



НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА КУБГУ

Отдел редких книг

Виртуальная выставка

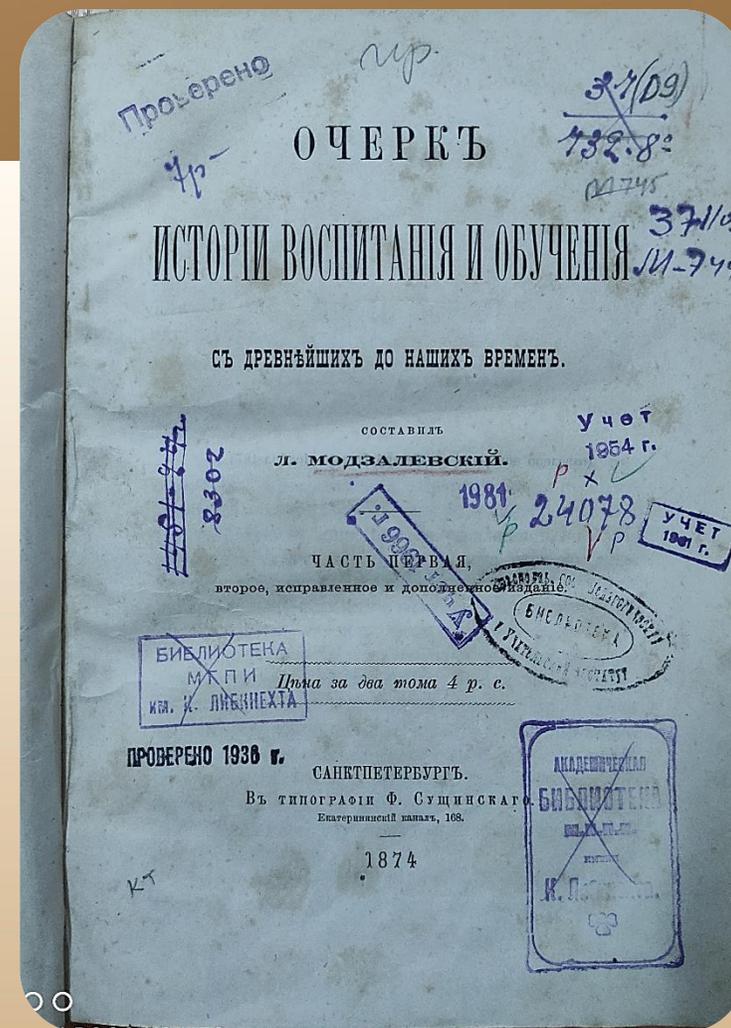
«2023 – ГОД
ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА»

Модзалевский, Л. Очерк истории воспитания и обучения с древнейших до наших времен. Ч. 1 / Л. Модзалевский. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : Типография Ф. Сущинского, 1874. - 33, 604 с. ; 150x217. - Текст : непосредственный.

Шифры: 37 - М744

Место хранения: отдел редких книг

Приступить к изданию данной книги автора подвигло: с одной стороны – распространяющийся интерес к педагогике, для изучения которой за последнее время появилось много кафедр или даже отдельных учреждений; с другой стороны – возможность удовлетворить потребность специалистов, как и остального образованного общества в том, что есть лучшего по этой части на западе, а именно - у немцев, наиболее разработавших педагогику и как науку, и как искусство.



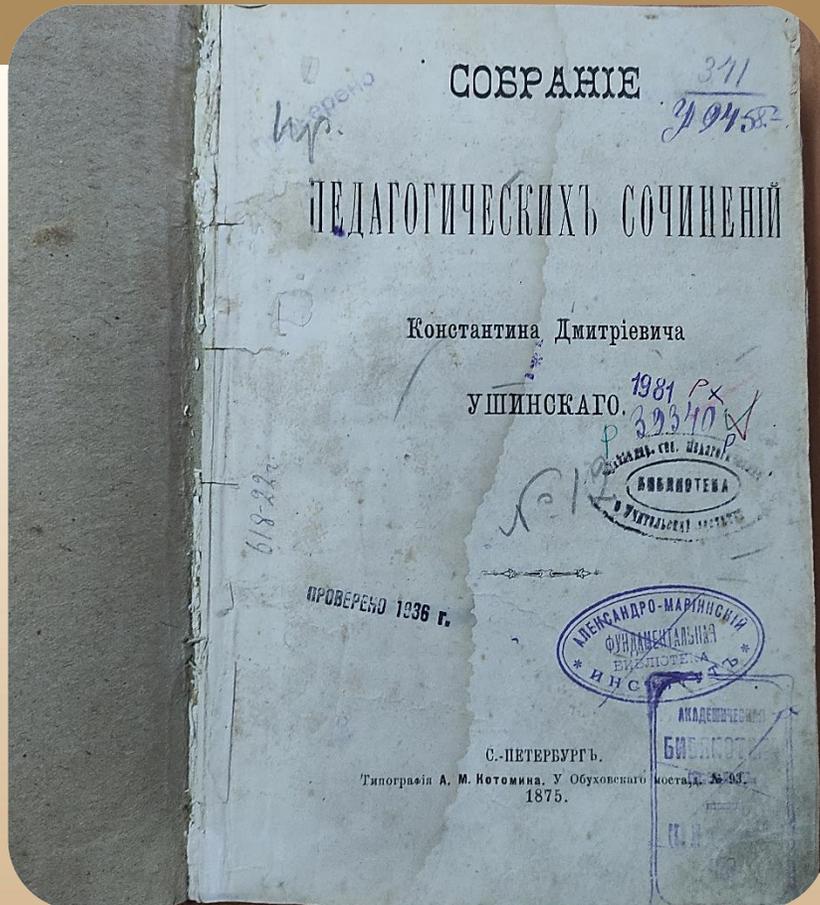
Ушинский, Константин Дмитриевич.

Собрание педагогических сочинений / К. Д. Ушинский. - СПб. : Тип. А. М. Котомина, 1875 (СПб. : Тип. А. М. Котомина).

- 2, 624 с. ; 142x209. - Текст : непосредственный.

Шифры: 371 - У945

Место хранения: отдел редких книг



Предлагаемое публике «Собрание педагогических сочинений» покойного Константина Дмитриевича Ушинского, включает все его статьи, напечатанные еще при его жизни в различных журналах. Настоящее Собрание далеко не полно, так как в него не вошли различные заметки, помещенные в газетах. Откладывать само издание за отыскиванием их значило бы не удовлетворить самой насущной потребности в подобном издании нашего первоклассного и незабвенного педагога, которая давно уже ощущается в нашем педагогическом мире.

Константин Дмитриевич
Ушинский



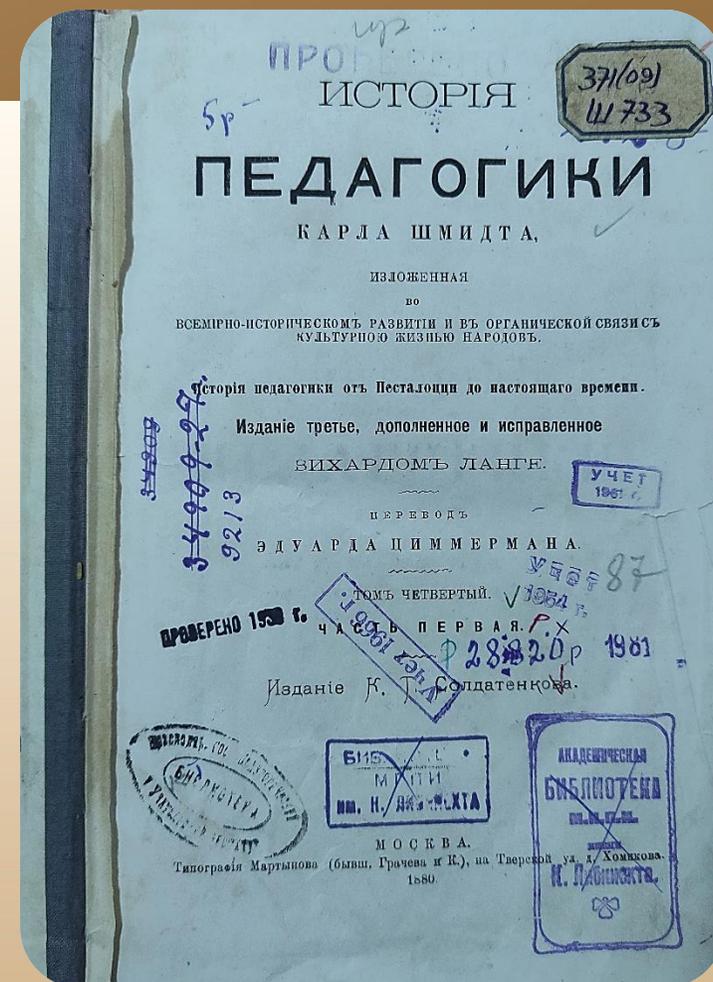
Наставник не должен
гордиться своим
опытом работы, нужно
уметь опытному
педагогу передавать
опыт молодому
поколению

Шмидт, Карл.

История педагогики, изложенная во всемирно-историческом развитии и в связи с культурной жизнью народов. Т. 4, ч. 1 : История педагогики от Песталоцци до настоящего времени / К - М. : Издание К. Т. Солдатенкова, 1880 (М. : Типография Мартынова (бывш. Грачева и К°)). - 19, 596 с. ; 150x225. - Библиогр.: с. 13-19. - Текст : непосредственный. Шифры: 371 - Ш733

Место хранения: отдел редких книг

Автор фундаментальной четырехтомной «Истории педагогики, изложенной во всемирно-историческом развитии и в органической связи с культурной жизнью народов» исходил из того, что получить верное понятие о задачах современного воспитания и найти ключ к их разрешению можно только исследуя путь, пройденный историей воспитания. По его мнению, история педагогики является школой для тех, кто изучает педагогическую науку, помогая постичь им сущность и цену воспитания. Современные достижения педагогической науки, воспитания и обучения становятся понятны лишь на основе изучения развития целей, средств и путей образования у различных народов.



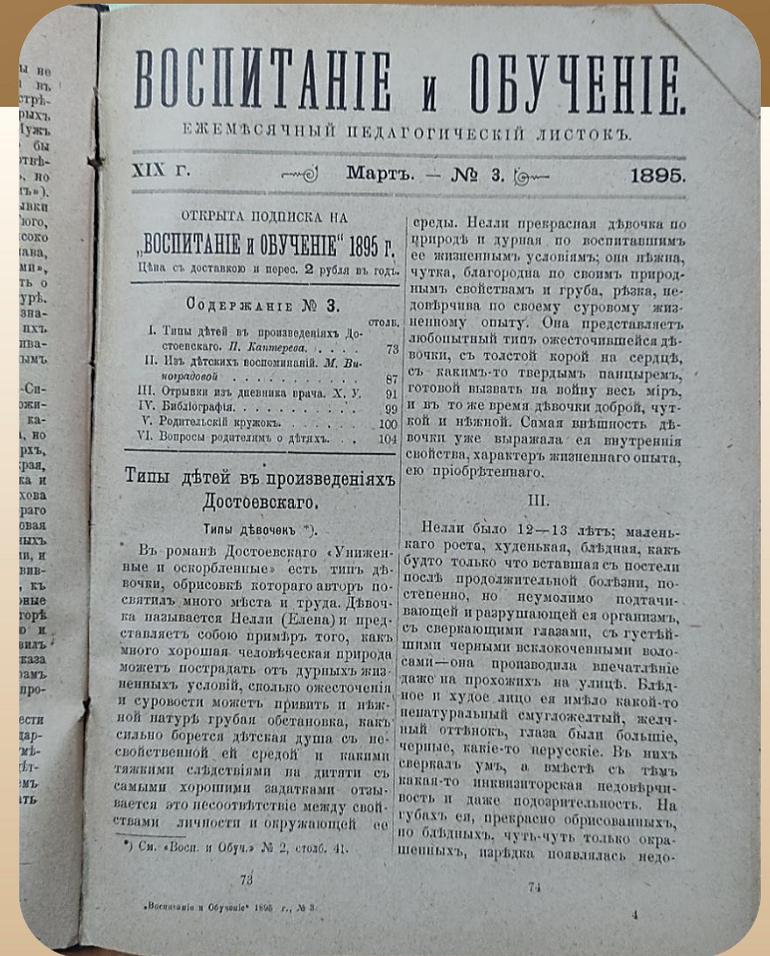
Воспитание и обучение : ежемесячный педагогический листок. XIX г. № 1-12 : Январь-Декабрь 1895 г. - [СПб.] : [Типография Е. Евдокимова], 1895 (СПб. : Типография Е. Евдокимова). - 487 с. ; 16,4x24,3. - 700 р. - Текст : непосредственный.

Шифры: Ч30/49 - В771

Место хранения: отдел редких книг

Ежемесячное периодическое издание конца XIX столетия. В нем печатались «статьи по воспитанию вообще», обзор различных педагогических систем, новейших теорий и практики воспитания, помещались разборы образцовых уроков, публиковались статьи для детей.

В журнале напечатан ряд полезных статей по вопросам методики обучения. Редакция журнала поддерживала линию воспитания, основанную на силе примера, на сознательном отношении ребенка к своим поступкам.



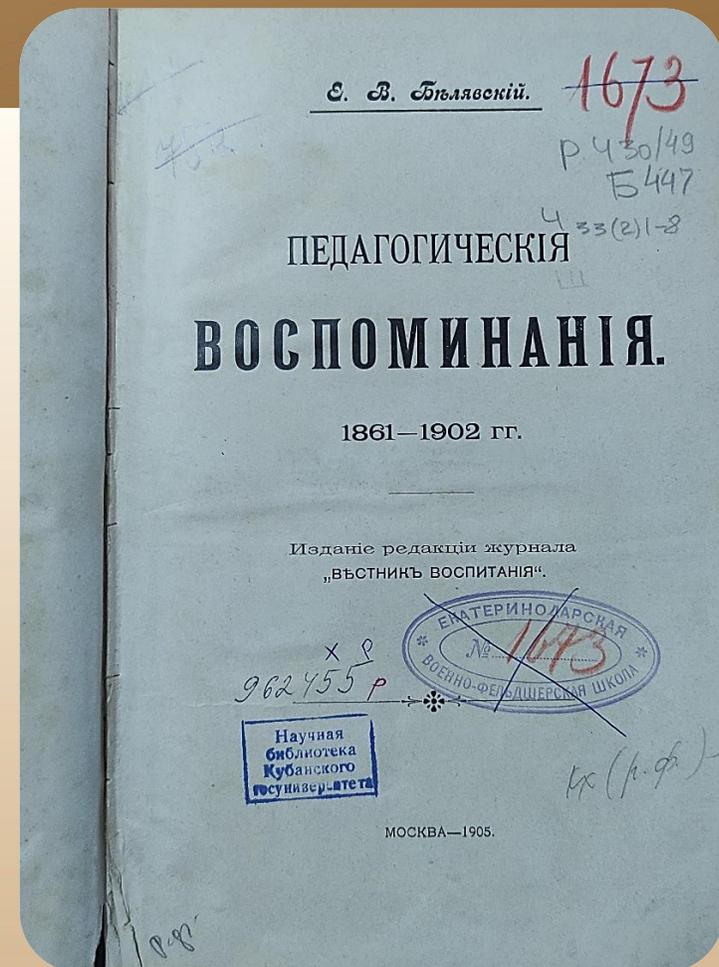
Белявский, Е. В.

Педагогические воспоминания : 1861-1902 гг. / Е. В. Белявский. - М. : Издание редакции журнала "Вестник воспитания", 1905. - 249 с., [1] л. портр. ; 140x220. - Текст : непосредственный.

Шифры: ЧЗ0/49 - Б447

Место хранения: отдел редких книг

В книге известного педагога, директора Александровской гимназии в Риге Егора Васильевича Белявского (1838-1903) собраны воспоминания о собственной педагогической деятельности, методах и приемах профессиональной деятельности его коллег и сослуживцев. Издание будет полезно студентам педагогических вузов, изучающих историю отечественной педагогики, научным работникам, а также всем интересующимся проблемой.



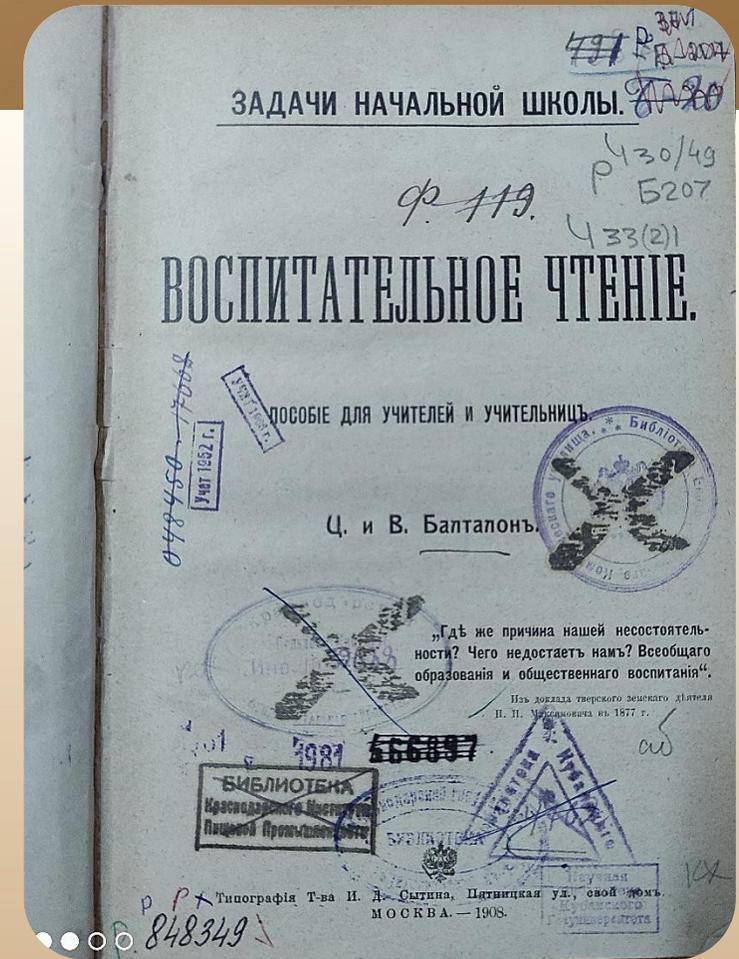
Балталон, Цезарь Павлович.

Воспитательное чтение : пособие для учителей и учительниц / Ц. и В. Балталон. - М. : Тип. Товарищества И. Д. Сытина, 1908 (М. : Тип. Товарищества И. Д. Сытина). - 227 с. ; 147x217. - (Задачи начальной школы). - Текст : непосредственный.

Шифры: Ч30/49 - Б207

Место хранения: отдел редких книг

В момент переживания глубокого перелома в народной жизни вновь оживляется идея народного воспитания и на школу возлагаются надежды, как на главное оружие возрождения умственных и экономических сил страны.



Чернолуцкий, Владимир Иванович.

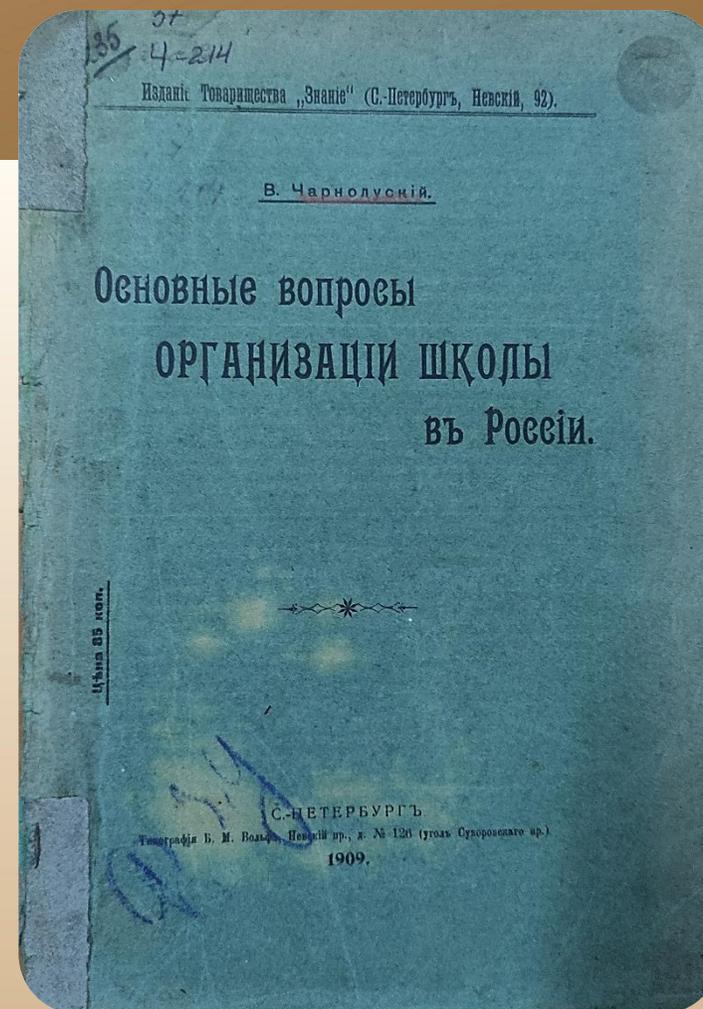
Основные вопросы организации школы в России / В. И. Чернолуцкий. - СПб. : Типография М. А. Александрова, 1909. - 4, 131 с. ; 162x235. - Текст : непосредственный.

Шифры: 379 - Ч-214

Место хранения: отдел редких книг

«Я буду вполне удовлетворен, если мне удастся сформулировать и развить в более или менее конкретной форме дорогие мне главные принципы организации школьного дела в России, выдвинутые столь недавним, но уже столь далеким от нас периодом коренного пересмотра всего старого строя. Моей задачей будет развитие этих принципов не в отвлеченной теоретической форме, а с точки зрения реальных условий русской жизни и указаний живого опыта прошлого этой жизни».

В.И. Чернолуцкий (1865-1941) - деятель в области народного образования и общественно-педагогического движения, профессор, доктор педагогических наук.



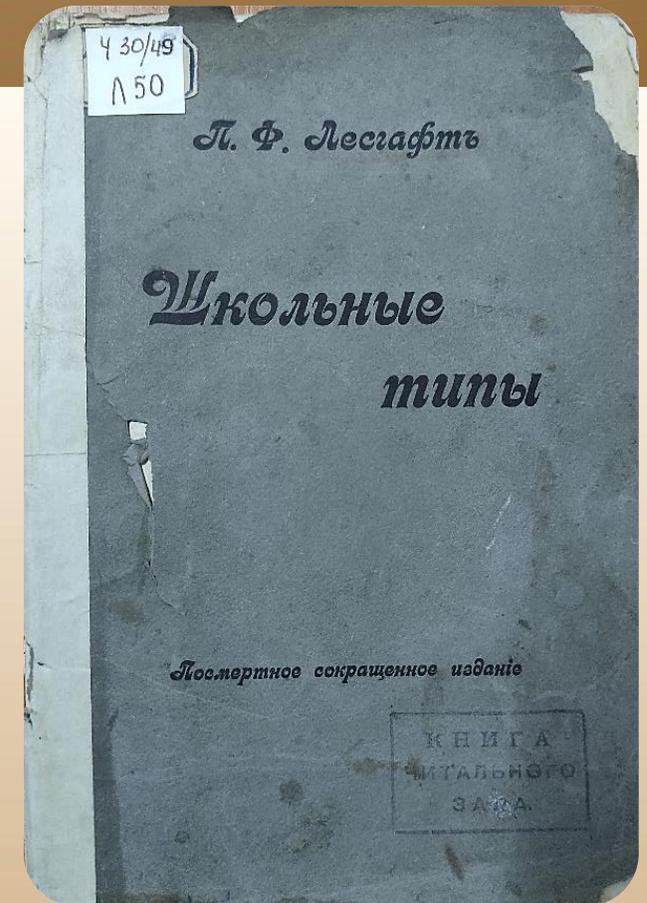
Лесгафт, Петр Францевич.

Школьные типы. - Посмертн. сокр. изд. - СПб. : Т-во Художествен. печати, 1910 (СПб. : Т-во Художествен. печати). - 11+158с. ; 155x216. - Текст : непосредственный.

Шифры: Ч30/49 - Л 50

Место хранения: отдел редких книг

В своем труде П. Ф. Лесгафт (1837-1909) показал, как часто в условиях семейного воспитания уродуется личность ребенка, как уже в дошкольные и ранние школьные годы формируются разные отрицательные типы детей - лицемерные, честолюбивые, мягко забитые, злобно забитые, угнетенные. Рисуя школьные типы детей, Лесгафт указал на все многообразие и богатство психических особенностей детей разных возрастов и общественных классов, а также считал необходимым для воспитателей, учителей и родителей изучение детей в процессе повседневной жизни и воспитательной работы.



Мейман, Эрнст (проф.).

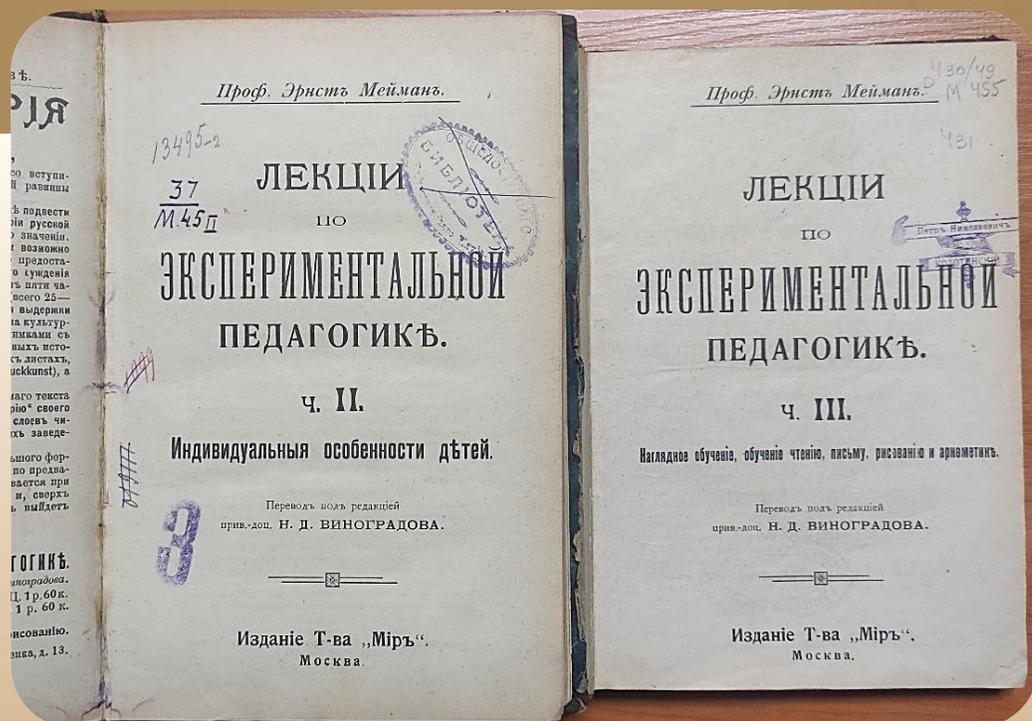
Лекции по экспериментальной педагогике. Ч. 2 : Индивидуальные особенности детей / Эрнст Мейман ; пер. под ред. Н. Д. Виноградова. - М. : Изд. Т-ва "Мир", 1910 (М. : Типо-литогр. Т-ва Владимир Чичерин). - 4, 317, 9 с. ; 147x225. - Библиогр.: с. 1-9. - Текст : непосредственный.

Мейман, Эрнст (проф.).

Лекции по экспериментальной педагогике. Ч. 3 : Наглядное обучение, обучение чтению, письму / Эрнст Мейман ; пер. под ред. Н. Д. Виноградова. - Москва : Изд. Т-ва "Мир", 1910 (М. : Типо-литогр. Т-ва Владимир Чичерин). - 2, 259, 10 с. ; 147x215. - Библиогр.: с. 1-10. - Текст : непосредственный.

Шифры: Ч30/49 - М455

Место хранения: отдел редких книг



Новое педагогическое течение, получившее название экспериментальной педагогики, могло бы с таким же правом быть названо психологической педагогикой, ибо за свой отправной пункт оно принимает самого ребенка и его душевный мир. Поэтому и воздействовать на развивающуюся личность новая педагогика хочет всегда считаясь с душевным содержанием этой личности, а не прибегая к простому внедрению познаний и правил поведения, как это практиковалось педагогами старого закала.

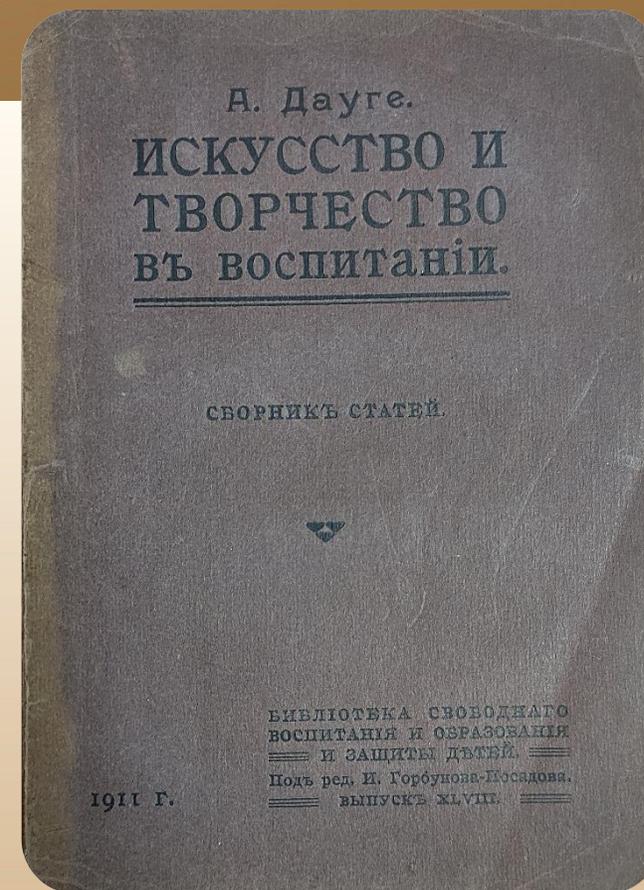
Дауге, Александр.

Искусство и творчество в воспитании : сборник статей / А. Дауге. - М. : Типо-литография Т-ва И. Н. Кушнерев и К°, 1911 (М. : Типо-литография Т-ва И. Н. Кушнерев и К°). - 201 с. ; 14,5x20,5. - Текст : непосредственный.

Шифры: ЧЗ0/49 - Д21

Место хранения: *отдел редких книг*

Над существующими у нас до сих пор формами воспитания и школьного образования новейшая педагогика произнесла суровый приговор, Ее идеал прямо противоположен старому. Старая школа была школой, в которой главным образом учатся, в новой школе больше будут творить. Современная школа считает своей задачей сообщать познания и развивать интеллект и научное, логичное мышление.



Нечаев, Александр (профессор).

Очерк психологии для воспитателей и учителей : с рисунками в тексте и с приложением указателя избранных психологических сочинений / А. Нечаев. - Изд. 4-е. - СПб. : Типография П. П. Сойкина, 1911 (СПб. : Типография П. П. Сойкина). - 352 с. : ил. ; 15,4x21,9.

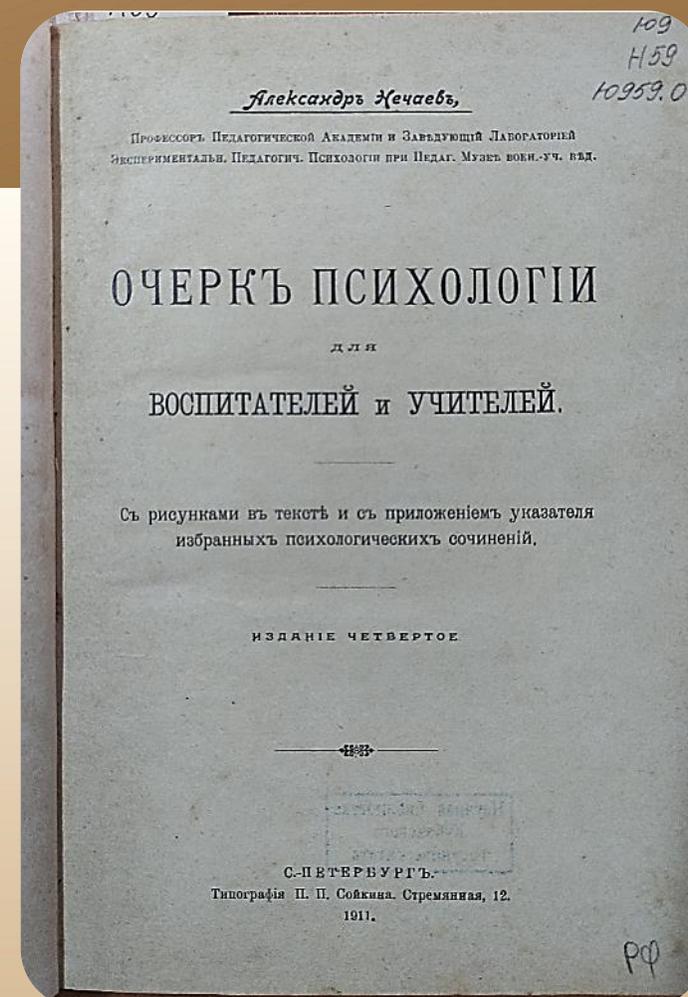
Шифры: Ю9 - Н59

Место хранения: отдел редких книг

Есть два основных вопроса, на которых всегда останавливалось внимание мыслящих педагогов. Это вопросы об идеале и средствах воспитания.

На разрешение первого вопроса в истории человечества влияло множество условий: господствующая религия, современное состояние науки, произведения искусства, требования политики и практической жизни.

Вопрос о средствах воспитания требует прежде всего уяснения того, в какой мере возможно для педагога влиять на воспитанника. Необходимым условием этого является изучение душевной жизни ребенка. Поэтому все выдающиеся педагоги, оставившие след в истории науки, глубоко интересовались психологическими вопросами.

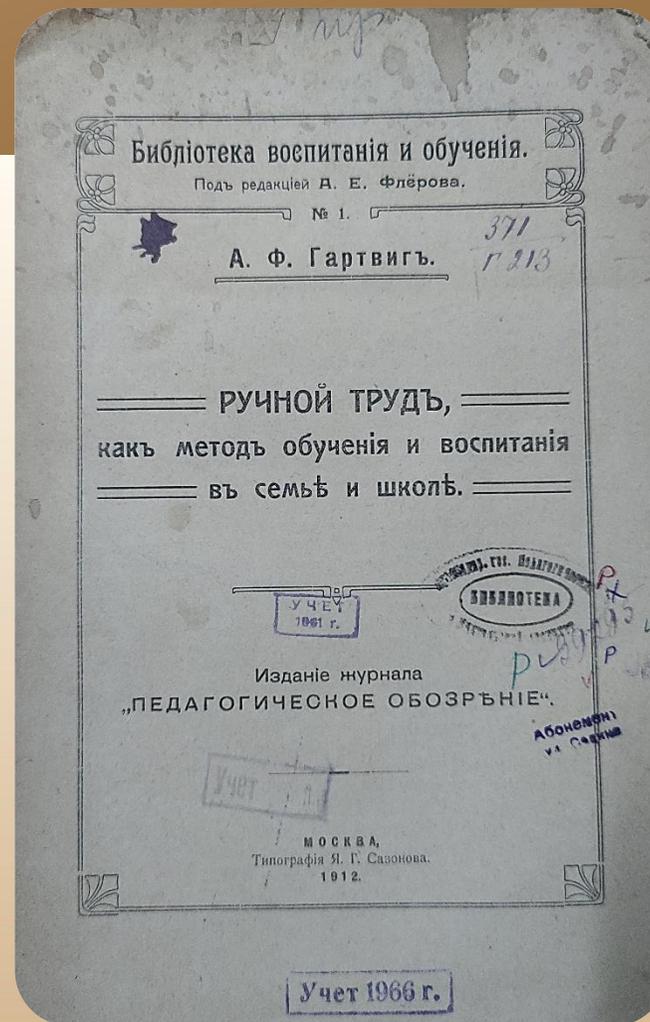


Гартвиг, А. Ф. Ручной труд как метод обучения и воспитания в семье и школе / А. Ф. Гартвиг. - М. : Издание журнала "Педагогическое обозрение", 1912 (М. : Типография Я. Г. Сазонова). - 52 с. ; 157x240. - (Библиотека воспитания ; №1). - Текст : непосредственный.

Шифры: 371 - Г213

Место хранения: отдел редких книг

Брошюра посвящена целесообразности введения уроков ручного труда в образовательный курс в начальной школе, а также его месту в системе семейного воспитания.



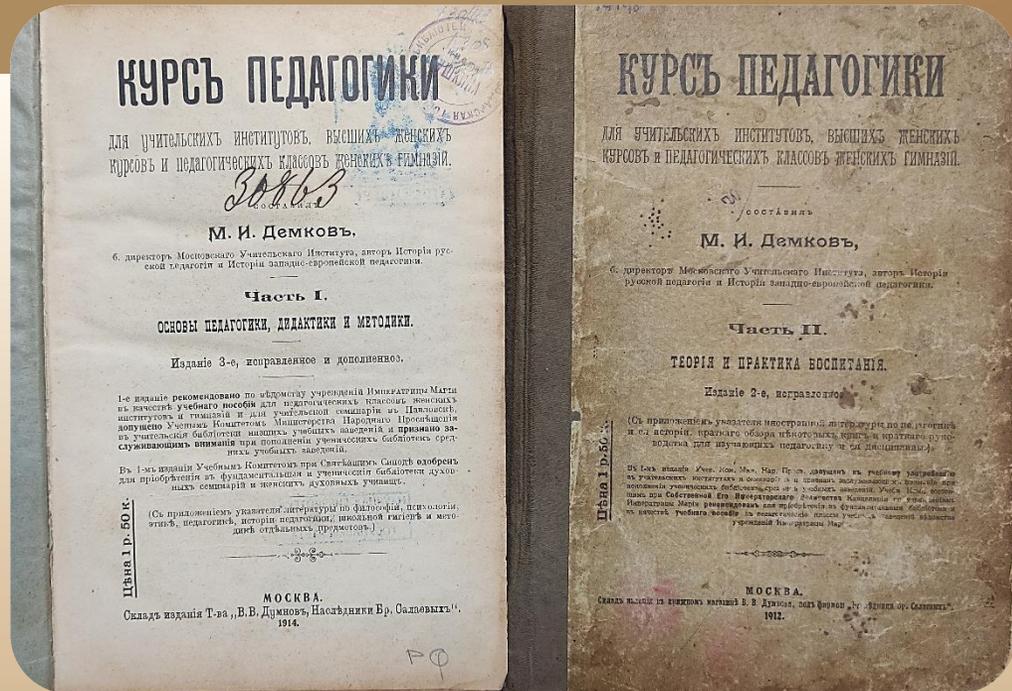
Демков, М. И.

Курс педагогики : для учительских институтов, высших женских курсов и педагогических классов женских гимназий . Ч. 1 : Основы педагогики, дидактики и методики / сост. М. И. Демков. - Изд. 3-е, испр. и доп. - М. : Склад издания Т-ва "В. В. Думнов Наследники Бр. Салаевых", 1914 (М. : Типография Г. Лисснера и Д. Совко). - 354 с. ; 15x22. - Библиогр. в прилож. : с. 283-354. - Текст : непосредственный.
Шифры: Ч30/49 - Д308

Демков, М. И.

Курс педагогики : для учительских институтов, высших женских курсов и педагогических классов женских гимназий . Ч. 2 : Теория и практика воспитания / сост. М. И. Демков. - Изд. 2-е, испр. - М. : Склад издания в книжном магазине В. В. Думнова под фирмой "Наследники Бр. Салаевых", 1912 (М. : Типография Г. Лисснера и Д. Совко). - IX, 365 с. ; 15,1x22,5. - Текст : непосредственный.
Шифры: Ч30/49 - Д308

Место хранения: *отдел редких книг*



В русской педагогической литературе существует немало учебников по педагогике, но все они настолько элементарны, что не могут удовлетворить сколько-нибудь более повышенных требований. В ввиду этого, появление научного курса педагогики на русском языке более чем своевременно и желательного. Курс составлен из педагогических статей автора, печатавшихся в разное время в педагогических журналах и конспектов, которые пришлось делать автору, готовясь к беседам по педагогике в Московском учительском институте.

Лебедев, А. И.

Школьное дело: для учителей, родителей и воспитателей. Вып. 2 : Дети. Теория и практика воспитания / А. И. Лебедев. - 2-е изд., доп. - Нижний Новгород : Электро-типография Г. Искольдского, 1914. - 560 с. : ил. ; 159x235. - Текст : непосредственный.

Шифры: 370 - Л33

Место хранения: *отдел редких книг*

В детях все наше будущее – вот тот девиз, который должен объединить всех истинных сторонников человеческого прогресса. Из этого следует, что вопрос о воспитании детей есть основной вопрос человечества, от решения которого зависит прогресс и культура человеческих наций. Но для правильного решения этого вопроса человечество не обладает еще всеми необходимыми данными. Но решение исходит от новой научно-педагогической работы многочисленных тружеников в разных концах земли. Речь идет об экспериментальных исследованиях, которые теперь ведутся и которые дали уже не мало ценных указаний для правильного воспитания.



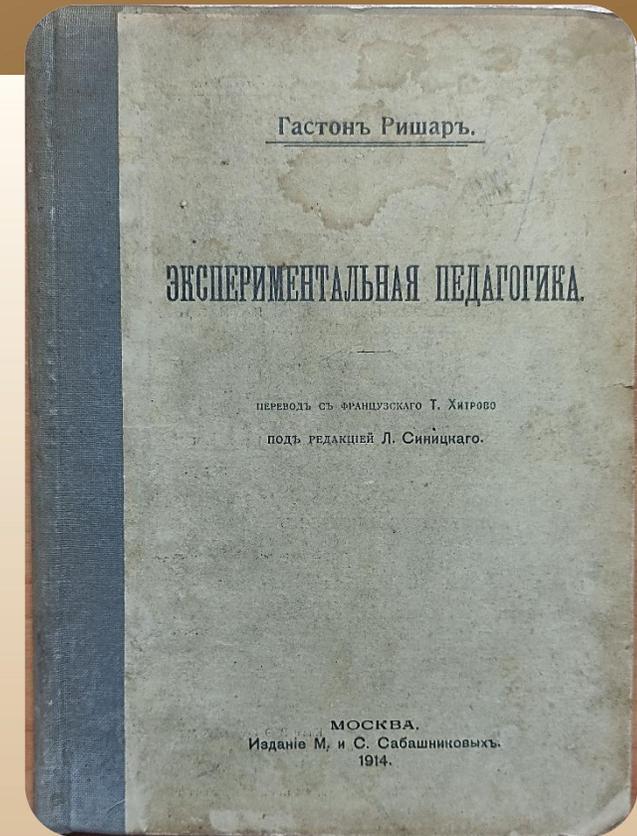
Ришар, Гастон.

Экспериментальная педагогика / Г. Ришар ; пер. с фр. Т. Хитрово ; под ред. Л. Сеницкого. - М. : Изд. М. и С. Сабашниковых, 1914. - 264 с. ; 14,7x20,8. - Текст : непосредственный.

Шифры: ЧЗ0/49 - Р57

Место хранения: отдел редких книг

Сам термин «экспериментальная педагогика», который является названием этой книги, рискует дать повод к недоумению. Понятие об экспериментальной педагогике, включает в себе одновременно понятие и о науке воспитания, которую пытаются создать в лабораториях психологии и педологии, и об искусстве воспитания, черпающим всю силу свою в определенных школьных опытах, хорошо составленных и много раз повторяемых.

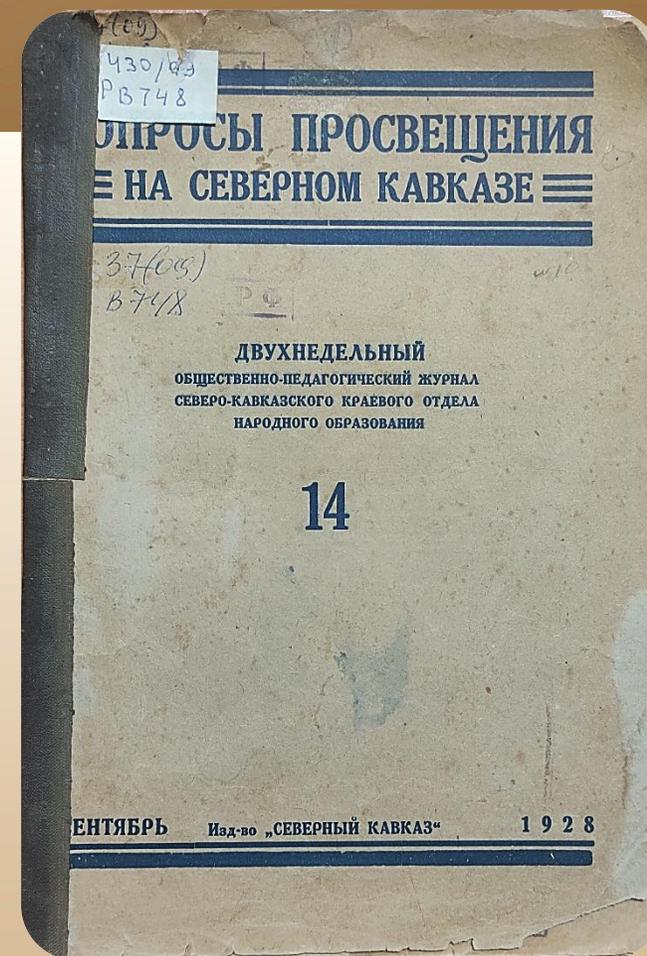


Вопросы просвещения на Северном Кавказе : двухнедельный общественно-педагогический журнал Северо-Кавказского краевого отдела народного образования. Третий год издания. №14. Сентябрь / отв. ред. Р. Млиник. - Ростов н/Д : Северный Кавказ, 1928 (Ростов н/Д : Государственная типография им. Коминтерна Государственное Донское Полиграфическое Объединение). - 48 с. ; 175x255. - 03 к. - Текст : непосредственный.

Шифры: ЧЗ0/49 - В748

Место хранения: отдел редких книг

Большой интерес с точки зрения изучения вопроса о развитии научно-просветительской и педагогической мысли народов Северного Кавказа представляют средства массовой информации, представленные прежде всего газетными и журнальными публикациями. Их роль хорошо выразил осетинский просветитель Г. Баев, по мнению которого *«печать - это волшебное зеркало, имеющее способность запечатлеть навеки в разнообразных формах слова все житейское безбрежное наше море с его страданиями, радостями, стремлениями, нарождающимися вопросами».*



Песталоцци, Иоганн Генрих.

Избранные педагогические сочинения. Т. 1 / И. Г. Песталоцци ; ред. и вводная ст. проф. А. П. Пинкевича. - М. : Учпедгиз, 1936 (М. : 16-я типография треста "Полиграфкнига"). - 350 с. ; 15,4x22,4. - (Библиотека педагогов классиков / под общ. ред. С. А. Каменева и др.). - Текст : непосредственный.

Шифры: ЧЗ0/49 - П286

Место хранения: отдел редких книг

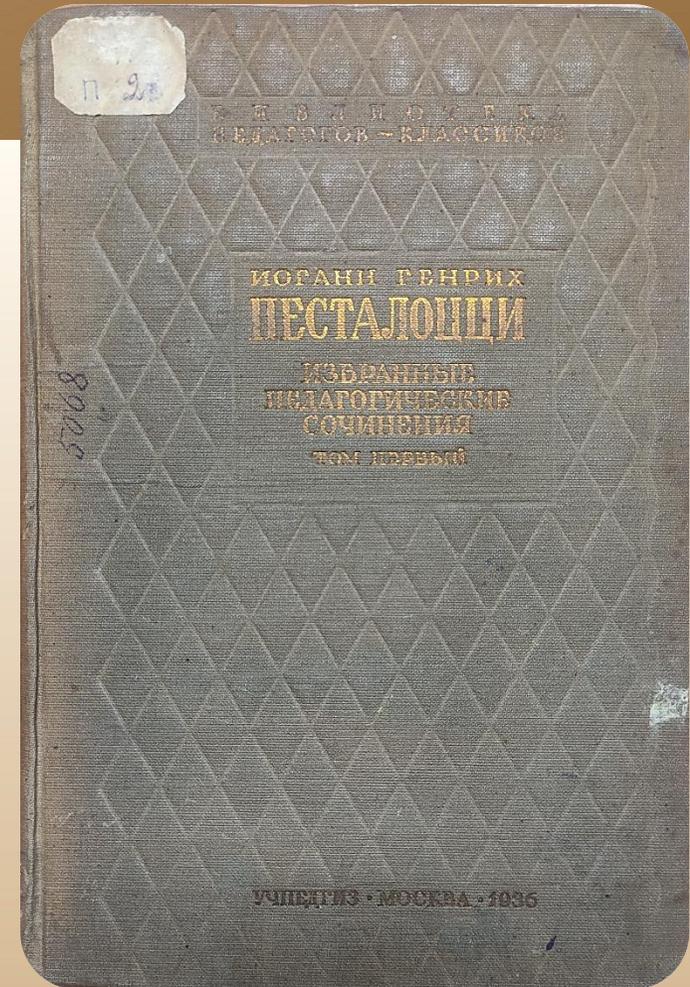
Песталоцци – крупнейший представитель буржуазной педагогики. В настоящем издании редакция стремилась дать сочинения Песталоцци, наиболее полно характеризующие его мировоззрение и педагогические взгляды из каждого периода его деятельности.

Мои ученики будут узнавать новое не только от меня; они будут открывать это новое сами.

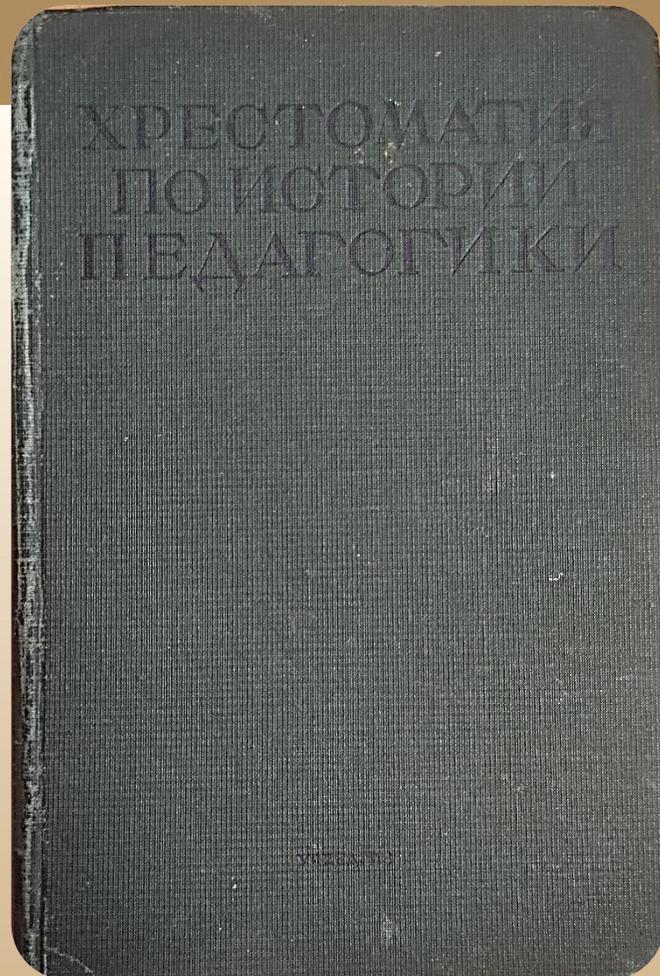
Моя главная задача-помочь им раскрыться, развить собственные идеи.



Песталоцци Иоганн Генрих
(1746 – 1827 г.г.)



Хрестоматия по истории педагогики : учебное пособие для пед. вузов. Т. 1 : Античный мир. Средние века / сост. И. Ф. Сवादковский. - Изд. 3-е. - М. : Учпедгиз, 1938 (Л. : 2-я типография Огиза РСФСР треста "Полиграфкнига" "Печатный Двор" им. Горького). - 438 с. : ил. ; 14,8x22,4. - Текст : непосредственный.
Шифры: Ч30/49я7 - Х917
Место хранения: отдел редких книг



Данная книга является первым томом хрестоматии по истории педагогики. Хрестоматия делится на четыре тома, первый том охватывает педагогику античного мира и средние века.

В хрестоматии представлена не только теоретическая педагогика, - составители и редакция стремились дать также материал, характеризующий развитие школы в той или иной стране в определенный период.

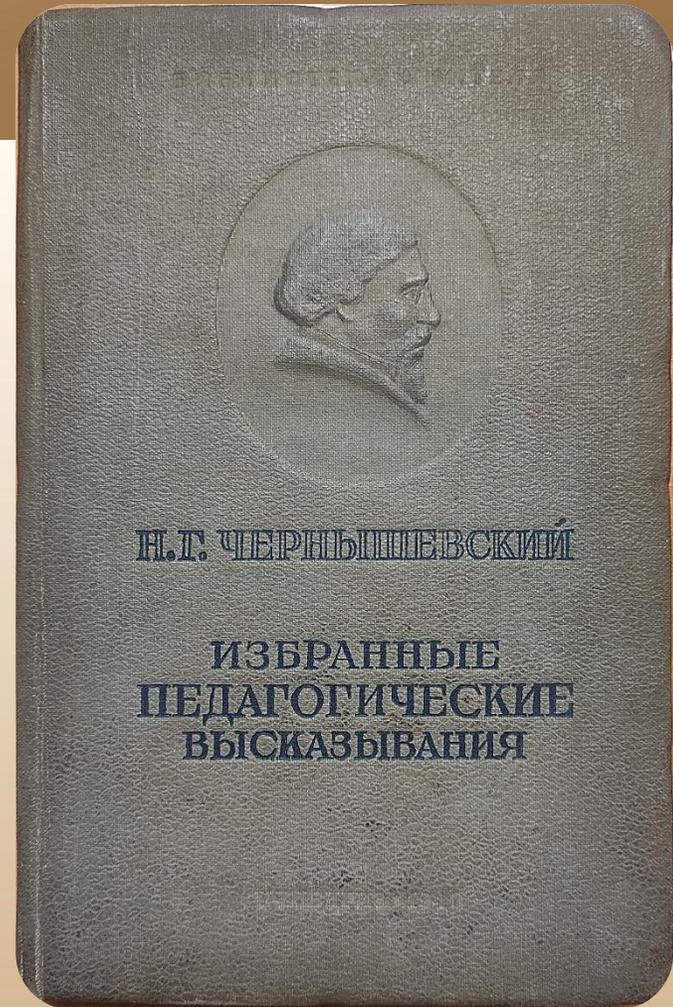
Чернышевский, Николай Гаврилович.

Избранные педагогические высказывания / Н. Г. Чернышевский ; с введ. ст. и примеч. Н. Н. Разумовского. - М. : Учпедгиз , 1940 (М. : 1-я Образцовая типография Огиза РСФСР треста "Полиграфкнига"). - 343 с., [1] л. портр. : ил. ; 14,5x22,1. - (Библиотека учителя.). - Текст : непосредственный.

Шифры: ЧЗ0/49 - Ч-49

Место хранения: отдел редких книг

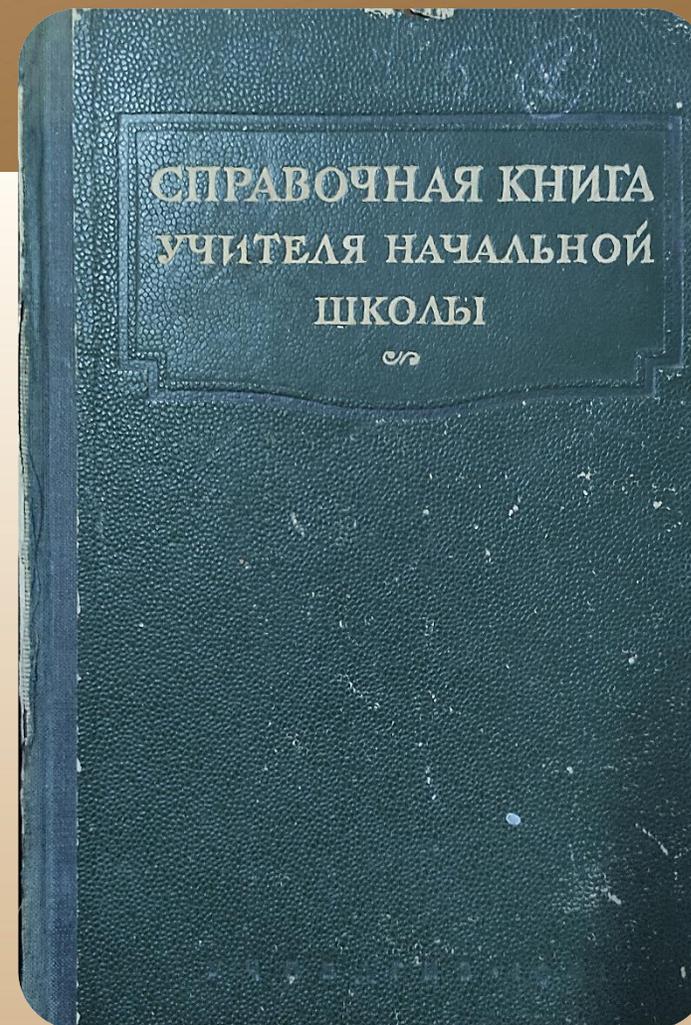
В данное пособие для учителя вошли лишь избранные педагогические высказывания Н.Г. Чернышевского. Педагогические высказывания Чернышевского печатаются отчасти целиком, отчасти купюрами. Представление материала в купюрах диктовалось необходимостью давать только такие отрывки, которые имеют отношение к вопросам просвещения и воспитания.



Справочная книга учителя начальной школы : пособие для учителей / под общ. ред. М. А. Мельникова. - М. : Учпедгиз, 1941 (М. : Полиграфкомбинат им. В. М. Молотова). - 608 с. : ил. ; 15x22,4. - Текст : непосредственный. Шифры: 37 - С74

Место хранения: отдел редких книг

Справочная книга учителя начальной школы освещает основные вопросы обучения и воспитания детей в начальной школе и дает практические указания учителю по общим вопросам организации учебно-воспитательной работы и по вопросам преподавания отдельных учебных предметов.



Медынский, Евгений Николаевич (академик).

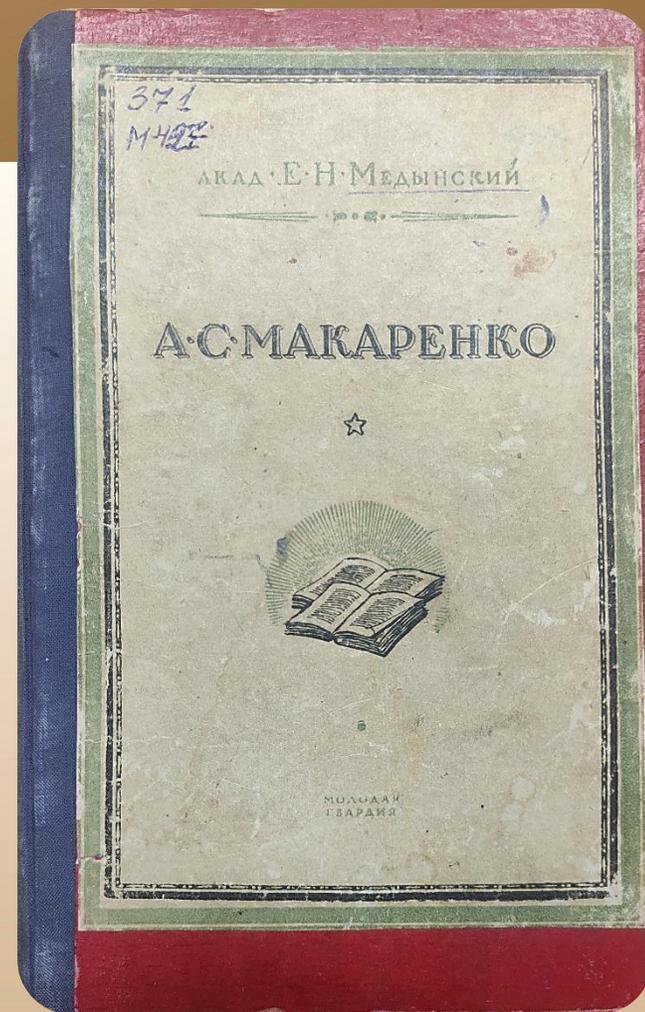
А. С. Макаренко : жизнь, деятельность, педагогическая система / акад. Е. Н. Медынский. - Москва : Молодая гвардия, 1944 (М. : Ф-ка юношеской книги изд-ва ЦК ВЛКСМ "Молодая гвардия"). - 94 с. ; 13x20,8. -

Библиогр.: с. 91-93. - Текст : непосредственный.

Шифры: Ч30/49 - М427

Место хранения: *отдел редких книг*

Антон Семенович Макаренко (1888-1939) – педагог-писатель, педагог-революционер, в своем творчестве постоянно возвращается к волнующей теме о всепобеждающей мощи коммунистического воспитания. К этой теме он подходит как специалист, вооруженный диалектическим методом исследования закономерностей развития и становления личности, методом анализа педагогических явлений.



"Только живой
пример
воспитывает
ребенка, а не
слова, пусть
самые хорошие,
но не
подкрепленные
делом."

(А. С. Макаренко)



**ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА**

***Заинтересовавшие вас издания вы
найдете в отделе редких книг Научной библиотеки
(ауд.А214 библиотечного корпуса)
Режим работы: 9.00 - 17.00, без перерыва.
Выходной - суббота, воскресенье.***

***Презентация подготовлена сотрудниками отдела
редких книг НБ КубГУ***