

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)

Кафедра общей и социальной педагогики

КУРСОВАЯ РАБОТА

ВЫЯВЛЕНИЕ ФАКТОРОВ СУИЦИДАЛЬНОГО РИСКА У  
СТУДЕНТОВ.

Работу выполнила \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ А.А. Марочкина

Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики курс 3

Направление 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»

Профиль «Психология и социальная педагогика»

Научный руководитель  
доктор пед. наук, доцент \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ С.А. Хазова

Нормоконтролер  
доктор пед. наук, доцент \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ С.А. Хазова

Краснодар 2018

## СОДЕРЖАНИЕ

### Введение

1. Теоретические основы исследования факторов суицидального риска у студентов.....	6
1.1. Понятие суицидального риска. Теоретический анализ основных подходов к понятиям суицида и суицидального поведения.....	6
1.2. Причины и факторы возникновения суицидального поведения.....	10
1.3. Индикаторы суицидального риска.....	13
1.4. Основные характеристики студенчества как социальной группы.....	14
2. Эмпирическое исследование факторов суицидального риска у студентов.....	18
2.1. Организация и методы исследования.....	18
2.2. Результаты диагностики факторов суицидального риска у студентов.....	22
Заключение.....	30
Список используемых источников.....	32
Приложение А.....	35
Приложение В .....	38

## ВВЕДЕНИЕ

Актуальность. Явление самоубийства, напрямую противоречит, присущему всем живым существам инстинкту самосохранения, поэтому с давних пор занимает умы многих исследователей. В разные времена и в разных культурах существовало различное отношение к намеренному лишению себя жизни: в одном случае к этому относились спокойно или даже поощряли, в другом считали недопустимым, устанавливалась даже уголовная ответственность за такое деяние. Сейчас самоубийцы законом не преследуются, но проблема суицидов никуда не исчезла.

По данным Всемирной организации здравоохранения, ежегодно в мире совершается около 400-500 тысяч человек совершают самоубийство, а число попыток - во много раз больше. Количество самоубийств в странах Европы примерно в три раза превышает число убийств. Национальные показатели самоубийств относительно устойчивы. Высокий уровень сохраняется в ряде европейских государств: Венгрии, ФРГ, Австрии, Швейцарии. Низкий уровень - в Испании, Италии, Израиле, в странах Латинской Америки.

И хотя всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) отмечает снижение суицидов в России за последнее десятилетие, их количество все еще велико. Хотя, в рамках данной проблемы, особое внимание обычно получают подростки (10 – 16 лет), большинство исследователей отмечает рост самоубийств среди молодежи в возрасте 16-25 лет. В этой возрастной группе ведущее место занимают студенты. В течение всего периода обучения в ВУЗе молодые люди встречаются с разными трудностями, которые могут привести к социально-психологической дезадаптации: переход к самостоятельной деятельности; социально-бытовые проблемы; новые межличностные отношения; стрессы при подготовке и сдаче экзаменов; колебания в выборе профессии и т. д. Все эти факторы провоцируют рост фрустрации, тревожности, неуверенности в завтрашнем дне, что в конечном счете, может повышать риск возникновения суицидального поведения. Для

определения превентивных мероприятий необходимо выявить ведущие факторы суицидального риска. Это позволит на ранних стадиях обнаружить группы риска

Таким образом, исследование риска суицидального поведения студенческой молодежи и выявление детерминирующих факторов, оказывающих существенное влияние на предсуицидальное состояние является актуальным.

Следовательно проблему данной работы можно сформулировать в виде вопроса: Какие факторы влияют на риск возникновения суицидального поведения у студентов?

Объект исследования – суицидальное поведение.

Предмет исследования – факторы риска возникновения суицидального поведения у студентов.

Гипотеза:

Существуют определенные факторы, которые могут привести к повышению суицидального риска у студентов.

База исследования: ИНСПО ФГБОУ ВО «КубГУ», г. Краснодар, ул. Сормовская, 173.

Цель исследования – выявить факторы риска возникновения суицидального поведения у студентов.

Задачи исследования:

1. Изучить теоретический аспект понятия суицидального риска, суицидального поведения и факторов его возникновения.
2. Охарактеризовать особенности студенчества в контексте риска возникновения суицидального поведения.
3. Провести комплексную диагностику по выявлению факторов суицидального риска у студентов.
4. Составить выводы по результатам полученным в ходе исследования.

Теоретические методы исследования – анализ литературы по теме данного исследования, сравнение изученной информации, синтез данных.

Практические методы исследования: тестирование

Теоретическая значимость работы. В работе проведен теоретический анализ литературы по проблеме выявления факторов суицидального риска у студентов.

Полученные результаты расширяют знания о факторах повышающих уровень риска возникновения суицидального поведения у студентов.

Практическая значимость работы. Полученные в работе данные о выявлении факторов суицидального риска у студентов можно использовать в процессе коррекционно-профилактической деятельности.

Курсовая работа состоит из введения, двух глав: теоретической и эмпирической, списка используемых источников и 2 приложений. Содержит 2 таблицы и 2 рисунка.