

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений
Кафедра социологии

**Программа вступительного испытания в аспирантуру
по специальной дисциплине**

научная специальность:

5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы

(шифр и наименование научной специальности)

Краснодар
2025

1. Общие положения

Прием вступительных испытаний регламентирован Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет».

2. Цели вступительных испытаний

Выявление специальных знаний, полученных в процессе получения высшего образования в специалитете и(или) магистратуре, научного потенциала и объективной оценки способности лиц, поступающих в аспирантуру.

3. Структура вступительного испытания

Вступительное испытание по специальной дисциплине состоит из двух частей: собеседования по предполагаемой тематике диссертационного исследования с учетом представленных публикаций (подготовленного поступающим реферата по планируемой тематике исследования) и экзамена по специальной дисциплине.

4. Процедура проведения вступительного испытания

В первой части абитуриент рассказывает о направлении своих исследований и предполагаемой теме диссертации. Собеседование по тематике предполагаемого диссертационного исследования проводится на основе подготовленного поступающим реферата. Реферат представляется в экзаменационную комиссию в сроки, указанным в расписании вступительных испытаний.

Во второй части оценивается теоретическая подготовленность абитуриента. Экзамен по специальной дисциплине принимается устно по билету. Экзаменационные билеты формируются из перечня вопросов, представленных в программе вступительного испытания. Абитуриенту предоставляется 10-15 минут на ответ.

Экзамен и собеседование проводится на русском языке.

По предварительному согласованию с абитуриентом экзамен и собеседование может проводиться дистанционно с использованием информационных технологий.

5. Содержание вступительного испытания по специальной дисциплине

О. Конт и Г. Спенсер как основоположники социологии

Позитивизм как методологическая основа начала становления социологии - как самостоятельной науки. Основные идеи и принципы позитивизма.

Философско-социологическая система О. Конта. Работа «Система позитивной политики». Классификация наук, место в ней социологии. Понятие социологии, методы исследования социальных явлений. Социальная статика и социальная динамика. Закон трех стадий развития цивилизации. Социократия как идеал общественного устройства. Отношений к либерализму, частной собственности, религии. Влияние контизма на

последующее развитие социологической мысли. Конт о коммунизме. Духовное наследие Конта в России.

Социологическая доктрина Г. Спенсера. Отношение Г. Спенсера к О. Конту. Влияние передового естествознания (биологии) на социологию Спенсера. Теоретические основы органической теории государства и общества. Классификация наук в трактовке Спенсера. Биологизаторская (биологический редукционизм) модель развития социологии. «Организм» и функционализм. Уподобление общества живому организму, подчинение биологическим законам. Особенности социального организма в сравнении с биологическим.

Критика контовской идеи прогресса. Обращение к идее эволюции и распространение ее не только на неорганическую и органическую природу, но и на человеческое общество. Принципы социальной эволюции. Понятие «надорганической сферы»: интеграция и дифференциация. Социальные типы: «военное» и «промышленное» общество, их соотношение и функции. Обоснование Спенсером индивидуализма, критика социализма как «грядущего рабства». Идеи Спенсера в последующей социологии. Теоретические недостатки позитивистской социологии. Историческое значение социологических доктрин О. Конта и Г. Спенсера.

Натуралистические течения в социологии

Основа натуралистических течений – теории одного фактора при механистически-органическом виде природы и общества. Эволюционизм как ведущий принцип в объяснении общественных процессов. Приоритет определенного природного фактора в генезисе цивилизации как качественная определенность натуралистических течений.

Механистическое течение. Использование для объяснения социального мира понятий механики, физики, энергетики и т.п. «Агрегатная» концепция общества. Механистическая модель общества.

Географическое течение. Постановка вопроса о роли географической среды в предшествующей социальной философии (Ш. Монтескье, Г. Бокль и др.)

Эволюция географического течения: от глобального сопоставления общества и природы – к специализированному изучению влияния отдельных компонентов среды (ландшафт, климат, природные богатства и т. д.) на развитие общества.

Расово-антропологическое течение. Приоритетное влияние биологических особенностей человека на общественную жизнь, ее компоненты. Связь расовых теорий с политикой колониализма.

Биоорганическое течение. Уподобление общества биологическому организму. От простых аналогий общества и организма к попыткам сформулировать специфику социального целого.

Социал-дарвинистское течение. Влияние дарвинизма на обществоведение. Перенос принципа естественного отбора к объяснению природы социальных конфликтов, расовых и классовых противоречий.

Марксистское направление в социологии

К. Маркс и Ф. Энгельс: становление философских и политэкономических

воззрений, их влияние на социологическую доктрину. Основные принципы социологии: мировоззренческий материализм, производственный редукционизм, историзм, идеологический мессионизм. Антипозитивизм марксистской социологии. Рассмотрение общества как качественно отличного от природы. Приоритетно роль экономического фактора в развитии общества.

Марксизм и теория конфликта.

Реальные и конструктивно-типологические понятия: производительные силы и производственные отношения, базис и надстройка, классы и формации. Трудящиеся массы как движущая сила социального процесса. Ведущая роль интересов больших социальных групп (классов, наций, общества в целом).

Революция как локомотив мировой истории.

Учение об исторической миссии и диктатуре пролетариата. Философско-социологическое обоснование исторической неизбежности перехода от капитализма к социализму. Понятие социализма и коммунизма. Идея переходного периода к социализму.

Коммунизм – бесклассовое общество, преодолевшее тотальное социальное отчуждение. Определяющая роль диалектического метода в познании общественных явлений.

Формирование марксистской социологии на пересечении диалектического материализма и политэкономии, отождествление социологии с социальной философией (историческим материализмом).

Маркс и марксисты, усвоение идей Маркса в массовых движениях и идеологиях XIX – XX вв. Феномен «критики Маркса».

Марксизм в России. Тип современного социализма.

Теоретические ошибки марксистской социологии, влияние ее идей на дальнейшее развитие социологической мысли.

Австро-германская школа социологии

Влияние «философии жизни» (Дильтей, Ницше и др.). Реализация в социологических исследованиях идей Ф. Ницше:

- а) о воле как постоянной детерминанте исторического процесса;
- б) о власти как способности проводить свою волю;
- в) о сильной личности (сверхчеловеке).

Основные представители: Л. Гумплович и его теория социального конфликта. Объект социологии – социальная группа, предмет – система движений этих групп, повинующихся вечным и неизменным законам принуждения и насилия. Разделение социальных групп на:

- а) простые, одномерные (род, племя, орда и т.д.),
- б) сложные, многомерные (сословия, классы, государства и т.д.).

Основные принципы теории социального конфликта:

- а) состояние беспощадной борьбы между социальными группами,
- б) борьба за существование как естественный закон общества,
- в) стремление к власти социальных групп.

Г. Ратценхофер и его теория конфликтов интересов. Социальная жизнь основывается на конфликте противоречивых интересов социальных групп и индивидов.

Типы интересов: физиологические, индивидуальные, социальные,

трансцендентные.

Закон «приведения во взаимное соответствие индивидуальных и социальных интересов» как основной закон социологии. Сотрудничество – путь преодоления конфликта интересов.

Ф. Теннис и его теория общности и общества – основные понятия социологии.

Структура социологии как науки:

а) общая социология,

б) специальная: теоретическая (чистая), прикладная и эмпирическая (социография).

Понятия общины и общества. Их соотношение. Община и общество – основной критерий классификации социальных норм, жизни, хозяйствования, семьи, права и т. п.

Г. Зиммель как основоположник «формальной» социологии.

Определение социологии как науки о действующих условиях и формах социализации. Предмет социологии – «психологический индивид» и различные формы социального взаимодействия людей. Абсолютизация психических факторов в социальном развитии.

Основные принципы формальной социологии: общество и общение, группы и типы личностей. Социальная дифференциация: характеристика групп в зависимости от числа ее членов, «социальные уровни и круги».

Внутренняя конфликтность общества. Менталитет больших городов. Двойственная природа современной культуры, её кризисное состояние. «Философия денег». Зиммель и современная ему социология и социальная философия. Идеи Зиммеля в современной социологической теории.

Л. фон Визе и его теория систематических социальных отношений с центральной проблемой человека и его окружения.

Определение социологии и ее предмета.

Типы социальных отношений:

а) ассоциации,

б) диссоциации.

Классификация социальных структур по длительности существования и степени общности. Представления Визе о первичной социальной группе как системе взаимосвязанных статусов-ролей. Влияние его идей на современную социологию.

В. Зомбарт и его социопсихологические идеи «организованного капитализма». Разделение социологии на две дисциплины: философскую и научную (опытную) науку о человеческом общежитии.

Различие «психологической» (объясняющей) и «ноологической» (понимающей) социологических дисциплин.

Схема развития капитализма (этапы развития).

М. Вебер как основоположник понимающей социологии и теории социального действия.

Общая концепция социологии как науки о действительности. Социология как наука о социальных действиях и субъективных значениях, которые им придаются самими участниками. Проблема понимания «идеального типа».

Методология «идеальных типов» и понимания.

«Идеальный тип» как метод и инструмент социологического познания действительности.

Рациональность как способ организации общественной жизни. Рационализация – главная колея исторического развития Западного мира. Роль протестантской этики в становлении капиталистической хозяйственной рационализации. Идея протестантского «духа капитализма».

Сферы общественной жизни: власть, экономика, ценности.

Типология власти и проблема её легитимации.

Формы политического господства: традиционная, харизматическая, рациональная. Социология бюрократии. Учение «рациональной бюрократии»
Отношение к социализму. М. Вебер и Россия.

Место и роль теоретического наследия М. Вебера в современной социологии.

Французская школа социологии

Влияние на социологическую мысль идей А. Бергсона «интуитивизма» и «жизненного порыва». Основоположники психологического направления: Г. Тард, Г. Лебон, Э. Дюркгейм.

Г. Тард и его концепция подражания как основного социально-психологического феномена. Социология как «интерпсихологическая» дисциплина.

Теория трех основных социальных процессов:

- а) подражание (повторение),
- б) противоположение (оппозиция),
- в) приспособление (адаптация).

Проблема «психологии толпы» и «общественного мнения».

Социология толпы. Г. Тард как основоположник криминалистической социологии и один из родоначальников современной социальной психологии.

Г. Лебон и его концепция «массового общества». Психосоциологические исследования в области психологии народов и масс. Проблема «толпы» и «расы». Основные типы, характерные черты и закономерности толпы. Механизмы поведения людей в толпе.

Социология рас. Закон неравенства индивидов и полов у высших рас. Неизбежное нарастание неравенства между людьми в процессе развития цивилизации. Проблема массовой культуры.

Э. Дюркгейм – обоснование постулата, утверждающего самостоятельный научный статус социологии. Критика различных форм редукционизма, поиск социального «как такового». Разграничение и союз философии, социальных наук и социологии.

«Социальные факты», «социальные законы», эмпирические методы. Учение о «механической и органической солидарности». Социальная структура, «коллективное сознание» и личность, учение об аномии. Утверждение эмпирического характера социологии. Применение общей концепции к проблеме самоубийства. Теория самоубийства. Социология морали и религии. Функциональный подход к религии: признание ее социальной природы и лишение веры в сверхъестественное.

Социологическая теория В. Парето. Социология как наука, основанная на эмпирически обоснованном знании об обществе (описание фактов и формирование законов, выражающих функциональные зависимости между фактами). Математизация социологии.

Концепция нелогического действия: влияние на нее иррационалистических и волюнтаристических теорий. Классификация классов «остатков», детерминирующая социальное поведение человека; «инстинкт комбинаций», постоянство агрегатов, стремление человека проявлять свои чувства в общественных действиях и поступках; чувства социальности; чувства собственности; половой инстинкт.

Биопсихологическая природа. Теория иррациональности человеческого поведения и его последующей рациональности. Понимание общества как системы взаимодействия индивидов.

Концепция правящих элит: элита (лучшее) и неэлита. Структура элиты: «львы», и «лисы», «спекулянты» и «рантье». Круговорот элит: циклы стабилизации – деградации как движущая сила общественного развития. Статистическое динамическое равновесие в обществе. Социальная революция как обновление элиты путем кооптации членов из элиты. Теория идеологии: психологическая природа, проблема истины, активная (мобилизующая) роль в обществе.

Американская школа социологии

Особенности становления американской социологии:

- а) синтез европейских традиций и идей,
- б) влияние философии прагматизма на формирование эмпирической социологии,
- в) поиск путей изменения общества «при сохранении» классических форм,
- г) формирование нового понятийного аппарата.

Виднейшие представители американской социологии и их социологические воззрения:

У. Самнер и его концепция норм социального поведения.

Л. Уорд и его концепция об активном характере эволюции и воздействии на нее психических сил (под влиянием О. Конта и Г. Спенсера). Теория социогенеза.

А. Смолл как основатель чикагской школы социологии. Его версия природы социального конфликта (под влиянием идей Л. Гумпловича, Г. Ратценхофера, Л. Уорда).

Ф. Гиддингс и его концепция сознания рода (себе подобное сознание).

Дж. Мид и его концепция примата социального над индивидуальным. Теория «социального бихевиоризма»; «межиндивидуального взаимодействия».

Ч. Кули и его социально-психологическая трактовка общественных явлений (общество как органический психосоциальный процесс).

Э. Росс и его психосоциологическая концепция «социального порядка» и «социального контроля» (под влиянием идей французских социологов).

У. Мак-Дугалл и его концепция психологического инстинктивизма как

движущей силы поведения человека.

Ф. Знанецкий и его разработка биографического метода в социологии. Понимание социологии как науки о социальных системах, составляющих социальную действительность /под влиянием немецкой социологии.

Социометрия (микросоциология)

Д. Морено – основатель социометрического направления в социологии на основе приемов изучения социопсихологических взаимоотношений в малых группах (групповое поведение людей). В последующем, в данной области работали Г. Ландберг, Г. Гурвич (Франция), Р. Кеннинг (Германия) и др.

Объект, предмет и методы социометрического исследования. Основные понятия социометрии. Экспериментальная техника: социометрический тест, социоматрица, социограмма. Задачи социометрии. Основные социометрические законы. Психодрама (социодрама) как терапевтический метод групповой психотерапии. Создание науки социометрии Дж. Морено. Социометрия как наука об основных социальных законах: социодинамика, социометрия, социотрия.

Индустриальная социология

Социологическая доктрина Э. Мэйо.

Концепция человеческих отношений (под влиянием идеи Э. Дюркгейма и З. Фрейда). Хоторнские эксперименты. Концепция «социального человека». Идея «человеческих отношений» в производственной сфере.

Инновационные средства организации и правления. Роль индустриальной социологии в стабилизации общества.

Структурно-функциональное направление.

Социологические взгляды Т. Парсонса. Влияние на него европейской социологической традиции. «Вневременной» поиск основания действия и порядка в социуме. Основные принципы теории «социального действия» как онтологического и гносеологического единства, системы средств, целей и условий человеческой деятельности. Общество как «система систем», подсистем, (экономических, политических, правовых, идеологических, образовательных), функций (адаптации, распределения, интеграции, воспроизводства, разрядки напряжения) и социальных ролей.

Структурно-функциональная трехсистемная модель: общество-личность-структура. Сорокин и Парсонс. Антипарсоновская волна американской социологии 60-70-х гг.

Признание, позднее, Парсонсом законности конфликтов, как ядра модели и переосмысление им некоторых принципов эволюционизма.

Фрейдистская и неопрейдистская психоаналитическая социология

Психосоциологическая доктрина З. Фрейда – ведущая роль инстинктов (подсознательного) в деятельности и поведении человека («глубинная психология»). Психосексуальная теория природы и сущности человека: борьба двух космических инстинктов – Эроса и Танатоса как «двигатель прогресса». Пансексуализм. Теория комплексов: Эдипов комплекс и комплекс Электры.

Учение о стратификационном строении психики (топографический аспект): бессознательное – нижний слой, предсознательное – промежуточный, сознательное – верхний слой. Концепция вытеснения.

Структурная концепция психики (динамический аспект): сферы «Оно», «Я», «Сверх-Я», их противоречивое единство. Механизмы защиты: сублимация, вытеснение, регрессия, рационализация. Учение о творчестве. Теория происхождения культуры и религии. Роль табу (норм-запретов) и первых социальных ценностей.

Учение о межличностных отношениях – психология масс. Два типа общностей: толпа и масса. Основные типы масс:

- естественные (самоорганизующиеся);
- искусственные (результат внешнего насилия).

Функции либидо в массе. Иллюзия отца-вождя как тип либидозной связанности масс. Проблема конфликта личности и культуры, два начала культуры:

- овладение силами природы,
- организация (ограничение) наших влечений.

Проблема отказа от влечений. Критика Фрейдом лицемерия буржуазного общества. Источник несчастья: тело, природа и социальная жизнь.

Роль искусства как средства сглаживания конфликта между человеком и культурой. Последствия перманентного конфликта с культурой.

Концепция Фрейда о «бегстве в болезнь».

Влияние фрейдизма на современную социологию.

А. Адлер как основатель «индивидуальной психологии». Критика фрейдизма. Концепция неполноценности и принцип «компенсации и сверхкомпенсации» – социологизация бессознательного.

К. Юнг и его критика Фрейда. Концепция коллективного бессознательного (архетипы). Метод ассоциаций. Типы личности.

В. Райх и его сексуально-психологическая психосоциология (фрейдомарксизм). Сексуальная революция как основа «подлинно человеческой революции» (в основном, в экономической сфере).

Неофрейдистская социология Э. Фромма. Учение радикально-гуманистического психоанализа. Основные принципы и нормы «гуманистической этики».

Постфрейдизм и фундаментальные законы развития культуры. Исследовательская, социотерапевтическая практика современного психоанализа. Типология социальных характеров.

Структурно-функциональное направление в социологии

Формирование структурного функционализма как процесс возвращения к теоретической социологии (Р.Мертон, Т. Парсонс, Н. Смелзер, Д. Шилз и др.).

Р. Мертон и его парадигма в создании теорий среднего уровня в противовес пропагандируемой Парсонсом стратегии построения «всеохватывающей теории» структурного функционализма.

Проблема перехода от «чистого эмпиризма» к созданию общей социологической теории (и наоборот).

Противоречивость современной действительности, в силу чего даже самая изоциренная теория не в состоянии придать ей концептуальное единство. Разрыв между низшим (эмпирическим) и высшим (теоретическим) и ликвидирует промежуточным – средний уровень (ранг). ТСУ – это

дифференциация социологического знания на конкретно очерченном и более доступном проверке (наблюдению) участке. Отсутствие общей, «всеохватывающей» теории и наличие дифференцированных, «специализированных» теорий. Картина специализации социологов США (более 100 специальностей социологии).

Критическая социология

Кризис индустриальной цивилизации во второй половине XX в. Угроза планетарной экологической катастрофы. Кризис духовной культуры. Технологическое массовое общество как деградация личности.

Критика идеи прогрессизма. Обращение к эсхатологическим регрессистским идеям О. Шпенглера, В. Парето, Н. Бердяева, А. Тойнби.

Главный объект критики – индустриализм как одномерность развития; центральная проблема - пределы экономического роста.

Франкфуртская школа социологии. Неомарксизм.

Основные проблемы: человек и отчуждение, диалектика общественного развития, влияние НТР на общественные отношения, отношения человека и природы. Утверждение ценностного подхода в социологии.

Марксологическое поветрие: Неомарксизм как соответствие общечеловеческим ценностям и гуманным идеалам.

Главный объект критики:

- принципы индустриальной цивилизации;
- идея равновесия структурного функционализма.

Критика реального капитализма и социализма, будущей парламентской демократии. Поиск «третьего пути» общественного развития. Новая трактовка социальной структуры общества.

Концепция «одномерного потребительного сознания» Г. Маркузе. Обоснованная необходимость «новой революции», «великого отказа». Отрицание революционности рабочего класса. Роль интеллигенции, молодежи и студенчества как носителей революционной идеологии и исполнителей революции.

Леворадикальные выступления студенческой молодежи и контркультура.

Идея «гуманистического коммунистического социализма» Э. Фромма.

Неомарксизм как политическая идея «новых левых» в 60-е годы. Упадок и дезинтеграция «новых левых».

Социология постиндустриального развития

Инновационный характер концепций постиндустриального общества (Д. Белл, З. Бжезинский, Д. Гелбрайт, Г. Кант, К. Кумар, О. Тоффлер, А. Турен, Ш. Фурастье и др.). Разработка прогностической модели общества будущего.

Пять исходных специфических компонентов и измерений постиндустриального общества Д. Белла.

Концепция цивилизации «третьей волны» О. Тоффлера. Волны – это волны истории, рождающие цивилизации, через которые проходит человечество в своем развитии. Накатываясь одна на другую, эти волны образуют фон, на котором разворачивается драма истории в трех действиях – три цивилизационные волны:

1. доиндустриальная;

2. индустриальная;
3. постиндустриальная – компьютерно-информационная.

Информационный редуционизм – информатизация (компьютеризация) общества есть социально-технологическая революция (информация – это власть), ведущая к новой цивилизации и дальнейшему прогрессу.

Показатели нового исторического состояния общества: информационная, коттеджная, экоразумная, досуговая цивилизации.

Глобализм современных социальных процессов в современном мире
Начало становления единой общепланетарной цивилизации.

Глобалистская социологическая модель «Римского клуба» (основатель Печчеи А.) «Мир-2» Д. Форрестер (1971 г.), «Мир-3» Д. Медоуз (1978 г.). «Стратегия выживания» М. Месарович и Э. Пастель (1974 г.). Латиноамериканская модель глобального развития.

Постиндустриальное общество как стратегическое приспособление к новой постмодернистской культуре и цивилизации, которая формируется в результате глубокой трансформации социального мира. Особая роль социальной информатизации в развитии постиндустриального общества (О. Тоффлер, М. Кастелье).

Постиндустриальная социология на рубеже XXI в. перед лицом новых культурно-идеологических тенденций. Современные тенденции социологии.

Социальные учения славянофилов

Общая характеристика социально-политических идей Хомякова А.С., Киреевского И.В., Аксакова К.С., Самарина Ю.Ф., Кошелева А.

Философия истории Европы и России. Понятие природы и сущности государства. Идея «соборности». Теория «государства» и «земли». К. Аксакова. Идея «негосударственности» русского народа.

Неославянофильство. Социальное учение Данилевского Н.Я. Характер работы Н.Я. Данилевского «Россия и Европа». «Научная» философия истории как основа учения о культурно-исторических типах. Понятие культуры и «культурно-исторического» типа. Идеализация «славянского типа» культуры и ее смысл, критика буржуазной цивилизации и европоцентристского представления о развитии культуры.

Социальное учение Леонтьева К.Н.

Теория циклического развития. Понятие «первичной простоты», «цветущей сложности», вторичного «упрощения» и «слияния» и их методологический контекст в социальном учении К. Леонтьева.

Прогресс и его направленность. Критика ценностей буржуазной цивилизации, социализма коммунизма.

«Византизм» как фундамент построения будущего социально-политического идеала. Апологетика насилия. Охранно-консервативный смысл социального учения К. Леонтьева.

Судьба славянофильского учения и его значение в истории отечественной социологической мысли.

Социальные учения русской социологической мысли

Социальное учение Чаадаева П.Я. Основные принципы философии истории Чаадаева. Христианский провиденциализм. Судьба России. Россия и

Европа. «Философские письма»: основные исторические идеи.

Социальное учение Соловьева В.С.

Теоретические источники, этапы идейной эволюции, основные проблемы учения Соловьева. Нравственная философия и ее место в обосновании его социально-политических взглядов. Историсофия.

Понятие «прогресса» и его «тайны». Сущность «русской идеи». Философия истории России. Христианско-теократическая утопия Соловьева. Эсхатологизм позднего Соловьева, его сущность. Работа «Три разговора о войне, прогрессе и конце всемирной истории» с приложением «Краткой повести об антихристе» и ее историсофский смысл.

Влияние социально – политических идей В.С. Соловьева на развитие социально-политической мысли представителями русского религиозного ренессанса нач. XX в.

Социальные учения Н.А. Бердяева, С.Н. Булгакова, П.А. Флоренского, И.А. Ильина, С.Л. Франка, А. Лосева.

Народническая социология

1. Анархистское течение.

Бакунин М.А. и его концепция свободы личности как цели и критерия прогресса (под влиянием идей О. Конта, анархического социализма Ш. Фурье и П. Прудона – «вольный коммунизм»). Колебания между естественно-биологическим и психическим направлением в социологии.

Центральная проблема социологии – уничтожение государства как силы, подавляющей абсолютную свободу личности. Теория государства М.А. Бакунина. Отрицание государства и «политики» – центральный пункт учения анархизма.

Критика М.А. Бакуниным марксистского учения о государстве. Отношение к русской общине и «традиционной» народной науке. Теория «социальной ликвидации» и ее смысл. Волюнтаризм Бакунина во взглядах на социальную революцию.

Кропоткин П.А. продолжатель идей Бакунина и создатель теории исторического развития (под влиянием позитивизма, дарвинизма и психологической науки – биопсихологический подход).

Центральная проблема социологии – взаимная помощь как важнейший принцип биологической и социальной эволюции. Два фактора эволюции:

- 1) взаимная помощь (общественный);
- 2) самоутверждение индивида (индивидуальный).

Теоретическая основа концепция «анархического коммунизма». Концепция государства и социальной революции, конечная цель революции – ломка прежнего уклада мира во всех областях. Социальный идеал Кропоткина П.А. и его характерные черты.

2. Субъективное течение.

Центральная проблема – свобода выбора идеала Сущность субъективного метода: изучение общества с позиций определенного нравственного идеала при рассмотрении общества как продукта выполнения нравственно-идеальных установок.

Концепция творческого вмешательства в ход исторического процесса и

определяющей роли интеллектуально-критической личности: воля, желание, идеал людей как начало исторического процесса.

Лавров П.Л. и его концепция общественного прогресса (под влиянием идеи О. Конта и русских революционных демократов).

Понимание объекта и предмета социологии. Сущность субъективного метода Лаврова. Основные принципы теории общественного прогресса: теоретический (цели и средства) и практический (пути участия личности) аспекты.

Объективные признаки прогресса:

- а) солидарное общение;
- б) развитие социальных процессов.

Концепция солидарности как единственно возможной цели прогресса.

Теория «научного рабочего социализма». Теория революции и ее характерные черты.

Михайловский Н.К. и его концепция личности борьба за индивидуальность (под влиянием идеи контизма и био-дарвинизма). Учение об индивидуальности.

Обоснование субъективного метода в социологии. Учение о «двуединой правде» – «правде-истине» и «правде-справедливости» (субъективная, соответствующая нравственным понятиям и представлениям человека). Определяющая роль идеала (желаемое) в социологических исследованиях.

Социальная статика: учение о «простой» и «сложной» кооперации, семье и личности. Концепция «героя» и «толпы», механизм социального подражания. Первая разработка в социологии проблемы подражания и способов влияния «героя на толпу». Социальная динамика.

Формы социального движения масс. Михайловский и современная ему западная социология. Ее роль в истории русской социологии.

Психологическое направление

Психологическое направление как стремление восстановить авторитет социологии как самостоятельной науки с акцентом психологизации социальных процессов. Исключение из социологии «общественного вопроса» и обращение к социально-психологическим проблемам (под влиянием Г. Зиммеля, Л. Уорда, Г. Тарда, Ф. Гиддннкса и др.)

Е.В. де Роберти и его трактовка социологии как универсальной науки о человеческом духе.

Понимание социологии как познания законов психологического взаимодействия людей.

Структура социологии:

- а) естественная история общества (описательная) – конкретная социология, которая подразделяется на элементарную (психология) и собственно «естественную историю общества»;
- б) естественная наука об обществе (абстрактная) – общая часть социологии.

Методы социологии: эмпирические (наблюдение и эксперимент) и описательные (рациональное объяснение фактов).

Учение о надорганическом:

а) высшее, т.е. социальное проявление мировой энергии (наряду с неорганической и органической),

б) психическое взаимодействие (отличное от психологического, имеющего и биологические свойства).

Учение о «четырех факторах цивилизации».

Н.И. Кареев – Новая классификация наук: феноменологические и помологические. Социология как помологическая наука.

Учение о коллективной психологии как основе общества. Структура «надорганической среды»:

а) культурные группы – предмет индивидуальной психологии;

б) социальные организации – результат коллективной психологии и изучается социологией. Основание социальной среды – положение личности в обществе.

Субъективизм (случайный и закономерный) как методологический принцип номологических наук. Субъективный метод в социологии. Критика экономического материализма. Исторический процесс определяется самими людьми. Важен не сам экономический фактор, а то, как он субъективно воспринимается самими людьми, событие. Сознание людей как источник закономерности и порядка в хаосе исторических событий. Проблема взаимодействия личности и исторического процессе.

М.М. Ковалевский и его плюралистическая концепция общества (под влиянием идей О. Конта, Г. Спенсера, К. Маркса). Понимание социологии как науки об организации и эволюции человеческого общества. Предмет социологии – изучение биологических, психологических и экономических факторов прогресса. Разработанность историко-сравнительного метода в социологии.

Теория генетической социологии – изучение проблем происхождения и образования основных общественных институтов (происхождение семьи, собственности и государства).

Концепция социального прогресса как основа учения Ковалевского. Содержание прогресса: расширение солидарности и рост «замыренной сферы» (за счет примирения противоположностей). Универсальный социальный закон – закон «роста человеческой солидарности» (классовая борьба, социальная революция как отклонение от нормы). Прогресс как последовательная смена определенных общественных и политических состояний.

Неокантианское направление

Критика слабых сторон социологических теорий: невозможно рассматривать общественную жизнь как естественно-натуралистический или психологический процесс. Обращается внимание на бедность фактической основы, недостаточную теоретичность (много настроения, эмоциональности, субъективизма), отсутствие критического самосознания, постановка вопроса о возможности теоретической социологии.

Неокантианская концепция социологии:

а) приоритет логических основ (априоризм, а не наблюдение);

б) критический анализ понятий,

в) гносеологические философствования,

г) акцент на проблеме культуры, в ценностном аспекте человеческого поведения.

Марксистское направление

Противоречивое отношение к марксизму русской социологии:

- критика марксизма представителями народничества, анархизма;
- преодоление «минусов» марксизма представителями народничества, анархизма;
- враждебное отношение к марксизму после поражения революции 1905-1907 гг. (религиозно-мистическая философия);
- положительное отношение к марксизму: легальный и нелегальный марксизм.

Легальный марксизм.

Влияние идей марксизма на развитие общественных наук в России. Временный блок «легальных» и «революционных» (нелегальных) марксистов. Идеиная борьба вокруг исторического материализма, диалектики, теории «государственного социализма» (в духе идей Сен-Симона) и др.

Переход виднейших представителей легального марксизма (И.А. Бердяев, С.И. Булгаков, В. Струве, М.И. Туган-Барановский, С.Л. Франк и др.) на позиции «религиозного идеализма». Идеиная основа сборника «Вехи»: переход от идеи резолюции на реформистский путь общественного развития. Обвинение русское интеллигенции в деструктивном характере развития революционных событий 1905-1907 гг.

Революционный марксизм.

Преимственность в развитии марксистского подхода к исследованию общественной жизни (ортодоксальный марксизм). Меншевицкая тенденция: развитие Плехановым Г.Б. теории и методологии социального познания; создание Богдановым А.А. теории всеобщей труда (тектологии).

Большевицкая тенденция: развитие В.И. Лениным марксистской теории и практики социологических исследований. Критика субъективного метода в социологии.

Влияние ленинских работ на становление политической социологии. Учет национального и социально-психологического факторов при анализе общественных явлений. Разработка принципа марксистской (классовой) партийности. Концепция эволюции и исчезновения государственности в обществе. Разработка и применение методов сбора и анализа эмпирического материала: роль социальных пактов, Наблюдений, документов, статистика в социальном познании.

Социологические воззрения П.А. Сорокина

П.А. Сорокин как создатель современной социологической теории.

Российский период деятельности Сорокина. Понимание социологии как общей теории социальной жизни людей. Предмет социологии – изучение родовых признаков всех общественных явлений и корреляции между ними. Освобождение социологии от нормативизма и идеологии.

Ранние социологические взгляды: определение наказания и награды как форм социального контроля. Теория «социального поведения».

Понимание исторического процесса как развития культурных

суперсистем. Теория социального взаимодействия.

Теории «социальной стратификации» и «социальной мобильности». «Сельско-городской континуум». Общество как совокупность систем и взаимодействие групп. Создание системы социологии.

Зарубежный период научной деятельности П.А. Сорокина. Учение о культуре, ее типах (чувственном, идеациональном и идеалистическом), аз их флуктуации и циклическом изменении. Принципы системного подхода, виды социальной интеграции и дезинтеграции, методы изучения их (эмпирические и «понимания»). Обоснование кризиса современной «чувственной культуры», распада и дезинтеграции ее институтов и «норм-законов», ценностей. Проведение на этой посылке многочисленных исследований – о сексуальной революции, соотношении морали и политики, войн и резолюций, отношений между США и СССР, поиск ростков социокультурной интеграции. Сорокин – как социальный критик эпохи.

Развитие учения об «интегральной социологии» в рамках понимающей социологии. Попытка методологического синтеза мировых ветвей позитивизма и антипозитивизма в единой интегральной модели. Исторический анализ социологии и философии с этих позиции. Теория социокультурной динамики: процесс перевода суперсистем из одного доминирующего мировоззрения к другому сопровождается радикальной трансформацией социальных институтов и нормативных образцов. Место Сорокина в истории социологии XX века.

Предмет социологии и уровни научного знания

Предметная матрица социологии

Междисциплинарная матрица социологии: родственные социологии науки. Внутридисциплинарная матрица социологии: отрасли внутри социологии. Предмет и объект социологии: уровни и типы определения предмета социологии. Научные теории в понимании объекта и предмета социологии. Понятийный аппарат, его роль в концептуализации предметной области.

Структура социологического знания. Иерархия социологического знания: научные картины, общая теория, частная теория, эмпирические исследования, прикладные исследования. Научная теория, ее структура, функции и эмпирическое подтверждение. Виды и типы научной теории.

Элементы социологического знания. Научная гипотеза: роль и сущность гипотезы, разработка гипотез, сфера действия, свойства и виды гипотез, истинность и проверка гипотез, правила формулирования гипотез.

Эмпирическая социология. История эмпирической социологии. Теоретическая модель предмета исследования. Концептуализация, конкретизация и операционализация. Переменные и пропозиции. Эмпирическая схема объекта исследования. Эмпирические факты. Статистический вывод. Основы выборочного обследования. Идеальные и реальные совокупности. Виды эмпирического исследования.

Программа социологического исследования

Составные элементы программы исследования. Формулировка и обоснование проблемы. Определение цели, объекта и предмета исследования.

Логический анализ основных понятий.

Методика и техника социологического исследования

Процедура усреднения. Первичные данные и операционализация понятий. Разработка социологического инструментария. Зависимость, тенденция и закономерность.

Основные методы социологии: опрос (анкетирование и интервью), анализ документов, наблюдение, эксперимент. Анкетирование: закрытые и открытые вопросы. Сплошной и выборочный опрос. Генеральная и выборочная совокупность. Представительность и репрезентативность опроса. Основные виды интервью. Разновидности наблюдения. Роль эксперимента в социологии.

Социальное и социологическое исследование

Социальная статистика. Задачи, методы и направления статистики. Земская статистика.

Прикладные исследования. История и развитие прикладной социологии. Прикладная и фундаментальная социология. Специфика прикладного исследования. Статус и роли социолога-прикладника. Прикладные социальные исследования. Прикладные отрасли.

Социологическое видение общества. Сущность и строение общества.

Социологические теории общества. Сферы и институты общества. Взаимное влияние сфер общества. Признаки общества Э. Шилза. Гражданское общество как реальность и как идеал. Правовое и тоталитарное государство. Специфика социальных изменений в обществе. Социальный прогресс и регресс. Формы прогресса: реформы и революции.

Типология и эволюция общества. Социобиологическая эволюция общества. Зоологические объединения. Человеческое стадо. Письменные и дописьменные, сложные и простые; охота и собирательство, огородничество, пастушество и земледелие. Вождества. Неолитическая революция. Возникновение ранних государств. Аграрные общества.

Формационная концепция общества К. Маркса. Классификация обществ Д. Белла: доиндустриальное, индустриальное, постиндустриальное. Основные черты и развитие доиндустриального, индустриального и постиндустриального общества.

Глобализация общества. Представление о мировой системе: узкое и широкое значение. Ядро и периферия мирового общества. Теория глобального общества И. Валлерштайна. Агенты социального действия в глобальном обществе. Глобализация социальных и культурных процессов в современном мире. Теория модернизации. Органическая и неорганическая модернизация. Особенности модернизации и развития капитализма в России.

Социальные институты современного общества

Понятие о социальном институте

Социальные институты и институциональные отношения. Основные и неосновные институты, социальные практики. Функционирование социальных институтов. Явные и латентные функции института. Функции и дисфункции института. Типология институтов. Институт как нормативная система и социальная организация. Динамика социальных институтов. Жизненный цикл социальных институтов.

Семья и брак. Развитие и функции семьи в обществе. Классификация семьи и брака. Жизненный цикл семьи. Родство и родственные системы. Формы и распределение ролей в семье. Одно- и двухкарьерные семьи. Распределение ролей в семье. Проблема лидерства в семье. Развод, последствия развода для взрослых и детей. Семья и социальный класс. Кризис института семьи и брака. Социология семьи.

Экономические институты. Экономические институты, их типология и функции. Экономические группы и экономическое поведение. Теневая и неформальная экономика. Производство, его исторические формы и функции. Общественное разделение труда и профессии. Разделение труда и профессии. Содержание и характер труда. Профессиональные ориентации российской молодежи. Рынок труда, занятость и безработица. Особенности социально-экономического развития современного российского общества.

Государство. Государство и политическая система общества. Политические институты, агенты и группы. Политическая социология, исследование политического и электорального поведения. Противоречия и специфика правового сознания в России.

Религия. Религия как социокультурный институт. Функции, формы и особенности религии. Ее место в современном обществе и взаимоотношения с государством. Церковь и общество. Проблема религиозности и веры в современном российском обществе.

Образование. Образование как социальный институт общества. Его эволюция и формы. Среднее и высшее образование. Высшее образование и наука: структура и научно-преподавательские кадры. Университеты в Европе и России. Кризис образования и выход из него. Социология образования. Эволюция и роль русской интеллигенции. Социология интеллигенции.

Общество как социокультурная система

Многообразие определений культуры. Социологическая трактовка культуры как совокупность традиций, обычаев, норм, ценностей, символов, языка. Неправильное понимание культуры как сферы и уровня. Предпосылки культуры. Культурная статика и культурная динамика. Черты культуры. Материальная и духовная культура. Понятие культурного комплекса. Базисные элементы культуры: обычаи, нравы, законы. Традиции как механизмы воспроизводства социальных институтов. Ценности и ценностные ориентации. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная культура. Доминирующая культура, субкультура и контркультура. Специфика молодежной культуры. Развитие культуры: культурная диффузия, аккультурация, культурный лаг и др.

Язык как предпосылка возникновения и развития культуры. Виды языка. Понятие о культурно-речевом статусе. Социокультурное пространство общества. Культурно-речевая среда. Элементы культурно-речевого поведения: привычки, манеры, этикет, кодекс чести. Стилизация поведения. Культурно-речевая стратификация. Иерархия форм языка: литературный и народно-разговорный язык, просторечие, территориальный и социальный диалекты, профессиональные «языки» и корпоративные жаргоны, жаргон деклассированных слоев.

Социальная структура и организация общества. Социальное пространство и время.

Социальное пространство. Понятие социальной структуры и социальных систем. Эвклидова и неэвклидова модели социального пространства. Теоретические подходы к социальной структуре. Социальная структура и статусный портрет общества. Динамика статусного портрета общества. Социальное пространство и время. Исследование бюджетов времени. Образ жизни и культура. Концептуальная структура образа жизни. Исследование образа жизни и досуга.

Социальные статусы и роли

Понятие о социальном статусе. Имя, содержание и ранг статуса. Множественность статусов и главный статус. Классификация статусов. Различие между социальными и личностными статусами. Приписываемый и достигаемый статусы. Прирожденный статус. Смешанный статус. Основные и неосновные (эпизодические) статусы. Статусный портрет человека: совокупность всех статусов. Динамика статусного портрета человека. Статусные группы, социальные категории. Несовпадение статусов. Иерархия статусов. Статусный набор. Параметры социальных отношений, интенсивность, продолжительность, направленность, содержание. Социальные нормы и социальные роли. Роль как модель поведения. Экспектации и нормы. Ролевой набор. Социальная установка. Идентификация с ролью и статусом. Межстатусная дистанция.

Социальные группы

Значение группы для жизнедеятельности общества. Общество как групповой феномен. Классификация социальных групп. Профессиональные и экономические группы: менеджеры, капиталисты, предприниматели, наемные работники, собственники и др. Понятие о социальной общности. Социальные общности как формы социальной организации индивидов и источник социальных изменений. Социальные связи, взаимодействие между индивидами, группами, общностями. Кровнородственные общности: род, племя, клан, семья, народность, народ, нация. Социологическое изучение публики. Феномен толпы. Определения и свойства малой группы: состав, численность, структура, взаимодействие, принадлежность. Представления о групповой динамике. Социально-экономические проблемы молодежи в российском обществе.

Социальная организация

Общие понятия о социальной организации, ее структура и динамика. Власть как социетальная характеристика общества. Типология власти. Исторические типы власти и управления: сравнение административной системы как представительной формы управления в нерыночном обществе и менеджмента как представительной формы управления в рыночном обществе. Определение управления как социального института. Соотношение понятий власти, авторитета, влияния и контроля. Методы и стиль руководства. Руководство и лидерство. Формальная и неформальная структуры организации.

Социальная стратификация и неравенство. Социальная

стратификация.

Теория стратификации П. Сорокина. Функциональная теория стратификации. Современное понимание стратификации. Основания и критерии стратификации. Стратификация и ранжирование. Профиль стратификации и стратификационный профиль. Социальное расслоение в советском и постсоветском обществе. Экономическая стратификация. Профессиональный престиж. Политическая стратификация. Исторические типы стратификации. Открытое и закрытое общество. Рабство, касты, сословия. Стратификация в СССР и России.

Бедность и неравенство

Теоретическое осмысление бедности: взаимосвязь бедности и неравенства. Признаки богатства: обладание ликвидными ценностями. Аккумуляция богатства из поколения в поколение. Измерение неравенства: богатство, доход, заработная плата, пособие. Доход в широком и узком значении. Среднедушевой совокупный доход. Отличие экономического неравенства от социального. Уровень жизни и удовлетворение базисных потребностей. Прожиточный минимум и потребительская корзина. История расчета прожиточного минимума в СССР и России. Порог и черта бедности. Стандарт жизни в XIX веке. Абсолютная бедность. Относительная бедность. Хроническая и временная бедность. «Новые богатые» и «Старые богатые». Методология измерения бедности за рубежом. Измерение социальной дифференциации. Углубленные показатели бедности. Культура и субкультура бедности: качество и образ жизни. Психология бедности и феномен «догоняющей бедности». Зоны бедности в России. Бедность в развивающихся странах. Измерение неравенства. Депривация и обездоленность.

Классы в современном обществе

Социологические теории классов. Этимология и значение термина «класс». Классический этап: Европа. Теория классов К. Маркса. Теория классов М. Вебера. Социология классов в России. Неомарксистские подходы к классовой структуре: ранний и поздний неомарксизм. Теория нового класса А. Гоулднера. Теория классов Э. Райта. Неовеберовские подходы к классовой структуре. Класс как реальная и номинальная группа.

Средний класс. Общество среднего класса. Эволюция социологического представления о среднем классе. Состав среднего класса. Средний класс в СССР и России: теоретические подходы. Нормативистский подход. Релятивистская модель. Старый и новый средний класс. Исторические этапы становления среднего класса в России. Параметры среднего класса. Ценностные ориентации среднего класса. Сервисный класс на Западе. Источники пополнения и каналы мобильности среднего класса в России. «Челноки» как источник пополнения среднего класса. Методы исследования классов.

Высший класс и предприниматели. Элита общества. Российская олигархия и «новые средние». Правящий класс и номенклатура. Теория циркуляции элит. Класс капиталистов, его возникновение, роль и структура. Теория смены капиталистических династий. Предприниматели, социальный портрет и современные поколения российских предпринимателей. Бизнес-

слой в российском обществе. Каналы обогащения и криминализации. Генезис русской буржуазии: крепостная и дворянская буржуазия. Класс капиталистов и класс управляющих: теория революции менеджеров. Вырождение управленческих элит в СССР и России.

Рабочий и низший классы. Рабочий класс, состав, структура и генезис. Социальные группы бедных. «Новые бедные» в России. «Социальное дно» и маргиналы. Андеркласс. Социальный феномен нищенства, его история в России. Отношение к нищим. Изучение нищенства. Субкультура и основные характеристики нищенства. Современное нищенство. Бомжи и их социологическое изучение.

Социальная мобильность

Определение и классификация мобильности. Детерминанты мобильности. Групповая мобильность. Индивидуальная мобильность. Меж и внутривозрастная мобильность. Структурная мобильность. Мобильность в советском и постсоветском обществе. Каналы вертикальной мобильности по П. Сорокину. Каналы мобильности в российском обществе. Групповая замкнутость. Закрытость и открытость российского общества. Две волны маргинализации в России. Пауперизация, деклассирование, пролетаризация. Теория социальной мобильности К. Маркса. Демографические факторы мобильности. Миграция и ее исторические формы. Эмиграция и иммиграция. Миграционная картина современной России. Трудовая и экономическая миграция. Рынок иностранной рабочей силы. «Утечка мозгов». Вынужденная миграция и беженцы.

Личность и общество. Личность как социальное существо.

Личность как социальная система: субъект и продукт социальных отношений. Личность как ансамбль общественных отношений (К. Маркс) и социальный тип. Базисная личность как соответствие идеалу данной культуры и модальная личность как фактически наиболее распространенный тип личности (Р. Линтон).

Традиционный и современный типы личности. Ролевая теория личности. Личность как ансамбль социальных функций, заданных ее положением (статусом) в группе и обществе. Интернализация роли в качестве принятия как своего «Я» и отстранение от заданной роли (проигрывание социальных функций без слияния с нею). Человек как биологический и социальный индивид. Понятие о биологической и культурной эволюции. Биологическое и социальное начало личности. Самооценка и формирование Я-концепции. Ценности и оценки. Самоуважение личности. Проблема рассогласования сознания и действий в эмпирическом исследовании.

Социальное действие и поведение

Деятельность как фундаментальная категория активности человека и человеческих сообществ. Элементы деятельности: цель, потребности, действия. Действие как единица деятельности. Поведение как совокупность действий, наблюдаемых другими людьми. Элементы социального поведения: потребности, мотивация, экспектации (ожидания), поступок как единица поведения.

Свобода действий и свобода выбора – характеристики социального поведения.

Свобода и ответственность. Иррациональные и рациональные социальные действия. Элементы иррациональных действий и защитные механизмы стереотипизации, массовые психозы, агрессивность, вымещение и перенос на других. Классификация социальных действий М. Вебера.

Потребности и ценности

Оценки и ценностные ориентации в структуре личности и культуры. Иерархия потребностей А. Маслоу: физиологические, экзистенциальные, социальные, престижные, духовные. Динамика и смена потребностей. Подавление потребностей. Мотив и мотивация. Осмысленность действия. Социальные ценности и их значение. Виды ценностей и их роль в обществе. Шкала ценностей: социальное сравнение, предпочтения, представление о ценностном ядре человеческой личности.

Социализация и формирование своего «я».

Социализация как усвоение культурных норм и освоение социальных ролей. Универсальное и специфическое в социализации. Социализация как механизм и процесс. Процесс социализации: этапы и стадии. Первичная и вторичная социализация. Агенты и институты социализации. Социализация и формирование личности. Возникновение социального Я. Теория «зеркального Я» Ч. Кули. «Я» как процесс. Интернационализация Я. Компоненты социализации. Воспитание, взросление, возмужание, обучение. Десоциализация и ресоциализация.

Социальный контроль

Социальный контроль как механизм социальной регуляции поведения людей. Концепция социального контроля П. Бергера. Элементы социального контроля: нормы и санкции. Определение и классификация социальных норм. Норма как стандарт должного поведения. Связь между нормами и ценностями. Определение и типология социальных санкций: позитивные и негативные, формальные и неформальные.

Внешний и внутренний контроль. Проблема самоконтроля. Агенты формального и неформального контроля. Методы контроля и их зависимость от вида санкций. Общественное мнение как форма социального контроля.

Девиантное, делинквентное и криминальное поведение. Социология девиантного поведения. Профессиональная и уголовная преступность. Организованная преступность. Состояние преступности в мире. Рост преступности и криминализация общества в России, причины и формы проявления. Молодежная и подростковая преступность. Проблема коррупции в российском обществе.

Социальное взаимодействие и коллективное поведение

Типология социального взаимодействия по сферам: экономическая, политическая, профессиональная и т.д. Первичная и вторичные сферы социальных отношений. Общение, взаимодействие, коммуникация. Классификация видов коммуникации. Межкультурное общение. Формы социального взаимодействия: кооперация, конкуренция, конфликт. Взаимодействие как социальный обмен: теория Дж. Хоманса. Интеракционизм Дж. Мида. Первичная и вторичная сферы социальных отношений и взаимодействия. Типология социального взаимодействия. Формы

социального взаимодействия: кооперация, конкуренция, конфликт. Источники социального напряжения. Социальные конфликты и логика их развития. Структура, функции и типология конфликтов. Способы и технология разрешения конфликтов. Социологические теории конфликтов. Экономический конфликт. Этнические конфликты и причины их возникновения в России. Типологии и концепции революций. Процесс и причины революции. Нереволюционные формы политического действия.

Массовое сознание и массовое действие. Формы массового поведения и коллективные действия. Массовая истерия. Слухи и сплетни. Паника как форма массового поведения и массового сознания. Погром, бунт, смута – стихийные формы коллективного протеста. Формы организованного протеста: скрытый и открытый пассивный протест, скрытый и открытый активный протест. Демонстрация как социальный феномен. Типология социальных движений: реформаторские, регрессивные, утопические и революционные движения. Протестное движение в современном российском обществе.

Социология в современном мире. Глобализация социальных процессов

Основные направления развития цивилизации в XXI веке. Многообразие форм и уровней социального развития. Глобализация социальных процессов. Понятие постиндустриального общества. Углубление процессов урбанизации: развитие мегаполисов в XXI веке. Проблема альтруизма, солидарности и толерантности в современном обществе. Социальное расслоение и неравенство. Криминализация социальных отношений. Проблема войны и мира в XXI веке. Межнациональные и межэтнические конфликты. Международный терроризм. Социально-политические и социально-экономические модели развития современного общества. Модель устойчивого развития общества. Социокультурные особенности развития российского общества в современном мире.

Социология сегодня и перспективы развития социологической науки

Глобальное мировое сообщество как объект современной социологии. Новейшие социологические концепции. Социологическая парадигма XXI века. Теория постмодерна и «постмодернизм» в социологии. Социология в России: проблемы развития в условиях глобализации социальных процессов. Использование современных информационных технологий в эмпирических и прикладных социологических исследованиях. Новые социальные технологии и социокультурные исследования. Социальное прогнозирование и проектирование в условиях информационного общества.

Теоретико-методологические основы развития социологии в России; формы институализации науки; научные теории в понимании объекта и предмета социологии; понятийный аппарат; социальные структуры и социальные системы; общество как социокультурная система; личность как социальная система; социальные общности; социальные связи; социальные институты и институциональные отношения; массовое сознание и массовые действия; социальные изменения; источники социального напряжения; глобализация социальных процессов в современном мире; социокультурные особенности развития российского общества.

Программа социологического исследования.

Понятие программы социологического исследования. Программа социологического исследования – реализация общетеоретических и методологических принципов теории познания, общесоциологической и специальных социологических теорий. Программа как теоретическая разработка подходов, путей изучения и разрешения конкретной проблемы. Теоретическое осмысление исследуемой проблемы – исходная посылка составления программы. Структура программы.

Определение цели и задач в социологическом исследовании. Типы задач: основные, не основные, теоретические, прикладные.

Определение объекта и предмета исследования. Логический анализ объекта. Гипотеза в социологическом исследовании. Научная обоснованность гипотез. Принцип проверяемости гипотез. Взаимосвязь гипотез и задач исследования. Типы гипотез. Концептуальный аппарат исследования. Теоретическая и эмпирическая интерпретация понятий. Зависимость концептуального аппарата от теоретического уровня разработки исследуемой проблемы.

Метод, методика, техника и процедура в социологическом исследовании

Метод, методика, техника и процедура как органически составные части социологического исследования.

Понятие метода в социологии. Функции и статус метода в исследовании и решении проблем построения и организации исследовательской деятельности. Философские, общенаучные, логические методы и методы социологии в социологическом исследовании. Принцип адекватности метода задачам, предмету и концепции исследования. Метод как правило действия. Практическое и эвристическое значение метода в социологии. Понятие методического комплекса в социологическом исследовании. Классификация социологических методов. Сущность и роль методики в осуществлении социологического исследования.

Особенности техники социологического исследования, ее значение в организации и проведении исследования. Понятие процедуры. Типы процедур. Сущность и виды теоретико-аналитических и эмпирических процедур. Соотношение и роль метода, техники и процедуры в социологическом исследовании.

Организация теоретико-прикладного социологического исследования

Этапы организации теоретико-прикладного исследования: задачи каждого из этапов, удельный вес каждого в общем объеме времени, затрачиваемого на исследование. Ролевое обследование; основные требования его организации. «Пилотаж» инструмента (предварительная проба), его задачи, процедура осуществления, результат «пилотажа» – Генеральный «пилотаж», его задачи, процедура осуществления.

Наблюдение в социологии

Понятие и общая характеристика наблюдения как способа получения первичной социологической информации. Особенности социологического

наблюдения. Соотношение метода наблюдения с другими методами социологического исследования. Проблема надежности и достоверности наблюдения. Объект и предмет наблюдения. Виды, условия, единицы наблюдения. Использование технических средств в наблюдении.

Этапы и процедура наблюдения. Разработка программы наблюдения и ее согласование с гипотезами исследования. Форма регистрации результатов наблюдения. Требования к инструментарию. Программа обработки результатов наблюдения. Особенности применения различных видов наблюдения при изучении рабочего и свободного времени.

Опрос в социологическом исследовании

Общая характеристика опроса как метода получения первичной социологической информации и его место в ряду других методов. Его достоинства и недостатки. Основные виды опросов.

Анкетирование в социологическом исследовании. Разновидности, особенности, достоинства и недостатки. Этапы анкетирования. Социологическая анкета и техника ее составления. Структура анкеты: вводная, основная, демографическая части. Проблема анонимности при анкетных опросах. Приемы, повышающие внимание респондентов. Требования к вопросам анкеты. Техника распространения и возврата анкет. Типичные ошибки и их устранение.

Интервью в социологическом исследовании, его специфика. Интервью как процесс социально-психологического взаимодействия. Основные виды интервью, его этапы. Логика вопросов и психология респондента. Профессиональные требования к интервьюеру, формы его подготовки и контроля за его работой. Язык интервью. Управление его ходом со стороны интервьюера. Причины возникновения семантической неоднозначности, средства ее преодоления. Соотношение анкеты и интервью в социологическом исследовании, их сочетание с другими методами сбора первичной информации. Бюджетные исследования рабочего и свободного времени как разновидность опросов.

Изучение документов как метод социологического исследования

Понятие документа в социологии. Документ как важный источник социологической информации. Классификация документов. Характеристика основных видов документации. Проблема надежности и достоверности различных видов документов и техника их отбора.

Методы анализа документов. Общие и специальные методы анализа. Традиционный и формализованный анализ. Методические проблемы формализации документов. Информационная емкость и ценность документа. Старение информации. Реставрация фактов.

Контент-анализ документов, его сущность и место в социологическом исследовании. Семантический, синтаксический, грамматический количественный виды анализа. Единицы анализа в исчислениях. Сочетание количественного и качественного видов анализа документов. Способы контроля за достоверностью и надежностью результатов анализа документов. Место анализа документов среди других методов.

Эксперимент в социологии

Общая характеристика эксперимента как метода социологического исследования. Сущность эксперимента и его особенности. Основные черты экспериментального метода. Соотношение эксперимента с другими методами. Классификация социологических экспериментов: полевой, лабораторный, естественный. Классификация экспериментов по различным основаниям: по характеру логической структуры доказательств гипотез, по типу создаваемой экспериментальной обстановки и т. д.

Основные требования к организации эксперимента. Главные этапы деятельности социолога в проведении социального эксперимента. Логическая структура эксперимента. Понятие и виды переменной в эксперименте. Планирование и основные схемы эксперимента. Контрольные и экспериментальные группы. Способы выравнивания характеристик в экспериментальных и контрольных группах. Средства измерения переменных в эксперименте. Структура ввода по результатам измерений.

Социальные показатели, их измерение

Природа социального показателя. Основные методологические принципы выработки и обоснования социальных показателей. Вопросы построения системы социальных показателей развития и состояния общества. Соотношение социальных показателей с социальными ориентирами и социальными нормативами.

Проблема измерения социальных показателей. Шкалирование. Виды измерительных шкал. Выделение фрагмента социальной действительности в качестве показателя «внутренних» свойств объекта, недоступных непосредственному измерению. Проблема обоснования связи между показателями и исследуемыми свойствами объекта. Данные и показатели.

Выборка в социологическом исследовании

Сущность выборочных обследований. Генеральная и выборочная совокупность. Репрезентативность. Ошибки выборки. Систематические и случайные ошибки выборки. Типы и виды выборки. Простые и многоступенчатые выборки. Техника отбора лиц для наблюдения (типологическая, гнездовая, случайная выборки, интервальный отбор и др.). Метод квот.

Проблемы и трудности осуществления выборочных наблюдений и соблюдения требований, предъявляемых к выборкам. Контроль выборки, виды контроля. Ремонт выборки.

Методология качественного анализа социальных явлений и процессов

Характерные черты и функции классической социологии. Специфические черты «качественной» социологии, их принципиальные отличия от классической социологии. Функции «качественной» социологии. Основные причины возникновения интереса к «качественной» социологии в 60-е годы 20 века. «Качественная» социология и антисциентизм, ее философские корни. Отношения «познающий субъект-объект» в этой парадигме. Проблема истинности, достоверности результатов исследования и «качественная» социология.

Методы качественного анализа социальных явлений и процессов

Исследовательские стратегии качественного анализа: хронологическая, «дна», «элиты», «иронии», поддержания контакта с исследуемой общностью. Стратегия нежестких предположений и объяснений, их сущность, опыт использования в практике социологических исследований.

Биографический метод: сущность, технология применения, опыт использования. Фокусированное групповое интервью: задачи, область использования, процедура проведения, опыт использования в практике социологических исследований.

Общая характеристика статистических методов обработки первичной социологической информации

Два класса процедур обработки первичной социологической информации: дескриптивные и аналитические. Простая группировка как метод обработки информации в описательном исследовании: содержание, форма представления результатов. Эмпирическая типология как метод обработки информации в описательном исследовании: сущность, использование таксономии. Перекрестная группировка, корреляционный анализ, регрессивный анализ как методы обработки информации в аналитических исследованиях: сущность, опыт использования в практике социологических исследований.

Компьютерная обработка данных. Подготовка первичной информации к компьютерной обработке.

Редактирование массива («чистка») как необходимый этап подготовки социологической информации к машинной обработке. Типичные ошибки, подлежащие исправлению. Кодирование информации, способы кодирования: кодирование альтернативных признаков, признаков, измеренных по упорядоченным шкалам, обобщенных показателей, признаков с рядом возможных выборов.

Проблемы интерпретации данных социологического исследования

Интерпретация данных социологического исследования как процесс перехода от эмпирических наблюдаемых фактов к теоретическому (концептуальному) уровню. Проблема семантического смещения концептуального языка науки и языка человеческого общения. Социологическое исследование как коммуникативный процесс: семантические смещения в процессе исследовательской коммуникации. Эффект смысловых ножниц. Три функции научного вывода. Обоснованность научного вывода.

Подготовка отчета по результатам исследования

Процедура подготовки отчета по результатам социологического исследования. Структура отчета. Зависимость структуры отчета от типа проведенного социологического исследования. Язык отчета, его опосредованность типом исследования. Требования к содержанию и оформлению отчета. Опыт подготовки отчетов по результатам социологических исследований. Особенности аналитических отчетов в количественных и качественных исследованиях. Типичные ошибки и трудности при написании аналитических отчетов. Презентация результатов исследования, устное выступление социолога перед заказчиком.

Взаимодействие социолога и заказчика. Этические и правовые аспекты взаимодействия исполнителя и заказчика социологического исследования.

Вопросы к экзамену:

1. Теоретическая концепция социологии О. Конта.
2. Программа эмпирического социологического исследования.
3. Социологическая доктрина Г. Спенсера.
4. Материалистическо-экономическая социология К. Маркса.
5. Системный подход в социологическом познании.
6. Социальная проблема как основное методологическое звено прикладного исследования.
7. Формальная социология и социология культуры Г. Зиммеля.
8. Теория социальных изменений.
9. Французская социологическая школа Э. Дюркгейма.
10. Теория социального действия и понимающая социология М. Вебера.
11. Основные направления и разработки эмпирической социологии Запада в XX в.
12. Структурный функционализм в социологическом познании.
13. Организационные аспекты эмпирического социологического исследования.
14. Психологическое направление в социологии Г. Тарда, Г. Лебона, З. Фрейда.
15. Социология общества по В. Парето.
16. Российская социология на рубеже XIX-XX вв.
17. Девиация и социальный контроль: социологическая теория и конкретные исследования.
18. Социальные институты и их роль в общественной жизни.
19. Социальная мобильность как проблема социологической теории.
20. Социальные процессы: определение и типология.
21. Социальная технология и проектирование в деятельности социолога
22. Основные направления современной западной социологии.
23. Методология и методы качественных исследований в социологии.
24. Социальные общности и группы: определение, классификация.
25. Теория социальной стратификации в социологии.
26. Социологическая теория в работах П. Сорокина.
27. Интерпретация данных и формы представления результатов исследования.
28. Методы социологического исследования.

6. Требования к реферату по специальной дисциплине

Реферат по специальной дисциплине должен показать исследовательский потенциал абитуриента, его подготовленность к выполнению научно-исследовательской программы аспирантуры.

Объем реферата не должен превышать 10 страниц машинописного текста через 1,5 интервала, шрифт Times New Roman, номер 14; размеры полей: верхнее и нижнее - 2 см, левое - 3 см, правое - 1,0 см, выравнивание по

ширине.

Реферат должен содержать краткий обзор литературы (состояние вопроса) по предмету исследования, формулировку и обоснование проблемы: ее актуальность, фундаментальные и прикладные аспекты, степень разработанности.

В текст реферата могут быть включены схемы, таблицы, рисунки, приложения.

Структура реферата:

- титульный лист (см. Приложение);
- введение (актуальность, цель, задачи, методы исследования);
- проблемы исследования, ожидаемые результаты;
- заключение (выводы);
- список литературы;
- список опубликованных и направленных в печать статей, и материалов (при наличии).

В реферате автор должен показать знание текущего состояния исследований в выбранной научной области, умение анализировать литературные источники, делать выводы о перспективах предполагаемого исследования.

7. Описание шкал оценивания

Экзамен по специальной дисциплине оценивается по 5-балльной шкале.

Собеседование по тематике предполагаемого диссертационного исследования на основе подготовленного поступающим реферата оценивается по 5-балльной шкале.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение каждой части вступительного испытания, устанавливается равным 3 баллам. Результирующая оценка за вступительное испытание по специальной дисциплине складывается из оценки за экзамен по специальной дисциплине и оценки за собеседование по тематике предполагаемого диссертационного исследования на основе подготовленного поступающим реферата. Максимальное количество баллов по специальной дисциплине равно 10 баллам.

Шкала оценивания экзамена по специальной дисциплине

Оценка / Баллы	Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой
1	Нет ответа.
2	Нет понимания предмета.
3	Ответ с грубыми ошибками, имеются неточности, знания несистематические. Отсутствие правильной формулировки ответа на вопрос даже с помощью преподавателя.
4	В целом положительный ответ с незначительными ошибками. Умение с помощью преподавателя схематично, но правильно

	сформулировать ответ на поставленный вопрос.
5	Полный развернутый ответ, демонстрирующий системные знания, умение сопоставить теоретические знания, свободное владение информацией из нескольких источников основной и дополнительной литературы.

Шкала оценивания собеседования на основе реферата

Оценка / Баллы	Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой
1	Содержание не соответствует теме реферата, материал не систематизирован и не структурирован, основные понятия проблемы не раскрыты; в постановке проблемы нет самостоятельности; в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы не продемонстрировано умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы; отсутствует культура изложения и оформления текста реферата
2	Содержание не соответствует теме реферата, материал плохо систематизирован и структурирован, основные понятия проблемы не раскрыты; в постановке проблемы нет самостоятельности; в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы не продемонстрировано умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы; отсутствует культура изложения и оформления текста реферата
3	Содержание соответствует теме реферата, но основные понятия проблемы не раскрыты; в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы не продемонстрировано умение обобщать, нет ссылок на литературу; отсутствует культура изложения и оформления текста реферата
4	Содержание соответствует теме реферата, материал систематизирован и структурирован, основные понятия проблемы раскрыты; в постановке проблемы присутствует новизна; правильно оформлены ссылки на литературу; продемонстрирована культура изложения и оформления текста реферата
5	Содержание соответствует теме реферата, материал систематизирован и структурирован, основные понятия проблемы раскрыты полностью и глубоко; в постановке проблемы присутствует новизна и самостоятельность; в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы продемонстрировано умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы; продемонстрирована культура изложения и оформления текста реферата

3. Источники для подготовки к экзамену

а) основная литература:

1. Багдасарьян, Н. Г. Социология: учебник и практикум для вузов / Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян; под общей редакцией Н. Г. Багдасарьян. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 448 с. – ISBN 978-5-534-02135-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/488598>
2. Воронцов, А. В. История социологии: учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов; под общей редакцией М. Б. Глотова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 366 с. – ISBN 978-5-534-00629-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/488810>
3. Горохов, В. Ф. Социология в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / В. Ф. Горохов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 250 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08963-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/489905>
4. Горохов, В. Ф. Социология в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов / В. Ф. Горохов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 249 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08965-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/493085>
5. Ельчанинов, М. С. Введение в социологическую теорию: учебник и практикум для вузов / М. С. Ельчанинов. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 358 с. – ISBN 978-5-534-14996-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/486344>
6. Зерчанинова, Т. Е. Социология: учебник для вузов / Т. Е. Зерчанинова, Е. С. Баразгова. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 202 с. – ISBN 978-5-534-04697-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/491050>
7. Зерчанинова, Т. Е. Социология: методы прикладных исследований: учебное пособие для вузов / Т. Е. Зерчанинова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 207 с. – ISBN 978-5-534-00106-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/491049>
8. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 1: учебник и практикум для вузов / А. И. Кравченко. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 291 с. – ISBN 978-5-9916-6121-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/489263>
9. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 2: учебник и практикум для вузов / А. И. Кравченко. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 444 с. – ISBN 978-5-9916-6122-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/489460>
10. Кравченко, С. А. Социология в 2 т. Т. 1. Классические теории через призму социологического воображения: учебник для академического бакалавриата / С. А. Кравченко. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 584 с.

– ISBN 978-5-9916-3823-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/507884>

11. Кравченко, С. А. Социология в 2 т. Т. 2. Новые и новейшие социологические теории через призму социологического воображения: учебник для академического бакалавриата / С. А. Кравченко. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 636 с. – ISBN 978-5-9916-3824-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/507882>

12. Мельников, М. В. История социологии. Классический период: учебник для вузов / М. В. Мельников. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 329 с. – ISBN 978-5-534-05139-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/492272>

13. Оганян, К. М. Методология и методы социологического исследования: учебник для вузов / К. М. Оганян. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 299 с. – ISBN 978-5-534-09590-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/490694>

б) дополнительная литература:

1. Добренев В.И., Кравченко А.И. Методы социологического исследования. 3-е изд. – М., 2009.

2. Дюркгейм Э. Самоубийство: Социологический этюд / Пер. с фр. с сокр.; Под ред. В.А. Базарова. – М.: Мысль, 1994.

3. Начало XX века. Первый общетеоретический кризис социологии / РАН. Ин-т социологии; рук. авт. кол. Ю.Н. Давыдов, отв. ред. И.Ф. Девятко и др. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Академ. Проект, 2010.

4. Манхейм К. Избранное: Социология культуры. – М., СПб.: Университетская книга, 2000.

5. Парсонс Т. Система современных обществ/ Пер. с англ. Л.А. Седова и А.Д. Ковалева. Под ред. М.С. Ковалевой. – М.: Аспект Пресс, 1998.

6. Прикладная социология: учебное пособие / Под общей редакцией С.П. Ежова, СПб.: СПбГТИ(ТУ), 2003.

7. Социология. Основы общей теории: Учебник для вузов / Отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев – М., «Норма», 2008.

8. Тощенко Ж.Т. Социология управления. Учебник. – М.: Центр социального прогнозирования и маркетинга, 2011.

9. Алексеев А.Н., Ленчовский Р.И. Профессия – социолог (Из опыта драматической социологии: события в СИ РАН – 2008/2009 и не только): Документы, наблюдения, рефлексии. В 4-х тт. – СПб.: Норма, 2010.

10. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования: описание, объяснение, понимание социальной реальности: учебное пособие / В. А. Ядов. – М.: ОМЕГА-Л, 2011.

Классики социологии (Университетская библиотека online)

1. Адорно Т. Диалектика просвещения - М.: Директ-Медиа, 2007

2. Адорно Т. Исследование авторитарной личности - М.: Директ-Медиа, 2007

3. Арон Р. Демократия и тоталитаризм - М.: Директ-Медиа, 2007
4. Арон Р. Этапы развития социологической мысли - М.: Директ-Медиа, 2007
5. Барт П. Философия истории как социология, Ч. 1. Введение и критический обзор - СПб: Издание Л. Ф. Пантелеева, 1900
6. Бауман З. Мыслить социологически - М.: Директ-Медиа, 2007
7. Бек У. Общество риска: на пути к другому модерну - М.: Директ-Медиа, 2007
8. Бергер П. Приглашение в социологию - М.: Директ-Медиа, 2007
9. Блумер Г. Коллективное поведение - М.: Директ-Медиа, 2007
10. Бодрийяр Ж. В тени молчаливого большинства, или конец социального - М.: Директ-Медиа, 2009
11. Бодрийяр Ж. Система вещей - М.: Директ-Медиа, 2007
12. Булгаков С. Н. Труды по социологии и теологии - М.: Директ-Медиа, 2007
13. Булгаков С. Н. Философия хозяйства - М.: Директ-Медиа, 2007
14. Вебер М. "Объективность" социально-научного и социально-политического познания - М.: Директ-Медиа, 2010
15. Вебер М. Критические исследования в области логики наук о культуре - М.: Директ-Медиа, 2010
16. Вебер М. Наука как призвание и профессия - М.: Директ-Медиа, 2010
17. Вебер М. О некоторых категориях понимающей социологии - М.: Директ-Медиа, 2010
18. Вебер М. Основные социологические понятия - М.: Директ-Медиа, 2014
19. Вебер М. Политика как призвание и профессия - М.: Директ-Медиа, 2010
20. Вебер М. Протестантская этика и дух капитализма - М.: Директ-Медиа, 2010
21. Вебер М. Рациональные и социологические основания музыки - М.: Директ-Медиа, 2010
22. Вебер М. Смысл "свободы от оценки" в социологической и экономической науке - М.: Директ-Медиа, 2010
23. Вебер М. Социальные причины падения античной культуры - М.: Директ-Медиа, 2010
24. Вебер М. Социология религии - М.: Директ-Медиа, 2010
25. Гидденс Э. Устройство общества: очерк теории структуризации - М.: Академический проект, 2005
26. Гидденс Э. Элементы теории структуризации - М.: Директ-Медиа, 2007
27. Гоффман Э. Представление себя другим в повседневной жизни - М.: Директ-Медиа, 2007
28. Гэлбрейт Д. Экономические теории и цели общества - М.: Директ-Медиа, 2007
29. Дарендорф Р. После 1989 - М.: Директ-Медиа, 2007
30. Дарендорф Р. Элементы теории социального конфликта - М.: Директ-Медиа, 2007
31. Дюркгейм Э. О разделении общественного труда. Определение морального факта - М.: Директ-Медиа, 2007
32. Дюркгейм Э. Самоубийство: социологический этюд - М.: Директ-Медиа, 2007

33. Дюркгейм Э. Социология образования - М.: Директ-Медиа, 2007
34. Дюркгейм Э. Социология. Ее предмет, метод и назначение - М.: Директ-Медиа, 2007
35. Жюльен Б. Предательство интеллектуалов - М.: Социум, 2009
36. Звоницкая А. С. Опыт теоретической социологии. Т. 1. Социальная связь - Киев: Книгоиздательство И. И. Самоненко
37. Зиммель Г. Социальная дифференциация. Социологические и психологические исследования - М.: Директ-Медиа, 2007
38. Зиммель Г. Философия труда. Как возможно общество? Общение. Пример чистой, или формальной, социологии - М.: Директ-Медиа, 2007
45. Зомбарт В. Буржуа: Этюды по истории духовного развития современного экономического человека - М.: Директ-Медиа, 2007
46. Кареев Н. И. Перед возникновением социологии в России - М.: Директ-Медиа, 2007
47. Кистяковский Б. А. Социальные науки и право - М.: Директ-Медиа, 2014
48. Козер Л. Завершение конфликта - М.: Директ-Медиа, 2007
49. Козер Л. Функции социального конфликта - М.: Директ-Медиа, 2007
50. Кули Ч. Социальная самость - М.: Директ-Медиа, 2007
51. Лебон Г. Психология народов и масс - М.: Директ-Медиа, 2007
52. Лири Т. Технологии изменения сознания в деструктивных культурах - М.: Директ-Медиа, 2009
53. Лукман Т., Бергер П. Социальное конструирование реальности - М.: Директ-Медиа, 2007
54. Мамфорд Л. Миф машины - М.: Директ-Медиа, 2007
55. Маркс К. 18 брюмера Луи Бонапарта - М.: Директ-Медиа, 2007
56. Маркс К. Социология - М.: Директ-Медиа, 2008
57. Маркузе Г. Одномерный человек - М.: Директ-Медиа, 2007
58. Марфина О. В., Скриган Г. В., Емельянчик О. А. Динамика адаптивной изменчивости населения Беларуси - Минск: Белорусская наука, 2013
59. Мертон Р. Конфликтные парадигмы - М.: Директ-Медиа, 2007
60. Мертон Р. Социальная структура и аномия - М.: Директ-Медиа, 2007
61. Мертон Р. Явные и латентные функции - М.: Директ-Медиа, 2007
62. Мид Д. Сознание, самость и общество - М.: Директ-Медиа, 2007
63. Миллс Р. Властвующая элита - М.: Директ-Медиа, 2007
64. Михельс Р. Принципиальное в проблеме демократии - М.: Директ-Медиа, 1994
65. Моль А. Социодинамика культуры - М.: Директ-Медиа, 2007
66. Мосс М. Общества. Обмен. Личность - М.: Директ-Медиа, 2007
67. Мосс М. Социальные функции священного - М.: Директ-Медиа, 2007
69. Парето В. Социалистические системы - М.: Директ-Медиа, 2007
70. Парк Р. Экология человека. Введение в науку социологии - М.: Директ-Медиа, 2007
71. Парсонс Т. О построении теории социальных систем: интеллектуальная автобиография - М.: Директ-Медиа, 2007
72. Парсонс Т. О структуре социального действия - М.: Директ-Медиа, 2007
73. Парсонс Т. Система современных обществ - М.: Директ-Медиа, 2007

74. Сорокин П. А. Интегрализм - моя философия - М.: Директ-Медиа, 2007
75. Сорокин П. А. Общая социология - М.: Директ-Медиа, 2007
76. Сорокин П. А. Общедоступный учебник социологии - М.: Директ-Медиа, 2007
77. Сорокин П. А. Преступление и кара, подвиг и награда - СПб: Издательство Я. Г. Долбышева, 1914
78. Сорокин П. А. Революция и социология - М.: Директ-Медиа, 2007
79. Сорокин П. А. Система социологии - М.: Директ-Медиа, 2007
80. Сорокин П. А. Социальная стратификация и мобильность - М.: Директ-Медиа, 2007
81. Сорокин П. А. Социокультурная динамика - М.: Директ-Медиа, 2007
82. Сорокин П. А. Социокультурная динамика и эволюционизм - М.: Директ-Медиа, 2007
83. Спенсер Г. Основания социологии. Т. 2 - СПб: Тип. В. Демакова, 1877.
84. Спенсер Г. Основания социологии. Т. 1 - СПб: Тип. В. Демакова, 1876.
85. Тернер Д. Структура социологической теории - М.: Директ-Медиа, 2007.
86. Фромм Э. Анатомия человеческой деструктивности - М.: Директ-Медиа, 2007
87. Фромм Э. Бегство от свободы - М.: Директ-Медиа, 2007
88. Фромм Э. Иметь или быть? - М.: Директ-Медиа, 2007
89. Хабермас Ю. Философский дискурс о модерне - М.: Директ-Медиа, 2007
90. Хайек Ф. А. Познание, конкуренция и свобода - М.: Директ-Медиа, 2007
91. Штомпка П. Социология социальных изменений - М.: Директ-Медиа, 2007
92. Энгельс Ф. Анти-Дюринг - М.: Директ-Медиа, 2007

в) интернет - ресурсы:

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>

11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
 2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
 3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
 4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
 5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
 6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
 7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://schoolcollection.edu.ru/> .
 8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
 9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
 10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
 11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
 12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
 13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
 14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety
- Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:
1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
 2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
 3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru/>;
 4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

Реферат

по специальной дисциплине

5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы

(шифр и наименование научной специальности)

Тема: _____

Выполнил:

_____ Ф.И.О.

Краснодар
2026