблице 2 приведена динамика поступлений в аспирантуру иностранных граждан.

**Динамика поступлений в аспирантуру иностранных граждан**

Год	Кол-во поступивших иностранных граждан	% от общего количества поступивших	Страны
2017	4	3,9%	Молдова, Армения, Китай, Киргизия
2018	5	5,1%	Нигерия, Ирак, Сирия, Китай, Молдавия
2019	6	7,2%	Ю.Корея, Ирак, Украина, Афганистан
2020	13	15,4%	Сирия, Армения, Ирак, Абхазия, Египет, Казахстан, Ангола

На 31 декабря 2020 года в аспирантуре КубГУ обучалось 303 аспиранта, граждан Российской Федерации и 27 иностранных граждан. Из них по очной форме – 168 человек (российские граждане) и 24 иностранных граждан, в том числе, по бюджетной форме обучения – 115 человек (российские граждане) и 7 человек иностранных граждан в соответствии с установленной Правительством РФ квотой на образование; по договорной форме обучения – 188 человек (российские граждане) и 20 человек (иностранцы граждане).

Научное руководство аспирантами в 2020 году осуществляли осуществляли 67 ведущих ученых университета, в т.ч. 62 доктора наук. Научные руководители, назначенные аспирантам, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направленности подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях.

В 2020 году на государственную итоговую аттестацию (ГИА) по 20 программам аспирантуры в рамках 12 направлений подготовки вышли 38 аспирантов, в т.ч. 4 сотрудника университета. Остались работать в структурных подразделениях КубГУ 7 человек (без учета разделения на ОФО и ЗФО). Эти выпускники проходили государственную итоговую аттестацию, которая включала в себя сдачу государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, предъявляемыми к диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. В 2020 году государственная итоговая аттестация проходила в дистанционном формате. По итогам ГИА выпускники получили дипломы об окончании аспирантуры с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Динамика эффективности выпуска аспирантов в период с 2015 по 2020 гг. представлена на рисунке 1.

В 2020 году эффективность аспирантуры (защиты кандидатских диссертаций лицами, выпущенными из аспирантуры в отчетном году, и лицами, прошедшими аспирантскую подготовку до отчетного года к фактическому выпуску аспирантов) по составила 27,7 % (бюджет) и 30,1 (договор).

На рисунке 1 представлены данные по эффективности выпуска аспирантов, вышедших на защиты диссертаций по соисканию ученой степени кандидата наук в период с 2014 года.

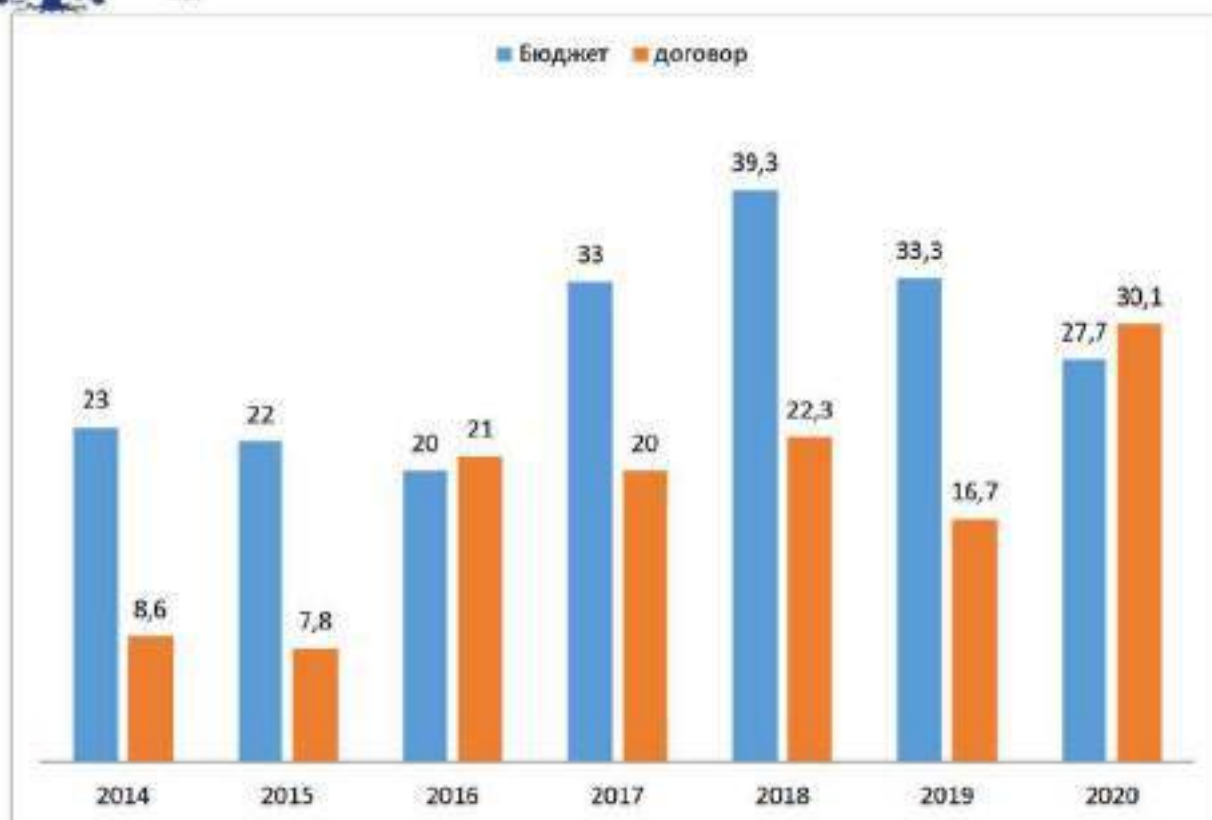


Рисунок 1 – Динамика эффективности выпуска аспирантов, защитившихся в срок

Несмотря на то, что уровень эффективности защит аспирантов в КубГУ несколько превышает среднестатистический показатель по стране в целом, существует вероятность изменения условий подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, что связано с существующими проектами нормативных документов по развитию аспирантуры в стране, которые предполагают ужесточение требований к условиям выполнения диссертационных исследований аспирантов.

Государственная поддержка аспирантов и молодых ученых в 2019/20 учебном году осуществляется в номинациях Стипендии Президента РФ и Правительства РФ, Администрации Краснодарского края аспирантам, осваивающим образовательные программы высшего образования. В 2020 году аспирантам Университета назначены:

• Стипендия Президента РФ аспирантам, обучающимся по специальностям или направлениям подготовки на 2019/20 учебный год:

Бутыльский Дмитрий Юрьевич 4 курс ОФО бюджет

Вульфович Борис Григорьевич 2 курс ОФО бюджет

Ганченко Наталья Юрьевна 4 курс ОФО бюджет

Рыбалкина Олеся Алексеевна 2 курс ОФО бюджет

Улитин Илья Николаевич 2 курс ОФО договор

• Стипендия Президента РФ аспирантам, обучающимся по специальностям или направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики на 2019/20 учебный год:

Ганченко Наталья Юрьевна 4 курс ОФО бюджет

• Стипендия Правительства РФ аспирантам, обучающимся по специальностям или направлениям подготовки на 2019/20 учебный год:

Бут Анастасия Юрьевна 4 курс ОФО бюджет

Гашимова Элина Мансуровна 2 курс ОФО бюджет

Карпенко Татьяна Валерьевна 2 курс ОФО бюджет

Кудашова Дарья Сергеевна 2 курс ОФО бюджет



Ничка Владлен Станиславович 3 курс ОФО бюджет

Ковалев Никита Владимирович 4 курс ОФО бюджет

• Стипендия Правительства РФ аспирантам, обучающимся по специальностям или направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики на 2019/20 учебный год:

Рыбалкина Олеся Алексеевна 2 курс ОФО бюджет

• Стипендия Администрации Краснодарского края обучающимся по специальностям или направлениям подготовки на 2020 год:

Дмитриева Екатерина Владимировна 2 курс ОФО бюджет

Гудза Виталий Александрович 4 курс ОФО бюджет

Гашимова Элина Мансуровна 3 курс ОФО бюджет

Рыбалкина Олеся Алексеевна 3 курс ОФО бюджет

Елкина Анна Анатольевна 3 курс ОФО бюджет

Романок Назар Александрович 2 курс ОФО бюджет

Улитин Илья Николаевич 3 курс ОФО договор

Шкоркина Игна Владимировна 2 курс ОФО бюджет

Горенко Максим Геннадьевич 2 курс ОФО договор

Овеченко Дмитрий Сергеевич 4 курс ОФО бюджет

Виницкая Елена Александровна 3 курс ОФО бюджет

Титарова Валентина Дмитриевна 2 курс ОФО бюджет

Горячко Александр Иванович 4 курс ОФО бюджет

Цыгурина Ксения Алексеевна 2 курс ОФО бюджет

Абакумов Алексей Геннадьевич 3 курс ОФО бюджет

Червоная Татьяна Артемовна 1 курс ОФО бюджет

Ничка Владлен Станиславович 4 курс ОФО бюджет

Чикава Александра Руслановна 3 курс ОФО бюджет

Вульфович Борис Григорьевич 3 курс ОФО бюджет

Карпенко Татьяна Валерьевна 3 курс ОФО бюджет

Шестакова Анастасия Андреевна 3 курс ОФО договор

Кудашова Дарья Сергеевна 3 курс ОФО бюджет

Иванова Юлия Анатольевна 4 курс ОФО бюджет

Иванов Сергей Николаевич 4 курс ОФО бюджет

Прикрепление лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук в 2020 году осуществлялось в соответствии Порядком прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным приказом Минобрнауки России от 28 марта 2014 г. № 248. Для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук в 2020 году было прикреплено 22 человека (в т.ч. 11 чел. - на договорной основе).

Таким образом, изменение количественных параметров и качественной структуры подготовки кадров высшей квалификации во многом обусловлены общими тенденциями развития высшего образования в России, приоритетами в развитии аспирантуры, а также оптимизацией деятельности диссертационных советов.

2.1.5. Дополнительное профессиональное образование

Дополнительное профессиональное образование (далее – ДПО) является одним из ключевых направлений деятельности КубГУ. Система дополнительного профессионального образования включает в себя Институт переподготовки и повышения квалификации специалистов (далее – ИППК), отдельные факультеты, филиалы, иные структурные подразделения, осуществляющие реализацию программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации в едином организационно-правовом поле.



Институт переподготовки и повышения квалификации специалистов, являясь ключевым организационно-методическим звеном в системе ДПО, обеспечивает разработку и внедрение локальных актов, регулирующих деятельность в области дополнительного профессионального образования, осуществляет общее организационно-методическое руководство, контроль соблюдения единых требований, предъявляемых к реализации дополнительных профессиональных программ.

Статистические данные:

В 2020 году по дополнительным профессиональным программам прошло обучение 1664 человека. Из них, 1278 человек – по программам повышения квалификации и 386 человек по программам профессиональной переподготовки. За договорные средства факультетов обучение прошли 139 человек, за договорные средства ИППК – 1111 человек. За счет субсидий (бюджет) – прошли обучение 414 человек. Прошли обучение и проверку знаний требований и охраны труда – 76 человек из числа руководителей подразделений и специалистов КубГУ.

С целью охвата студенческой аудитории и развития их профессиональных компетенций для прохождения летней практики, в соответствии с профессиональным стандартом «Вожатый» разработана и реализуется общеразвивающая программа «Технологии организации и сопровождения деятельности детского коллектива». В 2020 году прошли обучение – 67 студентов.

Все дополнительные профессиональные программы, реализуемые КубГУ направлены на оптимизацию, формирование и совершенствование профессиональных компетенций обучающихся, повышение качества их профессиональной деятельности с целью развития кадрового потенциала социально-экономического кластера региона, разрабатываются в соответствии с выявленными приоритетными направлениями и кластерами региональной экономики, а также со Стратегией развития «Кубань 2030» в сфере образования, государственного и муниципального управления, туризма и гостеприимства, экономики и др., в соответствии с профессиональными запросами юридических и физических лиц.

Спецификой реализации программ дополнительного профессионального образования в 2020 году стал переход на гибридный (смешанный) формат обучения с применением в образовательном процессе современных дистанционных технологий.

К наиболее востребованным дополнительным программам профессиональной переподготовки относятся: «Психология личности: теория и практика», «Логопедия в системе общего и дополнительного образования»; «Управление персоналом», «Единая программа подготовки арбитражных управляющих», «Управление государственными и муниципальными закупками»; «Теория и методика обучения по основным и дополнительным образовательным программам в общеобразовательных организациях»; «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации»; «Менеджмент курортного, гостиничного дела и туризма» и др.

За отчетный период в ИППК реализован широкий спектр программ повышения квалификации.

Основные заказчики программ ДПО:

Основной траекторией деятельности в сфере ДПО стала реализация узкопрофильных программ, разработанных под заказчика:

- «Нормативно-правовое обеспечение государственного (муниципального) земельного надзора на территории Российской Федерации», 24 часа (программа разработана по заказу Администрации г. Сочи);

- «Внедрение антимонопольного комплекса исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления», 24 часа, (программа разработана по заказу Государственной жилищной инспекцией г. Краснодар),



- Технологии интенсификации и активизации обучения как средство повышения качества преподавания в образовательных организациях высшего образования» (на системной основе заказчиками программ психолого-педагогического профиля выступают ФГБОУ ВО «Кубанский государственный медицинский университет» и Краснодарское высшее авиационное училище летчиков им. А.К. Серова)

В рамках реализуемых программ психологии, педагогики, логопедии, конфликтологии, экономики, менеджмента, туризма и сервиса, управления персоналом, а также соблюдения законодательства в сфере закупок и требований профессионального стандарта «Специалист в сфере закупок», утвержденного приказом Минтруда России от 10.09.2015 года № 625н, ключевыми заказчиками образовательных услуг выступают: администрация Краснодарского края, Законодательное собрание Краснодарского края, Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, Управление Федерального казначейства по Краснодарскому краю, Главное управление генеральной прокуратуры Российской Федерации в Южном федеральном округе, Администрация муниципального образования город Краснодар, Арбитражный суд Краснодарского края, Государственное казенное учреждение Краснодарского края, «Дирекция государственных закупок», Управление культуры администрации муниципального образования город Краснодар, Управление Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Южному федеральному округу, Федеральное государственное бюджетное учреждение «Управление мелнорации земель и сельскохозяйственного водоснабжения по Краснодарскому краю», Федеральное казенное учреждение «Военный комиссариат Краснодарского края», Представительство Министерства иностранных дел Российской Федерации, Департамент инвестиций и развития малого и среднего предпринимательства Краснодарского края, Департамент информационной политики Краснодарского края, Уполномоченный по защите прав предпринимателей в Краснодарском крае и его аппарат, Управление государственного финансового контроля Республики Адыгея, Департамент потребительской сферы и регулирования рынка алкоголя Краснодарского края, Главное управление Росгвардии по Краснодарскому краю (Росгвардия), ГКУ КК "Аппарат Общественной палаты Краснодарского края", другие организации и предприятия различных форм собственности, юридические и физические лица.

Реализация дополнительных профессиональных программ пакетные предложения.

В 2020 году в КубГУ расширено пакетное предложение программ повышения квалификации профилактической направленности для специалистов муниципальных и региональных органов управления и молодежных центров, занимающиеся вопросами молодежной политики, сотрудников системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, руководителей и педагогических работников по воспитательной работе общеобразовательных организаций разработаны и актуализированы дополнительные профессиональные программы повышения квалификации профилактической направленности, а именно: «Профилактика аутодеструктивного поведения в молодежной среде», «Современные аспекты антинаркотической работы в молодежной среде», «Технологии создания благоприятного контента в медиапространстве». Продолжена реализация программы «Профилактика экстремизма и противодействие идеологии терроризма в молодежной среде», разработанная в рамках масштабного регионального проекта, инициированного Общественным советом при Главном управлении МВД России по Краснодарскому краю. По программам профилактической направленности в 2020 году обучено более 200 человек. Разработана новая программа повышения квалификации «Социальная безопасность молодежи: методы профилактики протестного поведения».

Одним из активно развивающихся направлений в системе ДПО с участием студентов КубГУ выступают программы в области психологии, профайлинга, визуальной диагностики



(безинструментальной детекции лжи) и пр. В ИППК разработаны и реализованы следующие программы: «Основы профайлинга», «Профайлинг: безинструментальная детекция лжи», «Профайлинг: визуальная психодиагностика и идентификация личности», «Особенности применения технологий профайлинга в различных сферах деятельности».

В рамках соглашения о сотрудничестве с Федеральной службой государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр), при активном участии юридического факультета на междисциплинарной основе реализуется программа профессиональной переподготовки арбитражных управляющих. Обучение осуществляется в соответствии с Единой программой подготовки арбитражных управляющих, утвержденной приказом Министерства экономического развития РФ от 10.12.2009 № 517. Так же в сотрудничестве с Федеральной службой государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестром) Кубанский государственный университет организует проведение теоретического экзамена по единой программе подготовки арбитражных управляющих.

В рамках взаимодействия ИППК и филиалов КубГУ по развитию системы дополнительного профессионального образования с филиалом КубГУ в г. Армавире отработан механизм совместной реализации программы профессиональной переподготовки «Управления персоналом» в смешанном формате.

Программы повышения квалификации в системе ДПО направлены не только на формирование и совершенствование профессиональных компетенций слушателей, но и на развитие надпрофессиональных навыков специалистов, к которым относятся: развитие системного мышления, межотраслевая коммуникация, управление проектами и др.

Участие в федеральных и региональных конкурсах в сфере ДПО:

1. КубГУ – победитель конкурсного отбора на получение статуса федеральной инновационной площадки (2020 год) Тема: «Программы дополнительного профессионального образования как средство кастомизации профессиональной и научной деятельности магистрантов и аспирантов НОЦ». В проекте кастомизация подразумевает гибкую мобильную подстройку образовательных продуктов под запрос клиента. Цель инновационного образовательного проекта заключается в совершенствовании кастомизации программ обучения в магистратуре и аспирантуре (в том числе и иностранных граждан) через формирование актуальных профессиональных и надпрофессиональных навыков путем активного влияния современных программ дополнительного профессионального образования. Основная идея инновационного проекта - обеспечение иностранных и иногородних магистрантов/аспирантов, поступающих в университет сопровождением на разных этапах принятия решения и обучения в КубГУ через включение дополнительных профессиональных программ.

2. В рамках приоритетного национального проекта «Новые возможности для каждого», по итогам регионального конкурса лучших программ ДПО «Кубань -новые возможности для каждого» в 2020 году признана победителем в номинации «Образование» - программа повышения квалификации профилактической направленности «Профилактика экстремизма и идеологии терроризма в молодежной среде»

Участие в реализации национальных и региональных проектов.

ИППК КубГУ принимает активное участие в реализации приоритетных национальных проектов РФ федерального и регионального значения.

1. КубГУ – исполнитель Губернаторской программы подготовки управленческих кадров «Госуправление 3.0.» в рамках государственного контракта №0818500000820003748-13кп по оказанию услуг для государственных нужд Краснодарского края по организации и проведению мероприятий по профессиональному развитию государственных гражданских служащих, изучению передового опыта, технологий государственного управления, обмену опытом в рамках реализации подпрограммы «Совершенствование механизмов управления развитием Краснодарского



края) государственной программы Краснодарского края «Региональная политика и развитие гражданского общества».

«Губернаторская программа подготовки управленческих кадров «Госуправление 3.0.» - уникальная практико-ориентированная программа профессионального развития государственных гражданских служащих Краснодарского края. В процессе обучения ее участники «прокачали» свои профессиональные компетенции, освоили новые подходы и инструменты эффективного государственного управления.

Государственные гражданские служащие – участники «Госуправление 3.0.», отбирались согласно условиям конкурсного отбора. Методика конкурсного отбора включала онлайн-тестирование комплекса профессиональных знаний по институциональным основам системы государственного управления и разработку идеи проекта, направленного на внедрение принципов «бережливого управления» в органах исполнительной власти Краснодарского края, а также психологическое тестирование.

«Губернаторская программа подготовки управленческих кадров «Госуправление 3.0.» реализована на базе Кубанского государственного университета, имеющего высокий учебно-методический, научный и экспертный потенциал в подготовке управленческих кадров.

Программа состоит из четырех взаимосвязанных модулей, представляющих жизненный цикл проектной деятельности, в рамках которого участники образовательной программы, организованные в команды инициировали и разрабатывали «бережливые» проекты в исполнительных органах власти и структурных подразделениях администрации Краснодарского края и оценивали эффективность их реализации. Проектная работа в командах осуществлялась при участии опытных тьюторов и экспертно-консультационной поддержке наставников – руководителей предприятий Краснодарского края, наиболее успешно внедривших принципы «бережливого производства». Для участников программы реализовано – 13 экскурсионных выездов на предприятия с целью трансляции и обмена опытом по внедрению «бережливых» технологий.

Современные технологии обучения, используемые в программе – решение практических кейсов, деловые игры и разнообразные тренинговые форматы, тьюторское сопровождение. Особенностью программы - является личностно-профессиональное сопровождение деятельности участников психологами-практиками. Каждый прошел диагностику своих личностных качеств и профессиональных управленческих компетенций, научился эффективно работать в команде и организовывать ее деятельность, получил рекомендации для дальнейшего профессионального развития.

Лучшие «бережливые» проекты представлены командами на III Кадровом форуме Краснодарского края.

В 2021 году КубГУ планирует продолжить участие в Губернаторской программе подготовки управленческих кадров (государственных и муниципальных служащих).

2. КубГУ – участник программы реализации Государственного плана подготовки управленческих кадров для организации народного хозяйства Российской Федерации в 2020 – 2025 г. (Минэкономразвития России). ИППК совместно с ФУП разработано 2 программы профессиональной переподготовки для управленческих кадров. (Программы разработаны в рамках конкурсного отбора образовательных организаций высшего образования на право их реализации за счет федеральных и региональных субсидий)

3. ИППК выступает не только структурным подразделением вуза, реализующим дополнительные образовательные программы, но и междисциплинарной проектной и диалоговой площадкой в системе «образование – власть – бизнес».

В 2020 году продолжена эффективная работа и сотрудничество с Ассоциацией европейского бизнеса с целью повышения эффективности и доступности бизнес-образования для студентов, магистров и аспирантов Университета за счет использования в



образовательных программах инновационных разработок российских и зарубежных практикующих представителей бизнес-сообщества и ученых на базе института переподготовки и повышения квалификации КубГУ в рамках реализуется проекта «Школа бизнеса КубГУ» при поддержке компаний-членов Южного регионального комитета Ассоциации европейского бизнеса. В конкурсном отборе приняли участие более 130 человек. По итогам конкурсного отбора сформирована группа из 37 обучающихся. Дополнительная образовательная программа включает в себя 6 образовательных модулей:

1. Введение в международный бизнес
2. Корпоративная социальная ответственность и коммуникация
3. Коммерческая деятельность/логистика/маркетинг
4. Управление Человеческим капиталом и организационное строительство
5. Производственная деятельность и управление проектами
6. Финансы и международная отчетность.

Кадровый потенциал программы, в соответствии с Соглашением, обеспечивается руководителями, топ-менеджерами, специалистами – практиками организаций – членов регионального комитета Ассоциации европейского бизнеса

Проект «Школа бизнеса КубГУ» направлен прежде всего на:

- помощь студентам в выборе карьерных возможностей, формировании активной жизненной и профессиональной позиции,
- улучшение качества подготовки студентов и повышение обеспеченности управленческими кадрами,
- подготовку студентов к прохождению собеседований в компаниях-участниках школы, в повышении конкурентоспособности на рынке труда молодых специалистов,
- управление ожиданиями студентов и будущих потенциальных работодателей,
- развитие и укрепление механизмов взаимодействия КубГУ с ведущими предприятиями края для усиления кадрового потенциала региона.

По инициативе руководителей ИПШК и студентов, в рамках Школы бизнеса КубГУ успешно реализован проект по созданию бизнес-библиотеки.

Таким образом, опережающее развитие системы ДПО Кубанского государственного университета обеспечивает тесное взаимодействие с социальными партнерами, представителями бизнеса и организациями реального сектора экономики, что является основной движущей силой, стимулами ее собственного развития.

В 2020 году начата разработка стратегии развития непрерывного образования в КубГУ с целью устойчивого развития и нарастающего увеличения доходов путем включенности всех субъектов и структурных элементов системы в создание образовательных продуктов, интеграции ресурсов, научно-исследовательского, экспертно-аналитического и образовательного потенциала университета для обеспечения социально-экономической стабильности развития в долгосрочной перспективе.

2.2. Содержание и качество подготовки

2.2.1. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью учебного процесса и одним из основных видов деятельности руководства и профессорско-преподавательского состава.

Основными формами методической работы являются:

- заседания Ученого совета, заседания кафедр учебно-методических и предметно-цикловых комиссий с рассмотрением вопросов методической работы;



- заседания учебно-методического совета;
- научно-методические конференции, совещания;
- изучение, распространение и внедрение в практику передового педагогического опыта;
- систематическая работа профессорско-преподавательского состава кафедр по совершенствованию методики обучения студентов.

Руководство методической работой на кафедрах возлагается на заведующих кафедрами.

Учебно-методическое обеспечение по дисциплинам является частью образовательной программы высшего образования. В состав учебно-методического обеспечения дисциплины входят следующие компоненты:

1. Организационно-методические рекомендации по изучению учебной дисциплины.
2. Рабочая программа.
3. Методические рекомендации для проведения семинарских и практических занятий.
4. Комплект различающихся по сложности индивидуализированных теоретических и практических заданий для самостоятельной работы студентов во внеаудиторное время.
5. Тестовые контрольные задания, предназначенные как для проверки уровня освоения студентами тем, разделов и учебной дисциплины в целом, так и для самоконтроля степени усвоения учебного материала самими студентами.

Рабочие программы разрабатываются кафедрами по всем дисциплинам учебного плана, в том числе по дисциплинам по выбору, практикам, государственной итоговой аттестации.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья либо техническими средствами передачи информации из имеющихся неадаптированных ресурсов.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.



Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

2.2.2. Информационное обеспечение образовательной деятельности

Кубанский государственный университет располагает развитой инфраструктурой телекоммуникаций, объединяющей все корпуса, удаленные от главного университетского кампуса, и все филиалы вуза в других городах Краснодарского края в единую корпоративную сеть, построенную на базе технологии виртуальных частных сетей (VPN).

Сотрудники и подразделения КубГУ имеют электронную почту на корпоративном почтовом сервере, снабженном современными программными средствами защиты от вирусов и спама. Для удобства информирования организованы различные списки почтовых рассылок.

В учебном процессе используется 3409 персональных компьютеров, компьютерных терминалов и ноутбуков, 215 из которых приобретены в 2020 году. 2406 компьютеров объединены в локальные вычислительные сети, подключенные к корпоративной сети вуза, 2295 имеют доступ в сеть Интернет. Бесплатный доступ в сеть Интернет для сотрудников, преподавателей, аспирантов, магистрантов и студентов предоставляется на кафедрах, в Учебно-компьютерном центре, специализированных компьютерных классах факультетов, в зале доступа к электронным ресурсам научной библиотеки, а также по технологии Wi-Fi в зонах покрытия университетской беспроводной сети, в которые входят читальный зал библиотеки, читальные залы и холлы всех общежитий, большие лекционные аудитории и холлы факультетов. Зона покрытия беспроводной сети планомерно расширяется. Локальные вычислительные сети, созданные во всех общежитиях, обеспечивают бесплатный доступ к информационно-образовательным ресурсам вуза. Студенты, проживающие в общежитиях КубГУ имеют дополнительную возможность воспользоваться услугой платного высокоскоростного доступа в сеть Интернет по технологии Ethernet (PPPoE).

На базе университетского портала <http://www.kubsu.ru> создана единая информационно-образовательная среда, интегрированная с основными автоматизированными информационными системами, обеспечивающими образовательную и научно-исследовательскую деятельность вуза:

- Автоматизированная информационная система «Управления персоналом»;
- «База информационных потребностей» (<http://infoneeds.kubsu.ru>), содержащая всю информацию об учебных планах и рабочих программах по всем направлениям подготовки, данные о публикациях и научных достижениях преподавателей. База данных содержит **317 723** документа;
- Автоматизированная информационная система «Приемная кампания», обеспечивающая обработку данных абитуриентов, позволившая принять более 10 тыс. заявлений на прием (55% от общего количества).
- Базы данных научных исследований и интеллектуальной собственности.
- Интегрированная автоматизированная информационная система «Управление учебным процессом», в основе которой лежит разработка Петрозаводского государственного университета.
- Три раздела среды динамического модульного обучения (<http://openedu.kubsu.ru>, <http://moodle.kubsu.ru> и <http://moodlews.kubsu.ru>), используемые для создания электронных учебных курсов и их применения в учебном процессе (содержит **1235** учебных курсов).
- Электронное хранилище документов (<http://docspace.kubsu.ru>), предназначенное для размещения документов диссертационных советов и электронных учебников (содержит **1034** электронных документов).



- Электронная среда для совместной работы по созданию информационных ресурсов (<http://wiki.kubsu.ru>).

В системе личных кабинетов на портале КубГУ зарегистрировано 43 752 обучающихся, 1648 преподавателей, 219 структурных подразделений. В ЭИОС университета реализованы следующие дополнительные сервисы:

- Подсистема сбора сведений о текущем контроле успеваемости, интегрированная с личными кабинетами студентов.

- Сервис отображения в личных кабинетах преподавателей и деканатов факультетов (институтов) списков групп студентов и обеспечение их информационного взаимодействия.

- Подсистема сбора сведений о кураторах групп и обеспечение их информационного взаимодействия с подопечными через систему личных кабинетов.

- Сервис интеграции сведений, собираемых для проведения аккредитации.

По данным мирового вебметрического рейтинга вузов (см. <http://www.webometrics.info/>) вебсайт КубГУ занимает 91 место среди российских вузов.

2.2.3. Библиотечное обеспечение образовательной деятельности

Научная библиотека КубГУ является полноправным участником образовательного процесса, интегрирована в электронную информационно-образовательную среду университета, осуществляет информационное обеспечение образовательной, научно-исследовательской и воспитательной деятельности вуза.

2020 год проходил в НБ КубГУ под эгидой 2-х знаменательных дат – 75 -летия Великой Победы и 100-летия образования Кубанского государственного университета.

Для университетского сообщества вековой юбилей КубГУ стал важным историческим событием, ведь университет прошел большой путь и стал символом научной и культурной мысли Кубани.

Научная библиотека – ровесница вуза. Она была основана одновременно с университетом. Вместе с ним библиотека пережила тяжелые годы Великой Отечественной войны и многочисленные реформы высшего образования. За 100 лет жизненного пути в библиотеке произошло много перемен. Но всегда библиотека неизменно делала главное: приобщала студентов к книге и знаниям, учила их читать и мыслить.

К юбилейным датам библиотека разработала масштабные планы мероприятий и в начале года активно приступила к их реализации. Но пандемия нового коронавируса COVID-19 кардинально изменила жизнь во всем мире и в полной мере затронула сферу образования.

Пандемия внесла свои коррективы и в работу библиотеки КубГУ. В начале 2020 г. никто не представлял, что нас ждет приостановка обслуживания читателей в очном режиме, затем жизнь и работа в самоизоляции, переход студентов на дистанционное обучение и удаленное обслуживание пользователей в библиотеке, а потом длительный период ограничений.

2020 г. был во всех отношениях годом непростым. В сложившейся ситуации, связанной с высоким риском заражения и распространения инфекции, единственно возможным решением был временный полный переход на дистанционное обучение. 18 марта 2020 г. учебный процесс в КубГУ начал осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. А с 27 марта 2020 г. был объявлен режим обязательной самоизоляции. Библиотека вынуждена была прекратить свою повседневную деятельность и закрыться для читателей. Обслуживание пользователей продолжилось в дистанционном режиме. Именно «продолжилось», поскольку библиотека давно и успешно применяет дистанционное обслуживание читателей. Внедрение и продвижение электронных ресурсов - это систематическая работа библиотеки. Все последние годы деятельность НБ КубГУ была направлена на формирование качественно нового информационного пространства и услуг. Специалисты библиотеки в режиме



высокой неопределенности и быстрой смены задач обеспечили полноценную информационную поддержку образовательного процесса по всем направлениям подготовки в КубГУ. Без преувеличения можно сказать, что эффективное дистанционное обучение в вузе не было бы возможным без хорошо отлаженной работы библиотеки.

Электронная книга, давно занявшая уверенные позиции в информационном обеспечении образовательного процесса, в период пандемии стала его символом. В распоряжении наших читателей находился контент 5-ти высокотехнологичных ЭБС:



- ЭБС «Университетская библиотека онлайн», которая содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы по всем отраслям знаний, иллюстрированные издания по искусству, литературу нон-фикшн, художественную литературу. Каталог изданий систематически

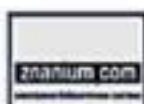
пополняется новой актуальной литературой и в настоящее время содержит более 100 тыс. наименований;



- ЭБС «Лань», включающая в себя более 50 тыс. электронных версий учебников и учебных пособий ведущих издательств учебной, научной, профессиональной литературы и периодики по различным направлениям подготовки;



- ЭБС «Юрайт» - виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям для всех уровней профессионального образования, а также видео- и аудиоматериалы, тестирования и сервисы для преподавателей;



- ЭБС «Znanium.com» - мощный универсальный портал с актуальными знаниями по различной тематике, с обширными коллекциями учебной и научной литературы;



- ЭБС «BOOK.ru» - база учебной и научной литературы, не ограниченная по тематике, электронные версии популярных и востребованных изданий для СПО и коллекция для ВО «Сервис и туризм», доступ к самостоятельным электронным изданиям, не имеющим печатных аналогов.

Также был организован удаленный доступ к электронным полнотекстовым научным, образовательным, профессиональным и справочным ресурсам и базам данных: БД ИД «Гребенников», БД ИстВью, Web of Science (WoS), Scopus и ScienceDirect, БД издательства Wiley, Springer Nature и др.



В 2019 году КубГУ заключил соглашение с Президентской библиотекой им. Б.Н. Ельцина о предоставлении доступа пользователям НБ КубГУ к фондам Президентской библиотеки. В фондах Президентской библиотеки хранятся уникальные документы: цифровые копии редких печатных и рукописных книг, периодических изданий, архивных источников, официальных документов, фотографий, карт, атласов, чертежей по истории, теории и практике российской государственности, русскому языку, а также мультимедийный контент аудио- и видеозаписей.

Научная библиотека КубГУ плодотворно сотрудничает с Президентской библиотекой, предоставляя университетскому сообществу удаленный доступ к ее электронному читальному залу. Студентам и преподавателям Президентская библиотека предлагает коллекцию учебных изданий по географии и истории России, учебники и учебные пособия по русскому языку и методике русского языка.

18.03.2020 Научная библиотека КубГУ стала площадкой для проведения в Краснодарском крае третьего этапа всероссийской олимпиады «Россия в электронном





мире» по предмету «Обществознание», организованной Президентской библиотекой им. Б.Н. Ельцина. Олимпиада проходила в дистанционном формате. В ней принимала участие ученица II класса гимназии № 6 г. Тихорецка Гурова Алина Алексеевна.



В Зале доступа к электронным ресурсам и каталогам НБ КубГУ участнице олимпиады был организован доступ к Президентской библиотеке имени Б.Н. Ельцина для выполнения заданий.

В условиях «новой реальности» большую помощь в информационной поддержке дистанционного учебного процесса оказали наши партнеры - правообладатели ЭБС и других электронных ресурсов, в том числе зарубежных. В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией, вызванной глобальной пандемией, и переводом всех образовательных учреждений в режим дистанционного обучения, они предложили библиотеке расширенные пакеты цифровых книжных коллекций и услуг. Часть ЭБС, например, «Юрайт» и «Университетская библиотека онлайн», демонстрирующие в последние годы трансформацию в образовательные платформы, предложили сервисы для обучения, создания гибких курсов, разработки учебно-методической документации по дисциплинам образовательного процесса, он-лайн тестирования, он-лайн курсов, а также привлечения дополнительных медиа материалов для обучения.

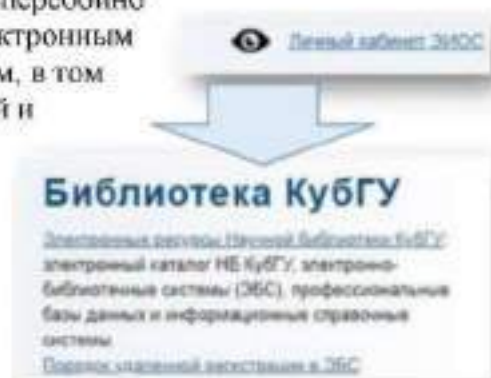
Компания IPR MEDIA бесплатно открыла полный доступ к своим образовательным ресурсам: ЭБС «IPR BOOKS», платформе «PROОбразование», платформе РКИ (Русский как иностранный). В тестовом режиме предоставили доступ ЭБС «Айбуко-ру», ЭБС «Перспект». Контент этих ресурсов дополнил и расширил объем доступной информации для использования в образовательном процессе.

Правообладатели предоставили возможность удаленной регистрации пользователей, с подтверждением администратором библиотеки, что сделало возможным получение доступа к ЭБС без первичной регистрации с компьютеров сети университета. Пройдя регистрацию, читатель получал неограниченный доступ к полнотекстовым базам учебной и научной литературы и мог работать он-лайн с личных устройств вне стен библиотеки из любой точки, где есть интернет.

Активной площадкой обслуживания и информирования читателей на время самоизоляции стал web-сайт библиотеки, который бесперебойно обеспечивал доступ пользователям к электронным образовательным и научным информационным ресурсам, в том числе и из Личных кабинетов студентов, преподавателей и сотрудников после идентификации пользователей.

В Личных кабинетах интегрирована возможность прямого выхода на электронные ресурсы Научной библиотеки.

Перечень ресурсов и условий доступа оперативно размещался на главной странице web-сайта и содержал самую актуальную информацию.





Полная информация о работе Библиотеки КГУ в условиях сохранения доступа к онлайн-ресурсам электронной информации COVID-19

1 Дистанционное образование: удаленный доступ к образовательной и научной информации

Уважаемые читатели!

Приветствуем, что для вас организовали удаленный доступ к электронно-Библиотечным системам (ЭБС), профессиональным базам данных и базам периодических изданий. Подобранные в рамках Электронных ресурсов Библиотеки КГУ (информация постоянно обновляется).

Следите за обновлениями и новыми добавками в другой важной информации в разделе Новости

Электронно-Библиотечные системы

Информация об электронных коллекциях в ЭБС (с) (2019-2020)

ЭБС «Университетская Библиотека онлайн» www.kubsu.ru
ЭБС «Иван» www.kubsu.ru
ЭБС «Кубань» www.kubsu.ru
ЭБС «ZINABUM.COM» www.zinabum.com
ЭБС «IBOOL» www.kubsu.ru

Для сотрудников библиотеки было очень важно сохранить коммуникацию с пользователями, показать, что библиотека рядом и готова помочь, предоставляя полную информацию для учебного процесса.

Постоянно обновляемые страницы «Новости», «В помощь студенту», «В помощь преподавателю» наглядно демонстрировали все возможности использования электронных ресурсов.

Директор библиотеки и сотрудники отдела компьютерных технологий работали в «горячем режиме», оперативно помогая преподавателям и студентам решать различные проблемы, связанные с продолжением учебного процесса в дистанционном формате. Интенсивно функционировали все сервисы библиотеки для удаленной работы с читателями, включая электронную почту и телефон. За период самоизоляции сотрудники отдела компьютерных технологий библиотеки удаленно дали 1693 консультации по различным вопросам, связанным с использованием электронных ресурсов.

Особое значение приобрела информационная поддержка преподавателей, столкнувшихся с необходимостью проводить учебные занятия с помощью информационно-коммуникационных технологий. Далеко не все преподаватели на тот момент хорошо владели педагогическими технологиями дистанционного обучения, знали сетевой инструментарий и методику его использования в рамках учебного процесса, умели преподавать свой предмет с помощью электронных средств общения. Большую практическую помощь в адаптации преподавателей к дистанционному формату обучения оказали правообладатели ЭБС. Они регулярно проводили тренинги и вебинары, направленные на повышение компетенций преподавателя дистанционного обучения. Более 150 интерактивных мастер-классов, которые прошли с марта по июнь 2020 г., были посвящены вопросам коммуникации, организации дистанционного занятия, созданию и публикации он-лайн курсов, цифровых материалов для обучения, он-лайн-сессии, контролю обучения, совместной работе, использованию возможностей платформ ZOOM, MS Teams и др.

Сотрудники отдела компьютерных технологий библиотеки постоянно информировали преподавателей вуза о проведении вебинаров через рассылку на электронную почту в деканаты, на кафедры, личную почту и в Личные кабинеты.

Информационные материалы вебинаров были доступны на сайте библиотеки и использовались сотрудниками библиотеки при консультировании преподавателей и студентов вуза.



Ранг	Университет	Очки
1	Кубанский государственный университет	1781
2	Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова	1771
3	Самарский государственный университет	1761
4	Томский государственный университет	1751
5	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	1741
6	Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского	1731
7	Самарский государственный аэрокосмический университет имени академика С.П. Королёва	1721
8	Самарский государственный технический университет	1711
9	Самарский государственный университет имени Луи Pasteura	1701
10	Самарский государственный университет имени Ф.М. Достоевского	1691

Образовательная платформа «Юрайт» 10 апреля 2020 г. составила рейтинг вузов, активных в цифровом учебном процессе. Рейтинг составлен на основе цифровых следов различной деятельности студентов и преподавателей на образовательной платформе «Юрайт» и показывает, сколько времени (в сутках) тот или иной вуз проводил свой учебный процесс на платформе с начала 2019-2020 учебного года. По итогам рейтинга Кубанский государственный университет вошел в ТОП-10 вузов – лидеров активности в цифровом учебном процессе. При составлении рейтинга учитывались самые разные виды активностей на образовательной платформе «Юрайт»: чтение, реферирование и обсуждение учебных текстов, просмотр образовательных видеоматериалов и выполнение видеозаданий, прослушивание аудиодорожек, прохождение адаптивного формирующего тестирования, а также учебное взаимодействие между студентами и преподавателями.



Компания «Директ-Медиа» подвела итоги 2020 г. по активности работы с ЭБС «Университетская библиотека онлайн» среди своих подписчиков. Из двадцати самых эффективных вузов по работе с ЭБС Кубанский государственный университет вошел в тройку лидеров и занял 2-е место. Рейтинг был составлен на основе анализа статистики более чем 500 организаций-подписчиков ЭБС.



По итогам 2020 г. КубГУ вошел также в топ-5 самых активных вузов по использованию ЭБС «Лань» в учебном процессе из более 800 организаций-подписчиков.



Коллектив группы компаний ИНФРА-М опубликовал рейтинг наиболее активных пользователей ЭБС «Znanium.com» среди вузов за 2020 г. Кубанский государственный университет занял 5-е место среди классических вузов России.



Эти стабильно высокие показатели использования электронных ресурсов - результат слаженной работы библиотеки и преподавателей университета по активному вовлечению в образовательный процесс обучающихся.

Новые условия не стали препятствием для продолжения справочно-библиографического обслуживания читателей.

Сотрудники информационно-библиографического отдела по телефону и по электронной почте проводили консультации по библиографическому описанию источников и составлению списков литературы к научным работам, выполняли различные справки присваивали классификационные индексы научным работам преподавателей и сотрудников университета. Названия научных работ и ключевые слова присылались ими по электронной почте. Всего присвоено 63 индекса: УДК – 42 и ББК – 21.

Все специалисты библиотеки оперативно отреагировали на изменение условий и в кратчайшие сроки перестроили работу в соответствии с новой реальностью.



В он-лайн перешла работа с Картотекой книгообеспеченности. Преподаватели ИНСПО присылали на электронную почту сотрудникам отдела комплектования списки литературы к рабочим программам дисциплин (РПД) на проверку перед размещением в Базе информационных потребностей вуза (БИП). Эти списки актуализировались по данным Картотеки книгообеспеченности об основной учебной литературе, рекомендуемой к использованию в образовательном процессе по каждой дисциплине. Каждая ссылка на источники из ЭБС была проверена на предмет активности и доступности учебного издания. Также были актуализированы нормативно-правовые документы, указанные в РПД, по состоянию на май 2020 г. по всем 15-ти специальностям ИНСПО. Всего отредактированы списки основной и дополнительной литературы в 371 рабочей программе дисциплин ИНСПО.

В удаленном режиме сотрудники отдела комплектования успешно провели подписку на второе полугодие 2020 г.

Работа по редактированию электронного каталога (ЭК) тоже перешла в удаленный формат. Сотрудники отдела научной обработки литературы переключились на дистанционную работу в АИБС «MegaPro».

12 мая 2020 г. начался постепенный выход сотрудников библиотеки из режима самоизоляции. Часть сотрудников вышла непосредственно на рабочие места, часть сотрудников продолжала работать удаленно.

К обслуживанию читателей в очном режиме библиотека приступила с 01.06.2020.

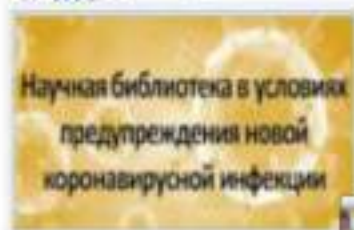
Предстояло решить важнейшие задачи: как работать в «пост-карантинном» режиме, как принимать и выдавать книги.

С целью организации мер защиты здоровья читателей и сотрудников в условиях сохранения рисков распространения инфекции, Научная библиотека КубГУ разработала «Правила обращения с книгами в условиях сохранения рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в НБ КубГУ» и «Порядок пользования Научной библиотекой КубГУ в условиях сохранения рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19».

Эти документы были подготовлены в соответствии с рекомендациями Российской государственной библиотеки (РГБ) «Обращение с документами (книгами) в условиях сохранения рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19», «Рекомендациями Российской библиотечной ассоциации по открытию библиотек после карантина», «Рекомендациями по проведению профилактических мероприятий по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в библиотеках» Роспотребнадзора РФ.

Документы регламентировали организацию рабочего процесса в библиотеке и правила поведения сотрудников и читателей в условиях пандемии. На входе в библиотеку и в отделах обслуживания были установлены диспенсеры с дезинфицирующим средством, организована термометрия, ношение масок было обязательным для всех. С учетом соблюдения социальной дистанции были организованы читательские места в читальном зале и в зале доступа к электронным ресурсам и каталогам, в холлах библиотеки была нанесена ограничительная разметка. Регулярно проводилась дезинфекция рабочих мест и поверхностей, компьютеров и другой оргтехники, проветривались помещения. Книги, возвращенные читателями, отправлялись на карантин на 5 суток.





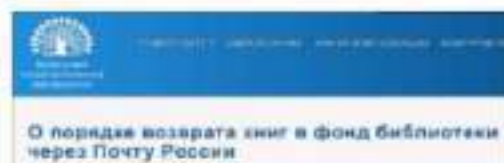
На сайте библиотеки постоянно обновлялась информация для читателей о режиме работы библиотеки и правилах посещения.



В условиях продолжения дистанционного

обучения и завершения учебного года в дистанционном формате особенно остро встал вопрос возврата книг в библиотеку. Благодаря активной поддержке ректора КубГУ и деканов факультетов кампания по возврату книг в библиотеку прошла очень успешно. В результате согласованной работы к окончанию учебного года в библиотеке осталось беспрецедентно малое количество должников.

Впервые читателям была предоставлена возможность вернуть книги в библиотеку через Почту России.



В начале нового 2020-2021

учебного года, когда еще сохранялась сложная эпидемиологическая ситуация и период ограничений, перед библиотекой встала непростая задача – организовать оперативное групповое обслуживание учебной литературой студентов



1-го курса всех факультетов и институтов с одновременной регистрацией в ЭБС.

Эта технология в обслуживании студентов-первокурсников в библиотеке применяется давно, но в отчетном году она имела свои особенности. Количество человек в группах, одновременно обслуживаемых библиотекой, было ограничено. Групповая выдача литературы проходила по установленному графику, который был размещен на web-сайте библиотеки.

Для согласования даты и времени получения учебников старостам групп была доступна любая удобная связь с библиотекой: электронная почта, телефон.

Большая подготовительная работа, четкая организация самого процесса обслуживания позволили провести выдачу учебной литературы быстро и безопасно. Всего была обслужена 241 группа.

По обслуживанию

Информация для первокурсников

завершении массовой выдачи продолжилось в обычном режиме работы с



соблюдением всех требований Роспотребнадзора.

Информация о порядке и правилах обслуживания, изменениях в режиме работы оперативно отражалась на web-сайте библиотеки.



В отчетном году общее количество зарегистрированных пользователей по единому читательскому билету в головной библиотеке составило 23645 человек, в том числе 22132 студентов всех форм обучения. Общее количество посещений головной библиотеки составило 178713, при этом выдан 480467 экземпляр изданий, из них сетевых документов 259209 экземпляров.

В течение отчетного года, несмотря на сложившуюся неблагоприятную эпидемиологическую ситуацию и ограничительные меры, библиотека продолжала осуществлять свою деятельность по всем основным направлениям.

Формирование фонда Научной библиотеки КубГУ

В 2020 году продолжилось формирование фонда Научной библиотеки КубГУ в соответствии с Положением о формировании фонда Научной библиотеки КубГУ, Тематическим планом комплектования (ТПК НБ КубГУ), федеральными государственными образовательными стандартами, по заявкам преподавателей университета.

Основной задачей в вопросах комплектования фонда библиотеки в отчетном году было найти правильный баланс между различными видами носителей информации и предоставить пользователю максимально полный объем качественной информации.

Приобретение литературы и информационных ресурсов осуществлялось в рамках Федерального закона от 05.04.13 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», Федерального закона от 18.07.11 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» и в соответствии с «Положением о закупке федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет».

На комплектование фонда головной библиотеки в 2020 г. было израсходовано 15 156 619,02 руб.



В 2020 г. было заключено 9 контрактов с издательствами, обладающими исключительными правами на поставку товаров, и 3 договора на поставку периодических изданий. Были подготовлены 3 аукциона: 1 - на приобретение книг и 2 - на приобретение периодических изданий в библиотеку, службы и кафедры университета.

В истекшем году фонд головной библиотеки увеличился на 12 944 экз. изданий (1480 названий) на физических носителях, 75 % (9760 экз.) из которых составила учебная литература.



Продолжилась оптимизация подписки на периодические издания. Альтернативой традиционной подписке, стала подписка на электронные полнотекстовые версии журналов. На первое полугодие 2020 г. была оформлена подписка на 117 наименований журналов и газет, на второе полугодие - на 106 наименований.

В качестве безвозмездных пожертвований в 2020 г. в фонд головной библиотеки поступило 851 экземпляр (336 названий).

Коллекция трудов ученых, преподавателей и сотрудников КубГУ пополнилась 6960 экз. (266 названий) и составила – 103 667 экз. (6301 название).

В отчетном году были пролонгированы 5 контрактов с поставщиками, обладающими исключительными правами на предоставление доступа к ЭБС: «Лань», «Университетская библиотека онлайн», «Юрайт», «ZNANIUM.COM», «BOOK.ru», а также договор на предоставление доступа к электронным периодическим изданиям БД ИД «Гребенников». Был подготовлен аукцион и заключен контракт на приобретение доступа к электронным периодическим изданиям БД ИстВью.

Электронные сетевые ресурсы удаленного доступа, получаемые во временное пользование на основе договоров с правообладателями, составили 229 699 названий/экземпляров.

Динамика количества новых поступлений в фонд головной библиотеки печатных документов и электронных изданий за 5 лет (2016 - 2020 г.г.) представлена в сравнительной диаграмме (рис. 1).

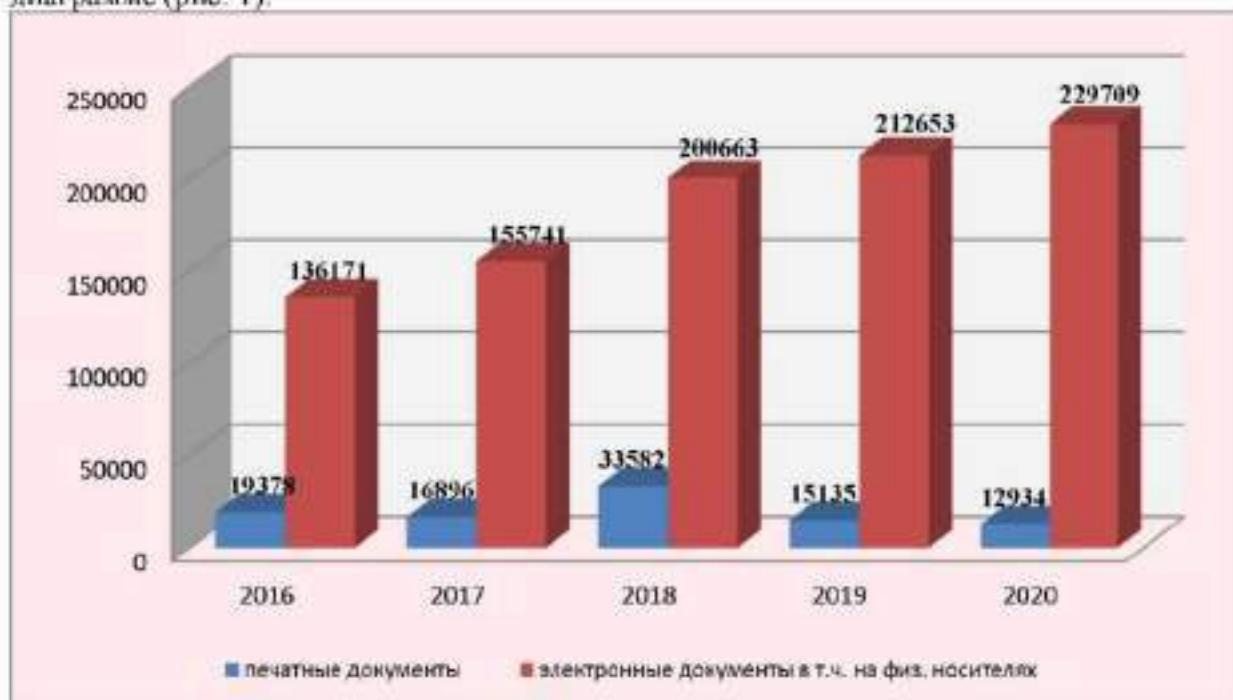


Рис. 1. Динамика новых поступлений в фонд головной библиотеки

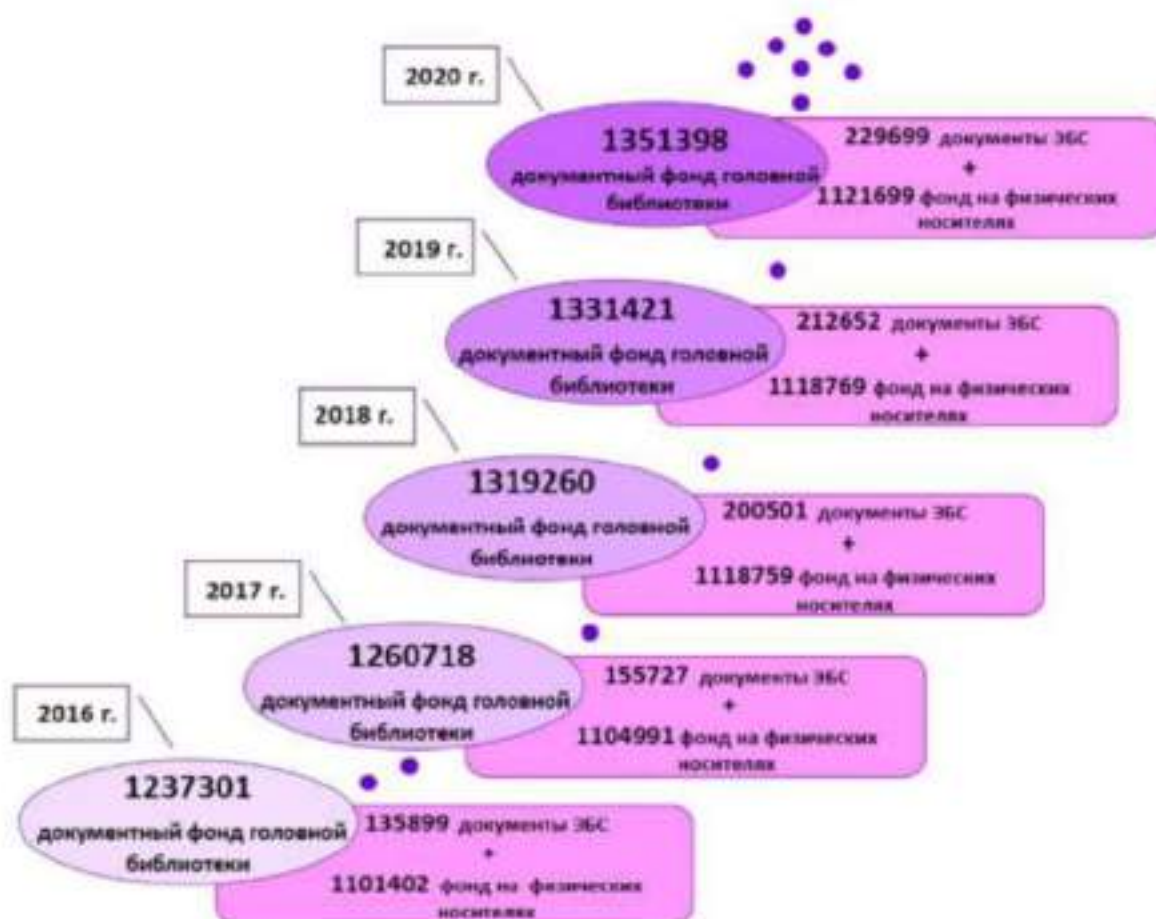
На 01.01.21 г. документный фонд головной библиотеки составил 1 351 398 экземпляров.

Фонд головной библиотеки за последние 5 лет показывает стабильный прирост за счет регулярного пополнения электронными изданиями из ЭБС:



Динамика объема фонда головной библиотеки за 5 лет (2016 - 2020 г.г.) представлена в сравнительной диаграмме (рис. 2).

Рис. 2. Объем фонда головной библиотеки КубГУ (экз.)



Состав фонда головной библиотеки по видам изданий представлен в сравнительной диаграмме на рис. 3.

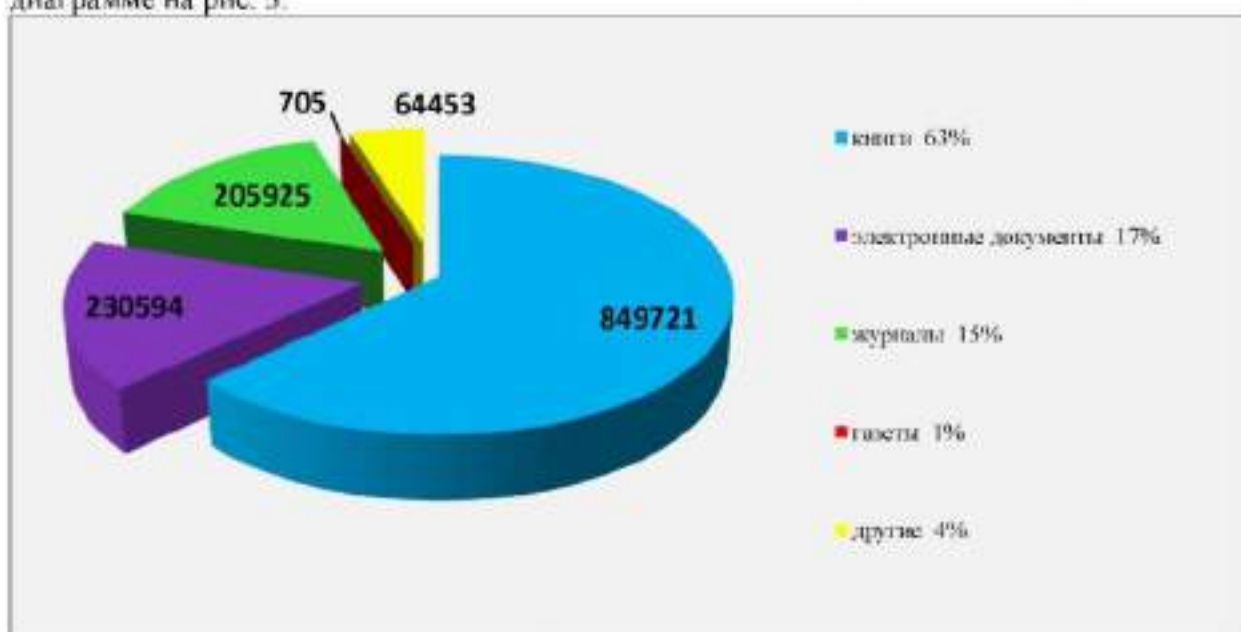


Рис. 3. Фонд головной библиотеки по видам документов (экз., %)



Состав фонда головной библиотеки по типам изданий представлен в сравнительной диаграмме на рис. 4.

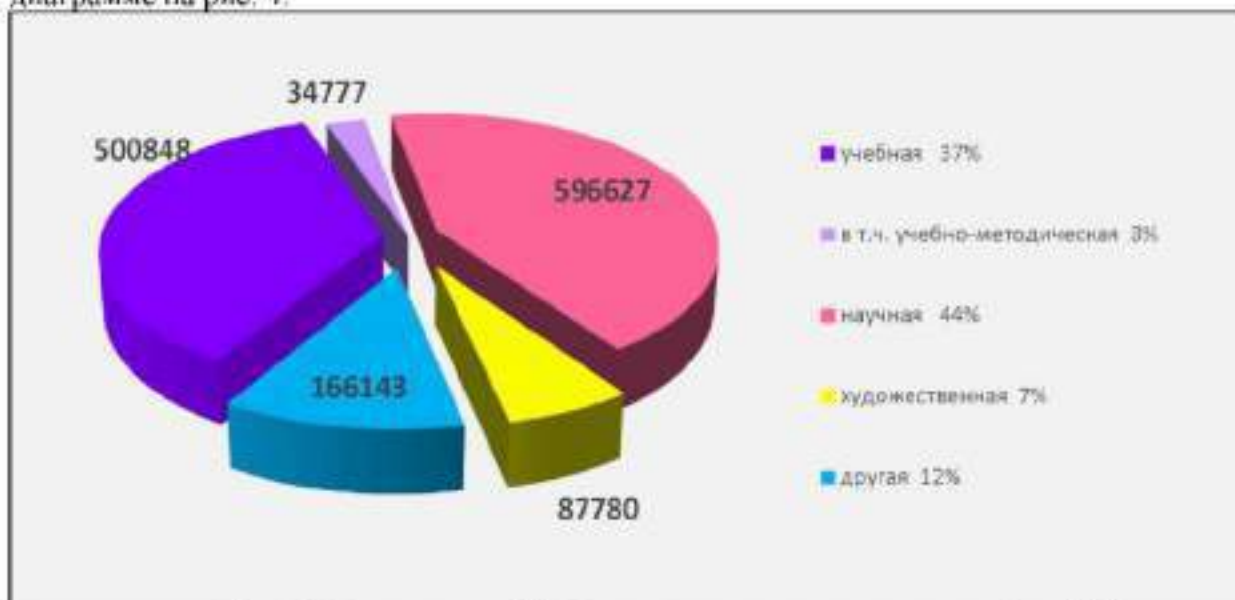


Рис 4. Фонд головной библиотеки по типам документов (экз., %)

Фонд учебной и учебно-методической литературы в 2020 г. составил 37% от общего объема документного фонда головной библиотеки. Все обучающиеся в КубГУ были обеспечены основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой по каждой дисциплине основных образовательных программ высшего и среднего образования. Коэффициент книгообеспеченности основной и дополнительной учебной литературой по большинству дисциплин был равен 1,0. Постоянно обновляющиеся данные о состоянии обеспеченности учебных дисциплин предоставляла Картотека книгообеспеченности. Актуальность Картотеки обеспечивалась систематической работой сотрудников отдела комплектования. В течение отчетного года в электронную базу картотеки вносились сведения об изменениях в учебных планах, о направлениях подготовки (специальностях), о контингенте обучающихся и формах их обучения, о новых учебных дисциплинах, об основной учебной литературе по каждой дисциплине. Выявлялись и находились на постоянном контроле необеспеченные дисциплины. По согласованию с преподавателями по ним подбирались литература из ЭБС. Наличие доступа к сетевым электронным ресурсам компенсировало недостаточность печатных изданий и позволило выполнить требования ФГОС к нормам книгообеспеченности по каждой дисциплине всех образовательных программ. В 2020 г. было отредактировано 10 582 конструкта картотеки книгообеспеченности.

Работа по формированию информационной грамотности пользователей

Включение пользователя в диалог с библиотекой с 1-го курса, обучение студента работе с информационными потоками является одной из основных задач библиотеки. Неумение работать с книгой, справочно-поисковым аппаратом библиотеки негативно влияет на подготовку студентов к занятиям, сессии и на учебный процесс в целом. А информация, добытая на просторах «всемирной паутины» не всегда качественная и достоверная. В то же время библиотека предоставляет читателям четко структурированную информацию, помогает превращать эту информацию в знание, выстраивая для каждого пользователя свою траекторию обладания этим знанием.

Реалии 2020 года показали, что все мы пережили ускоренную цифровую эволюцию. Ограничение доступа пользователей к физическим носителям информации способствовало резкому росту востребованности электронных ресурсов, усилению значимости



дистанционных форматов, что в свою очередь требовало уверенных навыков самостоятельной ориентации в информационной среде.

В 2020 г. библиотека продолжала работу по формированию информационной грамотности читателей.

Сотрудниками отдела компьютерных технологий проводились групповые и индивидуальные тренинги по работе с ЭБС. На занятиях особое внимание уделялось порядку регистрации в ЭБС, обучению работе с электронными изданиями, использованию многочисленных сервисов с навигацией, созданием закладок, формированием виртуальных «книжных полок», возможностями постраничного копирования, конспектирования, цитирования и т.д.

Сотрудники информационно-библиографического отдела проводили занятия по «Основам информационной культуры» со студентами 1-го курса ФИСМО специальности «Зарубежное регионоведение», с магистрантами ФАД специальность «Архитектура». По просьбе преподавателей РГФ были проведены занятия со студентами-иностранцами. Со студентами 4-го курса химического факультета проведены занятия по работе с электронным реферативным журналом «Химия». Всего обучение прошли 3831 человек.

Формирование справочно-поискового аппарата библиотеки

Средством раскрытия содержания фонда библиотеки и оказания помощи читателю в выборе литературы является справочно-поисковый аппарат (СПА) НБ КубГУ. Он объединяет традиционные каталоги и картотеки, а также электронный каталог (ЭК). В течение отчетного года формирование справочно-поискового аппарата НБ КубГУ продолжалось. В традиционные карточные каталоги и картотеки головной библиотеки расставлено 81 094 карточки, отредактировано 31 226 карточек.

Продолжилась работа по наполнению Картотеки публикаций ученых, преподавателей и сотрудников КубГУ. На конец отчетного периода в Картотеке отражены сведения о 5597 персонах.

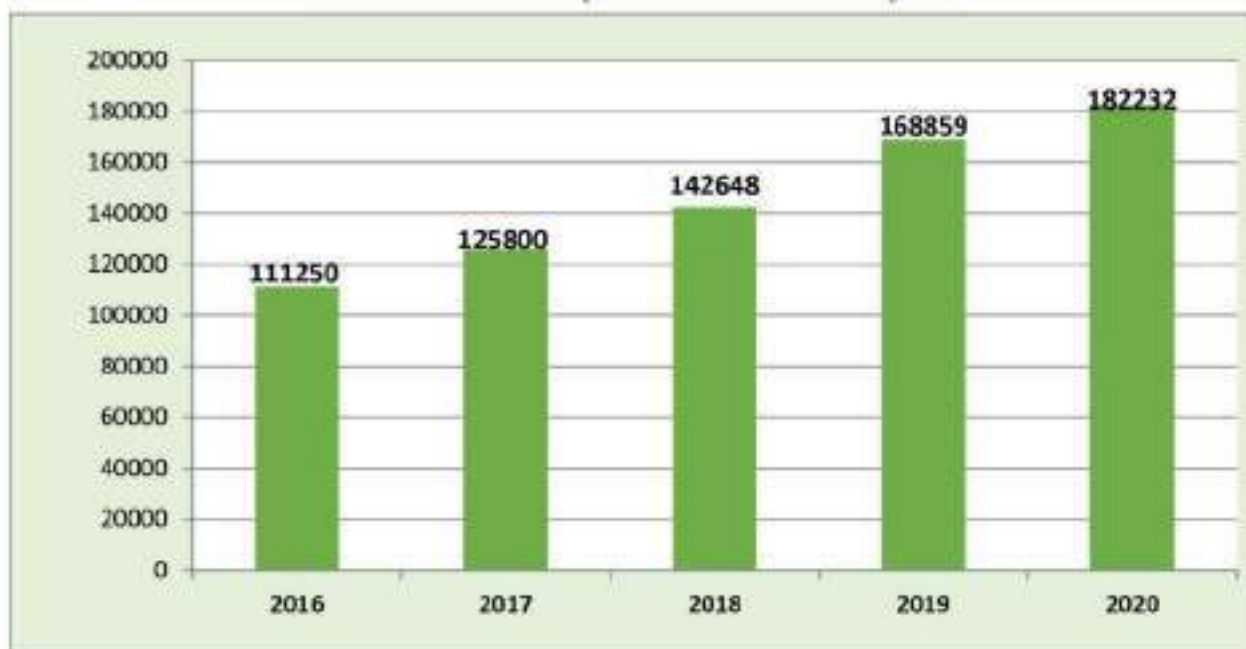
Научная библиотека КубГУ, являясь с 2016 года членом некоммерческого партнерства АРБИКОН («Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы»), участвует в проекте МАРС (межрегиональная аналитическая роспись статей). В рамках работ по созданию «Сводного каталога периодики библиотек России» НБ КубГУ экспортировала в базу данных МАРС 1210 аналитических библиографических записей статей из научных журналов. В свою очередь, база данных собственной генерации «Аналитическая роспись статей» пополнилась 8052 записями. Участие в проекте позволяет предоставить читателям обширную библиографическую информацию почти по всей академической периодике России и повысить качество информационного обслуживания пользователей.

В 2020 г. продолжилась работа по формированию электронного каталога НБ КубГУ. Она осуществлялась в 2-х направлениях: пополнение ЭК записями новых текущих поступлений в библиотеку и вводом библиографических записей документов, поступивших в библиотеку до 1995 г. (ретроконверсия каталога). За год электронный каталог пополнился 7633 записями. В течение года в ЭК было отредактировано 21 090 записей.

Общий объем ЭК на конец отчетного периода составил 182 232 записи. Динамика объема электронного каталога НБ КубГУ за 5 лет (2016 - 2020 гг.) представлена в сравнительной диаграмме (рис. 5.).



Рис. 5. Объем электронном каталога НБ КубГУ



В рамках справочно-информационного обслуживания пользователей всеми отделами головной библиотеки выполнено 14 632 библиографические справки различных видов. Предоставлено 6842 консультации по использованию справочно-поискового аппарата.

Была проведена работа по преобразованию картотеки абонентов и тем избирательного распространения информации (ИРИ) в электронный формат. Параллельно с этим картотека была актуализирована – сверена с новыми списками научных сотрудников и профессорско-преподавательского состава КубГУ. К концу отчетного периода картотека содержала сведения о 94 абонентах избирательного распространения информации. За 2020 г. в рамках ИРИ было разослано 858 файлов с информацией о новых поступлениях в НБ КубГУ по 277 заявленным преподавателями темам. В отчетном году было создано и размещено на сайте 8 «Бюллетеней новых поступлений в НБ КубГУ». В течение года осуществлялась их рассылка по кафедрам и деканатам. Всего было разослано 688 файлов по 86 электронным адресам.

В связи с выходом нового ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления», сотрудниками информационно-библиографического отдела были разработаны «Методические рекомендации по оформлению библиографических списков литературы». В рекомендациях приведены примеры описаний разных видов информационных ресурсов, которые студенты, преподаватели и научные сотрудники КубГУ могут использовать в своих научных работах. Рекомендации были размещены на сайте НБ КубГУ.

Продолжилась работа по дальнейшей автоматизации библиотечно-информационных процессов.

Автоматизация технологических процессов в Научной библиотеке КубГУ с 2016 г. осуществляется в автоматизированной интегрированной библиотечной системе «МегаПро». В модулях АИБС «МегаПро» частично или полностью реализованы все основные библиотечные технологии: подписка, комплектование, каталогизация, книгообеспеченность, регистрация, обслуживание и администрирование. АИБС «МегаПро» автоматически формирует статистическую и аналитическую отчетность библиотеки.

В 2020 г. проведено обновление версии АИБС «МегаПро». В ней реализованы дополнительные функции и возможности для модулей «Администрирование», «Электронная библиотека», «Каталогизация», «Комплектование», «Книгообеспеченность», «Регистрация», «Обслуживание». В модуль «Электронная библиотека» добавлены новые



формы отчетов. В модуле «Обслуживание» реализована возможность проверки наличия книг у читателя при удалении его из БД. В модуле «Книгообеспеченность» стал возможен выбор ФГОС ВПО/ВО из меню. В Модуле «Администрирование» реализованы возможности настройки новых режимов.

Работа с фондом библиотеки

За 100-летнюю историю в головной библиотеке КубГУ сформировано уникальное собрание документов, насчитывающее 1 121 699 единиц хранения на физических носителях. Сохранность и защита этого фонда, максимальное продление срока хранения оригинала документа в состоянии, позволяющем его использование, является одной из ключевых функций библиотеки.



В отчетном году все отделы-фондодержатели библиотеки уделяли большое внимание созданию оптимальных условий хранения и эффективного использования фондов.

Сохранность библиотечного фонда обеспечивалась путем выполнения следующих задач:

- четкая организация системы учета и проверки библиотечного фонда;
- создание в книгохранилищах санитарно-гигиенического режима хранения документов;
- своевременный отбор изданий для ремонта или переплета;
- выявление ветхих, устаревших по содержанию, непрофильных, многоэкземплярных и дублетных изданий, а также изданий, утративших актуальность и не имеющих спроса со стороны пользователей, с целью их своевременного списания.

В 2020 г. в головной библиотеке просмотрено 131 359 экз. книг и журналов, с целью выявления ветхих и устаревших по содержанию изданий, переплетено 300 экземпляров ветхих изданий, исключено из фонда 10 014 экз. устаревшей по содержанию, малоспрашиваемой и непрофильной литературы на физических носителях.

В обеспечении сохранности фонда большое значение имеет работа по предупреждению читательской задолженности. В 2020 г. традиционно использовались все доступные формы работы по возврату читателями книг в библиотеку: напоминания по телефону, личные напоминания при встрече, письма с просьбой о возврате книг, информирование деканатов.

В фонде Научной библиотеки КубГУ хранится исключительная по ценности коллекция трудов профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников вуза, которая отражает историю научной жизни университета и представляет интеллектуальное наследие КубГУ. Этот фонд необходимо не только сохранить, но и предоставить к нему максимальный доступ. В связи с этим назрела необходимость создания полнотекстовой электронной библиотеки трудов ученых КубГУ. В 2020 г. был разработан проект Положения об электронной библиотеке трудов ученых КубГУ.

Научная библиотека КубГУ, формируя безопасную информационную среду для пользователей, в течение 2020 г. продолжала работу с Федеральным списком экстремистских материалов, размещенным на сайте Министерства юстиции РФ в соответствии с Федеральным законом РФ «О противодействии экстремистской деятельности».



Работа с фондом редких изданий

Коллекция редких книг - ценнейшая часть фонда НБ КубГУ. В головной библиотеке собраны и бережно хранятся 12 036 экз. памятников книжной культуры XVII-XXI вв.

В результате систематической работы по выявлению редких изданий в фондах других отделов библиотеки, в 2020 г. фонд отдела редких книг пополнился на 950 экз.

Важнейшим направлением деятельности отдела редких книг Научной библиотеки КубГУ является изучение фонда и выделение отдельных тематических коллекций.

В отчетном году продолжилась работа по формированию книжной коллекции «Книги первых лет советской власти». В коллекцию вошла 541 книга, изданная в период с 1918 г. по 1925 г.

Была продолжена работа по формированию книжной коллекции «Издания, вышедшие в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)».

В условиях ограничений, связанных с пандемией, работа по раскрытию и популяризации фонда редких книг в 2020 г. перешла в он-лайн формат. В течение года были разработаны 4 виртуальные тематические выставки: «100 первых книг НБ КубГУ», «Память пылающих лет», «1 октября – Международный день музыки», «Встреча через полтора столетия».



Научно-исследовательская работа

В 2020 г., подтверждая свой статус, сотрудники НБ КубГУ активно занимались научно-исследовательской работой: изучали состав фонда, участвовали в профессиональных научно-практических конференциях и всероссийских конкурсах, публиковались в научных сборниках и газете «Кубанский университет».

В год столетнего юбилея КубГУ и Научной библиотеки КубГУ впервые подготовлена и издана книга по истории библиотеки «Научная библиотека Кубанского государственного университета: история и современность (1920-2020 гг.): исторический очерк».

В книге через события и факты представлен 100-летний путь исторического развития НБ КубГУ. В процессе работы над книгой были использованы документальные источники, хранящиеся в Государственном архиве Краснодарского края, архиве КубГУ, научной библиотеке, а также информационные материалы, опубликованные на страницах периодических изданий, фотографии.

В отчетном году сотрудники библиотеки стали авторами 8 публикаций.

Публикации сотрудников КубГУ

Книги

1. Астапов Михаил Борисович : библиографический указатель / составители: М.А. Хуаде, Н.С. Протасова. – Краснодар : Кубанский гос. ун-т, 2020. – 42 с.





2. Хуаде, М.А. Научная библиотека Кубанского государственного университета: история и современность (1920–2020 гг.): исторический очерк / М.А. Хуаде.

Е.Е. Канашина, Н.С. Протасова. – Краснодар : Кубанский гос. ун-т, 2020. – 142 с. : ил.



3. Хуаде, М.А. Научная библиотека Кубанского государственного университета: (1920–2020 гг.): библиографический указатель / М.А. Хуаде, Н.С. Протасова. – Краснодар : Кубанский гос. ун-т, 2020. – 52 с.

Статьи



1. Видмак, Е.В. Библиотека – в помощь нуже / Е.В. Видмак // Кубанский университет. – 2020. – № 3. – С. 4..



2. Протасова, Н.С. Близкое прошлое и замечательное будущее / Н.С. Протасова // Научная библиотека Кубанского государственного университета: история и современность (1920–2020 гг.): исторический очерк / М.А. Хуаде, Е.Е. Канашина, Н.С. Протасова. – Краснодар : Кубанский гос. ун-т, 2020. – С. 68–73.



3. Хуаде, М.А. Архивные исследования истории Кубанского государственного университета / М.А. Хуаде, Н.С. Протасова // Динамика библиотечно-информационного обеспечения образования, науки и культуры : материалы Всероссийской научно-практической конференции, 10-11 ноября 2020 г., Омск / РБА ; Научная библиотека ОмГТУ. – Омск: Омский гос. техн. ун-т, 2020. – С. 182-192.



4. Хуаде, М.А. Исследовательская деятельность Научной библиотеки Кубанского государственного университета по сохранению истории Кубанского госуниверситета / М.А. Хуаде, Н.С. Протасова // Сохранение, изучение и популяризация историко-культурного наследия : к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне : материалы научно-практической

конференции : Фелицынские чтения – XXII, Тимашевск, 27–29 окт. 2020 г. – Краснодар : Вика-Принт, 2020. – С. 177–181.



5. Хуаде, М.А. Создание библиографических указателей исторической тематики нового формата: история Кубанского государственного университета в архивных исследованиях Научной библиотеки КубГУ / М.А. Хуаде, Н.С. Протасова // Кубанский государственный университет: 100 лет в истории России: материалы Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции, Краснодар, 18-20 февр. 2020 г.; КубГУ. – Краснодар : Кубанский гос. ун-т, 2020. – С. 89-101.

Участие Научной библиотеки КубГУ во Всероссийских библиотечных конкурсах

2020 г. принес библиотеке профессиональные победы.



1. НБ КубГУ вошла в число победителей Всероссийского конкурса библиотечных проектов «Великая война - Великая Победа. Библиотека как место памяти», который проводила Государственная публичная историческая библиотека России. Научная библиотека КубГУ получила специальный диплом за исследовательскую работу «Научная библиотека КубГУ - хранитель истории вуза».



2. Научная библиотека КубГУ получила благодарственное письмо за участие в VIII Конкурсе РБА «Лучшая профессиональная книга - 2020». В конкурсе участвовала книга: Хуаде, М.А. Научная библиотека Кубанского государственного университета; история и современность (1920–2020 гг.): исторический очерк / М.А. Хуаде, Е.Е. Канашина, Н.С. Протасова. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2020. – 142 с.: ил.

3. Научная библиотека КубГУ получила сертификат участника на Всероссийском конкурсе краеведческих изданий библиотек «Авторский знак», который проводился Российской библиотечной ассоциацией (секцией «Краеведение в современных библиотеках») и Российской национальной библиотекой. На конкурс был представлен биобиблиографический указатель Чуха

Ибрагимовна: биобиблиографический указатель / авт.-сост. Е.Е. Канашина; Н.С. Протасова; науч. ред. М.Б. Астапов, М.А. Хуаде. Краснодар : Кубанский гос. ун-т, 2018. – 58 с.: ил.



На Амнист

О Научной библиотеке пишут

Работа библиотеки в отчетном году не раз освещалась на страницах газеты «Кубанский университет».



1. Долгова, К. Новогодний квартирник: провела НБ КубГУ / К. Долгова // Кубанский университет. – 2020. – № 1. – С. 4.

2. Овчинникова, К. Никто не забыт, ничто не забыто: в НБ КубГУ прошел военно-исторический квест / К. Овчинникова // Кубанский университет. – 2020. – № 3. – С. 5.

3. Здравствуйтесь, первокурсники! // Кубанский университет. – 2020. – № 4. – С. 2-3.





4. Научная библиотека КубГУ // Кубанский университет, – 2020. – № 6. – С. 6.

Традиционно НБ КубГУ выступает инициатором многих профессиональных мероприятий, где специалисты получают новые знания, методическую и практическую помощь, общаются с

коллегами и обмениваются опытом.

В 2020 г. в связи с карантином и ограничениями оф-лайн-мероприятий было немного.

Большой интерес у научных сотрудников, разработчиков НИР, аспирантов и студентов КубГУ вызвал обучающий семинар «Новые требования к библиографическому описанию: ГОСТ Р 7.0.100-2018 Библиографическая запись, Библиографическое описание. Общие требования и правила составления», который состоялся 13.02.2020.

Семинар был посвящен проблемам применения нового стандарта библиографического описания отдельных видов документов и ресурсов. Специалисты библиотеки на практических примерах познакомили участников с новыми правилами оформления списков литературы к научным работам.



Культурно-просветительская работа

Культурно-просветительская работа - важнейшее направление деятельности Научной библиотеки КубГУ.

Библиотека стремится всеми доступными средствами развивать и поддерживать интерес студенческой молодежи к книге и чтению: раскрывает свои фонды на ярких, нестандартных выставках, просмотрах, проводит многочисленные мероприятия к знаменательным и памятным датам международного, общероссийского и регионального значения.

Отчетный год был знаменателен двумя важнейшими событиями. В соответствии с указом президента РФ В.В. Путина 2020 г. объявлен был Годом памяти и славы и посвящен празднованию 75-летней годовщины Победы в Великой Отечественной войне. 2020 год был также юбилейным для университета – КубГУ отмечал свое 100-летие. Вся культурно-просветительская работа библиотеки проходила под знаком этих событий.

Уникальную возможность прикоснуться к истории своей страны, не просто услышать или прочитать, но и прочувствовать события тех лет, дают молодежи встречи с ветеранами Великой Отечественной войны.



06.02.2020 в конференц-зале Научной библиотеки КубГУ состоялась встреча студентов ИНСПО с ветераном Великой Отечественной войны Василием Павловичем Кузьменко, который проработал в Кубанском государственном университете более 30-ти лет. Ветеран поделился своими воспоминаниями о военном пути в составе легендарной Панфиловской дивизии.

К Дню защитника Отечества 20.02.2020 в библиотеке прошел военно-исторический квест «Этих дней не смолкнет слава...». В игре приняли участие 8 студенческих команд: ФИСМО (2 команды), ФУП, ФППК, ФТФ, факультета журналистики, биологического и юридического факультетов.



Победители и призеры были награждены грамотами и призами.



12.02.2020, в День освобождения г. Краснодара от немецко-фашистских захватчиков, в центральном холле университета Научная библиотека провела тематический просмотр литературы «Славный подвиг твоих земляков» и поэтический флешмоб «Ваши жизни война рифмовала...». Звучали стихи поэтов-фронтовиков, в которых запечатлено само время, героизм и доблесть защитников Родины.





06.02.2020 в Научной библиотеке состоялась встреча с генеральным директором издательства «Книга», членом Союза журналистов России, заслуженным журналистом Кубани Т.А. Василевской, которая рассказала студентам о всероссийском издательском проекте «Письма с фронта» и представила 4 тома уникальной летописи Великой Отечественной войны в солдатских письмах.



Письма с фронта – уникальное собрание писем солдат Великой Отечественной войны, снимки и фронтовые газеты, благодарственные письма родным бойцов.



27.02.20 в библиотеке для студентов ИНСПО проведен историко-патриотический урок «Михизеева Поляна – Кубанская Хатынь», посвященный одной из самых трагических страниц оккупации Кубани во время Великой Отечественной войны. 13 ноября 1942 года поселок Михизеева Поляна Мостовского района был стерт с лица земли фашистами, а все его жители расстреляны за помощь партизанам, повторив судьбу белорусской Хатыни.



Участникам мероприятия были показаны видеопрезентация «Кубанская Хатынь» и документальный фильм «Колодец памяти», а также представлена выставка книг писателей-фронтовиков «Строки, опаленные войной».

С каждым годом отдаляется от нас во времени грозная военная эпоха XX века. Уходит поколение, пережившее войну. Остаются книги – безмолвные свидетели исторических фактов о Великой Отечественной войне. Эти книги, представленные на тематических выставках, напоминают о том, что было и что нельзя забывать, потому что это часть нашей истории, это наша память.

К Дню защитника Отечества с 05.02.20 по 29.02.20 в холле 3-го этажа была развернута тематическая книжная выставка «О подвигах, о доблести, о славе...».





Подвигу советских женщин в годы Великой Отечественной войны была посвящена книжно-иллюстративная выставка «У войны не женское лицо», развернутая в холле 3-го этажа библиотечного корпуса с 17.03.20 по 04.04.20. В славной летописи Великой Отечественной войны много тысяч женских имен. Женщинам грозных сороковых довелось спасать мир. Они были медсестрами, врачами, санитарками, разведчицами, снайперами, связистками и труженицами тыла. Многих солдат спасли от смерти нежные добрые женские руки. Трудно найти слова, достойные того подвига, что они совершили. Судьбы их не измерить привычной мерой, и жить им вечно - в благодарной памяти народной.

Ограничительные меры, вызванные пандемией, побудили библиотеку искать новые форматы творческого взаимодействия с читателями.

Позитивный отклик у читателей вызвали патриотические он-лайн-флешмобы «Строки, опаленные войной» с хештегом



#Строкиопаленныевойной#Поэзия#ДеньПобеды#Память
и «Поем песни победы» с хештегом #ПоемпесниПобеды
#Песнивоенныхлет#ДеньПобеды#Помнимгордимся.

В акциях приняли участие студенты КубГУ, выпускники университета и школьники из разных городов. Они исполняли стихи и песни о Великой Отечественной войне. Видеоролики были опубликованы в социальной сети ВКонтакте.



Виртуальная выставка «Память пылающих лет» была подготовлена отделом редких книг. Военные, а потом и послевоенные годы ознаменовались написанием целого ряда произведений, посвященных подвигу советского народа в жестокой борьбе с нацистской Германией.



Виртуальная выставка плакатов: «**Плакаты войны - плакаты Победы**» была подготовлена отделом обслуживания научной литературы. Плакаты во время войны были одним из массовых побуждающих средств агитации, действуя наравне с газетами и радио.



В рамках Дня патриотического кино состоялось виртуальное заседание киноклуба СОЛК. После просмотра художественного фильма «**На войне как на войне**» (режиссер В. Трегубович, 1968 г.) прошло активное обсуждение фильма на площадке «Рупор библиотеки...» ВКонтакте <http://vk.com/club59134968>. Это был искренний взгляд на военные события глазами современных молодых людей.

К 100-летию Кубанского государственного университета Научная библиотека, ровесница вуза, подготовила цикл мероприятий.

11.02.20 библиотека провела тематический просмотр литературы «**Сто лет служения науке**», посвященный юбилею вуза. На просмотре были представлены монографии, сборники научных трудов, материалы научных конференций, учебные издания, отражающие основные этапы становления научных школ в вузе и огромный вклад в развитие отечественной науки сотен преподавателей и сотрудников университета, трудившихся здесь на протяжении века.



18.02.2020, в рамках Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции «Кубанский государственный университет: 100 лет в истории России», Научная библиотека КубГУ провела тематическую книжную выставку «**100 первых книг Научной библиотеки КубГУ**».



Вниманию участников и гостей конференции были представлены издания, поступившие в фонд библиотеки в числе первых после освобождения г. Краснодара от немецко-фашистских захватчиков в 1943 году. Особый интерес у посетителей выставки вызвала книга, зарегистрированная в учетных документах библиотеки под № 1 «**Вселенная и человечество: история исследования природы и приложения ее сил на службу человечества**», 1896 года издания.





Была подготовлена и виртуальная тематическая книжная выставка «100 первых книг Научной библиотеки», которая была представлена на сайте Научной библиотеки https://www.kubsu.ru/sites/default/files/page/100_pervyh_knig_kubgu.pdf

К Дню российской науки и 100-летию КубГУ в центральном холле университета библиотека провела тематический просмотр литературы «Вершина человеческих знаний – наука».



Вниманию преподавателей, студентов, сотрудников были представлены труды ученых КубГУ, а также литература по науковедению.

Отдел обслуживания научной литературой долгие годы активно сотрудничает с факультетом математики и компьютерных наук. Уже стало доброй традицией проводить на факультете к Дню Российской науки книжные выставки научной литературы, адресованные преподавателям и студентам ФМиКН.



В год 100-летнего юбилея вуза сотрудники отдела подготовили тематический просмотр литературы «Математика – это не скучно», большое внимание было уделено истории факультета, с разделами: «Ученые- математики ФМиКН: прошлое и настоящее»; «Математики-ученые ФМиКН, участники Великой Отечественной войны»; «Труды ученых-математиков ФМиКН КубГУ».



В Краснодарском государственном историко-археологическом музее-заповеднике им. Е.Д. Фелицына к 100-летию Кубанского государственного университета была открыта ретроспективная выставка «Университет в лицах». На выставке были представлены исторические экспонаты музея КубГУ и музея им. Е.Д. Фелицына, раскрывающие научно-образовательную деятельность профессорско-преподавательского состава крупнейшего вуза Кубани.

Научная библиотека КубГУ приняла активное участие в работе выставки. В экспозиции «Дары и дарителям», развернутой библиотекой, были представлены уникальные книги из личных книжных собраний



преподавателей университета А.К. Гостицева, В.А. Михельсона, Г.Г. Мошкович, переданные библиотеке в дар.



Все чаще творческая молодежь ищет место не только для комфортного, но и совместного, полезного для себя время препровождения. Традиционными стали в библиотеке **квартирники**. Это пространство, открытое для любителей пения, художественного чтения и живой музыки. Являясь площадкой для общения и самореализации, они нашли большой отклик у студентов и, зачастую, организовывались по их инициативе.

24.01.2020, накануне Дня российского студенчества, в библиотеке прошел квартирник «Студенческий калейдоскоп». Ведущая мероприятия, сотрудник библиотеки Терещук Т.А., поздравила собравшихся с Днем студентов и рассказала об истории праздника.



Выступления готовились заранее, но и без экспромтов не обошлось. Ведущая предложила участникам творческие задания: придумать и исполнить рэп на тему «экзаменов и каникул», организовать хор и исполнить песню, пантомимой изобразить фейерверк и др.



Атмосфера творчества подарила участникам и зрителям положительные эмоции и стимул для новых творческих свершений.



04.03.2020 в библиотеке собрались любители поэзии и музыки в музыкально-поэтической гостиной **«И это время называется Весна...»**. Тема любви, красоты и весны объединила выступления всех участников. Звучали песни и стихи. Мероприятие прошло на позитивной волне, бурными аплодисментами сопровождалось каждое выступление, участники порадовали зрителей прекрасными голосами и интересными выступлениями.



24.05.2020 исполнилось 80 лет со дня рождения поэта, лауреата Нобелевской премии Иосифа Бродского. Творчеству поэта с трудной судьбой и необычайным дарованием была посвящена виртуальная поэтическая гостиная **«Живи добрей, страдай неприхотливей...!»**



05.06.2020, в условиях новой реальности, когда не было возможности собираться вместе, библиотека провела летний он-лайн квартирник. Любовь к поэзии и музыке объединила студентов и выпускников университета. Физики, филологи, политологи, геологи пели, играли, читали стихи и создавали летнее позитивное настроение вместе. Видео выступлений было опубликовано в социальной сети ВКонтакте в группе «Рупор библиотеки...» https://vk.com/club59134968?w=wall-59134968_3161
и https://vk.com/club59134968?w=wall-59134968_3158

Ежегодно в Научной библиотеке КубГУ отмечается Пушкинский день России. В отчетном году мероприятие, посвященное этой дате, прошло в он-лайн формате. 06.06.2020 библиотека провела виртуальный поэтический флешмоб «Я Пушкина читаю вдохновенно...» с хештегом #ПушкинскиеЧтениявНБКубГУ #ЧитаемПушкина #Пушкиннашпоэт #Пушкинобъединяет. Прозвучали стихи поэта в исполнении студентов, учащихся школ, учителей, библиотекарей и др. Видео выступлений было опубликовано в социальной сети ВКонтакте в группе «Рупор библиотеки...» <https://vk.com/club59134968>



Поэзия М. Цветаевой как высочайшее искусство слова – вне времени и моды. Очень многих студентов ее поэзия пленяет своей искренностью и широтой душевных порывов. 08.10.2020, в день рождения великой русской поэтессы, виртуальная поэтическая гостиная «**Моим стихам, как драгоценным винам, настанет свой черед...**» собрала почитателей таланта М. Цветаевой.



Видео выступлений участников виртуальной поэтической встречи было размещено в группе «Рупор библиотеки...» ВКонтакте <https://vk.com/club59134968>.

Виртуальный мир стал новой реальностью в работе библиотеки. Для проведения культурно-просветительских мероприятий в дистанционном формате библиотека стала использовать платформы MS Teams и Zoom.

Виртуальная поэтическая гостиная «**Осенний блюз**», впервые состоялась на он-лайн платформе MS Teams. Участники собрались вместе проводить Осень и устроить музыкально-поэтический листопад из музыки, стихов и песен.



Каждый из присоединившихся к видеовстрече, смог поделиться своим творчеством, своими мыслями и настроением, любимыми музыкальными композициями, стихотворениями, песнями. Формат онлайн-конференции позволил проявить себя каждому участнику. Все могли видеть и слышать друг друга одновременно.



Несмотря на дистанционный формат, царила атмосфера соучастия, искренности и радости, доброго отношения к выступлениям друг друга. Встреча подарила много положительных эмоций и хорошее настроение.

29.11.2020

библиотека

провела

музыкально-поэтический



флешмоб «Мама - первое слово в каждой судьбе» с хештегом #Моямамалучшаянасвете: #Мамажизньподарила, посвященный доброму и светлому празднику - Дню матери.

На приглашение участвовать во флешмобе откликнулись не только студенты и выпускники нашего университета, но и школьники из Санкт-Петербурга и города Ефремов.

18.12.2020 в он-лайн формате состоялся квартирник «Новогодний огонек». Встреча получилась по-настоящему праздничной и веселой: звучали песни, стихи, современные



инструментальные композиции и хиты прошлых лет.



Решать задачи продвижения книги, позиционировать чтение как неотъемлемую составляющую успешной образовательной и творческой деятельности студентов, помогают тематические книжные просмотры и выставки.

В течение первого квартала 2020 г. состоялось 10 просмотров. Данная форма работы библиотеки способствует проявлению интереса к книге в условиях открытого пространства,



позволяет сотрудникам библиотеки обратить внимание студентов и преподавателей на определенные издания.

03.03.2020 в конференц-зале Научной библиотеки КубГУ состоялся круглый стол «Опыт сотрудничества в области русского языка и сертификационного тестирования (2000-2020 гг.)», организованный кафедрой русского языка как иностранного КубГУ совместно с представителями берлинского Университета прикладных технических и экономических наук (УПТЕН ФРГ). Большой интерес у иностранных студентов, преподавателей и зарубежных гостей вызвал тематический просмотр литературы «Русский язык как иностранный», проведенный библиотекой в рамках круглого стола.

04.03.2020 отдел обслуживания художественной литературой провел тематический просмотр литературы «Этот фантастический мир», на котором была представлена



научная фантастика, фантази и др.

Для организации тематических книжных выставок активно использовались витрины в холле 3-го этажа библиотечного корпуса. В течение года было развернуто 11 экспозиций.



25.01.2020, к Дню российского студенчества, библиотека подготовила тематическую книжно-иллюстративную выставку «Ликуй, студент! Учись и здравствуй!». На выставке были представлены книги, рассказывающие об истории и традициях праздника, о людях, стоявших у истоков высшего образования в России. Особый интерес вызвал раздел выставки, посвященный нашей альма-матер – КубГУ.

К

Международному женскому дню 8 Марта сотрудники отдела литературы по искусству подготовили книжно-иллюстративную выставку «Благословите женщину!». На выставке были представлены художественные альбомы шедевров мировой портретной живописи, где героинями являются прекрасные женщины различных эпох и народов.





К Дню знаний, с 01.09.20 по 20.09.20, действовала книжно-иллюстративная выставка **«Студент - человек читающий»**. На ней были представлены книжные издания и журнальные статьи, посвященные современным проблемам образования и получения знаний.



С
06.10.20 по
20.10.20



экспонировалась книжно-иллюстративная выставка **«Молодежь в современном мире»**. Вниманию читателей были представлены издания, затрагивающие многие стороны жизни современной молодежи: государственная молодежная политика, молодежный парламентаризм, современное молодежное движение и общественные организации, образование, волонтерство и др.

С 22.10.20 по 06.11.20 была представлена книжно-иллюстративная выставка **«Города России: история, традиции»**. Посетители выставки могли познакомиться с изданиями об историко-культурных и природных богатствах регионов России, новых направлениях и формах внутреннего туризма.



Выставка **«Александр Блок: человек и поэт»** была подготовлена к 140-летию со дня рождения великого русского поэта Александра Блока и функционировала с 06.11.20 по 22.11.20. На выставке были представлены произведения классика русской литературы XX столетия, а также литература о его жизни и творчестве.



С 23.11.20 по 03.12.20, к Дню матери в России, была развернута тематическая книжно-иллюстративная выставка **«О, как прекрасно это слово - мама»**. Женщину-мать во все времена прославляли писатели и поэты, художники и композиторы, скульпторы и музыканты. На выставке были представлены научная литература, проза, поэзия, художественные альбомы, статьи из периодических изданий.



С 03.12.20 по 21.12.20 экспонировалась книжно-иллюстративная выставка «**В гармонии с собой и миром**». Как найти свое место в мире? Как справиться со сложными жизненными ситуациями, победить стресс и депрессию? Как строить свои отношения в обществе? Ответы на эти и множество других вопросов посетители выставки смогли найти в книгах российских и зарубежных авторов, представленных на выставке.

К Новому году и Рождеству отдел литературы по искусству подготовил книжно-иллюстративную выставку «**Новогодний калейдоскоп**», представив великолепную подборку альбомов мировой пейзажной живописи и фотонискусства, а также художественные фотографии.

Книжные выставки - это почти всегда своеобразная визитная карточка любой библиотеки, и наша библиотека не является исключением. Ведь по выставкам судят не только о фонде, но и о самом стиле работы. Выставка - это творческий взгляд на мир и раскрываемую тему. Поэтому наши библиотекари стараются создавать привлекательные, вызывающие живой интерес экспозиции на самые разные темы. В отделах обслуживания головной библиотеки, за прошедший год было оформлено более 95-ти выставок.



2020 г. – юбилейный год и для библиотечного киноклуба «25 кадр». 10 лет киноклуб собирает любителей кино и тех, кому интересно заглянуть в творческую лабораторию создателей фильмов. Зрители имеют возможность увидеть на экране по-настоящему хорошие, а порой даже уникальные отечественные и зарубежные фильмы. Камерная атмосфера настраивает студенческую молодежь на диалог друг с другом, непринужденное общение после просмотра фильмов. Обмениваясь мнениями, они находят единомышленников и друзей.

В условиях пандемии просмотры фильмов в киноклубе перешли в он-лайн формат, а обсуждения фильмов проходили в группе «Рупор библиотеки» ВКонтакте, а также на платформе Zoom в режиме видеоконференции.

2.2.4. Организация практики студентов

Практика студентов ФГБОУ ВО «КубГУ» является составной частью основной образовательной программы высшего образования и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке студентов на базах практики.

Объем, вид и тип практики определяются соответствующими ФГОС ВО. Цели и задачи практики определяются соответствующими ФГОС ВО, основными образовательными программами высшего образования (ООП ВО) направлений подготовки (специальностей).

В ходе практики студенты получают профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности, что помогает студентам проанализировать собственную профессиональную деятельность, упорядочить знания, умения и навыки, побудить к дальнейшему самосовершенствованию.



Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

На сегодняшний день Университетом заключено более 2000 договоров на проведение практики и работа по заключению новых договоров о сотрудничестве между потенциальными работодателями и ФГБОУ ВО «КубГУ» ведется постоянно.

Практики студентов кафедры оптоэлектроники проводятся под руководством ведущих специалистов и начальников инженерно-технических подразделений Конструкторского бюро «Селена». Для координации учебного процесса, производственных практик и выполнения студенческих научно-исследовательских работ (НИР) в рамках Программы Министерства образования и науки РФ «Новые кадры для обороннопромышленного комплекса» 01.04.2015 г. в АО «КБ «Селена» создан филиал «Интегрированные радиоэлектронные и оптические инфокоммуникационные технологии, и системы связи» кафедры оптоэлектроники, оснащенный современной компьютерной техникой и проекционным оборудованием. Руководителем филиала кафедры является генеральный директор АО «КБ «Селена».

Кубанский государственный университет с 2009 года участвует в реализации Постановления Законодательном Собрании Краснодарского края №1234-П от 25 марта 2009г. «Об утверждении Положения об организации и проведении практики (стажировки) студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования, имеющих государственных органах Краснодарского края». В рамках данной программы студенты факультета управления и психологии, направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление проходят практику (стажировку) в Законодательном Собрании Краснодарского края (далее – ЗСК), в исполнительных органах государственной и муниципальной власти Краснодарского края с получением свидетельства о прохождении практики (стажировки), дающее им право участвовать в конкурсах на замещение вакантных должностей государственной гражданской службы ведущей группы без предъявления требования к стажу (опыту) работы.

На факультете управления и психологии ежегодно проводится конкурсный отбор студентов I курса направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление для прохождения практики (стажировки) в ЗСК, Администрации Краснодарского края, Администрации МО г. Краснодар, с участием представителей данных органов власти.

Практика на факультете журналистики КубГУ – это четкая, проверенная реальным опытом система взаимодополняющих видов подготовки студентов, направленная на развитие их творческих способностей.

Имеется собственная база практики, отвечающая требованиям современной журналистики. Конвергентная редакция, являющаяся моделью современного мультимедийного пространства, включает: редакция газеты «Кубанский государственный университет», студенческая газета факультета журналистики «Бонжур», учебную радиостудию, две учебных телестудии, учебную фотостудию, пресс-центр и типографию, работая в которых студенты не только совершенствуют практические навыки и умения, но и получают возможность стать участниками всех этапов создания журналистского продукта.

Также студенты проходили практику в государственных и муниципальных учреждениях:

1. Управление федерального казначейства по Краснодарскому краю;



2. Департамент по поддержке предпринимательской деятельности и внешнеэкономических связей;
3. Администрация муниципального образования город Краснодар;
4. Администрация муниципального образования города Адыгейск;
5. Департамент по финансовому фондовому рынку по Краснодарскому краю;
6. Управление Министерства культуры Российской Федерации по Южному и Северо-Кавказскому федеральным округам.
7. Управление МВД России по г. Краснодару.
8. Департамент по делам казачества и военным вопросам Краснодарского края.

По результатам прохождения практики в адрес экономического факультета были направлены благодарственные письма от министерства образования и науки Краснодарского края и от многих коммерческих банков таких как: Крайинвестбанк, Кубань Кредит, АльфаБанк, Банк Интеза, Райффайзенбанк, Уралсиб, ПАО Банк «Открытие», Банк ВТБ.

Ежегодно ПАО Сбербанк направляет запросы с приглашением студентов на стажировку с последующим трудоустройством.

Департамент архитектуры и градостроительства администрации муниципального образования г. Краснодар приглашают студентов ФГБОУ ВО «КубГУ» принять участие в трудовом процессе департамента, с целью получения дополнительного опыта в направлениях архитектурно-строительной и градостроительной деятельности.

Филиал № 1 АО МПБК «Очаково» г. Краснодар в целях привлечения молодых специалистов предлагает сотрудничество в прохождении практики студентами в течение календарного года, временное трудоустройство на летний период, трудоустройство выпускников.

29 октября 2020 года заключён договор между университетом и ООО «Газпром добыча Краснодар» о прохождении студентами практики. В ноябре-декабре 2020 году 14 студентов прошли практику на этом предприятии. В 2021 году планируется направить 7 студентов.

В 2017 году с Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, а так же 11.04.2019 года с Краснодарской региональной общественной организацией общероссийской общественной организацией «Российский Союз Молодежи» заключены договоры о прохождении практики студентов, обучающихся по направлениям подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и 40.03.01 Юриспруденция, в форме участия в процедурах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Студенты педагогических направлений подготовки на основании договора с ПАО «Сургутнефтегаз» проходят летнюю практику в детском санатории «Юный нефтяник».

16 декабря 2019 заключен долгосрочный договор о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «КубГУ» и ПАО «Ростелеком» с целью наиболее полного, качественного и непрерывного освоения студентами программ высшего образования.

Для совместной образовательной, научной и творческой деятельности в области информационно-аналитических исследований в сфере наследия, разработки комплексных региональных программ охраны и использования культурного и природного наследия, комплексных экспедиционных исследований историко-культурной и природной среды



регионов 3 декабря 2018 года заключен договор с ФГБНИУ «Российский научно-исследовательский институт культурного и природного наследия имени Д.С. Лихачева».

В период практик помимо учебных и научно-исследовательских задач, которые носят первостепенный характер, реализуется задача экопросвещения. На протяжении многих лет сотрудники и студенты биологического факультета и Институт географии, геологии, туризма и сервиса вместе с коллегами из Кавказского государственного природного биосферного заповедника им. Х.Г. Шапошникова, проводят работу по формированию экологического сознания и развитию экологической культуры населения.

Благодаря учебным и производственным практикам, проходящим на базе ГБУ «Кубаньбиоресурсы», студенты-биологи принимают участие в работах по искусственному воспроизводству исчезающих видов рыб. Так же заключены долгосрочные договоры с Южным отделением ФГБУН «Институт океанологии им П.П. Ширшова РАН», с филиалом по пресноводному рыбному хозяйству ФГБНУ «ВНИРО» («ВНИИПРХ») и Адлерским производственно-экспериментальным рыбноводным лососевым заводом (АПЭРЛЗ) Азово-Черноморский филиал ФГБУ «Главрыбвод».

Помимо существующих университетских баз практики – УНП «Бетта», УНП «Горячий Ключ», БС «Камышанова Поляна», УНИМБЦ «Новороссийский» – студенты направляются в соответствии с действующими долгосрочными договорами о сотрудничестве между организациями и университетом на прохождение всех видов практики и на традиционно закрепленных за университетом базах: школах, предприятиях, гостиницах и организациях.

В 2019-2020 учебном году на основании приказа от 16 марта 2020 года Об организации учебного процесса в КубГУ и его филиалах в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции 2019-nCoV, во исполнении решения Правительства Российской Федерации по предупреждению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции 2019-nCoV на территории России и в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.03.2020 № 397, № 398, письмом Минобрнауки России от 10.03.2020 № МН-3/584, письмом и рекомендациями управления Роспотребнадзора по Краснодарскому краю от 12.03.2020 № 23-00-07/19-4085-2020, приказом ректора КубГУ от 14.03.2020 № 399 в целях усиления мер по обеспечению безопасных условий обучения и воспитания обучающихся все обучающиеся проходили практику с применением дистанционных форм обучения.

2.2.5. Востребованность выпускников

Взаимодействие с работодателями

Взаимодействие университета с работодателями – сложный, многогранный процесс, целью которого является качественная подготовка кадров, соответствующих потребностям рынка труда. Взаимодействие с работодателями начинается с профориентационной работы, которая включает в себя презентации, промо-акции, мастер-классы и тренинги от работодателей, а также экскурсии на предприятия. На факультетах проводятся «Дни карьеры», на которых у студентов есть возможность познакомиться с работодателями, заполнить анкеты, составить резюме и даже пройти предварительное собеседование. Представители работодателей курируют практику и проекты, участвуют в семинарах и практических занятиях, проводят мастер-классы и бизнес-игры. Работодатели привлекаются к выбору тем курсовых и дипломных работ, а также принимают участие в государственной итоговой аттестации выпускников.



Основная форма взаимодействия университета с работодателями – договоры и соглашения о сотрудничестве (о намерениях). Они содержат пункты о совместной подготовке кадров, о предоставлении мест практик и стажировок, о преимущественном приёме на работу и т.д.

В 2019 году студенты КубГУ получили возможность пройти производственную практику или стажировку в таких крупных компаниях, как ООО «Атос», АО «Базэл Аэро», ООО «Леруа Мерлен», АО «Филип Моррис Кубань», ООО «СБСВ «Ключавто», ПАО «Магнит», ЗАО «Абрау-Дюрсо». С компанией «Ключавто» в 2019 году был заключен стипендиальный договор.

Договорами (соглашениями) с работодателями предусматривается также: расширение научно-исследовательской деятельности совместно с представителями работодателя, внедрение инновационных методов в процесс обучения студентов, издание совместных научных трудов и монографий, организация совместных учебно-методических семинаров и пр.

Ежегодно такие крупные компании, как ООО «Атос», АО «Базэл Аэро», ООО «Клаас», ПАО «Ростелеком», ООО «Теле2», ООО «Каргилл», ООО «Coca-Cola HBC Россия», АО «Филип Моррис Кубань», ООО «СБСВ «Ключавто», ПАО «Магнит» и др. проводят встречи-презентации со студентами. В 2019 году на презентациях побывало более 1500 студентов.

Динамика трудоустройства выпускников

Процент трудоустройства выпускников КубГУ с 2008 г. по 2019 г. практически не меняется или меняется, но незначительно. В среднем это около 90 % (включая всю «занятость», т.е. и тех, кто решил продолжить обучение на следующем уровне подготовки, был призван в ряды ВС сразу после получения диплома или же находится в отпуске по уходу за ребенком).

Работа с выпускниками

С 2003 года в структуре КубГУ создан и успешно функционирует отдел содействия трудоустройству и занятости студентов (ОСТЗ), который координирует работу по содействию трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников и взаимодействует со всеми структурными подразделениями университета по организационным и методическим вопросам, касающимся трудоустройства и занятости.

ОСТЗ:

- осуществляет сбор и анализ статистических данных по вопросам трудоустройства;
- осуществляет функционирование информационной системы, обеспечивающей выпускников и работодателей данными о рынке труда Краснодарского края (имеется ежедневно пополняемая база вакансий и автоматизированная база резюме, осуществляется рассылка вакансий по факультетам, выпускающим кафедрам и студентам соискателям, размещение вакансий на сайте университета, информационных досках и пр.); сотрудничает с потенциальными работодателями;
- оказывает консультативную поддержку выпускникам по вопросам трудоустройства;
- координирует организацию и проведение профильных мероприятий, содействующих трудоустройству и занятости студентов;
- сотрудничает с органами государственной власти по вопросам временной занятости студентов и трудоустройства выпускников.



Отдел содействия трудоустройству и занятости (ОСТЗ) студентов также постоянно пополняет базу работодателей для постоянного контакта с ними (совместное проведение мероприятий (презентаций кампаний, кастинги для соискателей), оповещения их о предстоящих ярмарках вакансий и проводимых в университете Днях карьеры, ежедневного размещения свежих вакансий). Отдел содействия трудоустройству и занятости студентов регулярно размещает вакансии, поступающие от работодателей в установленной форме, по электронной почте, по факсу и при помощи телефонных сообщений.

Также в социальной сети «ВКонтакте» с октября 2014 года создана группа содействия трудоустройству и занятости выпускников КубГУ <https://vk.com/public79101645>, где ежедневно размещается информация о вакансиях, новостях по профилю работы ОСТЗ. На данный момент у группы более 1000 подписчиков.

Факультеты и филиалы университета, ОСТЗ, постоянно ищут новые формы взаимодействия с работодателями.

2.2.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» (Далее – внутренняя система оценки качества образования, внутренняя система оценки качества образования в ФГБОУ ВО «КубГУ») – это деятельность, включающая систематический анализ качества образовательного процесса (с учетом требований потребителей), его ресурсного обеспечения и результатов, позволяющая судить о состоянии системы образования в университете для своевременного принятия управленческих решений.

Основная цель функционирования внутренней системы оценки качества образования – повышение конкурентоспособности реализуемых образовательных программ ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

В рамках данной цели решаются следующие задачи внутренней системы оценки качества образования:

- определение соответствия реализуемых образовательных программ требованиям потребителей (физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность);

- информационное обеспечение системы управления университетом (анализ образовательной деятельности в университете для принятия своевременных и обоснованных управленческих решений);

- максимально объективная оценка качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;

- осуществление обратной связи с обучающимися, и при необходимости проведение корректирующих действий;

- совершенствование образовательной деятельности (актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в университете; повышение уровня квалификации персонала вуза; усиление взаимодействия ФГБОУ ВО «КубГУ» с профильными предприятиями и работодателями; оптимизация ресурсного обеспечения образовательного процесса; повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;

- максимально объективная оценка качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ; предупреждение коррупции в ходе реализации образовательного процесса и пр.);

- обеспечение открытости информации об образовательной деятельности.

Внутренняя система оценки качества ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» основывается на следующих принципах:

- ориентация на требования потребителей образовательных услуг;



- объективность и достоверность информации о качестве образования;
- полнота и системность предоставления информации о качестве образования;
- реалистичность требований и установленных норм;
- прозрачность и информационная открытость процедур оценки, доступность для широкого обсуждения (с участием обучающихся) результатов оценки качества профессиональной подготовки студентов;
- технологичность процедур оценки;
- взаимное дополнение оценочных процедур;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» разработана на основе действующих законодательных актов в сфере высшего образования, соответствует требованиям Министерства науки и высшего образования РФ, требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Функционирование внутренней системы оценки качества образования предусматривает подготовку и реализацию локальных документов (приказов, регламентов, положений, инструкций и пр.), устанавливающих ее содержание и порядок проведения в университете.

Внутренняя система оценки качества образования в ФГБОУ ВО «КубГУ» включает в себя внутреннюю оценку качества реализации образовательного процесса, внутреннюю оценку качества ресурсного обеспечения и внутреннюю оценку качества освоения основных образовательных программ.

Внутренней оценке качества реализации образовательного процесса подлежат следующие объекты:

- содержание и реализация основных образовательных программ и их элементов, в том числе учебного плана, календарного учебного плана, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных и методических материалов (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, требованиям рынка труда; проведение аудиторных (дистанционных) занятий и практик; соблюдение требований к проведению текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучаемых, государственной (итоговой) аттестации и пр.);

- организация реализации образовательного процесса (оценка деятельности подразделений, обеспечивающих учебный процесс (кафедр, деканатов и пр.));

Внутренняя оценка качества ресурсного обеспечения осуществляется в отношении следующих объектов:

- кадровое обеспечение учебного процесса (соответствие уровня кадрового потенциала требованиям действующей нормативно-правовой документации к наличию и квалификации научно-педагогических кадров, участвующих в разработке и реализации основных образовательных программ);

- учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение (оценка обеспечения образовательного процесса учебно-методическими и информационными ресурсами в соответствии с нормативами, установленными федеральными государственными образовательными стандартами);

- материально-техническое обеспечение образовательного процесса (оценка материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и НИР студентов, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим государственным и муниципальным нормам и требованиям, в том числе требованиям ФГОС, санитарным и противопожарным нормам и правилам)

Внутренняя оценка качества реализации образовательного процесса и качества ресурсного обеспечения осуществляется посредством реализации следующих мероприятий: самообследование университета и подготовка отчета о результатах самообследования,



внутрикафедральная оценка рабочих программ дисциплин и практик, рецензирование основных образовательных программ, рабочих программ дисциплин, проведение внутренних аудитов, подготовка отчетов о достижении целей в области качества, проведение социологических опросов участников образовательных отношений с целью установления степени удовлетворенности деятельностью ФГБОУ ВО «КубГУ» и пр. Данные мероприятия проводятся в университете систематически и охватывают факультеты, институты, структурные подразделения и филиалы.

Внутренняя оценка качества реализации образовательного процесса и ресурсного обеспечения в ФГБОУ ВО «КубГУ» реализуется на основе нижеперечисленных основных нормативных и методических внутренних документов:

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в Кубанском государственном университете и его филиалах;
- Положение о кафедре ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;
- Положение о выпускающей (профильной) кафедре;
- Положение о базовой кафедре и иных структурных подразделениях ФГБОУ ВО КубГУ на базе других организаций;
- Положение об основных образовательных программах;
- Положение о самообследовании федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет»;
- Положение об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья;
- Положение об использовании системы зачетных единиц при проектировании и реализации основной образовательной программы в Кубанском государственном университете;
- Положение о самостоятельной работе студентов;
- Порядок разработки и реализации факультативных дисциплин;
- Положение об академической мобильности;
- Положение о сетевой форме реализации образовательных программ ВО в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;
- Положение о дисциплинах по выбору при освоении образовательных программ высшего образования;
- Положение о контактной работе обучающихся с преподавателем в ФГБОУ ВО Кубанский государственный университет;
- Положение о рабочих программах в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и филиалах;
- Положение об элективных учебных дисциплинах в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах;
- Положение о расписании учебных занятий в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах;
- Положение о руководителе основной образовательной программы в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;
- Положение об участии обучающихся ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалов в формировании содержания своего профессионального образования»;
- Положение об организации образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования при сочетании различных форм обучения в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах;



– Положение о разработке и реализации адаптированных образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах;

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в Кубанском государственном университете и его филиалах;

– Положение об интерактивных формах обучения в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах;

– Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Кубанском государственном университете и его филиалах.

В целях совершенствования и непрерывного контроля качества образовательного процесса в Кубанском государственном университете проводится внутренняя оценка качества освоения основных образовательных программ (качества результатов образовательной деятельности). Оценка качества результатов образовательной деятельности включает в себя следующие элементы: проведение текущего контроля успеваемости обучающихся в ФГБОУ ВО «КубГУ», проведение промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «КубГУ», государственная (итоговая) аттестация.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практики. Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку знаний, полученных студентами на момент проведения аттестации в процессе обучения по учебным дисциплинам, а также проверку приобретенных студентами навыков и умений.

Текущий контроль успеваемости осуществляется постоянно в течении всего семестра. Формы и виды текущего контроля успеваемости обучающихся утверждаются учебными планами, графиками учебного процесса, рабочими программами дисциплин, учебно-методическими комплексами по соответствующим дисциплинам.

Текущий контроль проводится в следующих формах: устный (письменный опрос), проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ, защита лабораторных работ, проведение контрольных работ, тестирование, проведение коллоквиумов и пр.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам, прохождения практик, выполнения курсовых работ, полноты приобретенных ими компетенций, уровня знаний, умений, навыков.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной деятельности студентов и проводится по всем дисциплинам, курсам и практикам, включенным в образовательную программу.

Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся представляются в виде фонда оценочных средств.

Фонды оценочных средств создаются кафедрами, в соответствии с требованиями ФГОС, для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП ВО.

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине включает в себя:

– перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания;

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и методические материалы, определяющие



процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (в т.ч. экзаменационные билеты по дисциплинам):

- а) контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов;
- б) тесты и компьютерные тестирующие программы;
- в) примерную тематику курсовых работ (проектов), рефератов и т.п.;
- г) иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Государственная итоговая аттестация выпускников университета является обязательной и осуществляется после освоения основных образовательных программ высшего образования в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта

Объем государственной итоговой аттестации, ее структура и содержание устанавливаются основной образовательной программой направления/специальности, разработанной на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Внутренняя оценка качества освоения основных образовательных программ в ФГБОУ ВО «КубГУ» осуществляется с учетом требований, сформулированных в нижеперечисленных основных внутренних документах:

- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;
- Положение о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации студентов в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах;
- Порядок итоговой аттестации, завершающей освоение образовательных программ, не имеющих государственной аккредитации;
- Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, реализуемым в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах;
- Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственных аттестационных испытаний;
- Порядок обеспечения самостоятельности выполнения выпускных квалификационных работ на основе системы «Антиплагиат»;
- Порядок выбора, согласования и утверждения кандидатур председателей государственных экзаменационных комиссий;
- Порядок оценивания и учета результатов прохождения практик обучающимися, осваивающими основные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах.

Важное место во внутренней системе оценки качества образования университет отводит внедрению дистанционных образовательных технологий. В ФГБОУ ВО «КубГУ» разработан ряд документов, регламентирующих содержание и порядок дистанционного обучения, требования к техническому, технологическому и программному обеспечению оценки качества образования, среди которых следующие:

- Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах;



- Порядок проведения государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий;
- Регламент проведения промежуточной аттестации в Кубанском государственном университете в условиях использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- Регламент перевода учебного процесса в формат дистанционных образовательных технологий в условиях профилактики распространения новой коронавирусной инфекции;
- Инструкция по организации образовательного процесса в связи с профилактическими мерами, связанными с угрозой коронавирусной инфекции и пр.

2.2.7. Кадровое обеспечение подготовки

Сведения о профессорско-преподавательском составе КубГУ

В составе руководящего состава КубГУ: ректор – кандидат педагогических наук, 7 проректоров – из них 3 человека имеют ученую степень доктора наук, 3 человека имеют ученую степень кандидата наук.

В КубГУ реализуются основные образовательные программы на 15 факультетах, которые возглавляют деканы: из них – 9 человек имеют ученую степень доктора наук, 6 человек имеют ученую степень кандидата наук.

Также в структуре КубГУ действует Институт географии, геологии, туризма и сервиса, Институт среднего профессионального образования, Институт переподготовки и повышения квалификации специалистов, 5 филиалов, в которых реализуются программы высшего, среднего и дополнительного профессионального образования.

Характеристики кадрового обеспечения определяются качественным составом профессорско-преподавательского состава по направлениям подготовки. Научно-образовательную деятельность в КубГУ осуществляет высококвалифицированный кадровый состав.

Образовательный процесс в университете обеспечивают 1529 штатных педагогических работников, в т.ч. 203 доктора наук, 819 кандидатов наук, из них имеют ученое звание профессора 123 человека, доцента – 494 человек; в числе штатных преподавателей КубГУ – 1 академик РАН.

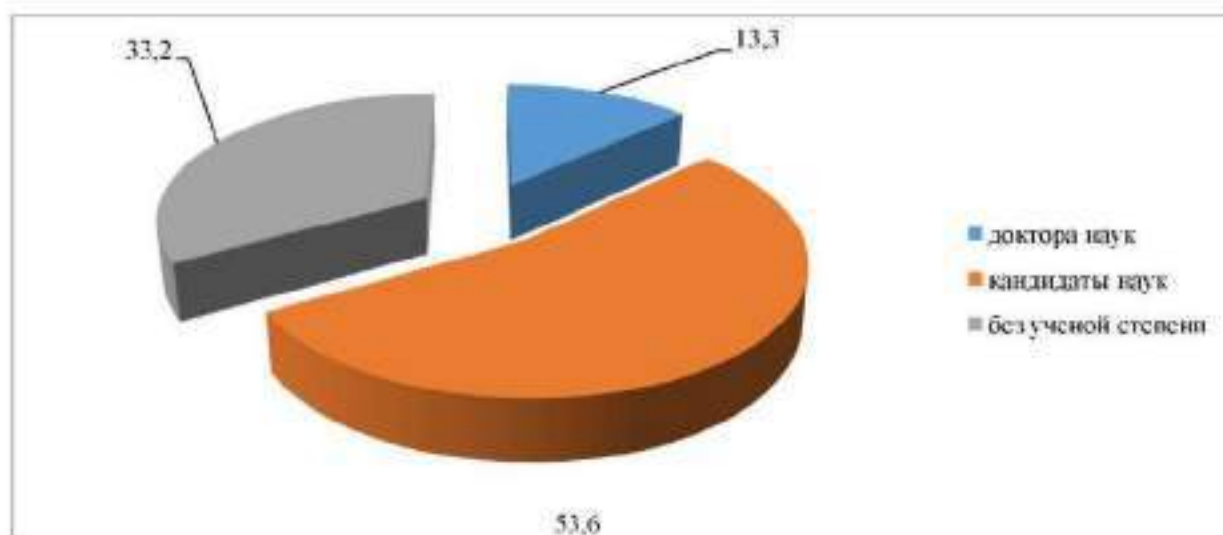


Рисунок 1 - Численность педагогических работников, имеющих ученую степень, на конец 2020 г. (в %, штатные работники)

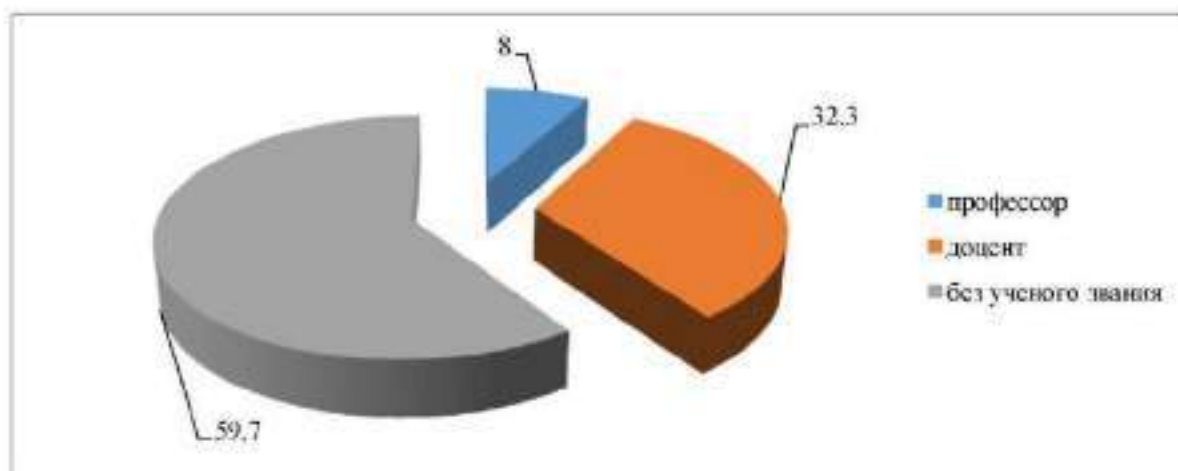


Рисунок 2 - Численность педагогических работников, имеющих ученое звание, на конец 2020 г. (в %, штатные работники)

Во многих структурных подразделениях показатели острепенности штатных педагогических работников превышают 80%, среди них: факультеты химии и высоких технологий (92,9%), биологический (86,1%), управления и психологии (85,3%), экономический (83,6%), филологический (81,4%), а также Институт географии, геологии, туризма и сервиса (82,9%).

В целях улучшения научной работы в вузе большое внимание уделяется привлечению и закреплению молодых научных и педагогических кадров. Численность штатных педагогических работников в возрасте до 35 лет на конец 2020 года составляла 358 человек (23,4% от общего количества штатных преподавателей университета), из них 103 человека имеют ученую степень кандидата наук (6,7% от общей численности педагогических работников или 10,1% от общего числа лиц, имеющих ученую степень), 1 человек – ученую степень доктора наук (таблица 1). В целом распределение педагогических работников КубГУ по возрастным группам отражено в таблице 1.

Таблица 1 – Возрастной состав педагогических работников на конец 2020 г. (штатные сотрудники, человек)

Показатель	Всего	до 29 лет	30-35 лет	36-39 лет	40-49 лет	50-59 лет	60-69 лет	70 лет и более
Численность педагогических работников, всего:	1 529	161	197	167	400	267	214	123
из них с ученой степенью:	203	–	1	4	34	39	72	53
- доктора наук								
- кандидата наук	819	12	91	106	286	162	104	58
из них с ученым званием:	123	–	–	–	3	18	52	50
- профессор								
- доцент	494	–	14	38	180	121	91	50



В целях повышения качества подготовки специалистов к педагогическому процессу по основным и дополнительным образовательным программам привлекаются представители работодателей, органов исполнительной, представительной и судебной власти, ведущие ученые, юристы и другие лица на условиях внешнего совместительства.

Всего в КубГУ внешних совместителей из числа педагогических работников 352 чел., из них 181 человек (51,4%) имеют ученые степени, в том числе кандидата наук – 148 чел., доктора наук – 33 чел.; 73 человека (20,7%) имеют ученые звания, в том числе доцента – 56 чел., профессора – 17 чел. (таблица 2).

Таблица 2 – Численность педагогических работников на конец 2020 г. (человек) (внешние совместители)

Показатель	Всего	Ученая степень		Ученое звание	
		кандидат наук	доктор наук	профессор	доцент
Педагогические работники	352	148	33	17	56
В процентах	100	42	9,4	4,8	15,9

В целом анализ кадрового обеспечения позволяет сделать вывод о том, что квалификация научно-педагогических кадров в Кубанском государственном университете обеспечивает высокий уровень качества подготовки выпускников.

2.2.8. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава КубГУ.

В 2020 году в Институте переподготовки и повышения квалификации специалистов КубГУ свыше 400 научно-педагогических работников университета прошли обучение по программам повышения квалификации, направленным на совершенствование профессиональных компетенций по профилю педагогической деятельности, а также по программам, связанным с использованием средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде вуза.

Таблица 3. Количество научно-педагогических работников КубГУ, обученных по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в 2020 году

№	Наименование программы	Количество часов	Количество обученных
1.	Инновационные и практико-ориентированные подходы в организации процесса предоставления услуг.	72	18
2.	Использование массовых онлайн курсов в профессиональной деятельности преподавателя в условиях развития электронной информационно-образовательной среды вуза	72	91
3.	История России в свете достижений современной науки	72	19
4.	Прикладная политология: политический менеджмент, консалтинг и экспертиза	72	17



5.	Проектирование учебного процесса по основным образовательным программам среднего профессионального образования с применением технологий инклюзивного образования	72	18
6.	Развитие электронной информационно-образовательной среды вуза в условиях цифровизации образования	72	21
7.	Современные технологии интенсификации как инструмент повышения качества преподавания дисциплин в области финансов и кредита	72	5
8.	Современные технологии интенсификации как инструмент повышения качества преподавания дисциплин экономико-математического профиля	72	2
9.	Современные технологии интенсификации как инструмент повышения качества преподавания дисциплин экономико-управленческого профиля		17
10.	Современные технологии интенсификации обучения как инструмент повышения качества преподавания дисциплин экономико-управленческого профиля		35
11.	Инновационные и практико-ориентированные технологии преподавания психолого-педагогических дисциплин в образовательных организациях высшего образования.		69
12.	Прикладная политология: политический менеджмент, консалтинг и экспертиза		10
13.	Использование массовых онлайн курсов в профессиональной деятельности преподавателя в условиях развития электронной информационно-образовательной среды вуза		46
14.	Развитие электронной информационно-образовательной среды вуза в условиях цифровизации образования		46
15.	За счёт средств федерального бюджета	-	414
16.	Всего:	-	414

На договорной основе прошли профессиональную переподготовку по программе «Конфликтология: теория и практика» - 41 человек КубГУ из числа профессорско-преподавательского состава факультета управления и психологии.

3. Научно-исследовательская деятельность

Научные исследования в университете проводятся в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Положениями и приказами Министерства науки и высшего образования РФ, Приоритетными направлениями развития науки и техники, критическими технологиями, Национальными технологическими инициативами (НТИ).



Кубанский госуниверситет является классическим университетом, поэтому основным видом научных исследований являются фундаментальные, которые ведутся в рамках Федеральных целевых программ Министерства науки и высшего образования РФ, Государственного задания, грантов Президента РФ, грантов Российского фонда фундаментальных исследований, Российского научного фонда, Кубанского научного фонда. Помимо фундаментальных исследований научные коллективы КубГУ проводят прикладные исследования, в рамках договоров с хозяйствующими субъектами и грантовой системы.

Для организации научно-исследовательской работы создано научное подразделение – научно-исследовательская часть, имеющая в своем составе 1 технологический парк, 1 бизнес-инкубатор, 1 отдел аспирантуры и докторантуры, 1 научный центр, 2 базовых (проблемных, отраслевых) лаборатории, 2 учебно-научные лаборатории, 4 научно-исследовательских института, 7 научно-образовательных центров, 1 патентно-лицензионное подразделение, 2 центра коллективного пользования научным оборудованием и экспериментальными установками.

3.1 Основные научные школы.

Одной из особенностей университета является непрерывная связь образовательного и научного процессов при реализации всех уровней образования и направлений подготовки, реализуемых в университете. Научные школы являются теми базовыми элементами в культурно-образовательной среде университета, посредством которых осуществляется преемственность лучших традиций научных коллективов и осуществляется поиск новых перспективных направлений развития.

В Кубанском государственном университете зарегистрировано 12 научных школ по различным научным направлениям. Одной из самых известных в научном сообществе является **научная школа по механике** под руководством академика РАН **Бабешко Владимира Андреевича**.

Коллектив научной школы традиционно обеспечивает выполнение научно-исследовательских работ на высоком уровне. В 2020 году членами научной школы было выполнено 11 НИР в рамках грантов РФФИ, проектов государственного задания по таким тематикам как «Фундаментальные проблемы механики, сейсмологии, геоэкологии», «Исследование и оценка нарастания напряженности в механической концепции прогноза сейсмичности» и «Новые наукоемкие методы комплексной оценки состояния территорий». В 2020 году коллективом опубликовано 22 статьи в журналах из перечня ВАК, 7 статьи из БД Scopus и 6 статей из БД Web of Science.

Результаты выполнения НИР коллективом научной школы докладываются на международных конференциях. В 2020 году сотрудники приняли участие с докладами на 5 конференциях различного уровня.

Развитие электрохимии и электромембранных технологий в Кубанском госуниверситете осуществляется **научным коллективом школы** доктора химических наук, профессора **Виктора Ивановича Заболоцкого**.

Основные научные направления, по которым проводятся исследования: синтез органических и неорганических мембран; структура и свойства ионообменных мембран; транспорт ионов и воды в мембранах и мембранных системах; модифицирование мембранных и электродных материалов; гибридные мембраны; современные проблемы мембранной электрохимии, явления на межфазных границах в электромембранных системах; мембранные и каталитические системы, интенсификация массопереноса в электромембранных модулях; обессоливание, концентрирование, разделение и очистка жидких смесей электродиализом, гибридные мембранные методы; мембранные материалы для водородной энергетики. Особое внимание уделяется фундаментальным вопросам мембранной науки, связанным с математическим моделированием явлений переноса в



мембранных системах, разработками новых направлений в синтезе и модифицировании органических и неорганических мембран нового поколения, гибридных мембранных методов, включающих электромембранные процессы, направленные на охрану окружающей среды.

В 2020 году коллектив научной школы выполнил 27 проектов, поддержанных грантами РФФИ (15 проектов), РФФИ (5 проектов), Кубанским научным фондом (4 проекта) и Госзаказом (1 проект). Суммарный объем финансирования составил 33,475 млн. рублей. Итоги выполнения НИР представлены в 39 публикациях, 39 из которых включены в международные базы данных Web of Science и Scopus, 29 опубликованы в изданиях, индексируемых РИНЦ, 28 - в журналах из перечня ВАК. Получены 6 патентов РФ на изобретение на имя ФГБОУ ВО «КубГУ».

Отличительной особенностью научной школы В.И. Заболоцкого являются тесные международные связи с ведущими коллективами ученых Канады (Университет Лавала, Квебек), Китая (Китайская Академия наук, Университеты Хэфея и Циндао), Индии (Motilal Nehru National Institute of Technology, Allahabad), а также с организациями Европейской сети «Наномембранные процессы» (NanoMemPro): Европейским институтом мембран (Франция); Университетом Монпелье (Франция); Университетом Париж-Восток (Франция), Университетом Граца (Австрия); Университетом Аахена (Германия).

На протяжении многих лет силами коллектива научной школы организуются международные конференции по мембранной электрохимии. В 2019 году в конференции приняли участие более 250 ученых и представителей бизнеса. Для сокращения разрыва между фундаментальной наукой и практической реализацией научных идей к работе конференции были привлечены представители предприятий, изготавливающих мембранные материалы и использующих мембранные технологии: ОАО «Пластполимер», ОАО «Щекиноазот», ОАО «Каменскволокно», ООО «ИнтерСтрой», АО «ЕВРАЗ Ванадий Тула», АО МЕГА (Чехия), Eurodia Industrie S.A. (Франция), Ceramiques Techniques Industrielles S.A. (Франция), DEHEMA (Германия) и др.

Сотрудники коллектива участвовали в 6 международных конференциях и сделали более 50 докладов.

Об успешности и высокой эффективности подготовки научно-педагогических кадров говорит тот факт, что членами научной школы в 2020 году защищена 1 докторская диссертация.

Создание и развитие различных современных **методов и способов химического анализа веществ и экологии окружающей среды** традиционно связано с направлением деятельности научной школы профессора **Зауаля Ахлоовича Темердашева**. Данная научная школа ведет активную научно-исследовательскую работу в области аналитической химии и химической экологии по направлениям:

- фундаментальные и прикладные исследования в области аналитической химии и химического анализа объектов окружающей среды;
- разработка средств и методов испытаний для целей аналитического контроля продукции и услуг;
- проблемы экоаналитического мониторинга и идентификации объектов окружающей среды;
- стандартизация, метрологическое обеспечение, управление качеством и сертификация;
- калиметрические методы оценки качества объектов и процессов управления качеством.

Представители научного коллектива являются руководителями и участниками проектов, выполняемых в рамках федеральных целевых и ведомственных научно-технических программ, грантов Российского научного фонда и Российского фонда фундаментальных исследований, совместных грантов администрации Краснодарского края



и РФФИ, Кубанского научного фонда, хозяйственных договоров с предприятиями и организациями, других видов работ и услуг научно-производственного характера. Деятельность сотрудников научного коллектива в рамках Научного Совета РАН по аналитической химии значительно способствовала развитию и укреплению тесных научных связей с ведущими научно-исследовательскими центрами России в области аналитической химии и химической экологии: ГЕОХИ РАН, ИОНХ РАН, ИФХ и ЭХ РАН, Институтом экологических проблем Севера УрО РАН, химическим факультетом МГУ им. М.В. Ломоносова, другими ведущими НИИ и университетами. В 2020 г. коллективом научной школы выполнено научных исследований в области фундаментальных и прикладных исследований по вышеперечисленным направлениям на сумму свыше 49,8 млн. руб. Коллектив выполнял 24 научных проекта, включая РФФИ (17 грантов), КНФ (2 проекта), Госзадание (2 проекта). Итоги выполнения НИР представлены в 85 публикациях, из которых 26 опубликованы в журналах БД Scopus, Web of Science, 19 в журналах из перечня ВАК. В 2020 г. сотрудниками научной школы получены 3 патента РФ на изобретение. Российский фонд фундаментальных исследований поддержал проекты аспирантов Абакумова А.Г., Виночкиной Е.А. (руководитель – доктор химических наук, профессор Темердашев З.А.), Гашимовой Э.М. (руководитель – кандидат химических наук, доцент Темердашев З.А.), посвященные разработке современных методов аналитического контроля природных и биологических объектов. Доцентом, к.х.н. Коншиным В.В. и аспиранткой Дмитриевой Е. в 2020 г. выиграны гранты Кубанского научного фонда.

Результаты работ коллектива ежегодно номинируются на выставках и инновационных салонах различного уровня. Так в 2020 году разработки членов коллектива представлялись на XVI Международном салоне изобретений и новых технологий «Новое время», XXIII Московском международном Салоне изобретений и инновационных технологий «Архимед», которые получили медали и дипломы этих мероприятий.

Успешность в подготовке молодежи научной школы подтверждается высокой эффективностью подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре. Молодыми сотрудниками коллектива в 2020 году защищена кандидатская диссертация: Сальникова Анастасия Анатольевна (научн. рук. Ратнер С.В.), подготовлена к защите докторская диссертация (Темердашев А.З.).

С 27 сентября по 03 октября 2020 г. в поселке Ольгинка Туапсинского района Краснодарского края проходила IV Всероссийская конференция с международным участием «Аналитическая хроматография и капиллярный электрофорез». Конференция была организована Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, Научным советом РАН по аналитической химии, Институтом геохимии и аналитической химии им. В.И. Вернадского РАН, Московским государственным университетом им. М.В. Ломоносова, Кубанским государственным университетом и ООО НТЦ «БиАСеп».

В конференции приняли участие 168 человек из различных городов Российской Федерации, Беларуси, Вьетнама, из них 87 молодых ученых. Были представлены 37 вузов, 17 академических и отраслевые научно-исследовательские институты, предприятия и организации из реального сектора экономики. Самые многочисленные делегации ученых были из Москвы, Санкт-Петербурга, Саратова, Казани, Самары и Краснодара. На конференции были аккредитованы редакции «Журнала аналитической химии», журналов «Аналитика и контроль» и «Лаборатория и производство». Было заслушано 10 пленарных, 37 устных докладов, 3 доклада представителей фирм, а также представлено 124 стендовых сообщения. На конференции обсуждались вопросы, связанные с состоянием и перспективами развития аналитических возможностей методов хроматографии и капиллярного электрофореза, в том числе: тенденции развития хроматографии и хроматографического приборостроения; тенденции и подходы в методе капиллярного электрофореза; сорбенты и материалы для хроматографии и электрофоретического анализа; применение хроматографии в экологии; новые решения в хромато-масс-спектрометрии;



селективность и эффективность разделения хроматографическими методами; автоматизация, хемометрическое и метрологическое обеспечение хроматографических и электрофоретических определений; анализ биологических объектов хроматографическими методами; пробоподготовка в хроматографическом анализе; практическое использование методов хроматографии и капиллярного электрофореза.

Свои экспозиции представили 6 фирм-производителей и поставщиков аналитического оборудования. Конференция проводилась при финансовой поддержке Российского фонда фундаментальных исследований, ООО «Брукер», компаниям «Шимадзу Европа ГмБХ», «Metsck», «Metrohm AG», «М-Спектр» и АО «БиоХимМак СТ».

Развитие компонентной базы фотоники и оптоэлектроники связано с направлением деятельности научной школы доктора технических наук, профессора, действительного члена Академии инженерных наук (АИН) им. А.М. Прохорова – **Николая Андреевича Яковенко**. Коллектив научной школы ведет активную деятельность в области лазерной физики, фотоники и оптики по следующим направлениям:

- разработка новых компонентов фотоники и оптоэлектроники на основе новых оптических материалов;
- разработка технических систем, обеспечивающих надежную и качественную передачу, прием, обработку и хранение информации;
- разработка интегрально-оптических схем для телекоммуникационных систем связи;
- разработка элементной базы, систем и технологий элементной базы фотоники и оптоэлектроники; проведение фундаментальных и прикладных исследований в области фотоники, оптоэлектроники и оптоинформатики.

Представители научного коллектива являются руководителями и участниками проектов, выполняемых в рамках грантов Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ), совместных грантов администрации Краснодарского края и РФФИ, Кубанского научного фонда (КНФ), проектов по выполнению государственному заданию Минобрнауки РФ, хозяйственной деятельности с ведущими промышленными предприятиями Краснодарского края и Южного макрорегиона в области телекоммуникаций, приборной базы радиоэлектроники, систем защиты информации.

По результатам выполнения научно-исследовательских работ в 2020 году было опубликовано 33 научные статьи, из которых более 6 индексируются в БД Scopus, Web of Science, 2 – входят в перечень журналов ВАК, 18 – входят в РИНЦ. За 2019-2020 годы коллективом научной школы получено 2 патента на изобретение и свидетельства о регистрации программ для ЭВМ. Защищена докторская диссертация по научной специальности 01.04.05 – Оптика под научным руководством Яковенко Н.А.

Научный коллектив школы ежегодно участвует в подготовке и проведении Международной конференции «Оптика и спектроскопия конденсированных сред», которая является продолжением серии научных форумов, получивших свое рождение в 1976 году по инициативе академика РАН Осипо Вячеслава Васильевича и профессора основоположника направления лазерной физики в КубГУ Писаренко Виктора Федоровича. Международная конференция проводится под эгидой Минобрнауки РФ, РФФИ и секции «Образование и структура кристаллов» Научного Совета РАН по Физике конденсированных сред. Конференция «Оптика и спектроскопия конденсированных сред» стала традиционной коммуникативной площадкой для академических и научных коллективов РАН, отраслевых институтов, вузов, научно-производственных и научно-исследовательских центров России.

Работы научного коллектива ежегодно номинируются на выставках и инновационных салонах различного уровня. Так в 2020 году получена бронзовая медаль на XIV Международном салоне изобретений и новых технологий «Новое время» (г.



Севастополь); представители коллектива принимали участие в VII Национальной выставке-форуме ВУЗПРОМЭКСПО-2020, г. Москва.

Неотъемлемой частью работы научной школы является взаимодействие с индустриальными партнерами, а также подготовка высококвалифицированных кадров. В данном направлении с 2014 году возобновлено сотрудничество с предприятиями оборонно-промышленного комплекса (ОПК), создан филиал кафедры (базовая кафедра) совместно с АО «КБ «Селена»». В 2020 году продолжается целевая подготовка инженерных кадров (бакалавриат и магистратура) по направлениям подготовки «Инфокоммуникационные технологии и системы связи», «Электроника и нанoeлектроника», «Радиотехника», а также научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре для предприятий ОПК по направлению 03.06.01 Физика и астрономия (01.04.07 – физика конденсированного состояния).

Научную школу «Мировой экономики и международных отношений» возглавляет доктор экономических наук, профессор **Шевченко Игорь Викторович**. В состав школы входит 18 докторов экономических наук, 17 кандидатов наук, 112 магистрантов направлений «экономика» и «менеджмент».

Коллективом школы ежегодно (на протяжении 16 лет) проводится Международная научно-практическая конференция «Экономическое развитие России: структурная перестройка и диверсификация мировой экосистемы». В 2020 г. была проведена Международная научно-практическая конференция «Повышение инновационно-инвестиционной привлекательности экономики регионов, модернизации и диверсификации отраслей: проблемы и перспективы».

За 2020 год коллективом научной школы опубликовано 8 статей в БД Scopus и Web of science, в зарубежных источниках, более 35 статей в журналах ВАК, 32 статьи индексируемых в базе РИНЦ, 3 учебника и учебных пособия, 1 монография, более 13 публикаций и выступлений на российских и международных научно-практических конференциях.

Научную школу «Институциональные основы развития финансово-кредитной системы» возглавляет доктор экономических наук, профессор, зав. кафедрой Экономического анализа, статистики и финансов **Пениоголова Александра Васильевна**.

В 2020 году участниками научной школы опубликовано 12 статей в журналах, входящих в перечень ВАК и 8 – в журналах международной базы Scopus, подготовлена и издана монография.

Коллектив научной школы приняли участие в 14 научно-практических конференциях международного и национального уровня.

Принято участие в организации и проведении 2-х научно-практических конференций:

1. Международная студенческая научно-практическая конференция «Галактика науки».
2. Внутривузовская магистерская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современной финансовой науки».

Профессор Воронов А.А. с 2020 г. является Председателем Диссертационного совета по экономическим специальностям Белгородского государственного университета и членом Диссертационного совета по экономическим специальностям Волгоградского государственного технического университета. Члены научной школы дважды выступили оппонентами по диссертациям на соискание ученой степени кандидата экономических наук.

В отчетном году аспиранты Метельская В.В. и Толстов Н.С. успешно закончили аспирантуру по направлению «Экономика», направленность «Финансы, денежное обращение и кредит».

В рамках научной школы была подготовлена студенческая команда, которая заняла первое место в Межрегиональной экономической универсиаде Южного ГУ Банка России



Монография Пенюгаловой А.В. и Буз О.В. «Формирование инновационной среды региона: организационные и финансовые аспекты» удостоена Диплома лауреата XLVI международной книжной выставки expo-books.ru Российской Академии Естествознания (сентябрь 2020г.). Описание издания вошло в каталог XLVI международной выставки-презентации научных, технических, учебно-методических и литературно-художественных изданий в рамках юбилейной сессии РАЕ.

Д.э.н. Шевченко И.В. и д.э.н. Пенюгалова А.В. осуществляют руководство магистерскими программами Финансовая экономика, Финансовый менеджмент, Банки и банковская деятельность на экономическом факультете Кубанского государственного университета.

Д.э.н. профессор Пенюгалова А.В. является членом редакционного совета журнала «Бухгалтерский учет и налогообложение в бюджетных организациях» (входит в базу РИНЦ, Москва, свидетельство о регистрации ГИ № ФО77-55295 от 11.09.2013).

Шевченко И.В. и Пенюгалова А.В. выступают экспертами по вопросам формирования и исполнения краевого бюджета министерства финансов Краснодарского края.

В 2020 году продлен договор с Южным отделением Центрального Банка РФ о прохождении научно-производственной практики студентами и аспирантами КубГУ. Проф. Пенюгалова А.В. работает в составе общественного совета Федеральной государственной службы по статистике Краснодарского края и Южного отделения ЦБ России.

Научная школа активно сотрудничает с ведущими финансово-кредитными учреждениями России и Краснодарского края: Отделение Центрального банка РФ по Краснодарскому краю, Департамент финансов администрации муниципального образования город Краснодар, Росгосстрах РФ, Банк ВТБ, ПАО «Банк УРАЛСИБ», региональный центр АО «Райффайзенбанк», АО «Банк Интеза», Палата аудиторов России, Институт профессиональных бухгалтеров России и др.

Кубанский государственный университет продолжает оставаться научно-образовательным кластером южного макрорегиона. Для осуществления гибких двухсторонних отношений между университетом и внешней средой в рамках научной школы выстраиваются современные финансово-экономические модели развития партнерских отношений с денежно-кредитными и финансовыми организациями Краснодарского края.

«Кубанская научная школа развития местных сообществ» возглавляется доктором экономических наук, профессором **Авдеевой Татьяной Тимофеевной**.

В 2020 году возросло количество ежегодных публикаций ППС по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности, в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях опубликовано 72 научных работы, которые проиндексированы в РИНЦ из них 13 статей – в журналах, рекомендованных ВАК, 2 – в Scopus/Web of Science, две монографии.

Ежегодная апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности продолжается на национальных и международных конференциях. ППС кафедры принял участие в 6 международных конференциях, 4 Всероссийских конференциях. Преподавателями кафедры ОПМР КубГУ совместно с Адыгейским университетом были организованы и проведены одна международная (18 ноября 2020г.) и две всероссийских (22 мая 2020г. и 15-16 октября 2020г.) Одна международная конференция была проведена совместно с Ереванским госуниверситетом: 12-13 февраля 2020 г.

2. Активизировалась НИРС. Количество совместных публикаций со студентами за год составило 39. Всего 31 студент очной формы обучения принимал участие в выполнении научных исследований и разработок. 2 магистранта стали стипендиатами Конкурса на соискание стипендии Краснодарского края для талантливой молодежи, получающей



профессиональное образование в 2020/2021; 5 человек стали победителями в личном зачете на III Международном конкурсе университетских групп «Best university group – 2020» проекта Stars of Science and Education; 3 человека стали победителями Стипендиального конкурса Оксфордского Российского Фонда.

Один человек получил дипломы в номинации "Лучшая НИР" уровень бакалавриат и один - уровня магистратуры: Международный конкурс научных работ и проектов молодых исследователей "Цифровой регион – 2020", организованный Международным центром научно-исследовательских проектов "Наука и образование ON-LINE".

Диплом III степени за выпускную квалификационную работу по экономическим наукам получили два магистранта на Международном конкурсе выпускных квалификационных работ проекта Interclover.ru (Организатор - Научная общественная организация «Профессиональная наука»)

3. По результатам научного исследования при финансовой поддержке РФФИ по гранту № 18-410-230020/18 «Межсекторные взаимосвязи в многоуровневой системе управления развитием сельских территорий» (2018-2019 гг.) опубликована монография: Филиппов Ю.В., Авдеева Т.Т., Лаврова Т.Г., Скрипиль И.А. «Межсекторный подход к управлению пространственным развитием сельских территорий»: монография, г. Краснодар, Россия: Издательско-полиграфический центр КубГУ, 2020

4. Опубликована монография: Мясникова Т.Т., Гетманцев К.В., Атамась Е.В. «Управление стратегией социально-экономического развития региона: теория, методология, методическое обеспечение». Краснодар, Кубанский гос.ун-т, 2020.

Научную школу «Публичная политика и государственное управление» возглавляет доктор философских наук, профессор Морозова Елена Васильевна)

За 2020 год научный коллектив школы «Публичная политика и государственное управление» принял участие в реализации следующих грантов различного уровня:

1) Грант ЕС 599962-EPP-1-2018-1-RU-EPPJMO-Network – экспертная сеть Жана Монне «Война и мир в вызовах европейской безопасности (POWERS)» (координатор Е.В. Морозова).

3) Проект РФФИ [18-011-00975](#) «Субъективное пространство политики: возможности и вызовы сетевого общества» (руководитель И.В. Мирошниченко).

4) Проект РФФИ-ЭИСИ «Наставник» № [20-011-33041](#) «Жизненные ценности и гражданская идентичность старшеклассников» (руководитель Е.В. Морозова)

5) Проект РФФИ-ЭИСИ № [20-011-31626](#) «Управление цифровой социально-политической повесткой дня в online-пространстве: субъекты, технологии и результаты» (руководитель Н.А. Рябченко).

6) Проект РФФИ № 19-011-00571 «Конфликты в процессе функционирования городских сообществ крупных региональных центров России: концептуальные основания исследования и политические методы снижения деструктивного потенциала» (руководитель А.И. Кольба).

7) Проект РФФИ 18-011-00910 «Модели и практики управления политическим контентом в online-пространстве современных государств в эпоху постправды» (руководитель Н.А. Рябченко).

8) Проект РФФИ «Наставник» 19-411-235002 «Локальная идентичность как ресурс вовлеченности молодежи большого и крупного города в конструктивные социально-политические практики (на материалах Краснодарского края)» (руководитель И.В. Самаркина).

По результатам научно-исследовательской деятельности опубликовано

10 статей в журналах из перечня ВАК, 9 статей в журналах МНБД Scopus и Web of Science, 6 просто зарубежных.

В октябре 2020 года при финансовой поддержке РФФИ (руководитель проекта А.И. Кольба) была проведена Всероссийская научная конференция с международным участием



«Политика развития в условиях цифровизации общества». В сентябре 2020 года при финансовой поддержке гранта экспертная сеть Жана Монне «Война и мир в вызовах европейской безопасности (POWERS)» проведен международный семинар «COVID-19 Pandemic: A New Security Agenda for European Societies».

Зарегистрировано 2 свидетельства о регистрации программ ЭВМ. В 2020 году коллектив принял участие с докладами на конференциях различного уровня с выступлениями – 16.

4 представителя научной школы являются экспертами РФФИ, 2 – экспертами РНФ, 1 – Президентского совета по грантам, 2 – Кубанского научного фонда. 14 представителей школы выступили в роли разработчиков научно-методического обеспечения, модераторов и экспертов кадрового конкурса «Лидеры Кубани - движение вверх!» и краевого кадрового форума, губернаторской программы подготовки управленческих кадров «Госуправление 3.0».

Научная школа «Политические науки и философия. Политический процесс» (руководитель доктор философских наук, профессор **Юрченко Виктор Михайлович**).

Представители научной школы «Политические науки и философия. Политический процесс» специализируются на исследованиях политической конфликтологии, национальной безопасности, этнополитологии и политической регионалистики.

В 2020 г. преподаватели кафедры политологии и политического управления опубликовали 110 научных работ, из них 12 научных статей в журналах, входящих в перечень ведущих научных рецензируемых изданий, рекомендованных ВАК при Минобрнауки России. Также издана 1 коллективная монография по итогам грантового проекта РФФИ и 2 учебно-методических пособия.

Представители научной школы «Политические науки и философия. Политический процесс» за 2020 г. приняли участие с докладами в ежегодной научно-практической конференции Российской ассоциации политической науки (РАПН) по теме «Политическое представительство и публичная власть: трансформационные вызовы и перспективы», VI Международном научном конгрессе «Глобалистика 2020: Глобальные проблемы и будущее человечества» (МГУ имени М.В. Ломоносова), IV съезде Российского общества политологов, II Международном конгрессе «Россия и Испания: политика, экономика, культура» (Высшая школа экономики) и других ведущих научных форумах. Представители научной школы приняли участие с докладами в 11 международных и всероссийских научно-практических конференциях.

Научная школа в 2020 г. стала организатором двух ежегодных форумов: Международной научно-практической конференции «Причерноморье в контексте обеспечения национальной безопасности: к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне» (г. Туапсе, 1-3 октября 2020 г., сопредседатель оргкомитета д.п.н., д.и.н., проф. А.В. Баранов) и IX Всероссийской научно-практической конференции «Столыпинские чтения. Проблемы научного обеспечения регионального развития и повышения качества жизни граждан России» (г. Краснодар, 13-14 ноября 2020 г., председатель оргкомитета д.ф.н., проф. В.М. Юрченко). В первой из них приняли участие свыше 120, а во второй — 80 преподавателей вузов, научных сотрудников, государственных и муниципальных служащих. По результатам ежегодных научно-практических конференций изданы сборники материалов, размещенные в системе РИНЦ.

В работе Столыпинских чтений приняли участие (в очной и дистанционной форме) 80 ученых, исследователей и практических работников (политологов, социологов, экономистов, психологов, юристов, историков, философов, конфликтологов), представляющих не только Краснодар, но и Ростов-на-Дону, Казань, Пятигорск, Севастополь, Майкоп, Новороссийск, Волгоград и другие российские города. Традиционно участниками стали зарубежные коллеги из Болгарии, Белоруссии, Армении, Украины, Абхазии и ряда представителей других стран, в том числе и обучающихся в КубГУ.



студентов и магистрантов. Участвовали также депутаты Государственной Думы Российской Федерации, Городской Думы города Краснодара, представители Администрации Краснодарского края.

Представители научной школы принимают активное участие в деятельности Федерального исследовательского центра Южного научного центра Российской академии наук (ЮНЦ РАН), поскольку кафедра политологии и политического управления с 2006 г. по настоящее время является базовой кафедрой ЮНЦ РАН. В 2020 г. проведена работа по теме «Конфликтологический анализ региональной ситуации на Юге России» в рамках государственного задания ЮНЦ РАН на 2020 г. (00-19-08, 0256-2019-0035, № госрегистрации АААА-А19-119011190170-5, направления 182, 183 программы ПФНИ ГАН на 2013-2020 гг.).

Студенты магистранты и аспиранты кафедры ежегодно участвуют в конференциях молодых ученых базовых кафедр ЮНЦ РАН, в том числе в 2020 г. – в XVI-й Ежегодной молодежной научной конференции «Юг России: вызовы времени, открытия, перспективы». В рамках сотрудничества научной школы с ЮНЦ РАН опубликованы статьи ВАК с указанием ДОН, тезисы и материалы конференций. Всего участвовали в научно-исследовательской работе за 2020 г. 17 студентов и аспирантов кафедры политологии и политического управления.

Научную школу «Общее языкознание» возглавляет доктор филологических наук, профессор, заведующая кафедрой современного русского языка **Исаева Лидия Алексеевна**.

В составе школы 15 участников, из которых 4 доктора филологических наук, 7 кандидатов филологических наук, аспиранты и студенты.

В декабре 2020 года под руководством В.В. Катерминой успешно защищена кандидатская диссертация по теме «Неологические репрезентанты концепта «экология» в англоязычном массмедийном дискурсе».

Перечень основных публикаций 2020 года состоит из статей в журналах, входящих в перечень ВАК – 7 и Scopus – 4.

С декабря 2016 года успешно работает диссертационный совет Д 212.101.19, коллектив научной школы успешно решает вопросы по подготовке научно-педагогических кадров высшей квалификации, так, в 2020 году было защищено 2 кандидатских диссертации и одна докторская диссертация.

Коллектив ежегодно принимает участие в конференциях различного уровня, и в отчетный период было свыше 30 выступлений с докладами. Сам коллектив организовал и провел 2 очных научно-практических конференции:

1. VI Всероссийская научная конференция «Исследовательские парадигмы в современной филологии» (г. Краснодар, 26 ноября 2020 г.). По итогам конференции опубликован сборник трудов конференции (РИНЦ).

2. V Международная научно-практическая конференция молодых ученых (докторантов, аспирантов и магистрантов) «Актуальные проблемы современной филологии: теория, практика, перспективы развития» (г. Краснодар, 6 апреля 2020 г.). По итогам конференции опубликован сборник трудов конференции (РИНЦ).

Коллектив научной школы в 2020 году принял активное участие в VII Международном педагогическом форуме «Язык, общество, человек» (г. Сочи, 4 декабря – 7 декабря 2020 г.).

Кубанский государственный университет является научно-образовательным центром для филологов южного макрорегиона. Силами коллектива научной школы проводятся научно-методические консультации для преподавателей средних и высших учебных заведений Краснодарского края и республик Северного Кавказа.

Научную школу русского языка гармонично дополняет **научная школа «Журналистика»** под руководством доктора филологических наук, профессора **Юрия**



Викторовича Лучинского. Основной целью в деятельности научной школы (Направление знаний – Журналистика. Направление школы – История журналистики. Виды и жанры журналистики) является формирование комплекса научных знаний в области медиалогии, а также креативной и социально активной личности с созидательными приоритетами.

Этому способствует система исследовательской деятельности всего состава научной школы. Благоприятные условия для развития коллектива научной школы создает проведение ежегодной международной научно-практической конференции «Медийные стратегии современного мира», проводимая с 2007 года по инициативе и на базе кафедры истории и правового регулирования массовых коммуникаций.

В 2020 году состоялась Четырнадцатая конференция «Медийные стратегии современного мира» – этот научный форум собирает ведущих медиаведов различных научных центров, в том числе из Москвы, Санкт-Петербурга, ближнего и дальнего зарубежья. Коллектив научной школы участвует в качестве организаторов и докладчиков на конференции, а также в подготовке к печати ежегодных сборников материалов конференции. В связи с пандемией конференция проводилась в заочном формате с участием ученых Словакии, Болгарии и Белоруссии.

Коллектив научной школы принимает участие в проведении международной научной конференции «Кросс-культурное пространство литературной и массовой коммуникации» (Адыгейский государственный университет, с 2012 года), международной научной конференции «Наследие Ю.И. Селезнева и актуальные проблемы журналистики, критики, литературоведения, истории» (Кубанский государственный университет, с 2014 года) и международной научно-практической конференции «Теоретические и прикладные аспекты интегрированных коммуникаций» (Кубанский государственный университет, с 2018 года).

Руководитель научной школы профессор Юрий Викторович Лучинский в 2020 году стал лауреатом журналом «Литературные знакомства» в номинации «Культура без границ».

В качестве докладчика профессор Юрий Викторович Лучинский выступал на международных конференциях «Медиа в современном мире. 59-е Петербургские чтения» (СПбГУ, Санкт-Петербург) и XV научной конференции с международным участием «Грани культуры: актуальные проблемы истории и современности» (Институт мировых цивилизаций, Москва) в режиме видеосвязи.

Для среды вуза, как сегмента ноосферы, значима системная научно-квалификационная деятельность. Коллектив научной школы непрерывно работает над повышением уровня научной квалификации. В 2020 году в диссертационном совете Д 212.101.04 (председатель – профессор Ю.В. Лучинский, были защищены 3 кандидатские и 3 докторские диссертации.

За отчетный период коллективом научной школы было опубликовано 43 научные статьи, в том числе 9 в изданиях, рекомендованных ВАК, учебное пособие доцента Ольги Александровны Болтуц («Информационная работа в государственных и коммерческих структурах: историко-правовые аспекты») и монография профессора Марины Анатольевны Шахбазян («Зракъ раба приімъ... К вопросу об искажениях ортодоксального понимания Боговоплощения в католической и православной богословской мысли конца XIX – начала XXI в.»).

Научная школа «Институциональные основы уголовного права РФ» (руководитель доктор юридических наук, профессор **Коняхин Владимир Павлович**).

В 2020 году членами научной школы опубликованы 64 научные статьи, из которых 4 в изданиях, индексируемых в БД Web of Science, Scopus, 43 – в изданиях, рекомендованных ВАК при Минобрнауки РФ, 29 – в журналах и сборниках конференций с индексом РИНЦ.



Члены научной школы (В.П. Коняхин, Л.А. Прохоров, М.Л. Прохорова) опубликовали монографию тему: «Уголовно-правовое противодействие организованным формам террористической деятельности: теоретико-прикладное исследование».

Результаты научной деятельности членов кафедры докладывались на 10 всероссийских и 9 международных научно-практических конференциях.

В рассматриваемый период под руководством участников научной школы защищено 6 кандидатских диссертаций.

10 декабря 2020 г. участники школы в составе В.П. Коняхина, М.Л. Прохоровой, А.В. Петровского, Т.Ю. Батютиной, И.Н. Улитина стали победителями конкурса (гранта) проектов фундаментальных научных исследований в области гуманитарных и общественных наук, проводимого Кубанским научным фондом с проектом «Организационно-правовой механизм профилактики экстремизма в молодежной среде: перспективные модели и специфика их реализация на территории Краснодарского края».

В 2020 г. участники школы И.Н. Улитин и М.Г. Горенко стали победителями именных стипендий Краснодарского края, Оксфордского фонда и Президента РФ.

3.2 Развитие основных научных направлений

Общий объем финансирования научных исследований и разработок из всех источников финансирования в 2020 году достиг 127 747,5 тысяч рублей. Всего было выполнено более 400 проектов.

Из федерального бюджета на выполнение научных исследований было выделено 64 723,9 тысяч рублей. Структура бюджетного финансирования вузовского сектора науки включает Федеральные целевые программы, Государственное задание Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, гранты Российского фонда фундаментальных исследований, Российского научного фонда, Кубанского научного фонда, гранты Президента РФ и стипендии Президента РФ.

В таблице 1 представлена динамика объемов НИР КубГУ за период с 2016 по 2020 год.

Таблица 1
Динамика объемов НИР в системе грантовой поддержки вуза за период 2016-2020 гг.

Источник финансирования	2016 г.		2017 г.		2018 г.		2019 г.		2020 г.	
	Кол-во	Объем финансирования, тыс. руб.	Кол-во	Объем финансирования, тыс. руб.	Кол-во	Объем финансирования, тыс. руб.	Кол-во	Объем финансирования, тыс. руб.	Кол-во	Объем финансирования, тыс. руб.
РФФИ, РГНФ	97	34 894,0	88	32 903,0	103	11 404,6	96	12 435,2	88	11 271,4
Гранты администрации края	54	11 886,0	49	11 546,0	47	1 647,9	46	1 838,5	36	420,0
РНФ	4	19 021,2	7	22 446,5	5	16 318,6	9	26 808,3	6	21 492,8
Гранты Президента	4	2 800,0	3	2 200,0	1	600,0	1	1 000,0	2	1 600,0
Зарубежные гранты	-	-	-	-	-	-	1	395,1	-	-
Итого:	159	68 601,2	147	69 095,5	156	29 971,1	153	42 477,1	132	34 783,9

В 2020 году по программе Государственное задание Министерства науки и высшего образования РФ в сфере научной деятельности в рамках базовой части выполнялись 2 государственные работы, объем финансирования которых, составил 30 506,1 тысяч рублей. Результаты проведенных в отчетном году исследований: 20 научных публикаций в журналах, индексируемых в базе данных «Сеть науки» WEB of Science; 8 публикаций в



журналах, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования (Российский индекс научного цитирования, Google Scholar, European Reference Index for the Humanities и др.); защищена 1 кандидатская диссертация; 5 результатов интеллектуальной деятельности, имеющих государственную регистрацию и (или) правовую охрану в Российской Федерации.

В 2020 году учеными Кубанского государственного университета выполнялся проект по федеральной целевой программе «Исследования и разработки научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы» по мероприятию:

- Мероприятие 2.2 «Поддержка исследований в рамках сотрудничества с государствами – членами Европейского союза».

Кубанский государственный университет признан одним из победителей среди организаций, представивших работы в конкурсе грантов Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых - кандидатов наук, возраст которых не превышает 35 лет, молодых российских ученых - докторов наук, возраст которых не превышает 40 лет, и для поддержки научных исследований, проводимых ведущими научными школами Российской Федерации.

В соответствии с Положением о выделении грантов Президента Российской Федерации и на основании решения Совета по грантам Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых и по государственной поддержке ведущих научных школ КубГУ признан победителем в конкурсе молодых российских ученых кандидатов и докторов наук. Объем финансирования 2 проектов составил 1 600,0 тысяч рублей.

Увлеченная наукой молодежь активно принимает участие в конкурсах, проводимых Министерством науки высшего образования Российской Федерации, Российским фондом фундаментальных исследований, Российским научным фондом, Кубанским научным фондом, международными фондами и организациями.

В 2020 году учеными университета выполнялись 88 проектов Российского фонда фундаментальных исследований по 10 различным видам конкурсов. Компенсационные расходы организации на предоставление условий реализации проектов в Кубанском государственном университете определяются долей в 14% от общего объема финансирования проектов, составляют 10 851,4 тысяч рублей.

Администрация Краснодарского края оказывает финансовую поддержку научно-исследовательским работам ученых Кубанского государственного университета, тем самым содействуя развитию научно-технического потенциала Краснодарского края, Юга России.

Кубанским государственным университетом в рамках совместного конкурса администрации Краснодарского края и РФФИ выполнялись 36 проектов. Компенсационные расходы организации на предоставление условий реализации проектов в Кубанском государственном университете определяются долей в 14% от общего объема финансирования проектов, составляют 420,0 тысяч рублей по следующим направлениям: математика, информатика и механика, физика, химия, науки о Земле, науки о человеке, природе и обществе.

Кубанским государственным университетом в рамках конкурса Кубанского научного фонда выполнялись 20 проектов. Объем финансирования проектов, составляет 3 421,6 тысяч рублей по 4 видам конкурсов:

- Конкурс научных проектов междисциплинарных фундаментальных исследований -12 проектов;
- Конкурс научных проектов междисциплинарных фундаментальных исследований, ориентированных на задачи предприятий -1 проект;
- Конкурс научно-инновационных проектов, ориентированных на коммерциализацию – 4 проектов;



- Конкурс проектов фундаментальных научных исследований в области гуманитарных и общественных наук - 3 проекта.

В 2020 году по двум видам конкурсов («Проведение инициативных исследований молодыми учеными» Президентской программы исследовательских проектов, реализуемых ведущими учеными, в том числе молодыми учеными» и «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами») выполнялись исследования в рамках 6 грантов Российского научного фонда на сумму 21 492,8 тысяч рублей.

В 2020 году молодой ученый Кубанского государственного университета получал стипендию Президента РФ молодым ученым и аспирантам, осуществляющим перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики на сумму 273,6 тысяч рублей.

3.3 Патентно-лицензионная деятельность.

По итогам 2020 года на имя вуза получено 13 патентов Российской Федерации, из них: 7 на изобретения, 4 на полезные модели, 2 на промышленные образцы, 18 свидетельств о государственной регистрации программ для электронно-вычислительных машин (ПрЭВМ) и 1 свидетельство о государственной регистрации баз данных. На территории России университетом поддерживается в силе 93 патента на объекты промышленной собственности и 3 свидетельства о регистрации на товарные знаки. Заключено 1 лицензионное соглашение. На бухгалтерский учёт за отчётный период поставлено 11 объектов интеллектуальной собственности.

В Системе информационно-коммуникационной сети «Интернет» на различных этапах выполнения темы отслеживается своевременное внесение сведений о полученных результатах интеллектуальной деятельности, заполнение различных форм и отчетов по НИР, а также все необходимые формы РК, ИКРБС, ИКР, отражающие степень выполнения каждой НИР. В результате за 2020 год в базе отражено 76 отчётов о НИР и представлен 21 результат интеллектуальной деятельности по выполняемым темам, из них: 6 изобретений, 2 полезные модели, 11 программ для ЭВМ и 2 базы данных.

Актуальность и значимость разработок, которыми завершаются выполняемые научно-исследовательские работы в вузе, представляются на различных выставках, ярмарках, салонах, форумах. На Всемирном изобретательском форуме, в котором принимали участие 25 стран из Европы, Азии, Африки и Америки, завершившем свою работу 15 октября 2020 года, разработки Кубанского государственного университета были отмечены специальным призом форума.

Три разработки вуза в номинации «100 лучших изобретений России за 2019 год и первое полугодие 2020 года» награждены дипломами:

– «Способ получения селикагеля с иммобилизованной солью тетразолия», авторы Коншина Д.Н., Коншин В.В., Лупанова И.А., Чупрынина Д.А. (патент РФ №2696390);

– «Устройство для измерения комплексных коэффициентов передачи и отражения СВЧ-устройств с преобразованием частоты» авторы: Коротков К.С., Левченко А.С., Фролов Д.Р., Бабенко А.А., Нереуцкий Д.В. (патент Российской Федерации № 2687980);

– «Способ изготовления композитного водородного электрода для кислородно-водородных топливных элементов» авторы: Фролов В.Ю., Петриев И.С., Барышев М.Г., Джимак С.С., Калинин В.В., Ломаккина Л.В. (патент Российской Федерации № 2694431).

3.4 Инновационная деятельность.

Важнейшим элементом инновационной инфраструктуры КубГУ является научно-технологический парк «Технопарк Университет», который обеспечивает коммерциализацию инновационных разработок ученых вуза. В его состав входят: бизнес-инкубатор, научно-производственные центры и одно малое инновационное предприятие, а



также Точка Кипения КубГУ. Научно-технологический парк «Технопарк Университет» проводит мониторинг инновационного потенциала вуза, помогает в организации, оформлении и продвижении инновационных проектов.

В 2020 году ученые Кубанского государственного университета приняли участие в 4 международных и 1 национальной выставках. Было получено 30 медалей, из них 22 золотых, 6 серебряных и 2 бронзовых.

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Золото	3	6	11	14	13	21	20	22	22
Серебро	4	6	7	10	11	7	12	9	6
Бронза	11	8	6	2	3	2	0	3	2
Всего	18	20	24	26	27	30	32	34	30



Рис. 1 Количество медалей, полученных КубГУ на выставках

В 2020 году Кубанский государственный университет принял участие в следующих мероприятиях:

- XXIII Московский международный Салон изобретений и инновационных технологий «Архимед-2020», г. Москва, 3 золотые медали, 3 серебряные медали, 1 бронзовая медаль;

- XIV Международный Форум-Выставка «РосБиоТех-2020», г. Москва, 9 золотых медалей, 1 серебряная медаль;

- XVI Международный салон изобретений и новых технологий «Новое время», г. Севастополь, Крым, 6 золотых медалей, 3 серебряные медали, 1 бронзовая медаль, приз «Женщина-изобретатель», Кубок «Cup of NAIM»;

- Всемирном изобретательском форуме на Кипре «Global Invention Forum in Cyprus», г. Лимассол, Кипр, 4 золотые медали, кубок «Special prize»;

- VII Национальная выставка-форум «ВУЗПРОМЭКСПО-2020», г. Москва, Диплом.

Во всемирный день чистоты, 19 сентября 2020 г., в КубГУ состоялись «Чистые игры» в рамках масштабного экологического фестиваля ВУЗЭКОФЕСТ. Студенты КубГУ в



очередной раз доказали, что не только осознают важность проблем с экологией, но и готовы сделать всё для «чистого» будущего.

Инноваторы Кубанского государственного университета принимают активное участие в программе «У.М.НИ.К», организованной Фондом содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере. Основная цель программы «У.М.НИ.К» – выявление молодых учёных, стремящихся самореализоваться через инновационную деятельность, и стимулирование массового участия молодежи в научно-технической и инновационной деятельности путем организационной и финансовой поддержки инновационных проектов. Студенты, аспиранты и молодые ученые КубГУ принимают активное участие в данной программе и готовят инновационные проекты по таким направлениям как: информационные технологии, современные материалы и технологии их создания, новые приборы и аппаратные комплексы, биотехнологии.

Губернаторский конкурс молодежных инновационных проектов «Премия IQ года» является традиционным мероприятием, направленным на государственную поддержку инновационной активности молодежи, мотивации молодых людей на инновационные поиски и разработки в различных сферах общественной жизни. В 2020 году магистрантка физико-технического факультета КубГУ заняла второе место в номинации «Лучший инновационный проект в сфере охраны окружающей среды, энергосбережения и альтернативных источников энергии».

КубГУ – один из 20 вузов страны, имеющий договор о сотрудничестве с благотворительным фондом «Oxford Russia Fund» (Оксфордский российский фонд), дающий возможность обучающимся гуманитарных и социально-экономических специальностей и направлений подготовки получать стипендию в течение всего учебного года. В 2020-2021 учебном году в конкурсе на стипендию участвовали 124 студента, 80 из них прошли конкурсный отбор и стали стипендиатами ОРФ.

3.5 Научно-исследовательская работа студентов.

Особое внимание в Кубанском государственном университете уделяется развитию молодежной науки. Студенты являются полноправными представителями научных коллективов и научных школ КубГУ. Научные исследования аспирантов и студентов – это тот базис, на основании которого появляются потенциальные точки роста новых научных исследований, новые траектории развития классических и традиционных для университета направлений научной деятельности. Доказательством этого служит высокий уровень публикационной активности студентов и количество стипендиальных грантов поддержки студентов и аспирантов КубГУ. Ежегодно студенты и аспиранты КубГУ получают стипендии Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, в том числе по приоритетным направлениям подготовки.

Огромное внимание в КубГУ уделено приобщению молодежи к научно-исследовательской деятельности. Для этого в вузе ежемесячно проводятся мероприятия, в том числе, цикл мероприятий, приуроченных к празднованию Дня российской науки и Недели молодежной науки КубГУ. В число мероприятий входят семинары, круглые столы, конференции, выставки, открытые лекции, экскурсии, показы научных фильмов, которые привлекают внимание большого количества студентов и молодых ученых.

В очередной раз Кубанский государственный университет стал соорганизатором Всероссийского Фестиваля науки «НАУКА 0+», провел ряд научных мероприятий с участием вузов г. Краснодара. КубГУ традиционно принимал участие в студенческом Турнире трех наук, который прошел 18-21 декабря 2020 года.

В 2020 году в КубГУ было организовано множество студенческих научных конференций, проводимых в online-формате, в связи с эпидемиологической обстановкой. С докладами на научных конференциях выступили более 2 тысяч студентов очной формы



обучения. Студентами было опубликовано примерно 1800 научных публикаций, из них более 200 были изданы за рубежом.

Подтверждением тому, что студенты являются полноправными членами научных коллективов и участвуют в процессе формирования будущей науки вуза, является их участие в патентно-лицензионной деятельности.

Уровень научной активности студентов определяется и количеством их участия в различных конкурсах и проектах. Можно с уверенностью сказать, что стремления ребят только развиваются, и это определяет их желание создавать для себя будущее в науке.

3.6 Издательская деятельность

Основная задача РИО – организация и осуществление редакционно-издательской деятельности вуза, издание учебной, учебно-методической литературы, отвечающей требованиям государственного образовательного стандарта, а также выпуск научной, справочной и других видов литературы для обеспечения учебного процесса и научно-исследовательских работ.

РИО осуществляет свою деятельность на основе годовых тематических планов, договоров с другими подразделениями вуза, договоров с авторами, договоров со сторонними организациями и учреждениями, трудовых соглашений.

Роль рекомендательных органов выполняют методические советы факультетов, которые обсуждают заявки на издание всех видов литературы, подаваемые кафедрами. Рассмотренные методическими советами заявки утверждаются учеными советами факультетов и подаются в РИС университета для формирования единого тематического плана редакционной подготовки учебных, учебно-методических и научных изданий на календарный год.

Годовые планы принимаются РИСом вуза и утверждаются первым проректором, председателем редакционно-издательского совета.

Все типы договоров и трудовых соглашений проходят экспертизу юридической службы вуза.

Университет располагает полиграфической базой, оснащенной современной техникой, что позволяет выпускать качественную издательскую продукцию формата А4 и А5 в мягкой и твердой обложках.

Ежегодный объем редактируемых в РОИ рукописей составляет более 150 наименований учебно-методической и научной литературы (сборники научных трудов, материалы конференций, монографии и др.).

В 2020 году редакционно-издательским отделом КубГУ подготовлено к печати и опубликовано 156 наименования печатной продукции общим объемом 1654 п.л. Из них 14 монографий, 102 учебных и учебно-методических пособий, в том числе 3 учебника, 37 сборников научных трудов и материалов конференций, а также юбилейные издания по истории вуза, его факультетов и структурных подразделений.

Помимо издательской деятельности редакционно-издательский отдел ведет активную консультационную работу с аспирантами, преподавателями, студентами вуза, касающуюся структуры изданий, диссертаций, оформления библиографических списков, построения таблиц и других иллюстративных материалов, применения ГОСТов, подготовки изданий к грифированию и пр.

Кубанский государственный университет ежегодно проводит конкурс на лучшие учебные, научные издания и творческие работы по всем общим и специальным дисциплинам, изучаемым в вузе.

Цель конкурса – обеспечить студентов учебной литературой, отвечающей современным государственным образовательным стандартам; способствовать системному внедрению в учебный процесс новых образовательных и информационных технологий, эффективной организации самостоятельной работы студентов; выявить вклад ученых вуза



в развитие науки. В конкурсе могут участвовать отдельные авторы и авторские коллективы. Конкурс проводится по трем номинациям:

1. учебники и учебные пособия, в том числе на электронных носителях;
2. монографии;
3. творческие работы;

Вуз издает 6 журналов, из них три включены в список рекомендуемых ВАК для публикации результатов диссертационных исследований (обозначены звездочкой).

– «Экологический вестник научных центров Черноморского экономического сотрудничества (ЧЭС)» (главный редактор – академик РАН, доктор физико-математических наук В.А. Бабешко);

– «Южно-российский журнал социальных наук» (прежнее название – «Человек. Сообщество. Управление») (главный редактор – д.п.н. Е.В. Морозова);

– «Голос минувшего» (главный редактор – д.и.н. В.Н. Ратушняк);

– «Экономика: теория и практика» (главный редактор – д.э.н. И.В. Шевченко);

– «Юридический вестник Кубанского государственного университета» (главный редактор – д.ю.н. С.В. Потапенко);

– «Очерки новейшей камералистики» (главный редактор – д.ю.н. Е.Б. Лупарев).

4. Международная деятельность

1. Реализация совместных международных образовательных и научных программ (<https://kubsu.ru/ru/node/2650>):

Совместные образовательные программы высшего образования, ведущие к получению двух национальных дипломов:

1. Берлинский университет прикладных технических и экономических наук (Германия), Менеджмент (Бакалавриат). Участников/выпускников во второй половине 2020 года – 0; выпускников всего с 2004 года – 15.

2. Чешский университет естественных наук (Прага), Economics and Management (Магистратура). Участников – 49; выпускников всего с 2016 года – 27, участников в 2020 году – 9.

3. Политехнический институт Порту, факультет бухгалтерского учета и бизнеса (г. Порту, Португалия); договор заключен в 2017 году, участников в 2020 году – 4.

4. Программа дополнительного образования «Европейская школа бизнеса» Кубанского государственного университета и Бизнес-школы (WES, Германия, г. Карлсруэ). Участников в 2020 году – 27; выпускников в 2020 году – 4.

5. Университет Лавалья (Канада), Соглашение о подготовке диссертации под совместным научным руководством в пользу Нички Владлена.

2. Участие сотрудников ФГБОУ ВО «КубГУ» в международных университетских и академических сообществах:

1. Американская ассоциация бухгалтерского учета (American Accounting Association)

2. Европейская ассоциация бухгалтерского учета (European Accounting Association)

3. Международная ассоциация бухгалтерского образования и исследований (International Association for Accounting Education and Research)

4. Европейское мембранное сообщество

5. Американское акустическое общество

6. Международная федерация художников



7. Международная ассоциация деятелей художественного образования (МАДХО)
8. Международный совет обществ промышленного дизайна
9. Международная ассоциация искусствоведов
10. Международная ассоциация изобразительных искусств при – АИАП ЮНЕСКО
11. Международная ассоциация каллиграфов
12. Международная академия педагогического образования (МАНПО)
13. Международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы
14. Ассоциация институтов сейсмологии США
15. Международная ассоциация политической науки
16. Ассоциация Европейских исследований
17. Европейский консорциум политического управления
18. Международная академия по экологии и безопасности жизнедеятельности
19. Международная гляциологическая ассоциация
20. Международная картографическая ассоциация
21. Европейско-арабский Союз геоматики
22. Тунисская ассоциация цифровой географической информации
23. Императорское православное палестинское общество
24. Европейская ассоциация американистов
25. Международная ассоциация исследователей массовых коммуникаций
26. Ассоциация по исследованию работ Эдгара Аллана По
27. Фонд Эдгара Аллана По
28. Международная академия гуманизации образования
29. Международная Ассоциация Союза Архитекторов
30. Евро-Азиатское геофизическое общество
31. Международная академия детско-юношеского туризма и краеведения

3. Институциональное членство ФГБОУ ВО «КубГУ» в международных университетских и академических сообществах

- Черноморская и Восточно-Средиземноморская академическая сеть
- Ассоциация Российско-Азербайджанских университетов
- Евразийская ассоциация университетов

4. Научно-образовательное сотрудничество в рамках договоров ФГБОУ ВО «КубГУ» с международными организациями (на 31.12.2020 года - 92 договора с зарубежными партнерами из 36 стран мира):

1. Абхазский государственный университет (Абхазия)
2. Венский университет (Австрия)
3. Переводческое бюро "Veshnna Translation" (Австрия)
4. Инсбрукский университет им. Леопольда и Франца (Австрия)
5. Азербайджанская Академия Художеств (Азербайджан)
6. Азербайджанский архитектурно-строительный университет (Азербайджан)
7. Ереванский государственный университет (Армения)
8. Ереванский государственный университет языков и социальных наук имени В. Брюсова (Армения)
9. Белорусско-Российский университет (Беларусь)
10. Мозырский государственный педагогический университет (Беларусь)
11. Витебский государственный университет им. П.М. Машерова (Беларусь)
12. Католический университет Лёвена (Бельгия)



13. Университет им. Св. Кирилла и Мефодия (Болгария)
14. Шуменский университет им. Епископа К. Переславского (Болгария)
15. Бристольский университет (Великобритания), Договор об обучении британских студентов
16. Бристольский университет (Великобритания), Соглашение о студенческом обмене
17. Вьетнамский национальный университет (Вьетнам)
18. Ханойский университет социальных и гуманитарных наук (Вьетнам)
19. Хайфонский университет (Вьетнам)
20. Администрация г. Карлсруэ, Общество Дружбы Карлсруэ-Краснодар (Германия)
21. Технологический институт Карлсруэ (Университет Фридрицина) (Германия)
22. Университет техники и экономики Карлсруэ (прикладных наук) (Германия)
23. Педагогический университет Карлсруэ (Германия)
24. Бизнес-школа им. Вальтера Ойкена, Общество дружбы Карлсруэ-Краснодар (Германия)
25. Берлинский университет прикладных технических и экономических наук (Германия), Соглашение о научно-образовательном сотрудничестве
26. Берлинский университет прикладных технических и экономических наук (Германия), Договор о СОП
27. Берлинский университет прикладных технических и экономических наук (Германия), Договор по ТРКИ
28. Университет прикладных наук Рейн Майн (Германия) Меморандум о взаимопонимании
29. Университет прикладных наук Рейн Майн (Германия) Соглашение о создании международной научной лаборатории "Математическое и компьютерное моделирование нелинейных физических процессов"
30. Йенский университет им. Фридриха Шиллера (Германия)
31. Гёттингенский университет им. Георга Августа (Германия)
32. Русскоязычный клуб детского развития «Modelliertop» (Германия)
33. Международная академия образования, культуры и спорта (ISCA) (Германия)
34. Университет дуального образования земли Баден-Вюртемберг (Германия)
35. Представительство Россотрудничества в ФРГ (Русский дом науки и культуры в Берлине) (Германия/Россия)
36. Немецкий культурный центр им. Гёте (Россия/Германия)
37. Университет им. Аристотеля (Греция)
38. Международная образовательная группа Вектор Инт (Россия/Ирландия)
39. Католический университет Сан-Антонио (Испания)
40. Университет Валенсии (Испания)
41. Свободный университет Боцена (Италия)
42. Университет Кассино и Юж. Лазно (Италия)
43. Ассоциация международного развития кооперации «ВЕРЗО-ЭСТ» (Италия)
44. Университет перевода и переводоведения «Нельсон Мандела» (Италия)
45. Рудненский индустриальный институт (Казахстан)
46. Казахский гуманитарно-юридический инновационный университет (Казахстан)
47. Университет Лавалья (Канада), Межуниверситетское рамочное соглашение о сотрудничестве по подготовке диссертационных работ под совместным научным руководством



48. Университет Лавалья (Канада), Соглашение о подготовке диссертации под совместным научным руководством в пользу Нички Владлена
49. Открытый университет Кипра (Кипр)
50. Международный университет Кыргызской Республики (Киргизия)
51. Циндаоский технологический университет (Китай), Договор о сотрудничестве
52. Циндаоский технологический университет (Китай), Договор об академическом обмене
53. Юго-Западный университет политических наук и права (Китай)
54. Колледж изобразительных искусств Университета Бейхуа (Китай)
55. Государственный университет Кёнбук Корея (Республика)
56. Даугавпилский университет (Латвия)
57. Рижский технический университет (Латвия)
58. Университет Штата Мичоакан Сан Николас де Идальго (Мексика)
59. Монгольский университет науки и технологий (Монголия)
60. Ассоциация содействия установлению деловых связей с Пакистаном ВАСР (Пакистан/Россия)
61. Варшавский университет (Польша)
62. Лодзинская гуманитарно-экономическая академия (Польша)
63. Опольский университет (Польша)
64. Люблинский технологический университет (Польша)
65. Университет Николая Коперника в Торуне (Польша)
66. Политехнический институт г. Порту (факультет бизнеса и администрирования) (Португалия), Соглашение о сотрудничестве
67. Политехнический институт г. Порту (факультет бизнеса и администрирования) (Португалия), Соглашение о СОП
68. Университет Коимбры (Португалия)
69. Художественная галерея "Надежды Петрович" (Сербия)
70. Центр Русского географического общества в Сербии (Сербия)
71. Факультет международной политики и безопасности Университета Унион Никола Тесла (Сербия)
72. Фредерик Комьюнити Колледж (США)
73. Министерство образования и науки Республики Таджикистан - Центр международных программ (Таджикистан)
74. Российско-Таджикский (Славянский) университет (Таджикистан)
75. Высшая школа инженеров МАДЖАЗ АЛЬ БАБ (Тунис)
76. Каршинский инженерно-экономический институт (Узбекистан)
77. Самаркандский институт экономики и сервиса (Узбекистан)
78. Нукусский государственный педагогический институт им. Ажинияза (Узбекистан)
79. Каракалпакский государственный университет имени Бердаха (Узбекистан)
80. Университет Бордо-Монтень (Франция)
81. Университет Монпелье (Франция)
82. Университет Лотарингии (Франция)
83. Чешский университет естественных наук Праги (Чехия), Меморандум о взаимопонимании
84. Чешский университет естественных наук Праги (Чехия), Соглашение о СОП
85. Чешский технический университет Праги (Чехия)
86. Университет Шкода Авто (Чехия)
87. Университет Градец Кралове (Чехия)
88. Высшая школа менеджмента Арк (Швейцария)
89. Королевский технологический институт (Швеция)



90. Японский центр "Кайдзен" в Краснодарском крае (Япония/Россия)
91. Университет иностранных языков г. Кобэ (Япония)
92. Университет префектуры Ямагучи (Япония)

**Заключенные ФГБОУ ВО «КубГУ»
соглашения с зарубежными организациями в 2020 году**

№	Наименование зарубежной организации-партнёра	Наименование соглашения	Срок действия
1.	Университет перевода и переводоведения «Нельсон Мандела» (Италия)	Соглашение о сотрудничестве	29.01.2020- 28.01.2025
2.	Художественная галерея "Надежды Петрович" (Сербия)	Договор о творческом сотрудничестве	04.02.2020- 03.02.2025
3.	Бристольский университет (Великобритания)	Договор о стажировке британских студентов в Краснодаре	25.02.2020- 25.02.2025
4.	Университет иностранных языков г. Кобэ (Япония)	Соглашение о сотрудничестве Допсоглашение о студ.обмене	30.04.2020- 27.04.2025
5.	Университет прикладных наук Рейн Майн (Германия)/Северо-кавказский федеральный университет	Соглашение о создании международной научной лаборатории "Математическое и компьютерное моделирование нелинейных физических процессов"	28.05.2020- 28.05.2025
6.	Королевский технологический институт (факультет химических наук) (Швеция)	Меморандум о взаимопонимании	20.07.2020- 19.07.2023

5. Обучение иностранных студентов

Иностранные граждане обучаются по очной, очно-заочной и заочной формам обучения по основным программам высшего и среднего профессионального образования, программам подготовки аспирантуры как за счет средств федерального бюджета Российской Федерации, так и с возмещением расходов на обучение. Кроме того, подготовительное отделение для иностранных граждан осуществляет обучение по программе довузовской подготовки, включающей изучение русского языка и дисциплин соответственно выбранному профилю: гуманитарный, медико-биологический, инженерно-технический, естественно-научный, экономический.

Всего с 01.01.2020 года по 31.12.2020 года в КубГУ по всем формам обучения и образовательным программам обучалось 1068 иностранных граждан:

Программы ВО, СПО и программы подготовки научно-педагогических кадров (аспирантура) – 691 человек

Программы ДО – 324

Программы академической мобильности, в том числе реализованные дистанционно, – 53.

6. Академическая студенческая мобильность

Всего в 2020 году в зарубежных вузах по программам академической мобильности, в том числе в дистанционном формате, обучалось 52 студента КубГУ. В КубГУ в 2020 году по программам академической мобильности обучались 53 иностранных студента.



7. Международная академическая мобильность ППС и сотрудников

В 2020 году сотрудники КубГУ совершили 11 зарубежных командировок. КубГУ посетили зарубежные делегации из Германии, Греции и США.

8. Международные конференции, фестивали, семинары, круглые столы на базе ФГБОУ ВО «КубГУ»

В 2020 году КубГУ провёл следующие международные мероприятия, в том числе в дистанционном формате:

1. Третья Международная научно-практическая конференция «Реклама, маркетинг, PR: теоретические и прикладные аспекты интегрированных коммуникаций»

2. VI заочная Международная научно-практическая конференция «Германистика в современном научном пространстве»

3. Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция «Кубанский государственный университет: 100 лет в истории России»

4. Международная научно-практическая конференция «Судебная реформа в современной России: результаты, проблемы и перспективы»

5. Международная научно-практическая онлайн-конференция «Повышение инновационно-инвестиционной привлекательности экономики регионов, модернизации и диверсификации отраслей: проблемы и перспективы»

6. IV Международная научно-практическая конференция «Дизайн и архитектура: синтез теории и практики»

7. Международный семинар на тему «Проектирование и организация онлайн-курсов как инструмент для организации образовательного процесса в образовательных организациях высшего образования»

8. Международная научно-практическая конференция «Международный филологический конгресс»

9. V Международная научно-практическая конференция магистрантов, аспирантов и докторантов «Актуальные вопросы современной филологии: теория, практика, перспективы развития»

10. XI Международная научно-практическая конференция «Общество и экономика знаний, управление капиталами: цифровая экономика знаний»

11. Международный научно-практический семинар «Социальная экономика: опыт России и Германии»

12. Международная научно-образовательная школа педагогического мастерства в дистанционном формате

13. Международный онлайн семинар «Пандемия COVID-19: новая повестка дня безопасности для европейских стран»

14. Международная конференция «Причерноморье в контексте обеспечения национальной безопасности России: к 75-летию Победы в ВОВ»

15. Международная онлайн конференция по экономике «Феномен рыночного хозяйства: от истоков до наших дней, партнерство в условиях риска и неопределенности»

16. Пятая международная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы формирования маркетинговых стратегий в условиях нестабильных рынков»

17. V Международная научно-практическая конференция «Жизнь права: правовая теория, правовая традиция и правовая реальность»

18. Международная научная конференция «Личность и вызовы современности: интерпретация проблем различными научными школами»

19. Пятая международная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы формирования маркетинговых стратегий в условиях нестабильных рынков»

20. Круглый стол «Поляки в России: история и современность»



21. Четырнадцатая Международная научно-практическая конференция «Медийные стратегии современного мира»

Сотрудники КубГУ участвовали в следующих международных мероприятиях, проведенных в том числе в дистанционном формате:

- 17-я Международная книжная выставка-ярмарка в цифровом формате (г. Салоники, Греция);
- Международный межвузовский студенческий конкурс чтецов (поэзии) в дистанционном формате (от КубГУ – 4 участника);
- Неделя русского языка в Берлине в дистанционном формате;
- Онлайн-выставка образовательных услуг «Российская образовательная выставка – 2020» (РЦНК, г. Улан-Батор, Монголия);
- Российско-Японский молодежный форум;
- Онлайн-выставка японских университетов «Образование в Японии».

9. Лекционные курсы, семинары и мастер-классы зарубежных профессоров и преподавателей в ФГБОУ ВО «КубГУ»

В 2020 году в КубГУ преподавательскую деятельность осуществляли 3 иностранных гражданина (Греция – 2, Япония – 1) в следующих подразделениях:

- кафедра новогреческого языка;
- кафедра зарубежного регионоведения и дипломатии;

На краткосрочной основе преподавательскую деятельность, в том числе в дистанционном формате осуществляли 6 иностранных граждан в общем объеме 49 а.ч. по следующей тематике/направлениям, включая курс повышения квалификации преподавателей РГФ КубГУ:

- Особенности художественного образования в КНР, 4 а.ч.;
- Особенности методики проведения международных сертификационных экзаменов по немецкому языку, 18 а.ч.;
- Управленческие стратегии, 2 а.ч.;
- Инновации и предпринимательство, 2 а.ч.;
- Интернационализация и устойчивое развитие, 2 а.ч.;
- Практический опыт работы в финансовой сфере Португалии, 2 а.ч.;
- История американской музыки, 2 а.ч.;
- Религиозные конфессии в США, 2 а.ч.;
- Идиомы в американском английском, 2 а.ч.;
- Уголовное право в США, 2 а.ч.;
- Дональд Трамп – президент США, 2 а.ч.;
- Экологически безопасное строительство: успешный опыт проектирования, 2 а.ч.;
- Неологизмы в контексте пандемии коронавируса, 2 а.ч.;
- Изменение климата – 2 а.ч.;
- Лаура Фрейдентален. Самое жаркое лето, 1 а.ч.;
- Пандемия коронавируса и федерализм, 1 а.ч.;
- Ты или Вы – новые формы обращения в немецком языке, 1 а.ч.

10. Международное сертификационное тестирование

В Кубанском государственном университете эффективно действуют 5 Сертификационных центров, которые наделены правом проводить языковые экзамены, выдавать соответствующие сертификаты/дипломы и вести подготовку к сдаче экзаменов по русскому языку как иностранному (ТРКИ), по английскому, немецкому, французскому и греческому языкам.



В период с 01 января по 31 декабря 2020 года были проведены следующие международные языковые экзамены, в том числе в дистанционном формате:

- Тестирование по русскому языку как иностранному (ТРКИ) – 32 чел.
- Международные экзамены Гёте-Института по немецкому языку – 85 чел.
- Международные экзамены по греческому языку – 3 чел.
- Международные экзамены по английскому языку (Cambridge) – 65 чел.
- Международные экзамены по французскому языку (DELF) – 27 чел.

11. Международная проектно-грантовая деятельность

В университете в 2020 году работали грантовые проекты, финансируемые зарубежными организациями:

1. [599962-EPP-1-2018-1-RU-EPPJMO-NETWORK «Война и мир в вызовах европейской безопасности \(POWERS\)»](#) - в составе консорциума в рамках Программы Эразмус+ (направление Сети Жана Моне/Jean Monnet Networks)

2. [Грант Министерства образования и культуры Республики Кипр](#).

12. Зарубежные Почетные профессора КубГУ

Полный список Почетных профессоров из числа зарубежных граждан:

1. Янис Папаниколау

Генеральный директор Международного центра черноморских исследований (Греция). *Решение учёного совета КубГУ: пр. № 7 от 15.05.2000.*

2. Ханс-Фридрих фон Плётц

Чрезвычайный и Полномочный Посол Федеративной Республики Германии в Российской Федерации в 2002-2005 гг. *Решение учёного совета КубГУ: пр. № 2 от 29.10.2004.*

3. Ричард Уильямс

Профессор Университета Теннесси (США). *Решение учёного совета КубГУ: пр. № 3 от 11.11.2005.*

4. Элизабет Хейфорл

Президент Ассоциации колледжей Среднего Запада (США) в 1984-2006 гг. *Решение учёного совета КубГУ: пр. № 4 от 26.12.2005.*

5. Джузеппе Галасси

Профессор кафедры экономики предприятия экономического факультета Университета г. Парма (Италия). *Решение учёного совета КубГУ: пр. № 10 от 16.05.2008.*

6. Юрген Кесслер

Профессор факультета экономических наук Университета прикладных технических и экономических наук г. Берлина, профессор Технического университета г. Берлина, директор Института германского и европейского хозяйственного права в области недвижимости и кооперативного права (Германия). *Решение учёного совета КубГУ: пр. № 15 от 27.06.2008.*

7. Гаис-Кристоф граф фон Найхаус

Доктор, профессор института немецкого языка и литературы Педагогического университета г. Карлсруэ (Германия). *Решение учёного совета КубГУ: пр. №1 от 11.09.2009.*

8. Детлеф Рихтер

Доктор, профессор факультета дизайна, информатики и медиатехнологий Университета прикладных наук Рейн-Майн (г. Висбаден, Германия). *Решение учёного совета КубГУ: пр. №2 от 28.09.2012.*

9. Жеральд Пурсели



Профессор университета Монпелье-2 (Франция), директор российско-французской Международной Ассоциированной Лаборатории «Ионообменные мембраны и процессы», координатор исследований Национального центра научных исследований Франции по применению мембраны в топливных элементах. *Решение учёного совета КубГУ: пр. № 7 от 28.02.2014.*

10. Иоаннис Казазис

Профессор древнегреческой филологии университета им. Аристотеля (г. Салоники, Греция), Президент Центра греческого языка Министерства образования Греции. *Решение учёного совета КубГУ: пр. №6 от 25.12. 2015.*

11. Ральф Бендиш

Генеральный директор ООО «КЛААС» в г. Краснодаре, Почётный Консул Федеративной Республики Германии в г. Краснодаре. *Решение учёного совета КубГУ: пр. №12 от 01.07.2016.*

5. Внеучебная работа

5.1. Организация воспитательной работы.

Воспитательная работа, реализуемая в Кубанском государственном университете, является неотъемлемой частью образовательного процесса и проводится на плановой основе, в соответствии с утвержденным годовым планом воспитательной работы и среднесрочными программами: профилактики экстремизма и терроризма среди обучающихся и работников КубГУ на 2020-2024 годы, профилактики негативного девиантного поведения и укрепления психологического благополучия обучающихся КубГУ на 2020-2024 годы, профилактики табакокурения, потребления и распространения наркотических средств и психоактивных веществ КубГУ на 2020-2024 годы, профилактики коррупционного поведения обучающихся и работников КубГУ на 2020-2024 годы. Имеет основой традиционные ценности, учитывает новые тенденции развития современного общества.

Цель и задачи

Основной целью воспитательной работы является формирование всесторонне развитой личности студента, создание условий, способствующих развитию гражданских качеств и профессиональных компетенций выпускника, обладающего высоким уровнем социальной адаптации к изменяющимся общественным условиям, ответственности, правовой и общечеловеческой культуры, духовного и физического развития, способного к самосовершенствованию в различных сферах самореализации.

Система управления воспитательной деятельностью

Воспитательная работа координируется проректором по воспитательной работе и социальным вопросам, Организуется и курируется управлением по воспитательной работе и социальным вопросам (далее – Управление).

Мероприятия плана воспитательной работы реализуются:

- отделом по воспитательной работе и социальным вопросам;
- отделом содействия трудоустройству и занятости студентов;
- волонтерским центром;
- МКДЦ;
- психологической службой;
- настоятелем храма в честь святых равноапостольных Кирилла и Мефодия;
- факультетами и институтами (зам. деканов по ВР, кураторами академических

учебных групп, ППС).

Работа Управления основана на утвержденных документах:

- Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- План воспитательной и социальной работы на год;



- Программа профилактики негативного девиантного поведения и укрепления психологического благополучия обучающихся КубГУ на 2020 – 2024 годы;
- Программа профилактики табакокурения, потребления алкоголя, потребления и распространения наркотических средств и психоактивных веществ КубГУ на 2020 – 2024 годы;
- Программа профилактики экстремизма и терроризма среди обучающихся и работников КубГУ на 2020 -2024 годы;
- Программа профилактики коррупционного поведения обучающихся и работников КубГУ на 2020 – 2024 годы;
- Корпоративная политика КубГУ;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся КубГУ;
- Положение об управлении по воспитательной работе;
- Положение об отделе по воспитательной работе;
- Положение об оказании материальной поддержки нуждающимся обучающимся;
- Положение о совете родителей, законных представителей несовершеннолетних обучающихся;
- иные нормативные документы.

Приоритетные направления воспитательной работы:

В рамках патриотического блока воспитательной работы прошел Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы (далее – Месячник), который включал следующие мероприятия: Торжественное открытие и закрытие Месячника, возложение цветов к мемориальным комплексам «Зенитка» и «Памяти преподавателей и студентов Кубанского государственного университета»,





на факультетах прошли встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, торжественное мероприятие, посвященное 77-летию освобождения Кубани от немецко-фашистских захватчиков и завершения битвы за Кавказ, другие мероприятия. Студенты Кубанского университета принимали участие в городских и краевых мероприятиях, посвященных 75-ой годовщине освобождения от немецко-фашистских захватчиков. Особо торжественно прошло открытие бюста дважды Героя Советского Союза Тимофея Тимофеевича Хрюкина в мемориальном комплексе «Памяти преподавателей и студентов, погибших в годы Великой Отечественной войны». К Дню Победы 8-9 мая прошли торжественные мероприятия и концерты (онлайн), 22 апреля стартовал проект «Бессмертный полк КубГУ».

Этот блок включает проведение экологических акций в городе Краснодаре в районе парка «Солнечный остров» и ООПТ «Красный кут»





В рамках блока формирования гражданской ответственности студенты Кубанского государственного университета 4 мая запустили социальный проект «#ОСТАВАЙТЕСЬДОМА», в Лицее №48 им. А.В. Суворова студенты юридического факультета презентовали социально-просветительский правовой проект. На VI Творческом форуме «РАЗНЫЕ МИРЫ» студенты КубГУ приняли активное участие в выставке студенческих работ.

В рамках блока корпоративной культуры проведены следующие мероприятия: видеокурс для студентов 1 курса «Введение в университет»; проведение тематических конкурсов со студентами первых курсов на знание университета.

В рамках культурно-просветительского блока проведены мероприятия: торжественный концерт, посвященный празднованию Международного женского дня (онлайн), студенты приняли участие в региональном этапе фестиваля «Российская студенческая весна» на Кубани и в финале этого конкурса, в ряде мероприятий, посвященных празднованию Дня студентов (Татьянин день), выставка литературы ко Дню семьи.



На факультетах (институтах) прошли торжественные мероприятия, посвященные началу нового учебного года, встречи с представителями РПЦ.

В рамках блока студенческий спорт и здоровье женская футбольная команда Кубанского государственного университета в ноябре – победитель финального этапа Всероссийских соревнований среди студентов по футболу сезона 2019-2020, в Чемпионате Краснодарского края по ТХЭКВОНДО (ВТФ) студенты Кубанского государственного университета заняли все призовые места (1, 2, 3); команда университета- участник фестиваля студенческого парусного спорта «Кубок студенческой парусной лиги 2020» (октябрь); команда КубГУ – участник соревнований по спортивному ориентированию в рамках VII Всероссийской летней Универсиады 2020; студенты КубГУ – победители студенческой олимпиады «Высшая лига», студенты университета приняли участие в



соревнованиях по греко-римской борьбе (студент КубГУ – бронзовый призер Кубка России); и в соревнованиях по прыжкам на батуте (2 место), команда КубГУ - участник турнира Первого дивизиона женской Серебряной лиги в рамках Всероссийского финала 12-го сезона проекта «Мини – футбол в вузы». Футболистки Кубанского государственного университета – трехкратные чемпионы по минифутболу.



В рамках 100-летия Кубанского государственного университета: прошел видеомарафон «100 лет КубГУ», в Краснодарском государственном историко – археологическом музее – заповеднике им. Е.Д. Фелицина организована ретроспективная выставка, посвященная 100-летию Кубанского государственного университета «Университет в лицах», торжественное открытие арт –объекта «Куб мудрости»

Огромное внимание в университете уделяется укреплению здоровья и профилактике заболеваний. Ежегодное медицинское и флюорографическое обследование стало нормой в университете. Студенты проходят оздоровление в санатории-профилактории «Юность», других оздоровительных учреждениях Краснодарского края и России.

В рамках блока содействие занятости и трудоустройству прошли встречи с работодателями, ярмарки вакансий. Заключены соглашения с работодателями: сеть салонов



«Ключавто», АО «Филип Моррис», компании «Атос», «Базэл Аэро», «Ростелеком», «Теле 2», «Coca-Cola HBC Россия», сельскохозяйственный машиностроительный завод «CLAAS» и другими.

Студенты получают социальную поддержку в университете (в соответствии с Положением), комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня доступности образовательной деятельности университета, комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня правовой грамотности в области прав и обязанностей обучающихся.

Эффективность работы студенческих общественных организаций

В течение года активно работал Объединенный совет обучающихся Кубанского государственного университета под руководством председателя ОСО Сабитовой Д.Д.

№	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный исполнитель	Примерное количество участников
1	Бардовский патриотический вечер	19 февраля	ФТФ	50 человек
2	Вечер настольных игр	21 февраля	Факультет журналистики	70 человек
3	Отчетно-выборная конференция ОСО	26 февраля	Соколовская А.Р., председатель ОСО	100 человек
4	Масленица для иностранных студентов	27 февраля	ЦНК	50 человек
5	Квест «Ну где же вы, девчонки...»	12 марта	Сабитова Д.Т., председатель ОСО	50 человек
6	Event Day	13 марта	ФУП	70 человек
7	Конкурс социального плаката	23 марта – 30 апреля	Сабитова Д.Т., председатель ОСО	30 человек
8	Конкурс #ОСОДома	29 марта – 30 апреля	Сабитова Д.Т., председатель ОСО	120 человек
9	Онлайн-акция «Стелла памяти»	15 апреля – 22 мая	Сабитова Д.Т., председатель ОСО	300 человек
10	Онлайн – флешмоб «Что для меня день победы?»	16 апреля – 9 мая	Сабитова Д.Т., председатель ОСО	350 человек
11	Мониторинг проблем дистанционного обучения	Апрель - июнь	Сабитова Д.Т., председатель ОСО	3800 человек
12	Акция «Твой экологический след»	Апрель-май	Экологическое сообщество «Зеленый кубик»	700 человек
13	Конкурс чтецов online	Май	Сабитова Д.Т., председатель ОСО	40 человек
14	Эстафета победного флешмоба	9 мая	ФППК	320 человек



15	ИнтерКухня online. Франция	10 мая	Центр национальных культур	80 человек
16	Школа корпуса студенческих наставников	май- июнь	Корпус студенческих наставников	200 человек
17	Online-квест «Деревня»	май	Факультет журналистики	Более 100 человек
18	Донорские акции во время карантина	апрель - июнь	Сабитова Д.Т., председатель ОСО	Более 90 человек
19	Online-Квиз «8 чудо света»	6 июня	ИГГТиС	200 человек
20	Online празднование Дня России	12 июня	Сабитова Д.Т., председатель ОСО	Более 100 человек
21	День знаний	1 сентября	Сабитова Д.Т., председатель ОСО	Более 8000 человек
22	Вводная встреча, открытие клуба	17 сентября	КНИ «Седьмая грань»	30 человек
23	«Ярмарка направлений»	сентябрь	Факультет журналистики, Корпус студенческих наставников	100 человек
24	Экологический квест «Чистые игры»	19 сентября	Экологическое сообщество «Зеленый кубик»	50 человек
25	Встречи ОСО с первокурсниками	сентябрь- октябрь	Председатели клубов	3000 человек
26	Фото-сушка «Мой первый месяц в университете»	конец сентября	Корпус студенческих наставников	5000 человек
27	Экскурсия для иностранных студентов «Наш Краснодар»	сентябрь	Центр национальных культур	20 человек
28	Online школа актива для первокурсников	октябрь	Сабитова Д., председатель ОСО	200 человек
29	Сбор средств и ежегодная благотворительная поездка в приют для животных «Краснодог», приуроченная ко Всемирному дню защиты животных	начало октября	Юридический факультет	Более 150 человек
30	Осенний online квест ИГГТиС	10 октября	ИГГТиС	170 человек



31	Интеллектуальная игра для иностранных студентов в формате online	вторая половина октября	Центр национальных культур	Более 70 человек
32	Викторина ко дню народного единства	4 ноября	ФУП	30 человек
33	Акция с письмами от иностранных студентов ко дню народного единства	4 ноября	Центр национальных культур	100 человек
34	Круглый стол «Человек, общество, природа»	13 ноября	Экологическое сообщество «Зеленый кубик»	40 человек
35	Подведение итогов адаптационной программы	декабрь	Корпус студенческих наставников	1000 человек

Участвовали в проектах федерального, регионального, университетского уровня: школы актива ОСО, школа наставников. В университете действует штаб Российских студенческих отрядов Кубанского государственного университета.

Большой объем работы проведен Первичной профсоюзной организацией студентов Кубанского государственного университета: главными мероприятиями года стали: «Свеча памяти», Возложение цветов к мемориальным комплексам «Зенитка» и «Памяти преподавателей и студентов Кубанского государственного университета». Самым масштабным и теплым мероприятием года стал «Пикник КубГУ», который собрал более тысячи студентов. Также были проведены «Team Building», «Профстарты», «Школы профсоюзного актива», «День Российского студенчества», Международный День студента, акция ко Дню Матери, фотовыставка «Осень через объектив», научно-просветительские, военно-патриотические и другие мероприятия, проведенные совместно с Научной библиотекой Кубанского государственного университета.

Мероприятия за 2020 год, организованные Профкомом КубГУ

1. Автобусный тур в Домбай, посвященный оздоровлению членов Профсоюза (31.01.2020-03.02.2020 г.)
2. День Российского студенчества, мероприятие с интерактивом в главном холле (24.01.2020 г.)
3. Event day – лекция о профессии инвент-менеджера, бизнес-игра, ярмарка вакансий
4. Онлайн Бессмертный полк КубГУ
5. Выдача единовременной материальной помощи в виде продовольственных наборов
6. Международный день Весны и Труда онлайн (01.05.2020 г.)
7. Онлайн-игра «Квиз» (19.05.2020 г.)
8. Акции совместно с Центром переливания крови «Донорство»
9. Акция «ФотоГрафия» онлайн, выкладывать фотографию с историей об университете
10. Экскурсионная поездка в рамках проекта «Дороги победы» в Тимашевский музей семьи Степановых (22.10.2020 г.)
11. Фотовыставка «КубГУ в лицах» (09.11.2020 г.)

Творческие и спортивные объединения университета

Для всех желающих студентов функционируют бесплатные творческие студии и спортивные секции.

Творческие студии охватывают более 1000 студентов:



-«Студия современного танца в стиле хип-хоп «Dance code» (руководитель – Агеева Анна Сергеевна);

-«Студия изобразительного искусства и истории искусства» (руководитель – Акопян Вардан Сергеевич);

-«Студия русских народных танцев» (руководитель – Банянин Евгений Евгеньевич);

-«Студия СММ технологий» (руководитель – Британ Юлия Алексеевна);

-«Студия короткометражного кино» (руководитель – Бесценный Роман);

-«Студия современной пластики» (руководитель – Гайворонская Ангелина Андриановна);

-«Студия журналистики и литературного творчества» (руководитель – Головкин Варвара Андреевна);

-«Студия бренд-менеджмента» (руководитель – Горбачевская Ксения Сулеменовна);

-«Студия диджеинга» (руководитель – Горохов Александр Геннадьевич);

-«Студия КВН» (руководитель – Моисеенко Павел Александрович);

-«Студия мастерства ведущего культурно-массовых мероприятий» (руководитель – Моисеенко Павел Александрович);

-«Студия сценарного мастерства» (руководитель – Павлов Игорь Юрьевич);

-«Студия театрального искусства» (руководитель – Ижнина Элина Валерьевна);

-«Студия эстрадно-джазового вокала» (руководитель – Петросян Джульетта Арменовна);

-«Студия кельтских танцев» (руководитель – Руднева Наталья Евгеньевна);

-«Студия графического и цифрового дизайна» (руководитель – Старикова Екатерина Александровна);

-«Студия кавказских танцев» (руководитель – Ташу Аслан Азметович);

-«Студия актерского мастерства и сценического движения» (руководитель – Точиев Исмаил Бесланович);

-«Студия интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?» и «Своя игра» (руководитель – Усков Александр Владимирович);

-«Студия классической и современной хореографии» (руководитель – Чалова Анастасия Игоревна);

-«Студия фотодела и фотомастерства» (руководитель – Шлык Михаил Анатольевич);

-«Студия восточных танцев» (руководитель – Катричева Диана).

Студенты Кубанского государственного университета принимают активное участие в спортивной жизни университета, города, края, Европы, мира: чемпионат России, Европы чемпионат России по прыжкам на акробатической дорожке среди женщин, 3-й открытый чемпионат студентов по вольной борьбе, 5-й турнир по футболу среди иностранных студентов, 2-й открытый студенческий турнир по плаванию, посвященный памяти заведующего кафедрой физического воспитания Кубанского государственного университета, мастера спорта СССР Миронова С.В., основной отборочный этап Чемпионата АССК России по шахматам, открытый Чемпионат среди студентов по греко-римской борьбе, турнир по шахматам «Муки разума», Универсиада Всемирного студенческого зимнего спорта, 5-й открытый Чемпионат по борьбе самбо среди студентов и других видах студенческого спорта.

В спортивных секциях занимаются более 650 студентов Кубанского государственного университета:

- Армреслинг (М, Ж);

- Бадминтон (М, Ж);

- Баскетбол (М, Ж);

- Баскетбол (начальная подготовка);

- Бокс (М, Ж);



- Волейбол (М, Ж);
- Вольная борьба (М, Ж);
- ВФСК «ГТО» (М, Ж);
- Гандбол (М, Ж);
- Гиревой спорт (М, Ж);
- Греко-Римская борьба (М, Ж);
- Дзюдо (М, Ж);
- Киберспорт (М, Ж);
- Кикбоксинг (М, Ж);
- Легкая атлетика (многоборье, прыжки, барьерный бег, кросс, беговые виды (М, Ж);
- Мини-футбол (М, Ж);
- Мини-футбол ОФП (М, Ж);
- Настольный теннис (М, Ж);
- Начальная подготовка футбольных арбитров (М, Ж);
- Пауэрлифтинг (М, Ж);
- Плавание (М, Ж);
- Регби-7(М);
- Самбо (М, Ж);
- Спортивное ориентирование (М, Ж);
- Спортивный танец и аэробика (Ж);
- Стрельба (М, Ж);
- Туризм (М, Ж);
- Тхэквандо (М, Ж);
- Тяжелая атлетка (М, Ж);
- Фитнесс (Ж);
- Футбол (М, Ж);
- Футбол (начальная подготовка);
- Футбол (ОФП) (М, Ж);
- Черлидинг (М, Ж);
- Шахматы (М, Ж).

Волонтерская деятельность

Волонтерский центр КубГУ за 2020 год сотрудничал с такими организациями как: Ассоциация волонтерских центров; Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края; Управление молодежной политики Краснодарского края; ГКУ КК «Центр молодежных инициатив»; Управление по делам молодежи г. Краснодара, АНО «Росконгресс»; АНО «Росгонки»; ООО «Архитектура спорта», ООО «Комрадс» ККДЮООИДИДИ «Инва-студия»; КЦСОН Карасунского округа МО г. Краснодар; ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности», БФ «Шередарь», Федерация бокса Краснодарского края и т.д.

Волонтерский центр КубГУ за 2020 год принял участие в таких крупных мероприятиях как: акция взаимопомощи во время распространения коронавирусной инфекции «#МыВместе», Formula 1 ВТБ Гран-при России в Сочи; проект «Волонтеры Конституции», всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб», этап Кубка мира по фристайлу – 2020, X агропромышленная выставка «Кубанская ярмарка», IRONSTAR SPRINT, OLYMPIC, 113&226 TRIATHLON SOCHI и т.д.

Подробный перечень мероприятий и проектов указан в таблице 1.



Таблица 1

№ п/п	Наименование мероприятия, проекта, программы, события и т.д.	Формат (акция, мероприятие, конкурс, проект, программа, форум и т.д.)	Краткое описание	Достигнутые количественные показатели (сколько было привлечено волонтеров, посажено деревьев, сделано добрых дел и т.д.)
1.	Реабилитационная программа БФ «Шередарь» для сиблингов – здоровых братьев и сестер тех детей, которые перенесли онкологические заболевания	Мероприятие	23 января – 09 февраля 2020 года, помощь в проведении мероприятия	Привлечено волонтеров - 1
2.	Региональный этап ВОШ по физике	Мероприятие	23 января 2020 года, помощь в проведении мероприятия	Привлечено волонтеров - 13
3.	Региональный этап ВОШ по физике	Мероприятие	25 января 2020 года, помощь в проведении мероприятия	Привлечено волонтеров - 10
4.	Всероссийское соревнование по боксу класса "А", посвященное памяти ЗТ СССР Артема Александровича Лаврова	Мероприятие	27-31 января 2020 года, помощь в проведении мероприятия	Привлечено волонтеров - 10
5.	Региональный этап ВОШ по биологии	Мероприятие	27 января 2020 года, помощь в проведении мероприятия	Привлечено волонтеров - 6
6.	Региональный этап ВОШ по биологии	Мероприятие	29 января 2020 года, помощь в проведении мероприятия	Привлечено волонтеров - 9
7.	Региональный этап ВОШ по химии	Мероприятие	30 января 2020 года, помощь в проведении мероприятия	Привлечено волонтеров - 8
8.	Региональный этап ВОШ по химии	Мероприятие	31 января 2020 года, помощь в проведении мероприятия	Привлечено волонтеров - 5



9.	Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»	Акция	25-27 января 2020 года, помощь в проведении мероприятия	Привлечено волонтеров - 8
10.	Конференция Фонда развития интернет-инициатив (ФРИИ) в рамках Акселерационной программы Инновационного центра Фонда развития бизнеса Краснодарского края	Мероприятие	14-16 февраля 2020 года, помощь в проведении мероприятия	Привлечено волонтеров - 10
11.	Массовый флешмоб в рамках ежегодной акции «Капля крови – ради жизни»	Акция	15 февраля 2020 года, помощь в проведении мероприятия	Привлечено волонтеров - 2
12.	Праздник ко Дню защитника Отечества в КЦСОН Карасунского округа г. Краснодара	Мероприятие	20 февраля 2020 года, помощь в проведении мероприятия	Привлечено волонтеров - 3
13.	Мероприятие, посвященное дню защитника Отечества на базе ККДЮООИД и ДИ «Инва-студия»	Мероприятие	21 февраля 2020 года, помощь в проведении мероприятия	Привлечено волонтеров - 3
14.	Легкоатлетический забег «Городской ультрамарафон HARD RUN»	Мероприятие	21-23 февраля 2020 года, помощь в проведении мероприятия	Привлечено волонтеров - 74
15.	Отчётно-выборная конференция ОСО КубГУ	Мероприятие	26 февраля 2020 года, помощь в проведении мероприятия	Привлечено волонтеров - 2
16.	Этап Кубка мира по фристайлу в г. Красноярск	Мероприятие	28 февраля – 11 марта 2020 года, помощь в проведении мероприятия (в рамках Программы мобильности АВИЦ)	Привлечено волонтеров - 1
17.	Вечер профессионального бокса	Мероприятие	29 февраля 2020 года, помощь в проведении мероприятия	Привлечено волонтеров - 13
18.	Занятие в группах по подготовке к олимпиадам на базе КубГУ	Мероприятие	01 марта 2020 года, помощь в проведении мероприятия	Привлечено волонтеров - 2



19.	Праздник к Международному женскому дню в КЦСОН Карасунского округа г. Краснодара	Мероприятие	05 марта 2020 года, помощь в проведении мероприятия	Привлечено волонтеров - 5
20.	Мероприятие, посвященное Международному женскому дню на базе ККДЮООИД и ДИ «Инва-студия»	Мероприятие	06 марта 2020 года, помощь в проведении мероприятия	Привлечено волонтеров - 4
21.	Всероссийская акция «Вам, любимые!»	Мероприятие	08 марта 2020 года, помощь в проведении мероприятия	Привлечено волонтеров - 6
22.	Легкоатлетический забег «Beauty Run»	Мероприятие	08 марта 2020 года, помощь в проведении мероприятия	Привлечено волонтеров - 11
23.	Турнир премьер-группы Национальной студенческой футбольной лиги в Краснодаре	Мероприятие	15-18 марта 2020 года, помощь в проведении мероприятия	Привлечено волонтеров - 29
24.	Акция взаимопомощи во время распространения коронавирусной инфекции «#МыВместе»	Проект	Апрель-декабрь 2020 года	Привлечено волонтеров – не менее 10, отработано заявок ~ 40
25.	Создание медиа-контента для музея им. Ф.А. Коваленко	Проект (Online)	Апрель 2020 года, медиа-поддержка	Привлечено волонтеров - 4
26.	«Переводчики на карантине»	Проект (Online)	Апрель 2020 года, лингвистическая помощь	Привлечено волонтеров - 15
27.	Помощь иностранным студентам в освоении русской разговорной речи	Проект (Online)	Апрель 2020 года, лингвистическая и культурологическая помощь	Привлечено волонтеров - 20
28.	Общественное наблюдение в период проведения ЕГЭ	Мероприятие	Июнь 2020 года, помощь в проведении мероприятия	Привлечено волонтеров - 8
29.	Осуществление контроля за соблюдением санитарно-эпидемиологических правил во время распространения		Июнь-декабрь 2020 года	Привлечено волонтеров - 50






	пандемии коронавирусной инфекции			
30.	Общероссийское голосование по вопросу изменений в Конституцию РФ (проект «Волонтеры Конституции»)	Проект	Июнь 2020 года	Привлечено волонтеров - 7
31.	Общероссийское голосование по вопросу изменений в Конституцию РФ	Мероприятие	01 июля 2020 года, помощь в проведении мероприятия (коорд. избирателей по терр. КубГУ)	Привлечено волонтеров - 13
32.	Помощь в работе приемной кампании КубГУ		Июль-август	Привлечено волонтеров - 10
33.	Единый день голосования	Мероприятие	13 сентября 2020 года, помощь в проведении мероприятия	Привлечено волонтеров - 26
34.	Открытый краевой турнир по боксу «Кубок Спартак», среди юниоров 2001- 2002 годов рождения	Мероприятие	25-29 сентября 2020 года, помощь в проведении мероприятия	Привлечено волонтеров - 5
35.	FORMULA 1 ВТБ Гран-При России 2020	Мероприятие	21-28 сентября 2020 года, помощь в проведении мероприятия	Привлечено волонтеров - 15
36.	X агропромышленная выставка «Кубанской ярмарка»	Мероприятие	01-02 октября 2020 года, помощь в проведении мероприятия	Привлечено волонтеров - 13
37.	IRONSTAR SPRINT, OLYMPIC, 113&226 TRIATHLON SOCHI	Мероприятие	08-12 октября 2020 года, помощь в проведении мероприятия	Привлечено волонтеров - 24
38.	Помощь в выдаче стартовых пакетов участникам легкоатлетического онлайн-забега «Город 227»	Мероприятие	Октябрь 2020 года, помощь в проведении мероприятия	Привлечено волонтеров - 10
39.	Обучающий семинар в рамках грантового проекта «Обучение событийных волонтеров Краснодарского края»	Семинар	09 ноября 2020 года	Привлечено участников - 30



40.	Акция, посвященная Дню неизвестного солдата в рамках проекта управления по делам молодежи МО город Краснодар «#Экодесант»	Акция	28 ноября 2020 года, помощь в проведении мероприятия	Привлечено волонтеров - 7
41.	Онлайн-марафон #МЫВМЕСТЕ!	Форум (Online)	04-05 декабря 2020 года, участие в итоговом событии в сфере добровольчества	Привлечено участников - 20
42.	Кадровый форум Южного федерального округа	Мероприятие	11 декабря 2020 года, помощь в проведении мероприятия	Привлечено участников – 6, привлечено волонтеров - 25

Деятельность волонтеров КубГУ отражена в виде фотоматериалов (таблица 2).

Таблица 2

Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»	
Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»	
Праздник ко Дню защитника Отечества в КЦСОН Карасунского округа г. Краснодара	



<p>Легкоатлетический забег «Городской ультрамарафон HARD RUN»</p>	
<p>Мероприятие, посвященное Международному женскому дню на базе ККДЮООИД и ДИ «Инва-студия»</p>	
<p>Легкоатлетический забег «Beauty Run»</p>	
<p>Акция «Вам, любимые!»</p>	
<p>Акция «Вам, любимые!»</p>	



<p>Турнир премьер-группы Национальной студенческой футбольной лиги в Краснодаре</p>	
<p>Акция взаимопомощи во время распространения коронавирусной инфекции «#МыВместе»</p>	
<p>Акция взаимопомощи во время распространения коронавирусной инфекции «#МыВместе»</p>	
<p>FORMULA 1 ВТБ Гран-При России 2020</p>	
<p>X агропромышленная выставка «Кубанской ярмарка»</p>	



<p>Обучающий семинар в рамках грантового проекта «Обучение событийных волонтеров Краснодарского края»</p>	
<p>Кадровый форум Южного федерального округа</p>	

СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА Психологическая служба



Психологическая служба (далее – Служба) Кубанского государственного университета направлена на личностное и профессиональное развитие студентов, раскрытие потенциальных способностей студента, коррекцию различных трудностей в его личностном и профессиональном развитии. Основными видами деятельности Службы являются: психологическая профилактика и коррекция личности по различным проблемам психического здоровья, межличностных отношений, адаптации в новых условиях, преодоления трудных жизненных ситуаций; научно-исследовательская и методическая деятельность, разработка и проведение социально-психологических тренингов, направленных на развитие профессионально-значимых качеств и самореализации студентов, проведение тренингов, семинаров, мастер-классов, лекций, интервьюировских и психологической экспертизы, консалтинга и др. в очном и дистанционном режиме. Обучающиеся университета получают бесплатную помощь специалистов Службы. Занятия могут быть индивидуальными и групповыми.

Воспитательная и социальная работа в Кубанском государственном университете организована на хорошем уровне. В вузе созданы все необходимые условия для формирования всесторонне развитой личности студента, созданы условия, способствующих развитию гражданских качеств и профессиональных компетенций выпускника, обладающего высоким уровнем социальной адаптации к изменяющимся



общественным условиям, ответственности, правовой культуры, духовного и физического развития, способного к самосовершенствованию в различных сферах самореализации.

В то же время имеется необходимость реагирования на вызовы современного периода. Необходима оптимизация количества мероприятий, в которых принимают участие студенты университета, повышение качества таких мероприятий. Необходимо усиление роли духовного воспитания при формировании личностных качеств, а также роли психологической службы. Требуется оптимизация работа, проводимая в сфере содействия трудоустройству и занятости выпускников. Необходимо развивать деятельность студенческих трудовых отрядов, улучшать качество спортивных достижений на региональном уровне, повысить уровень внимания обучающихся к своему здоровью и улучшить качество прохождения медицинских осмотров обучающимися. Не теряют актуальности профилактические меры в области противодействия экстремизму, терроризму, коррупции, наркомании, табакокурению. Требуют повышенного внимания вопросы укрепления корпоративной культуры и чистоты русского разговорного языка, освобождения его от ненормативной лексики.

6. Материально-техническое обеспечение

6.1. Материально-техническая база

Аудитории университета оснащены современным компьютерным и мультимедийным оборудованием. 253 аудиторий оборудованы мультимедийным оборудованием с доступом к сети Интернет, в 74-х аудиториях установлены интерактивные доски и интерактивные системы. Мультимедийное оборудование установлено во всех основных лекционных аудиториях. Установленная в университете современная система видеоконференцсвязи позволяет проводить одновременно несколько видеоконференций из разных аудиторий, оснащенных специальным оборудованием, осуществлять запись и трансляцию видеоконференций в сеть Интернет. Для проведения вебинаров используется лицензионное программное обеспечение Cisco WebEx Meetings Server 2.5. Для организации синхронного взаимодействия преподавателей и обучающихся широко используется лицензионное программное обеспечение Microsoft Teams.

В университете 3409 персональных компьютеров, ноутбуков и терминальных станций, 63 физических сервера, 220 виртуальных серверов, 306 единиц управляемого активного сетевого оборудования. Все компьютеры оснащены лицензионным программным обеспечением, необходимым для организации учебного процесса и проведения научных исследований.

Центр обработки данных (ЦОД) оснащен блейд-серверами Cisco UCS, а также мощными серверами UCS с графическими ускорителями NVIDIA Tesla M60, серверами IBM Blade Center H, коммутаторами центрального ядра корпоративной сети передачи данных Cisco Nexus N5548UP, Cisco Catalyst 6509E и коммутаторами узлов распределения сети серии Cisco Catalyst 3750X, 3850, работающими на скорости 10Гбит/с, устройством управления сервисами Cisco SCE 2020 и другим высокотехнологичным оборудованием. В качестве системы хранения данных используется IBM Storwize V7000 Unified и HPE 3PAR StoreServ 7400, в целях резервного копирования данных - сетевые накопители QNAP - TS-EC1279U-RP. Программной средой инфраструктуры виртуализации являются продукты компаний VMware и Microsoft. Создание ЦОД позволило консолидировать в виртуальной среде большинство имеющихся серверных приложений и информационных ресурсов вуза и



перейти к использованию технологий виртуализации десктопов (VDI) и применению облачных технологий для предоставления вычислительных ресурсов.

Вычислительная мощность основных серверов центра обработки данных:

- Cisco UCS B200-M3 (16 x 2xCPU Intel E5-2680, 8 x 2xCPU Intel E5-2680v2): Rpeak - 9,114 TFlops Rmax - 8,107 TFlops (LINPACK HPL);
- IBM Blade Center H (5 x 2 x Intel E5540 + 4 x 2 x Intel E5504) Rpeak - 0,661 TFlops Rmax - 0,515 TFlops (LINPACK HPL)

Вычислительные серверы:

- Supermicro SC825TQ-R740LPB (2 x Intel E5-2695v2) - 2 шт. Rpeak - 0,960 TFlops (2x0,480), Rmax - 0,872 TFlops (2x0,436) (LINPACK HPL)
- Supermicro 6018R-WTR (2 x Intel E5-2660v4) - Rpeak - 1,080 TFlops (2x0,540); Rmax - 0,962 TFlops (2x0,481) (LINPACK HPL)
- Intel P4308IP4LHJC SYSTEM (2 x Intel E5-2695v2) - Rpeak - 0,518 TFlops;
- Rmax - 0,472 TFlops (LINPACK HPL)
- Asus Z10PA-D8 Platform (2 x Intel E5-2630v3) - 2 шт. Rpeak - 0,664 TFlops (2x0,332); Rmax - 0,562 TFlops (2x0,281) (LINPACK HPL)
- Cisco UCS C240M4SX (2 x Intel E5-2690v4 512Gb RAM, 2 x NVIDIA Tesla M60) - 2 шт. Rpeak - 0,940 TFlops (2x0,470); Rmax - 0,814 TFlops (2x0,407) (LINPACK HPL)

На базе построенного ЦОДа развернуто частное облако, которое призвано удовлетворить все имеющиеся потребности кафедр, филиалов, научных лабораторий и других подразделений университета в вычислительных мощностях (с использованием модели IaaS). Каждое структурное подразделение получает часть централизованного вычислительного ресурса, а при необходимости ИТ-службы университета могут оперативно выделять им дополнительные мощности, контролируя загрузку сети в целом. Благодаря использованию технологий VDI и терминального доступа у студентов и преподавателей имеется возможность использования лицензионного прикладного ПО, включая ПО для трехмерного моделирования, размещенного в виртуальной среде ЦОД с большинства учебных рабочих мест в компьютерных классах, а на рабочих местах административных подразделений КубГУ имеется унифицированный доступ к информационным системам ВУЗа с обеспечением централизованной защиты и администрирования. Таким образом, развернута адаптивная вычислительная инфраструктура с высокой надежностью и отказоустойчивостью предоставляемых вычислительных ресурсов и оптимизацией их использования.

Студенты и сотрудники КубГУ имеют возможность пользоваться беспроводным Wi-Fi доступом к образовательным ресурсам и сети Интернет. К распределенной сети Wi-Fi КубГУ в рабочее время одновременно подключается до 1000 пользователей.

Цифровая телефонная станция университета, насчитывающая более 400 телефонных номеров, интегрирована с сервером IP-телефонии, позволяющим осуществлять передачу голоса по сетям передачи данных.

Сотрудники и подразделения КубГУ имеют электронную почту на корпоративном почтовом сервере, снабженном современными программными средствами защиты от вирусов и спама. Для удобства информирования организованы различные списки почтовых рассылок.

Кубанский государственный университет располагает развитой инфраструктурой телекоммуникаций, объединяющей все корпуса, удаленные от главного университетского



кампуса, и все филиалы вуза в других городах Краснодарского края в единую корпоративную сеть, построенную на базе технологии виртуальных частных сетей (VPN). Магистральная инфраструктура корпоративной сети построена на волоконно-оптических линиях связи с пропускной способностью каналов между узлами сети в главном университетском кампусе 10 Гб/сек. Минимальная скорость подключения к корпоративной сети удаленных корпусов и филиалов составляет 100 Мбит/сек. В рамках корпоративной сети обеспечено защищенное соединение административных служб филиалов и удаленных корпусов с серверами центра обработки данных. Внешняя коннективность университетской корпоративной сети обеспечивается каналом доступа к сети компьютерных телекоммуникаций для науки и высшей школы RUNNET с выходом в Интернет с пропускной способностью 500 Мб/сек и дополнительным каналом доступа к сети Интернет с пропускной способностью 200 Мб/сек.

В соответствии с требованиями образовательных стандартов все направления подготовки обеспечены необходимым лицензионным и общедоступным программным обеспечением. Объем затрат на приобретение лицензионного программного обеспечения в 2020 году составил 15 440,3 тыс. рублей, в том числе 2 092 тыс. рублей на приобретение лицензионного программного обеспечения российского производства.

Обеспечен доступ преподавателей, сотрудников и всех категорий обучающихся в КубГУ, включая филиалы, к большому числу электронных библиотечных систем российских и зарубежных издательств, содержащих учебную и актуальную научную информацию, в числе которых издательства Elsevier, Springer, EBSCO, Royal Society of Chemistry, American Mathematical Society, ЭБС «Лань», ЭБС «Университетская библиотека онлайн», системы поиска научной информации Web of Science, Scopus и другие.

Кубанский государственный университет с 2000 года имеет операторские лицензии на предоставление услуг связи передачи данных и телематических услуг и является центром управления Региональной информационной сети образования, науки и культуры Кубани KUBANnet, ставшей за прошедшие годы крупным региональным сегментом сети RUNNET. На базе сети KUBANnet и мультисервисной сети Краснодарского филиала ОАО «Ростелеком» построена корпоративная сеть образовательных учреждений системы общего образования Краснодарского края «KUBANnet-EDU», объединяющая 1391 образовательных учреждений разного уровня, детских дошкольных учреждений и муниципальные органы управления образованием Краснодарского края, с центром управления в КубГУ. Для корпоративной сети образовательных учреждений разработаны программные системы организации технической поддержки и предоставления специализированных корпоративных сервисов, включающих портал образовательных учреждений Краснодарского края <http://portal.kubannet.ru/>, построенный по принципу создания личных кабинетов для школ и органов управления образованием, хостинг для сайтов и информационных ресурсов общеобразовательных школ, систему управления и мониторинга электронными списками рассылок для сферы управления образованием, организацию сбора, анализа и предоставления пользователям разнообразных статистических данных и другие функции. Централизованная система организации видеоконференцсвязи сферы образования Краснодарского края с центром управления в КубГУ позволяет осуществлять видеоконференции с одновременным участием более 120 образовательных учреждений и трансляцией видеоконференции в сеть Интернет. На базе КубГУ функционирует Региональный ситуационный центр единого государственного экзамена.



Накопленный сотрудниками Управления информационных технологий профессиональный опыт применяется в преподавании учебных дисциплин по ряду направлений подготовки, а также специальных дисциплин в сетевых академиях CISCO, в которых с момента их открытия в 2006 г. прошли обучение 16 инструкторов локальных академий CISCO 211 слушателей полного курса CCNA. Сотрудниками Управления ведется обучение по программам Академии ORACLE, совместно с представителями московских IT-компаний разработан и реализуется факультативный курс «Современные технологии программирования», предназначенный для студентов старших курсов, специализирующихся в области программирования. В Управлении регулярно проходят практику и приобретают практические навыки студенты университета, специализирующиеся в области информационно-коммуникационных технологий.

В лаборатории робототехники и мехатроники Управления ИТ разработаны учебные курсы по робототехнике, электронике и 3D-моделированию, обучение по которым в 2020 году прошли 79 школьников.

Особое значение придается организации участия студентов в разнообразных Интернет – олимпиадах и конкурсах, в которых наши студенты ежегодно становятся победителями и занимают призовые места.



Учебная Интернет-студия факультета журналистики. Тренинг по аудиомонтажу

В КубГУ находится уникальное оборудование, позволяющее проводить научные исследования в области химии, физики и биологии.





На фотографиях представлены лаборатории с современным материально-техническим оснащением и высокотехнологичным оборудованием.

Единственная на Кубани Астрофизическая оптическая обсерватория КубГУ является научно-образовательным центром по наблюдениям естественных и искусственных космических объектов, входит в структуру кафедры оптоэлектроники физико-технического факультета.

Обсерватория располагает крупнейшим в Южном федеральном округе оптикоэлектронным автоматизированным телескопом с диаметром зеркала 508-мм и другими оптическими инструментами, позволяющими осуществлять позиционные наблюдения искусственных спутников Земли, астрометрические и астрофизические наблюдения малых тел Солнечной системы (астероидов, комет, метеороидов).



Пропаганда здорового образа жизни, развитие физической культуры и спорта является в КубГУ одним из стратегических направлений развития.

Имеется современный стадион, поле для мини-футбола, современный тренажерный зал, а также оборудованные залы для занятий почти всеми основными видами спорта.



Стадион КубГУ – лучший в ЮФО. Он оснащен звуковым оборудованием и электронным табло, включает первоклассное футбольное поле, беговые дорожки, игровые площадки, зону для прыжков, залы для занятия фитнесом и др.

Футбольная команда Кубанского государственного университета – это самая титулованная команда России и Европы: в ее арсенале есть все без исключения титулы и награды.



На базе плавательного бассейна создан физкультурно-оздоровительный комплекс «АкваКуб».



Плавательный бассейн КубГУ

Организация функционирования студенческого городка КубГУ

Для обеспечения проживания студентов и аспирантов очной формы обучения в КубГУ имеется студенческий городок, в котором находятся 4 общежития. Общая площадь общежитий составляет 27082 кв.м. В общежитиях функционируют прачечные (33,9 кв.м), душевые (227 кв.м), комнаты гигиены (293 кв.м), кухни (932, 4 кв.м).

Для обеспечения питанием КубГУ обладает комбинатом студенческого питания площадью 3030 кв. м на 1143 посадочных места.

Для организации спортивно-массовой и оздоровительной работы в КубГУ имеются спортивные здания и сооружения на стадионе, стадион, спортивные залы общей площадью 1687,6 кв.м. Кроме обязательной физической подготовки студентов в университете проводится большая работа по повышению привлекательности занятий спортом, как фактора, способствующего сохранению здоровья, и фактора формирующего мотивации к здоровому образу жизни. На территории студенческого городка, оборудована спортивная площадка «Street Workout» для занятий спортом на свежем воздухе.

Тренажерный комплекс, новое футбольное поле с искусственным покрытием, поле для мини-футбола, плавательный бассейн – все это позволяет укрепить реализацию курса вуза на формирование здорового образа жизни.

Санаторий-профилакторий «Юность»

Важным участком решения социальных проблем, связанных с оздоровлением и профилактикой различных заболеваний стал санаторий-профилакторий «Юность» КубГУ, общей площадью около 1 тыс. кв. метров.

В КубГУ ежегодно оздоравливается более 1300 сотрудников и 150 детей и членов семей сотрудников. Регулярно проводятся различные мероприятия по профилактике туберкулеза, борьбе с курением, наркомании, организации ЗОЖ.

6.2. Организация «Доступной среды» для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В Кубанском государственном университете разработана дорожная карта по повышению значений показателей доступности для инвалидов, которая сформирована на основе Паспортов доступности объектов.

В настоящее время по показателям доступности для инвалидов 3 (три) объекта считаются полностью доступными:



– «Физкультурно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном» по адресу:

г. Краснодар, ул. Ставропольская, д. 149.

– Филиал в г. Тихорецке по адресу. Краснодарский край, Тихорецкий район, г.

Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б.

– Учебный корпус, по адресу: г. Краснодар, ул. Димитрова, д. 200.

Остальные объекты (здания, помещения) частично доступны.

Для данных объектов разработан план мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг на 2016-2030 годы, который предусматривает перечень показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, а также мероприятия, с указанием исполнителей и сроков исполнения, реализуемые для достижения запланированных значений показателей. На данный период выполнены следующие мероприятия:

В главном учебном корпусе (литер А) по адресу: г. Краснодар, ул. Ставропольская, д. 149, оборудованы 3 санитарных узла для инвалидов, пандусы на путях движения и перепадах высот, имеется гусеничный лестничный подъемник для перемещения инвалидов по этажам, на входе в главный корпус установлены мнемосхемы территории, и мест наиболее востребованных при посещении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, по пути следования таблички для слабовидящих выполненные шрифтом Брайля, с наименованием основных помещений (деканаты, кафедры, аудитории). В учебном здании (литер А 2) по адресу: г. Краснодар, ул. Ставропольская, д. 149, в здании работают 2 лифта позволяющие попасть на все пять этажей и в цокольный этаж, на входе смонтирован пандус, в здании отремонтирован санитарный узел, уложена тактильная плитка к лифтам, туалетам и к кабинетам приемной комиссии.

В учебном здании (литер А) 4 по адресу: г. Краснодар, ул. Ставропольская, д. 149, имеются 2 санитарных узла для инвалидов, сделаны поручни для спуска в цокольный этаж.

По территории основного кампуса по ул. Ставропольская, 149, выделены стоянки для автомобилей инвалидов. От них и от входа на территорию выполнена тактильная плитка с понижением существующих бордюров, до входа в столовую, стадиона, учебного корпуса, приемной комиссии, студенческого общежития, буфета. На входах имеются кнопки вызова персонала, информационные табло.

В общежитии № 3 оборудован пандус.

В общежитии № 4 смонтирован пандус, оборудованы 2 комнаты для проживания инвалидов, а также санитарный узел и душевая комната.

Учебный корпус, расположенный по ул. Сормовская, 19, оборудован пандусом.

Учебная лаборатория (литер С) по адресу: г. Краснодар, Карасунский внутригородской округ, ул. Мира, д. 4/1 оборудована пандусом.

Учебно-лабораторный (корпус №2) г. Краснодар, ул. Октябрьская, д. 25 отремонтирован санитарный узел.

В учебном корпусе, расположенном по ул. Сормовская, 173, смонтирован пандус и оборудован санитарный узел.

Учебное здание по адресу: Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Кубанская, 200, оборудовано пандусом, имеется гусеничный лестничный подъемник.

Учебный корпус по адресу: Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников, 87 оборудован санитарный узел для инвалидов, имеется пандус и гусеничный лестничный подъемник.

Выполнены работы по устройству санитарных узлов и пандуса в филиалах г. Армавира и г. Геленджика, где также имеется лестничный гусеничный подъемник.

Выполнены работы по реконструкции перехода, соединяющий главный корпус и корпус литер А2 с лифтами, что позволило беспрепятственно перемещаться по всем этажам корпусов университета, приобретены гусеничные подъемники, отремонтированы



санитарные узлы, смонтированы пандусы, установлены поручни. При выполнении работ по капитальному ремонту постоянно учитываются требования и мероприятия для создания доступности МГН.

В физкультурно-оздоровительном комплексе (ФОК) с плавательным бассейном «АкваКуб» созданы все необходимые условия для МГН:

- организовано два парковочных места для автотранспорта инвалидов;
- приобретена специальная инвалидная коляска для использования посетителями из числа МГН в помещениях ФОК;
- введен в эксплуатацию лифт на второй этаж в ФОК;
- оборудованы душевые трапы в полу в двух санузлах для МГН в ФОК;
- оборудована новая отдельная туалетная комната для МГН (ж) у чаши бассейна;
- оснащены дополнительными специальными табличками помещения, доступные для МГН в ФОК;
- один из тренеров бассейна прошел обучение и получил дополнительную квалификацию для работы с инвалидами в бассейне.

6.3. Социально-бытовые условия

Важным участком решения социальных проблем, связанных с оздоровлением и профилактикой различных заболеваний, является санаторий-профилакторий «Юность» КубГУ - общей площадью 1020,5 кв.м.

Студенческие семьи проживают компактно.

Проводится необходимая работа по повышению привлекательности занятий спортом как фактора, способствующего сохранению здоровья и формирующего мотивации к здоровому образу жизни. Создан студенческий спортивный клуб КубГУ, а также в рамках программы развития деятельности студенческих объединений году Создан студенческий спортивный клуб «Империал». Клубами была организована учебная, физкультурномассовая, спортивно-воспитательная работа со студентами, аспирантами, магистрантами университета. Количество спортивных секций (направлений) в настоящее время увеличено до 30. На территории студенческого городка установлены две спортивные воркаутплощадки (для занятий на турниках, брусках и других снарядах), также на стадионе КубГУ установлены уличные тренажеры.



Проведена работа по улучшению доступности среды для инвалидов, нанесены разметки для слабовидящих, приобретён ступенькоход, в общежитии оборудована еще одна комната для пребывания в ней инвалида, проведен круглый стол «Высшая школа – среда, доступная для всех» – совместный проект Совета при главе администрации (губернаторе) Краснодарского края по развитию гражданского общества и правам человека и Кубанского государственного университета.



Таким образом, основные результаты, проведенного в 2020 году самообследования показывают, что Кубанский государственный университет успешно развивается, совершенствуя основные показатели базовых видов деятельности, обеспечивая высокие показатели эффективности образовательного, научного и воспитательного процессов.



ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Наименование образовательной организации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет»

Регион Краснодарский край
Почтовый адрес ул. Ставропольская, 149, г. Краснодар. 350040
Ведомственная принадлежность Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	22823
1.1.1	По очной форме обучения	человек	16351
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	529
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	5949
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	330
1.2.1	По очной форме обучения	человек	192
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	138
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	2822
1.3.1	По очной форме обучения	человек	2822
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0



1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	68,3
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	70,6
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	76,9
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	2
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	5
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов	человек/%	88/2,47



	(курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения		
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	17,87
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	208/20,1
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» в г. Славянскена-Кубани (филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянскена-Кубани)</i> <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке (филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке)</i> <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» в г. Новороссийск (филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Новороссийск)</i>	человек	1342 395 459



	<i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» в г. Армавир (филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавир)</i>		509
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	165,2
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	196,6
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	714,7
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	15,1
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	21,7
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	426,3
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	77289,1
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	66,4
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2,5
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	9,5
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	1



2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	1,69
2.14	Численность/удельный вес численности научнопедагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научнопедагогических работников	человек/%	244/17,9
2.15	Численность/удельный вес численности научнопедагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	798/58,7
2.16	Численность/удельный вес численности научнопедагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	208/15,3
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» в г. Славянскена-Кубани (филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянскена-Кубани)</i> <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке (филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке)</i>	человек/%	46/90,2 9/96



	<i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» в г. Новороссийск (филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Новороссийск)</i>		13/81,1
	<i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» в г. Армавир (филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавир)</i>		14/90,4
	<i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» в г. Геленджик (филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Геленджик)</i>		5/27,2
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	6
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	13
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	123/0,54
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	96/0,59
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	1/0,19
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	7/0,12
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным	человек/%	393/1,71



	программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:		
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	299/1,83
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	9/1,7
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	84/1,41
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	20/0,4
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	67/1,35
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	29/0,18
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	20
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1/0,09
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	20/10,4



	образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)		
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	7/5,07
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	831,776
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	56466,8
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	3141550,8
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2766,42
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1207,55
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	231,5
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	4,049



5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	69161,9
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	4273,1
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,18
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	30,12
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	55,71
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	2451/69,43
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	270/1,18
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0



	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	241
6.3.1	по очной форме обучения	человек	187
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	12
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	26



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	146
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	47
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	47
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0



6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	29
6.5.1	по очной форме обучения	человек	20
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	17
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	18/1,58
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	18/1,58
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0