

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Институт географии, геологии, туризма и сервиса
Кафедра физической географии

**Программа вступительного испытания в аспирантуру
по специальной дисциплине**

научная специальность:

**1.6.12 Физическая география и биогеография, география почв и
геохимия ландшафтов**

(шифр и наименование научной специальности)

Краснодар
2025

1. Общие положения

Прием вступительных испытаний регламентирован Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет».

2. Цели вступительных испытаний

Выявление специальных знаний, полученных в процессе получения высшего образования в специалитете и(или) магистратуре, научного потенциала и объективной оценки способности лиц, поступающих в аспирантуру.

3. Структура вступительного испытания

Вступительное испытание по специальной дисциплине состоит из двух частей: собеседования по предполагаемой тематике диссертационного исследования с учетом представленных публикаций (подготовленного поступающим реферата по планируемой тематике исследования) и экзамена по специальной дисциплине.

4. Процедура проведения вступительного испытания

В первой части абитуриент рассказывает о направлении своих исследований и предполагаемой теме диссертации. Собеседование по тематике предполагаемого диссертационного исследования проводится на основе подготовленного поступающим реферата. Реферат представляется в экзаменационную комиссию в сроки, указанным в расписании вступительных испытаний.

Во второй части оценивается теоретическая подготовленность абитуриента. Экзамен по специальной дисциплине принимается устно по билету. Экзаменационные билеты формируются из перечня вопросов, представленных в программе вступительного испытания. Абитуриенту предоставляется 10-15 минут на ответ.

Экзамен и собеседование проводится на русском языке.

По предварительному согласованию с абитуриентом экзамен и собеседование может проводиться дистанционно с использованием информационных технологий.

5. Содержание вступительного испытания по специальной дисциплине

Вопросы к экзамену:

1. Проблема дифференциации и интеграции. Вопросы страноведения.
2. Проблема общегеографических закономерностей и единой географии.
3. Проблема критериев географичности научных исследований. Противостояние концепции геодетерминизма и хорологической концепции.
4. История географии в древнем мире и в период средневековья.
5. Эпоха великих географических открытий. Португальские открытия в Атлантике и Западной Африке.

6. Эпоха великих географических открытий. Плавание Колумба и открытие Америки.
7. Эпоха великих географических открытий. Васко да Гама и открытие морского пути в Индию.
8. Эпоха великих географических открытий. Новые географические открытия, формирование понятия «Новый свет» и наименование нового континента Америкой.
9. Эпоха великих географических открытий. Первое кругосветное плавание В. Магеллана-Эль-Кано.
10. Эпоха великих географических открытий. Голландские открытия в южных широтах.
11. Эпоха великих географических открытий. Русские землепроходцы и их открытия.
12. Развитие географии в XVI-XVII вв. «География» Варена.
13. Развитие географии в XVI-XVII вв. Состояние географической мысли в допетровской Руси.
14. История развития географии в XVIII в. состояние отечественной географии в эпоху Петра I.
15. История развития географии в XVIII в. Вклад в географическую науку И.К. Кириллова и В.Н. Татищева.
16. История развития географии в XVIII в. М.В. Ломоносов и география.
17. Путешествия и открытия, совершенные россиянами в первой половине XIX в. и состояние географической науки этого периода.
18. География в странах западной Европы в первой половине XIX в. А. Гумбольдт и его географические воззрения.
19. География в странах западной Европы в первой половине XIX в. землеведение К. Риттера.
20. Географическая наука в Зарубежных странах во второй половине XIX- начале XX вв.
21. Географическая наука в России во второй половине XIX-начале XX вв. П.А. Кропоткин и развитие учения о ледниковом периоде.
22. Географическая наука в России во второй половине XIX-начале XX вв. Л.И. Мечников и учение о развитии цивилизаций.
23. Географическая наука в России во второй половине XIX-начале XX вв. В.В. Докучаев и ландшафтоведение.
24. Географическая наука в России во второй половине XIX-начале XX вв. Географические исследования А.И. Воейкова.
25. Учение о географической оболочке.
26. Учение о географической зональности.
27. Учение о географическом ландшафте.
28. Учение о территориально-природном комплексе.
29. Учения об экономико-географическом положении.
30. Учение о географическом разделении труда.
31. Учение о территориально-производственном комплексе.
32. Учение о территориальной организации хозяйства и общества.

33. Учения в картографии и пограничных науках.
34. Теория физико-географического районирования.
35. Теории размещения производительных сил.
36. Теория экономического районирования.
37. Теория территориальной структуры хозяйства.
38. Теория расселения населения.
39. Теория центральных мест.
40. Теории в картографии и пограничных науках: геоизображений, демографического перехода, этногенеза, геополитики.
41. Общегеографические концепции. Концепция геотехнических систем.
42. Общегеографические концепции. Концепция географической экспертизы.
43. Общегеографические концепции. Концепция поляризованного ландшафта.
44. Концепции общественной географии. Концепция больших циклов.
45. Концепции общественной географии. Концепция энерго-производственных циклов,
46. Концепции общественной географии. Концепция опорного каркаса территории.
47. Сущность и структура понятия.
48. Традиционные подходы: территориальный, комплексный, исторический, типологический.
49. Новые подходы: системный, проблемный, экологический, конструктивный, поведенческий.
50. Методы географии.
51. Вселенная. Два типа бесконечности.
52. Галактики. Их виды: по форме, величине. Взаимодействие галактики. Наша Галактика.
53. Созвездие. Их различие. Межзвездное пространство.
54. Звезды. Их характеристики (блеск, светимость, спектр, классификация звезд, хим. состав, размеры, масса).
55. Эволюция звезд, парные и переменные звезды
56. Солнце. Внутреннее строение Солнца. Строение солнечной атмосферы.
57. Солнечная активность. Излучение Солнца
58. Солнечная система. Характеристика планет земной группы.
Происхождение планет Солнечной системы
59. Планеты-гиганты. Астероиды, кометы, метеориты.
60. Геоцентрические и гелиоцентрические системы мира. Законы движения планет.
61. Луна. Поверхность и движения Луны.
62. Фазы Луны. Понятие о синодическом и сидерическом месяце.
63. Лунные и солнечные затмения. Приливы и значения приливов.
64. Движение Земли по орбите. Следствия. Положения Земли по отношению Солнцу 22 июня, 22 декабря, 23 сентября и 21 марта.

65. Осевое вращение Земли и его следствия.
66. Время: поясное, декретное, местное, всемирное. Звездные сутки, истинные солнечные сутки.
67. Формы и размеры Земли.
68. Внутреннее строение Земли.
69. Гравитационное поле Земли. Изостазия.
70. Магнитное поле Земли. Магнитосфера. Магнитное склонение, магнитное наклонение. Изогоны, изоклины, магнитный экватор, агоническая линия. Геомагнитные полюса.
71. Атмосфера. Состав атмосферы. Парниковый эффект.
72. Строение атмосферы.
73. Воздушные массы. Атмосферные фронты (теплый, холодный, окклюзии). Климатические фронты.
74. Солнечные радиации. Солнечная постоянная. Суммарная радиация.
75. Альbedo. Встречное, эффективное излучения.
76. Радиационный баланс земной поверхности и атмосферы.
77. Тепловой баланс земной поверхности и атмосферы.
78. Тепловой режим земной поверхности. Суточная, годовая амплитуды температур, годовой ход температуры поверхности.
79. Тепловой режим атмосферы. Конвекция, адвекция, адиабатический процесс.
80. Инверсии: радиационные, орографические, адвективные, фронтальные, инверсия сжатия в антициклонах.
81. Суточный и годовой ход температуры воздуха. Суточные и годовые температурные амплитуды.
82. Водный баланс Земли. Испарение и испаряемость.
83. Влажность воздуха. Характеристики влажности воздуха: абсолютная, максимальная, относительная, дефицит влажности, точка росы.
84. Конденсация водяного пара. Иней, изморозь, роса, гололед.
85. Дымка, мгла, туманы: радиационные, адвективные, испарения, городские.
86. Облака. Их виды: по расположению, по агрегатному состоянию, происхождению. Облачность.
87. Атмосферные осадки, виды: по агрегатному состоянию, по характеру выпадения, происхождению.
88. Распределение осадков по земной поверхности. Причины их неравномерного выпадения.
89. Атмосферное давление. Нормальное атмосферное давление, барическая ступень, барический градиент, изобарические поверхности. Изобары.
90. Барические центры: постоянные и временные.
91. Ветер. Муссоны, пассаты, западный перенос. Местные ветры. Механизмы их образования.
92. Циклоны, антициклоны, малые атмосферные вихри. Причины их образования и их распределение по земному шару.

93. Погода. Типы погод: по температуре, происхождению. Прогноз погод.
94. Климат. Климатообразующие факторы.
95. Классификация климатов.
96. Типы климатов. Значение климата и погод для человека.
97. Гидросфера.
98. Строение гидросферы. Свойства природных вод.
99. Структура гидросферы.
100. Единая система «гидросфера - атмосфера».
101. Теплооборот в гидросфере.
102. Влагооборот в гидросфере.
103. Мировой океан.
104. Воды суши.
105. Гидросфера и человек.
106. Литосфера как одна из геосфер. Земная кора – часть литосферы. Типы земной коры. Процессы рельефообразования. Эндогенные процессы. Гипсографическая кривая Земли.
107. Горы и равнины. Типы равнин. Типы гор (примеры).
108. Морфоструктурный и морфоскульптурный рельеф.
109. Обвально-осыпной рельеф. Оползневый рельеф.
110. Солифлюкционный рельеф.
111. Рельеф, созданный постоянными водотоками (речные долины, явления перехвата рек).
112. Рельеф, созданный временными водотоками (сели, овраги, балки).
113. Гляциальный рельеф.
114. Карстовый рельеф.
115. Суффозионный рельеф.
116. Мерзлотный рельеф.
117. Эоловый рельеф.
118. Рельеф берегов. Абразионный рельеф.
119. Рельеф берегов. Аккумулятивный рельеф.
120. Рельеф дна Мирового океана.
121. Понятие биосферы. Структура.
122. Состав и строение живого вещества.
123. Биологический круговорот вещества и энергии (роль продуцентов, консументов, редуцентов).
124. Зарождение жизни на Земле.
125. Этапы развития географической оболочки.
126. Географическая оболочка. Состав, строение, границы.
127. Компоненты географической оболочки, взаимная связь и взаимная обусловленность.
128. Закон целостности географической оболочки.
129. Закон ритмичности географической оболочки.
130. Закон зональности и азональности географической оболочки.

131. Географический ландшафт как структурная единица районирования. Методы изучения ландшафта.
132. Географическая среда. Географический нигилизм, детерминизм.
133. Воздействие человека на природу.
134. Глобальные экологические проблемы.
135. Антропогенные и природные комплексы.

6. Требования к реферату по специальной дисциплине

Реферат по специальной дисциплине должен показать исследовательский потенциал абитуриента, его подготовленность к выполнению научно-исследовательской программы аспирантуры.

Объем реферата не должен превышать 10 страниц машинописного текста через 1,5 интервала, шрифт Times New Roman, номер 14; размеры полей: верхнее и нижнее - 2 см, левое - 3 см, правое - 1,0 см, выравнивание по ширине.

Реферат должен содержать краткий обзор литературы (состояние вопроса) по предмету исследования, формулировку и обоснование проблемы: ее актуальность, фундаментальные и прикладные аспекты, степень разработанности.

В текст реферата могут быть включены схемы, таблицы, рисунки, приложения.

Структура реферата:

- титульный лист (см. Приложение);
- введение (актуальность, цель, задачи, методы исследования);
- проблемы исследования, ожидаемые результаты;
- заключение (выводы);
- список литературы;
- список опубликованных и направленных в печать статей, и материалов (при наличии).

В реферате автор должен показать знание текущего состояния исследований в выбранной научной области, умение анализировать литературные источники, делать выводы о перспективах предполагаемого исследования.

7. Описание шкал оценивания

Экзамен по специальной дисциплине оценивается по 5-балльной шкале.

Собеседование по тематике предполагаемого диссертационного исследования на основе подготовленного поступающим реферата оценивается по 5-балльной шкале.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение каждой части вступительного испытания, устанавливается равным 3 баллам. Результирующая оценка за вступительное испытание по специальной дисциплине складывается из оценки за экзамен по специальной дисциплине и оценки за собеседование по тематике предполагаемого диссертационного исследования на основе подготовленного поступающим

реферата. Максимальное количество баллов по специальной дисциплине равно 10 баллам.

Шкала оценивания экзамена по специальной дисциплине

Оценка / Баллы	Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой
1	Нет ответа.
2	Нет понимания предмета.
3	Ответ с грубыми ошибками, имеются неточности, знания несистематические. Отсутствие правильной формулировки ответа на вопрос даже с помощью преподавателя.
4	В целом положительный ответ с незначительными ошибками. Умение с помощью преподавателя схематично, но правильно сформулировать ответ на поставленный вопрос.
5	Полный развернутый ответ, демонстрирующий системные знания, умение сопоставить теоретические знания, свободное владение информацией из нескольких источников основной и дополнительной литературы.

Шкала оценивания собеседования по реферату

Оценка / Баллы	Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой
1	Содержание не соответствует теме реферата, материал не систематизирован и не структурирован, основные понятия проблемы не раскрыты; в постановке проблемы нет самостоятельности; в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы не продемонстрировано умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы; отсутствует культура изложения и оформления текста реферата
2	Содержание не соответствует теме реферата, материал плохо систематизирован и структурирован, основные понятия проблемы не раскрыты; в постановке проблемы нет самостоятельности; в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы не продемонстрировано умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы; отсутствует культура изложения и оформления текста реферата
3	Содержание соответствует теме реферата, но основные понятия проблемы не раскрыты; в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы не продемонстрировано умение обобщать, нет ссылок на литературу; отсутствует культура изложения и оформления текста реферата
4	Содержание соответствует теме реферата, материал систематизирован и структурирован, основные понятия проблемы

	раскрыты; в постановке проблемы присутствует новизна; правильно оформлены ссылки на литературу; продемонстрирована культура изложения и оформления текста реферата
5	Содержание соответствует теме реферата, материал систематизирован и структурирован, основные понятия проблемы раскрыты полностью и глубоко; в постановке проблемы присутствует новизна и самостоятельность; в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы продемонстрировано умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы; продемонстрирована культура изложения и оформления текста реферата

3. Источники для подготовки к экзамену

а) основная литература:

1. Богучарсков В. Т. История географии: Учебное пособие для вузов / Под ред. Ю. П. Хрусталева. – М.: Академический Проект, 2006. – 560 с.
2. Максаковский В. П. Географическая культура: учебное пособие для студентов вузов. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС. – 1998. – 416 с.
3. Войткевич Г. В., Вронский В. А. Основы учения о биосфере. – М.: Просвещение, 1989. – 160 с.
4. Войткевич Г. В., Вронский В. А. Основы учения о биосфере (учебное пособие). Изд.2-е доп. и перераб. – Ростов-на-Дону: Феникс, 1996. – 480 с.
5. Вронский В. А. Экология: Словарь-справочник. Изд. 2-е. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2002. – 576 с.
6. Мильков Ф. Н. Общее землеведение. – М.: Высшая школа, 1990. – 330 с.
7. Притула Т. Ю. Физическая география материков и океанов: учебное пособие для студентов вузов / Т. Ю. Притула, В. А. Еремина, А. Н. Спрялин. – М.: ВЛАДОС: ИМПЭ им. А. С. Грибоедова, 2013. – 685 с.
8. Ганжара Н. Ф. Ландшафтоведение: Учебник / Н. Ф. Ганжара, Б. А. Борисов, Р. Ф. Байбеков. – 2-е изд. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 240 с URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=368456&spec=1>
9. Голованов А. И. Ландшафтоведение: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ А. И. Голованов. Е. С. Кожанов, Ю. И. Сухарев. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство "Лань", 2015. – 224 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/60035>
10. Смагина Т. А. Ландшафтоведение: учебное пособие / Смагина Т. А., Кутилин В. С. – Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2011. – 134 с. URL: <http://znanium.com/catalog/product/550890>
11. Колбовский Е. Ю. Ландшафтное планирование: учебное пособие для студентов высш. Учебн. Заведений. – М.: Академия, 2008. – 327с.
12. Астафьева О. Е. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды: учебник для студентов вузов / О. Е. Астафьева, А. В. Питрюк; под ред. Я. Д. Вишнякова. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2014. – 269 с.
13. Белобров В. П. География почв с основами почвоведения: учебник для

студентов учреждений высшего профессионального образования / В. П. Белобородов, И. В. Замотаев, С. В. Овечкин – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: Академия, 2012. – 377 с.

14. Вальков В. Ф. Почвоведение: учебник для бакалавров: учебник для студентов вузов / В. Ф. Вальков, К. Ш. Казеев, С. И. Колесников – 4-е изд. – М.: Юрайт, 2014. – 527 с. (15)

15. Иванова Т. Г. География почв с основами почвоведения: учебное пособие для академического бакалавриата / Т. Г. Иванова, И. С. Синицын. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 250 с. URL: <https://biblionline.ru/viewer/geografiya-pochv-s-osnovami-pochvovedeniya-415163#page/1>

16. Добровольский В. В. Геохимия почв и ландшафтов: избранные труды. Т. 2 / В. В. Добровольский; отв. ред. С. А. Шоба. – М.: Научный мир, 2009. – 751 с.

17. Перельман А. И., Касимов Н. С. Геохимия ландшафта. – М.: МГУ, 2000.

б) дополнительная литература:

1. Ишмуратов Б.М. География - теории, детерминизм и природопользование будущего// Региональное природопользование и фундаментальные проблемы географии будущего. - Иркутск: Изд-во ИГ СО РАН, 2001. - С. 5-34.

2. Космачев К.П. Географическая экспертиза (методологические аспекты). - Новосибирск: Наука. Сибирс. отдел.,1981. - 110 с.

3. Ратцель Ф. Земля и жизнь. Сравнительное земледоведение. Пер. с нем. П.И. Кротова. Т. 1-2. СПб. Просвещение, 1905-1907.

4. Харвей Д. Научное объяснение в географии. - М.: Прогресс, 1974. - 503 с.

5. История развития географии в XVIII в. Академические экспедиции 1768-1774 гг.

6. Бунге В. Теоретическая география. - М.: Прогресс, 1967. -280 с.

7. Жекулин В.С. Введение в географию. - Л.: Изд-во ЛГУ, 1989. - 270 с.

8. Забелин И.М. Мудрость географии. - М.: Просвещение, 1986. -190 с.

9. Щубаёв Л.П. Общее земледоведение. М.: Высшая школа, 1977. 455 с.

10. Петров К. М. Биогеография океана: учебник для студентов / К. М. Петров; С.-Петербур. гос. ун-т. – Изд. 2-е, испр. – М.: Академический Проект: Альма Матер, 2012. – 323 с.

11. Соляник Г. М. Почвы Краснодарского края: учебное пособие / Г. М. Соляник; М-во образования и науки Рос. Федерации; Кубанский гос. ун-т. – Краснодар: [КубГУ], 2004. – 70 с.

12. Глазовская М. А. Геохимия природных и техногенных ландшафтов СССР, 1988.

в) интернет - ресурсы:

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru

3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>

4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com

5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и

[ответы http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety)

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

Реферат
по специальной дисциплине
**1.6.12 Физическая география и биогеография, география почв и
геохимия ландшафтов**

(шифр и наименование научной специальности)

Тема: _____

Выполнил: _____ Ф.И.О.