

НОВОСТИ

МИР НЕ ОБОЙДЕТСЯ БЕЗ НАС

Под таким девизом на факультете журналистики проходила 16 региональная олимпиада среди старшеклассников. В этом году о своем желании участвовать в ней заявило около 100 школьников из Краснодара и Краснодарского края.

Торжественное открытие олимпиады состоялось 8 февраля. Участники олимпиады приветствовали начальника управления департамента образования и науки Краснодарского края Е.В. Воробьева, заместитель руководителя департамента по делам СМИ П.П. Беличенко, руководитель ГОУ «Центр дополнительного образования для детей» С.П. Явон, декан факультета журналистики Н.П. Кравченко, члены жюри.

Пока старшеклассники состязались в творческом конкурсе, раскрывая в жанрах публицистики социально значимые темы, в пресс-центре проходил круглый стол с руководителями юнкорских объединений. На нем говорили о формах сотрудничества между школами и факультетом, об оказании методической помощи со стороны педагогов журфака. Беседу со школьными учителями вели декан факультета журналистики Н.П. Кравченко и зав. кафедрой теории журналистики, профессор П.Т. Сопкин.

В этот же день состоялся конкурс стенных и печатных газет.

А на следующий день подводились итоги. На церемонии закрытия олимпиады присутствовали кубанские СМИ, которые учредили свои номинации и вручали дипломы и подарки победителям. В номинации «Любовь к родному краю» от газеты «Кубанские новости» приз получила Анастасия Хохлова, ученица 10 класса МОУ лицей г. Новороссийска. Редакция газеты «Краснодарские известия» наградила Екатерину Лазутину, ученицу 10 класса Малой академии г. Краснодар, за «Оригинальную подачу информации». Приз вручала обозреватель Наталья Галацан, выпускница факультета и победительница олимпиады в школьные годы.

«НТК» выдвинуло сразу две номинации – «За фактографичность», в ней победил Валентин Сергиенко (Курганинский район), и «Социальная ответственность», победительницей в которой стала Дарья Колесова (Тимашевский район). Главным призом для победителей стал сертификат на прохождение практики, который вручила главный продюсер телеканала Наталья Ильинова.

«Российская газета» наградила Анастасию Хоптинскую (ст. Кушевская) в номинации «Актуальный информационный повод». Приз вручала выпускающий редактор, выпускница факультета Екатерина



Ковалевская.

В номинации «За смелость» победила Александра Гайдук (МОУ гимназия №3, г. Краснодар). Приз вручал Михаил Юрьевич Мартынец, коммерческий директор «МК

на Кубани».

Краснодарское краевое отделение Союза журналистов отделило газету «Колосок» (станция Кавказская) и газету «Ритм» (г. Лабинск).

Свои номинации обозначил и факультет журналистики: в номинации «Профессиональная чуткость» победила Марья Кандинская (МОУ гимназия №3, г. Краснодар), а в номинации «Портретный очерк» - Юлия Пирогова (Динский район).

А главным победителем олимпиады стала Елена Рипенко, ученица 11 класса, рассказавшая о международной дружбе, царящей среди семей ее родного хутора Танцура Крамаренко (Тимашевский район). Теперь она является претендентом на получение премии Президента России в рамках нацпроекта «Образование».

Все призеры олимпиады по журналистике примут участие в летней юнкорской смене, которую организует департамент по делам СМИ Краснодарского края.

Участники конкурса получили грамоты и ценные призы, а главное - своеобразную «прививку» профессии, факультет журналистики - надежду на то, что на первый курс придут профессионально ориентированные студенты.

Собинформ

МЫ ВЫБИРАЕМ ЖИЗНЬ!



Во всем мире сегодня говорят о СПИДе, о том, какую угрозу существованию человечества несет эта глобальная эпидемия. Можно вспоминать и оплакивать тех, кто уже умер или смертельно болен, можно говорить о масштабах трагедии и о том, что только чума 20, а теперь уже и 21 века угрожает существованию человечества... А можно действовать, как это сделали студенты нашего университета.

Кубанский государственный университет при содействии Краснодарского краевого отделения Российского Красного Креста присоединился к проводимым во всем мире акциям и мероприятиям, посвященным борьбе со СПИДом. Студенты КубГУ провели акцию под названием «Мы выбираем Жизнь!», в ходе которой были розданы красные ленточки, листовки и календари.

Особого внимания заслуживают письма памяти. По задумке организаторов акции, каждый, кто заполнил в этом письме графу «Я обещаю...» и написал на конверте свой адрес, получит это письмо по почте в день памяти жертв СПИДа, который пройдет в мае этого года, и сможет проверить, выполнил он свое обещание или нет. Таким образом, обещанное не будет пустым звуком, о котором забыли уже через минуту. Это будет своего рода сигнал, призывающий задуматься.

Начните с себя, и вы увидите, как мир вокруг изменится в лучшую сторону! Выберите Жизнь!

Е. ЮРЧУК, студентка экономического факультета.
Фото Олега ГРИГОРЬЕВА

ОТ ИСТОРИИ КНИГИ К ИСТОРИИ РОССИИ

Библиотека Кубанского государственного университета получила в дар от создателей уникальное издание - трехтомный фолиант «В некотором царстве. Библиохроника».

В прекрасно отпечатанные и иллюстрированные книги включены оригинальные последовательные исследования о книжных раритетах, истории наиболее «этапных» изданий, выходящих в период с XIX по XX век. Но вместе с тем, «Библиохроника» - это источник сведений не только по истории русской книги, но и по российской истории в целом. Это оригинальная попытка создания «наглядных пособий» к российской истории, желание проследить историю страны таким образом, чтобы в роли главной героини выступала Ее Величество Книга.

Я не буду рассказывать о содержании каждого тома. Скажу лишь, что в каждом из них вас ждут сюрпризы и настоящие открытия. Так, например, в третьем томе вы найдете книги во временном диапазоне от коронации императрицы Екатерины Алексеевны в 1725 году и знаменитого описания «Живописного путешествия от Москвы до китайской границы» Андрея Мартынова (СПб, 1819) до книг конца XX и начала XXI веков, на наших глазах становящихся классикой, - И.Бродского, Д. Самойлова и др.

Выпущено издание нумерованным тиражом в 500 экз., не предназначенным для продажи.

Авторы бесценного творения - Алексей и Сергей Венгеровы. Это известные московские библиофилы, обладатели

уникальной книжной коллекции, организаторы многочисленных выставок редких книг, журналов, марок и фотографий, спасшие тысячи редчайших изданий буквально от уничтожения. Алексей Венгеров - удивительный человек. Инженер по образованию, старейший российский антиквар, академик Российской академии естественных наук, профессор, он является собой пример настоящего российского мецената. «Алексей Венгеров и его сын Сергей - это люди, которые влюблены в культуру России, в историю книги России, люди с прекрасным вкусом. Это люди, для которых страсть к истории нашей страны перевешивает все материальные соображения. И мы должны быть очень благодарны им!», - пишет о Венгеровых сотрудник Российского фонда культуры

В. Леонидов.

Книги уникальны. На них ссылаются престижные аукционные дома, включая крупнейшие - Сотбис и Кристи. Их цитируют справочники. Их запрашивают крупнейшие мировые университеты и библиотеки, такие как библиотека Стенфордского университета (штат Калифорния, США), Библиотека славистики Национальной библиотеки Чешской республики (г. Прага) и др.

И вот сегодня изумительной красоты и бесценного содержания издания - на полке нашей библиотеки. Вы можете ознакомиться с ними в отделе редких книг. Добро пожаловать!

Г.В. Соловьева, директор библиотеки КубГУ

ПУЛЬС УНИВЕРСИТЕТА:

Молодые ученые КубГУ получили президентские гранты

Четверо молодых ученых Кубанского государственного университета победили в конкурсе на получение грантов Президента РФ. Они будут получать поддержку в размере 600 тысяч рублей на протяжении двух лет.

Гранта Президента РФ удостоена политолог Инна Мирошниченко за работу о социальных сетях как ресурсе модернизации современного российского общества, психолог Георгий Танасов, который изучил поведение мужчины и женщины в ситуации переговоров. Экономист Любовь Перегалола получила грант, разработав страховую «паспорт» региона, химик Джамиля Коншина - за создание новых сорбционных материалов для концентрирования и определения тяжелых металлов.

Получателей грантов определила конкурсная комиссия, которая изучила представленные соискателями проекты. Гранты Президента присуждены 66 молодым ученым из различных российских вузов и институтов РАН. Всего участников конкурса было более трех тысяч.

КубГУ — лидер кубанской науки по итогам 2010 года

В здании Краснодарской краевой филармонии 12 февраля состоялось торжественное мероприятие, приуроченное ко Дню российской науки. По традиции к этому празднику департамент образования и науки Краснодарского края подвел итоги ежегодного конкурса вузов и научных учреждений. По итогам 2010 года семь вузов в различных номинациях отмечены почетными наградами и грамотами, а Кубанский государственный университет удостоен гран-при «Лидер науки Кубани».

На мероприятии были вручены более 30 дипломов молодым ученым

- авторам разработок в различных областях научной деятельности. Студент экономического факультета КубГУ Владимир Покуль за достижения в области науки удостоен диплома Министерства образования и науки Российской Федерации.

Профессору кафедры прикладной экономики и управления персоналом КубГУ Галине Вукович был вручен знак почетного звания «Заслуженный деятель науки Кубани», директор Новороссийского учебно-научно-исследовательского морского биологического центра КубГУ Лидия Болгова награждена Почетной грамотой администрации Краснодарского края.

Благодарность главы администрации Краснодарского края объявлена профессорам КубГУ: Людмиле Ворониной, заведующему кафедрой физической химии Виктору Заболотскому, заведующей кафедрой современного русского языка Лидии Исаевой, а также доценту кафедры оптоэлектроники Елене Строгановой.

Первый всероссийский фестиваль науки стартовал

В День российской науки состоялось открытие Первого всероссийского фестиваля науки, организованного Министерством образования и науки РФ и Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова. В нем принял участие проректор по науке и инновациям КубГУ Михаил Барышев. «Красочное, увлекательное мероприятие, - рассказывает о фестивале Михаил Геннадьевич, - которое показывает всю мощь российской науки. Радует, что фестиваль стал всероссийским, а значит, и ученые Кубанского госуниверситета смогут принять в нем участие, продемонстрировать свой потенциал».

Открывая фестиваль, ректор МГУ Виктор Садовничий подчеркнул, что фестиваль стартует в знаменательный день и год: в День науки, в день рождения Дмитрия Ивановича Менделеева, в международный год химии, а в нашей стране еще и в год космонавтики. «Кроме того в 2011 году исполняется

300 лет со дня рождения русского ученого-энциклопедиста Михайло Васильевича Ломоносова. Если все это суммировать, то весь год мы будем жить наукой!» - подвел итог Виктор Антонович.

С приветственным словом к собравшимся в большом зале Политехнического музея обратился президент России Дмитрий Медведев. «Уверен, что фестивали науки станут прекрасной традицией, привлекут много молодежи в мир науки», - подчеркнул Дмитрий Анатольевич.

Фестивали науки проходят по всему миру с 1831 года. В России первый фестиваль провел Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова в 2006 году, он собрал около 20 тысяч посетителей. В 2010 году фестиваль, уже ставший Московским, собрал 70 вузов из 14 регионов России, около полусотни институтов РАН, 10 зарубежных научных центров.

По материалам сайта КубГУ

СОБЫТИЯ И ЛЮДИ



РОДИНА СКАЗАЛА: «НАДО!»

В Кубанском госуниверситете стало традицией 15 февраля, в День вывода советских войск из Афганистана в 1989 году, проводить встречу с ветеранами войны и локальных конфликтов. Организаторами выступили географический и биологический факультеты. Это неудивительно, ведь декан географического факультета М.Ю. Беликов служил в Афганистане.

Встреча началась с выступления Павла Федоровича Балахнина, ветерана Великой Отечественной войны, полковника в отставке, старшего преподавателя и заведующего военной лабораторией при КубГУ. Он рассказал о мемориале, расположенном во дворе университета, о войне и победе.

Виктор Михайлович Юрченко, проректор по воспитательной и социальной работе, от имени ректората в канун Дня защитника Отечества поздравил всех с праздником и заверил, что слово "ветеран" в стенах университета всегда будет святым.

На встречу пришли ветераны группы «Альфа». Среди них Е.Д. Шендрик, полковник, ветеран группы «Альфа-Краснодар», Герой России, В.И. Солодченко, участник чеченских боевых действий, награжден орденом Мужества и медалью «За отвагу», О.В. Шевченко, участник локальных войн Закавказья, В.В. Кулаков, заведующий кафедрой физического воспитания КубГУ, Н.М. Голота, подполковник, участник Афганской войны, К.А. Сухаревский, участник Афганской и локальных войн.

Каждый из них выступил с поздравительными словами, со своей военной историей. Константин Александрович Сухаревский рассказал о Михаиле Юрьевиче Беликове. Как он попал в армию, как из ста одного призванного в Афганистан отправили



только его. Шанс «откосить» был, но Михаил Юрьевич не сделал этого.

- Это была война, на которую пошли недавно окончившие школу ребята, молодые солдаты без боевого опыта, - говорил Евгений Дмитриевич Шендрик. - Но Родина сказала: «Надо». Не жалея себя, русский солдат проявил в Афганистане свои человеческие и бойцовские качества.

Студенты подготовили для бывших советских солдат праздничную программу: они танцевали, рассказывали стихи и пели песни о войне. Ребята хорошо подготовились. Было видно их волнение, но не от полного зала, а от ответственности. В этот день равнодушных в зале не было.

ПОМНИМ, ЧТОБЫ ЖИТЬ

В канун освобождения Кубани от фашистских захватчиков состоялась встреча студентов факультета РГФ с ветераном Великой Отечественной войны Николаем Николаевичем Давыдовым. Студенты много узнали о войне, победе и о тех, кто ее завоевал для нашей страны.

На начало войны Н.Н. Давыдову было 17 лет. После окончания краткосрочных курсов младший лейтенант был распределен командиром огневого взвода 419-го отдельного истребительного противотанкового дивизиона 203-й стрелковой дивизии (ЮЗФ). В сентябре 1943г. дивизия вела кровопролитные бои на реке Северный Донец в районе Голой Долины. Здесь отличился взвод младшего лейтенанта Давыдова, нанеся большие потери противнику. Через несколько дней в районе села Вовничи в 2 километрах от излучины Днепра взвод Давыдова первым форсировал реку Днепр, удерживал плацдарм до подхода основных сил.

- О храбрость и мужество разбивались танковые контратаки врага. Бывали дни, когда немцы вводили в бой более 40 бронированных чудовищ и массу авиации. Эту танковую атаку я отбивал со своей второй батареей. Подбил 7 танков, - рассказывает Николай Николаевич Давыдов.

Капитан Чаусели объявил, что представляет лейтенанта к званию Героя Советского Союза. Однако оформить представление не удалось: на следующий день капитан Чаусели погиб. Вторично взвод под командованием Давыдова форсировал Днепр 30 октября 1943 года в районе Новый Кичкас у Запорожья. В период боев за удержание плацдарма взвод под командованием Давыдова отбил 5 контратак противника, уничтожив при этом 70 солдат и офицеров. Николай Николаевич, находясь у одного из орудий, вел огонь прямой наводкой. Он уничтожил 2 пулемета, 15 солдат и офицеров.

1 ноября 1943 г. он был сильно контужен в одном из боев. Очнулся Давыдов лишь в госпитале и увидел красивое девичье лицо медсестры. Девушку звали Женя. Ее глаза были полны слез.

- Женя наклонилась ко мне и легко поцеловала. Это был мой первый поцелуй, - вспоминает Николай Николаевич. - В этот же день она была тяжело ранена и отправлена в госпиталь.

Великую Отечественную войну Николай



Николаевич закончил 12 мая 1945 года. Через 2 недели он получил приказ о том, что его 203-я стрелковая дивизия входит в состав Забайкальского фронта. Она принимала участие в военных действиях в борьбе с японскими войсками.

Николай Николаевич отдал 29 лет своей жизни Вооруженным Силам. За выслугу лет он имеет 28 наград: орден Отечественной войны 1-й и 2-й степени, орден Красной Звезды, медали «За отвагу», «За боевые заслуги», «За победу над Германией», «За победу над Японией». Подвигу отважного офицера посвящена книга Александра Чебыкина «Герои Днепра».

Всю свою жизнь Николай Николаевич вел большую патриотическую работу среди молодежи, преподавал в Кубанском государственном университете. В настоящее время он является членом президиума ветеранов войны Центрального округа и ветеранской организации университета.

Хорошо, что такая встреча состоялась. Хочется погибшим на полях сражения низко поклониться в пояс. А тем, кто сегодня среди нас, пожелать: «Живите долго, наши дорогие ветераны!»

Екатерина КОНДАУРОВА
Лидия СОВЕТКИНА
Светлана ШАПОВАЛОВА
Фото: Екатерина КОНДАУРОВА

ТАНЦАМ ВСЕ ВОЗРАСТЫ ПОКОРНЫ

Молодость — не возрастная категория. Можно быть в довольно почтенном возрасте, иметь детей, внуков, но оставаться молодым в душе. Примером такой душевной молодости являются участники вузовского ансамбля танца «Казачьи просторы».

Этот ансамбль был создан в августе 2008 года по инициативе одной из самых деятельных участниц коллектива Татьяны Кирилловны Бурдюговой. Она сумела собрать таких же активных и не унывающих по поводу возраста пенсионеров в единый коллектив. В составе ансамбля есть несколько ветеранов войны. Количество солистов в последнее время увеличилось до четырнадцати человек, среди которых есть семейные пары. Самому молодому из участников ансамбля 62 года, это один из новичков в коллективе — А.М. Кульдюшов. Самому старшему Н.М. Парменову — 91. Он прошел всю войну от начала и до конца, имеет немало орденов и медалей.

Солисты ансамбля танцуют не только под мелодии военных лет. Многие танцы поставлены на основе современных композиций и вызывают бурю восторга у публики. Зрители настолько неравнодушны к выступлениям ансамбля, что начинают под-



петь и подтанцовывать вместе с его участниками. Творческим вдохновителем ансамбля является Александра Ивановна Седова, преподаватель кафедры физической культуры. Помимо того, что она старается всегда привнести что-то новое в по-

становку танца, при выборе музыки, движений, она вместе с другими участниками создает костюмы для выступлений. В нашем университете Александра Ивановна проработала 43 года. Кроме преподавательской деятельности она ведёт группу «Здоровье»

для пенсионеров.

Одной из солисток ансамбля является Л.А. Маковка - супруга ректора университета, возглавлявшего вуз в советские годы.

Этот творческий коллектив пользуется большой популярностью у всех поколений зрителей. Вот недавно выступали перед детьми, и те не хотели отпустить их со сцены. Как признаются сами участники, ансамбль — их вторая семья. Это место, где можно отдохнуть от проблем и наслаждаться общением. Дети относятся к увлечениям престарелых родителей с пониманием и поддержкой, а внуки подражают им. По словам Любови Ивановны Бондарь, её внучка, глядя на свою бабушку, решила заняться восточными танцами.

Солисты ансамбля «Казачьи Просторы» собираются выступить в сентябре этого года на фестивале, посвященном дню Краснодара, который будет проходить в городском парке. Они уже сейчас готовят танец для этого события, тренируясь по субботам и воскресеньям. Участники не задумываются о том, сколько будет существовать и выступать коллектив. Руководитель ансамбля А.И. Седова говорит коротко и ясно: «Сколько проживём, столько ещё и будем выступать». Но не стоит говорить о времени, ведь творчество не знает возрастных границ.

Александр ПОЛОЗОВ
Фото Д. ПТОЯН

НА ПАТРИОТИЧЕСКОЙ ВОЛНЕ

ИДЕМ В МУЗЕЙ!

Февраль. Он связан не только с метелями и февральскими окнами. Это самый «мужественный» месяц по датам воинской доблести. 2 февраля – День воинской славы России и День разгрома советскими войсками немецко-фашистских захватчиков в Сталинградской битве в 1943 году. 12 февраля – День освобождения нашего любимого и родного города – Краснодара. 15 февраля – День памяти воинов-интернационалистов. 23 февраля – День защитника Отечества. Вспомнить о героике прошлых лет нам помогают встречи с ветеранами и музей университета. Его центральный стенд посвящен Великой Отечественной войне. Накануне праздника мы побеседовали с одним из создателей музея – Р.М. Ачагу, деканом ФИСМО.

- Руслан Михайлович, как живет музей после открытия?

- Полной жизнью. Уже с начала ноября здесь проводятся экскурсии. Были школьники из разных районов края. Детей привозили знакомиться с университетом. По распоряжению ректора все факультеты организовали посещение музея первокурсниками, чтобы в рамках курса «Введение в специальность» они узнали историю образования университета. В первом семестре 8 факультетов посетили музей.

- А старшекурсники когда могут побывать в музее?

- Старшие курсы по инициативе факультета должны подавать заявки и посещать музей по графику.

- Расскажите, как собирались экспонаты?

- Многие находили в архивах Краснодарского края, Центрального государственного архива Российской Федерации, в библиотеках, в частных коллекциях преподавателей, которые работали и уже ушли из жизни, в семьях записывали устные воспоминания, есть экспонаты, которые университету подарили. То есть из разных источников. Но процесс этот только начался. За один год музей не создать. Его предназначение – стать центром научно-методической и пропагандистской работы. 23 ноября мы провели первый симпозиум по истории Кубанского государственного университета с участием ученых из различных вузов Краснодара, сотрудников музея, архивов. Планируем издать материалы этого симпозиума. Рассчитываем, что он будет проходить каждый год. Планируем также проведение различного рода тематических экскурсий. Так, в этом году на базе музея пройдет ряд мероприятий, приуроченных 50-летию полета Юрия Алексеевича Гагарина в



космос и 70-летию начала Великой Отечественной войны. Будут проведены выставки. А осенью мы планируем рассказать студентам о педагогах, выпускниках КубГУ, которые всю свою жизнь посвятили учительскому труду.

- Какие самые дорогие экспонаты?

- Самым ценным является «похоронка», которую прислали родственникам погибшего солдата. Это подлинный документ. Знаменательно, что его предоставил наш профессор Валерий Евгеньевич Щетнев, который, к сожалению, 5 января этого года умер. Эту похоронку о смерти отца получила его мать Валерия Евгеньевна, когда он освободил наш город в феврале 1943 года. Это непростая семья. Мама В.Е. Щетнева была в числе первых выпускников нашего педагогического института 1927 года. И в музее также хранится ее подлинный диплом, как тогда называли – свидетельство. Это, я считаю, два самых ценных

экспоната.

Диплом Владимира Ивановича Рахинского, который закончил Юрьевский университет в 1913 году, а в дальнейшем с 1930 по 1953 гг. работал у нас в пединституте, также представлен на одном из стендов музея. Ценными экспонатами являются предметы культуры в этнографическом разделе музея: например, подлинная одежда женского костюма курдов, которые студенты-историки привезли из экспедиции, каменное скребло, изготовленное примерно 80 тысяч лет назад.

- Таким образом студенты тоже внесли свою лепту в создание музея?

- Не только студенты, но и выпускники, педагоги. Многие факты и сведения сложно восстановить, потому что доверенный архив пединститута погиб. Так получилось, что не успели вывести архив, оборудование пединститута: немцы быстро наступали в августе. Все было сожжено. Здание, где сейчас находится медицинский университет, было разрушено. Там и погибли подлинные документы истории нашего вуза. Поэтому данных о 20-30-х годах очень мало. И вот после того, как мы открыли музей и люди начали его посещать, ко мне подошла выпускница нашего факультета Ольга Бершадская. Она рассказала, что в списке сотрудников, воевавших на полях сражений, обнаружила своего деда. Он был заместителем директора по заочной форме обучения пединститута перед войной. Говоря современным языком – проректором по заочному обучению. Она подарила нашему музею фотографию деда, погибшего в 1942 году.

Вера Петровна Бедерханова, заведующая кафедрой педагогики, принесла удостоверение участника торжественного собрания, посвященного открытию Кубанского государственного университета, выданное 18 февраля 1970 года.

А вот сейчас подготовлена выставка «Города-герои и маршалы Победы», посвященная Великой Отечественной войне. Ее организатором выступил ветеран Байконура Герман Дмитриевич Белов. Он в свое время участвовал в организации полетов в космос Юрия Гагарина и Валентины Терешковой.

- Спасибо за интервью и вашу важную работу.

**Валерия КОЛДЕЕВА,
Карина ЛАКТИОНОВА**

С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ РОДИНА?
С АЛЬМА-МАТЕР

Любовь к Родине воплощается в самых теплых чувствах к родителям, к школе, в которой учился, к учителям, к истории, к традициям. Без любви к Родине не может состояться человек, без воспитания этого чувства у своих сограждан – государство. Музей, созданный в университете, одно из звеньев, соединяющих цепочку нравственных, духовных и гражданских приоритетов в судьбе каждого человека. Поэтому, наверное, не закрываются его двери. Порассуждать о значении музея и патриотизме в наши дни мы попросили к его посетителям. В этот раз ими оказались студенты факультетов журналистики, математики и компьютерных наук, ФИСМО, ФПК.

Алла Шибенко, 1 курс факультета математики и компьютерных наук:

- Узнала очень много нового, интересных фактов. Была приятно удивлена, когда узнала, что математический факультет самый старый в нашем университете. Это сколько же поколений выпускников уже выпущено в его стенах! Музей – это очень патриотично. Для меня патриотизм – это как оружие. Потому что только благодаря ему Россия достигла высокого уровня и международного признания и победила во многих войнах. Наши народы не склонили голову перед врагами.



Светлана Глазунова, 1 курс факультета журналистики:

- Музей безумно понравился. Особенно этнические костюмы. Запомнились экспонаты факультета журналистики: один из первых фотоаппаратов и камера, на смену которой пришли новые. Позабавила игрушка факультета психологии, педагогики и коммуникативистики. Заинтересовал студенческий билет ректора, а также оригинальное необычное изобретение студентов ФТФ, предметы утвари казаков. Очень рада, что появился такой музей. Много интересных экспонатов. Считаю создание музея большим прорывом для университета. Студенты должны знать историю своего вуза. Патриотизм – это чувство гордости за свою страну и ее людей. Это значит, что твоя страна стоит для тебя на первом месте. И ты никогда не посмеешь предать ее. Я горжусь, что много студентов и преподавателей были участниками войны. Сегодня, к сожалению, происходит американизация молодежи. А музей не позволяет нам забывать о прошлом, о людях, которые воевали и трудились во имя светлого настоящего и будущего. Он учит нас сохранять традиции.

Вадим Логинов, 1 курс ФПК:

- Патриотизм для меня – это любовь в первую очередь к людям. Патриотизм – это ценность моральная, умственная, в которой сконцентрированы знания о прошлом, настоящем и будущем страны. Музей хранит эти знания. Я узнал, какая большая и интересная история у нашего университета, насколько многообразна деятельность его факультетов. Впечатлили геологические находки. И с удовольствием хотел бы поучаствовать в этих экскурсиях.



Максим Бобрусь, 1 курс факультета математики и компьютерных наук:

- Я сегодня впервые в музее. Многие из истории университета я знал и до экскурсии. Но все же узнал и новое, что заинтересовало меня. Например, тот факт, что наш факультет был одним из первых открыт в университете. Мне не просто приятно – я горжусь этим фактом. Патриотизм – это чувство гордости за свое Отечество и его составляющие. Когда ты чувствуешь, что, кроме твоей страны, тебе больше никакая не нужна. Патриотизм – это когда в любой ситуации тебе не страшно постоять за честь своего государства.

Анна Сесина, 1 курс ФПК:

- Прежде всего для меня патриотизм – это любовь к родине, любовь к народу, благодарность ветеранам Великой Отечественной войны за то, что они спасли нашу родину, наш народ, сделали нашу страну независимой. Мы должны быть благодарны им и всегда помнить об этом, ценить их подвиг, потому что не известно, что было бы с нашей страной и нашим народом, если бы не они. Я с удовольствием посетила музей. Запомнила практически все, многое узнала о нашем факультете, уважаемых мною преподавателях, таких как Александр Анисимович Арламов.



Андрей Кныпа, 1 курс факультета журналистики:

- В музее интересно. Много уникальных экспонатов. Больше всего поразил стенд, посвященный Великой Отечественной войне. Самое захватывающее – это список преподавателей и студентов нашего университета, защищавших родину, похоронка, присланная с фронта. Также интересно было посмотреть на студенческий билет ректора.

Анастасия Кваша, 3 курс ФИСМО, экскурсовод:

- У нас на факультете есть кружок экскурсоводов. Там занимается 10 человек. Пришли мы туда добровольно. Раньше возможности попрактиковаться у нас не было. Сейчас, с основанием музея, приуроченного к 90-летию университета, она появилась. И теперь мы изучаем на основе истории нашего вуза историю края, народа, страны. Мы проводим здесь экскурсии для студентов. Интересно общаться со сверстниками, интересно самим познавать что-то новое. Радует, что много экспонатов. Каждый из нас должен знать историю станицы, города, хутора, где родился и вырос, свою родословную. Современное образование должно больше времени уделять истории России, свидетельствующей о доблести наших героев. Молодежь должна знать имена тех, кто защищал нашу Родину, чтобы сейчас мы были свободны. В нашем музее эти имена звучат!



О ПОДВИГАХ, О ДОБЛЕСТИ, О СЛАВЕ

ВОЕННЫЕ ЛЕГЕНДЫ УНИВЕРСИТЕТА

Знаете ли вы, какие известные люди работали в нашем вузе? Их нет уж среди нас, но давайте вспомним тех, кто стал легендой нашего края и нашей страны.

Водитель Малиновского

Наш первый герой, Семен Андреевич Павлычев, родился в 1912 году. Семен Андреевич участвовал в четырех войнах: Польской и Финской кампаниях 1939-1940-х годов, в Великой Отечественной и в войне с Японией. Имел правительственные награды: два ордена Отечественной войны, медали «За отвагу», «За победу над Германией», «За оборону Сталинграда», «За победу над Японией», «За взятие Будапешта», «За взятие Вены». На действительную службу он был призван в 1935 году, где в составе артиллерийского полка нес службу на советско-польской границе. Затем в составе войск был откомандирован на северное направление к финской границе.

А 24 июня 1941 года вновь был призван в Красную армию Химкинским РВК г.Москвы. В суровом сентябре 1942 года был откомандирован под Сталинград на автомобиле «Виллис» в качестве личного шофера командующего 66-й армией генерал-лейтенанта Родиона Яковлевича Малиновского, позднее ставшего маршалом. У великого маршала Семён Андреевич прослужил до 1948 года. По словам ветерана, Родион Яковлевич был очень справедливым и бескорыстным человеком. Сохранились воспоминания Семёна Андреевича о том, как однажды в Венгрии маршалу на глаза попался мародер, пытавшийся отобрать у местной девушки лошадь. Приказу полководца оставить животное в покое мародер, оказавшийся офицером НКВД, не подчинился. Тогда, по словам Семёна Андреевича, Малиновский по прямому проводу связался со Сталиным. Тот ответил: "Созвать трибунал и расстрелять". Так и поступили.

После пенсии Павлычев еще четверть века, вплоть до 1995-го года, работал в автомастерской военной кафедры Кубанского государственного университета и возил студентов на военные сборы. Защитник Отечества и преподаватель нашего университета скончался в 2003 году.

Первый начальник военной кафедры

Вся жизнь Михаила Дмитриевича Свищунова неразрывной нитью связана с Вооруженными Силами. Еще до начала войны он стал курсантом 1-го Харьковского танкового училища. Курсанты после начала войны продолжали учебу и строили оборонительные сооружения на подступах к Харькову. В 1942 году курсант Свищунов закончил "на отлично" курс обучения и получил звание лейтенанта. Его отправили на Урал в должности командира танкового взвода. Получил личный состав, вместе с которым работал на танковом заводе, выпускавшем легендарные «Т-34». В тяжелых условиях на сборке танков работали подростки 15-16 лет, но машины выходили за ворота без задержки – каждые 30 минут.

Михаил Дмитриевич, вспоминая форсирование реки Десны в ходе Киевской операции, когда советские танки успешно справились с задачей



несмотря на то, что глубина дна достигала двух метров, рассказывал: «Ни один не застрял, – и тут же поправлялся, – нет, шесть английских танков «Черчилль» застряли. Потом пришлось их вытаскивать. Советские прошли все». Михаил Дмитриевич закончил службу в звании полковника Советской Армии.

В 1971 году Михаил Дмитриевич был направлен в Кубанский госуниверситет заведующим военной кафедрой, которую еще только предстояло создавать. Он сумел организовать сплоченный коллектив и уже в 1974 году выпустить первых офицеров запаса. На кафедре царил строгий порядок – от причесок и опрятной одежды до посещения занятий. Пропуски в то время были чем-то из ряда вон выходящим. Свищунов Михаил Дмитриевич долгое время возглавлял ДОСААФ университета, был неутомимым организатором военно-патриотической работы. Михаил Дмитриевич скончался в 1991 году, но память о его подвигах долгие годы будет храниться в музее Кубанского государственного университета.

Всю войну прошел с кинокамерой

Игорь Николаевич Дмитриев руководил отделением кинооператоров факультета общественных профессий. Игорь Николаевич получил шесть орденов и десять медалей за участие в Великой Отечественной войне. Самый дорогой из них – значок РККА (Рабоче-крестьянская Красная Армия), врученный маршалом Климом Ворошиловым.

На фронте Игорь Николаевич был

начальником МГУ – мощной громкоговорительной установки, которая имитировала различные звуки, вводившие противника в заблуждение. В разгроме «Голубой дивизии» МГУ сыграла важную роль. Однажды немцы начали быстрое наступление, и МГУ попала в окружение. По приказу следовало уничтожить технику, но экипажу было жалко оставлять врагу «доброе оружие». Тогда четверо друзей обложились гранатами, завели мотор и на большой скорости прорвались сквозь вражеский заслон. Их героизм и находчивость командование отметило благодарностью.

Всю войну Игорь Николаевич не расставался с кинокамерой. Прошел от Ленинграда, Пскова, Риги до Вены, Праги, Будапешта, Братиславы, снимая эпизоды военных действий, воевал у озера Балатон.

Весной 1942 года из теплых краев прилетели скворцы. Они летели над танками и пели. Осколки попали в крылатого певца, и кончилась песня... Этот эпизод позже был включен в военную кинохронику из киноленты «Весна».

Игорь Николаевич продолжал снимать и в послевоенное время. Его киноленты были посвящены мирному труду советских граждан: «Поливной початок», «Романтики», «Сокол и соколята». Фильм «Дороги отцов» он посвятил освобождению Кубани от фашистских захватчиков.

Партизанка

Клавдия Петровна Петренко родилась в 1922 году в станице Петровской. После окончания школы решила уехать в город поступать в институт. В сентябре 1940 года была зачислена студенткой Одесского института, но

война вырвала из мирных студенческих будней. Клавдия Петровна возвратилась на Кубань и обратилась в райком комсомола с просьбой участвовать в борьбе с фашистами. Молодую девушку определили в партизанский отряд, командиром которого был Владимир Васильевич Петренко, впоследствии ставший ее мужем. Перед партизанским отрядом стояла задача организации обороны важнейших участков вдоль Кавказских гор. Необходимо было сдерживать натиск специальных отрядов альпийских стрелков. Не давая подойти фашистам к морю, отряд «Шторм» защищал подступы к перевалу Кавказских гор. Как и многие другие женщины отряда, Клавдия Петровна готовила пищу, стирала белье, обеспечивала связь с другими отрядами, ухаживала за ранеными, ходила в разведку по хуторам под видом станичницы.

После войны закончила естественно-географический факультет Краснодарского пединститута. Клавдия Петровна 25 лет работала преподавателем кафедры физической химии. Скончалась в 2000 году.

От Кавказа до Праги

В 1970-х годах в КубГУ существовала спортивная команда по гандболу «Университет», которая выступала в высшей лиге СССР. Капитаном команды был Анатолий Владимирович Яковлев. Он помогал игрокам и тренерам, за что его звали «Батя».

Анатолий Владимирович родился в 1923 году. После окончания школы, в 1940 году, поступил в танковое училище, после ускоренного выпуска в 1941 году ушел на фронт. Позже

окончил высшую офицерскую школу бронетанковых войск. Участвовал в обороне Кавказа, Сталинградской битве, в боях на Курской дуге, в переправе через Днепр и в освобождении Киева. Участник освобождения Бухареста и Будапешта. Воевал на фронтах до весны сорок пятого года и встретил День Победы в Праге. Под его командованием танковая рота освобождала город от гитлеровцев. Танк роты Анатолия Яковлева в честь знаменательного события установлен на постаменте в Праге.

В 1945 году участвовал в Параде Победы, который прошел в Москве. Анатолий Владимирович и после окончания войны участвовал в разгромных боях с Кватунской группировкой на Дальнем Востоке. Был награжден орденом Отечественной войны 1-й степени, тремя орденами Красной Звезды и 12 медалями. В середине пятидесятых годов его направили на службу командиром полка в только зарождающиеся тогда ракетные войска. Принимал участие в запусках самых первых ракет.

В августе 1971 года поступил на работу в Кубанский государственный университет начальником второй части. Большое внимание Анатолий Владимирович уделял военно-патриотическому воспитанию студентов. Он проработал в университете до самой смерти. Умер в 1988 году.

Евгения МИКУЛОВА

ОТ АВТОРА: благодарим за помощь в создании материалов Людмилу Николаевну Какулеву, сотрудницу музея, которая собирает и бережно хранит множество уникальнейших экспонатов о жизни наших ветеранов, солдатах и защитниках России.

О НАШИХ ВЕТЕРАНАХ

ЗАЩИТНИК ОТЕЧЕСТВА — ЭТО НА ВСЮ ЖИЗНЬ



В преддверии замечательного праздника, Дня защитника Отечества, на факультете журналистики состоялась встреча с ветераном Великой Отечественной войны А.П. Чугаевым.

Александр Петрович Чугаев – профессор кафедры уголовного права и криминологии юридического факультета Кубанского государственного университета, действительный член Академии педагогических и социальных наук РФ, почетный работник высшего профессионального образования РФ, заслуженный юрист РФ.

Но главное – он ветеран Великой Отечественной войны, кавалер орденов Красной Звезды и Отечественной войны 1 степени, награжденный медалями «Ветеран труда», «За победу над Германией», «За доблестный труд в Великой Отечественной войне», «200 лет МВД».

Родился Александр Петрович в семье крестьянина. Окончил десять классов, в свободное от учёбы время он, так же как и его сверстники, отдавал спорту и книгам. На начало войны ему было семнадцать. Колоссальное впечатление произвели на него слова директора школы Дмитрия Александровича Пиккулева, произнесенные в день начала войны, когда ребята пришли в школу после выпускного: «Я приветствую вас, защитники Отечества». Вчерашние школьники сразу стали опорой и надеждой своей страны. От них зависело ее будущее. В

классе было шестнадцать мальчишек, четырнадцать из них были годны к военной службе. Почти все они окончили военные училища и с честью защищали родину. С фронта вернулись лишь трое.

На фронт Александр Петрович пошел добровольцем. После «учебки» был назначен командиром стрелкового взвода, а потом и роты. И как любому командиру, Александру Петровичу приходилось принимать нелёгкие решения, от которых подчас зависела жизнь и смерть людей. Так буквально на его глазах двух бойцов засыпало землёй по пояс, они были на переднем фланге, к ним навстречу шли две немецких цепи пехоты.

– А что я мог сделать? – вспоминает ветеран. – Если бы даже один фашист ворвался в нашу траншею, он бы всех перебил. Нельзя было этого допустить. Фашистов наступает много, а нас горстка, каждый человек на счету, пожертвовать всеми ради двоих я не мог, и вот на моих глазах они погибли, но пехоту мы отсекли, приказ выполнили.

Но не только на полях сражений ковалась победа.

– Я отдаю дань глубочайшего уважения людям трудового фронта. Волею судьбы в 44 и 45 годах я работал в тылу на Сарапульском заводе имени Дзержинского. Там видел в цехах старушек, еле державшихся на ногах, но стоявших у станков и вытачивавших детали. Видел девочек 15-16 лет, которые для того, чтобы достать до станка, вставали на ящик. Прямо у меня на глазах в цеху люди теряли сознание от голода.

Все мужчины в семье Чугаевых служили. Традиция такая.

– Защитник Отечества – это на всю жизнь, – убежден ветеран войны. От-

ечество – это не только государство, Отечество – прежде всего народ.

Он продолжает защищать его и по сей день, ведя активную деятельность по формированию патриотических ценностей, а также по защите окружающей среды. «Сберечь её – значит сохранить будущее для детей и внуков – уверен ветеран.

В октябре 2011 года состоится Международная научно-практическая конференция, посвящённая охране окружающей среды. Её тема: «Экология и уголовное право, поиск гармонии». А.Чугаев со своими коллегами разрабатывает рекомендации, которые помогут улучшить природоохранную деятельность.

Более полувека Александр Петрович отдал преподавательской работе. Большую часть этого времени он проработал в КубГУ. Для своих студентов он не просто преподаватель, он – наставник. А молодым Александр Петрович желает осознавать себя частью своего народа, исполнять свой гражданский долг.

– Не допускайте застоя, не давайте душе покоя, – обратился ветеран к аудитории. – Нужно совершенствоваться и работать над собой.

Чугаевы – долгожители. Александр Петрович разменял девятый десяток, но бодр. По его словам, секрет молодости прост – нужно вести правильный образ жизни, любить людей, творить добро, не хныкать, не унывать, а преодолевать все трудности и испытания, сохраняя оптимизм. Потому что ничего лучше нет, чем жизнь.

**Михаил ШУБИН
Фото Анастасии
ЛОГВИНЕНКО**

ИСТОРИЯ ИЗ КНИГИ

В октябре прошлого года наш университет отмечал свое 90-летие. В череде праздников заметным событием стал выход в свет первой книги о первом на Кубани классическом вузе — Кубанском государственном университете. Для меня она стала открытием интересной судьбы основателя преподавательской династии Чирва.

В тот день Игорь Станиславович Чирва, доцент кафедры теории журналистики, читая книгу, с удивлением обнаружил в ней черно-белую фотографию своего дедушки Карпа Илларионовича Чирва – первого выпускника рабфака Кубанского педагогического института. Его радости не было предела. Воспоминаниями о своем деде он поделился с членами кафедры.

Карп Илларионович Чирва родился 1 мая 1893 года в обыкновенном казацком коше станицы Васюринской, коих по матушке-Кубани было в те годы более 40. Родился в большой казацкой семье, происходившей из доблестных запорожских казаков. Маленький Карпо, как и все его предки, уродился рыжим мальчуганом. От золотого цвета волос и пошла запоминающаяся фамилия рода

Чирва: червонный – золотой, красный.

Всей своей жизнью Карп Илларионович оправдывал фамилию «золотой». Не каждому в жизни дано совершать поступки, подходить к делам с ответственностью и решимостью, преданностью Родине. Его судьба выделила.

Как и все казачата, Карп Илларионович с самого детства приучался к тяжелому крестьянскому труду и всем навыкам казацкого быта. С пяти лет начиналось обучение традиционной казачьей езде с шашкой – джигитовке. Для него даже была выкована детская шашка, точная, но уменьшенная копия казачьей.

В 1911 году он окончил Васюринское ремесленное училище, получив профессию столяра. Спустя три года, во время турецкой кампании, был призван в армию обычным линейным (безлошадным) казаком, отражал набег турок и защищал армянский народ от второй волны турецкого геноцида. За турецкую кампанию был награжден георгиевским крестом «За пленение турка» (взял в плен турецкого офицера с очень важными секретными данными) и героем вернулся на малую родину. Стал снова работать столяром. В 1917 году Карп Илларионович Чирва вступил в ряды большевиков. И с этих пор простой столяр стал продвигаться вверх по карьерной лестнице: в 1917 – 1918 годах был назначен председателем Реввоенсовета станицы Васюринской.

После тяжелых лет Гражданской войны Карп Илларионович поступил в Краснодарский пединститут и в 1924 году стал студентом первого потока рабфака. Коммунист, награжденный георгиевским крестом, закончивший высшее учебное заведение, не запятнавший

свою честь, весьма ценился в те годы, вызывал высокое доверие у властей. Никто не удивился, что именно его и направили на дальнейшее обучение, на курсы повышения квалификации в Институт марксизма-ленинизма. В 1934 году 41-летнего большевика назначили директором Северо-Осетинского пединститута для создания условий для подготовки специалистов в республике. Так начался новый период в жизни Карпа Илларионовича Чирва.

Когда он приехал в Северную Осетию, с ним произошел курьезный случай, после чего Карп Илларионович называл себя директором без института. Приехал обучать студентов, а у института

и здания даже не было. Пришлось ему бегать и выбивать у властей помещение. Свободной оказалась только конюшня. В те годы высшее образование только начинало развиваться в нашей стране. Но Чирва сумел поднять институт с нуля. Сам расчищал старый конский навоз, сам строил и достраивал здание, благо столярское дело он хорошо знал. Сам подыскивал профессорско-преподавательский состав. Порой даже не верится, что обыкновенному человеку такое под силу. Мало того, крестьянские корни тоже помогли ему: Карп Илларионович создал подсобное хозяйство для пропитания своих студентов. Так, в заботах и хлопотах прошел 1934 год

– судьбоносный для всей его семьи: четверо из пятерых его детей умерли. Трое из них погибли в войнах, а самый младший – Эней, умер от голода, который тогда бушевал на Кубани. Выжил только Станислав Карпович Чирва, отец Игоря Станиславовича Чирва, преподавателя нашего факультета. Тогда, с согласия супруги, Карп Илларионович удочерил двух девочек-сироток, чтобы как-то унять душевную боль и помочь тем, кто нуждается в их помощи.

В 1937 году, когда учебный процесс был налажен, Карпа Илларионовича отправили поднимать с нуля теперь уже Ставропольский педагогический институт, где он работал директором до начала войны 1941 года.

На фронт он ушел в чине майора-артиллериста, за боевые заслуги получил Орден Красного Знамени. От Ставрополя дошел до границ с Белоруссией, где совершенно случайно встретился со своим сыном, тоже воевавшим. Единственный выживший в голодные годы на Кубани сын был летчиком-истребителем, покорявшим небо вместе с сыном самого Иосифа Виссарионовича Сталина.

В 1946 году прямо с фронта Карп Илларионович поехал работать в Тульский педагогический институт деканом факультета иностранных языков. И, наконец, в 1949 году вернулся на Кубань, в станицу Северскую, где и вышел на заслуженную пенсию. Смастерил себе домик с соломенной крышей и вместе с супругой занялся любимым делом – селекционированием.

**Юля ПЕНЧУКОВА,
лаборант кафедры теории
журналистики**



ДАВАЙ ОБСУДИМ!



В.М. Юрченко, проректор по воспитательной работе и социальным вопросам:

- В целом, по поводу проекта нового закона «Об образовании» могу сказать, что мы находимся на той ступени общественного развития, когда по многим его параметрам прежняя законодательная база устарела. Российская высшая школа является потенциалом для развития страны сегодня, от нее во многом зависит то, какое место в мире мы будем занимать завтра. Поэтому, конечно же, ей новая законодательная база нужна. Но ни в коем случае не стоит слепо копировать американскую систему образования и категорически отрицать все в старой. Нужна обновленная законодательная база, которая будет учитывать и нынешний уровень развития России, и перспективы модернизации, потому что высшая школа - это ее кадровая поддержка. И если мы не будем эту проблему учитывать в учебном процессе, то и самой модернизации не будет. Однако есть несколько моментов, которые я как проректор по воспитательной работе и социальным вопросам не могу не отметить.

Первое. На нынешнем этапе лишать студентов социальных стипендий ни в коем случае нельзя. Ректор МГУ Виктор Садовничий в своем интервью «Российской газете» сказал, что есть студенты, которые без социальной стипендии учиться не смогут. Такие студенты есть во всех вузах, в том числе и у нас. Пока наша страна со своей экономикой, со своим отношением к людям, к молодежи не наберет необходимого веса, мы должны сохранять систему поддержки наших студентов, особенно из малообеспеченных семей, и сохранять и систему стипендий вообще и систему социальных стипендий. Это моя твердая позиция, и я уверен, большинство моих товарищей по университету такого же мнения.

Второе. Я внимательно посмотрел все документы, относящиеся к проекту закона. Я не увидел там очень важной, на мой взгляд, вещи: акцента на то, что помимо образования и науки мы должны в вузе воспитывать гражданские качества личности. И делать это не только во внеучебное время, но и в рамках учебного процесса. Высшая школа должна этим заниматься. В старом законодательстве перед нами такая задача не стояла, в новом - должна стоять. Последние события общественной жизни говорят о том, что воспитание граждан - это одна из важнейших задач как общеобразовательной школы, так и высшей.

И третье. Надо таким образом, опираясь на новые стандарты, строить учебный процесс, чтобы максимально эффективно участвовать кафедрам, факультетам, вузам в решении вопроса трудоустройства выпускников.

Закон требует очень серьезной корректировки, и здесь разработчики закона должны ориентироваться не столько на мнение чиновников, сколько на мнение профессорско-преподавательского состава вузов, которые идут впереди, которые понимают задачи модернизации, которые активны в науке, современном образовании, воспитательной работе... Одним из таких зовов является Кубанский госуниверситет, потому что именно у него есть огромный ресурс пропустить разработку проекта через фильтр реальной работы.

По решению Президента России Д.А. Медведева на общественное обсуждение был вынесен проект федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Депутаты, научные деятели, работники образования, студенты, школьники приняли участие в дискуссии, развернувшейся в нашем обществе. В Интернете, на специально организованных мероприятиях: круглых столах, рабочих совещаниях высказывались различные, порой полярные точки зрения. Мы также не могли остаться в стороне от закона, от которого зависит судьба молодого поколения России.

СТАНЕТ ЛИ СЛОВО "СТИПЕНДИЯ" АРХАИЗМОМ?

А с ней и другие реалии студенческой жизни?

Теперь в России появится один нормативно-правовой акт, регулирующий всю систему образования. Он объединяет в себе два предыдущих: «Об образовании» и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании». С юридической точки зрения, новый закон будет эффективным: он намного лаконичнее предыдущих, и это позитивно скажется на всей системе образования РФ.

Обсуждение законопроекта в Интернете показало, что существуют и другие мнения. Было предложено более трехсот поправок к разделу о высшем образовании. Кроме того, свои позиции высказали и политики. Так, помощник президента Аркадий Дворкович выступил за отмену академических стипендий, министр образования РФ Андрей Фурсенко поддержал эту идею. Стоит сразу оговориться, что в самом проекте закона речь идет лишь об отмене социальных стипендий и материальной поддержки (адресная помощь). Несмотря на это заявление Дворковича вызвало резонанс студенческого сообщества. Митинги, обсуждения на конференциях и переписка с помощником президента в одной из социальных сетей привела на наш взгляд, к тому, что автор идеи уже готов капитулировать. Так, на вопрос пользователя: «Так вас переубедили про стипендии или вы не изменили точку зрения?» Дворкович ответил: «Я скоро сформулирую».

По мнению сторонников Дворковича, студенты, которым стипендии не хватает и поэтому они вынуждены подрабатывать, получают возможность зарабатывать в альма матер. Предполагается, что будет оплачиваться работа при кафедрах, столовых, в студгородках. Вариант, может, и неплохой, только где найти столько достойно оплачиваемых рабочих мест в стенах университета? «Совмещение учебы и работы в вузе будет лучше для тех учащихся, которые сегодня вынуждены подрабатывать в «Макдоналдсе», - говорит председатель Всероссийского студенческого Союза Антоний Швиндт. Тогда как быть тем, кто

поступил учиться, и учеба занимает практически все время? Работать такой студент не успевает и стипендию не получает?

В свою очередь представители ЛДПР предлагают повысить стипендии до 80% от минимальной оплаты труда, т.е. до почти трех с половиной тысяч. Ну что ж, посмотрим, какая из поправок относительно академических стипендий будет учтена. И будем надеяться на сохранение материальной поддержки и социальной стипендии для отдельных групп студентов.

Вопрос об отмене академических стипендий, которого даже не было в законопроекте, всколыхнул студенческое сообщество так, что другие изменения остались практически незамеченными. Так, проект закона не считает необходимым фиксировать цены на общежитие, это отойдет в компетенцию устава вуза. Плюс, если закон вступит в силу, при локальных конфликтах объяснительную от студента никто не потребует: дисциплинарное взыскание назначается без учета его мнения. Также не предполагается никаких программ оздоровления для студентов. Значит по новому закону наш санаторий-профилакторий «Юность» могут и закрыть.

Законопроект затронул и студентов-договорников. Будет ужесточен их перевод на бюджетную форму обучения.

Проект закона «Об образовании» еще не выдвинут на рассмотрение Госдумы. И все изменения, по заверению А. Фурсенко, вступят в силу не раньше 2013 года. Так что есть еще время внести необходимые поправки. Мы же считаем, что на проблему надо посмотреть иначе. Будут стипендии или нет, много дисциплин включено в программу или мало - не суть. Главное, чтобы каждый студент определился с внутренней мотивацией к познанию, а государство - с тем, нужны ли ему профессиональные кадры с высшим образованием.

А сегодняшним студентам остается учиться, самосовершенствоваться и пользоваться всеми привилегиями своего социального статуса. Пока они еще существуют.



Э.В. Сурхаев, лидер первичной профсоюзной организации студентов:

- Принятие законопроекта «Об образовании», безусловно, повлечет за собой ухудшение положения студентов. В связи с этим мы предлагаем не отменять выплату социальных стипендий. Также категорически не согласен с теми, кто считает, что нужно отменить и академические стипендии. Многие студенты, живущие в общежитии, перебиваются на одну стипендию. К тому же нельзя забывать, что стипендия - это мотивация для хорошей и отличной учебы. Отменить ее - снизить уровень образования. А те, кто говорит, что на стипендию не прожить, наверняка в российских вузах не учились.

Новый законопроект не фиксирует размер оплаты за проживание в общежитии. Соответственно цены будут устанавливаться на местах. И, как вы понимаете, они могут быть любыми. Поэтому мы предлагаем внести поправку: цена за проживание в общежитии не должна превышать 5% от государственной стипендии. Не фиксируется и право перевода обучающихся с платного отделения на бюджетное, это решение законопроект предлагает решать исходя из устава вуза. Мы предлагаем закрепить это право в законе.

Теперь, что касается социальной защиты студентов. Дисциплинарное взыскание может быть наложено на обучающегося только после получения от него объяснительной в письменном виде, а при выборе меры взыскания необходимо учитывать мнение представительного органа студента. Это то, что практикуется сейчас. По новому законопроекту можно наказать даже не выслушав провинившегося и не разбираясь в сути дела.

Странно в нашем, откровенно говоря, не бедном государстве, которое имеет такие природные богатства, отнекиваться от студентов. Нет бы им помочь, пока они встанут на ноги, мы их еще глубже в кабалу загоняем, и они еще должны работать, чтобы себя обеспечивать. Я считаю, это неправильно. У нас в стране такое образование: студент, должен посещать все занятия. Если он ходит каждый день на учебу, когда же он должен готовиться к парам и успевать работать?! Ни один работодатель не заинтересован в студентах, которым, естественно, нужен гибкий график. Нет никаких льгот, которые бы стимулировали предприятия принимать на работу студентов.

Новый законопроект - это прямое нарушение Конституции РФ, в которой говорится: «В Российской Федерации не должны издаваться законы, отменяющие или умаляющие права и свободы человека и гражданина».

Если предложенные поправки не будут включены в текст закона, может произойти все, что угодно. Вы же помните, что в Греции творилось, сейчас в Египте. Кто первыми выходят на улицу? Студенты. Даже у нас, в Краснодаре, переворачивали троллейбусы после отмены бесплатного проезда. Как лидер профсоюзной организации я могу утверждать, что мы будем до последнего защищать права студентов законными способами, но они ведь народ непредсказуемый. У нас много людей, которые хотят видеть слабую Россию, и они сейчас пытаются разыграть эту карту. А на молодежь повлиять ведь несложно, особенно если она обижена на свое государство.

ГЛАВНОЕ - БЫТЬ УСЛЫШАНЫМИ!

В КубГУ состоялось обсуждение законопроекта «Об образовании».

"Что ждет студента после принятия нового Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»? - на этот вопрос пытались ответить участники круглого стола, который состоялся в нашем университете. Среди них члены профсоюзных организаций студентов КубГУ, КГТУ, Армавирской педагогической академии. В качестве ведущих выступили лидер первичной профсоюзной организации студентов Кубанского государственного университета Э. Сурхаев, заместитель председателя краевой профсоюзной организации работников народного образования и науки Е.Н. Даниленко, представитель Краснодарского краевого совета профессиональных союзов Г.Н. Щеглов.

Как точно выразился Э.В. Сурхаев, новый законопроект стал головной болью всего студенческого сообщества. Не вызывает сомнений, что в случае принятия этого закона вместо уже существующего в России с 1992 года, социальное положение студентов значительно ухудшится. С докладами выступили представители профсоюза КубГУ: студенты Владимир Живодеров и Станислав Шильников. Они представили собранную разработанные ими поправки к наиболее спорным статьям законопроекта, касающимся отмены выплат социальной стипендии, фиксированной оплаты за общежитие и права на переход

с договорной формы обучения на бюджетную. Кроме того, был сделан акцент на участие профсоюзных организаций в защите прав студентов при решении вопросов о дисциплинарных взысканиях.

Судьбоносный проект, по словам Е.Н. Даниленко, определит в целом систему образования в РФ. Новый закон необходим, но он нуждается в дополнениях и поправках. Если они не будут учтены, это приведет к серьезным последствиям. В ходе обсуждения студенты сравнивали образовательную политику за границей и в России.

По мнению представителя Армавирской государственной педагогической академии профессора Е.Г. Козловой, отмена стипен-

дий приведет к тому, что учиться хорошо станет бессмысленно. Не получая никакой материальной поддержки, студент будет вынужден работать по несколько часов в день в ущерб учебе. «Отменить стипендию - значит, поставить на образовании крест», - считает она. Ее поддержало большинство участников круглого стола.

Круглый стол завершился принятием резолюции, в которой были изложены конкретные предложения участников заседания по внесению поправок и дополнений в законопроект. Текст резолюции передан в краевую профсоюзную организацию, а оттуда направлен в Законодательное Собрание Краснодарского края.



Полосу подготовили Аревик ТАМРАЗЯН, Мария ГРИГОРЬЕВА, Наталья СЕРАЯ, Алина ЧЕРНЕГА.
Давай обсудим! Естественно, отправной точкой для наших материалов является твое мнение, поэтому мы создали группу в социальной сети, где ты можешь оставлять свои комментарии к нашим публикациям. Мы ждем тебя здесь: <http://vkontakte.ru/club21757831>

НАВСТРЕЧУ ОЛИМПИАДЕ-2014

Михаил АСТАПОВ: «ВСЕ ТОЛЬКО НАЧИНАЕТСЯ»

Кубанский государственный университет получил право открыть центр по подготовке волонтеров по направлениям «Обслуживание делегаций, протокол и лингвистические услуги», а также «Коммуникации и работа со СМИ». Ответить на наши вопросы о потенциале вуза, о предстоящей работе центра мы попросили ректора КубГУ Михаила Борисовича Астапова.

- Какие мотивы побудили вас участвовать в конкурсе, что давало надежду на победу?

— Ну, во-первых, Олимпийские игры – важнейшее событие в истории нашей страны и всего мирового сообщества, и не использовать возможность принять непосредственное участие в их подготовке и проведении мы просто не могли. А, во-вторых, КубГУ – единственный классический университет в Краснодарском крае. У нас очень широкий спектр направлений подготовки и специальностей. Из всех вузов края только в КубГУ есть факультет романо-германской филологии, где готовят специалистов и бакалавров в области иностранных языков, есть направления бакалавриата «международные отношения» и «регионоведение», которые предусматривают углубленную языковую подготовку. Высокий уровень учебного процесса обеспечивает наш факультет журналистики, выпускники которого сегодня в ведущих телерадиокомпаниях и на телеканалах в Москве, Сочи, Краснодаре. Кадровый потенциал университета, его материально-техническая база позволяют осуществлять учебный процесс на высоком качественном уровне. КубГУ стоял у истоков волонтерского движения в Краснодарском крае и имеет неопределимый опыт работы в волонтерской



деятельности. Все это давало нам уверенность в том, что мы имеем все шансы победить в конкурсе, и мы рады, что наше желание стало реальностью.

- Какие еще вузы будут работать по тем же направлениям, что и КубГУ?

— «Олимпийской» работе со СМИ будут обучать всего в трех вузах: в КубГУ, в Пятигорском государственном лингвистическом университете и в классическом университете Твери. Овладеть тонкостями протокола и лингвистических услуг можно будет в КубГУ, МГИМО, Московской финансово-промышленной академии и ПГЛУ. Таким образом, Кубанский государственный университет – единственный вуз в Южном федеральном округе, которому предоставлено право готовить волонтеров по двум указанным направлениям.

- Каковы ваши ближайшие планы по созданию центра и его подготовке

к предстоящей работе?

— В первую очередь, необходимо организовать информационное обеспечение деятельности центра, разработать механизмы реализации всех форм работы, которые прописаны в нашей концепции в рамках заявки на участие в конкурсе. Мы надеемся на поддержку и помощь краевых и региональных органов власти и многочисленных стратегических партнеров КубГУ. Большую организационно-методическую поддержку будет оказывать Оргкомитет «Сочи 2014», который передаст волонтерским центрам обучающие и тренинговые программы для волонтеров, обеспечит консультации признанных экспертов в соответствующих областях, предоставит возможность использования единой информационной системы, автоматизирующей весь цикл взаимодействия Оргкомитета, волонтерских центров и волонтеров.

- Составлены ли уже программы обучения и можно ли в нескольких словах описать их концепцию?

— В настоящее время осуществляется активная работа по составлению программ обучения волонтеров. Часть программ уже готова, остальные еще разрабатываются. Разработкой программ по заказу Оргкомитета «Сочи-2014» занимается ряд ведущих отечественных учебных заведений, а также несколько специализированных российских и зарубежных компаний. Предполагается, что программы будут содержать теоретический и практический блоки, а обучение будет проводиться и дистанционно, и очно.

- Кто выступит в роли преподавателей и где они пройдут подготовку?

— Отбор преподавателей-тренеров – одна из наших основных задач. Будет разработана анкета, выработаны критерии отбора. Будут учитываться в первую очередь опыт работы преподавателей в международных, российских, региональных научно-исследовательских, социально значимых проектах, опыт волонтерской деятельности, разработки и реализации образовательных программ волонтерской направленности. Преподаватели-тренеры пройдут специальное обучение под руководством Оргкомитета «Сочи 2014» и, мы уверены, справятся с поставленными задачами.

- Кто может пройти обучение?

— Перед тем, как начать обучение, будущему волонтеру необходимо зарегистрироваться в единой информационной системе и пройти предварительный отбор. Регистрация желающих принять участие в Олимпийских зимних играх и Паралимпийских зимних играх 2014 года в качестве волонтеров начнется в декабре 2011 года. Она будет осуществляться в онлайн-режиме на едином регистрационном портале. Каждого кандидата в волонтеры вначале проверят на соответствие формальным требованиям (возраст, отсутствие незакрытых судимостей и т.д.). Далее тех, кто успешно прошел первый этап, ждет процедура отбора в волонтерском центре. Отбор осуществляется путем интервьюирования кандидатов, оценки их личностных качеств и проверки персональных данных. С теми, кто успешно пройдет процедуру отбора, Оргкомитет «Сочи-2014» подпишет договор. Лишь

после этого кандидат в волонтеры будет обучаться в Центре.

Мы приглашаем всех 18-летних и старше (предельный возраст не ограничен), всех, кто вместе с нами будет идти вперед к вершинам волонтерского мастерства, следить за информацией Оргкомитета «Сочи 2014» и не пропустить начало регистрации. А затем – учеба, труд, практика и успех! Мы уверены, что именно волонтеры внесут свой неоценимый вклад в формирование привлекательного имиджа России.

- Кто возглавит работу Центра и основные направления его деятельности – образовательное и воспитательное?

— Директором Центра назначен З.М. Хурыз. Он выпускник экономического факультета КубГУ, кандидат экономических наук, стажировался в США, работал в Канаде, хорошо владеет английским языком. За образовательный процесс и воспитательную деятельность в процессе подготовки волонтеров будут отвечать проректор, курирующий вопросы дополнительного образования, О.В. Агрова и проректор, отвечающий за организацию воспитательной работы, В.М. Юрченко, которые войдут в состав Координационного совета Центра. Базовыми для организации обучения волонтеров станут, конечно, факультет романо-германской филологии и факультет журналистики, а также кафедры других факультетов, профильные нашим направлениям деятельности по подготовке волонтеров. Ну а в реализации всего комплекса учебных и воспитательных мероприятий будет задействован практически весь коллектив КубГУ, в профессионализме и трудолюбии которого я уверен.

Мы осознаем всю меру ответственности за результаты предстоящей работы. Когда на торжественной церемонии в Москве, где подводились итоги конкурса, мне было предоставлено право выступить от имени всех вузов-победителей, я так и сказал: «Именно сейчас все только начинается». То доверие, которое оказало вузам руководство страны, мы не имеем права не оправдать. Наши волонтеры должны стать достойными представителями нашей великой России, а сделать для этого предстоит очень многое.

Собинформ

ОЛИМПИЙСКИЕ ИСТОРИИ

Каждые четыре года мы с неподдельным интересом следим за выступлениями самых физически одаренных людей планеты. Болеем за команды, делаем прогнозы. А как зарождалось олимпийское движение? Кто стал первыми и последующими героями? Хотите знать? Вот для вас мы и публикуем странички из истории Олимпиад.

Золотая пора

До старта мгновение. Пот струится по обнаженному телу выстроившихся в стройный ряд юношей. Надо преодолеть стадий — шестьсот ступней великого Геракла — на пределе возможностей, со скоростью зайца. И на финише один из них на века обессмертит свое имя. Ався Эллада признает его потомком богов. Они пришли не участвовать, они пришли побеждать. Вторым уготовано забвение, порицание близких и даже отречение от них родных полисов. С начала Олимпиады и до награждения чемпионов-олимпийцев, в период, который был «между жатвой и сбором винограда», никто не вправе поднять меч на другого. Даже извечные враги — афиняне и спартанцы. Самоутвер-



даться им придется не в военном, а в атлетическом мастерстве. Изначально лишь в беге на стадий, что чуть меньше двухсот метров. Но потом, с годами, добавятся борьба, метание копья, диска, пятиборье (все предыдущее и прыжки), гонки на колесницах, скачки, панкратион — бои без правил — и конкурс искусств среди трубачей и герольдов. Появятся также еще несколько разновидностей бега: на два стадия, на выдержку (1300 метров или четыре тысячи метров) и в боевом облачении. Но главным все же всегда останется состязание на один стадий, ведь имя победителя присвоят всей Олимпиаде. Не номер, заметьте, а имя!

(Продолжение
в следующем номере)
Алина ДЕСЯТНИЧЕНКО

КТО СТАНЕТ ТАЛИСМАНОМ СОЧИ-2014?

