

# КУБАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

12+

Первая краевая студенческая газета

№ 6 сентябрь 2021 год

## Первокурсники, добро пожаловать!



Волонтеры  
помогли подтопленцам

2 стр.



Интервью  
проректора КубГУ  
по довузовскому  
и дополнительному  
профессиональному  
образованию С.Ю. Кустова

3 стр.



Важная  
информация в помощь  
первокурсникам

4-5 стр.



Вторые  
научные бои Brain Battle

6 стр.



Победители  
конкурса  
«Лучшие ученые КубГУ»

7 стр.



Как проходила  
летняя практика

8 стр.

Дорогие студенты, преподаватели и сотрудники  
Кубанского государственного университета!

От всей души поздравляю вас с началом нового учебного года!

1 сентября для всех нас – особенный день. Наверное, каждый помнит, как впервые вступил на порог школы, открывшей безграничный мир знаний. Для первокурсников это новый этап



теперь уже студенческой, самостоятельной жизни. Прошедшие летние месяцы были трудными для вас: предстояло сделать ответственный выбор – определиться с будущей профессией. Всем успешно преодолели испытания и с сегодняшнего дня стали частью университетского сообщества главного вуза Кубани, одного из крупнейших университетов юга России.

Высокий статус Кубанского государственного университета, подтвержденный многочисленными наградами, сформировавшийся имидж ведущего центра образования, науки и культуры Кубани снискали ему славу и признание не только в России, но и за рубежом. На сегодняшний день в КубГУ обучается около 30 тысяч студентов, в том числе представители более 55 стран мира. Уверен, что каждый из тех, кто впервые перешагнул порог нашей альма-матер, в недалеком будущем

станет достойным продолжателем ее многолетних традиций.

Дорогие студенты! Берите максимум от студенческой жизни: учитесь, творите, занимайтесь научной деятельностью, спортом – в Кубанском государственном университете для этого есть все условия. Желаю, чтобы во всех добрых начинаниях вам сопутствовал успех. Будьте полны энергии и желания покорять новые высоты!

Пусть новый учебный год будет продуктивным и удачным для всех преподавателей и сотрудников вуза. Своим коллегам желаю, чтобы ваших сил, энергии и терпения хватило на весь грядущий год! Убежден, что нам по плечу решение любых самых сложных задач. Крепкого здоровья, радости и всего самого наилучшего!

С новым учебным годом, друзья!  
Михаил Борисович Астапов,  
ректор КубГУ

# События

## Пульс университета

### На бюджет переведены еще 149 студентов КубГУ

В Кубанском государственном университете ежегодно по итогам зимней и летней экзаменационных сессий наиболее успешных в учебе, науке, спорте и общественной деятельности студентов переводят с договорной формы обучения на бюджетную.

По результатам летней сессии 2020/2021 учебного года возможность обучаться за счет бюджетных средств получили 149 студентов КубГУ.

Всего в университете с 2009 г. на бюджет были переведены 2004 студента.

### Ученые КубГУ – победители международной выставки

На 36-й Международной выставке изобретений, новых технологий и промышленного дизайна в Белграде (Республика Сербия) ученые Кубанского госуниверситета представили три инновационные разработки. Все три были удостоены золотых медалей.

Организаторами выставки выступили Ассоциация изобретателей Белграда и Торгово-промышленная палата Республики Сербия. Стенд российских изобретателей и производителей инновационной продукции пользовался большим успехом у гостей и участников выставки.

### Губернатор Кубани наградил студентов КубГУ

Четверо студентов Кубанского госуниверситета участвовали во встрече губернатора Краснодарского края В.И. Кондратьева с представителями молодежного актива Кубани: лидерами органов студенческого самоуправления, победителями регионального этапа Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна», членами сборной Краснодарского края на чемпионате WorldSkills и другими.

Представители молодежи не только поделились с губернатором своими достижениями в различных сферах, но и выступили с предложениями о внедрении результатов их работы на уровне региона.

Губернатор Краснодарского края вручил грамоты победителям регионального этапа Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна», студентам КубГУ Николаю Ручину, ФИСМО, Маргарите Сопилиняк, РГФ, Светлане Дубовой, ФМиКН, Марине Наземцевой, ФППК.

## КубГУ – в сотне лучших вузов России

Международная информационная группа «Интерфакс» опубликовала результаты XII ежегодного Национального рейтинга университетов по итогам 2020/2021 учебного года. Кубанский госуниверситет стал единственным вузом Кубани, который вошел в число 100 лучших вузов страны.

Университеты оценивались по шести параметрам: образовательная деятельность, научно-исследовательская деятельность, социальная среда, международное и межрегиональное сотрудничество, бренд, инновации и техноло-



гическое предпринимательство.

В сводном Национальном рейтинге КубГУ находится на 60-м месте, опередив ряд федеральных и национальных исследова-

тельных университетов, в числе которых Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова (66–67 место), Крымский федеральный университет имени В.И.

Вернадского (85 место) и Санкт-Петербургский национальный исследовательский академический университет РАН (96–98 место). Кроме того, в подрейтинге «Образование» Кубан-

ский госуниверситет – на 12–13 месте.

Проект «Национальный рейтинг университетов» реализуется с 2009 г. в целях разработки и апробации новых механизмов независимой системы оценки российских вузов. В этом году в рамках рейтинга была оценена деятельность 341 университета России (на 14 больше, чем в прошлом), в том числе 29 национальных исследовательских университетов, 10 федеральных, 33 опорных вузов, 21 университета – участники Проекта 5–100, а также 11 негосударственных университетов.

## Студенты и аспиранты – стипендиаты Президента и Правительства РФ

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации в июле подвело итоги конкурсов на назначение стипендий Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации на 2021/2022 учебный год студентам и аспирантам вузов.**

**Стипендиатами Президента РФ стали студенты и аспиранты Кубанского госуниверситета:**

Вадим Богомазов – студент филиала в г. Тихорецке;

Мария Обернина – студентка филиала в г. Тихорецке;

Анастасия Потапова – студентка филиала в г. Тихорецке;

Анастасия Шляхова – студентка филиала в г. Тихорецке;

Элина Гашимова – аспирантка факультета химии и высоких технологий;

Максим Горенко – аспирант юридического

факультета;

Екатерина Дмитриева – аспирантка факультета химии и высоких технологий;

Кирилл Пузановский – аспирант физико-технического факультета;

Олеся Рыбалкина – аспирантка факультета химии и высоких технологий;

Валентина Титорова – аспирантка факультета химии и высоких технологий;

Ксения Цыгурina – аспирантка факультета химии и высоких технологий.

**Стипендиатами Правительства РФ стали студенты и аспиранты Кубанского госуниверситета:**

Анна Гарина – студентка факультета управления и психологии;

Анастасия Лукьяненко – студентка филиала в г. Славянске-на-Кубани;

Екатерина Сколовнева – студентка магистратуры факультета химии и высоких технологий;

Екатерина Созонова – студентка филиала в г. Славянске-на-Кубани;

Игорь Ткаченко – студент филиала в г. Славянске-на-Кубани;

Андрей Горобченко – аспирант факультета компьютерных технологий и прикладной математики;

Инна Гудза – аспирант факультета компьютерных технологий и прикладной математики;

Татьяна Карпенко – аспирантка факультета химии и высоких технологий;

Дарья Кудашова – аспирантка факультета химии и высоких технологий;

Назар Романюк – аспирант факультета химии и высоких технологий;

Татьяна Червонная – аспирантка факультета химии и высоких технологий.

Поздравляем стипендиатов и желаем им дальнейших успехов!

## Студент КубГУ – призер конкурса «Студенческий лидер»

В г. Волгограде с 13 по 16 июля проходил окружной этап одного из самых значимых студенческих мероприятий – Всероссийского конкурса «Студенческий лидер – 2021».

Цель конкурса – развитие студенческих инициатив, активизация работы студенческих профсоюзных лидеров, заинтересованной и талантливой молодежи, ведущей активную студенческую жизнь, и развитие их лидерских качеств.

В конкурсе приняли участие представители 13 профсоюзных организаций Южного федерального округа. Краснодарский край представлял победитель регионального этапа конкурса, студент 3 курса биологического факультета Кубанского госуниверситета, заместитель председателя первичной профсоюзной организации студентов Кирилл Зосименко.

На протяжении нескольких дней участники развивали навыки коммуникации, опровергали идеи из презентаций студенческих проектов, приобрели новые знания, а также смогли усовершенствовать свои лидерские качества.

По результатам всех конкурсных испытаний окружного этапа конкурса Кирилл занял второе место. Теперь он представит ЮФО на всероссийском этапе конкурса в Санкт-Петербурге, который пройдет 1–8 октября.



## Волонтеры помогли подтопленцам



Волонтеры Кубанского госуниверситета в июле участвовали в ликвидации последствий мощного подтопления в пос. Мирном, г. Горячий Ключ.

Около 80 добровольцев – студенты разных факультетов и сотрудники КубГУ – в течение светового дня помогали местным жителям расчищать личные подворья, наводить порядок в домах и подвалах,

убирать тонны грязи, которую принесла стихия. Все волонтеры были обеспечены специальной обувью, необходимой одеждой и инструментами.

– Считаю, мы с ребятами сделали большое дело: смогли оказать помощь тем, кого беда не обошла стороной. Конечно, всё восстановить за несколько дней невозможно. Устранять последствия

сильного наводнения крайне нелегко, но когда слышишь слова искренней благодарности местных жителей, видишь глаза пожилых людей, забывавших об усталости и понимаешь, что твоя помощь очень важна, – отметил председатель Первичной профсоюзной организации студентов КубГУ Владимир Викторович Живодробов.

# Интервью

## Подводим итоги приемной кампании

**Каждый год тысячи абитуриентов штурмуют приемную комиссию Кубанского госуниверситета в надежде поступить в вуз и получить в ходе обучения желаемую специальность. Как проходила приемная кампания, рассказал проректор КубГУ по довузовскому и дополнительному профессиональному образованию Семен Юрьевич Кустов.**

**Семен Юрьевич, в прошлом году из-за пандемии коронавируса была необычная и нелегкая приемная кампания. В этом году она тоже оказалась непростой. Расскажите о ее особенностях.**

– Действительно, в прошлом году нам пришлось практически разработать систему онлайн-подачи заявлений о приеме. Хорошо что существовали наработки в этой области. Например, практиковалась предварительная подача документов через личные кабинеты. В прошлом году эту систему пришлось существенно усовершенствовать, чтобы она была в состоянии принять огромный объем поступающих к нам заявлений. Для нашего университета, который ежегодно принимает более 8 тысяч человек на 1 курс, безусловно, это было непросто. Опыт прошлого года использован в этом году. Санитарно-эпидемиологическая ситуация осталась сложной, и мы соблюдали все меры безопасности, которые внедрили в 2020 г. Это и ограничение посещений, и внедрение электронной очереди, и обработка рук, замер температуры, соблюдение социальной дистанции поступающих.

Когда мы стали использовать онлайн-сервисы, смогли решить одну из главных проблем – колоссальные очереди на подачу документов. К нам ежегодно приходит 15–16 тысяч человек, которые подают 70–80 тысяч заявлений о приеме. И все абитуриенты раньше физически бывали здесь. С внедрением системы личных кабинетов многие абитуриенты воспользовались этим сервисом. Кроме того, в этом году в деятельность приемных комиссий университетов была введена практика работы через суперсервис «Поступление в вуз онлайн» на портале государственных и муниципальных услуг – абитуриенты из удаленных мест активно им пользовались. Так что пандемия подтолкнула нас к тому, чтобы мы внедрили электронные сервисы приема.

Новый порядок приема 2021 г. отменил ставшую традиционной вторую волну зачисления.

Раньше мы зачисляли сначала тех, кто шел в университет без экзаменов, по целевой и особой квоте. Затем зачисляли по общему конкурсу 80%, потом еще 20% – тех, кто не успел определиться или отчислился из какого-то направления. В этом году новый порядок отменил норму второй волны, и зачисление происходило во всех вузах одномоментно, в рамках одной волны, по общему конкурсу.

**Хорошо это или плохо?**

– С одной стороны, хорошо: снизилась нагрузка на приемные комиссии. Менее тревожной ситуация была и для абитуриентов. С другой стороны – непредсказуемость приемной кампании: абитуриенты даже с высокими баллами не до конца понимали, куда именно им следует положить согласие на зачисление. Поступающим нужно было сделать все правильно за один раз, и у них не было второго шанса, как в прошлые годы. В итоге мы наблюдали большую полярность в зачислении: на одних направлениях подготовки оказывались ребята с чрезвычайно высокими баллами, на других – с довольно низкими.

**На ваш взгляд, у онлайн-поступления больше преимуществ или недостатков?**

– Преимущество в том, что вы, сидя дома, можете подать заявление в любой вуз. А недостаток в том, что, поступая онлайн, абитуриент лишается возможности поговорить лично с представителями факультетов. Может быть, они помогли бы абитуриенту понять, на какие другие факультеты ему еще подать заявление. В этом году в нашем университете можно было подать заявление на пять направлений подготовки, но этим воспользовались далеко не все. Те абитуриенты, кто подавал дистанционно, не до конца могли понять особенности каждого направления обучения.

**Как вы оцениваете итоги приемной кампании этого года?**

– Положительно. Мы приняли больше студентов, чем в прошлом году. В 2020 г. к нам поступило 8003 человека, в этом – 8383. Кроме того, предварительные итоги



позволяют нам судить о том, что средний балл ЕГЭ и на бюджетную, и на договорную форму обучения вырос по сравнению с прошлым годом.

**В будущем вузы перейдут полностью на онлайн-поступление или это все-таки не случится?**

– Мы все визуалы: должны увидеть, пообщаться с преподавателями. Ведь очень многие поступающие принимают решение после общения с представителями факультетов. Полный переход был бы не очень полезен в этом плане. Онлайн-подача заявлений прекрасно зарекомендовала себя. А вот в выборе, куда положить согласие, наверное, требуется личное общение. Поэтому, несмотря на то что онлайн-способ подачи документов удобен всем, полный переход вряд ли возможен.

**Много абитуриентов из особых категорий стали студентами КубГУ?**

– Мы рады всем поступающим, но особенную гордость вызывают зачисленные с особыми успехами в обучении. Прежде всего это победители и призеры всероссийских и международных олимпиад. Так же это выпускники, которые имеют высокие баллы по ЕГЭ (280 и выше), стобалльники. В этом году

в КубГУ без экзаменов, по результатам побед в олимпиадах, зачислено 7 человек, со стобалльными результатами ЕГЭ по одному из экзаменов – 35 человек, с высокими результатами ЕГЭ по всем трем предметам (280 и выше) – 50 человек. Если у абитуриентов, которые поступают на творческие направления и сдают у нас экзамены, 185 баллов и выше за два вступительных экзамена, мы их также зачисляем в эту категорию – таких у нас было 12 человек.

Был отдельный конкурс для людей с ограниченными возможностями здоровья и сирот. По этому особому праву мы приняли в этом году 105 абитуриентов. Кроме того, есть поступающие в рамках целевого набора. В этом году таких был 121 человек.

**Кто может рассчитывать на повышенную стипендию?**

– Да, такая стипендия для одаренных первокурсников существует. Она выплачивается в течение первого года обучения всем категориям ребят, которые имели особые успехи: победителям и призерам всероссийских олимпиад, олимпиад из перечня Минобрнауки России. Вторая категория – это студенты, которые набрали 100 баллов хотя бы одному предмету, третья категория – набравшие 280 и более баллов за 3 экзамена, четвертая категория – получившие 185 и более за творческие испытания. Все эти первокурсники в течение первого года будут получать стипендию в размере от 2 до 15 тыс. рублей. Самая высокая стипендия – для победителей всероссийской олимпиады школьников: 15 тысяч рублей, призерам – 10 тысяч рублей. Стобалльники получат по 2 тысячи рублей.

В КубГУ реализуется более 40 стипендиальных программ. Они нацелены на поддержку различных достижений студентов: в области науки, учебы, в общественной, волонтерской деятельности и т.д.

**КубГУ выбирают для обучения не только граждане России. Сколько иностранцев было зачислено в этом году?**

– 255 человек из 35 стран, что на 66 человек больше, чем в прошлом году. Это ребята из Армении – 24 человека, Ирака – 20, Казахстана – 55,

Сирии – 10, Узбекистана – 41, Украины – 30. Есть поступившие и издалека: из Эквадора, Камеруна, Кот-д'Ивуара, Конго, Ганы.

**Какие направления подготовки в этом году были самыми востребованными?**

– Здесь нельзя ответить однозначно. Популярность направления определяется не только традиционным интересом – например, экономика и юриспруденция, но и количеством выделяемых бюджетных мест. Есть еще три параметра популярности направления: количество заявлений на место, проходной балл ЕГЭ и средний балл ЕГЭ.

В нашем университете по уровню проходного и среднего балла наиболее популярны экономика, юриспруденция, реклама, лингвистика, право, обеспечение. Среди естественно-научных направлений наибольшим успехом пользовались связанные с информационно-коммуникационными технологиями. Также вырос конкурс на биологические направления. Наиболее низкий конкурс наблюдался на направления, связанные с химией, физикой и географией, – там было много бюджетных мест.

**Что пожелаете ребятам, ставшим студентами КубГУ?**

– Прежде всего развивать в себе чувство ответственности, осознания того, что они вступили во взрослую жизнь, что период, когда ты школьник и все решают за тебя какие-то вопросы, завершился. А еще пожелать понимания того, что для достижения своих целей, для хорошего трудоустройства и работы по профессии, которая будет приносить и радость, и финансовое благополучие, необходимо хорошо и много учиться.

**Валерия Бельтюкова**

## Пульс университета

### КубГУ – среди лучших вузов

Благотворительный фонд Владимира Потанина представил результаты ежегодного рейтинга вузов, участвующих в Стипендиальной программе Владимира Потанина. В этом списке отмечены 75 образовательных учреждений. Кубанский государственный университет стал единственным вузом Кубани, который вошел в рейтинг.

В этом году КубГУ улучшил свои позиции в сравнении с прошлым годом (47 место) и расположился на 30-м месте, опередив при этом ряд федеральных и национальных исследовательских университетов, в числе которых, например, Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского, Южный федеральный университет, Казанский национальный исследовательский технологический университет, Иркутский национальный исследовательский технический университет, Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», Северо-Кавказский федеральный университет и другие.

### Школа бизнеса приглашает студентов

В Кубанском государственном университете идет набор в Школу бизнеса для студентов. Проект реализуется на базе инновационно-образовательного центра Института педагогики и повышения квалификации специалистов КубГУ при поддержке компаний-членов Южного регионального комитета Ассоциации европейского бизнеса.

Цель Школы бизнеса КубГУ – повышение эффективности и доступности бизнес-образования для студентов, магистров и аспирантов университета за счет использования в образовательных программах инновационных разработок российских и зарубежных практикующих представителей бизнес-сообщества и ученых.

35 участникам проекта, студентам 3-5 курсов, магистрам и аспирантам независимо от специальности, получаемой в качестве основного образования, предстоит пройти 92-часовое обучение в течение 2021-2022 учебного года и защитить выпускные работы (кейсы). По окончании курса обучения выдается сертификат.

# Информация

# Кубанский госуниверситет

**Мы постарались собрать самую важную информацию о нашем вузе и познакомить с ней первокурсников.**

## История

Впервые Кубанский государственный университет был открыт в Краснодаре 5 (19) сентября 1920 года. Его ректором стал бывший генерал царской армии, крупный ученый-историк, специалист по древнерусской палеографии Никандер Александрович Маркс. В том же сентябре 1920 года был создан и Институт народного образования.

Голод и финансовый кризис в Советской России привели к упразднению многих вузов, в том числе и Кубанского госуниверситета. Студенты и преподаватели университета перешли в единственный сохраненный вуз – Институт народного образования, который впоследствии был переименован в Кубанский высший педагогический институт.

В 1931 году он был переименован в Кубанский агрономический педагогический институт, в 1933 году – в Краснодарский государственный педагогический и учительский институт им. 15-летия ВЛКСМ. В конце 40-х годов вуз уже носил официальное название Краснодарский государственный педагогический институт им. 15-летия ВЛКСМ. 18 февраля 1970 года Краснодарский государственный педагогический институт был преобразован в Кубанский государственный университет.

## Документы

Студенческий билет – официальный документ, выдаваемый студенту в качестве подтверждения факта его обучения в вузе. Студенческий билет имеет срок действия, поэтому его необходимо продлевать в деканате в начале каждого нового учебного года.

Зачетная книжка – учебный документ студента, предназначенный для фиксации результатов освоения образовательной программы. Зачетная книжка хранится в деканате факультета и

выдается студенту перед началом зачетной недели и на период проведения экзаменационной сессии. После сессии зачетная книжка возвращается в деканат для сверки. По окончании обучения она остается на факультете.

Читательский билет – документ, открывающий доступ в библиотеку и к электронным ресурсам вуза, которые необходимы для подготовки к занятиям, зачетам и экзаменам!

## Жилье

Студенты Кубанского госуниверситета имеют возможность проживать в общежитиях. На территории вуза располагается 4 общежития, в которых могут поселиться более 2 тысяч человек.

Для обеспечения безопасности проживающих в общежитиях установлены камеры наружного наблюдения, на территории студенческого городка работает служба охраны правопорядка совместно с добровольным студенческим оперативным отрядом.

Информацию о порядке заселения в общежития университета можно узнать в профсоюзной организации студентов.

## Стипендии

В соответствии с «Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и слушателей подготовительных отделений КубГУ» обучающимся в Кубанском госуниверситете по очной форме за счет средств федерального бюджета назначаются государственные академические стипендии, государственные социальные стипендии, государственные стипендии аспирантам и другие виды стипендий.

Кроме всех перечисленных стипендий обучающиеся могут получить и материальную поддержку из средств федерального бюджета.

Государственная академическая стипендия выплачиваются студентам, у которых по итогам

промежуточной аттестации отсутствуют оценки «удовлетворительно», академические задолженности, а также передачи экзамена (зачета) по неуважительной причине.

С 1 сентября до завершения первой (зимней) экзаменационной сессии государственные академические стипендии выплачиваются всем студентам первого курса очной формы обучения, обучающимся за счет средств федерального бюджета.

Государственная социальная стипендия назначается студентам, относящимся к следующим категориям граждан:

- детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей;
- лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- лицам, потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя;
- инвалидам I и II группы, детям-инвалидам, инвалидам с детства;
- пострадавшим в результате аварии на Чернобыльской АЭС и других радиационных катастроф;
- инвалидам и ветеранам боевых действий;
- лицам, получающим государственную социальную помощь;
- другим категориям, предусмотренным ч. 5 ст. 36 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Государственная социальная стипендия назначается студентам на основании личного за-

явления со дня представления в университета документа, подтверждающего соответствие одной из вышеперечисленных категорий граждан.

## Профсоюз

Первичная профсоюзная организация студентов (ППОС) Кубанского государственного университета осуществляет деятельность в области воспитания, образования и адаптации молодежи в условиях внешней среды, направленную на повышение эффективности работы со студентами.

Профсоюз студентов был основан в 1970 году и на сегодняшний день является самой крупной студенческой организацией Краснодарского края. За высокие показатели в работе он занесен в Книгу почета профсоюза работников народного образования и науки РФ.

Профсоюз студентов КубГУ – самый многочисленный орган студен-

ческого самоуправления университета. Он дает возможность студентам реализовать себя, приобрести лидерские качества и коммуникативные навыки, необходимые в их будущей профессиональной деятельности.

Основные направления деятельности ППОС: правовая защита; социальная поддержка; поддержка студенческих инициатив; организация досуга; спортивно-оздоровительная работа.

## Совет

В Объединенный совет обучающихся КубГУ, созданный в 2012 году, входят студенческий актив факультетов и филиалов, а также руководители студенческих организаций и структур.

Его деятельность позволяет студентам активно участвовать в решении различных вопросов студенческой жизни – от культурно-досуговой деятельности и творчества

до проблем, связанных с оценкой качества образования. Объединенный совет обучающихся способствует обеспечению прав студентов на участие в управлении вузом, создании в университете эффективной системы студенческого самоуправления, формировании в студенческой среде приоритетов, необходимых для самореализации студентов в научной, профессиональной, творческой и спортивной сферах.

ОСО КубГУ включает в себя 17 студенческих советов и 11 студенческих объединений: Пресс-центр, Студенческое научное общество, Центр патриотического воспитания, Координационный совет волонтерского движения, Клуб творческой молодежи, Студенческий совет общежитий, Клуб парламентских дебатов, Студенческий спортивный клуб «Империал», Бизнес-полигон, СК



# Информация

## ПРИВЕТСТВУЕТ ПЕРВОКУРСНИКОВ!

«Платформа инициатив», Комиссия старост по качеству образования.

### Наука

Студенческое научное общество Кубанского государственного университета активно участвует в научно-практической, научно-организационной, творческой и исследовательской работе.

СНО объединяет и координирует студенческие научные общества факультетов, институтов и филиалов университета, которые включают членов студенческих научных кружков, секций факультетов (межфакультетских кафедр и филиалов) и других студенческих научных коллективов КубГУ.

Целью СНО является развитие и поддержка научно-исследовательской работы студентов, повышение качества подготовки квалифицированных кадров, выражение и реализация научных интересов молодых специалистов университета.

Ежегодно студенческое научное общество

университета организует празднование Дня российской науки, проводит конкурс инновационных проектов «Ярмарка идей» и Молодежную неделю науки, оказывает помощь обучающимся в университете в повышении публикационной активности и в организации участия в региональных, всероссийских и международных конкурсных мероприятиях.

Студенческое научное общество КубГУ содействует реализации единственной в крае стипендиальной программы Оксфордского российского фонда, координирует уникальную для юга России стипендиальную программу «Альфа-Шанс».

### Библиотека

Научная библиотека КубГУ – одна из крупнейших на юге России – успешно сочетает в своей деятельности традиционные и современные инновационные технологии, что позволило ей стать информационно-образовательным и культурным

центром вуза.

Фонд библиотеки насчитывает более 1 млн 350 тыс. экземпляров и представляет собой богатейшее собрание научной, учебной, художественной литературы, а также реферативных журналов и периодических изданий.

Повышению эффективности библиотечной деятельности в университете способствуют постоянно обновляемый фонд, его оперативное отражение в каталогах библиотеки, рациональное размещение и обеспечение его сохранности, использование новых технологий в процессе поиска информации, предоставление оперативного доступа к удаленным полнотекстовым мировым и отечественным информационным ресурсам.

Работа Научной библиотеки КубГУ по различным направлениям (сохранение научного наследия ученых университета, организация культурно-просветительских мероприятий, пропаганда здорового образа жизни

в студенческой среде) в полной мере отвечает ее основному функциональному назначению – обеспечению информационного сопровождения научно-образовательной и воспитательной деятельности вуза.

### Творчество

Молодежный культурно-досуговый центр был основан 1 декабря 1994 года. За годы своей работы центр стал вторым домом для тех, кто не представляет свою жизнь без творчества. Именно здесь на университете зажигаются новые звезды, которые со временем становятся настоящим созвездием талантов.

Основная задача центра – организация культурной и досуговой жизни студенческой молодежи. В этом студентам помогают опытные специалисты – руководители творческих коллективов. В студиях МКДЦ занимается около тысячи студентов. По их инициативе, поддержанной руководством вуза, с 2010 года в КубГУ проводится фестиваль молодежных творческих инициатив «Этажи» – самый масштабный молодежный творческий проект в г. Краснодаре (ежегодно в нем участвует до 7 тысяч человек), в рамках которого организуются национальные гостиные, проходят творческие конкурсы, гала-концерты победителей и призеров.

### Волонтеры

Неотъемлемой частью студенческой жизни КубГУ является волонтерская деятельность. Мощным толчком к ее развитию стала победа вуза в конкурсе учебных заведений России на право стать

центром привлечения волонтеров для участия в организации и проведении в городе Сочи в 2014 году XXII Олимпийских и XI Паралимпийских зимних игр. В КубГУ был открыт самый крупный в России центр подготовки волонтеров. Итогом его работы стало участие 1580 добровольцев ВЦ КубГУ в Играх в Сочи в 2014 году. Волонтеры КубГУ также работали на Первых юношеских зимних играх в Инсбруке, летних Олимпийских играх в Лондоне, на Все мирной летней универсиаде в Казани, на Гран-при России «Формула-1», Кубке конфедерации, чемпионате мира по футболу и других значимых мировых событиях.

Развивая в вузе волонтерское движение, его участники приобретают значительный опыт волонтерской деятельности по различным направлениям: социальное, событийное, спортивное, экологическое волонтерство, международная деятельность, донорство и многим другим.

Сегодня добровольчество – это интенсивно развивающееся направление молодежной политики. Ребята становятся волонтерами по зову сердца и, не останавливаясь на достигнутом, ищут новые виды и формы волонтерской деятельности.

### Спорт

Спортивные успехи и достижения становятся реальными во многом благодаря современной материально-технической базе. Стадион КубГУ – один из лучших на юге России, в университете открыт первоклассный фитнес-центр и физкультурно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном.

Физкультурно-оздоровительный комплекс «Аквакуб» был открыт в 2012 году. Комплекс «Аквакуб» включает в себя бассейн, тренажерный зал, кабинеты врачей, буфет. Уникальность этого сооружения заключается в том, что он приспособлен и для людей с ограниченными возможностями здоровья (име-

ется оборудование для погружения инвалидов в чащу плавательного бассейна, отдельные раздевалки, душевые, пандусы и лифт).

В бассейне проходят занятия для студентов по физической культуре, а в свободные часы по абонементам его посещают как сотрудники вуза, так и жители города.

### Здоровье

Санаторий-профилакторий «Юность» КубГУ является лечебно-профилактическим учреждением санаторно-курортного типа, предназначенным для лечения и оздоровления студентов и сотрудников без отрыва от обучения и работы.

Специалисты санатория-профилактория используют в диагностике и лечении передовые технологии, постоянно повышают свой профессиональный уровень, осуществляя индивидуальный подход к каждому пациенту.

В санатории-профилактории специалисты ведут лечебно-профилактическую и диагностическую деятельность на базе кабинетов: терапевта; стоматолога; офтальмолога; гинеколога; бальнеотерапии (подводный душ-массаж, жемчужные ванны, вихревые ванны, общие ванны с солями и травами); физиотерапии (магнитотерапия, УФО, УВЧ, КУФ, амплипульс, электросон, электрофорез, фонофорез, дарсонваль, ингаляции, лазеротерапия, магнитолазерная терапия); массажа; фитобара.

При необходимости проводятся диагностические мероприятия: ультразвуковые исследования; электрокардиография; электроэнцефалография; реоэнцефалография; эхоэнцефалография; рефлексотерапия; лабораторные анализы: общие, биохимические; иммуноферментные исследования: гормоны, онкомаркеры и др.

Санаторий-профилакторий «Юность» приглашает всех желающих на обследование и лечение. Ежегодно в нем оздоравливаются около 1000 студентов университета.



# События

## Вторые научные бои Brain Battle

Финал научных боев Brain Battle 2.0 прошел в июне в Точке кипения КубГУ. Городские инновации стали главной темой научных разработок участников проекта. Четыре междисциплинарные команды выступили с научным стендалом по своим проектам.

Студенты из команды «Місокрякви» разработали проект «Биомедиастанция на плаву «Дом уточки». Наставники – доцент кафедры генетики, микробиологии и биохимии биологического факультета Н.Н. Волченко и преподаватель кафедры истории и правового регулирования массовых коммуникаций факультета журналистики О.М. Владимира. Суть представленной кон-

струкции – сбор данных о состоянии водоема за счет энергии бактерий и солнечных батарей. Эстетическая составляющая проекта – милый дом для уточек, оснащенный видеокамерой.

Неутешительная статистика о загрязнении городских водоемов привела команду «Токсики» к идеи запуска проекта «Биоробот Ищайка», наставник – доцент кафедры генетики, микробиологии и биохимии биологического факультета А.А. Самков. Биоробот способен находить источник загрязнения с помощью четырех микробных топливных элементов и плыть в ту сторону, где больше электрогенеза.

Об информационном детоксе рассказала ко-



манда «ФрейдЗона» в проекте «Конструктор коммуникаций «Аэропорт», наставник – доцент кафедры английской филологии факультета романо-германской фи-

лологии Т.В. Волкодав. Создание комфортной зоны для общения, игр и психологической помощи в аэропорту поможет интересно провести время в случае ожидания рейса.

Научный стендал, посвященный актуальной проблеме утилизации медицинских масок, представила команда «Биодеградантки». Главными в исследовании «Биодеградация медицинских масок» выступают бактерии, которые ускоряют процесс распада поли-пропилена, что оказывает положительное влияние на окружающую среду. Наставник проекта – доцент кафедры генетики, микробиологии и биохимии биологического факультета Н.Н. Волченко.

Победителем вторых научных боев стала команда «Биодеградантки» с идеей утилизацией медицинских масок, второе место заняли «Місокрякви» с биомедиастанцией на плаву, на третьем месте

– конструктор коммуникаций от «ФрейдЗоны», четвертое место досталось «Токсики» с проектом «Биоробот Ищайка». Член жюри, проректор по научной работе и инновациям КубГУ Михаил Владимирович Шарафан пожелал студентам активно участвовать в конкурсах:

– Очень радует то количество молодых людей, которые действительно увлечены научными разработками.

Переходящий кубок научных боев Brain Battle команде «Биодеградантки» вручили победители первых научных боев, проходивших в феврале,

– команда «Есть решение».

**Екатерина Железнova,  
фото Ивана Конева**

## Елена Саяпина: «Мое желание – передать в картинах красоту мира»

Духом творчества пропитано время учебы, и студенты КубГУ всегда этим отличались. Как учат творить в нашем вузе, рассказал один из самых творческих преподавателей университета, художник Елена Ивановна Саяпина.

Дочь военного летчика и экономиста родилась в День всех влюбленных в Тбилиси. Увлечение рисованием проявилось у девочки рано, и уже с 5 лет она стала заниматься им всерьез. В Краснодаре, куда переехала семья, под влиянием замечательного художника Г.У. Кравченко, названного искусствоведами США крупнейшим мастером реалистической живописи 2-й половины XX века, у Елены сформировалась осознанная любовь к живописи, которая и определила ее дальнейшую судьбу.

Потом был рост – в образовании, профессии и творчестве. Золотая медаль средней школы, «красный» диплом художественно-графического факультета Кубанского госуниверситета, аспирантура, защита кандидатской диссертации, членство в Союзе художников РФ, присвоение ученого звания «доцент», работа в должности заместителя декана художественно-графического факультета, избрание в состав правления регионального отделения Союза художников РФ, избрание на должность заведующего кафедрой графики КубГУ.

Став преподавателем, Елена с благодарностью вспоминает замечательных художников-педагогов И.И. Захарова, Г.М. Кошельникова, которые помогли ей найти свой

путь в искусстве, обрести индивидуальность. Любимый портретный жанр уступил место пейзажному, и главной темой пейзажной живописи Саяпиной стала природа родного края. Основываясь на личном восприятии природы, она стремится передать зрителю свои чувства, настроения, эстетические переживания.

Елена Саяпина многие годы входит в список победителей конкурса «Лучшие учёные КубГУ», трижды она побеждала во Всероссийском стипендиальном конкурсе Фонда Владимира Потанина, учрежденном для молодых преподавателей страны.

**Елена Ивановна, вы в очередной раз стали одним из победителей конкурса «Лучшие учёные КубГУ». Что для вас значит эта победа?**

– Я всегда очень радуюсь за коллег по университету, знакомых и моих друзей, которые попадают в список победителей этого конкурса! Конкурс «Лучшие учёные КубГУ» – для меня показатель уровня работы преподавателя, его активного участия в выставках, конкурсах, публикационной деятельности. Он, безусловно, налагает огромную ответственность, обозначает новые горизонты в развитии и росте.

**Откройте тайну: как стать художником?**

– Художники любят цитировать Винсента Ван Гога: «Что такое рисование? Это умение пробиться сквозь железную стену, которая стоит между тем, что ты чувствуешь, и тем, что ты умеешь». Поэтому для

художника необходимо (о чем сейчас многие забывают), как и для музыканта, овладение ремеслом, которое является важнейшим условием успешной художественной деятельности. Можно замыслить великое произведение живописи, но если не умеешь рисовать, писать, не знаешь законы композиции, то любые попытки создать его будут обречены на неудачу. Валентин Александрович Серов, по воспоминаниям современников, любил повторять: «Надо знать ремесло, рукомесло, тогда и с пути не собьешься». Надо много работать с натурой, писать этюды, наброски, делать композиции, и тогда можно со временем обрести в живописи или в графике свою манеру, свой стиль, свою индивидуальность.

Как-то мы говорили об этом с замечательным кубанским художником, альпинистом Сергеем Викторовичем Дудко: «Вот учится человек на художника: 4 года в художественной школе, 4–5 лет в художественном училище, некоторые еще 5 лет в институте или академии, а становятся художниками, участвуют в выставках и вступают в Союз художников единицы. Потому что художнику еще и должно быть что сказать зрителю своими работами...»

**Как вы учите студентов, чтобы они стали художниками, их работы – самобытными и у них появлялись свои выставки, как у вас?**

– Начиная работать на пленэре, студенты иногда выбирают такие пейзажные мотивы, которые напоминают им виденное у мастеров пейзажа – И.И.

Левитана, И.И. Шишкина и других, или то, что обычно видят у товарищей и на выставках. Таким образом, начинающие пейзажисты смотрят на мир чужими глазами. Поэтому преподаватели советуют студентам практиковать мысленный выбор мотива, когда они просто идут по улице, определять композицию, выбор красок, необходимых для выбранного мотива, – «писать глазами».

Иногда студенты жалуются, что им нечего рисовать: окружающая природа скучна и неинтересна. Им кажется, что красивый пейзаж можно сделать лишь в красивой по туристским или дачным стандартам местности. Такое наивное представление о красоте можно объяснить неумением увидеть интересный мотив в окружающей природе. Наоборот, пейзаж получается тем оригинальнее, чем обыкновеннее то окружение, в котором он увиден. Богатый пластический мотив художник может найти и в незатейливой группе деревьев, сельских домов, в поле с проселочной дорогой, группе облаков, плавущих над землей. Поэтому лучше всего искать понравившиеся мотивы у себя дома, рядом – на своей улице или в своем селе. Умение видеть окружающее глазами художника – самое важное качество, которое должен развивать в себе пейзажист.

**Не утихают споры о том, каким должно быть искусство – масловым или элитарным. Бернард Шоу говорил, что «картина, которую хвалят больше чем десять процентов пу-**



**блики, подлежит сожжению». Так ли это?**

– Нет, я думаю, что это не так. Истинное искусство – народно, как никако парно это звучит. Ведь картины Леонардо да Винчи, Рембрандта, Рубенса, Левитана, Репина, Суркова знают и любят все, а их художественная ценность не подлежит сомнению.

**Что определяет вашу манеру рисования?**

– У меня нет желания самовыразиться в своих картинах и этюдах, а есть желание передать красоту неба, деревьев – ту гармонию, которая существует в этом мире! Примерно так говорил один из любимых моих художников Гелий Коржев: сегодня существует два типа художников, стоящих на разных творческих платформах. Первый использует служение своему народу, истине, правде, идеям. Второй – самовыражение. В первом случае художник лицом повернут к людям, к жизни, к миру. Во втором он смотрит внутрь себя, в свои чувства и эмоции, погружен в поиск своего лица.

Для первых необходим язык искусства, понятный многим, что предполагает серьезную профессиональную подготовку художника. Поклонникам самовы-

ражения важен поиск собственного лица, узнаваемости, что требует высокого напряжения, определенного интеллекта, широкого знания международного состояния близких по манере художников.

**Расскажите о своих самых ярких студентах.**

– Очень трудно выделить особенно ярких. Думаю, что все наши студенты и выпускники замечательные, каждый уникален по-своему. Тем интереснее работать с ними, особенно со студентами художественно-графического факультета. Многие наши выпускники преподают в школах искусств, художественных студиях, продолжают заниматься творчеством. Я с удовольствием общаюсь со своими студентами даже спустя много лет после окончания ими КубГУ.

**Что пожелаете первокурсникам?**

– Верить в себя, в свои силы! Не замыкаться в своей будущей профессии, заниматься спортом, творчеством, научной и общественной деятельностью. Стремиться развиваться многосторонне, тем более что в Кубанском госуниверситете сейчас созданы замечательные условия для этого.

**Георгий Немец**

# Конкурсы

# Лучшие ученые КубГУ

В Кубанском госуниверситете подвели итоги ежегодных конкурсов «Лучшие ученые КубГУ» и «Лучшие молодые ученые КубГУ» за 2019–2020 гг. Всего в двух конкурсах – 168 победителей. Конкурс «Лучшие ученые КубГУ» проводится с 2008 г., «Лучшие молодые ученые КубГУ» – с 2012 г.

По естественно-научному направлению были определены 50 победителей, которые набрали наиболее высокие баллы. В тройке лидеров уже не первый год подряд – доктор химических наук, профессор кафедры физической химии Виктор Васильевич Никоненко, заведующий кафедрой физической химии, доктор химических наук, профессор Виктор Иванович Заболоцкий и доктор химических наук, профессор кафедры физической

химии Наталия Дмитриевна Письменская.

Среди 50 победителей по гуманитарному направлению лидерами стали заведующий кафедрой истории России, доктор исторических наук, доктор социологических наук, профессор Валерий Васильевич Касьянов, доктор филологических наук, профессор кафедры английской филологии Вероника Викторовна Катермина, доктор философских наук, профессор кафедры государственной политики и государственного управления Елена Васильевна Морозова.

По творческому направлению определены 13 победителей. Лидеры – кандидат педагогических наук, профессор кафедры дизайна, технической и компьютерной графики Сергей Геннадьев-

вич Ажихин, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой декоративно-прикладного искусства и дизайна Елена Анатольевна Морозкина и кандидат педагогических наук, профессор кафедры живописи и композиции Виктор Иванович Денисенко.

Среди молодых ученых по естественно-научному направлению – 45 победителей. В тройке лидеров – доцент кафедры аналитической химии Азамат Зауалевич Темердашев, доцент кафедры радиофизики и нанотехнологий Илья Сергеевич Петриев, кандидат биологических наук, доцент кафедры радиофизики и нанотехнологий Степан Сергеевич Джимак.

По гуманитарному направлению победили 7 молодых ученых. В лиде-рах – старший преподаватель кафедры

рекламы и связей с общественностью Евгения Владимировна Тарасенко, старший преподаватель кафедры истории и правового регулирования массовых коммуникаций Анастасия Филипповна Горбуненко, кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права и криминологии Татьяна Юрьевна Батютина.

Победителями по творческому направлению стали трое молодых ученых: доцент кафедры дизайна костюма Майя Байзетовна Похлебаева, доцент кафедры дизайна, компьютерной и технической графики Марина Евгеньевна Карагодина и старший преподаватель кафедры графики Елена Алексеевна Виданова.

**Сергей Патюков**

## Поздравляем победителей!

### Победители конкурса «Лучшие ученые КубГУ» по естественно-научному направлению кафедр:

Никоненко Виктор Васильевич, факультет химии и высоких технологий, кафедра физической химии

Заболоцкий Виктор Иванович, кафедра физической химии

Письменская Наталия Дмитриевна, кафедра физической химии

Левицкий Борис Ефимович, кафедра теории функций

Темердашев Зауль Ахлоевич, кафедра аналитической химии

Темердашев Азамат Зауальевич, кафедра аналитической химии

Голуб Михаил Владимирович, кафедра теории функций

Глушков Евгений Викторович, Институт математики, механики и информатики

Уртенов Махамет Али Хусеевич, кафедра прикладной математики

Петриев Илья Сергеевич, кафедра радиофизики и нанотехнологий

Джимак Степан Сергеевич, кафедра радиофизики и нанотехнологий

Фалина Ирина Владимировна, кафедра физической химии

Мареев Семен Александрович, кафедра физической химии

Мельников Станислав Сергеевич, кафедра физической химии

Кононенко Наталия Анатольевна, кафедра физической химии

Еремин Артем Александрович, Институт математики, механики и информатики

Глушкова Наталья Вилениновна, Институт математики, механики и информатики

Шкирская Светлана Алексеевна, кафедра физической химии

Доценко Виктор Викторович, кафедра органической химии и технологий

Бутыльский Дмитрий Юрьевич, кафедра физической химии

Коншин Валерий Викторович, кафедра аналитической химии

Дорошенко Ольга Валерьевна, кафедра теории функций

Коваленок Анна Владимировна, кафедра анализа данных и искусственного интеллекта

Корлакова Ирина Григорьевна, кафедра аналитической химии

Козмай Антон Эдуардович, кафедра физической химии

Халафон Алексан Альбертович, кафедра анализа данных и искусственного интеллекта

Фоменко Сергей Иванович, кафедра прикладной математики

Лоза Сергей Алексеевич, кафедра физической химии

Левашов Андрей Сергеевич, кафедра органической химии и технологий

Азарян Алиса Андреевна, кафедра аналитической химии

Павлова Алла Владимировна, кафедра математического моде-

### Победители конкурса «Лучшие ученые КубГУ» по гуманитарному направлению кафедр:

Байдиков Валерий Владимирович, лаборатория новейших технологий

Шельдешов Николай Викторович, кафедра физической химии

Сарапулова Вероника Владимировна, кафедра физической химии

Зарецкая Марина Валерьевна, кафедра математического моделирования

Шпак Алиса Николаевна, кафедра теории функций

Коншина Джамиля Наильевна, кафедра аналитической химии

Панюшин Виктор Терентьевич, НОЦ Диагностика структуры и свойств наноматериалов

Строганова Елена Валерьевна, кафедра оптоэлектроники

Бурый Дмитрий Сергеевич, кафедра органической химии и технологий

Мусорина Татьяна Николаевна, кафедра аналитической химии

Цюпко Татьяна Григорьевна, кафедра аналитической химии

Кустов Семен Юрьевич, кафедра зоологии

Костенко Константин Иванович, кафедра математического моделирования

Литвинская Светлана Анатольевна, кафедра геоэкологии и природопользования

Бурылин Михаил Юрьевич, кафедра аналитической химии

Лоза Наталья Владимировна, кафедра физической химии

Галуцкий Валерий Викторович, кафедра оптоэлектроники

Попков Василий Иванович, кафедра региональной и морской геологии

Абакумов Алексей Геннадьевич, кафедра аналитической химии

**Победители конкурса «Лучшие ученые КубГУ» по гуманитарному направлению кафедр:**

Касьянов Валерий Васильевич, кафедра истории России

Катермина Вероника Викторовна, кафедра английской филологии

Морозова Елена Васильевна, кафедра государственной политики и государственного управления

Мирошниченко Инна Валерьевна, кафедра государственной политики и государственного управления

Гассий Виолетта Валерьевна, кафедра государственной политики и государственного управления

Гребенникова Вероника Михайлова, кафедра педагогики и психологии

Матвеев Олег Владимирович, кафедра истории России

Самаркина Ирина Владимировна, кафедра государственной политики и государственного управления

Кутер Михаил Исаакович, кафедра бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных

Ланьская Дарья Владимировна, кафедра общего, стратегического, информационного менеджмента и бизнес-процессов

Литвинский Кирилл Олегович, кафедра экономики и управления инновационными системами

Ланьская Дарья Владимировна, кафедра общего, стратегического, информационного ме-

### Победители конкурса «Лучшие молодые ученые КубГУ» по естественно-научному направлению кафедр:

Семенцов Владимир Александрович, кафедра уголовного процесса

Никулина Ольга Валерьевна, кафедра мировой экономики и менеджмента

Буянова Людмила Юрьевна, кафедра общего и славяно-русского языкознания

Листопад Мария Евгеньевна, кафедра мировой экономики и менеджмента

Патюкова Регина Валерьевна, кафедра рекламы и связей с общественностью

Лупарев Евгений Борисович, кафедра административного и финансового права

Молчанова Елена Владимировна, филиал Тихорецк, кафедра социально-гуманитарных дисциплин

Петков Валерий Анатольевич, кафедра педагогики и психологии

Шевченко Игорь Викторович, кафедра мировой экономики и менеджмента

Рябченко Наталья Анатольевна, кафедра социальной работы, психологии и педагогики высшего образования

Ермоленко Владимир Валентинович, кафедра государственной политики и государственного управления

Степанова Лилия Геннадьевна, кафедра истории России

Королюк Елена Владиславовна, филиал Тихорецк, факультет экономики и менеджмента

Дзидаев Руслан Мухарбекович, кафедра конституционного и муниципального права

Вукович Галина Григорьевна, кафедра экономики предпринимательства, регионального и кадрового менеджмента

Ермоленко Владимир Валентинович, кафедра стратегического, информационного менеджмента и бизнес-процессов

Заболотская Виктория Викторовна, кафедра мировой экономики и менеджмента

Джимак Степан Сергеевич, кафедра организационной химии и технологий

Порожный Михаил Владимирович, кафедра физической химии

Абакумов Алексей Геннадьевич, кафедра аналитической химии

Рыбалкина Олеся Алексеевна, кафедра физической химии

Димитриева Екатерина Владимировна, кафедра аналитической химии

Гиль Виолетта Валерьевна, кафедра физической химии

Галай Евгений Федорович, кафедра аналитической химии

Чикава Александр Руслановна, кафедра органической химии и технологий

Бровкина Марина Александровна, кафедра физической химии

Гудза Виталий Александрович, кафедра прикладной математики

Ничка Владлен Станиславович, кафедра физической химии

Бесспалов Александр Валерьевич, кафедра организационной химии и технологий

Гашимова Элина Мансуровна, кафедра аналитической химии

Сальникова Анастасия Анатольевна, кафедра аналитической химии

Ачох Аслан Русланович, кафедра физической химии

Пушанкина Полина Дмитриевна, кафедра радиофизики и нанотехнологий

Лущенко Иван Сергеевич, кафедра радиофизики и нанотехнологий

Прутский Алексей Сергеевич, кафедра информационных технологий

Иванова Юлия Анатольевна, кафедра аналитической химии

Гожко Александр Алексеевич, филиал Славянск-на-Кубани, кафедра графики

Мальцева Ольга Ивановна, кафедра декоративно-прикладного искусства и дизайна

Ланьская Дарья Владимировна, кафедра общего, стратегического, информационного менеджмента и бизнес-процессов

Ланьская Дарья Владимировна, кафедра общего, стратегического, информационного менеджм

# Лето, студенты, практика

**Экзамены сданы, сессия закончилась. Можно отдыхать, но только после практики.**

**Она не просто оценка в зачетке – это целое событие в жизни студента, когда теоретические знания переходят в умения.**

**О своей летней практике рассказали студенты разных факультетов КубГУ.**

**Полина Павлова,  
биологический  
факультет, 2 курс**

– Мы проходили летнюю практику на биостанции КубГУ «Камышанова поляна». Она находится в горах, в районе Мезмая. Мы жили в очень живописной местности: лес, речка и даже водопад! Практика проходила в середине лета. В Краснодаре – жарко и душно, а мы отправились на прохладные, свободные от городской суеты просторы.

Во время практики мы обучались полевому мастерству биологов. Описывали местность на маршрутах, определяли животных по следам, некоторых даже видели вживую, анализировали участки территории на состав фитоценозов (сообщества растений) и фауны. Кроме того, отлавливали некоторых позвоночных животных для их измерения. Жабы, лягушки, ящерицы, мыши были досконально изучены, измерены и описаны. Некоторые виды оказались краснокнижными.

В прошлом году практика проходила в городе в самую жару, да и изучали мы по большей части насекомых. А в этом году были настоящие приключения: походы по маршрутам, по полям и лесам, ловля мелких грызунов, выращивание головастиков. Жизнь бурлила каждый день!

Кроме таких исследований, нас ждала и учеба. Латынь, латынь и еще раз латынь: 150 видов растений наизусть, все классы по 30–40 представителей также наизусть. Было сложно, но теперь я точно могу сказать, что если в небе летит сорока, то это Pika pika.

Весь год нас учили определять виды животных, их повадки. Теперь знания подкрепились практическими умениями. Определить и правильно сфотографировать след? Легко! Измерить жабу и написать о ней очерк – запросто! Сейчас все трудности, которые были в начале практики, кажутся пустяками.

**Светлана Ефремова,  
факультет  
педагогики,  
психологии и  
коммуникативистики,  
2 курс**

– Летом я была на практике в Динском районе, в школе № 3 имени П.С. Нахимова, которую

всего два года назад окончила. Сложно описать эмоции, когда раньше здесь ты была в роли ученицы, сидела на уроках за партой, готовилась к ЕГЭ, а сейчас стала вожатой! Увиделась и с любимой учительницей, которая сказала такие слова: «Время неумолимо бежит. Теперь ты уже взрослая, начинаешь сама учить детей».

Кто же такой вожатый? Это и учитель, и наставник, и воспитатель. На практике пришлось работать с детьми разного возраста. У каждого свои склонности, но всех объединяло одно: желание общаться, развиваться, находить новых друзей и интересно проводить время на каникулах.

Дети приходили в лагерь сонные, порой не успевали к 8 утра, но их настрой быстро менялся после зарядки и завтрака. Потом начиналась активная деятельность в отрядах, и каждый находил себе увлечение по душе.

На протяжении всей работы школьного лагеря дети участвовали

в различных конкурсах. Мне запомнился «Показ мод на Марсе». Ребята в качестве моделей демонстрировали на сцене свои наряды, которые сами сделали из экологически чистых материалов.

За время практики не раз мне требовался совет старшего, поддержка со стороны. «Я рада помочь тебе всегда», – сказала любимый учитель. Хотелось выразить слова благодарности педагогам, которые всегда были рядом! Верю, что следующая практика пройдет так же продуктивно, а накопленные опыт и знания пригодятся в моей профессиональной деятельности.

**Валерий Бойко,  
Институт географии,  
геологии, туризма  
и сервиса, 2 курс**

– Моя практика проходила в пос. Бетта Геленджикского района. На полевых маршрутах мы изучали геологические особенности этой территории. Каждый из маршрутов – особенный. Некоторые мы проходили в береговой зоне,

наконец увидеть своими глазами все то, о чем нам рассказывали на лекциях и практических занятиях. Геологию невозможно понять, не увидев все вживую. Теперь наше понимание предмета стало куда ярче.

Я очень рад, что побывал на летней практике, и хочу изучать свою науку еще более углубленно. Ведь нет ничего более важного, чем то, на чем держится весь мир, – это планета Земля.

**Юлия Прасолова,  
Институт географии,  
геологии, туризма  
и сервиса, 2 курс**

– Летняя практика у меня началась 26 июня. Тогда мы еще не знали, как все будет проходить и что мы проведем в поезде около 262 часов. План практики включал поездку по пяти городам: Казань, Екатеринбург, Красноярск, Новосибирск, Иркутск. В каждом городе мы жили 2–4 дня, знакомились и изучали его. Мы побывали с экскурсиями на КамАЗе, Красноярской ГЭС, Белоярской АЭС, прокатились на пароме по

своей железной дороге. В течение пяти часов мы любовались видами Байкала, потом плыли на корабле. Набрали на память воды из Байкала, купили байкальского омуля, которого нигде больше не найти.

Из поездки я узнала много нового о людях и о том, какая большая наша Россия. Мне кажется, отчасти поменялось и мое мировоззрение. Эту практику я буду помнить всю жизнь.

**Надежда Каткова,  
факультет  
управления  
и психологии, 2 курс**

– Практику я проходила в подразделении



на других приходилось подниматься на одну из самых высоких точек района. Конечно, всё делали с подробными объяснениями руководителя. И всякий раз я удивлялся красотам, которые позволяет увидеть моя наука – геология.

В отличие от предыдущей – дистанционной практики, мы смогли

на других приходилось подниматься на одну из самых высоких точек района. Конечно, всё делали с подробными объяснениями руководителя. И всякий раз я удивлялся красотам, которые позволяет увидеть моя наука – геология.

Озеро Байкал – конечная цель нашей поездки. В Иркутске мы были целых 4 дня и очень многое успели увидеть. Жили в студенческом общежитии Иркутского госуниверситета. Интересной была поездка по Кругобайкаль-

краевого министерства образования – Центре молодежных инициатив.

Когда нас в первый день распределяли по организациям, первое, чему я обрадовалась, – ее расположению. Бонусом оказалось и то, что коллектив центра – молодой, доброжелательный и коммуникабельный. Мне до ходчиво объяснили ос-

новные задачи, которые нужно решать.

С первого дня мы начали работать с ребятами, собирающимися ехать на форум «Территория смыслов». Связывались с ними, уточняли дополнительную информацию. Еще мы работали со стипендиатами, администрации университетов, приемными ректорами и специалистами молодежной политики муниципалитетов. Не обошлось и без бумажной работы, но что уж тут поделать: глаза боятся, а руки делают!

Моя практика напрямую связана с будущей специальностью. За время практики я повысила свой уровень профессионального общения, научилась составлять документы и больше узнала о проектах молодежной тематики. Я увидела возможности своего развития после окончания учебы.

**Софья Буйолова,  
факультет  
архитектуры  
и дизайна, 2 курс**

– В этом году я проходила свою первую учебную практику. Моим заданием было создание серии календарей (настенного, карманного и настольного) и обложки учебного пособия. Первым делом я продумала концептуальное решение, затем провела анализ аналогов проектируемого объекта и в конце концов приступила непосредственно к созданию.

Я решила сделать серию календарей для детей. Просмотрев аналоги, отметила, что в большинстве случаев детские календари бывают двух типов: с изображением детей и с известными мультипликационными героями. В процессе работы пришлось искать качественные изображения, подбирать подходящие шрифты. Это было непросто, учитывая, что типографику мы еще не изучали, однако результатом я осталась довольна.

Можно с уверенностью сказать, что учебная практика дала отличную возможность применить на деле полученные за год знания. Мне удалось выявить и собственные недостатки – например, неправильное распределение сил и времени, чтобы поработать над ними в будущем.

**Подготовили  
Анастасия Захарова,  
Валерия Соболева**

В создании номера газеты принимали участие студенты факультета журналистики КубГУ. Руководитель группы Валерия Бельтюкова.