СПИСОК

**научных и учебно-методических работ**

 **доктора педагогических наук,**

**профессора, заведующей кафедры дошкольной педагогики и психологии**

**Факультета педагогики психологии и коммуникативистики**

**Кубанского государственного университета**

**Росляковой Надежды Ивановны**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование работы, ее вид** | **Форма работы** | **Выходные** **данные** | **Объем в пл.** | **Соавторы** |
| 1. Научные работы |
| 1.  | Формирование умственной активности при восприятии связных текстов у детей, изучающий иностранный язык (тезис) | печатная | Сборник научных трудов Тезисы 14 научной конференции студентов и молодых ученых вузов ЮГА России/Краснодар, 1997 | 0,2 п.л. |  |
| 2.  | К постановке проблемы развития творческого мышления у детей дошкольного возраста (статья). | печатная | Сборник научных трудов«Здоровье населения» Всероссийской научно – практической конференции /О рел., 1998 | 0,2 п.л. |  |
| 3. | Некоторые особенности развития умственных способностей у детей дошкольного возраста (тезис) |  печатная | Сборник научных трудов Материалы 3 научной конференции аспирантов и соискателей АГУ по итогам научно – исследовательской работы г./Майкоп, 1998 | 0,5 пл. |  |
| 4. | Экологизация педагогической среды как важный фактор физического и психического здоровья будущего школьника (статья) | печатная | Сборник научных трудов «Актуальные проблемы региональной экономики, правоведения, психологии, педагогики и истории» Труды докторов, аспирантов и соискателей АГУ/Майкоп, 1998 | 0,5 п.л. |  |
| 5 | Педагогические условия развития рефлексии у детей старшего дошкольного возраста. Автореф..дис… канд. пед. наук **Специальность 13.00.01** | рукописьавтореферат | Армавир, АГПИ, 1999 | 1,0 п.л. |  |
| 6 | Педагогические условия развития рефлексии у детей старшего дошкольного возраста .Дис.канд. пед.наук**Специальность 13.00.01** | рукописьдиссертация | Краснодар КубГУ , 1999  | 13,5 п.л. |  |
| 7. | Коммуникативная рефлексия в становлении относительной самостоятельности сознания  | рукопись деп. |  Армавирский государственный педагогический институт, Армавир, 2000. Библиография/Рукопись деп. в ИНИОН 26.04.00 №55597 | 0,8 п.л. |  |
| 8 | Развитие креативного и концептуального мышления детей дошкольного возраста в новых социально-экономических условиях (Тезис) | печатная | Сборник научных трудов «Современные направления в образовании» Карачаевск, 2001 г., Материалы 2 межвузовской региональной конференции | 0,2 пл. |  |
| 9 | Правовое воспитание детей дошкольного возраста как социокультурный фактор развития личности (Тезис) | печатная | Сборник научных трудов « Актуальные проблемы правового воспитания подростков» Материалы Всероссийского научно-методологического семинара, 2001, Краснодар | 0,3 п.л. |  |
| 10. | Взаимодействие учреждений образования в системе профессионального образования (Статья) | печатная | Сборник научных трудов «Материалы съезда педагогов дошкольного образования Кубани» Краснодар 2002 | 0,3 п.л. |  |
| 11. | **Вопросы профессиональной подготовки студентов по формированию у детей старшего дошкольного возраста рефлексивных действий**(Статья) | печатная**ВАК** | Вестник: научный журнал Адыгейского государственного университета. Майкоп. - 2002. № 3-4. – 235-240 | 9 с. |  |
| 12. | **Подготовка детей старшего дошкольного возраста к рефлексивным действиям в процессе профессиональной подготовки студентов** (Статья) | печатная**ВАК** | Вестник: научный журнал Адыгейского государственного университета. Майкоп. - 2002. № 7-8. – С. 208-213 | 7 с. |  |
| 13. | Роль коммуникативной рефлексии в усвоении детьми дошкольного возраста правил поведения (Статья) | печатная | Сборник научных трудов «Педагогические чтения» Материалы Всероссийской научно-практической конференции Краснодар 2003 | 0,2 пл. |  |
| 14. | Осознание и анализ собственных действий старшего дошкольного в процессе подготовки к школьному обучению (Статья) | печатная | Сборник научных трудов « Актуальные проблемы подготовки детей к школьному обучению» Материалы Всероссийской научно-практической конференции Тамбов 2003 | 0,25 п.л. |  |
| 15. | Образ матери в воспитании социально-психологической компетентности ребенка (Статья) | печатная | Сборник научных трудов «Педагогические чтения» Материалы Всероссийской научно-практической конференцииКраснодар 2003 | 0,25 пл. |  |
| 16. | Организация воспитательной работы при подготовке будущих специалистов дошкольного образования в рамках модернизации Российского образования (Статья) | печатная | Сборник научных трудов «Опытно-экспериментальная работа в образовательных учреждениях: контекст модернизации образования » Материалы Всероссийской научно-практической конференцииКраснодар 2004 | 0,2 п.л. |  |
| 17. | Формирование педагогической культуры у будущих специалистов в сфере дошкольной педагогики и психологии (Статья) | печатная | Сборник научных трудов «Научно-исследовательская работа студентов в системе профессионального образования» Материалы Всероссийской научно-практической конференцииЧеркесск 2004 | 0,25 п.л. |  |
| 18. | Формирование методологической культуры будущего специалиста: овладение спецификой педагогического общения (Статья) | печатная | Сборник научных трудов «Научно-исследовательская работа студентов вузов в системе профессионального образования» Материалы всероссийской научно-практической конференции Краснодар 2004  | 0,3 п.л. | Е.А. Ширко |
| 19. | Экологизация педагогической среды как важный фактор физического и психического здоровья будущего школьника(Статья) | печатная | Сборник научных трудов «Педагогика здоровья: проблемы, перспективы, опыт » Материалы Всероссийской научно-практической конференции Краснодар, 2004  | 0,13 п.л. | Андриенко Н.К. |
| 20. | Обучение здоровью младших школьников(Статья) | печатная | Сборник научных трудов «Педагогика здоровья : проблемы, перспективы, опыт » Материалы Всероссийской научно-практической конференции Краснодар, 2004  | 0,25 пл.  | Андриенко Н.К. |
| 21.  | Формирование профессионального сознания будущего специалиста дошкольной педагогики и психологии(Статья)  | печатная | Сборник научных трудов «Актуальные проблемы профессиональной подготовки кадров для регионов» Материалы 3 Всероссийской научно-практической конференции с международным участием г. Тихорецк 2004  | 0,2 п.л. |  |
| 22. | Педагогическая интерпретация, понятие профессиональной индивидуальности обучающегося .(Статья) | печатная | Сборник научных трудов «Педагогическое образование в условиях современных трансформаций» **Международная конференция** г.Минск, Белоруссия, 2005г | 0,2 п.л. |  |
| 23. | Педагогика здоровья в системе дошкольного образования(Статья) | печатная | Сборник научных трудов «Развитие личности в образовательных системах Южно-Российского региона »12 годичное собрание Южного отделения РАО 24 Психолого-педагогические чтения Юга России, Ростов 2005 | 0,2 п.л. |  |
| 24. | Профессиональная индивидуальность будущего специалиста, как метопредмет педагогического исследования(Статья) | печатная | Сборник научных трудов «Психолого-педагогические технологии подготовки специалистов в условиях интеграции гуманитарного и технического знания» **Международная конференция**, г. Ставрополь, 2005г | 0,2 п.л. |  |
| 25. | **Профессиональная индивидуальность как метадеятельность педагога** | печатная | **Монография:** **г. Краснодар, изд. КубГУ, 2007г** | 10 п.л. |  |
| 26. | Сопряженность рефлексивного мышления и рефлексивного взаимодействия субъектов педагогического процесса | печатная | Развитие личности в образовательных системах Южно-Российского региона: Материалы докладов 14 годичного собрания Южного отделения РАО и 25 психолого-педагогических чтений Юга России. – Ростов н/Д: Изд-во ПИ ЮФУ, 2007. Часть 1.  | 0,4 п.л. |  |
| 27 | Психологическое сопровождение непрерывного профессионального саморазвития | печатная | Проблемы развития образования и социального партнерства, г. Краснодар, 2007 | 0,2 п.л. | Чут Е. |
| 28 | Личностно-творческий компонент профессиональной педагогической индивидуальности педагога  | печатная | Актуальные проблемы взаимодействия науки и практики в развитии образования. Кн. 1. Многообразие подходов: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Краснодар, 2008, 354 с., с. 300-310 | 0,3 п.л. | Чут Е. |
| 29 | Формирование профессиональной индивидуальности будущих специалистов дошкольного образования | печатная  | Актуальные проблемы взаимодействия науки и практики в развитии образования. Кн. 1. Многообразие подходов: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Краснодар, 2008, 354 с.,  | 0,4 п.л. |  |
| 30. | Особенности проектирования педагогических условий развития рефлексии в старшем дошкольном возрасте | печатная  | Актуальные проблемы социальных коммуникаций и связей с общественностью: Материалы международной научно-практической конференции Краснодар, 2008. Ч.2. с. 554-569 | 0,9 п.л. |  |
| 31 | О содержании и организации дошкольного образования: информационно-коммуникативные аспекты | печатная  | Актуальные проблемы социальных коммуникаций и связей с общественностью: Материалы международной научно-практической конференции Краснодар, 2008. Ч.2. с. 569-570 | 0,2 п.л. | Ли Мюн Сук |
| 32 | Технологический подход к формированию профессиональной индивидуальности будущего специалиста  | печатная  | Актуальные проблемы психологии активности личности. Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, 25 ноября 2008. С. 275-280 | 0,3 п.л. |  |
| 33 | Технология самопроектирования студентом будущего профессионального развития  | печатная  | Актуальные проблемы психологии активности личности. Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, 25 ноября 2008. С. 280-283 | 0,2 п.л. |  |
| 34 | Педагогические условия развития рефлексии у детей и подготовка будущих педагогов к их реализации | печатная  | Сборник научных статей «Современные проблемы образования». **(Польша)Ололье-Краснодар**, 2008, с. 81-85 | 0,25 п.л. |  |
| 35 | Личностно компонент профессионально-педагогической индивидуальности педагога | печатная | Всероссийской научно-практ. конф. с международным участием / под ред В.М. Гребенниковой, Е.А. Белан. Краснодар: КубГУ, 2008.– 354 с. – С.300 – 310. | 0,6 п.л. |  |
| 36 | Формирование профессиональной индивидуальности будущих специалистов дошкольного образования | печатная | Всероссийской научно-практ. конф. с международным участием / под ред В.М. Гребенниковой, Е.А. Белан. Краснодар: КубГУ, 2009.– 354 с. – С.300 – 310. | 0,6 п.л. |  |
| 37 | Подготовка будущего педагога к рефлексивному взаимодействию с дошкольниками. | печатная | Материалы 3 Международной научно-практической конференции. Часть 2. -180с. стр. 107-115. | 0,5 пл. |  |
| 38 | **Возрастные предпосылки развития рефлексии у старшего дошкольника.** | печатная**ВАК** | Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. Общественные и гуманитарные науки. Научный журнал № 11(66), Общественные и гуманитарные науки. Санкт-Петербург 2008. -356с., С. 314-320 | С.314-320 |  |
| 39 | **Индивидуальный стиль педагогической деятельности как фактор развития профессиональной индивидуальности будущего педагога** | печатная**ВАК** | Вестник Адыгейского государственного университета – Майкоп: АГУ. 2008. Вып. 5 (33) – С. 72-75 | С. 72-76 |  |
| 40 | **Рефлексия как компонент профессиональной индивидуальности будущего специалиста** | печатная**ВАК** | Вестник Адыгейского государственного университета – Майкоп: АГУ. 2008. Вып. 5 (33) – С. 113-119 | С. 113-119 |  |
| 41 | Особенности проектирования педагогических условий развития рефлексии в старшем дошкольном возрасте | печатная | Актуальные проблемы социальных коммуникаций и связей с общественностью: Материалы **Международной научно-практической конференции** 28-29 января 2008 г. Ч.2. Краснодар: Кубан.гос. ун-т,**2008**. с.200 экз | 0,5 п.л. |  |
| 42 | **Формирование профессиональной готовности будущего педагога в условиях рефлексивного взаимодействия с дошкольниками** | печатная**ВАК** | Мир образования – образование в мире.№3 (31). 2008. Москва, С. 185-193 | С. 185-193 |  |
| 43 | Индивидуальный стиль активности личности  | печатная  | Актуальные проблемы психологии активности личности материалы всероссийской (заочной) научно-практической конференции с международным участием. Краснодар, 25.02.2009 С. 137-141 | 0,5 п.л. |  |
| 44 | **Развитие профессиональной индивидуальности специалистов дошкольного образования в период обучения в вузе** | печатная**ВАК**  | Вестник Адыгейского государственного университета (Майкоп, 2009 выпуск 1 (40)). С. 216-220УДК 001:331.102.312 В 38ББК 72.6 (2 РОС. Адыг)ISSN 1999-7159ISBN 978-5-851-08-187-3 | с. 216-219 |  |
| 45 | **Реализация идеи непрерывного образования в современных культурно-исторических условиях** | печатная **ВАК** | Образование и общество. – 2009. № 3 (56) Орел С. 22-25 | с.22-25 |  |
| 46 | **Стратегия формирования профессиональной индивидуальности будущего педагога в процессе профессиональной подготовки** | печатная | **Монография МПГУ. Москва. 2009.**  | 10,5 п.л. |  |
| 47 | Индивидуальный стиль деятельности педагога | печатная | Журнал Дошкольное воспитание № 2, 2009 г. Москва | 0,5 п.л. |  |
| 48 | **Вариативный подход к формированию индивидуальности педагога дошкольного образовательного учреждения в процессе вузовской подготовки** | печатная | **Монография КубГУ,** **г. Краснодар 2010.** | 22 п.л. |  |
| 49 | Какое образование нужно ребенку | печатная | Научный потенциал студенчества в XXI веке IV **международная практическая конференция** студентов, аспирантов, молодых ученых Том 2, Ставрополь, 2010  | 0,2 п.л. | Рослякова И.Н.  |
| 50 | Вариативный подход к формированию профессиональной индивидуальности педагога дошкольного учреждения в процессе вузовской подготовки специальность 13.00.08 | рукопись автореферат | Москва 2010 | 2.2 п.л. |  |
| 51 | Вариативный подход к формированию профессиональной индивидуальности педагога дошкольного учреждения в процессе вузовской подготовки специальность 13.00.08 | рукопись диссертация | Москва 2010 | 22 п.л. |  |
| 52 | Организация социально-культурной деятельности сельских школьников | печатная | Материалы **международной научно-практической конференции** «Психология и педагогика: актуальные проблемы и тенденции развития» Новосибирск, 2011 | 0,6 п.л | Крохмаль Е.В. |
| 53 | Социально-культурная деятельность как средство предупреждения развития отклонений в поведении учащихся сельской школы | печатная | Материалы II **Международной заочной научно-практической конференции** Отклоняющееся поведение человека в современном мире: проблемы и решения г. Владимир. 2011 | 0,8 п.л | Крохмаль Е.В. |
| 54 | Развитие профессиональной индивидуальности педагогов дошкольного образования в процессе вузовской подготовки | печатная | Материалы IV Всероссийской заочной научно-практической конференции с международным участием Актуальные проблемы психологии активности личности Краснодар, 2011 | 0,3 п.л. |  |
| 55 | Социально-культурное воспитание школьников средствами детской организации в современной сельской  | печатная | Коллективная монография «Избранные вопросы современной науки». Таганрог ноябрь 2011 | 1,9 п.л. | Крохмаль Е.В. |
| 56 | Роль социально-культурной деятельности во взаимодействии современными школьниками | печатная | **Международная научно-практическая конференция** «Современный учитель: личность и профессиональная деятельность» Таганрог октябрь 2011 | 0,4 п.л | Крохмаль Е.В. |
| 57 | Проектирование социально-культурной деятельность сельских школьников | печатная | **Международная научно-практическая конференция** «Проблемы и перспективы развития педагогики и психологии» Новосибирск ноябрь 2011 | 0,8 п.л. | Крохмаль Е.В. |
| 58 | Теоретическое обоснование проблемы организации социально-культурной деятельности школьников средствами детской организации  | печатная | **Международная научно-практическая конференция** «Актуальные проблемы педагогики и психологии» Новосибирск декабрь 2011 | 0,75 п.л | Крохмаль Е.В. |
| 59 | Социально-культурная деятельность как средство предупреждения развития отклонений в поведении учащихся сельской школы(статья) | печатная | О-83 Отклоняющееся поведение человека в современном мире: проблемы и решения: материалы II **Международной заочной научно-практической конференции,** г. Владимир, 12 мая 2011г. – 568 с.ISBN 978-5-9984-0151-0УДК 316.624ББК 60.524.258Печатается по решению редакционного совета Владимирского государственного университета | 421/14421-434.0,87 п.л. | Крохмаль Е.В.Рослякова Н.И. |
| 60 | Организация социально-культурной деятельности сельских школьников(статья) | печатная | «Психология и педагогика: актуальные проблемы и тенденции развития»: материалы **международной заочной научно-практической конференции.** (26 сентября 2011 г.) – Новосибирск: Изд. «Априори», 2011 . 148 с.ISBN 978-5-4379-0006-2ББК 74.00 | 148/760-670,43 п.л. | Крохмаль Е.В.Рослякова Н.И. |
| 61 | Роль социально-культурной деятельности во взаимодействии между участниками образовательного процесса | печатная | Современный учитель: личность и профессиональная деятельность: материалы IV **Междунар. науч.-практ. конф.** Москва: Издательство «Перо», 2011.- 535 с. ISBN 978-5-91940-169-8УДК 371ББК 74пя43 | 535/777-830,43 п.л. | Крохмаль Е.В.Рослякова Н.И. |
| 62 | **Социально-культурное воспитание школьников средствами детской организации в современной сельской школе** | печатная | Избранные вопросы современной науки. **Монография.**/Под ред. д.п.н., проф. С.П. Акуниной. – М.: Издательство «Перо», 2011. – 228с.ISBN 978-5-91940-192-6УДК 001ББК 72я43И 32 | 228/296-341,81 п.л. | Крохмаль Е.В.Рослякова Н.И. |
| 63 | Теоретическое обоснование проблемы организации социально-культурной деятельности школьников средствами детской организации | печатная | «Актуальные проблемы педагогики и психологии» (Часть III): **материалы международной заочной научно-практической конференции**. (23 ноября 2011г.) – Новосибирск: Изд. «Сибирская ассоциация консультантов», 2011. – 162ISBN 978-5-4379-0027-7УДК 37.01ББК 74.00А 43 | 162/ 1276-870,75 п.л. | Крохмаль Е.В.Рослякова Н.И. |
| 64 | **Теория профессиональной деятельности: педагогическая интерпретация** | печатная**ВАК** | Suropean Social Science Journal («Европейский журнал социальных наук»)**Международный научный журнал.** Зарегистрирован в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. Свидетельство о регистрации средства массовой информации ПИ №ФС77-39916 от 21 мая 2010 г. Международный идентификационный номер периодического печатного издания 2079-5513 подписной индекс: Объединенный каталог «Почта России» - 13094ISBN 2079-5513 **2011,13(16) Рига-Москва** | 518/80,5 п.л. | Рослякова Н.И. |
| 65 | Современный педагог: личность и профессиональная индивидуальность | печатная | Вестник Института им. Россинского: ежегодный науч. и инф. журнал. – Краснодар: Изд-во Ин-та им. Россинского Вып. (32) **Материалы международной очно-заочной научно-практической конференции** с 1-2 декабря 2011 г. «Инновационная деятельность как фактор современного качества образования», Краснодар, 1-2 декабря 2011 г. – 136с.УДК 316.356.2 (05)ББК 60.55.яВ38ISSN 1561-5901 | 136/3С.60-620,18 п.л. | Рослякова И.Н.,Рослякова Н.И. |
| 66 | Система вариативных подходов к формированию профессиональной индивидуальности педагога дошкольного учреждения | печатная | Инновационная деятельность в дошкольных образовательных учреждениях: Материалы IV Международной научно-практической конференции. -М.: ИРОТ,2011-588с. | 234-240с.0.4 п.л. |  |
| 67 | Развитие профессиональной индивидуальности и компетентности педагогов дошкольного образования в период обучения в вузе | печатная | Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «теория и методология инновационных направлений физкультурного воспитания детей дошкольного возраста» (30 марта 2011 года, г.Краснодар) Текст/ ред. Колл. С.М. Ахметов, Г.Д.Алексанянц,Ю.К.Чернышенко,Б.Ф. курдюков,В.А. Баландин.-Краснодар: КГУФКСТ,2011.-235с. | 154-157с. |  |
| 68 | Организация социально-культурной деятельности учащихся младших классов в условиях сельской школы | печатная | Материалы IX **Международной научной конференции** молодых ученых «Наука. Образование. Молодежь.» (9-10 февраля 2012 года). – Майкоп: изд-во АГУ, 2012. Том I. – 332 с.УДК 001 : 102.312ББК 72.6 (2 Рос-Ады) ЛОМ34 | 332/4С. 217-2200,25 п.л. | Крохмаль Е.В.,Рослякова Н.И. |
| 69 | Формирование профессиональной индивидуальности современного педагога | печатная | Материалы IX **Международной научной конференции молодых ученых** «Наука. Образование. Молодежь.» (9-10 февраля 2012 года). – Майкоп: изд-во АГУ, 2012. Том I. – 332 с.УДК 001 : 102.312ББК 72.6 (2 Рос-Ады) ЛОМ34 | 332/4С. 267-2700,25 п.л. | Рослякова И.Н.,Рослякова Н.И. |
| 70 | Личность и профессиональная индивидуальность педагога: функциональные взаимосвязи | печатная | Чувашский государственный университет X Международная конференция «Современная педагогика: методология, теория, практика» 2012 г. ЧебоксарыISBN 978-5-904752-32-3 | с.140-1470,4 п.л. |  |
| 71 | Вариативные подходы к формированию профессиональной индивидуальности педагога дошкольного образования | печатная | Материалы II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Теория и методология инновационных направлений физкультурного воспитания детей дошкольного возраста» (г.Краснодар,1 июня 2012г.: материалы конференции/ред.колл.С.М.Ахметов,А.А.Тарасенко-Краснодар: КГУФКСТ,2012.-199с. | с.129-136 |  |
| 72 | Педагогические технологии формирования системы знаний и подготовка кадров в области дошкольного образования | статья**ВАК** | Международная научная конференция «Совершенствование системы образования как фактор обеспечения безопасности и развития в стране» Москва РАО АПСН 2012 Научный журнал (диск0 № 2 (22) | 12 стр. |  |
| 73 | Образ матери в формировании социально-психологической компетентности ребенка дошкольного возраста | печатная | Семья как фактор формирования духовной культуры личности и общества, как институт социализации в поликультурном пространстве. Гендер, семья и властные отношения. Симпозиум XVI.Материалы VII Международного конгресса «Мир через языки, образование, культуру: Россия-Кавказ-Мировое сообщество». 14-18 октября 2013г.-Пятигорск: ПГЛУ,2013.-15с.ISBN-978-5-4220-0471-3 | с.64-67 |  |
| 74 | Непрерывное профессиональное образование как системно-организованный процесс | печатная | Известия Академии педагогических и социальных наук: Кубанское региональное отделение: сб.науч.тр.: Вып.1/отв.ред.Б.А.Ясько.М.:МПСУ;Краснодар: Кубанский гос.ун-т,2013.191с. | с.66-87 |  |
| 75 | Социально-психологические функции взаимодействия семьи и школы | печатная | Инновационная деятельность в образовании: Материалы VII Международной научно-практической конференции.Часть I//Под общ.ред. Г,П.Новиковой-Ярославль-Москва: издательство «Канцлер»,2013.-756с. ISBN 978-5-91730-198-3 | с.614-619 |  |
| 76 | Концептуальное обоснование модели процесса формирования профессиональной индивидуальности педагога дошкольного учреждения в условиях вуза | печатная(монография) | Педагогика профессионального образования : перспективы развития: монография/ И.Г.Акчурина,Л.К.Иляшенко,Т.М.Лаврентьева,Рослякова Н.И. и др./Под общ.ред.С.С.Чернова.-Книга 7.-Новосибирск:ОООагенство «СИБПРИНТ»,2013.-173. |  |  |
| 77 | Развитие коммуникативных способностей дошкольников | печатная | Развитие языковых и творческих способностей в дошкольном детстве: Материалы международной научно-практической конференции, посвященной 85-летиюФ.А.Сохина, 19-20 февраля 2013/Под редакцией О.С.Ушаковой, В.И.Яшиной.-М.:НИИ школьных технологий,2013.-308с.ISBN 978-5-91447-118-4 | с.205-209 |  |
| 78 | Взаимодействие семьи и школы | печатная | Становление профессиональной культуры будущего педагога на современном этапе развития образования: материалы I международной научно-практической конференции (26 апреля 2013года), Липецк. | с.247-253 |  |
| 79 | Cущность и специфика социально-педагогического сопровождения опекунских семей в условиях Центра социальной помощи семье и детям | печатная | Подготовка социальных педагогов к работе с детьми и молодежью группы риска:международный сборник научных статей/ науч.редактор И.В.Ткаченко; отв.ред.А.М.Дохоян,В. И.Спирина,,М.Л.Спирина.-Армавир: РИО АГПА,2013.-288. | 213-215 | Рослякова И.Н. |
| 80 | Развитие коммуникативной рефлексии у детей старшего дошкольного возраста: постановка проблемы | печатная | Сборник материалов III международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста» (21-23 ноября 2013г.,Москва) [Электронный ресурс ]- Электронные данные.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014.-1элект..опт.диск-ISSN-2308-6408 |  |  |
| 81 | Проблема профессиональной подготовки педагога в условиях рефлексивного взаимодействия с дошкольниками | печатная | Теория и практика социального обеспечения жизнедеятельности ребенка в системе дошкольного образования: материал. Всеросс. научно-практической конф./под ред. В.П.Синихиной,Б.М.Целковникова.-Краснодар-Туапсе.-Кубанский государственный университет.Туапсинский социально-педагогический колледж,2013.-142с. | 19-26 |  |
| 82 | Cоциально-педагогическое сопровождение опекунских семей  | печатная | Актуальные вопросы развития науки сборник статей. Международной научно-практической конференции . 14 февраля 2014г.: в 6 ч.Ч 3/отв.ред. А.А.Сукиасян.-Уфа: РИЦ БашГУ,2014.-262с.ISBN-978-5-7477-3476-0 | 193-198 |  |
| 83 | Педагогические технологии формирования базового профессионального поведения педагогов дошкольного профиля на этапе профессиональной подготовки в вузе | **печатная****ВАК** | European Social Science Journal:научный журнал: № 4(43)-Т.1 Гуманитарные науки и современность. Материалы международной конференции (г.Москва,30апреля 2014г.)ISSN – 2079-5513 | 106-117 |  |
| 84 | Профессионализм в воспитании и образовании | печатная  | Приоритетные направления развития науки: сборник статей Международной научно-практической конференции. 3 апреля 2014г.: в 2 ч. Ч 1/отв.ред.А.А.Сукиасян.-Уфа: РИЦ БашГУ,2014.-234с.ISBN 978-5-7477-3528-6 | 166-170 |  |
| 85 | Влияние взрослого на развитие воображения дошкольников | печатная | Профориентация и инновационное образование глазами студенческой молодежи: сборник студенческих статей IIежегодной конференции преподавателей, студентов и молодых ученых Северо-Кавказского федерального университета «Университетская наука-региону». 18 апреля 2014г.,г.Ставрополь/отв.ред.Т.Н.Таранова.-Ставрополь: «Литера»,2014.-376с. | 153-156 | Левченко Е.А. |
| 86 | Формирование основ коммуникативной культуры в семье младшего школьника | печатная  | Профориентация и инновационное образование глазами студенческой молодежи: сборник студенческих статей IIежегодной конференции преподавателей, студентов и молодых ученых Северо-Кавказского федерального университета «Университетская наука-региону». 18 апреля 2014г.,г.Ставрополь/отв.ред.Т.Н.Таранова.-Ставрополь: «Литера»,2014.-376с. | 325-329 | Зоидзе З.А. |
| 87 | Взаимотношения в семье как фактор виктимизации детей и подростков | печатная | Феноменология и профилактика девиантного поведения: материалы VIII Всероссийской с международным участием научно-практической конференции, 5 декабря 2014 г./отв.за выпуск: С.В.Книжникова, И.С.Нестеренко.-Краснодар.-Краснодарский университет МВД России, 2014.-320с. | 188-190 |  |
| 88 | Основные проблемы социально-педагогического сопровождения опекунских семей в условиях центра социальной помощи семье и детям | печатная  | Инновационная деятельность в дошкольном образовании: Материалы VIII Международной научно-практической конференции .//Под об.редакцией Г.П.Новиковой –Ярославль-Москва: Издательство «Канцлер»,2015.-572с. | 250-256 |  |
| 89 | Реализации дорожной карты в сфере дошкольного образования на территории Краснодарского края  | печатная  | Инновационная деятельность в дошкольном образовании: Материалы VIII Международной научно-практической конференции .//Под об.редакцией Г.П.Новиковой –Ярославль-Москва: Издательство «Канцлер»,2015.-572с. | 358-364 | Крохмаль Е.В. |
| 90 | Развивающее обучение как условие развития рефлексии у старших дошкольников | печатная  | Дошкольное образование в России и за рубежом: шаг в будущее: материалы международной научно-практической конференции(г.армавир, 8 апреля 2015 года)/ науч.ред. Е.А.Тупичкина; отв.ред. Н.К.Андриенко, С.И. Семенака, М.Г.Назаретян.-Армавир : РИО АГПА,2015.-296с. | 230-232 |  |
| 91 | Интеграция деятельности педагогов как условие интеллектуально-познавательного развития дошкольников |  | Сборник материалов IV международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста» (23-25 апреля 2015г.,Москва) [Электронный ресурс ]- Электронные данные.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015.-1элект..опт.диск-ISSN-2308-6408 |  | Голубь М.С. |
| 92 | Непрерывное профессиональное образование педагогов дошкольных организация в современных условиях | Электронное издание | *Концепт: Современное образование: тенденции и перспективы. Выпуск 1. - 2015. - ART 95027. - URL: http://e-koncept.ru/teleconf/95027.html - ISSN 2304-120X.* |  |  |
| 93 | Анализ основных методик по развитию ребенка раннего возраста | печатное | Материалы XII Международной научной конференции молодых ученых и аспирантов, посвященной 75-летию Адыгейского государственного университета (5-6 февраля 2015г.) – Майкоп: изд-во АГУ,2015-339с. | 141-145 | Петина А. |
| 94 | Компоненты непрерывного профессионального образования в условиях современной высшей школы  |  | Педагогика и психология XXI века: материалы Международной научно-практической конференции /науч.ред.:А.Р.Галустов, Ю.П.Ветров; отв.ред.А.М. Дохоян,Н.К.Андриенко,Е.А.Колодняя.-Армавир РИО АГПА,2015. |  |  |
| 95 | Возможности семейного досуга в социализации ребенка-дошкольника | печатная(ВАК)  | Среднее профессиональное образование (ежемесячный теоретический и научно-методический журнал)ноябрь №11,2015.  | 69-70 |  |
| 2. Учебно-методические работы |
| 96 | Программа развивающих игровых занятий для старшего дошкольного возраста (авторская программа) | печатная | Майкоп, АГУ, 1998 | 0,5 п.л. |  |
| 97 | Программа развивающих игровых занятий для старшего дошкольного возраста «Мы играем вместе» (Учебно-методическое пособие) | печатная | Краснодар, КубГУ, 2002 | 1,0 п.л. |  |
| 98 | Программа подготовки к государственному экзамену по курсу «Детская психология» (Учебно-методическое пособие) | печатная | Краснодар, КубГУ, 2003 | 2,3 п.л. |  |
| 99 | Программа подготовки к государственному экзамену по курсу «Детская психология» и «Детская практическая психология» (Учебно-методическое пособие) | печатная | Краснодар, КубГУ, 2004 | 4,0 п.л. |  |
| 100 | Тематический словарь по курсу «Педагогика среднего профессионального образования (Учебно-методическое пособие)  | печатная  | Краснодар, КубГУ, 2008 | 2,4 п.л. |  |
| 101 | Теория и методология формирования профессиональной индивидуальности педагога дошкольного образовательного учреждения | Учебное пособие | Теория и методология формирования профессиональной индивидуальности педагога дошкольного образовательного учреждения: учеб.пособие/Н.И. Рослякова.Краснодар: Кубанский гос.ун-т; Просвещение-Юг,2012.217с. 1000экз. ISBN-978-5-93491-452-4 | 14.1.п.л. |  |
| 102 | Педагогические технологии формирования профессиональной индивидуальности педагога ДОУ | Учебное пособие | Педагогические технологии формирования профессиональной индивидуальности педагога дошкольного образовательного учреждения: учеб.пособие /Н.И.Рослякова.Краснодар:Кубанский гос.ун-т; Просвещение-Юг,2012.146с. 1000экз.ISBN-978-5-93491-458-6 | 9.8п.л. |  |

Список верен: Н.И. Рослякова

#

Декан ФППК В.М. Гребенникова

Ученый секретарь КубГУ Е.М. Касьянова