

Учебный план
по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе
университетская профильная смена «Школа юного лидера»

| № п/п | Наименование темы | Количество часов | |
|---------------------------------|---|------------------|-----------|
| | | 66 часов | |
| | | Лек. | Практ. |
| 1. | Личность и ее качества | 1 | 1 |
| 2. | Тренинг по самопознанию и самопринятию: «Узнаю и принимаю себя» | | 3 |
| 3. | Тренинг по формированию сплоченности в микрогруппе | | 2 |
| 4. | Профессионально-важные качества и выбор профессии. | 1 | 1 |
| 5. | Ознакомительный квест-игра «Первый шаг в будущее» | | 2 |
| 6. | Профессионально-важные качества и выбор профессии (практикум). | | 2 |
| 7. | Профориентационная психодиагностика личности: определение профессиональных склонностей, предпочтений, типа личности на основе направленности на определенные виды профессиональной деятельности | | 1 |
| 8. | Самопознание. Самооценка. Самопринятие. Самопрезентация. | 2 | 3 |
| 9. | Группообразующее упражнение «Поиск общего» | | 3 |
| 10. | Психологическая профориентационная игра «Карта профессий» (профессиональный формат игры) | | 4 |
| 11. | Коммуникативная компетентность и эмоциональный интеллект личности | 2 | |
| 12. | Психологическая развивающая игра для развития навыков коммуникативной компетентности | | 3 |
| 13. | Упражнения для развития эмоционального интеллекта | | 2 |
| 14. | Мастер-класс «Секрет успешного публичного выступления» | 1 | 1 |
| 15. | Деловая игра – создание фильма «Мой путь в профессию» | | 3 |
| 16. | Теория лидерства | 1 | |
| 17. | Психологическая самодиагностика лидерских качеств «Какой Я лидер?» | | 1 |
| 18. | Тренинг личностного роста «Развитие качеств лидера» | | 1 |
| 19. | Спортивная программа | | 3 |
| 20. | Тренинг на развитие лидерских качеств «Предвыборная кампания» | | 3 |
| 21. | Тренинг личностного роста «Харизматичность» | | 1 |
| 22. | Мастер-класс «Как успешно сформировать команду и возглавить ее» | 1 | 1 |
| 23. | Самоуправление. Самоорганизация. Саморегуляция. | 5 | |
| 24. | Самоуправление. Самоорганизация. Саморегуляция (практикум). | | 5 |
| 25. | Проектная активность по формированию портрета современного специалиста | | 2 |
| 26. | Самоуправление успехом. Анализ опыта достижения успеха | | 1 |
| 27. | Ресурсы личности и потенциал человека для достижения успеха в жизни. Поиск ресурсов для достижения успеха в жизни. | | 1 |
| 28. | Игра с МАК картами «Мое предназначение» | | 2 |
| Всего часов по программе | | 14 | 52 |