МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ФГБОУ ВО «КубГУ»)**

**Кафедра археологии, этнологии, древней и средневековой истории**

КУРСОВАЯ РАБОТА

РАННИЙ БУДДИЗМ: ЗАРОЖДЕНИЕ И РАЗВИТИЕ

Работу выполнила \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е. А. Сырчина

Факультет истории, социологии и международных отношений курс 1

Направление Искусства и гуманитарные науки

Научный руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А. В. Пьянков

Нормоконтролер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Краснодар 2016

СОДЕРЖАНИЕ

Введение3

Глава 1 появление буддизма6

 1.1 Будда – историческая личность6

 1.2 Факторы, повлиявшие на появление нового учения………………..…..8

 1.3 Основные принципы ученя………...……………………………..………9

Глава 2 Основные направления буддизма12

2.1 Раскол буддийской общины12

2.2 «Малая колесница»14

 2.3 «Большая колесница»……………………….…………………………..15

Глава 3 Распространение буддизма…..………………………………………...18

 3.1 Буддизм в Китае…………………...…………………………………18

 3.2 Буддизм в Японии………………………………………………...….20

 3.3 Этапы распространения буддизма на Западе………………………21

 3.4 Буддизм в России…………………………………………………….23

Заключение……………...……………………………………………………….25

Источники и литература……………………..…………………………………26

Религия всегда занимала одно из главных мест в жизни человека с древнейших времён. В месопотамской цивилизации, египетской, индийской, китайской, в эллинистических государствах, Риме, средних веках, и по сей день, религия является важным элементом социальной и политической жизни. Изначально с помощью веры в духов природы древним человеком объяснялись изменения в окружающем мире, световом дне. Стали зарождаться верования как лучше задобрить языческих богов и как им угождать. Человек с древности верил, что существует жизнь после смерти и начинал готовиться к загробной жизни с рождения. Наверное, страх в ожидании Верховного суда до сих пор влияет на более праведное ведение образа жизни многих из людей. Конкретно на примере такого вероисповедания как Буддизм актуальным изучение этого религиозного течения в наши дни является, как мне кажется те факты, что это одна из древнейших религий, которая даёт возможность изучать культуру древней цивилизации, индийской цивилизации. Поскольку до наших дней сохранились различные буддийские записи, повествующие события прошлого или описывающие быт людей, это является возможностью понять мировосприятие древнего индуса. Буддизм развивался на протяжении долгого времени, а затем распространялся в другие культуры и продолжает распространяться и в наши дни на западе в Европе, в некоторых штатах Америки, Австралии и в Новой Зеландии. Эта религия приобретает популярность, как я считаю, поскольку многие люди, впервые столкнувшись с ней, воспринимают её как религию полную умиротворения и спокойства. Изначальным учениям Будды следуют совсем немногие, но следования принципам буддийских мудростей позволяют современному человеку чувствовать себя лучше. Возможно, на подсознательном уровне, поскольку, приходя к буддизму, человек уверен, что медитация и йога позволят наладить здоровье и устранить нервные заболевания, связанные с быстрым и пагубным образом жизни.

Объектом моей работы является одно из древнейших религиозно-философских направлений – буддизм. Особенность этого направления – это духовное искание собственной сущности, мудрость и умиротворённость.

В этой работе меня интересуют основные направления буддизма и их различия.

Целью работы – изучение буддизма и его направлений.

Основными задачами в изучении раннего буддизма станут: определение факторов, которые повлияли на основателя данной религии; кто стал её основоположником и учителем; как менялось это вероучение, на какие основные течения делилось, и в чём заключались их различия; какая форма религии в итоге была наиболее распространённой и почему; как распространялась по миру и как воспринималась общественностью этих стран; какой характер носит на сегодняшний день данная религия.

 Изучение данной темы курсовой работы будет охватывать VI-III вв. до н. э. – время зарождения и развития религии. XIII, XIX вв. н. э. – этапы появления буддизма на западе и в России. И XXI в. н. э. – оценка современности на сегодняшний день.

К географическим рамкам относится южная и северная части Древней Индии, территория Китая, территория Древней Греции, области всей современной Европы, области Америки (в частности Северной Америки), области Западной части России и дальневосточные и юго-восточные территории.

Курсовая работа состоит из Введения, в котором описаны актуальность темы курсовой работы, представлены объект и предмет, изучаемой темы, цель и задачи, а также хронологические и географические рамки; трёх глав, в каждой из которых по два-три параграфа; Заключения, в котором представлен итог исследования; список литературы, которые были использованы для составления данной работы. Первая глава работы посвящена духовному наставнику и основателю религиозно-философского направления, Будде, его жизни и судьбе, его учениям и основным правилам буддизма. Вторая глава посвящена развитию буддизма, истории его раскола и разделения на два основных направления.

Глава 1 Появление буддизма

1.1 Будда – историческая личность

В отличие от различных мифологий, например, Древнего Египта, Месопотамии, ведийской религии, зороастризма, христианства, ислама, последователи буддизма точно знают конкретную историческую личность, ставшую основоположником, учителем и пророком этого религиозного направления. Этим основоположником стал царевич Сиддхарта Гаутама. Точные рамки его жизни неизвестны, но принято считать года между 500 и 430 до н. э. за годы его существования. Будущий Просветлённый родился в городе Лумбини (сейчас это часть Непала), его отец, Шуддходан, был раждой, владел землями в области Капилавасте (Непал), в которой проживали племена шакьев, поэтому Будду ещё могли называть Шакьямуни, что имело трактовку «мудрец из племени шакьев». По поверьям, матери (её звали Майадеви) Сиддхарты во время беременности приснился необычный сон, белый слон, который означает большое счастье. По легенде Будда появился на свет из правого бока своей матери. Вскоре, после рождения ребёнка, Майадеви умерла. Отец дал сыну имя Сиддхарта, которое означает «исполнение желаний». Однажды в дом правителя пришёл мудрец и предсказал будущее его сына: если мальчик никогда не узнает бед и горя, он станет великим полководцем, либо же быть ему философом и духовным наставником. Но его отец боялся, что сын может отказаться от наследства, поэтому решил сам избрать жизненный путь за него. Впоследствии царевич жил в огромном и роскошном дворце до тридцати лет, окруженный прекрасными девушками, танцовщицами и друзьями. Все они были молоды, хороши собой и крепки здоровьем. Юноша получил образование в области классической индийской литературы, так как он происходил из касты воинов, он также изучал и воинское дело. Одевался в различные красивые наряды из дорогих тканей, по историческим свидетельствам, царевич был очень красивым юношей. В 16 лет он женился на царевне. Его отец сделал всё, чтобы оградить сына от реальности. Он не знал о горе и печали, болезнях и смерти.

Из литературных источников[[1]](#footnote-1) мы можем выяснить, что основоположником буддизма, религии, которая, как и многие другие, подразумевает полнейшее отречение от всех материальных благ, а также отречение от близких и любимых людей, стал человек, родившийся в богатой семье. Причём Сиддхарт Гатуам прожил достаточно долгие годы красивой жизнью, но это не помешало ему отказаться от семьи и наследства ради спасения душ страдающих людей.

 1.2 Факторы, повлиявшие на появление нового учения

После того, как Сиддхарта встретил старого, больного и немощного человека, он узнал о том, что бывают болезни и страдания. Тогда он впервые увидел погребальный процесс. Царевич пожелал всё разузнать о старости и смерти, о невзгодах и печали, после чего им овладела тоска, молодой Будда узнал о реальностях жизни. Встретив монаха-аскета, Сиддхарта увидел в нём благословенный покой и счастье. Со временем, не слушая уговоры своей семьи, он покинул богатую жизнь аристократа и ушёл из дома бедняком, отказавшись от всех драгоценностей и семейных ценностей. Итак, Сиддхарта сбежал из своего дома и с тех пор стал скитаться по Магдхе (древняя историческая страна, находившаяся в области Индии, которая управлялась царями-буддистами) и практиковать аскетизм. У Будды появились первые ученики, но, когда он понял, что истощение тела ни к чему хорошему не приведёт, то бросил этот образ жизни, тогда ученики, посчитав, что их предали, покинули Будду. И в городе Сарнатхе, близ Варнаси (город мёртвых), древнейшим религиозным центром, почитаемым индусами и посей день, в полнолуние, в ночь его дня рождения к Будде пришло просветление, и там же он произнёс свою первую проповедь, в которой заключался смысл жизни.[[2]](#footnote-2) Считается, что, достигнув нирваны, Будде удалось вспомнить все свои прошлые жизни, он мог читать мысли людей, от него исходил лёгкий свет, сам он парил над землёй.

Таким образом, можно заключить вывод, исходя из существующих легенд, что образованию буддизма способствовало добро и сострадание ко всему живущему одного человека. Кроме того, этот человек обладал упорством и мудростью, способностью к самопожертвованию.

 1.3 Основные принципы буддизма

 С появлением сангхи ещё не существовало каких-либо дисциплин для монахов. Все люди, следовавшие за Буддой, уже тогда имели высокие личные достижения и достаточно хорошо знали его учения. Существует история о том, как Сарипутта, один из главных учеников Просветлённого, просил его об установлении Патимоккху (свод правил), на что он ответил, что не пришло время для этого свода законов, а придёт оно тогда, когда ментальные загрязнения (асава) проявятся в общине. С появлением же асавы, Будда объяснил необходимость правил десятью причинами: для совершенства сангхи, для мира в сангхе, для воздержания от бесстыдства, для подавления загрязнений относящихся к прошлой жизни, для предупреждения загрязнений, относящихся к будущей жизни, для поднятия веры в неверующих, для возрастания дхармы, для воспитания учеников.

Число правил росло, и со временем несколько последователей Будды собрали наиболее важные правила в единый свод, который назывался Патимккха-сутта, он содержал 227 правил.

Итак, буддийский монах обязался соблюдать правила Патимоккхи, в которые входили запреты на ложь, воровство, насилие и убийство, обладание более трёх предметов одежды, лишний приём пищи, употребление алкоголя, неуважение, игры в воде и так далее. В Патимоккхе классифицировались правила поведения по восьми пунктам:

Параджика – поражение; это наказание предусматривало изгнание из общины за совершение полового акта с женщиной или самкой животного, за кражу чужого имущества, за лишение жизни человека, за хвастовство достижениями сверхнормального состояния.

Сангхадисеса – требующее начального (ади) и последующего (сеса) собрания общины; это проступки, совершённые монахами, за которые требовалось собрание общины для решения наказания за намеренное испускание семени, за прикосновение к женщине, за склонение к половому акту женщину, за восхваление в присутствие женщины своё служение, за возведение жилища со средств, собранных общиной с подаяний, за агитацию против сангхи, за упрямство и лень.

Анията – неопределённое; наказание, результат которого зависит от решения общины, если монах находится в уединённом месте с женщиной, если монах ведёт интимные разговоры с женщиной.

Нисаггия пачиттия – это правило требует расплаты и признания за проступок, в разделе этого правила содержится тридцать правил, разделённых на три главы по десять правил в каждом.

Пачиттия – правило, за проступок которого, требуется признание.

Патидесания – требующее признание в определённой форме.

Секхия – инструкция.

Адхикарана саматха – правила рассмотрения спорных вопросов, возникающих в общине. То есть решение спорных вопросов должно происходить в присутствии общины.

Буддийским монахам из одеяний разрешалось иметь: нижнее, верхнее и внешнее (накидка). Если монахом использовалась одежда, которую выстирала монахиня, не родственная ему, то это требовало расплаты и признания, выпрашивание и обмен одежды и тому подобное тоже требовало расплаты и признания. Запрещалось иметь коврик состоящий из частей нитей шёлка, из чистой чёрной шерсти, коврик должен был обязательно состоять из части чёрной шерсти, части белой и части коричневой шерсти. Этот коврик должен был служить монаху как минимум шесть лет.

Как мы понимаем, это довольно краткий список правил, которые должны были строго соблюдать монахи. 227 строжайших правил, безусловно, усложняли путь к Просвещению, но делали сангху сильней и сплочённей.

Но всему множеству правил и устоев предшествовали четыре благородные истины Будды, на которые опирались и которым следовали первые его ученики:

Истина о страдании (Дуккха)

Истина о причине страданий (Самудайя)

Истина о прекращении страданий (Ниродха)

Истина о пути прекращения страданий (Магга).

Глава 2. Основные направления буддизма

2.1 Раскол буддийской общины

 После паринирваны (окончательная нирвана, достигнутая физической смертью человека, который достиг полного просветления) Будды, сто лет спустя, произошёл, так называемый, раскол единой буддийской школы.

 Один монах по имени Яса (Яшас), проживая в общине города Вайшали, обратил внимание на то, что местные монахи-буддисты принимают в качестве подаяний золото и серебро (в буддизме принятие драгоценных подаяний считается грехом). Яса выразил свой протест, но не был услышан, и монахи продолжали свои действия, противоречившие Винаи. Через время был созван собор в Вайшали, на котором осудили собирание золота, серебра и ещё девяти сомнительных практик монахов, большинство из которых значительно ослабляло монастырские традиции и дисциплины. Но, не смотря на победу сторонников жёсткой дисциплины, так называемые, обновленцы, сторонники более мягких порядков продолжали действовать, как и прежде.

По предположениям французского учёного А. Баро, спустя несколько десятилетий ко времени правления либо Калашоки, либо Махападмананды, буддийская община (сангха) распалась на два лагеря: ригористов и сторонников большого «обмирщения». Среди последних существовал некий монах Махадева, который стал известным за счёт своих пяти знаменитых тезисов о сущности буддийского святого (архата):

Архат может иметь непроизвольные ночные поллюции (неподконтрольные эротические желания);

Архат может чего-то не знать;

Архат может в чём-то сомневаться;

Архат может получать сведения от других людей;

Архатом можно стать и в результате произнесения мантр.

Такие новые тезисы вызвали протест у более консервативной части буддистского учения, так как архат всегда считался воплощением всех совершенств (умение проходить все ступени медитации, совершенное знание и т.п.). Но после голосования, проведённого царём Махападмой, выяснилось, что большинство монахов выразило солидарность с Махадевой.

Таким образом, образовались первые две буддийские секты: махасангхика (махаяна) и стхавиравада, или тхеравада (хинаяна).

 2.2 «Малая колесница»

 «Малая колесница» или хинаяна – одна из ветвей, на которую со временем стало делиться буддийское учение. Учение хинаян распространялось на юге Индии, в настоящее время оно пользуется наибольшим влиянием на Шри Ланке, в Бирме, Таиланде, Камбодже и Лаосе. В школы хинаянистов входили приверженцы более строгого и консервативного учения, беря за основу слова Будды о том, что вся жизнь – это страдания, разочарования и прочие неприятности («дуккха»). И, чтобы избавиться от страданий нужно отказаться от всех стремлений к каким-либо целям, похоти и эгоизма («жажды»). Причиной же «жажды» является убеждение в существовании личности. Такому учению с древнейших времён придерживались все буддийские школы. Однако на сегодняшний день некоторые из учёных утверждают, что сам Будда всегда учил отказу от эгоизма, индивидуализма и собственного «я». Хинаянисты считали, что достигнуть нирваны способен только монах, простому же мирянину оставалось вести праведный образ жизни, помогать буддийским общинам подаяниями для того, чтобы в следующих жизнях перерождаться в более высокие касты до тех пор, пока не переродится брахманом и только тогда он сможет отказаться от материальных благ, семьи и прийти к нирване. Основная отличительная черта этой школы – приоритетность личности и индивидуализма, стремление достичь нирваны и прекратить круговорот жизни. За эту черту хинаянисты были раскритикованы другой буддийской школой за эгоизм. Хинаянист мог лишь дать совет мирянину, наставив его на путь преодоления сансары.

 2.3 «Большая колесница»

 Считающие буддизм отдельным оригинальным течением не могут отрицать его заимствования из других индийских религий. В буддизме нет определённых бытовых обрядов, ритуалов при рождении детей, наоборот буддисты продолжали приглашать брахманов для проведения ритуалов. Он также не отменил традиционных индийских божеств. При этом буддисты считали, что вера в богов не приведёт к «освобождению». И, тем не менее, буддизм принял в свой пантеон многих богов, что сделало его более популярным, и принял понятие о рае и аде. Таким образом, буддизм постепенно сближался с брахманизмом[[3]](#footnote-3) и индуизмом[[4]](#footnote-4). Это способствовало появлению в некоторых школах буддизма направления, которое получило название «махаяна» («большая колесница» или «широкий путь»). Согласно учениям бодхисатвы человек должен стремиться к безграничной любви и состраданию ко всем окружающим. Он не сможет войти в нирвану до тех пор, пока на земле не останется хоть одного страдающего существа, которое страдает от круговорота жизней и нуждается в поддержке и помощи. Из этого следует, что бодхисатва не должен стремиться к нирване, он оттягивает её вплоть до того момента, когда даже последнее насекомое достигнет высшей цели. Одной из особенностей учения «большой колесницы» является то, что свои достоинства и заслуги можно передавать другим тогда, как «малая колесница» учила, что другим можно только помочь советом и наставлением, личным примером. По мнению махаян каждый сам должен достигнуть своего спасения и просветления. Собственно бодхисатва часто представлялся не только духом сострадания, но и духом страдания, а во многих источниках приводятся своего рода клятва, которая звучит почти по-христиански:

«Я принимаю на себя… деяния всех существ, также и тех, которые наказаны, которые в адах, которые в иных мирах… Я принимаю их страдание на себя, и не отворачиваюсь от него, я несу его, я не трепещу перед ним… во мне нет страха перед ним… я не теряю мужества… Я должен нести бремя всех существ, ибо я дал обет спасти все живые существа, благополучно провести их сквозь лес рождения, старости, болезни, смерти и перерождения. Я не забочусь о своём спасении, я стремлюсь наделить все существа великолепием высшей мудрости. Итак, я принимаю на себя все страдания всех существ. Я готов подвергаться любой пытке в любом чистилище Вселенной. Ибо пусть лучше буду страдать я, чем это множество живых существ. Я отдаю себя взамен. Я избавляю Вселенную из леса чистилища, из чрева плоти, из сферы смерти. Я готов страдать во искупление всех существ, ради всех существ. Воистину я не покину их. Я ведь решился достичь высшей мудрости ражи всего живущего, чтобы спасти мир».[[5]](#footnote-5)

Таким образом, на территории Индии получили наибольшее распространение две буддийские школы, хинаяна и махаяна. Первая получила признание в южной части государства. Хинаяна, как правило, рассматривается наиболее ранней формой буддизма, так как её последователи убеждены в том, что они являются носителями истинного учения Будды. В хинаянах преобладает значение строгого монашеского буддизма, а именно, чтобы получить религиозное спасение, монах должен полностью отказаться от связи с миром, с семьёй и отказаться от материальных ценностей. Как было сказано раннее, религиозно-философское учение хинаян было направлено на личное спасение, нирвану они понимали, как абсолютное ничто. Махаяна же широко распространялась на севере Индии. В махаяне на первое место становится не личное спасение, а сочувствие всему окружающему миру и стремление оттянуть на потом момент просветления. Махаяна – «широкий путь», а это значит, что данное религиозное течение доступно не только монахам, но и простым мирянам. Такая особенность способствовала появлению и распространению буддизма и в других азиатских странах.

Глава 3 Распространение буддизма.

Со временем своего возникновения, за 2,5 тысяч лет, буддийская религия разделилась на южный буддизм (хинаяна) и северный (махаяна) – наиболее популярное учение. Особенности учения махаян появлялись на Дальнем Востоке, в Центральной Азии и на территории России.

3.1 Буддизм в Китае

В Китае появлению буддизма из Индии способствовал Бодхидхарма, буддийский монах. Распространение там получил дзен-буддизм в V веке н.э. Слово «дзен» происходит от термина «дхьяна» или «джняна», который означает созерцание и глубокое сосредоточение. Бодхидхарма обосновался в монастыре Шаолинь, в котором и исповедовал буддийское учение. Сейчас этот монастырь считается местом зарождения китайского чать-буддизма. Со временем учение также раскололось на южное и северное и преобразовалось в 5 школ-дзен, из которых до наших дней сохранились только две, Цаодун[[6]](#footnote-6) и Линьцзи[[7]](#footnote-7).

В 1911 году после свержения монархического строя стали появляться и развиваться буддийские школы нового типа. В мае 1953 года в КНР была создана Китайская Буддийская ассоциация. В её руководящие органы входили 93 представителя буддийских общин, в числе которых были 23 представителя от Тибета. КБА объединяла 500 тыс. монахов и 100 млн. верующих мирян. Так с начала XX века восстанавливались буддийские храмы, рос интерес к этой религии. Продолжалось это вплоть до 90-х годов пока китайские власти не начали проводить политику «патриотического воспитания». Монахов принуждали к отречению от Далай-ламы XIV, теперь им навязывалось изучение коммунистической политики. Бывали случаи арестов и задержания тибетцев. По состоянию за 2011 год вся деятельность буддийских общин КНР находится под жёстким контролем и наблюдением властей.

 3.2 Буддизм в Японии

В Японии дзен появился в 653 году, когда после поездки в Китай для изучения Йогочары[[8]](#footnote-8) в Японию вернулся монах Досё. Вдохновившись новым учением, Досё стал первым последователем дзен-буддизма в своей стране. В IX веке Японию посетил учитель чань-школы Линьцзи Исюань по приглашению императрицы Такибаны Какико. Но по какой-то причине Линьцзи Исюань не смог популяризовать это учение, после чего в Японии начался период застоя дзен-учения.

Однако в Японии сохранилось и получило развитие дзен-буддизма, и в наши дни число последователей считается более 6000000 человек, из них 4000000 входит в школу Сото, 2000000 – Риндзай, 100000 – Обаку.

3.3 Этапы появления буддизма на Западе

К первым связям Запада и Индии можно отнести ещё эпоху эллинизма, времена военных походов Александра Македонского в IV веке до н. э. С тех пор популярность буддизма начала преобладать в Греции. Из источников известно, что Менандр I, являвшийся царём Бактрии с 165-130 гг. до н. э., принял буддизм и ещё при жизни смог достичь Просветления и стал архатом (святым). В целом результатом появления буддизма в Древней Греции стало распространение искусства Гандхары[[9]](#footnote-9); именно в Греции стали впервые изображать Будду как человека; интересно, что именно греко-буддийское учение способствовало формированию махаянской традиции. А. Дж. Тойнби считал, что с соединением античной культуры и махаянским искусством появилась новая, творческая цивилизация – цивилизация буддизма, которая распространилась на северо-востоке во всей Азии, став в конечном итоге цивилизацией Дальнего Востока.

Следующий этап столкновения Запада и Востока происходил в XIII в. н. э., когда Марко Поло[[10]](#footnote-10), посетив Китай, привёз в свой мир тибетский буддизм. О Будде он писал: «Несомненно, что если бы он был крещён в христианстве, то стал бы великим святым наряду с Господом нашим Иисусом Христом». В XVI веке буддизмом заинтересовались прибывавшие в Китай и Японию иезуиты. Они прибывали на Восток с целью распространения христианства методом «культурной адаптации». Это означает, что иезуиты вели свою миссионерскую службу, не критикуя местную религию, а принимали и знакомились с новым вероучением.

Позже интерес к буддизму на Западе вновь возник в XIX веке. Основную роль в этом играли прибывавшие иммигранты из Азии в Америку и Европу. Причинами же массовых переселений с Востока были железнодорожные работы в 60-х годах XIX века в США и война во Вьетнаме. В связи с желанием переселенцев сохранить свою самобытную культуру, на заселённых территориях возводились храмы. Помимо ассимиляции представителей восточных культур на западе немало важную роль играл тот факт, что всё чаще европейские чиновники и любители наук получали должности на востоке. Таким образом, Б. Г. Ходжсон стал одним из первых, кто изучал древние тексты на санскрите; Т. У. Рис Дэвидс вносил вклад в изучение тхеравады, организовал общество «Палитекст», которое по сей день переводит и издаёт буддийскую литературу; философ А. Шопенгауэр, интересуясь буддизмом, часто ссылался на его основные принципы в своих работах, тем самым привлекая интерес западной интеллигенции. Эдвин Арнольд в 1879 году издал поэму «Свет Азии», в которой преподнёс читателю жизнь Будды в жанре мелодрамы, благодаря чему она имела широкий спрос и интерес. В 1875 году Г. Олькотт и Е. Блаватская основали Теософское общество, целью которого было изучение эзотерики, и буддизм стал там весьма популярным. Помимо представленных учёных буддизму немало внимания уделяли Г. Гёссе («Сиддхарта»), Дж. Керуак («Бродяги Дхармы», «На дороге»), Алан Уоттс, Роберт М. Персиг («Дзэн и искусство ухода за мотоциклом»), фильм Бертолуччи «Маленький Будда» также привлёк внимание публики.

Итак, проанализировав этапы распространения буддизма на Западе, можно сделать вывод о том, что очень долго эта религия не могла закрепиться там. Вероятно, по той причине, что далека культура и ценности Востока Западу. Но приобретать популярность буддизм стал не в связи с ассимиляцией восточных эмигрантов, а, скорей, по той причине, что в западных странах устаревали гуманистические взгляды на мир.

3.4 Буддизм в России

Проникновение буддизма в Россию началось в XVI веке, но время официального признания его российской территории относится к XVIII веку, 1741 году после подписания указа Елизаветой Петровной о признании ламаистской веры.[[11]](#footnote-11) Так буддизм, ламаизм распространяются в Бурятии, Монголии, Калмыкии, в тюркских поселениях.

В XIX веке развивалось книгопечатание. С 1887 года до середины XX века около двадцати девяти типографии издало множество книг на тибетском и монгольском языках.

С 70-х годов XVIII века возводились буддийские монастыри в Туве, по причинам укрепления международных связей в Санкт-Петербурге на средства буддистов Далай-ламы тоже строятся храмы, там же в 1909 году основан Санкт-Петербургский буддийский храм «Дацан Гунзэчойнэй»[[12]](#footnote-12). Наиболее крупными стали Эрзинский, Оюннарский, Верхне- и Нижне-Чаданский. В конце 90-х годов XX века в Москве открылся буддийский Центр Ламы Цонкапы, который собрал в себе последователей махаяны.

В период гражданской войны (1917-1922) буддийская церковь переживала борьбу партий духовенства «обновленцев» и «консерваторов». После окончания революции и во времена правления Сталина происходили гонения на представителей религиозных культов, их лишали имущества и избирательных прав.

После Великой Отечественной войны было смягчение по отношению ко всем религиозным культам. Вскоре, после 1946-го года, открылся новый буддийский храм в Читинской области.

В 1987 году в Ленинграде и Москве проходили тайные буддийский проповеди. Их проводил личный переводчик Далай-ламы Александр Берзин. В 1988 и 1989 годах он, уже не скрываясь, снова прибыл проповедовать в Калмыкию, Туве, Ленинград и в Бурятию. Эти события дали толчок для регистрации первого буддийского общества в Ленинграде. В 1991 буддийские регионы страны посетил и сам Далай-лама.

На сегодняшний день в России действует более двухсот буддийских храмов.

Буддизм в западной части России не появился значительно раньше, чем в Европе и Америке, как мне кажется, по той причине, что восточная территория нашей страны жила некой обособленностью, нежели наш центр.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Итак, мною было проведено исследование на тему «Ранний буддизм: зарождение и развитие», в котором я попыталась узнать об основной причине появления буддизма, о его ценностях и философском направлении. Из данной работы можно, пронаблюдав за распространением буддизма по всему миру, сделать вывод, что на азиатских территориях он появился значительно быстрее, конечно же, по причине соседства, но закрепился сразу потому, что у жителей древневосточных цивилизаций было схожим миропонимание. На западных же территориях буддизм укрепился не сразу по той причине, что исторически в мировосприятии людей был Бог-создатель, и жизни и судьбы зависели только от него. Не мог он быстро войти в обиход на западе постольку, поскольку буддизм является, как мне кажется, в первую очередь образом жизни и мировоззрением, а уж религией его можно назвать в последнюю очередь, так как у буддистов не было, и нет Бога-создателя. Но, кстати, при этом они богов не отрицают, а значит возможно совмещение какой-либо веры с буддизмом: буддийский канон относится к этому терпимо.

ИСТОЧНИКИ

Буддийский монашеский кодекс. Пер. А. Гунского по книге Thanissaro Bhikkhu «Buddhist Monastic Code of Discipline».

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. А. Бэшем Чудо, которым была Индия. Пер. с англ. 2-е изд. – М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 2000.
2. Авдиев В. И. История древнего Востока. М.: Высшая школа, 1967.
3. Агаджанян А. Буддизм в современном мире: мягкая альтернатива глобализму//Религия и глобализация на просторах Евразии/Под ред. А. Малашенко и С. Филатова; М.: Неостром, 2005.
4. Андрей Терентьев, «Буддизм в России».
5. Бонгард-Левин Г. М. Древнеиндийская цивилизация. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Наука. Издательская фирма «Восточная литература», 1993 – 320с.
6. Бухарин М. Д., Ладынин И. А., Ляпустин Б. С., Немировский А. А. История Древнего Востока, Дрофа, 2009.
7. Васильев Л. С. История Востока. Т. 1-2. М.: Высшая школа, 2006.
8. Вигасин А. А. История древнего Востока. М.: Дрофа, 2006.
9. Кеоун Дамьен. Буддизм/Пер. с англ. – М.: Издательство «Весь Мир», 2001. – 176с. – (Весь Мир Знаний)
10. Лексютина Я. В. КНР – США и проблема свободы вероисповедания//Азия и Африка сегодня.
11. Уланов М. С. Корпоративная культура и буддизм//Современные научные исследования и инновации. 2014. №9.
1. Бухарин М. Д., Ладынин И. А., Ляпустин Б. С., Немировский А. А., Вигасин А. А., История Древнего Востока. М.: Дрофа, 2006 [↑](#footnote-ref-1)
2. Бухарин М. Д., Лядынин И. А., Ляпустин Б. С., Немировский А. А. История Древнего Востока, Москва, Дрофа, 2009 [↑](#footnote-ref-2)
3. Система религиозных взглядов и культовых практик, являющаяся наследием ведической практики. [↑](#footnote-ref-3)
4. Совокупность религиозных традиций. [↑](#footnote-ref-4)
5. А. Бэшем Чудо, которым была Индия. Пер. с англ. 2-е изд. – М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 2000. Стр., 298 [↑](#footnote-ref-5)
6. Китайская чань-школа, основанная монахом Дуньшанем Лянцзе в IX веке и проповедовавшая сидячую медитацию и формы «тихого озарения», т. е. постижения истинной природы человека. [↑](#footnote-ref-6)
7. Китайская чань-школа, основанная Линьцзи Исюанем в Китае во времена династии Тан (VII-X вв.), проповедовавшая ученикам отречение от влияния культа и догматов в пользу приобретения собственной природы Будды. [↑](#footnote-ref-7)
8. Одна из основных философских систем буддизма махаяны, образовавшаяся в IV-V вв. и распространявшаяся, как правило, на территориях Тибета, Китая, Японии и Монголии. [↑](#footnote-ref-8)
9. Расцвету необыкновенной культуры и виртуозных шедевров способствовали кушаны – преемники греков. [↑](#footnote-ref-9)
10. Марко Поло – итальянский купец и путешественник, живший с 1254 по 1324 год. [↑](#footnote-ref-10)
11. Ламаизм – форма позднего буддизма, господствующая, в основном, в Тибете; с VIII века монахов называют ламами. [↑](#footnote-ref-11)
12. В переводе – источник святого учения Всесострадающего. [↑](#footnote-ref-12)