**ЛИСТ-ОТЧЁТ**

**БАРАНОВА ОЛЬГА ИГОРЕВНА**

**к.п.н., доцент**

**ФАКУЛЬТЕТ ППК**

**Кафедра педагогики и методики начального образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды работ** | **Показатель** | **Отметка** **о выполнении** |
| **Учебно-методическая деятельность** |
| Ежегодное представление обновлённых РПД по всем преподаваемым дисциплинам | 4/26 | *Бакалавриат.* Обновление в соответствии с требованиями стандарта 3+1. «Теоретическая и практическая педагогика» (НДО, НО ОФО и ЗФО) – 3  программы 2. «Педагогическая антропология» (НДО, НО ОФО и ЗФО) – 3  программы 3. «Современные средства оценивания результатов обучения» (НДО, НО ОФО и ЗФО) – 3  программы 4. «Авторские технологии начального образования» (НДО, НО ОФО и ЗФО) – 3  программы 5. «Технологии изучения естествознания в начальной школе (с практикумом)» (НДО, НО ОФО и ЗФО) – 3  программы 6. История воспитания и начального образования в России (НДО, НО ОФО и ЗФО) – 3  программы 7. Психолого-педагогические теории и технологии начального образования (НДО, НО ОФО и ЗФО) – 3  программы *Магистратура.* 1. Авторские методики и технологии обучения и воспитания младших школьников 2. История начального языкового образования в России и тенденции его развития 3. Методика обучения младших школьников обществознанию4. Современные технологии обучения естествознанию5. Программа научно-исследовательской практики магистрантов.  |
| Организация или проведение учебно-методических мероприятий (открытые лекции, мастер-классы, стажировки, проблемные лекции, магистерские семинары,кафедральные учебно-методические семинары, выступления на учебно-методических конференциях, круглых столах, совещаниях в других организациях и др.) | 2/8 | 1. Участие в жюри по номинации «Лучшая система оценки достижения планируемых результатов основной образовательной программы» регионального этапа конкурса «Путь к успеху» (приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 11.12.2015 г. №6664 «О проведении регионального этапа конкурса инновационных площадок «Путь к успеху» в 2015-2016 годах». Организаторы: Министерство образования и науки Краснодарского края и Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края в период с 15 декабря 2015 г. по 15 марта 2016 г.)2. Участие в научно-практическом семинаре «Система оценки планируемых результатов» ФНМЦ им. Л.В. Занкова на базе гимназии №25 г. Краснодара 29.10.2015.3. Участие в научно-практическом семинаре «Достижение планируемых результатов средствами развивающего обучения» ФНМЦ им. Л.В. Занкова на базе гимназии №25 г. Краснодара 30.03.20164. Участие во Всероссийской научно-практической конференции, посвящённая 115-летию со дня рождения Л.В. Занкова «Как стать успешным в образовании: вклад системы Л.В. Занкова» 25–26 апреля 2016 г. в г. Москва на базе Федерального государственного автономного образователь-ного учреждения дополнительного профес-сионального образования «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», Федерального государственное автономное учреждение «Федеральный институт развития образования».5. Организация научно-познавательной экскурсии «По местам педагогических новаций Краснодарского края. Школа М.П. Щетинина» 20.11.20156. Педагогические чтения «К.Д. Ушинский. «Опыт педагогической антропологии» 27 и 30.04 2016.7. Организация и проведение круглого стола «Методики Н.А. Зайцева: опыт применения» 14.05.2016 на базе учебного центра «Селена» г. Краснодар8. Участие в региональной научно-практической конференции «Физическое здоровье младших школьников в аспекте школьно-родительских отношений». 20 ноября 2015 г. ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет», факультет педагогики, психологии и коммуникативистики, кафедра педагогики и методики начального образования, МБОУ СОШ № 20 г. Краснодар. |
| Разработка методических и дидактических материалов (пособия, учебники в печатном или электронном виде, программы практик, методические указания. методические разработки, планы проведения семинарских, практических занятий, методических указаний для самостоятельной работы студентов) | 1/2 | 1. Баранова О.И. История начального языкового образования в России и тенденции его развития. – Краснодар: ИРО, 2016. 2. Баранова О.И. Авторские методики и технологии обучения русскому языку в начальной школе. – Краснодар: ИРО, 2016.  |
| Повышение квалификации по профилю педагогической деятельности |  /1 | Сертификат о краткосрочном повышении квалификации на научно-практическом семинаре «Достижение планируемых результатов средствами развивающего обучения» 8 ч. 30.03.2016 г. Москва Федеральный научно-методический центр им. Л.В. Занкова |
| Удовлетворённость студентов качеством преподавания (по результатам анкетирования «Преподаватель глазами студента») | Не менее 60% |  95% |
| **Научная и инновационная деятельность** |
| Участие в научных исследованиях и проектах, поддержанных грантами или составлении заявок на грантовую поддержку научных исследований | 1/1 | Заявка на участие в Основном конкурсе РГНФ 2016 по теме «Формирование педагогической компетентности родителей во взаимодействии субъектов образовательного процесса школы» (Научный проект). Номер заявки: 16-06-00049. Дата подачи заявки 2015-07-14Дата регистрации заявки 2015-07-14 |
| Публикации научных статей в журналах или иных изданиях, индексируемых БД РИНЦ | 1/4 | 1. Баранова О.И. Рефлексивный дневник студента педагогического вуза в аспекте акмеологического подхода // Современные наукоемкие технологии. – 2015. – № 12-3. – С. 471–475; URL: http://www.top-technologies.ru/ru/article/view?id=35295 (Журнал списка ВАК).2. Баранова О.И. Типология и личностные особенности учащихся, нуждающихся в инклюзивном образовании // Концепт. – 2015. – Социальное неравенство: проблемы и риски гетерогеннных групп. – ART 95635. – URL: http://e-koncept.ru/2015/95635.htm. – ISSN 2304-120X. г. Киров. Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании. Импакт-фактор издания: 0.1.3. Баранова О.И. Ритм как фактор эмоционального развития детей младшего дошкольного возраста Международная научно-практическая конференция «Дошкольное образование: мировой опыт и перспективы развития» 28-29 апреля 2016. очно-заочная. Методический электронный журнал «Концепт» отдельным (специальным) выпуском с ISSN журнал с присвоением отдельного штрих-кода EAN-13.4. Баранова О.И. Психолого-педагогические условия инклюзивного образования. Международная очно-заочная научно-практической конференции «Теории и технологии инклюзивного образования» 26–27 мая 2016 Научный журнал «Историческая и социально-образовательная мысль».  |
| Организация, проведение и участие в работе научных семинаров и конференции факультета и университета | 1/5 | 1. Участие во Всероссийской практической конференции «Социальное неравенство: проблемы и риски гетерогенных групп» в рамках совместного европейского проекта TEMPUS IV на базе Кубанского государственного университета4–5 декабря 2015 года. 2. Участие в международной научно-практической конференции «Дошкольное образование: мировой опыт и перспективы развития» 28–29 апреля 2016 г. в г. Краснодаре на базе Кубанского государственного университета3.Участие в международнойочно-заочной научно-практической конференции «Теории и технологии инклюзивного образования» 26–27 мая2016 года в г. Краснодаре на базе Кубанского государственного университета и СОШ №32.4. 2. Участие в университетской конференции «Наука, творчество, инновации молодых учёных» в рамках Недели Науки. Апрель 2016 г. 5. Научный доклад «Тематика современных научно-педагогических исследований. Направления научного поиска», в рамках Недели науки, посвящёной Дню науки 8.02. 2016 |
| Публикация в соавторстве со студентом/магистрантом (или руководство подготовкой студента /магистранта к публикации) в материалах конференции российского и международного уровня или подготовка студента к участию в научном (творческом) конкурсе | 1/9 | 1. Подготовка участников 56-й ежегодной студенческой научной конференции Адыгейского государственного университета (магистрант 1 курса Пятова Ю.Ю.).2. Баранова О.И., Пятова Ю.Ю. Изучение иностранного языка в начальной школе как способ преодоления социального неравенства учащихся // Концепт. – 2015. – Социальное неравенство: проблемы и риски гетерогеннных групп. – ART 95632. – URL: http://e-koncept.ru/2015/95632.htm. – ISSN 2304-120X. г. Киров. Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании. Импакт-фактор издания: 0.1.3. Баранова О.И., Десятниченко И.А. Средства формирования и диагностики толерантности младших школьников. Сборник статей Международной научно-практической конференции «Наука и современность» (28 апреля 2016 г, г. Сызрань). В 3 ч. Ч.2 - Уфа: Международный центр инновационных исследований (МЦИИ) «Омега сайнс», 2016. – 240 с., с.87-91 ч.2 ISBN 978-5-906845-98-6 4. Баранова О.И., Выдро М.С. Средства контроля достижения планируемых результатов на уроках английского языка в начальной школе. Международный научно-исследовательский журнал «Успехи современной науки и образования» №4, Том 1, 2016 год, г. Белгород, изд-во «Эпицентр» с 65-68. Тираж 400 экз. Научно-исследовательский журнал «Успехи современной науки и образования» включен в список ВАК РФ, РИНЦ (Elibrary.ru) и в Международную базу данных Agris.<http://modernsciencejournal.org/release/USNO_2016_4_1_tom.pdf>5. Баранова О.И., Выдро М.С. Комплекс заданий для уроков английского языка в начальной школе как средство контроля достижения планируемых результатов. Российско-китайский научный журнал «Содружество» Ежемесячный научный журнал № 1 (1) / 2016 ЧАСТЬ 1. Изд-во ООО «Содружество». г. Новосибирск, С. 5 – 10. Тираж 1000 экз.<http://rf-china-science.ru/wp> content/uploads/2016/05/Sodr\_1\_1.pdf6. Баранова О.И., Пятова Ю.Ю. Организация уроков английского языка в начальной школе на основе культурологического подхода. Международный научно-исследовательский журнал «Успехи современной науки» №4, Том 1, 2016 год, г. Белгород, изд-во«Эпицентр» с 67-70. Тираж 400 экз. ISSN 2412-6608 Научно-исследовательский журнал «Успехи современной науки» включен в список ВАК РФ, РИНЦ (Elibrary.ru) и в Международную базу данных Agris.<http://modernscienc-org.1gb.ru/release/USN_2016_4_1_tom.pdf>7. Баранова О.И., Десятниченко И.А. Система работы учителя начальных классов по воспитанию толерантности младших школьников // Историческая и социально-образовательная мысль. Научный журнал. Том 8 № 2/2. 2016. Изд-во «Кубанская многопрофильная Академия ПППКС С.128–134. ISSN 2075-9908 (Print) ISSN 2219-6048 (Online)Тираж 550 экз. 8. Баранова О.И., Начарова Л.А. Диагностика самооценки чтения и мотивации к чтению у учащихся начальных классов. Международный научно-исследовательский журнал «Успехи современной науки и образования» 2016 год, г. Белгород, изд-во «Эпицентр». Тираж 400 экз.9.Баранова О.И., Петренко О.Н. Валеологический подход к формированию самооценки и рефлексии учащихся в условиях инклюзивного образования. Международная очно-заочная научно-практическая конференция «Теории и технологии инклюзивного образования» 26–27 мая 2016. Научный журнал «Историческая и социально-образовательная мысль».  |

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Зав.кафедрой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_