

«УТВЕРЖДАЮ»

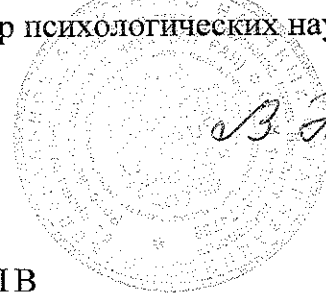


Российская Академия Наук  
Федеральное государственное  
бюджетное учреждение науки  
Институт психологии  
Российской академии наук  
(ИП РАН)

129366, Москва, ул. Ярославская, д. 13, кор.1  
Тел.: (495) 683-38-09  
Факс: (495) 682-92-01  
E-mail: adm3@psychol.ras.ru  
№ 14206-

на № \_\_\_\_\_

Заместитель директора  
Института психологии РАН  
доктор психологических наук, профессор



*В.А. Кольцова*

В.А. Кольцова

### ОТЗЫВ

Ведущей организации – Федерального бюджетного учреждения науки  
Институт психологии Российской академии наук (ИП РАН)  
на диссертационную работу Тхагалижоковой Любови Владимировны  
«ВЗАИМОСВЯЗЬ МОТИВАЦИОННО-ЦЕННОСТНОЙ СФЕРЫ И ПЕРЕЖИВАНИЯ  
ВРЕМЕНИ В КРИЗИСНЫЕ ПЕРИОДЫ ЖИЗНЕННОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ПУТИ ЛИЧНОСТИ»,

представленную на соискание ученой степени кандидата психологических наук  
по специальности: 19.00.01 - общая психология, психология личности, история  
психологии

**Актуальность темы выполненного исследования и ее связь с соответствующей отраслью науки и практики.**

Научный анализ специфики человеческого времени (в том числе – личностно-психологического) сегодня требует реализации интегрального по своему характеру исследования, наиболее широким основанием которого может быть жизненный путь, а системообразующим началом – личность. Жизненный путь личности, протекающий в конкретной социальной ситуации, характеризуется вырабатываемыми и проявляемыми ею отношениями к объективным социально-экономическим детерминантам собственного бытия: их принятием, преодолением или преобразованием. Именно в этом контексте жизнедеятельности субъекта создается особое пространство противоречий, решая (или не решая) которые он, так или иначе, организует свой жизненный путь, более или менее оптимально самореализуясь в нем. Опираясь методологически и теоретически на принцип интегрального исследования феноменологии психологического времени, автор диссертации получает широту интерпретационного поля для анализа, доказывая его результатами как актуальность избранной темы, так и продуктивность и эвристичность избранного подхода.

Объект диссертационного исследования Л.В. Тхагалижоковой (личность как субъект переживания времени), его предмет (мотивационно-ценностная сфера и временная ориентация личности в кризисные периоды жизненного и профессионального пути), направления научного поиска, обозначенные в эмпири-

ческих гипотезах и в поставленных задачах, в полной мере соответствуют паспорту научной специальности 19.00.01 – общая психология, психология личности, история психологии, в частности, таким его компонентам, как: временная перспектива; психологическое время; направленность личности, жизненные и ценностные ориентации; самосознание и самооценка; психология переживания; потребности, мотивы, мотивация достижений; личностные ценности и ценностные ориентации.

**Научная новизна полученных в исследовании результатов, сформулированных выводов и рекомендаций.**

К *новым фактам*, полученным в результате проведенного исследования, можно отнести следующие данные.

1. О системной взаимосвязи переживания времени личностью в форме временной ориентации в кризисные периоды жизненного и профессионального пути, при системообразующей ресурсной роли мотивационно-ценностной сферы.

2. Обоснование интерпретации кризисов профессионально-личностной самореализации как переломных событий, имеющих причинно-следственную связь во временной перспективе прошлого, настоящего и будущего.

3. Обоснование экзистенциальной этиологии кризисов профессионально-личностной самореализации и их феноменологической сути (фрустрация жизненных ценностей, потребностей и мотивов).

4. Выделение способности субъекта достигать конструктивного преодоления названных кризисов, опираясь на понимание необходимости смены индивидуальной парадигмы ценностей и мотивационно-потребностной сферы как ядра личности, переопределения сложившейся к этому периоду системы жизненных перспектив и уклада жизни.

5. Данные, раскрывающие взаимосвязь самооценки в конструктах прошлого, настоящего, будущего и компетентности во времени, а также установленную специфику отношений взаимовлияния компонентов самооценки и компетентности во времени в кризисные периоды на разных этапах жизненного и профессионального пути личности.

6. Установленное явление позитивного восприятия времени в ретро- и перспективе личностью, имеющей сформированную компетентность во времени, устойчиво реализующей потребность в самоактуализации.

7. Полученные данные об особенностях временной организации личности на разных жизненных этапах, в том числе:

– установленные склонность к децентрации в прошлое в период поиска и становления профессиональной идентичности; компенсация снижения актуальной самооценки завышенной самооценкой собственных достижений в прошлом и максимально высокой – в будущем;

– выделенная тенденция к децентрации в будущее при невысокой актуальной самооценке в периоды переживания кризисов профессионально-личностных и карьерных экспектаций в молодые и зрелые периоды жизни, сопровождающихся

завышенными ожиданиями от будущего, при сниженной оценке собственных успехов в прошлом.

8. Обоснование содержательной психологической интерпретации двух видов кризисов временной организации личности, переживающей переломные события в процессе профессионально-личностного становления: кризиса актуальной самореализации, маркирующегося преобладанием децентрации в прошлое, и кризиса нереализованности, обуславливающего преобладание в темпоральной структуре личности децентрации в будущее.

9. Выделенные психологические переменные, определяющие специфику временной организации личности, переживающей кризис актуальной самореализации в виде децентрации в прошлое:

- фрустрированные мотивационно-ценностные ожидания;
- сниженная актуальная самооценка, компенсирующаяся завышенной самооценкой «Я в прошлом»;
- обесценивание процесса жизни, склонность к фатализму;
- преимущественно экстернальный локус субъективного контроля;
- переживание внутреннего конфликта, обусловленного противоречием между направленностью, с одной стороны, к жизненным достижениям, а с другой – стремлением удовлетворить, в первую очередь, потребности безопасности, иметь деятельность, результаты которой предсказуемы, прагматичны.

10. Установленное своеобразие временной организации личности, переживающей кризис нереализованности в виде децентрации в будущее:

- гиперактивность мотивации достижений;
- завышенные ожидания от будущего, основанные преимущественно на мотиве карьерного роста;
- высокая субъектная ценность в системе смысложизненных ориентаций жизненных целей;
- выраженный локус контроля-Я;
- интернальность, склонность к прожектерству.

11. Обоснование структуры темпоральной организации личности, центрированной в настоящее:

- переживание кризиса профессионально-личностного становления в положительной модальности;
- определение индивидуальных путей преодоления кризиса с опорой на умеренно выраженную мотивацию достижений, систему внутренних профессиональных мотивов, гармоничный профиль смысложизненных ориентации, уравновешенный атрибутивный стиль.

12. Предложенные рекомендации, основанные на наиболее значимых аспектах, полученных в исследовании:

- в научно-исследовательском направлении – определение специфики объекта, который, во-первых, рекомендуется соотносить с переживанием

личностью конкретного кризисного периода, а во-вторых, опира на выделенные наиболее значимые детерминанты переживания того или другого кризиса;

– в практико-ориентированном направлении – информирование клиента о специфике проявления каждого из названных видов кризиса, что позволит сформировать в его сознании более широкое и дифференцированное понимание этих явлений по сравнению с имплицитными и недостаточно осознаваемыми;

– целесообразность при оказании психологической поддержки личности, переживающей кризис актуальной самореализации или нереализованности, составления «дорожной карты» преодоления кризиса, в которой должны быть учтены данные о содержании нормативных, сверхнормативных кризисов, о специфике протекания кризисов как переломных событий, о переживании времени как внутренней картине жизненного пути.

### **Значимость полученных соискателем выводов и рекомендаций для науки и практики.**

В диссертации Л.В. Тхагалижоковой получил развитие теоретический базис общей психологии и психологии личности в областях исследования детерминант, определяющих психическую жизнь и поведение человека; временной перспективы и психологического время; психологии экзистенциальных проблем, потребностей, мотивов, личностных ценностей и ценностных ориентаций; направленности и ее системообразующей роли.

В диссертации развивается подход, согласно которому личность рассматривается в присущих ей временных особенностях, имеющих типологический характер, позволяющих оперировать категорией «временная организация личности».

Анализом основных видов децентрации, рассматриваемых как маркеры специфических кризисов актуальной самореализации и нереализованности, расширяется интерпретация феноменологии нормативных и сверхнормативных жизненных кризисов и их мотивационно-ценностной детерминации.

На основании новых данных, полученных на репрезентативной выборке, с использованием пакета современных методов психодиагностики и математико-статистического анализа в диссертации получили обоснование основные психологические ресурсы преодоления кризисов актуальной самореализации и нереализованности:

– для личности, переживающей кризис актуальной самореализации – ресурсы фокусируются на высокой ценности результативности жизни в системе смысло-жизненных ориентаций; развитием локуса контроля-Я как оппозиции выраженной экстер-нальности, прожектерству и влиянию внешних отрицательных мотивов;

– для личности, переживающей кризис нереализованности, ресурсная роль принадлежит процессу активизации компонентов локуса контроля-Я, потребностей достижения социального престижа, карьерного продвижения, а также опора на стремление к наиболее полной профессиональной и личностной самореализации, на высоко

выраженную мотивацию достижения и эмпирически доказанное ее влияния на повышение ценности процесса и результативности жизни.

Разносторонний анализ современных концепций психологических кризисов позволил автору обосновать содержание кризиса ожиданий («кризис третьего курса»), характерного для субъекта учебно-профессиональной деятельности на «экваторе» образовательного процесса, и раскрыть мотивационно-ценностную детерминацию его переживания личностью, темпоральная организация которой обуславливается выраженной временной децентрацией.

Значимость для наук о человеке имеет выявленный феномен трансформации завершеного кризиса оптации, нормативно сопровождающего процесс жизненного и профессионального самоопределения юношей, в экзистенциальный по своей сути кризис «актуальной самореализации». В данных проведенного анализа показано, что на смену поиску профессионально-личностной идентичности и принятию на себя ответственности за достижение поставленных целей, может приходиться кризис самооценки во временной линии жизни, неуверенность в достаточности личностных ресурсов для поступательного движения к сделанному выбору.

Выделенные автором в процессе разностороннего анализа эмпирического материала подтипы кризисов характерных для личности, переживающей временную децентрацию, позволяют индивидуализировать консультационно-диагностические мероприятия, что учтено диссертантом при обосновании рекомендаций.

**Значимость полученных автором диссертации результатов для развития общей психологии и психологии личности.**

Предмет исследования, реализованный методологический подход, полученные в диссертации Л.В. Тхагалижоковой результаты в полной мере соответствуют формуле специальности 19.00.01 – общая психология, психология личности, история психологии, в частности тому аспекту, в котором подлежат анализу психологические механизмы и закономерности функционирования самосознания личности, применение этих закономерностей для решения практических задач диагностики и консультирования.

Диссертация выполнена в поле следующих областей исследования, обозначенных паспортом специальности 19.00.01 (раздел «Области исследования» п.п. №№ 1, 14, 15, 17, 20, 31).

В соответствии с пунктом 1 (*«Психическая жизнь и поведение человека. Соотношение поведения и деятельности; детерминанты, определяющие психическую жизнь и поведение человека»*) установлена мотивационно-ценностная детерминация переживания времени в форме временной ориентации в кризисные периоды жизненного и профессионального пути личности; выделены виды мотивационных образований (внутренние, внешние положительные, внешние отрицательные мотивы; мотивация достижений), имеющих различную композицию при разных видах временной децентрации как индивидуальной проекции кризисов внутренней картины жизненного.

В соответствии с пунктом 14 («...*Психология экзистенциальных проблем...*») обоснована интерпретация кризисов профессионально-личностной самореализации как переломных событий, имеющих причинно-следственную связь во временной перспективе прошлого, настоящего и будущего и феноменологически имеющих экзистенциальную этиологию, поскольку подвергаются фрустрации жизненные ценности, потребности и мотивы личности. Смена сложившейся индивидуальной структуры ценностей и мотивационно-потребностной сферы рассматривается, по сути, как экзистенциальная проблема, в разрешении которой определена роль совокупности личностных образований, имеющих ресурсное содержание.

В соответствии с пунктом 15 (...*Психология переживания...*) в диссертации время рассматривается как существенное пространство личностного становления, а психологическое время определяется как время, переживаемое личностью в системе временных отношений между событиями пройденного, актуального и проектируемого жизненного пути. В исследовании получила теоретическое и эмпирическое обоснование гипотеза о деструкции переживания времени в конструктах прошлого, настоящего, будущего в периоды профессионально-личностных кризисов. Подтверждены два вида кризисов, характерных для личности, переживающей временную децентрацию в связи с переломными событиями в процессе профессионально-личностного становления: кризис актуальной самореализации и кризис нереализованности; раскрыта психологическая и возрастная специфика темпоральной организации личности, переживающей определенный вид кризиса; обосновано, что децентрация в прошлое является маркером кризиса актуальной самореализации в периоды становления профессионально-личностной идентичности или переосмысления профессионального выбора; децентрация в будущее отражает переживание кризиса нереализованности в периоды переживания кризиса профессиональных ожиданий или смены предметного содержания профессиональной самореализации.

В соответствии с пунктом 17 (...*Потребности, мотивы, личностные ценности и ценностные ориентации ... Мотивация достижения. ... Направленность и ее системообразующая роль*) определена специфика мотивационно-ценностной детерминации кризисов актуальной самореализации и нереализованности. Установлено, что переживание кризиса актуальной самореализации детерминируется преобладанием внешней отрицательной мотивации, склонностью к фатализму, преимущественно экстернальным локусом субъективного контроля. Мотивационно-ценностными детерминантами кризиса нереализованности являются: гиперактивность мотивации достижений, активирующая роль мотива карьерного роста; склонности к прожектерству; преимущественно интернальный локус субъективного контроля. Важным вкладом в психологию личностных ценностей и ценностных ориентаций является установленный феномен обесценивания процесса жизни в структуре смысложизненных ориентаций личности, переживающий кризисы как актуальной самореализации, так и нереализованности.

В соответствии с пунктами 20 (*Временная перспектива. Психологическое время...*) и 31 (...*Направленность личности, жизненные и ценностные ориентации.*

*Самосознание и самооценка. Образ Я. Идентичность личности. Движущие силы развития личности. Самоактуализация личности...*) внесен вклад в сложившиеся в психологии концепции личности как субъекта переживания времени, в частности, в концепцию темпоральной (временной) организации личности, благодаря рассмотрению вопроса: «как личность организует свое время, время своего жизненного пути на его кризисных перекрестках?». С опорой на категорию «временная ориентация» дается обоснование основных видов децентрации как возможных маркеров личностного кризиса; обоснована совокупность присущих личности временных возможностей при центрации на ценности актуального жизненного этапа (переживание психологического кризиса без деформации системы экзистенциальных ценностей, компонентов самооценки в прошлом, настоящем и будущем; обладание внутренней гармонией мотивов и потребностей, уравновешенностью смысловых ориентаций и атрибутивного стиля).

В целом полученные автором результаты, сформулированные положения, выводы и обобщения можно рассматривать как новый и значимый вклад в развитие общей психологии и психологии личности.

#### **Рекомендации по использованию результатов и выводов диссертационной работы.**

Реализованный в работе теоретический подход к установлению специфики взаимосвязей компонентов мотивационно-ценностной сферы и переживания времени в форме временной ориентации в кризисные периоды жизненного и профессионального пути личности может быть рекомендован для дальнейшего применения как научно обоснованный, методологически выверенный путь исследования психологических механизмов функционирования самосознания личности на ключевых этапах жизненного пути. Установленные неслучайные связи между структурными компонентами темпоральной организации личности с разными видами переживания времени и временной ориентации применимы для решения практических задач психологической диагностики и консультирования личности в кризисах самореализации.

Сформированный и продуктивно примененный в исследовании пакет психодиагностических методик, в частности, Анкета «Мой профессиональный выбор», могут быть рекомендованы для использования в совокупности с известными методами в процессах психологического сопровождения личности на этапах профессионального и жизненного пути.

#### **Структура и содержание работы.**

Диссертационная работа имеет оптимальный объем текста (208 страниц), состоит из введения, теоретической и эмпирической частей (четыре главы), заключения, пакета приложений, списка использованных источников (188 наименований). Обширные, качественно обработанные эмпирические данные, обсуждение которого сопровождается наглядным и интересным иллюстративным материалом

(29 таблиц и 29 рисунков), дают надежные и доказательные аргументы в пользу решения поставленных задач.

Текст диссертации изложен научным языком, выполнен в полном соответствии с разработанной автором схемой исследования, стилистически выдержан, легко читается и воспринимается. В целом, работа отличается обоснованной последовательностью изложения, логичностью аргументирования, доказательностью представленного материала, целостностью и завершенностью.

Автор квалифицированно и корректно определяет объект, предмет, гипотезы, цель и задачи исследования. В работе использован комплекс современных, информативных, надежных научных методов, адекватных поставленным задачам. Результаты исследования и выводы логично связаны с текстом диссертации и соответствуют сформулированным теоретическим и эмпирическим задачам. Положения, выносимые на защиту, обоснованы и полностью отражают суть исходных гипотетических предположений.

Степень достоверности и обоснованности полученных результатов, научных положений и выводов диссертации определяется выверенным подходом к проведению исследования, в основе которого лежит ориентация автора на методологию деятельностного, субъектного, субъектно-деятельностного, субъектно-бытийного подходов в отечественной психологии, теоретические концепции темпоральной организации личности, экзистенциальной психологии и психологии смысла, мотивации и направленности как движущих сил личностного становления и самореализации, перестройки системы жизненных перспектив человека в контексте переломных событий, концепций биографических и профессиональных кризисов, причинно-целевой концепции психологического времени.

Достоверность и обоснованность полученных результатов обеспечены также применением современных методов психологического исследования, репрезентативностью выборки, наличием контрольной группы испытуемых, на которой подтверждена воспроизводимость полученных в основной части исследования результатов, а также проведена верификация установленных кризисов в их подтипах. Отмечается последовательность процесса апробации результатов исследования (с 2008 по 2017 годы) как на научно-практических симпозиумах, конференциях различного уровня, включая международный, так в научных публикациях. Обработка и анализ экспериментальных данных исследования, их корректная и аргументированная интерпретация свидетельствуют о должной научной квалификации автора.

Текст автореферата полностью соответствуют структуре и содержанию диссертации.

#### **Замечания по диссертации.**

В целом, высоко оценивая диссертационную работу Л.В. Тхагалижоковой и отмечая её завершенный характер, считаем возможным высказать автору некоторые замечания, сформулировать дискуссионные вопросы и рекомендации для дальнейших исследований.



В данных, приводимых по контрольной группе (глава 4), не представлен анализ специфики профессиональной направленности испытуемых и локуса контроля. В связи с этим возникают два вопроса. Во-первых, почему автор не приводит этих данных в описании эпизода пилотажного исследования, несмотря на то, что они проанализированы в результатах диагностики основной группы? Во-вторых, следует ли считать достаточно корректным проведенный кластерный анализ, позволивший выделить подтипы переживания времени, если в него не включены названные переменные?

Автор утверждает, что кризисы профессионально-личностной самореализации являются переломными событиями, имеющими причинно-следственную связь во временной перспективе прошлого, настоящего и будущего. Тем не менее, по содержанию проведенного анализа не является достаточно ясным, в чем же выражается эта связь?

В работе оригинальные данные получены о мотивационной сфере молодых людей (старшеклассники, студенты вуза) с применением авторской анкеты «Мой профессиональный выбор». К сожалению, Л.В. Тхагалижокова не приводит описание процесса разработки данной анкеты, что обуславливает вопрос: в какой мере выделенные позиции Анкеты отражают основные виды мотивации, согласно примененному подходу (концепция Замфир)?

В качестве вопроса для научной дискуссии предлагаем автору объяснить: какую часть респондентов с разными видами временной децентрации он относит к группам, переживающим кризисы актуальной реализации и нереализованности? По тексту работы не уточняется: выделены ли подгруппы респондентов, переживающих временную децентрацию, но при этом обладающих конструктивными ресурсами преодоления жизненных кризисов? С нашей точки зрения установление такого явления может обозначить конструкты мотивационно-ценностной сферы в томпоральной организации личности, выступающие внутренним ресурсом саморазвития и сохранения адекватной самооценки.

#### **Заключение по присуждению учёной степени.**

Тема диссертации Тхагалижоковой Любови Владимировны «Взаимосвязь мотивационно-ценностной сферы и переживания времени в кризисные периоды жизненного и профессионального пути личности» и ее содержание соответствуют специальности 19.00.01 – общая психология, психология личности, история психологии.

Диссертация является законченной научно-квалификационной работой, в которой осуществлено решение важной для научной отрасли задачи: анализ и обоснование специфики мотивационно-ценностной сферы, переживания времени и временной перспективы в кризисные периоды жизненного и профессионального пути личности.

По своей актуальности, научной новизне, объёму выполненных исследований и практической значимости полученных результатов представленная работа соответствует требованиям п. 9 Положения о присуждении учёных степеней, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени кандидата наук. Текст диссертации соответствует п. 9, п. 10 означенного Положения.

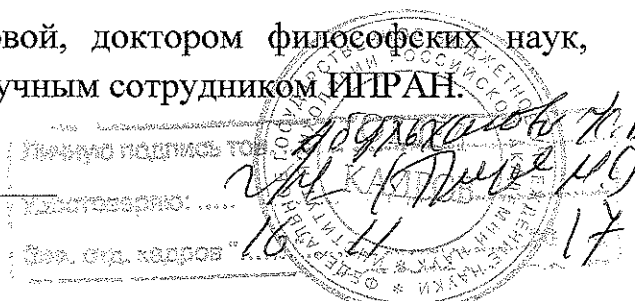
Основные материалы диссертационного исследования в полной мере представлены в публикациях автора. Опубликовано 14 работ, из которых 5 – в научных изданиях, рекомендованных ВАК Минобрнауки РФ (общий объём публикаций 5,65 усл. п.л.). В диссертации и в основных публикациях автора соблюдены

требования, установленные п.14 Положения о присуждении учёных степеней, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842.

Рецензируемая диссертационная работа соответствует профилю диссертационного совета Д 212.101.06, а её автор – Тхагалижокова Любовь Владимировна, достойна присуждения учёной степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.01 – общая психология, психология личности, история психологии.

Отзыв подготовлен К. А. Абульхановой, доктором философских наук, профессором, академиком РАО, главным научным сотрудником ИП РАН.

*Абульханова*



Отзыв утвержден на заседании лаборатории истории психологии и исторической психологии ИП РАН (Протокол № 7 от « 13 » ноября 2017 г.).