

«УТВЕРЖДАЮ»



Врио директора ИП РАН  
доктор психологических наук

А.В. Махнач

## ОТЗЫВ

Ведущей организации – Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института психологии Российской академии наук – на диссертационную работу Бабицковой Екатерины Сергеевны «Эмоционально-смысловая регуляция поведения личности в условиях затрудненной жизнедеятельности», представленную на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии

### *Актуальность темы выполненного исследования и её связь с соответствующей отраслью науки и практики*

Научная актуальность темы диссертационного исследования, выполненного Е.С. Бабицковой, состоит в необходимости выявления характера изменений в функционировании психологических ресурсов личности при продолжительном воздействии негативных жизненных условий, неизбежно приводящем к смене паттернов адаптационных регуляторов. Соискатель степени отмечает, что проблема, обозначенная в теме диссертации и в определении ее предмета, обусловлена наличием противоречия между глубиной и разнообразием сложившихся в современной психологии теоретико-методологических подходов к интерпретации предикторов жизненных кризисов, психологических механизмов формирования «ответа» личности на кризисные явления, с одной стороны, и недостаточной готовностью психологического знания к мобилизации теоретического, методологического, практического багажа науки для раскрытия содержательной сущности психологической интервенции событий глобального масштаба и обоснования конструктивных личностных ресурсов противостояния этим событиям и порождаемым в их потоке критически сложным условиям жизни – с другой.

Выделение автором диссертации двух аспектов предмета эмпирико-теоретического поиска – эмоционально-смысловой, экзистенциально-ценностной регуляции поведения личности и условий затрудненной жизнедеятельности, отражает научно обоснованное понимание проблемы исследования.

Следует отметить, что обозначенные в диссертации Е.С. Бабицковой цель, объект и предмет исследования, решаемые теоретические и эмпирические задачи, принятые теоретико-методологические подходы в полной мере соответствуют

паспорту научной специальности 5.3.1 Общая психология, психология личности, история психологии.

***Научная новизна полученных в исследовании результатов, сформулированных выводов и рекомендаций***

К *новым фактам*, полученным в результате проведенного исследования, можно отнести:

– данные, обосновывающие введение дефиниции «Затрудненные условия жизнедеятельности», рассматриваемой как отраженные в образе мира человека вызовы, обуславливающие глобальный экзистенциальный кризис, в котором непредсказуемо продолжительно личность переживает ограничения субъектной активности, самореализации в основных аспектах бытия: личностном, средовом и социально-психологическом;

– данные о преобладании в затрудненных условиях жизнедеятельности сегмента лиц, испытывающих устойчивые психические состояния, и интерпретацию этого феномена как проявления эффекта личностной адаптации к глобальному экзистенциальному кризису жизнедеятельности;

– данные о базовой предикторной роли в процессе эмоционально-смысловой регуляции поведения личности в затрудненных условиях жизнедеятельности экзистенциально-ценностных ресурсов – высокой жизнестойкости, вовлеченности и контроля жизни, нормативных ценностей безопасности, конформности, доброты, достижений; данные об их устойчивой взаимосвязи в системе произвольной саморегуляции с механизмом моделирования значимых условий достижения целей и регуляторно-личностным свойством гибкости;

– данные о факторных моделях ресурсов эмоционально-смысловой регуляции поведения личности при разной интенсивности сопутствующих психических состояний (для субъектов с устойчивой психоэмоциональной сферой – ресурсные модели процессов саморегуляции и гибкости, экзистенциально-ценностной сферы, экзистенциально-когнитивного совладания, взаимовлияния ценностной сферы и равновесных психических состояний, копинг-стратегии положительной переоценки; для субъектов с неравновесными психическими состояниями – ресурсные модели эмоционально активизируемой жизнестойкости; компенсации дефицита конструктивных копинг-ресурсов сформированным стилем саморегуляции; обратного влияния неравновесного психического состояния на «расшатывание» смысловой системы личности).

К *относительно новым фактам*, полученным соискателем, можно отнести данные:

– о субъектно-деятельностной детерминации ресурсной основы эмоционально-смысловой регуляции поведения в затрудненных условиях

жизнедеятельности субъектов разных профессиональных сфер – пилотов гражданской авиации и медицинских работников;

– о более выраженной адаптивности к затрудненным условиям жизнедеятельности пилотов гражданской авиации; о приоритете в структуре экзистенциально-ценностных ресурсов пилотов ценностей доброты, безопасности, конформности, активности конструктивных стратегий дистанцирования, самоконтроля, принятия ответственности, поиска социальной поддержки;

– о преобладании в среде медицинских работников выраженной тревожности и психологической депрессивности, о преимущественной ориентации медицинских работников на ресурсы контроля жизни в системе жизнестойкости, копинг-стратегии поиска социальной поддержки, планирования решения проблемы;

– о социально-демографической (гендерной) специфике психологических ресурсов эмоционально-смысловой регуляции поведения, что выражается:

- у женщин – в большей выраженности неравновесных состояний тревожности и психологической депрессивности; в ресурсной роли жизнестойкости с опорой на контролируемость жизни, в ориентации на ценности достижений, самостоятельности и стабильности, в акцентированном профиле произвольной саморегуляции с преобладанием процессов моделирования, оценки результатов, программирования; в преобладании ресурса копинг-стратегии поиска социальной поддержки;

- у мужчин – в преимущественной ресурсной роли высокой жизнестойкости и вовлеченности в процесс жизни, ценностей доброты и безопасности, гармоничного профиля саморегуляции средне-высокого уровня при активности регуляторно-личностного свойства самостоятельности, а также конструктивных копинг-стратегий дистанцирования, самоконтроля, планирования;

– о взаимосвязи нормативных ценностей конформности и доброты с экзистенциальным ресурсом жизнестойкости и вовлеченности, свидетельствующем о высоком ресурсном потенциале экзистенциальных смыслов и ценностей в противодействии биогенным и социогенным угрозам, детерминирующим затрудненные условия жизнедеятельности;

– об отсутствии детерминационной связи неравновесных состояний с ценностными образованиями, имеющими акцентированную выраженность у эмоционально неустойчивой личности, что может рассматриваться как проекция экзистенциального кризиса, отражающего психологический конфликт между нормативными идеалами и образом мира, формирующимся у субъекта в несущих витальные угрозы затрудненных условиях жизнедеятельности;

– о стиле саморегуляции личности, остро переживающей период затрудненных условий жизнедеятельности, характеризующимся напряжением

основных механизмов саморегуляции и регуляторно-личностного свойства гибкости.

***Значимость полученных соискателем выводов и рекомендаций для науки и практики***

заключается в расширении теоретического базиса общей психологии и психологии личности в областях исследования феноменологии психологических механизмов и закономерностей функционирования психики человека.

Предложенное понятие «Затрудненные условия жизнедеятельности» расширяет концептуальные подходы к психологическому анализу феноменологии психологических ресурсов адаптации личности в темпорально неопределенной продолжительности биогенных, техногенных, социогенных угроз.

На основании новых данных, полученных на репрезентативной выборке, с использованием современных методов психодиагностики и математико-статистического анализа, предложено объяснение психологического содержания эмоционально-смысловой регуляции поведения личности в условиях затрудненной жизнедеятельности.

Эмпирически установленные и теоретически обоснованные модели ресурсов эмоционально-смысловой регуляции поведения личности при разной интенсивности сопутствующих психических состояний являются значимым вкладом в развитие субъектно-ресурсного, экзистенциально-ценностного подходов в психологии личности, в верификацию концепций смысловой регуляции поведения, психологических механизмов регуляции деятельности и стилей произвольной саморегуляции.

Установленная социально-демографическая, профессионально-деятельностная специфика эмоционально-смысловой регуляции поведения личности в условиях затрудненной жизнедеятельности подтверждает эвристичность субъектно-деятельностного, субъектно-бытийного подходов в психологии личности, углубляет интерпретационный контекст психологического моделирования личности как психической реальности.

Обоснование ключевой роли психологических образований, имеющих экзистенциально-ценностную детерминацию, расширяет применительную практику ключевых принципов экзистенциальной психологии, психологии смысла, концепций индивидуального стиля в общей психологии и психологии личности.

Результаты проведенного исследования продуктивны для использования в психологическом консультировании и сопровождении личности в условиях жизнедеятельности, осложненной биогенными и другими видами витальных угроз.

***Значимость полученных автором диссертации результатов для развития соответствующей отрасли науки***

Исследование в диссертации Е.С. Бабичковой предикторов, обуславливающих специфику психологических ресурсов эмоционально-



смысловой регуляции поведения личности в условиях затрудненной жизнедеятельности (на примере периода пандемии Covid-19), выполнено в соответствии с формулой специальности 5.3.1 Общая психология, психология личности, история психологии, в частности того ее аспекта, в котором подлежат анализу фундаментальные психологические механизмы и закономерности функционирования психики человека, самосознания и личности; применение этих закономерностей для решения практических задач диагностики, консультирования.

Диссертация разработана в поле следующих областей исследования, обозначенных паспортом специальности 5.3.1 (раздел «Области исследования» п.п. №№ 9, 14, 15, 17, 19, 29, 31), чем способствовала развитию данного направления науки:

- в соответствии с пунктом 9 («Эмоционально-смысловая регуляция мышления») определена устойчивая взаимосвязь психо-эмоциональной сферы личности с смысловыми образованиями, регулируемыми когнитивные формы принятия решений, направленных на актуализацию копинг-ресурсов, когнитивных механизмов произвольной саморегуляции;

- в соответствии с пунктом 14 («Смысловая регуляция поведения личности. Психология экзистенциальных проблем») период пандемии Covid-19 рассматривается как психологический триггер витальных угроз, обуславливающих подверженность экзистенциальному кризису личности, переживающей неравновесные психические состояния; установлены экзистенциально-смысловые образования, выполняющие ключевую роль в формировании паттернов поведения в затрудненных условиях жизнедеятельности; в психологический тезаурус введено понятие «Затрудненные условия жизнедеятельности» и обосновано применение его к психологическому анализу феноменологии смысловой регуляции поведения личности в периоды биогенных, социогенных угроз;

- в соответствии с пунктом 15 («Эмоциональные процессы и состояния») рассмотрены виды психо-эмоционального реагирования личности на пролонгированные во времени и пространствах бытия витальные угрозы пандемии Covid-19;

- в соответствии с пунктом 17 («Личностные ценности и ценностные ориентации») обоснована совокупность нормативных ценностей, выступающих базовым личностным ресурсом в формировании индивидуального стиля саморегуляции в условиях затрудненной жизнедеятельности;

- в соответствии с пунктом 19 («Психология половых различий») обозначены различия в характере эмоционально-смысловой регуляции поведения у мужчин и женщин;

- в соответствии с пунктом 29 («Жизнестойкость, устойчивость и ситуативная обусловленность поведения») исследованы жизнестойкость и ее компоненты, выступающие инвариантными и специфическими (для субъектов с

разными видами психо-эмоционального «ответа» на затрудненные условия жизнедеятельности, а также разных видов деятельности и половой принадлежности) предикторами экзистенциальных ресурсов, предсказывающими характер эмоционально-смысловой регуляции поведения в затрудненных условиях жизнедеятельности;

– в соответствии с пунктом 31 («Проблема индивидуальных различий и типология личности») установлены типы (факторные модели) эмоционально-смысловой регуляции поведения в затрудненных условиях жизнедеятельности при разной интенсивности сопутствующих психических состояний.

В целом полученные автором результаты, сформулированные положения, выводы и обобщения можно рассматривать как весомый вклад в развитие общей психологии и психологии личности.

### ***Рекомендации по использованию результатов и выводов диссертационной работы***

Реализованный в работе теоретический подход к анализу психологического содержания предикторов, обуславливающих специфику психологических ресурсов эмоционально-смысловой регуляции поведения личности в условиях затрудненной жизнедеятельности, может быть рекомендован для дальнейшего применения как научно обоснованный, методологически выверенный путь исследования психологических механизмов, закономерностей функционирования личности в периоды глобальных витальных угроз и применения этих закономерностей для решения практических задач психодиагностики, консультирования.

Разработанная и примененная в исследовании анкета «Пандемия в моей жизни» может адаптироваться для психологических исследований в условиях биогенных, техногенных, социогенных угроз современного мира.

Рассмотренные модели эмоционально-смысловой регуляции поведения личности в затрудненных условиях жизнедеятельности при разной интенсивности сопутствующих психических состояний могут использоваться в консультационно-развивающей работе, в частности, при оказании психологической поддержки личности, подверженной переживанию неравновесных состояний в виде повышенной тревожности и депрессивности.

Сформированный и продуктивно примененный в исследовании пакет психодиагностических методик может быть рекомендован для использования в консультативной практике клиентов, дифференцированных по полу, а также в организациях гражданской авиации и лечебных учреждениях для оказания психологической поддержки субъектам этих видов деятельности.

### ***Структура и содержание работы***

Диссертационная работа состоит из введения; теоретической и эмпирической частей (три главы); заключения. Обширный, качественно и количественно обработанный эмпирический материал исследования, обсуждение

которого сопровождается содержательным иллюстративным материалом (34 таблицы, 15 рисунков), дает надежные и доказательные аргументы в пользу решения поставленных задач. В работе проведен анализ 178 источников.

Текст диссертации изложен хорошим литературным языком, стилистически выдержан, легко читается и воспринимается. В целом, работа отличается обоснованной последовательностью изложения, логичностью аргументирования, доказательностью представленного материала, целостностью и завершенностью.

Автор квалифицированно и корректно определяет цель, объект, предмет, гипотезы и задачи исследования. В работе использован комплекс современных, информативных, надёжных научных методов, адекватных поставленным задачам. Результаты исследования и выводы логично связаны с текстом диссертации и соответствуют сформулированным теоретическим и эмпирическим задачам. Положения, выносимые на защиту, обоснованы и полностью отражают суть исходных гипотетических предположений.

Степень достоверности и обоснованности полученных результатов, научных положений и выводов диссертации определяется выверенным подходом к проведению исследования, в основе которого лежит ориентация автора на традиции научных концепций экзистенциальной психологии, психологии смысла и жизнестойкости, стресса и совладающего поведения, неравновесных психических состояний и их смысловой регуляции, механизмов регуляции деятельности и стилей произвольной саморегуляции поведения. Автор следует обозначенным методологическим основам исследования (деятельностный, субъектно-деятельностный, субъектно-бытийный, субъектно-ресурсный \ подходы), которым в полной мере соответствует примененный методический аппарат, последовательность и логика интерпретации эмпирических данных, полученных на репрезентативной выборке. Обработка и анализ экспериментальных данных, их корректная и аргументированная интерпретация свидетельствуют о высокой научной квалификации автора.

Автором обеспечен последовательный процесс апробации результатов исследования как на научно-практических семинарах, конференциях различного уровня, включая международный, так и в 10 научных публикациях.

Текст автореферата в целом соответствует структуре и содержанию диссертации.

### *Замечания по диссертации*

Высоко оценивая диссертационную работу Е.С. Бабичковой и отмечая её завершенный характер, считаем возможным высказать автору некоторые замечания, сформулировать дискуссионные вопросы и рекомендации для дальнейших исследований.

1. Требуется разъяснения исходный посыл автора, на основании которого была сформирована выборка исследования, включившая субъектов двух

различных видов профессиональной деятельности – пилотов гражданской авиации и медицинских работников.

2. В процессе научной дискуссии предлагаем автору пояснить, по каким основаниям профессиональная деятельность испытуемых (пилоты гражданской авиации и медицинские работники) определяется как ведущая деятельность.
3. Деление совокупной выборки исследования по признаку выраженности устойчивости психо-эмоциональной сферы на две подгруппы выглядит методологически верным и содержательно обоснованным. Однако вызывает сомнение возможность квалифицировать психологические феномены, установленные в группе респондентов с неравновесными состояниями, представленной 27-ю испытуемыми, как феноменологические закономерности. В частности, это размышление относится к выделенным факторным моделям эмоционально-смысловой регуляции поведения личности с неравновесными психическими состояниями. С нашей точки зрения, установленные психологические явления корректно обозначить как тенденции, подтверждение которых требует продолжения исследований с увеличением численности эмпирической выборки.
4. Приходится отмечать и редакционные замечания по тексту. Так, из текста диссертации (раздел «Введение») выпал абзац, где автор обосновывает наличие противоречия, определившего постановку проблемы исследования, хотя в тексте автореферата такой абзац имеется (с. 4-5).

Отмеченные недостатки и дискуссионные вопросы не снижают научную ценность исследования, проведенного Е.С. Бабичковой.

#### ***Заключение по присуждению учёной степени***

Тема диссертации Бабичковой Екатерины Сергеевны «Эмоционально-смысловая регуляция поведения личности в условиях затрудненной жизнедеятельности» и её содержание соответствуют специальности 5.3.1 – Общая психология, психология личности, история психологии.

Диссертация является завершённой научно-квалификационной работой, в которой осуществлено решение важной для научной отрасли задачи: обоснование предикторов, обуславливающих специфику психологических ресурсов эмоционально-смысловой регуляции поведения личности в условиях затрудненной жизнедеятельности.

По своей актуальности, научной новизне, объёму выполненных исследований и практической значимости полученных результатов представленная работа соответствует требованиям п. 9 Положения о присуждении учёных степеней, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени кандидата наук. Текст диссертации соответствует п. 9, п. 10 означенного Положения.



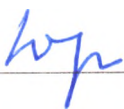
Основные материалы диссертационного исследования в полной мере представлены в публикациях автора. Опубликовано 10 работ, из которых 4 – в журналах, рекомендованных ВАК РФ для научных публикаций по специальности «Общая психология, психология личности, история психологии», одна из них – в издании, индексируемом на платформе Scopus. В диссертации и в основных публикациях автора соблюдены требования, установленные п.14 Положения о присуждении учёных степеней, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842.

Диссертационная работа «Эмоционально-смысловая регуляция поведения личности в условиях затрудненной жизнедеятельности» полностью соответствует профилю Совета Д 212.101.06, а её автор – Бабицкова Екатерина Сергеевна, достойна присуждения учёной степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1 Общая психология, психология личности, история психологии.

Отзыв подготовлен Мустафиной Л.Ш., кандидатом психологических наук, старшим научным сотрудником лаборатории психологии личности Института психологии Российской академии наук

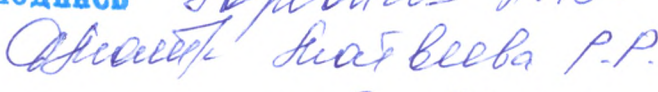
Отзыв утвержден на заседании лаборатории психологии личности (Протокол № 02-4 от 22 апреля 2024 г.).

Член-корреспондент Российской академии наук, доктор психологических наук, профессор, заведующий лабораторией психологии личности  
Федерального государственного бюджетного учреждения науки Институт психологии Российской академии наук




Андрей Владиславович Юревич



ЛИЧНУЮ ПОДПИСЬ Юревича А.В.  
ЗАВЕРЯЮ:   
должность специальный сотрудник отдела кадров

23.04.2024

С отзывом  
ознакомлена  
Бабицкова  
Екатерина  
Сергеевна   
24.04.2024