

Отзыв

научного консультанта, профессора, доктора педагогических наук Сажиной Н.М. о работе над диссертацией соискателя кафедры технологии и предпринимательства факультета педагогики, психологии и коммуникативистики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» Ушакова Алексея Антониновича на тему: **«ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМОРАЗВИТИЯ ПЕДАГОГОВ В ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ»**, представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования

Ушаков Алексей Антонинович, 1973 г. рождения. В 1996 году окончил Адыгейский государственный университет, факультет естествознания, отделение биологии и химии. В 2008 году защитил кандидатскую диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук. В настоящее время Ушаков А.А. – доцент кафедры технологии и предпринимательства факультета педагогики, психологии и коммуникативистики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет». Стаж педагогической работы – 28 лет. Отзывы о его работе со стороны руководства высокие, неоднократно награждался грамотами и благодарственными письмами, Заслуженный учитель Кубани. Руководил научным проектом, реализованным при поддержке Кубанского научного фонда в рамках конкурса прикладных исследований в области педагогических наук. Результаты исследовательской деятельности в рамках реализации проекта внедрены в деятельность общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций Краснодарского края.

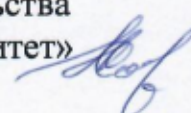
Ушаков А.А. участвовал в научной работе кафедры, на ее заседаниях регулярно информировал о результатах своего исследования. Неоднократно являлся организатором научно-практических конференций, проводимых КубГУ, принимал активное участие во Всероссийских и международных научно-практических конференциях. Систематически работает над повышением уровня своей профессиональной квалификации. В процессе работы над докторской диссертацией проявил себя как самостоятельный, вдумчивый, эрудированный, увлеченный исследователь, который глубоко вникает в проблемы профессионального саморазвития педагогов в современной цифровой образовательной среде.

Диссертант тщательно изучил и грамотно проанализировал большое количество источников, раскрывающих исследуемую проблему, сделал важные для педагогической науки выводы и обобщения, которые позволили ему успешно провести эксперимент и подтвердить выдвинутую гипотезу. Ушаков А.А. опубликовал более 100 научных работ, из них 23 статьи опубликованы в рецензируемых научных журналах, рекомендованных ВАК РФ, 1 монография, 4 учебно-методических пособия.

Целеустремленность, ответственность, добросовестность Ушакова А.А. способствовали корректному решению проблемы, заявленной в докторской диссертации. Как научный консультант могу отметить значительный профессиональный и научный рост диссертанта, который выражается в частности, в повышении качества диссертационного материала и публикаций, в сформированности исследовательской компетентности.

Задачи, поставленные в диссертационном исследовании, выполнены. Научная новизна исследования заключается в том, что определены сущность и особенности профессионального саморазвития педагогов в цифровой образовательной среде, обоснованы структура и содержание педагогического обеспечения профессионального саморазвития; обоснована структура цифровой образовательной среды, представляющая собой интегративную макросистему взаимодействующих микросред, факторов и ресурсов; выявлены субъектно-смысловой и интегративно-средовый методологические регулятивы построения содержания и методов профессионального саморазвития педагогов в цифровой образовательной среде, которые обогащают, расширяют и углубляют субъектный и интегративный подходы; разработана теоретически обоснованная концепция педагогического обеспечения непрерывного профессионального саморазвития в цифровой образовательной среде, сконструирована модель педагогического обеспечения как инструмент реализации концепции; разработана и апробирована технология педагогической поддержки профессионального саморазвития педагогов; установлено, что в результате реализации педагогического обеспечения профессионального саморазвития педагогов в цифровой образовательной среде сформированы опыт саморазвития и сущностные характеристики профессиональной субъектности.

Актуальность темы исследования, достоверность, научная новизна результатов, их теоретическая и практическая значимость позволяют рассматривать диссертацию Ушакова Алексея Антониовича как завершённое исследование.

Научный консультант,
доктор педагогических наук,
профессор кафедры технологии и предпринимательства
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»  Н.М. Сажина

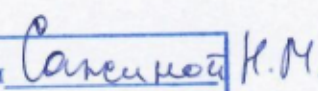
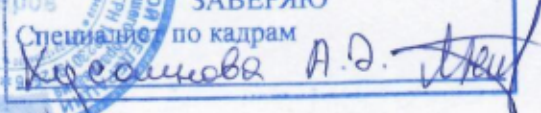
Адрес: 350058 г. Краснодар, х. Ленина, ДНТ «Зеленая роща», ул. Кедровая, д. 2.

e-mail: sazhinanm@mail.ru

25.10.2024

Подпись Сажиной Натальи Михайловны заверяю



Подлинность подписи  Н.М. Сажиной
ЗАВЕРЯЮ
Специалист по кадрам
 А.Д. Кузнецова