

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по научной работе

ФГБОУ ВО «Омский государственный

университет им. Ф.М. Достоевского»,

доктор физико-математических наук,

профессор П.В. Прудников



« 02 » сентября 2019 года

ОТЗЫВ ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского» по диссертации Маркиной Ольги Александровны на тему «Мотивация и родительские установки к усыновленному ребенку у женщин» на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 19.00.01 – общая психология, психология личности, история психологии, представленной к защите в диссертационном совете Д 212.101.06 при ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Актуальность исследования и её связь с соответствующей отраслью науки и практики

В последние десятилетия в России проводится активная работа, направленная на создание патронатных и профессиональных замещающих (приёмных) семей для детей, оставшихся без попечения родителей. Интеграция ребенка в семейные отношения, безусловно, превосходит интернатную систему воспитания в решении задач социальной адаптации детей-сирот к самостоятельной жизни и формирования подрастающей личности в качестве будущего родителя. Однако внедрение данной системы воспитания обостряет актуальные вопросы, связанные с готовностью приемных родителей к реализации новой роли и принятию ответственности за жизнь и будущее ребенка. Мотивационный комплекс личности родителей из замещающих семей, несомненно, должен отличаться от родительских установок обычных родителей и определять характер построения отношений с приёмным ребенком. На изучение данного актуального аспекта проблемы усыновления ребенка направлено диссертационное исследование Маркиной О.А.. Учет специфики мотивационного профиля личности усыновляющих матерей

необходим на этапе отбора кандидатов в замещающие родители. Своевременное выявление деструктивных установок позволит спрогнозировать успешность реализации родительской роли и адаптации ребенка в семье, а также превентивно провести коррекцию психологической готовности замещающих родителей к усыновлению.

Несмотря на существующие теоретические и прикладные разработки отдельных аспектов заявленной в диссертационном исследовании проблемы (Л.М. Абросова, Ф.Б. Березутский, Ф.Б. Березин, О.А. Карабанова, Н.В. Майн, Л.В. Токарская, А.С. Спиваковская, Г.Г. Филиппова и др.) и наличие специальных служб подготовки и сопровождения замещающих семей, в реальной работе с приёмными родителями недостаточно представлено углубленное психологическое сопровождение, которое без понимания «мотивационного поля» личности эффективно провести невозможно.

В связи с этим автор закономерно указывает на негативные последствия резкого сокращения детей сирот за счет увеличения количества семейных форм их устройства без учета психологической готовности замещающих родителей: «эмоциональное отвержение» ребенка, недостаточное знание родителями личности усыновленного ребенка и отсутствие навыков общения с ним, а также влияние собственных семейных сценариев на реализацию родительской функции,

Понимание мотивации и родительских установок приёмных родителей, которые являются объектом исследования О.А. Маркиной, несомненно, позволит сократить количество трудностей в процессе адаптации усыновленного ребенка в приёмной семье.

Особую актуальность и научность проведенному исследованию придает фундаментальная методологическая база, представленная системным подходом в исследовании мотивации личности, основными положениями культурно-исторической концепции, теориями отношений и установки, теорией привязанности и многочисленными современными исследованиями в области изучения сиротства и замещающего родительства. Автор представляет комплексный анализ изучаемых явлений, умело сочетая содержание классических и современных подходов. Так, при рассмотрении конструкта «родительские установки» О.А. Маркина опирается как на классические подходы к рассмотрению данного мотивационного образования (Д.Н. Узнадзе, Р. Лапьер, У.А.Томас, Ф. Знанецкий), так и на уточнение данного понятия в контексте проблемы родительства (О.А Карабанова, Р.Л. Овчарова).

Таким образом, тема диссертационного исследования О.А. Маркиной, объект (мотивация личности женщины к усыновленному ребенку), предмет (связь мотивации личности женщины на усыновление и имеющихся у нее родительских установок к усыновленному ребенку), а также логика поставленных задач и сформулированных

предположений полностью соответствуют предметной области научной специальности 19.00.01 – общая психология, психология личности, история психологии и имеют прикладное значение.

Научная новизна результатов диссертационного исследования

В результате проведённого исследования автором был получен ряд новых фактов, представляющих научную ценность:

- развернутый теоретический анализ проблемы мотивации родительского поведения позволил автору уточнить понятие «родительская установка» через введение культурального аспекта в определение данного конструкта;

- особую научную ценность представляет теоретически обоснованная классификация видов мотивации усыновителей, подробно обсуждаемая в разделе «Мотивация личности женщины» и представленная в виде схем в приложениях к диссертации. Автор выделяет альтруистический, прагматический, нормативный и кризисный типы мотивации усыновителей, которые стали основой для разработки блоков вопросов авторской анкеты;

- в ходе сравнения контрастных групп женщин (женщин с усыновленными детьми, женщин с родными детьми, женщин без опыта материнства) была эмпирически доказана специфика мотивационного профиля личности приёмных матерей. Доказано, что родительские установки у матерей с усыновленными детьми характеризуются стремлением максимально контролировать своего ребенка, проявлять требовательность, сохранять эмоциональную близость и воспринимать усыновленного ребенка как самостоятельную личность;

- родительские установки, как специфическая мотивация личности в условиях усыновления, были встроены в общую мотивационную структуру личности женщин, что ранее не предпринималось в исследованиях подобного рода. Так, например, представляют интерес следующие факты, обнаруженные в результате исследования: усиление альтруистической мотивации ведет к принятию ребенка, а увеличение рабочей направленности снижает общежитейскую мотивацию;

- установлено, что матери с родными детьми эмоционально менее близки к своим детям, чем усыновители, но значительно больше тревожатся за своих детей, в меньшей степени проявляют строгость при взаимодействии с ними и придают большую значимость неудачам ребенка, чем женщины без опыта материнства, что на наш взгляд, требует дополнительного изучения в последующих работах автора;

- обнаружено, что у женщин без опыта материнства имеются мотивы, которые могут способствовать принятию решения об усыновлении ребенка. При этом данная

категория испытуемых склонна в большей степени проявлять строгость при взаимодействии с детьми, значительно меньше тревожиться за ребенка и придавать меньшую значимость его неудачам в отличие от родных матерей;

- доказано, что усыновители эмоционально ближе к своим детям, чем родные матери, а женщины без опыта материнства по мотивации усыновления и родительским установкам сходны с женщинами-усыновителями;

- для решения эмпирических задач была разработана авторская анкета, направленная на диагностику направленности усыновления, что расширяет возможности оценки психологической готовности к усыновлению приемных родителей.

Значимость полученных результатов для развития соответствующей отрасли науки и практики

Методологические основы, содержание и эмпирические закономерности, выявленные в диссертационном исследовании О.А. Маркиной, соответствуют шифру специальности 19.00.01 - общая психология, психология личности, история психологии, что подтверждается широким спектром поставленных теоретических, методических и эмпирических задач, связанных с изучением функционирования личности, её мотивации, применением обнаруженных закономерностей для решения практических задач диагностики и профилактики, методологическим анализом психологических теорий, концепций и воззрений, а также разработкой методов психологического исследования. Диссертация выполнена в соответствии с паспортом специальности 19.00.01 и способствует развитию следующих предметных областей данного научного направления (раздел «Области исследования» п.п. №№ 17, 23, 30, 31, 35, 41):

- пункт 17 (*Мотивация, её механизмы...Классификация и диагностика потребностей и мотивов...*): в диссертационной работе представлено развернутое исследование мотивационных образований личности женщин, обнаружена специфика родительских установок и мотивации (ценностных ориентаций, мотивационного профиля, типов мотивации усыновления) матерей-усыновителей по сравнению с контрастными группами. Так автор приходит к заключению, что у матерей с усыновленными детьми доминирует альтруистическая мотивация личности, стремление качественно выполнять любые процессы для получения желаемого результата и общежитейская направленность;

- пункт 23 (*...Психология активности...*): дизайн эмпирической части диссертационного исследования основан на сопоставлении групп женщин с разным типом активности в контексте реализации родительского поведения. Придерживаясь понимания активности К.А. Абульхановой, согласно которому активность «интегрирует внешние и

внутренние условия осуществления деятельности типичным для личности способом», можно говорить о вкладе диссертанта в данную предметную область. В заключении работы подробно описываются портреты женщин с разным типом активности и жизненной ситуацией, что расширяет представления об индивидуальных проявлениях активности матерей в разных жизненных обстоятельствах;

- пункт 30 (*Индивидуальный стиль деятельности. Стили общения, активности...*): исследован поведенческий компонент родительских установок, представленный в виде стратегий взаимодействия родителей с детьми, что проявляется в процессе общения и коммуникации. Обнаружена специфика взаимодействия матерей-усыновителей с приемными детьми в сравнении с родными матерями и матерями без опыта родительства. В частности, выявлено, что при наличии авторитарных методов воспитания и строгих дисциплинарных рамок проявляется положительное отношение к ребенку, а проявляемый активный интерес замещающих родителей к занятиям, которыми увлекается ребенок-сирота, позволяет не устанавливать психологическую дистанцию между родителями и их детьми. При этом требовательность замещающих матерей в отношении поведения ребенка сочетается с эмоциональной близостью и принятием его таким, какой он есть.

- пункт 31(*...Направленность личности, жизненные и ценностные ориентации...*): в теоретической части диссертации подробно описывается, а далее, в эмпирическом разделе работы, анализируется типология мотивации усыновления, что можно рассматривать в качестве направленности личности в контексте деятельности замещающих родителей. Кроме того, автором была выявлена специфика ценностей и их доступности (методика Е.Б. Фанталовой), а также виды направленности личности (методика В. Э. Мильмана) у женщин с разным опытом материнства, что позволяет уточнить и конкретизировать содержание данных конструктов с учетом специфики жизненной ситуации матерей-усыновителей и родных матерей. Так, представляет интерес обнаруженный эмпирический факт о доминирующей в мотивационной структуре личности усыновителей «общежитейской» направленности, а у родных матерей и женщин без опыта материнства – «рабочей». Кроме того, доказано, что у матерей-усыновителей в гармонии находятся такие общечеловеческие ценности, как творчество, познание, наличие верных друзей, уверенность в себе, активная жизнь, здоровье, красота искусства, материально-обеспеченная и счастливая семейная жизнь, а у родных матерей доступны для реализации такие ценности, которые не выявлены у контрастной группы, как интересная работа, свобода и любовь;

- пункт 35 (...*Психология установки*): в работе предлагается уточненное определение «родительской установки», в котором автор раскрывает данное понятие как «сложное психологическое переживание личности, включающее в себя субъективно-оценочное, когнитивно-аффективное избирательное представление о ребенке, которое определяет способ общения и воздействия на ребенка со стороны родителя». Выявлены особенности социально-психологических установок женщин с различным опытом материнства (методика О. Ф. Потемкиной). Автор защищает положение о том, что женщины-усыновители значительно в большей степени ориентированы на альтруизм и процесс, в отличие от родных матерей и женщин без опыта материнства.

- пункт 41 (...*Разработка методов диагностики психических реальностей...*): разработана авторская анкета, направленная на диагностику доминирующих видов мотивации усыновителей.

Рекомендации по использованию результатов и выводов диссертационного исследования

Обнаруженная специфика мотивации и родительских установок матерей с приёмными детьми может стать основой для разработки методологического инструментария, применимого на этапе подготовки замещающих семей к усыновлению ребенка в социальных центрах. Выявленные особенности мотивации матерей с кровными детьми, на наш взгляд, обозначают проблемы современного родительства и косвенно свидетельствуют о некоторых мотивационных причинах родительского неблагополучия. Полученные результаты могут использоваться в практике личного консультирования по вопросам детско-родительских отношений и психологического сопровождения будущих матерей. Материалы, представленные в диссертационном исследовании, могут быть использованы при разработке учебных программ («Психология мотивации», «Семейная психология», «Психология социальной работы» и др.) для подготовки психологов и социальных работников, а также в системе дополнительного образования с целью повышения квалификации специалистов социальных центров, работающих с приёмными семьями.

Структура и содержание диссертационной работы

Работа состоит из введения, 3 глав, заключения, 10 приложений и библиографического списка из 217 наименований, включающего 22 источника на иностранном языке. Основное содержание диссертационного исследования представлено на 207 страницах. Эмпирическая часть исследования сопровождается объемным и информативным иллюстративным материалом в виде 35 рисунков и 35 таблиц. Текст

диссертации имеет четкую структуру, а ее содержание полностью соответствует поставленным целям и задачам.

Во введении обосновывается актуальность проблемы связи мотивации женщин к усыновлению ребенка и их родительских установок, сформированных на основе собственной семейной истории, обсуждается степень научной значимости и разработанности проблемы. В тексте введения автором корректно обозначаются объект, предмет, цель и задачи исследования, а также представлено подробное описание положений, выносимых на защиту. Во введении автор подробно раскрывает теоретико-методологические основы исследования, его этапы и описывает методологическую базу и выборку. В целом содержание данного раздела диссертации представляется структурированным и содержательным, что обеспечивает полноценное представление о замысле работы и её дизайне.

В первой главе, посвященной рассмотрению теоретических аспектов изучения мотивации личности к усыновлению, которая представлена тремя параграфами, обсуждается проблема сиротства и усыновления, проводится анализ классических исследований мотивации в психологии, а также делается акцент на гендерных различиях в родительских установках. Много внимания в данном разделе уделяется видам мотивации усыновления, на основании которых, по мнению автора, происходит формирование родительских установок замещающего родителя. В теоретической части сформулированы необходимые обобщения, что способствует пониманию замысла дальнейшего эмпирического исследования.

Во второй главе «Методы, характеристика выборки, процедура исследования» излагается информация о методах сбора и обработки полученных эмпирических данных. Представляются реализованные процедуры и этапы исследования. Дается основная характеристика исследуемых групп, а также описываются приемы проверки достоверности и надежности данных. Следует отметить, что верификация гипотез проводилась на достаточно репрезентативной выборке. В качестве испытуемых выступили 150 женщин, для решения поставленных задач, разделенные на три контрастные группы: 1) 50 матерей в возрасте от 29 до 39 лет, проживающих с усыновленными детьми дольше 1,5 лет (возраст детей – не старше 14 лет); 2) 50 матерей в возрасте от 24 до 41 лет, у которых двое родных детей в возрасте от 3 до 14 лет; 3) 50 женщин без опыта материнства в возрасте 18-19 лет, получающих гуманитарное образование.

В третьей главе, включающей шесть параграфов, представлены результаты проведенного эмпирического исследования, которое направлено на выявление

родительских установок и мотивационной сферы личности усыновителей, родных матерей и женщин без опыта материнства. Сравнительный анализ полученных результатов позволил выявить сходства и расхождения в мотивационной сфере между указанными группами. На основе полученных результатов в главе описываются психологические портреты выделенных для исследования групп женщин. Следует отметить несомненные достоинства эмпирической части: описание и анализ результатов подробные, хорошо представлена интерпретация полученных данных, а текст диссертации сопровождается большим количеством таблиц и рисунков.

В заключении обобщаются результаты теоретической и эмпирической частей диссертации, обосновывается научная и практическая значимость полученных результатов, а также представлена формулировка выводов, которые представляются достоверными и обоснованными.

Замечания и дискуссионные вопросы по диссертационной работе

Наряду с отмеченными выше достоинствами диссертационного исследования, стоит остановиться и на возникающих при изучении текста работы вопросах и дискуссионных моментах.

1. Дискуссионной представляется формулировка и степень эмпирического доказательства части первого положения, выносимого на защиту, где автор заявляет о детерминации родительских установок социально-психологическим опытом личности. Теоретически, озвученное заявление не вызывает сомнений. Однако полученные в диссертационном исследовании эмпирические результаты не содержат подробного описания содержания или элементов обозначенного автором социально-психологического опыта личности. Основное внимание в исследовании сосредоточено на диагностике мотивационно-ценностных детерминант родительских установок.
2. В ходе операционализации понятия «родительская установка» автор закономерно обращает внимание на сложность данного конструкта, который включает в себя «субъективно-оценочное, когнитивно-аффективное избирательное представление о ребенке» и определяет «способ общения и воздействия на ребенка со стороны родителя». Однако в ходе исследования автор делает акцент на диагностике поведенческих паттернов родительских установок, недостаточно раскрывая когнитивный и эмоциональный компоненты, анализ которых, несомненно, повысил бы уровень системности в изучении данного явления. Так, например, можно было включить в дизайн исследования анализ образа ребенка, представлений родителей о нем и

эмоционального отношения к ребенку у матерей контрастных групп, что позволило бы выйти на более объемное и многоаспектное раскрытие феномена родительских установок.

3. В процессе описания авторской анкеты автор указывает на наличие 9 вопроса, ответ на который может свидетельствовать о недавнем травматическом опыте кандидата в усыновители (развод, потеря ребенка, работы и т.д.), а значит, ярко выраженном кризисном состоянии. К сожалению, при описании выборки и в ходе анализа ответы на данный вопрос не были учтены. Кроме того, несмотря на теоретическое обоснование выбора в качестве испытуемых женщин-усыновителей со стажем воспитания ребенка не менее 1,5 лет, описание данной группы матерей представлено крайне лаконично. Так, например, не указан тип семьи (полная или неполная), а также количество детей в семьях с усыновленным ребенком. Обозначенные характеристики выборки представляют особое значение при исследовании родительской установки. Ведь установка, как неосознанная готовность воспринимать и действовать определенным образом, во многом определяется предыдущим опытом личности и спецификой социальной ситуации. Кроме того, обращает на себя внимание существенное отличие в возрасте группы потенциальных матерей (18-19 лет), что, по нашему мнению, не могло не отразиться на выявленных различиях в мотивации к усыновлению и других мотивационных образованиях.

Указанные замечания носят исключительно дискуссионный характер и не снижают общей высокой оценки диссертации. Полученные в диссертационном исследовании О.А. Маркиной результаты вносят вклад не только в предметную научную область общей психологии и психологии личности, но имеют высокую степень значимости в практике семейного устройства детей.

***Заключение о соответствии диссертационной работы требованиям ВАК
Минобрнауки России***

Диссертационное исследование Маркиной Ольги Александровны «Мотивация и родительские установки к усыновленному ребенку у женщин» по своему содержанию соответствует паспорту специальности 19.00.01 – общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки).

Результаты диссертационного исследования отражены в 23 публикациях автора, 6 из которых опубликованы в журналах, рекомендованных ВАК Минобрнауки РФ. Автореферат полностью отражает основные идеи и выводы диссертации, а его содержание демонстрирует вклад автора в проведение исследования, степень новизны и

практическую значимость его результатов. В диссертации и основных публикациях автора соблюдены требования, установленные п.11, 12, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842.

Текст диссертации «Мотивация и родительские установки к усыновленному ребенку у женщин», а также актуальность заявленной проблематики, научная новизна и практическая значимость полученных результатов соответствуют п.п. 9, 10 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842 (в ред. постановления Правительства РФ от 21.04.2016 г. №335), а её автор, Маркина Ольга Александровна, заслуживает присуждения искомой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.01 – общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки).

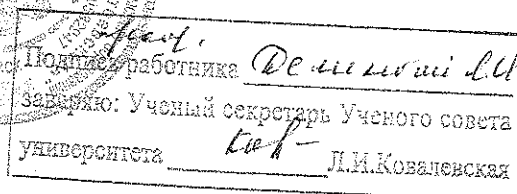
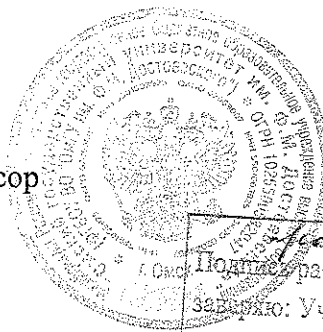
Отзыв подготовлен кандидатом психологических наук, доцентом Гроголевой Ольгой Юрьевной.

Отзыв обсужден и утвержден на заседании кафедры социальной психологии ФГБОУ ВО «Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского» (Протокол № 1 от 31.08. 2019).

Заведующий кафедрой социальной
психологии ФГБОУ ВО
«Омский государственный
университет им. Ф.М. Достоевского»,
доктор психологических наук, профессор



Людмила Ивановна
Дементий



Полное официальное наименование учреждения:

Федеральное государственное бюджетное

«Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского»

Адрес: 644077, Россия, г. Омск, проспект Мира, д. 55-А

Телефон: +7 (3812) 67-01-04

Сайт организации: <http://www.omsu.ru>

E-mail: rector@omsu.ru

С отзывом ознакомлена. 09 сентября 2019г. [подпись]