

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор



_____ Т.А. Хагуров

_____ 2019 г.

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ТЕОРИИ ЯЗЫКА И ПРАКТИКЕ
ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА
(АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА)**

(для поступления на направление подготовки магистратуры
45.04.01 – Филология)

г. Краснодар
2019 г.

**Программа вступительного испытания
по теории языка и практике иностранного языка (английского языка)
для поступающих на направление подготовки магистратуры
45.04.01 – Филология**

Программа вступительного испытания по теории и практике иностранного языка для поступающих на направление подготовки магистратуры нацелена на установление уровня профессиональной подготовки абитуриентов, желающих получить квалификацию магистра по направлению 45.04.01 – Филология (магистратура), требованием, предъявляемым к поступающим на данное направление в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.04.01 Филология (уровень магистратуры).

Поступающие на базе *профильного* образования проходят вступительные испытания в форме собеседования по теории языка и практике иностранного языка (английского языка): вопрос по теории языка, развитие одной из устных тем, беседа по теме выпускной квалификационной работы.

Поступающие на базе *непрофильного* образования проходят вступительные испытания в форме междисциплинарного устного экзамена по теории языка и практике иностранного языка (английского языка): вопрос по теории языка, развитие одной из устных тем, чтение, перевод и лексико-грамматический анализ текста на иностранном языке с элементами интерпретации.

Теория языка

Язык. Функции языка. Формы существования языка.

Фонетика как научная дисциплина. Особенности фонетической системы изучаемых иностранных языков в сравнительно-сопоставительном аспекте.

Морфологический уровень представления языка. Особенности морфологической системы изучаемых иностранных языков в сравнительно-сопоставительном аспекте.

Понятие грамматической категории. Особенности системы грамматических категорий изучаемых иностранных языков в сравнительно-сопоставительном аспекте.

Традиционное понятие частей речи. Особенности актуализации частей речи изучаемых иностранных языков в сравнительно-сопоставительном аспекте.

Члены предложения и синтаксические отношения. Особенности актуализации членов предложения и синтаксических отношений в изучаемых иностранных языках.

Лексикология как научная дисциплина. Современные тенденции в лексической системе изучаемых иностранных языков в сравнительно-сопоставительном аспекте.

Характеристика основных лексикографических источников. Проблема заимствования в диахронии и синхронии в изучаемых иностранных языках в сравнительно-сопоставительном аспекте.

Стилистика как научная дисциплина. Особенности актуализации стилистических приемов в изучаемых иностранных языках в сравнительно-сопоставительном аспекте.

Литературный язык. Понятие языковой нормы. Функциональные стили.

Предмет сравнительно-исторического языкознания. Языковые семьи и макросемьи.

Психолингвистика как междисциплинарная наука. Задачи психолингвистики в сфере изучения воздействия средств массовой коммуникации.

Социолингвистический подход к предмету лингвистики. Язык в межличностных отношениях.

Становление лингвистической прагматики. Основные категории лингвистической прагматики.

Основные проблемы перевода: теория и практика. Основные переводческие приемы и трансформации на примере изучаемых иностранных языков в сравнительно-сопоставительном аспекте с русским. Теория перевода как часть теории языка.

Основные проблемы лингвокультурологии и межкультурной коммуникации. Языковая картина мира и концептуальная картина мира. Актуализация языковой личности в аспекте лингвокультурологических характеристик. Устная и письменная коммуникация.

Когнитивная лингвистика и концептология.

Дидактика иностранного языка. Страноведческий аспект в методике преподавания на примере изучаемых иностранных языков в сравнительно-сопоставительном аспекте.

Дискурс как объект междисциплинарного изучения. Некоторые теории дискурса. Методы дискурсивного анализа.

Лингвистика текста как научная дисциплина. Теории интерпретации текста.
Литературные жанры и жанры речи.

Практика иностранного языка

Поступающий по программе вступительных испытаний по теории и практике иностранного языка обязан продемонстрировать навыки владения иностранным языком в рамках трех основных аспектов:

1. Умение развить разговорные темы на иностранном языке (для поступающих на базе профильного и непрофильного образования):

- 1) Fight for justice
- 2) Social issues
- 3) Travel broadens the mind
- 4) English as a global language
- 5) Problems of youth
- 6) Generation gap
- 7) Choosing a career: fit for life
- 8) A job well done
- 9) Our changing world: technology, space travel
- 10) Growing concerns: social problems, unemployment, poverty, civil liberties
- 11) Culture clashes
- 12) Family values and family tensions
- 13) Beyond the routine
- 14) Healthy, wealthy and wise
- 15) Education: a preparation for life
- 16) Gizmos and gadgets: are we becoming too dependent on them?
- 17) Violence in the world today
- 18) Crime and punishment: is death penalty acceptable?
- 19) Homeschooling vs traditional schooling
- 20) Freedom of speech as a necessity in a functional society
- 21) Social media: benefits and drawbacks
- 22) The role of games in education
- 23) Environmental protection: how can we prevent an environmental catastrophe?
- 24) Influence of books on personality development?
- 25) National stereotypes

2. Умение читать, переводить отрывки из текста и проводить лексико-грамматический анализ отрывка с элементами интерпретации. Поступающий должен обладать запасом слов, необходимых для понимания иностранных текстов средней трудности без использования словаря (для поступающих на базе непрофильного образования).

3. Знание основ грамматики и словосочетания изучаемого языка. Поступающий должен владеть следующими знаниями из области английского языка, с целью применения их в своей речи на английском языке:

Морфология. Артикль. Общее понятие об употреблении артикля. Имя существительное. Образование множественного числа. Форма притяжательного падежа. Сочетание существительных с предлогами, выражающими некоторые значения падежей русского языка. Имя прилагательное. Образование степеней сравнения (общие правила и особые случаи). Имя числительное. Количественные и порядковые числительные. Местоимение. Личные, притяжательные, неопределенные, вопросительные, относительные и указательные местоимения.

Глагол. Личные формы глагола. Употребление глаголов have, be, do; should, would как самостоятельных и вспомогательных глаголов. Употребление глагола be как глагола-связки. Употребление глаголов be и have в модальном значении. Вспомогательные глаголы shall, will. Модальные глаголы can, may, must.

Система глагольных времен по группам Indefinite, Continuous, Perfect, Active Voice. Образование Passive voice. Употребление глаголов в Present, Past, Future Indefinite Tense Passive Voice; Present, Past Continuous Tense Passive Voice; Present, Past Perfect Tense Passive Voice. Сослагательное наклонение (Subjunctive). Типы нереальных условных предложений в английском языке. Повелительное наклонение. Неличные формы глагола (Infinitive, Participle, Gerund). Их функции в предложении.

Наречие. Наиболее употребительные наречия. Степени сравнения наречий. **Предлог.** Наиболее употребительные предлоги. **Союз.** Наиболее употребительные сочинительные и подчинительные союзы.

Словообразование. Основные способы словообразования существительных, прилагательных, глаголов, наречий. Важнейшие суффиксы и префиксы.

Синтаксис. Простое предложение. Нераспространенное и распространенное предложения. Главные члены предложения. Способы выражения подлежащего. Виды сказуемого (глагольное, простое, составное глагольное и именное).

Второстепенные члены предложения. Порядок слов в утвердительном, вопросительном и отрицательном предложениях. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Наиболее употребительные виды придаточных предложений. Виды вопросительных предложений.

Основная литература

1. Баранов А.Н. Введение в прикладную лингвистику. М.: Едиториал УРПС, 2001.
2. Беликов В.А., Крысин Л.П. Социолингвистика. М., РГГУ, 2001.
3. Вахтин Н.Б., Головкин Е.В. Социолингвистика и социология языка. СПб., 2004.
4. Князев С. В., Пожарицкая С. К. Современный русский литературный язык: Фонетика, графика, орфография, орфоэпия. 2 изд. М., 2010
5. Кобозева И.М. Лингвистическая семантика. М.: Едиториал УРСС. 2004.
6. Кодзасов С.В., Кривнова О.Ф. Общая фонетика. М.: РГГУ, 2001.
7. Маслов Ю.С. Введение в языкознание. Изд. 6-е, стер. М.: Академия, фил. фак. СПбГУ,
8. Тестелец Я.Г. Введение в общий синтаксис. М., 2001.
9. Шайкевич А.Я. Введение в лингвистику. М.: Академия. 2005.

Дополнительная литература

1. Апресян Ю.Д. Избранные труды, том I. Лексическая семантика: 2-е изд., исп. и доп. М.: Школа "Языки русской культуры", 1995.
2. Апресян Ю.Д. Избранные труды, том II. Интегральное описание языка и системная лексикография. М.: Школа "Языки русской культуры", 1995.
3. Булыгина Т.В., Шмелев А.Д. Языковая концептуализация мира (на материале русской грамматики). М.: Школа "Языки русской культуры", 1997.
4. Вайнрайх У. Языковые контакты. Киев, 1983.
5. Вежицкая А. Семантические универсалии и описание языков. М.:
6. Лайонс Джон. Язык и лингвистика. Вводный курс. М: УРСС, 2004
7. Лакофф Дж. Женщины, огонь и опасные вещи: Что категории языка говорят нам о мышлении. М.: Языки славянской культуры. 2004.
8. Лакофф Дж., Джонсон М. Метафоры, которыми мы живем. Пер. с англ. Изд.2. М.: УРСС. 2008.
9. Филиппов К. А. Лингвистика текста: Курс лекций - 2-е изд., исп. и доп. Изд. С.-Петербург. ун-та, 2007.