

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВПО «КубГУ»)

Кафедра экономики и менеджмента

КУРСОВАЯ РАБОТА

КАЧЕСТВО ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ КАК ПРИОРИТЕТ РАЗВИТИЯ
МЕСТНОГО ХОЗЯЙСТВА

Работу выполнил _____  _____ В. С. Шкандала
Подпись (инициалы, фамилия)

Филиал ФГБОУ ВПО «КубГУ» в г. Армавире курс 3 ОФО

Направление 081100.62 Государственное и муниципальное управление

Научный руководитель
преподаватель _____  _____ 26.12.2014 Д. В. Кураков
(подпись, дата) (инициалы, фамилия)

Нормоконтролер
преподаватель _____  _____ 26.12.2014 Д. В. Кураков
(подпись, дата) (инициалы, фамилия)

Краснодар 2014

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1. Теоретические основы качества жизни населения в системе развития местного хозяйства	5
1.1 Понятие и сущность качества жизни населения.....	5
1.2 Факторы влияния на уровень и качества жизни населения.....	9
2. Анализ качества жизни населения Краснодарского края.....	13
2.1 Современное состояние качества жизни населения в Краснодарском крае.....	13
2.2 Проблемы обеспечения качества жизни населения в Краснодарском крае.....	18
2.3 Основные направления политики Краснодарского края в области обеспечения качества уровня жизни населения.....	23
3. Стратегии повышения качества и уровня жизни населения местного хозяйства.....	26
3.1 Проблемы формирования качества жизни в условиях местного хозяйства.....	26
3.2 Приоритетные направления развития и обеспечение уровня и качества жизни населения в г. Армавире.....	28
3.3 Стратегии повышения качества и уровня жизни населения в г. Армавире.....	31
Заключение.....	36
Список использованных источников.....	38

ВВЕДЕНИЕ

На современном этапе развития экономики России, проблемы уровня жизни населения и факторы, определяющие его динамику, становятся очень актуальными. От их решения во многом зависит направленность и темпы дальнейших преобразований в стране и, в конечном счете, политическая и экономическая стабильность в обществе.

Социально-экономическая политика современного государства опирается на поддержание постоянного баланса между ее экономическим и социальным блоками. Если в рамках первого из них решаются, прежде всего, задачи макроэкономического характера, то второй - социальный блок призван обеспечивать достаточный уровень жизни населения и нормальный процесс его жизнедеятельности.

Уровень жизни - сложная социально-экономическая категория, отражающая доходы и расходы населения, потребление и степень удовлетворения потребностей, возможности и способности, уровень образования и квалификации, организаторские способности и мотивацию человека, условия жизнедеятельности людей и состояние окружающей среды. Повышение уровня жизни населения является главной целью любого прогрессивного общества.

Термин «качество жизни» получил в середине XX века широкое распространение в странах с рыночной экономикой и в конце этого же столетия стал доминантой перестроечных процессов в России. Концентрация внимания к термину «качество жизни», по мере перехода к рыночным отношениям, были связаны не только со сложной ситуацией в социальной сфере, но и с постепенным осознанием того, что темпы и масштабы устойчивого социально-экономического развития страны будут определяться качеством жизни различных слоев общества.

Объект исследования – качество жизни человека в местном хозяйстве.

Предмет исследования – методика качества жизни человека в местном хозяйстве.

Целью курсовой работы является исследование особенностей качества жизни населения на примере Краснодарского края.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Определить понятие и сущность качества жизни населения.
2. Исследовать факторы влияния на уровень и качества жизни населения.
3. Рассмотреть современное состояние качества жизни населения в Краснодарском крае.
4. Изучить проблемы обеспечения качества жизни населения в Краснодарском крае.
5. Проанализировать основные направления политики Краснодарского края в области обеспечения качества уровня жизни населения.
6. Выявить проблемы формирования качества жизни в условиях местного хозяйства.
7. Проанализировать приоритетные направления развития и обеспечение уровня и качества жизни населения в г. Армавире.

При исследовании использовались следующие методы: изучение и анализ научной литературы; изучение и обобщение отечественной практики; сравнение, анализ, синтез.

Практическая значимость работы заключается в возможности использования аналитического материала в образовательных учреждениях.

Теоретической основой курсовой работы является нормативно-правовые акты и научные работы, таких авторов как: Фомин М.В., Борисов Е.Ф., Лемешевская Л.В., Попов А.И., Цыцарова, Т.Е. и другие.

Курсовая работа состоит из введения, трех глав, восьми параграфов, заключения и списка использованных источников.

1 Теоретические основы качества жизни населения в системе развития местного хозяйства

1.1 Понятие и сущность качества жизни населения

Всемирная Организация Здравоохранения (ВОЗ) определяет качество жизни как восприятие людьми своего положения в жизни в зависимости от культурных особенностей и системы ценностей и в связи с их целями, ожиданиями, стандартами и заботами. Это определение является, несомненно, субъективной самооценкой, т.е. за исходный уровень принимаются ожидания самого индивидуума по стандартам, действующим в его микросреде. Объективный подход должен быть основан на том, что исходный уровень, точка отсчёта не связаны с самим субъектом оценки, а качество жизни оценивается по ряду количественных показателей [1].

Среди них различают обобщающие и частные индикаторы. Исходя из имеющейся практики международной статистики, к интегральным (обобщающим) показателям качества жизни относят чаще всего: индекс развития человеческого потенциала, индекс интеллектуального потенциала общества, человеческий капитал на душу населения и коэффициент жизнеспособности населения. Индекс развития человеческого потенциала представляет собой среднее арифметическое трех индексов: ожидаемой средней продолжительности жизни, уровня образования и ВВП (Валового Внутреннего Продукта) на душу населения по паритету покупательной способности [2].

Интеллектуальный потенциал отражает уровень образования населения и состояние науки в стране. Здесь учитывается уровень образования взрослого населения, удельный вес студентов в общей численности

населения, доля расходов на образование в ВВП, удельный вес занятых в науке и научном обслуживании в общей численности занятых, удельный вес затрат на науку в ВВП. Показатель человеческого потенциала на душу населения отражает затраты государства, граждан и юридических лиц на образование, здравоохранение и другие отрасли социальной сферы в расчёте на душу населения. Коэффициент жизнеспособности населения характеризует возможности сохранения генофонда[3].

К частным индикаторам, характеризующим отдельные стороны качества жизни, относятся:

а) социально-демографические: продолжительность жизни, динамика заболеваемости, рождаемости и смертности;

б) экономической активности населения: уровень безработицы, миграции населения и её причины;

в) социальной напряжённости: участие в политических мероприятиях, забастовках, доля теневой экономики в ВВП, динамика преступности;

г) развитие социальной сферы: доля расходов на образование, науку, здравоохранение и культуру в ВВП, число учащихся и студентов, среднее число учащихся на одного преподавателя;

д) экологические: содержание вредных веществ в атмосфере, воде, атмосфере и продуктах питания, доля затрат на экологию в ВВП и др.

Эти параметры используются для межстрановых сравнений и имеют в своей основе соответствующие макроэкономические уровни. Если же подразумевается региональное сравнение, то выбираются базовые показатели соответствующего уровня: ВРП (Валовой Региональный Продукт), средняя ожидаемая продолжительность жизни и уровень образования населения в регионе и т.д. Понятие «уровень жизни» существует и используется вместе с целым семейством синонимичных и близких по значению терминов: «качество жизни», «условия жизни», «образ жизни»[4].

«Качество жизни» человека — понятие, которое является более широким, чем чисто материальная обеспеченность и предусматривает

участие в оценке не только таких (не участвующих в оценке уровня жизни) объективных факторов, как качество воды или воздуха, расстояние до курортов или наличие и доступность культурных учреждений, но и глубоко субъективных факторов, как, например, удовлетворённости отдельных индивидов своей жизнью. Термин используется в самых различных областях, в том числе в области международного развития, философии, здравоохранения и политологии.

Качество жизни напрямую зависит от состояния здоровья, коммуникаций в социуме, психологического и социального статуса, свободы деятельности и выбора, от стрессов и чрезмерной озабоченности, организованности досуга, уровня образования, доступа к культурному наследию, социальному, психологическому и профессиональному самоутверждению, адекватности коммуникаций и взаимоотношений[5].

Качество жизни нетождественно уровню жизни, включая и наиболее изощренные виды его определения, например, жизненные стандарты, поскольку различные экономические показатели дохода выступают только одним из многих (как правило, не менее 5-ти), критериев качества жизни.

В настоящее время при оценке уровня жизни основным объектом исследования является семья и домашнее хозяйство, а не среднестатистический человек.

Уровень жизни является одной из важнейших социальных категорий. Под уровнем жизни понимаются обеспеченность населения необходимыми материальными благами и услугами, достигнутый уровень их потребления и степень удовлетворения разумных (рациональных) потребностей. Имеется множество систем показателей оценки уровня жизни населения. Единой же, общепринятой, характеризующих уровень и качество жизни населения в настоящее время не существует.

Основными компонентами стандарта уровня жизни является: здоровье, питание и доходы населения, жилищные условия, домашнее имущество, платные услуги, культурный уровень населения, условия труда и отдыха, а

так же социальные гарантии и социальная защита наиболее уязвимых граждан.

Необходимо выделять компоненты уровня жизни – определенные виды человеческих потребностей, удовлетворение которых является основной частью уровня жизни в целом (например, питание, здоровье, образование и т. д.). Совокупность компонентов охватывает всю сферу человеческих потребностей.

Уровень жизни – это возможности населения и условия его жизни, используемые для удовлетворения разумных и рациональных потребностей, а также обеспечивающие устойчивое развитие, как отдельной личности, так и общества в целом.

При построении системы статистических показателей уровня жизни населения должны решаться следующие задачи:

1) достаточная полнота охвата объекта исследования на микро- и макроуровне и соответствие требованиям формирования статистических показателей;

2) обеспечение многоуровневого анализа, что предполагает согласованность показателей на уровне страны в целом с показателями для отдельных групп населения и территорий;

3) возможность использования показателей системы для международных сопоставлений;

4) применимость показателей и результатов их исследования при формировании положений экономической и социальной политики государства и его отдельных регионов;

5) возможность выделения индикаторов уровня жизни населения по каждому из направлений его изучения;

6) построение обобщенных оценок уровня жизни населения, обеспечивающих возможность динамических и пространственных его сопоставлений по регионам и странам[6].

Организацией Объединенных Наций рекомендован перечень условий жизнедеятельности, которые в совокупности составляют понятие «уровень жизни»:

1. Рождаемость, смертность, продолжительность жизни.
2. Санитарно-гигиенические условия жизни.
3. Уровень потребления продовольствия.
4. Жилищные условия.
5. Возможности образования и культуры.
6. Условия труда и уровень занятости.
7. Баланс доходов и расходов.
8. Потребительские цены.
9. Обеспеченность транспортом.
10. Возможности для отдыха.
11. Система социального обеспечения.
12. Обеспечение прав и свобод человека.

Не все из этих условий можно представить в количественном виде. Зачастую для оценки уровня жизни применяют показатели, охватывающие не все, а лишь несколько параметров.

Одним из основных показателей рассматривают размер дохода на душу населения.

1.2 Факторы влияния на уровень и качества жизни населения

На уровень жизни воздействуют множество факторов: с одной стороны — состав и величина постоянно изменяющихся потребностей населения; с другой стороны — ограничения в возможностях удовлетворения