

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений
Кафедра истории России

**Программа вступительного испытания в аспирантуру
по специальной дисциплине**

научная специальность:

5.6.1. Отечественная история

(шифр и наименование научной специальности)

Краснодар
2025

1. Общие положения

Прием вступительных испытаний регламентирован Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет».

2. Цели вступительных испытаний

Выявление специальных знаний, полученных в процессе получения высшего образования в специалитете и(или) магистратуре, научного потенциала и объективной оценки способности лиц, поступающих в аспирантуру.

3. Структура вступительного испытания

Вступительное испытание по специальной дисциплине состоит из двух частей: собеседования по предполагаемой тематике диссертационного исследования с учетом представленных публикаций (подготовленного поступающим реферата по планируемой тематике исследования) и экзамена по специальной дисциплине.

4. Процедура проведения вступительного испытания

В первой части абитуриент рассказывает о направлении своих исследований и предполагаемой теме диссертации. Собеседование по тематике предполагаемого диссертационного исследования проводится на основе подготовленного поступающим реферата. Реферат представляется в экзаменационную комиссию в сроки, указанным в расписании вступительных испытаний.

Во второй части оценивается теоретическая подготовленность абитуриента. Экзамен по специальной дисциплине принимается устно по билету. Экзаменационные билеты формируются из перечня вопросов, представленных в программе вступительного испытания. Абитуриенту предоставляется 10-15 минут на ответ.

Экзамен и собеседование проводится на русском языке.

По предварительному согласованию с абитуриентом экзамен и собеседование может проводиться дистанционно с использованием информационных технологий.

5. Содержание вступительного испытания по специальной дисциплине

Вопросы к экзамену:

1. Предмет и объект изучения исторической науки.
2. Историческое знание и проблема его достоверности.
3. Методологические основы современной исторической науки.
4. Источники по истории России.
5. Происхождение славян. Восточнославянские племена в древности.
6. Основные источники изучения Древней Руси.
7. «Норманская» теория происхождения древнерусского государства и «антинорманизм».
8. Новгородско-Киевская Русь в IX-X вв. Развитие феодальных

отношений на Руси.

9. Политический строй древнерусского государства. Первые великие князья.

10. Новгородско-Киевская Русь при Владимире I и Ярославе Мудром.

11. Принятие христианства.

12. Русская Правда как первый писанный закон государства.

13. Феодалная политическая раздробленность: причины, особенности и последствия.

14. Формирование новых политических центров. Общее и особенное в политическом и экономическом развитии русских земель в XII-XIII вв.

15. Русские княжества в период монгольского нашествия. Влияние Золотой Орды на внутривосточные отношения в русских княжествах.

16. Предпосылки и этапы объединения русских земель вокруг Москвы.

17. Образование Московского княжества: геополитическое положение и причины его возвышения.

18. Русское централизованное (Московское) государство. Политическое устройство.

19. Становление самодержавия как специфической формы государственной власти России. Иван III.

20. Царствование Ивана IV Грозного. Оформление сословно-представительной монархии в России.

21. Реформы Избранной рады. Судебник 1550 г. Опричнина.

22. Прекращение правления династии Рюриковичей. Борис Годунов.

23. «Смутное время»: причины, основные события. Самозванство.

24. Начало династии Романовых. Михаил Фёдорович. Завершение Смуты.

25. Внутренняя и внешняя политика России в 1620-1640-е гг.

26. Правление Алексея Михайловича.

27. Соборное Уложение 1649 г.

28. Законодательное оформление крепостного права.

29. Городские восстания в XVII в.

30. Народное движение под руководством С. Разина.

31. Раскол в русской православной церкви и его социокультурные последствия.

32. Культура России в XVI-XVII вв. и её особенности. Распространение просвещения и грамотности среди населения.

33. Россия в первой четверти XVIII в. Петр I и утверждение российского абсолютизма.

34. Социально-экономические, политические и военные реформы Петра I.

35. Политика «европеизации». Северная война. Превращение России в империю.

36. Кризис власти после смерти Петра I.

37. Эпоха дворцовых переворотов (1725-1762).

38. «Просвещенный» абсолютизм Екатерины II: особенности, содержание, противоречия.

39. Русско-турецкие войны в XVIII в.
40. Основные направления внешней политики России во второй половине XVIII в. Разделы Польши.
41. Народное движение под руководством Е. Пугачева.
42. Культура России XVIII века. Основные черты и национальные особенности.
43. Правление Александра I. Либеральные и консервативные тенденции во внутренней политике России.
44. Отечественная война 1812 г.: международное и внутрисоссийское значение.
45. Заграничный поход русской армии в 1813-1814 гг.
46. Образование «Священного союза» и его роль в международной политике.
47. Революционные кружки и общества в первой четверти XIX в. Создание тайных обществ.
48. Конституционные проекты декабристов.
49. Восстание 14 декабря 1825 г. и его последствия.
50. Общественно-политическое движение в 30-60-х гг. XIX в. Дискуссии о путях развития России.
51. Западники и славянофилы.
52. Зарождение революционно-демократической идеологии.
53. Россия во второй четверти XIX в. Правление Николая I.
54. Восточный вопрос в первой половине XIX в. Присоединение Закавказья.
55. Причины и ход Кавказской войны.
56. Крымская война и её последствия.
57. Эпоха Александра II. Подготовка и осуществление отмены крепостного права.
58. Буржуазные реформы 60-70-х годов XIX в.
59. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.
60. Народничество: его идейные истоки и основные течения.
61. Нелегальные революционные организации народников и их деятельность.
62. «Золотой век» русской культуры (XIX век).
63. Россия в период царствования Александра III. Политика контрреформ и ее результаты.
64. Российская империя в конце XIX - начале XX в. Николай II.
65. Русско-Японская война.
66. Причины, характер и этапы первой российской революции 1905-1907 гг.
67. Формирование многопартийной системы в России.
68. Столыпинская программа модернизации России. Аграрная реформа: цели, ход осуществления и результаты.
69. Государственный переворот 3 июня 1907 г. Третьиуньская политическая система.
70. Причины и характер Первой мировой войны. Участие России в

Первой мировой войне.

71. Великая российская революция 1917 г. в России. Февральские события. Двоевластие.

72. Победа октябрьского вооруженного восстания в Петрограде. Утверждение однопартийности в стране.

73. Конституция РСФСР 1918 г.

74. Гражданская война и интервенция в России: причины, результаты, последствия.

75. Политика военного коммунизма.

76. Введение новой экономической политики. Сущность, противоречия, историческое значение.

77. Дискуссии и проекты образования СССР. Конституция СССР 1924 г.

78. Социалистическая модернизация СССР в 20–30-е гг. XX в.: индустриализация, коллективизация, культурная революция.

79. Политическая система СССР в 20–30-е гг. XX в. Культ личности И. В. Сталина.

80. Политические репрессии в СССР.

81. Конституция СССР 1936 г.

82. Причины и начало Второй мировой войны.

83. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е гг. Борьба за создание системы коллективной безопасности в Европе. СССР и Лига Наций.

84. Нападение фашистской Германии на СССР. Начало Великой Отечественной войны.

85. Битва под Москвой. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.

86. Битвы под Сталинградом и Курском.

87. Завершающий период Великой Отечественной войны: освобождение территории СССР и освободительный поход в Европу.

88. Проблема открытия второго фронта.

89. Разгром фашистской Германии и Японии.

90. Восстановление экономики, общественно-политическая жизнь СССР в 1945–1953 гг.

91. Изменение международных отношений после Второй мировой войны. «Холодная война».

92. СССР в 1953–1964 гг. Н. С. Хрущёв.

93. Реформы в промышленности и сельском хозяйстве и их результаты. Понятие «оттепели».

94. Особенности социально-экономического и политического развития СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг. Л. И. Брежнев.

95. Внешняя политика СССР в 60–80-х гг. XX в.: достижения и просчёты.

96. СССР в 1985–1991 гг. М. С. Горбачев.

97. Концепция перестройки и ее стратегия. Курс на демократизацию и гласность.

98. «Новое политическое мышление» и изменения в концепции

внешней политики СССР.

99. Культура советского периода: достижения, проблемы, значение.

100. Социально-политический и экономический кризис в СССР в 1988-1991 гг.

101. Распад СССР и образование СНГ.

102. Конституционный кризис 1992-1993 гг.

103. Разработка и принятие Конституции 1993 г.

104. Внешняя политика России в 1990-е гг.: достижения и просчёты.

105. Российская Федерация в 1992-1998 гг. Б. Н. Ельцин.

106. Программа и этапы экономической реформы. «Шоковая терапия», приватизация, финансовый кризис 1998 г. и их последствия.

107. Россия в 2000-2012 гг. Ход и итоги социально-экономических и политических реформ.

108. Президентство В. В. Путина.

109. Президентство Д. А. Медведева.

110. Современное социально-экономическое и политическое развитие России.

111. В. В. Путин (2012-2021 гг.).

112. Внешняя политика России в 2000-2020-х гг.

113. Концепция национальной безопасности.

114. Культура постсоветской России.

6. Требования к реферату по специальной дисциплине

Реферат по специальной дисциплине должен показать исследовательский потенциал абитуриента, его подготовленность к выполнению научно-исследовательской программы аспирантуры.

Объем реферата не должен превышать 10 страниц машинописного текста через 1,5 интервала, шрифт Times New Roman, номер 14; размеры полей: верхнее и нижнее - 2 см, левое - 3 см, правое - 1,0 см, выравнивание по ширине.

Реферат должен содержать краткий обзор литературы (состояние вопроса) по предмету исследования, формулировку и обоснование проблемы: ее актуальность, фундаментальные и прикладные аспекты, степень разработанности.

В текст реферата могут быть включены схемы, таблицы, рисунки, приложения.

Структура реферата:

- титульный лист (см. Приложение);
- введение (актуальность, цель, задачи, методы исследования);
- проблемы исследования, ожидаемые результаты;
- заключение (выводы);
- список литературы;
- список опубликованных и направленных в печать статей, и материалов (при наличии).

В реферате автор должен показать знание текущего состояния исследований в выбранной научной области, умение анализировать

литературные источники, делать выводы о перспективах предполагаемого исследования.

7. Описание шкал оценивания

Экзамен по специальной дисциплине оценивается по 5-балльной шкале.

Собеседование по тематике предполагаемого диссертационного исследования на основе подготовленного поступающим реферата оценивается по 5-балльной шкале.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение каждой части вступительного испытания, устанавливается равным 3 баллам. Результирующая оценка за вступительное испытание по специальной дисциплине складывается из оценки за экзамен по специальной дисциплине и оценки за собеседование по тематике предполагаемого диссертационного исследования на основе подготовленного поступающим реферата. Максимальное количество баллов по специальной дисциплине равно 10 баллам.

Шкала оценивания экзамена по специальной дисциплине

Оценка / Баллы	Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой
1	Нет ответа.
2	Нет понимания предмета.
3	Ответ с грубыми ошибками, имеются неточности, знания несистематические. Отсутствие правильной формулировки ответа на вопрос даже с помощью преподавателя.
4	В целом положительный ответ с незначительными ошибками. Умение с помощью преподавателя схематично, но правильно сформулировать ответ на поставленный вопрос.
5	Полный развернутый ответ, демонстрирующий системные знания, умение сопоставить теоретические знания, свободное владение информацией из нескольких источников основной и дополнительной литературы.

Шкала оценивания собеседования на основе реферата

Оценка / Баллы	Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой
1	Содержание не соответствует теме реферата, материал не систематизирован и не структурирован, основные понятия проблемы не раскрыты; в постановке проблемы нет самостоятельности; в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы не продемонстрировано умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы; отсутствует культура изложения и оформления текста реферата

2	Содержание не соответствует теме реферата, материал плохо систематизирован и структурирован, основные понятия проблемы не раскрыты; в постановке проблемы нет самостоятельности; в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы не продемонстрировано умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы; отсутствует культура изложения и оформления текста реферата
3	Содержание соответствует теме реферата, но основные понятия проблемы не раскрыты; в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы не продемонстрировано умение обобщать, нет ссылок на литературу; отсутствует культура изложения и оформления текста реферата
4	Содержание соответствует теме реферата, материал систематизирован и структурирован, основные понятия проблемы раскрыты; в постановке проблемы присутствует новизна; правильно оформлены ссылки на литературу; продемонстрирована культура изложения и оформления текста реферата
5	Содержание соответствует теме реферата, материал систематизирован и структурирован, основные понятия проблемы раскрыты полностью и глубоко; в постановке проблемы присутствует новизна и самостоятельность; в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы продемонстрировано умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы; продемонстрирована культура изложения и оформления текста реферата

3. Источники для подготовки к экзамену

а) основная литература:

1. История России до конца XVII века в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / А. И. Филюшкин [и др.]; под общей редакцией А. И. Филюшкина. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 317 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-9916-8950-2. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/490814> (дата обращения: 24.03.2022).

2. История России до конца XVII века в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / А. И. Филюшкин [и др.]; ответственный редактор А. И. Филюшкин. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 281 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-9916-8952-6. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/490815> (дата обращения: 24.03.2022).

3. История России. XX - начало XXI века: учебник для вузов / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 311 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-13567-1. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/498833>

(дата обращения: 24.03.2022).

4. Касьянов, В. В. История России: учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 255 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-08424-5. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/494603> (дата обращения: 24.03.2022).

5. Князев, Е. А. История России. XVII - первая половина XIX века: учебник для вузов / Е. А. Князев. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 399 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-11418-8. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/494920> (дата обращения: 24.03.2022).

6. Князев, Е. А. История России. XX век: учебник для вузов / Е. А. Князев. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 234 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-12569-6. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/496165> (дата обращения: 24.03.2022).

7. Павленко, Н. И. История России 1700-1861 гг. (с картами): учебник для вузов / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров. 6-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 309 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-02047-2. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/490069> (дата обращения: 24.03.2022).

б) дополнительная литература:

1. Актуальные вопросы истории России начала XX века: учебное пособие для вузов / Е. А. Соловьев, В. В. Блохин, Л. А. Новикова; под редакцией В. М. Козьменко. 2-е изд., стер. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 168 с. (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07196-2. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/494225> (дата обращения: 24.03.2022).

2. Александр II. Трагедия реформатора. СПб., 2012.

3. Алексеев Ю. Г. Под знамёнами Москвы: Борьба за единство Руси. М., 1992. 268 с.

4. Анисимов Е. Елизавета Петровна. 3-е изд. М., 2002. 426 с.

5. Анохина С. Л., Нестеренко Е. Н., Петухова Н. Е. Реформы в России XVIII-XX вв.: опыт и уроки. М., 2010.

6. Антиистория, вычисленная математиками: О «новой хронологии» Фоменко и Носович. Отв. Ред. С. О. Шмидт. М.: РГГУ, 2006.

7. Брюханов В. Мифы и правда о восстании декабристов. М.: Яуза-Экспо, 2005.

8. Булдаков В. П. Красная смута. М., 1997. 376 с.

9. Венжер В. Г. Как было, как могло быть, как стало, как должно быть: Вопросы истории нашего строя. М., 1990. 110 с.

10. Берт Н. История советского государства. 1900-1991. М., 1995. 544 с.

11. Горяева Т. М. Политическая цензура в СССР (1917-1991 гг.). М.: РОССПЭН, 2010.

12. Данилевский Н. Я. Россия и Европа. М., 1991. 574 с.

13. Дворниченко А. Ю. Русские земли Великого княжества Литовского:

Очерки истории общины, сословий, государственности (до начала XVI в.). СПб., 1993.

14. Егоров В. Л. Историческая география Золотой Орды в XIII-XIV вв. М., 1985. 245 с.

15. Захарова Л. Г. Александр II и отмена крепостного права в России. М. РОССПЭН, 2011. 719 с

16. Зубок В. М. Неудавшаяся империя: Советский союз в холодной войне от Сталина до Горбачева. М., 2011.

17. Исаев А. Против Виктора Суворова. М.: Яуза-Экспо, 2009.

19. Итоги и задачи изучения внешней политики России: Советская историография. М., 1981.

20. Карпов А. Ю. Батый. М.: Молодая гвардия, 2011.

21. Ключевский В. О. Русская история. В 5 т. М., 2001.

22. Кучкин В. А. Формирование государственной территории Северо-Восточной Руси в X-XIV вв. М., 1984. 350 с.

23. Лотман Ю. М. Беседы о русской культуре. Быт и традиции русского дворянства (XVIII - начало XIX века). СПб., 1996. 399 с.

24. Лурье Ф. М. Политический сыск в России 1649-1917. М.: Центрполиграф, 2006.

25. Мадариага И. де. Россия в эпоху Екатерины Великой. / Пер. с англ. М., 2002. 976 с.

26. Мартышин О. В. Вольный Новгород. Общественно-политический строй и право феодальной республики. М., 1992. 384 с.

27. Медушевский А. И. Великая реформа и модернизация России. Российская история, 2011. № 1. С. 3-27.

28. Милов Л. В. Великорусский пахарь и особенности российского исторического процесса. М., 1998. 574 с.

29. Миронов Б. Н. Социальная история России периода империи. XVIII - начало XX в.: Генезис личности, демократической семьи, гражданского общества и правового государства. В 2 т. 2-е изд., исправленное. СПб., 2000. Т.1. 548 с.; Т.2. 567 с.

30. Моряков В. И. Русское просветительство второй половины XVIII в. М., 1994.

31. Насонов А.Н. История русского летописания XI – начала XVIII века: Очерки и исследования. М., 1969.

32. Национальные окраины Российской империи. Становление и развитие системы управления. М., 1997. 416 с.

33. НЭП в контексте исторического развития России XX века. / Отв. ред. А.К. Соколов. М., 2001. 317 с.

34. Общественная мысль России XVIII века. М., 2010. Т. 1-2.

35. Павленко И. И. Пётр Великий. М., 1994.

36. Платонов О. А. Русская цивилизация: Учебное пособие для формирования русского национального сознания. М., 1995. 224'с.

37. Поликарпова Е. В. Идеология народничества в России. М., 2001. 367 с.

38. Прайсман Л. Террористы и революционеры, охранники и

провокаторы. М., 2000. 800 с.

39. Рыбаков Б. А. Киевская Русь и русские княжества XII-XIII вв. М., 1993.

40. Согрин В. Политическая история современной России. 1985-2001: от Горбачёва до Путина. М., 2001. 272 с.

41. Ушаков А. В. Интеллигенция и работа в освободительном движении России: конец XIX - начало XX в. М., 2011.

42. Фроянов И. Я. Древняя Русь. Опыт исследования истории социальной и политической борьбы. М.; СПб., 1995.

43. Фроянов И. Я. Киевская Русь: Главные черты социально-экономического строя. СПб., 1999. 372 с.

44. Христофоров Н. А. Судьба реформы: русское крестьянство в правительственной политике и после отмены крепостного права (1830-1909-е гг.). М., 2011.

45. Черепнин Л. В. Образование русского централизованного государства в XIV-XV вв. М., 1960.

в) интернет - ресурсы:

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com> / ООО Издательство «Лань»

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа»

3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru> ООО Электронное издательство «Юрайт»

4. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> ООО «КноРус медиа»

5. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

Реферат
по специальной дисциплине
5.6.1. Отечественная история
(шифр и наименование научной специальности)

Тема: _____

Выполнил: _____ Ф.И.О.

Краснодар
2026